

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2021/2022

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|--|---|
| Código ² | 501978 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Epidemiología, Medicina Preventiva y Policía Sanitaria | | |
| Denominación (inglés) | Epidemiology, Preventive Veterinary Medicine and Sanitary Policy | | |
| Titulaciones ³ | Grado en Veterinaria | | |
| Centro ⁴ | Facultad de Veterinaria | | |
| Semestre | 9º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Ciencias Clínicas y Sanidad Animal | | |
| Materia | Epidemiología, Medicina Preventiva y Policía Sanitaria | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Javier Hermoso de Mendoza Salcedo Juan Manuel Alonso Rodríguez Joaquín Rey Pérez | 421 HCV 423 HCV 424 HCV | jhermoso@unex.es jmalonso@unex.es jmrey@unex.es | https://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/course/view.php?id=18604 |
| Área de conocimiento | Sanidad Animal | | |
| Departamento | Sanidad Animal | | |
| Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno) | Javier Hermoso de Mendoza Salcedo | | |
| Competencias ⁶ | | | |
| <p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> | | | |

- 1 En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.
- 2 Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.
- 3 Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.
- 4 Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos
- 5 En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura
- 6 Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> |
| <p>2. COMPETENCIAS GENERALES: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7</p> <p>CG1 El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.</p> <p>CG2 La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.</p> <p>CG3 El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.</p> <p>CG4 La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.</p> <p>CG5 Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</p> <p>CG6 Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.</p> <p>CG7 Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria</p> |
| <p>3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11</p> <p>CT1 Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.</p> <p>CT2 Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.</p> <p>CT3 Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.</p> <p>CT4 Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CT5 Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.</p> <p>CT6 Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.</p> <p>CT8 Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>CT9 Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.</p> <p>CT10 Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.</p> <p>CT11 Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.</p> |
| <p>4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3.10.1, CE3.10.2, CE3.10.3, CE3.10.4, CE3.10.5.</p> <p>CE3.10.1 Conocer, comprender y proponer medidas de cuantificación y procedimientos de estudio de la enfermedad en las poblaciones con sus indicadores de riesgo, a fin de aclarar su causalidad y origen, y aplicarlos en la lucha colectiva</p> <p>CE3.10.2 Asociar los distintos sistemas de producción con los factores de riesgo de enfermedades transmisibles más frecuentes en cada caso</p> <p>CE3.10.3 Detectar deficiencias de bioseguridad, y de manejo higiénico y sanitario que pueden propiciar la aparición de procesos transmisibles nuevos, la perpetuación de procesos ya existentes en la explotación y pérdidas de producción</p> <p>CE3.10.4 Valorar las distintas decisiones con fines preventivos que se pueden tomar en una explotación y sus posibles consecuencias</p> <p>CE3.10.5 Conocer las medidas básicas de prevención de enfermedades transmisibles en especies de compañía y servicio.</p> |

| Contenidos ⁶ |
|--|
| Breve descripción del contenido |
| <p>El temario está estructurado en tres grandes bloques: Epidemiología, Medicina Preventiva y Policía Sanitaria. La mayor parte del temario se dedica a los dos primeros: conceptos generales de Epidemiología, como estudio descriptivo y analítico de los fenómenos sanitarios que afectan a las poblaciones, incluida su dimensión ecológica y de salud pública, y de Medicina Preventiva Veterinaria, que se dedica al análisis y prevención de factores de riesgo, relacionados con la bioseguridad, medidas de contención y manejo higiénico, sanitario y productivo, que tienen repercusión en la sanidad y productividad de los animales de interés económico, compañía y deporte, a la aplicación de medidas correctoras a las diferentes especies y sistemas de producción, incluyendo animales de compañía, equinos y especies silvestres de interés cinegético. Una parte más breve se dedica a la Política (Policía) Sanitaria, como una variante de la Medicina Preventiva Veterinaria de responsabilidad gubernamental, aplicable a enfermedades que suponen riesgos al hombre y representan trabas al comercio interior e internacional de animales y de sus productos, con relación de los conceptos generales de la organización y funcionamiento de los organismos oficiales de Sanidad Animal regional y nacional a todos sus niveles de aplicación, desde la granja hasta el comercio y relaciones internacionales.</p> |
| Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: Epidemiología Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué es Epidemiología? ¿Por qué estudiar Epidemiología? ¿Por qué estudiar Epidemiología en Veterinaria? 2.- Epidemiología descriptiva: indicadores. 3.- Determinantes de la enfermedad. Interacción. 4.- Causalidad. 5.- Cinética de la enfermedad colectiva: transmisión y mantenimiento. Modalidades de presentación. 6.- Estudio de brotes de enfermedad. Evolución temporal y espacial. 7.- Ecología de la enfermedad. 8.- Naturaleza y origen de la información. Fuentes y variables. 9.- Las pruebas diagnósticas: caracterización epidemiológica. Detección masiva y precoz: cribado o screening. 10.- Estudios epidemiológicos. Tipos. Interpretación. 11.- Población y muestra: el muestreo. Métodos y tamaño muestral. 12.- Modelos epidemiológicos: epidemiología teórica. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: <u>Prácticas de Epidemiología</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Cálculo de indicadores de enfermedad en distintos casos y situaciones. 2.- Modalidades de presentación: identificación. 3.- Valoración de pruebas diagnósticas: cálculo de características operacionales. 4.- Cálculo de medidas de asociación e impacto en estudios epidemiológicos. 5.- Epidemiología en la Red. |
| <p>Denominación del tema 2: Medicina Preventiva General Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Origen y desarrollo histórico de la Medicina Preventiva Veterinaria 2.- Concepto y objetivos de la Medicina Preventiva Veterinaria. Relaciones con otras disciplinas. 3.- Impacto económico de los problemas Sanitarios. Economía de la Sanidad Animal. 4.- Concepto de bioseguridad. Medidas de contención. Medidas de manejo relacionadas con la bioseguridad. 5.- Programas Sanitarios I: Conceptos Básicos. 6.- Programas Sanitarios II: Instalaciones. |

| |
|--|
| <p>7.- Programas Sanitarios III: Animales. Descripción de las actividades prácticas de los temas 2 y 4: <u>Medicina Preventiva</u> Prospección Sanitaria de una explotación ganadera. Tipo: Trabajo de Campo tutelado, con informe técnico final. La primera práctica consiste en visitar una granja para recogida de datos e imágenes in situ, tutorías para asesoramiento con el profesor, consulta bibliográfica y de normativa vigente, y redacción de informe por ordenador.</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Medicina Preventiva por especies y sistemas de explotación Contenidos del tema 3: 1.- Porcino Intensivo. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 2.- Porcino Extensivo. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 3.- Cría intensiva de Pequeños Rumiantes. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 4.- Cría extensiva de Pequeños Rumiantes. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 5.- Bovino de leche. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 6.- Bovino de carne en extensivo. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 7.- Bovino de carne en intensivo. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 8.- Explotaciones aviares de cría. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 9.- Explotaciones aviares de puesta. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 10.- Explotaciones aviares de broilers. Esquema del sistema de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 11.- Explotaciones cunícolas. Sistemas de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 12.- Explotaciones piscícolas. Sistemas de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 13.- Explotaciones apícolas. Sistemas de explotación. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario. 14.- Explotaciones cinegéticas de caza mayor. Sistemas de explotación de cérvidos y jabalí. Bases de un Programa Sanitario. 15.- Perros y gatos. Cría racional desde el punto de vista sanitario. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario 16.- Caballos. Cría racional desde el punto de vista sanitario. Elementos críticos de MP. Bases de un Programa Sanitario Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de 4 supuestos sanitarios en distintas producciones ganaderas. Tipo presencial, en el aula, en grupo reducido, totalmente participativas, con debate.</p> |
| <p>Denominación del tema 4: Policía Sanitaria Contenidos del tema 4: 1.- Concepto y objetivos. 2.- La Organización Mundial de la Sanidad Animal-Oficina Internacional de Epizootias (OIE), el Código Zoonosario Internacional y el sistema de alerta precoz. Legislación Comunitaria en Sanidad Animal. Ley de Sanidad Animal de España. La estrategia "Una Sola Salud" ("One Health" strategy). 3.- Aplicación de la Ley de Sanidad Animal (I). Vigilancia Epidemiológica: Comercio internacional y aduanas. Circulación, transporte y ferias de ganado. Red de Alerta Sanitaria Veterinaria Española (RASVE).</p> |

4.- Aplicación de la Ley de Sanidad Animal (II). Medidas Sanitarias Generales: Notificación oficial. Declaración Obligatoria. Aislamiento y secuestro. Sacrificio sanitario y destrucción de cadáveres. Desinfección, desinsectación y desratización. Vacío sanitario y repoblación controlada.

5.- Aplicación de la Ley de Sanidad Animal (III). Medidas sanitarias específicas: campañas de saneamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Dentro de la práctica de prospección sanitaria de una explotación ganadera (tema 2), consiste en recopilar la normativa vigente que atañe a la explotación objeto del trabajo, valorar si la explotación se ajusta a ella, e incorporar las referencias al texto.

Actividades formativas⁷

| Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 37 | 12 | | | 7 | | | 18 |
| 2 | 21 | 9 | | | | | | 12 |
| 3 | 74,5 | 17 | | 7,5 | | | 2,5 | 47,5 |
| 4 | 16 | 6 | | | | | | 10 |
| Evaluación⁸ | 1,5 | 1 | | 0,5 | | | | |
| TOTAL | 150 | 45 | | 8 | 7 | | 2,5 | 87,5 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Métodos presenciales

- Docencia teórica basada fundamentalmente en sesiones presenciales de grupo grande, en aula, anfiteatro con apoyo de presentaciones informáticas. Las lecciones están, como textos completos o como presentaciones/resumen, disponibles en la página de la asignatura en el campus virtual.
- Docencia práctica.
 - En Epidemiología son prácticas de grupos medianos con apoyo del ordenador, para resolver problemas sencillos y conocer el uso de herramientas de información epidemiológica on-line.
 - En Medicina Preventiva y Policía Sanitaria, hay dos actividades fundamentales: Prospección Sanitaria de una explotación ganadera, que se resuelve en grupo pequeño, con dos sesiones de seminario para seguimiento asociadas, y Análisis de supuestos sanitarios en distintas producciones ganaderas, que en la misma sesión se resuelve primero en grupo pequeño y finalmente en grupo grande, entre todos los alumnos.
- Seminarios de pequeño grupo preparativos para el trabajo de prospección sanitaria
- Tutorías académicas, para resolución de problemas individuales, sean personales si procede, académicos, o dudas de contenidos.

Métodos no presenciales

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Espacio Virtual de EMPV y PS en la plataforma del Campus Virtual (CVUEX) correspondiente, basada en Moodle. Allí se dispone de los contenidos teóricos y de diversas actividades prácticas no presenciales, como problemas y el Foro de Imágenes de Medicina Preventiva.

Resultados de aprendizaje⁶

En lo que se refiere a EMPV y PS, el alumno que haya cursado la asignatura deberá ser capaz de:

- Reconocer las peculiaridades de los diversos sistemas de explotación a los que se puede enfrentar
 - Razonar en términos prácticos y lógicos sobre los problemas de tipo sanitario y productivo, sobre los factores que los han podido desencadenar y sobre las medidas paliativas y preventivas que se pueden aplicar.
 - Tomar decisiones preventivas y paliativas que repercutan en la sanidad y productividad, y conocer y asumir las consecuencias de aquellas decisiones que sean inadecuadas.
 - Trabajar eficazmente en grupo con otros compañeros, tanto en tareas de análisis prospectivo de bioseguridad en las explotaciones como en las propuestas de mejora para las mismas y plasmar esos análisis y propuestas en informes técnico-científicos adecuados a un nivel de profesional con estudios universitarios.
 - Efectuar consultas bibliográficas amplias en español e inglés principalmente, y redactar textos científicos.
 - Diferenciar los aspectos administrativos que atañen a la Sanidad Animal, cómo está estructurada, cómo trabaja en el campo la Administración, cuáles son sus principios y la legislación básica que la apoya.

Sistemas de evaluación⁶

Al final de las sesiones de prácticas y de seminarios de análisis de supuestos sanitarios se realizarán comprobaciones del aprovechamiento de las mismas, que podrán aportar hasta un 25% de la calificación global (actividad no recuperable). Los ejercicios y actividades desarrolladas en el transcurso de las clases y la participación en las actividades planteadas en el Campus Virtual podrán aportar hasta un 10% de la calificación global de la asignatura (actividad no recuperable).

El informe técnico final asociado al trabajo de campo tutelado podrá aportar hasta un 25% de la calificación global de la asignatura (actividad recuperable). Los trabajos se corregirán con la severidad que corresponde a tan alta proporción en la nota final y con la exigencia debida a alumnos de un 5º curso de grado. Este trabajo debe presentarse a lo largo del cuatrimestre fijándose como límite la primera semana pasadas las vacaciones de Navidad. Deberá obtenerse un mínimo de 6 sobre 10 puntos para que se les haga media con el resto de las calificaciones.

El examen final (hasta 40% de la calificación global de la asignatura, actividad recuperable) consistirá en una prueba escrita de respuestas múltiples –tipo test-, 10 preguntas relativas a un supuesto clínico, 25 a medicina preventiva y policía sanitaria, y 25 a epidemiología. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta con una única verdadera, y 3 mal contestadas anularán una correcta.

Para superar la asignatura se requerirá disponer al menos de calificaciones correspondientes al examen final, pruebas de aprovechamiento de sesiones de prácticas y de seminarios de análisis de supuestos sanitarios, así como la entrega en tiempo y forma del informe técnico final asociado al trabajo de campo tutelado. Cada una de estas partes debe ser superada independientemente para poder realizar el cálculo ponderado de la calificación final y en consecuencia para superar la materia. El alumnado que optase, según la normativa vigente, por una única evaluación global, habrá de comunicarlo por escrito o mediante correo electrónico al coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas del semestre, asegurándose en todo caso de la recepción de la comunicación. En tal caso, el examen consistirá en una parte teórica, de características similares al examen descrito en la evaluación final convencional, pero con 100 preguntas tipo test de respuestas múltiples (10 del supuesto, 45 de Medicina Preventiva y 45 de Epidemiología), mientras que si no ha realizado y

entregado el informe técnico del trabajo de campo tutelado, la parte práctica será evaluada con un cuestionario adicional de diez preguntas de desarrollo en las que se evaluará si posee las aptitudes que se pretenden evidenciar con el mencionado trabajo.

Recomendaciones para cursar la asignatura:

Coordinación con otras materias y conocimientos previos requeridos:

Al objeto de evitar duplicidades de competencias y contenidos, los profesores de la materia realizan coordinaciones periódicas con los responsables de otras materias relacionadas tanto directamente como en el seno de la Comisión de Calidad del Grado.

Es necesario aclarar al alumnado que los contenidos de E, MP y PS presuponen un conocimiento básico previo (Patología Infecciosa, Enfermedades Parasitarias, Patología Médica y de la Nutrición), del cual se parte desde el primer momento y sin el cual, es muy difícil que se pueda cursar con el debido aprovechamiento ni alcanzar el éxito con la misma facilidad que quienes dominen esas otras materias. Quiere esto decir que sería conveniente tener superadas dichas asignaturas antes de matricularse en esta.

Aspectos importantes del desarrollo de la materia:

Uno de los principales objetivos prácticos de la disciplina es un trabajo de campo tutelado, con informe técnico final. Supone visitas a granja para recogida de datos e imágenes in situ, tutorías para asesoramiento con el profesor, consulta bibliográfica y redacción de informe por ordenador. Consiste en el desarrollo por grupos de alumnos guiados por el profesor, de un análisis objetivo de las condiciones higiénico-sanitarias de una explotación ganadera, argumentando con una revisión bibliográfica tanto las críticas como la propuesta de mejoras para la misma. Los alumnos disponen en CVJEX de una Guía del Trabajo con unas normas y orientaciones generales para el desarrollo de este trabajo, que es muy conveniente seguir lo más rigurosamente posible, si se quiere obtener la máxima calificación. Habrá además dos seminarios de cada grupo con el profesor, al principio, antes de que comiencen a salir al campo, y al final, antes de que se imprima la versión definitiva y se entregue para su calificación. Se recomienda iniciar el trabajo una vez impartidas las lecciones teóricas de generalidades. Entonces dispondrán los alumnos de base suficiente para empezar a desarrollar un trabajo de prospección desde el punto de vista de medicina preventiva de una explotación ganadera real. Se hará un análisis exhaustivo de todos los aspectos de la explotación, en especial de bioseguridad, una descripción de las instalaciones y de los métodos de explotación puestos en práctica, con una crítica objetiva de la adecuación de los mismos a los objetivos propuestos. Se hará finalmente una propuesta realista de mejoras a corto y largo plazo en esa granja, incluyendo planes sanitarios (vacunaciones, tratamientos, etc.) que se consideren adecuados para ella. Puede realizarse el trabajo en grupos de cuatro alumnos como máximo, y debe ser suficientemente amplio, riguroso y detallado como para hacerlos merecedores de hasta un 25 % de la puntuación de la disciplina.

También es importante el análisis de supuestos sanitarios en distintas producciones ganaderas, en la que se enfrenta a los alumnos a 4 situaciones ganaderas reales o plausibles. Con cada supuesto se les pide que contesten un cuestionario, a resolver mediante un debate en grupos de cuatro y luego se resuelve con todo el grupo y el profesor. Estos ejercicios son muy orientativos de los modos de actuación ante situaciones que se pueden presentar en distintas explotaciones y semejantes a las que tendrán que resolver en el examen final de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Epidemiología

Acha P.N., Szyfres B. 2003. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. Organización Panamericana de Salud. Washington D.C.

Cockcroft, P., Holmes, M. 2003. Handbook of Evidence-based Veterinary Medicine. Blackwell Publishing. Oxford.

Contreras, A., Sánchez, A., Corrales, J.C. 2004. Epidemiología veterinaria. DM, ICE Universidad de Murcia. Murcia.

García Vázquez Z. 1990. Epidemiología veterinaria y salud animal. Limusa-Noriega. México D.F.

Thrusfield, M. 1990. Epidemiología veterinaria. Acribia. Zaragoza.

Thrusfield, M. 2007. Veterinary epidemiology. Blackwell Publ. Oxford.

Toma, B., Benet, J.J., Dufour, B., Eloit, M., Moutou, F., Sanaa, M. 1991. Glossaire d'épidémiologie animale. Editions du Point Vétérinaire. Maisons-Alfort.

Toma B., Dufour B., Sanaa M., Bénét J.J., Moutou F., Louzà A., Ellis P. 1999. Applied Veterinary Epidemiology and the Control of Disease in Populations. AEEMA.

Medicina Preventiva y Policía Sanitaria:

Acedo, M & Calvo, J (coord.) (2006) Marco Jurídico de la Gestión Agroganadera. Publicaciones de la Secretaría General, Junta de Extremadura. Badajoz

Cordero del Campillo M. 1996. Desarrollo histórico de la Medicina Preventiva. Ed. Crin Ediciones S.L. León.

Dewulf, J., & Van Immerseel, F. (Eds.). (2019). Biosecurity in animal production and veterinary medicine. CABI.

LEY 8/2003, de 24 de abril, de sanidad animal BOE 099 de 25/04/2003 Sec 1 Pag 16006 a. 16031

Martin SW, Meek AH & Willeberg P. (1987). Veterinary Epidemiology. Iowa State University Press, Ames, IO.

Radostits O. (2001). Herd Health. Food Animal Production Medicine. Ed. W. B. Saunders Company, Philadelphia.

REGLAMENTO (UE) 2016/429 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO

de 9 de marzo de 2016 relativo a las enfermedades transmisibles de los animales y por el que se modifican o derogan algunos actos en materia de sanidad animal («Legislación sobre sanidad animal») DO L 84 de 31.3.2016, p. 1/208

Schwabe CW. (1984). Veterinary Medicine and Human Health, 3rd edition. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore.

Smith, R.D. (1995) Veterinary Clinical Epidemiology. A problem oriented approach. 2nd Ed. CRC Press, Boca Raton.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web:

Organización Mundial de Sanidad Animal: www.oie.int

Código Zoonosario Internacional de la Organización Internacional de Epizootias. O.I.E. Código terrestre

<http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-terrestre/acceso-en-linea/>) y código acuático (<http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-acuatico/acceso-en-linea/>).

Manual de normas para las pruebas de diagnóstico y las vacunas para las enfermedades de las listas A y B de los mamíferos, aves y abejas. O.I.E. Manual terrestre

(<http://www.oie.int/es/normas-internacionales/manual-terrestre/acceso-en-linea/>) y manual acuático

(<http://www.oie.int/es/normas-internacionales/manual-acuatico/acceso-en-linea/>).

Red de alerta sanitaria veterinaria de España: <http://rasve.magrama.es/>

Centro para el Control de Enfermedades (Atlanta, EE.UU.): www.cdc.gov

Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es

Acceso al supercurso de Epidemiología <http://www.pitt.edu/~super1/>

Servicio Europeo de vigilancia epidemiológica: www.eurosurveillance.org

Sanidad Animal.info, <http://www.sanidadanimal.info/enlaces/index.htm>

Herramientas bibliográficas:

Uso básico de RefWorks ProQuest (I): <https://youtu.be/Dw9dGA-9h-Q>

Uso básico de RefWorks ProQuest (II): <https://youtu.be/4GFLm7gC2Ws>

