

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura											
Código <sup>2</sup>	400518	Cr	6								
Denominación (español)	TRABAJO FIN DE MÁSTER										
Denominación (inglés)	MASTER'S THESIS										
Titulaciones <sup>3</sup>	MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE										
Centro <sup>4</sup>	FACULTAD DE VETERINARIA										
Semestre	Segundo	undo Carácter Obligatorio									
Módulo	Trabajo fin de máster										
Materia	Trabajo fin de máster										
Profesor/es											
Nombre	Despacho			Correo-e		Página web					
Sonia Ventanas Canillas	CIUI 2D5		nvenca@un			https://ww w.unex.es/ conoce-la- uex/centro s/veterinari a/centro/pr ofesores/in fo/profesor ?id_pro=sa nvenca					
Área de conocimiento	Todas las implicadas en la docencia en el Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Carne										
Departamento	Todos los implicados en la docencia en el Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Carne										
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Sonia Ventanas Canillas (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Título)										
		~on	nnetencia	-6							

#### Competencias 6

#### Competencias básicas

**CB1.** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.



- **CB3.** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB4.** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- **CB5.** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## **Competencias generales**

- **CG1.** Capacidad de análisis y síntesis.
- **CG2.** Capacidad de aprender y aplicar los conocimientos en la práctica.
- **CG3.** Planificación y gestión del tiempo.
- **CG4.** Conocimientos generales básicos sobre el área de trabajo.
- **CG5.** Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- **CG6.** Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- **CG7.** Capacidad para generar nuevas ideas.
- **CG8.** Resolución de problemas.
- **CG9.** Toma de decisiones.
- CG10. Capacidad de relación y trabajo en equipo.
- **CG11.** Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

### **Competencias transversales**

- **CT1.** Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CT2.** Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito.
- **CT3.** Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- **CT4.** Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.
- **CT5.** Tener conocimientos básicos de un segundo idioma, especialmente en aspectos técnicos relacionados con la Ciencia y Tecnología de la Carne.
- **CT6.** Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.
- **CT7.** Actualizar el conocimiento en el ámbito socioeducativo mediante la investigación y saber analizar las tendencias de futuro.
- CT8. Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
- **CT9.** Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

### Competencias específicas

- **CE4.1.** Conocer la metodología de la investigación científica en Ciencia y Tecnología de la Carne.
- **CE4.2.** Conocer el manejo de técnicas de laboratorio relacionados con la carne y los productos cárnicos.
- **CE4.3.** Ser capaces de abordar un trabajo de investigación sobre problemas actuales de la industria cárnica.
- **CE4.4.** Saber analizar los datos obtenidos y saber presentar los resultados y conclusiones de los mismos.

#### Contenidos<sup>6</sup>

# Breve descripción del contenido

El Trabajo Fin de Máster (TFM) tiene como objetivo que el estudiante desarrolle con autonomía los conocimientos y capacidades adquiridos para realizar trabajos relacionados con ese título, demostrando así que ha alcanzado las competencias previstas en su plan de estudios.



Debe suponer, por tanto, un trabajo global (presencial y no presencial) de 150 horas, que el alumno realizará a lo largo del curso académico en vigor bajo la dirección de uno o más profesores doctores; al menos uno de ellos será profesor de la UEx y pertenecerá a alguna de las Áreas de Conocimiento implicada en la docencia del Máster Universitario de Ciencia y Tecnología de la Carne.

Dicho trabajo consistirá en la elaboración del mismo, la realización de la Memoria correspondiente y en su exposición y defensa ante un tribunal cuya composición, estará regida por la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la UEx y por la normativa aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de Veterinaria. Dicha normativa y las directrices para la elaboración están disponibles en el siguiente enlace: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/tf-estudios">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/tf-estudios</a>

## Temario de la asignatura

El TFM supondrá la realización por parte del estudiante de un trabajo original e individual. Podrá consistir en trabajos teóricos, experimentales, numéricos, computacionales, de revisión e investigación bibliográfica, proyectos de naturaleza profesional en el ámbito de la Titulación, informes, u otros trabajos no ajustados a las modalidades anteriores, siempre y cuando sean aprobados por la Comisión de Calidad del título.

Los TFM podrán desarrollarse en otras Universidades, Centros de Investigación, Empresas y afines que tengan suscrito o suscriban con la Universidad de Extremadura los convenios correspondientes para llevar a cabo esta finalidad, y en las universidades de destino de los estudiantes que se acojan a programas de movilidad

Actividades formativas <sup>7</sup>											
Horas de traba estudiante por	-	Horas Gran grupo	Actividades prácticas			Actividad de seguimiento	No presencial				
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP			
Trabajo de investigación	124			124				3			
Trabajo independiente del estudiante	25							25			
Evaluación8	1										
TOTAL	150										

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

# Metodologías docentes<sup>6</sup>

Actividad de seguimiento para tutela de trabajos dirigidos, consultas de dudas y asesoría en grupos pequeños o individuales.

3

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.



Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.

# Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

El estudiante que haya cursado la asignatura podrá:

- Ser capaz de realizar un trabajo de investigación sobre la industria cárnica, analizar los datos obtenidos y exponer y transmitir estos resultados y conclusiones al resto de los alumnos.

#### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

Presentación oral ante un tribunal compuesto por tres profesores competentes en la materia, de un trabajo original.

La normativa que regula el trabajo y su evaluación aparece recogida en los siguientes vínculos:

- Normativa de TFG y TFM de la UEx: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/tf-estudios/TFE%20-%20Normativa%20UEx.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/tf-estudios/TFE%20-%20Normativa%20UEx.pdf</a>
- Normativa de TFG y TFM de la Facultad de Veterinaria: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/tf-estudios/NORMATIVATRABAJOFINDEESTUDIOS.pdf

# Bibliografía (básica y complementaria)

La correspondiente según el TFM desarrollado

Otros recursos y materiales docentes complementarios