

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2020-2021**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501943	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA II		
Denominación (inglés)	ANATOMY II		
Titulaciones	VETERINARIA		
Centro	Facultad de Veterinaria		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Básico		
Materia	Embriología y Anatomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ana Isabel Mayoral Calzada	110	<a href="mailto:amayoral@unex.es">amayoral@unex.es</a>	
Sergio Regodón Mena	108	<a href="mailto:sergio@unex.es">sergio@unex.es</a>	
José Manuel Vivo Rodríguez	106	<a href="mailto:jmvivo@unex.es">jmvivo@unex.es</a>	
M <sup>a</sup> Teresa Guillén Ramírez	105	<a href="mailto:mayte@unex.es">mayte@unex.es</a>	
Antonio Franco Rubio	109	<a href="mailto:afranco@unex.es">afranco@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Anatomía y Anatomía Patológica comparadas		
Departamento	Medicina Animal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ana Isabel Mayoral Calzada		
Competencias*			
<b>Básicas y Generales:</b>			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG6 - Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionados con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

calidad.
<b>Transversales:</b>
CT1 - Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.
CT2 - Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.
CT3 - Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.
CT4 - Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CT5 - Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.
CT6 - Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.
CT8 - Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
CT9 - Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
CT10 - Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.
CT11 - Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.
<b>Específicas:</b>
1. CE1.6.1 - Conocer y comprender el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Saber interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.
2. CE1.6.2 - Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal, así como conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.
3. CE1.6.3 - Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
Anatomía sistemática y comparada de los órganos y sistemas de los animales de interés veterinario. Anatomía topográfica, básica y orientada a las aplicaciones clínicas, de producción y de higiene e industrialización alimentaria. Descripción del desarrollo embrionario en las especies de interés veterinario.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>
<b>BLOQUE I: SISTEMAS VISCERALES</b>
Tema 1.- <u>INTRODUCCIÓN</u> .- Características generales de los sistemas viscerales.- Constitución anatómica de las vísceras.- Cavidades corporales y dependencias celómicas.- Agrupaciones viscerales en orden a la sistemática de estudio.
Tema 2.- <u>CUELLO: CONSTITUCIÓN VISCERAL</u> .- Tráquea y esófago.- Paquete vasculonervioso: carótida común, vago, recurrente y linfáticos.- Estudio comparativo.
Tema 3.- <u>CAVIDAD Y VÍSCERAS TORÁCICAS</u> .- Constitución parietal de la cavidad torácica.- Esqueleto del tórax: costillas y esternón.- Articulaciones costovertebrales y esternocostales.- Musculatura intercostal.- Riego sanguíneo e inervación.- Estudio comparativo en los mamíferos domésticos.
Tema 4.- Diafragma.- Conformación, constitución, riego sanguíneo e inervación.- Significado de las paredes torácicas y diafragma en la mecánica respiratoria.
Tema 5.- El corazón de los mamíferos domésticos.- Interior de las cavidades y dispositivos

valvulares.- Constitución anatómica de las paredes del corazón.- Conformación y referencias anatómicas de superficie.- Vascularización e inervación del corazón.- Pericardio.

Tema 6.- Los pulmones de los mamíferos domésticos.- Organización intrínseca de los pulmones, con especial referencia al segmento broncopulmonar.- Configuración y lobulación pulmonar.- Vascularización e inervación del pulmón.- Pleuras.

Tema 7.- Mediastinos.- Órganos mediastínicos con especial referencia al timo, a las formaciones vasculares (aorta, tronco braquiocefálico y venas cavas), formaciones linfáticas y trayectos nerviosos.

Tema 8.- CAVIDAD Y VÍSCERAS ABDOMINALES.- Generalidades.- Constitución anatómica de las paredes y techo de la cavidad abdominal: musculatura parietoabdominal y sublumbar; dependencias fibrosas y canal inguinal; vascularización e inervación.- Troncos vasculares del techo del abdomen y formaciones nerviosas autónomas relacionadas.

Tema 9.- Vísceras abdominales.- Características generales, con especial énfasis en la agrupación visceral por topografía y relaciones celómicas.- Estómago simple del caballo, cerdo y carnívoros: conformación y posición, constitución estructural de las paredes y dependencias serosas, vascularización e inervación.

Tema 10.- Estómago de los rumiantes.- Configuración del rumen, retículo, omaso y abomaso.- Interior de los compartimentos gástricos: surco gástrico y constitución estructural de las paredes del estómago.- Fundamentos de la rumiación.- Dependencias serosas: omentos.- Vascularización e inervación.

Tema 11.- Duodeno, páncreas, hígado y bazo. Generalidades.- Duodeno y páncreas: conformación y organización intrínseca.

Tema 12.- Hígado: Conformación anatómica, lobulación y dependencias serosas. Organización interna y vías biliares.- Vascularización e inervación del duodeno, páncreas e hígado.

Tema 13.- Bazo: conformación, topografía y dependencias serosas y vasculonerviosas. Organización intrínseca.

Tema 14.- Intestino delgado e intestino grueso. Generalidades.- Intestino yeyuno-íleon de los mamíferos domésticos: datos anatómicos, mesenterios y topografía. Riego arterial, drenaje venoso y linfáticos.

Tema 15.- Intestino ceco-cólico de los carnívoros, rumiantes y cerdo: conformación, dependencias serosas y datos topográficos. Riego arterial, drenaje venoso y linfáticos.

Tema 16.- Intestino ceco-cólico del caballo.- Ciego, colon ascendente, transverso y descendente: conformación, dependencias serosas y datos topográficos. Riego arterial, drenaje venoso y linfáticos.- Organización intrínseca del intestino delgado y grueso, con especial referencia a los fundamentos funcionales del intestino.

Tema 17.- Órganos abdominales retroperitoneales: riñones, uréteres y adrenales.- Riñones: Generalidades. Conformación y topografía de los riñones en los mamíferos domésticos. Organización intrínseca del parénquima renal. Pelvis renal. Vascularización e inervación del riñón.

Tema 18.- Uréteres: datos anatomoestructurales.- Glándulas adrenales: conformación y topografía. Vascularización e inervación. Organización intrínseca.

Tema 19.- CAVIDAD Y VÍSCERAS PELVIANAS.- Órganos intrapélvicos de los aparatos digestivo y urinario: Recto y canal anal. Vejiga urinaria y uretra masculina (porción pelviana) y femenina.- Configuración y organización estructural en los mamíferos domésticos.- Vascularización y trayectos nerviosos somáticos y autónomos.- Dependencias peritoneales.

Tema 20.- Aparato genital: Generalidades.- Órganos genitales masculinos.- Referencias en el estado prenatal: descenso del testículo.- Testículo, epidídimo y conducto deferente.- Cordón espermático, envolturas testiculares y dependencias serosas.- Glándulas genitales accesorias: glándulas vesiculares, próstata y glándulas bulbouretrales.- Vascularización e inervación de los órganos genitales masculinos.

Tema 21.- Genitales externos masculinos.- Órgano copulador o pene: conformación anatómica.- Organización intrínseca y dependencias fibromusculares.- Vascularización e inervación.- Prepucio: constitución anatómica, riego e inervación.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 22.- Órganos genitales femeninos.- Ovarios y trompas uterinas.- Dependencias serosas y vasculonerviosas del ovario y de las trompas uterinas.- Estudio comparado.

Tema 23.- El útero de las hembras de los mamíferos domésticos.- Conformación y topografía.- Organización estructural de las paredes.- Dependencias serosas.- Vascularización e inervación.- Útero grávido.- Vagina y vestíbulo vaginal.- Genitales externos femeninos (clítoris y vulva).- Vascularización e inervación de la vagina y genitales externos.

Tema 24.- Periné: generalidades.- Músculos y dependencias del periné.- Inervación y vascularización.- Estudio comparativo en los mamíferos domésticos.

Tema 25.- Glándula mamaria o mama: generalidades y desarrollo.- Constitución anatómica y estructural.- Riego sanguíneo, linfáticos e inervación.- Estudio comparativo con especial referencia a la vaca.

## **BLOQUE II: CABEZA**

Tema 26.- Introducción general.- CRÁNEO.- Esqueleto de la base del cráneo: constitución y configuración.- Estudio comparativo en los mamíferos domésticos.

Tema 27.- Esqueleto de la bóveda del cráneo.- Desarrollo y constitución en los mamíferos domésticos.- Estudio comparado.

Tema 28.- Esqueleto de la CARA: desarrollo.- Constitución y organización del esqueleto de la cara.- Fosas craneofaciales.- Cavidad nasal, cartílagos de la nariz y senos paranasales.- Estudio especial en el caballo.

Tema 29.- Estudio comparado de la cara con especial referencia a los rumiantes y carnívoros: constitución y organización general.- Características de las fosas craneofaciales, cavidad nasal y senos paranasales.- Estudio comparativo en el vacuno, perro y cerdo.

Tema 30.- Esqueleto mandibular e hioideo.- Mandíbula y articulación temporo-mandibular.- Aparato hioideo.- Estudio comparativo en los mamíferos domésticos.

Tema 31.- Dientes: desarrollo.- Características estructurales y morfológicas de los distintos tipos de dientes.- Dentición en los mamíferos domésticos.

Tema 32.- Sistema neuromuscular facial.- Grupos musculares e inervación.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 33.- Masticación: Sistema neuromuscular masticador.- Grupos musculares, dependencias e inervación.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 34.- Mucosas nasal, oral y faríngea.- Nariz y cavidad nasal.- Cavidad bucal: labios y carrillos.- Paladar y lengua: constitución.- Cavidad faríngea.- Inervación y estudio comparativo en los mamíferos domésticos.

Tema 35.- Deglución: Sistemas neuromusculares hipogloso y glossofaríngeo.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 36.- Laringe: desarrollo y significado.- Cartílagos y articulaciones de la laringe.- Sistema neuromuscular laríngeo.- Cavidad de la laringe.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 37.- Organización de la región del tránsito cervicofacial.- Formaciones musculares, nerviosas, vasculares y glandulares de los planos que comprenden.- Anatomía comparada.

Tema 38.- Riego arterial y venoso de la cabeza.- Arterias carótidas: ramificación y distribución en los mamíferos domésticos.- Troncos venosos.

## **TEGUMENTO COMUN Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

Tema 39.- Piel y dependencias: desarrollo, estructura y constitución de la piel.- Pelos y glándulas cutáneas.- Cuernos y otros faneros específicos.- Músculos cutáneos.- Áreas cutáneas de

sensibilidad.

Tema 40.- Órganos de los sentidos táctil, gustativo y olfativo.- Órganos del tacto: corpúsculos nerviosos terminales (terminaciones táctiles y propioceptores).- Órganos del sentido gustativo.- Órganos del sentido olfativo.

Tema 41.- Órgano vestibulococlear o estatoacústico.- Oído interno: laberinto membranoso y conducto coclear.- Laberinto óseo: vestíbulo y cóclea.- Vasos y nervios.

Tema 42.- Oído medio: sustrato de transmisión sonora.- Cavidad timpánica: organización general y referencias comparativas en los mamíferos domésticos.

Tema 43.- Oído externo: meato acústico externo y pabellón de la oreja.- Cartílagos y músculos auriculares.- Inervación y riego.- Datos comparativos.

Tema 44.- Órganos del sentido visual: desarrollo.- Globo ocular: túnica interna o retina.- Nervio óptico.

Tema 45.- Medios refringentes del globo ocular: cristalino y humores.- Túnica vascular: coroides, cuerpo ciliar e iris.- Túnica fibrosa: esclerótica y córnea.- Estudio comparado en los mamíferos domésticos.

Tema 46.- Órganos accesorios del ojo.- Sistemas neuromusculares oculomotores.- Aparato lagrimal y túnica conjuntiva.- Trayectos nerviosos.

Tema 47.- Órganos protectores del ojo: párpados, órbita y periórbita.- Riego sanguíneo del ojo.- Referencias comparativas en los mamíferos domésticos.

### **BLOQUE III: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Tema 48.- GENERALIDADES.- El significado actual de la Neurología veterinaria.- La neurona: aspectos morfológicos, funcionales y bioquímicos.- Histogénesis.- Desarrollo y organización del S.N.C.

Tema 49.- MEDULA ESPINAL.- Centros y vías de la sensibilidad somática de la médula espinal.- Constitución de las astas dorsales.- Topografía de los haces de sensibilidad de la médula.

Tema 50.- Centros y vías somatomotoras.- Núcleos de las astas ventrales.- Fascículos descendentes.

Tema 51.- Sistema nervioso vegetativo de la médula.- Centros nerviosos vegetativos: ganglios y columnas lateral y medial.- Vías nerviosas autónomas.- Distribución y efectos.

Tema 52.- Configuración y topografía de la médula espinal.- Protección: meninges.- Riego sanguíneo.- Estudio comparativo y datos de interés aplicativo.

Tema 53.- TRONCO DEL ENCÉFALO.- Generalidades.- Organización en desarrollo y funcional del tronco del encéfalo y cerebelo.

Tema 54.- Raíces aferentes, núcleos y vías sensibles del tronco del encéfalo.- Reflejos en el tronco del encéfalo.

Tema 55.- Núcleos motores somáticos del tronco del encéfalo y vías propias.- Sustancia intercalar motora: formación reticular.

Tema 56.- Sustancia intercalar motora del tronco del encéfalo (cont.): Porción estaticopostural y de los reflejos de aprestamiento.

Tema 57.- Centros autónomos (parasimpáticos) del tronco del encéfalo.

Tema 58. Configuración del tronco del encéfalo.- Nervios craneales: origen y constitución.

Tema 59.- CEREBELO.- Configuración externa y organización estructural.

Tema 60.- Estudio de centros y vías del arquicerebelo, paleocerebelo y neocerebelo.

Tema 61.- Protección y riego arterial del tronco del encéfalo y cerebelo.

Tema 62.- DIENCÉFALO.- Plan general de organización.- Epitálamo.- Hipotálamo-Hipófisis: Neurohipófisis y Adenohipófisis.- Organización en los animales domésticos.

Tema 63.- Tálamo y Subtálamo.- Plan general de organización.- Configuración general del diencéfalo.

Tema 64.- TELENCÉFALO.- Fundamentos del desarrollo y morfogénesis.- Estudio de las

formaciones allocorticales.

Tema 65.- Organización del Neocortex o Isocortex.- Áreas sensibles y motoras de la corteza cerebral.- Interconexiones.

Tema 66.- Configuración externa del telencéfalo.- Hemisferios: cisuras y surcos.- Configuración interna: ventrículos laterales.- Riego sanguíneo y protección del prosencéfalo.

## APÉNDICE

**SISTEMAS VISCERALES DE LAS AVES.**- Cavity corporal y divisiones del celoma.- Órganos del aparato digestivo; esófago, estómago e intestino.- Hígado, páncreas y bazo.- Riego sanguíneo.

Aparato respiratorio de las aves: desarrollo.- Configuración y organización: tráquea y siringe.- Pulmones y sistema bronquial.- Sacos aéreos.- Corazón y troncos vasculares.

Sistema urogenital de las aves: desarrollo.- Órganos urinarios y adrenales.- Órganos genitales masculino y femenino.- Cloaca.- Troncos vasculares del abdomen.

**CABEZA, TEGUMENTO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS DE LAS AVES.**- Cabeza de las aves.- Esqueleto cefálico: cráneo, esqueleto de la cara, fosas y orificios craneofaciales, mandíbula y aparato hioideo.- Sistemas neuromusculares.- Cavity bucofaríngea y nasal de las aves.- Laringe craneal.- Riego arterial de la cabeza.

Tegumento común de las aves.- Piel y dependencias.- Faneros específicos: pico y plumas.- Órganos de los sentidos de las aves.- Sentidos del tacto, gustativo y olfativo.- Sentido estatoacústico: órgano vestibulococlear y oído medio.- Sentido de la vista: globo ocular y órganos accesorios.

**SISTEMA NERVIOSO CENTRAL DE LAS AVES.**- Configuración general de la médula espinal y raíces de los nervios espinales.- Organización interna: centros y vías de la médula.- Riego arterial y meninges espinales.

- Encéfalo de las aves.- Caracteres morfológicos y de organización estructural.- Tronco del encéfalo: núcleos principales y nervios craneales.- Cerebelo, diencéfalo y telencéfalo.

**ANATOMÍA DE LOS PECES:** Generalidades.- Sistematización de peces de interés anatómico-veterinario.- Aparato Locomotor.- Las vísceras de los peces.- Cabeza, tegumento, órganos de los sentidos y S. N. C.

## PROGRAMA PRÁCTICO

*Al inicio de las prácticas, se informará a los alumnos sobre los riesgos en su realización, y se les comunicará las medidas de prevención y medios de protección personal.*

Práctica 1.- Paredes de la cavity torácica y abdominal: costillas, esternón y musculaturas.- Configuración del corazón: dependencias vasculares, cavitarias y valvulares.- Configuración y lobulación pulmonar.

Práctica 2.- Topografía visceral de la cavity torácica del perro.

Práctica 3.- Configuración externa e interna del estómago de algunos mamíferos domésticos. Estudio comparado del hígado, bazo y riñones.

Práctica 4.- Topografía de las vísceras de la cavity abdominal y pelviana del perro.- Testículos y tracto genital femenino.

Práctica 5.- Sistemas viscerales de la gallina.

Práctica 6.- Esqueleto del cráneo y cara del caballo.

Práctica 7.- Esqueleto mandibular e hioideo del caballo y estudio comparado de la calavera en vacuno y perro.

Práctica 8.- Sistemas musculares cefálicos.- Cavity bucal, faríngea y laríngea.

Práctica 9.- Configuración general del encéfalo.

Práctica 10.- Estudio analítico de una reconstrucción fotométrica de cortes seriados del encéfalo de mamíferos.



**Práctica 11.- PRÁCTICA DE REPASO Y EXAMEN PRÁCTICO.**  
 Todas las prácticas se realizan en la sala de disección. Cada una de ellas durará 2 horas.  
 Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios>.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Introducción	<b>0.5</b>	0.5						
Bloque I (Temas 2 a 25)	<b>53</b>	13		13			Prueba escrita Bloque I	27
Bloque II (Temas 26-47)	<b>47</b>	13		7			Prueba escrita Bloque II	27
Bloque III (Temas 48-66)	<b>49.5</b>	11		2.5			Prueba escrita Bloque III	36
<b>Evaluación **</b>							Examen Final	
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>37.5</b>		<b>22.5</b>				<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Actividad formativa <i>Clases expositivas y participativas (GG)</i> <i>Prácticas de laboratorio/sala de disección (LAB)</i> <i>Trabajo autónomo del estudiante</i> <i>Tutorías de libre acceso</i>	Metodología: <i>Expositiva-participativa. Clases magistrales en grupo grande.</i> <i>Expositiva-participativa. Trabajos prácticos en grupos reducidos</i> <i>Actividad no presencial de aprendizaje</i> <i>Individual. Consulta de dudas y asesoría</i>
--	---

**Resultados de aprendizaje\***

Una vez cursada la asignatura los estudiantes conocerán y comprenderán el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Y sabrán interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.  
 Conocerán la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal. Conocerán y sabrán aplicar correctamente la nomenclatura anatómica.  
 Serán capaces de diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.  
 Podrán aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria  
 Y estarán capacitados para buscar y gestionar la información y serán conscientes de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

**Sistemas de evaluación\***

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

### **Actividades e instrumentos de seguimiento**

#### *Teoría*

Asistencia, participación y discusión en las actividades teórico-prácticas de la asignatura

#### *Seminarios-Laboratorio (Prácticas)*

Valoración de la asistencia a prácticas y preguntas orales en cada sesión práctica

Pruebas escritas (Bloques I, II y III)

Pruebas de 15-20 preguntas a redactar (cortas) o tipo test.

En el caso de realizarse una Prueba tipo test, ésta será de elección simple (C:  $(A-E/np-1) \times K$ ).

C: Calificación

A: aciertos

E: errores

np: nº de opciones de los ítems (preguntas)

K: nota máxima/nº total de ítems

Nº de preguntas: 40

Nº de opciones: 4

Nota máxima: 9

#### Observaciones

Las pruebas escritas superadas, con su correspondiente calificación, serán guardadas para las convocatorias finales ordinaria y extraordinaria

### **Actividades e instrumentos de evaluación final/global (convocatorias ordinaria y extraordinaria)**

#### *Grupo grande*

Asistencia, participación y discusión en las actividades teórico-prácticas de la asignatura

#### *Seminarios-Laboratorio (Prácticas)*

Examen oral

Examen final/global

Prueba de 10-15 preguntas a redactar (cortas) o tipo test de cada uno de los Bloques a examinar

### **Evaluación Alternativa de carácter Global**

En aplicación de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE nº 236 de 12 de Diciembre de 2016), el profesorado está obligado a establecer una sistema de evaluación alternativa de carácter global, de manera que su superación suponga la superación de la asignatura. En función de ello, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

La Comisión de Calidad de la titulación velará porque el derecho a la evaluación global no comporte discriminación respecto a la evaluación continua en relación con la calificación máxima que se puede obtener. En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Por todo ello, el sistema de evaluación alternativa de carácter global consistirá:

.- Examen Teórico: Tres apartados, uno por cada bloque teórico, que constarán de entre 10/15 preguntas teóricas conceptuales. Cada uno de los apartados se valorará en escala de 1 a 10. Su calificación sólo se promediará si, al menos se ha obtenido un 5.0 en cada uno de los tres apartados.

.- Examen práctico: se llevará a cabo en la sala de disección con un examen oral en el que se evaluarán exhaustivamente los conocimientos del alumno sobre cada una de las preparaciones anatómicas



estudiadas durante el curso. El resultado de la evaluación será Apto o No Apto.

En el caso del examen práctico se recogen 2 situaciones:

- Alumnos de 1ª matrícula en la asignatura. La asistencia a las sesiones prácticas durante el curso será de carácter obligatorio.
- Alumnos con las prácticas realizadas y aprobadas en el curso previo, podrán optar por mantener el APTO, o bien realizar el examen práctico correspondiente a los alumnos de 1ª matrícula.

**CRITERIOS DE Puntuación:**

Las preguntas, en número variable (10-20), correspondientes a cada prueba escrita (pruebas teóricas y oral-prácticas) abarcarán los contenidos de todos los temas explicados en cada bloque. Cada pregunta será evaluada valorando el nivel de conocimientos del alumno sobre lo cuestionado. Una vez comprobada la correcta contestación de todas y cada una de las preguntas realizadas, la calificación será la que a continuación se expresa:

- Si se totalizan menos del 50% de respuestas correctas..... NO APTO
- Si se totalizan del 50% al 70% de respuestas correctas..... APROBADO
- Si se totalizan del 70% al 80% de respuestas correctas..... NOTABLE
- Si se totalizan más del 80% de respuestas correctas..... SOBRESALIENTE

En aquellos casos especiales en los que haya un nº significativo de preguntas en blanco, o con errores de carácter básico de la materia, el criterio del 50% podrá ser corregido.

En el caso concreto del examen tipo test se aplicarán criterios específicos (aciertos, errores y proporcionalidad objetiva).

La **revisión de exámenes** se hará de forma presencial en las dependencias de la Unidad de Anatomía y Embriología, según la normativa de la UEx que puede consultarse en la página Web: <http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/NORMATIVAS/reclamacion>

**Observaciones**

La normativa que se sigue en esta disciplina respecto a las evaluaciones se completa con las siguientes puntualizaciones:

- 1.- Las pruebas escritas y oral-prácticas estructuradas las constituimos como partes a examinar netamente diferenciadas.
- 2.- Las partes de la disciplina aprobadas durante el curso se guardarán para las convocatorias ordinaria y extraordinaria de dicho curso.
- 3.- Para aprobar la asignatura será un requisito indispensable superar la parte práctica.
- 4.- **La asignatura se supera cuando todos los bloques constituyentes de la misma han sido superados.**
- 5.- Cualquier duda sobre el desarrollo y evaluaciones de la materia podrá aclararse en la Unidad Docente.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

**BASICA:**

SANDOVAL, J., 1.998: Tratado de Anatomía Veterinaria: Tomos I, II. III. y IV Imprenta Sorles, Carretera Madrid Km 320,5.- Valdelafuente. León.

**COMPLEMENTARIA:**

CARLSON, B.M., 1990: Embriología Básica de Patten. Ed. Interamericana. McGraw-Hill

DYCE, K. M.; W.O. SACK and G.J.G. WENSING, 1996: Anatomía Veterinaria. W.B. Saunders Co. Philadelphia.

EVANS, H. E. and A. DE LAHUNTA, 1996: Disección del Perro de Miller. Dog. W.B. Saunders Co. Philadelphia.

FRANDSON, R.D.; SPURGEON, T.L. 1995: Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Ed.

Interamericana. McGraw-Hill.

GIL, GIMENO, LABORDA Y NUVIALA, 1997: Anatomía del perro. Protocolos de disección. Masson, S.A.

NODEN, D.R. and de LAHUNTA, A., 1990: Embriología de los animales domésticos. Ed. Acribia, S.A., Zaragoza.

POPESKO, P.,1998: Atlas de Anatomía Topográfica de los animales domésticos. Tomos I, II y III. Masson, S.A.

VÁZQUEZ-AUTÓN; GIL CANO; MORENO MEDINA; LATORRE REVIRIEGO y RAMÍREZ ZARZOSA. 1992, 1993 Y 1994: Anatomía Veterinaria. Volúmenes I, II y III. Universidad de Murcia. España.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

Colecciones de piezas anatómicas en el Osario a disposición de los estudiantes

Esqueletos montados.

Órganos plastificados.

Colecciones de dibujos y fotografías.