

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020-21

## Identificación y características de la asignatura

Código	501983		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Clínica de Pequeños Animales			
Denominación (inglés)	Small Animal Clinical Science			
Titulaciones	Grado en Veterinaria			
Centro	Facultad de Veterinaria			
Semestre	9º	Carácter	Optativo	
Módulo	Optativo			
Materia	CLÍNICA DE PEQUEÑOS ANIMALES			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. EVA MARÍA PÉREZ MERINO	306	<a href="mailto:evama@unex.es">evama@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dr. JESÚS MARÍA USÓN CASAÚS	302	<a href="mailto:jmuson@unex.es">jmuson@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dr. LUIS JAVIER EZQUERRA CALVO	309	<a href="mailto:ezquerra@unex.es">ezquerra@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dra. NIEVES PASTOR SIRVENT	206	<a href="mailto:Rehabilitación.hcv@gmail.com">Rehabilitación.hcv@gmail.com</a>	CVUEX	
Dr. JOAQUÍN JIMÉNEZ FRAGOSO	305	<a href="mailto:jojifra@unex.es">jojifra@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
D. LORENA ESPADAS GONZÁLEZ	205	<a href="mailto:lorenaespadasgonzales@gmail.com">lorenaespadasgonzales@gmail.com</a>	Campus Virtual Uex	
D. ALEJANDRO GUTIERREZ VILLALBA	205	<a href="mailto:alexgv@unex.es">alexgv@unex.es</a>	Campus Virtual Uex	
Dr. RAFAEL BARRERA CHACÓN	125	<a href="mailto:rabacha@unex.es">rabacha@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dra. M. CONCEPCIÓN ZARAGOZA BAYLE	126	<a href="mailto:zaragoza@unex.es">zaragoza@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dr. Fco. JAVIER DUQUE CARRASCO	131	<a href="mailto:javierduque@unex.es">javierduque@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Dña. PATRICIA RUIZ TAPIA	131	<a href="mailto:patriciart@unex.es">patriciart@unex.es</a>		
Dra. MARÍA CRUZ GIL ANAYA	223	<a href="mailto:crgil@unex.es">crgil@unex.es</a>	Campus Virtual.UEX	
Área de conocimiento	Medicina y Cirugía Animal			
Departamento	Medicina Animal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. EVA MARÍA PÉREZ MERINO			

## Competencias

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS GENERALES:

CG2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquellas que permitan buscar y gestionar la información.

CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.

CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

CT11: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1.2.3: Conocimiento de las principales técnicas experimentales y su aplicación en el ámbito Veterinario.

CE1.3.4: Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.

CE1.4.1: Conocimiento de las bases genético-moleculares, físicas y químicas de los principales procesos vitales en situaciones de salud y enfermedad para prevenir, diagnosticar y tratar a los animales individual o colectivamente.

CE1.6.1: Conocer y comprender el desarrollo morfogénico normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Saber interpretar las anomalías congénitas más frecuentes en las diferentes especies animales.

CE1.6.2: Conocer la forma, la estructura y la disposición de los diferentes órganos, aparatos y sistemas así como su integración en el conjunto del organismo animal. Además, conocer y saber aplicar correctamente la nomenclatura anatómica. Saber diferenciar los órganos de las diferentes especies animales domésticas.

CE1.6.3: Saber aplicar el conocimiento anatómico a otras materias, tanto preclínicas, clínicas, zootécnicas y en higiene y seguridad alimentaria.

CE1.8.2: Conocimiento de la evolución del concepto de Bienestar Animal: diferentes enfoques existentes y su relación con la Producción Animal, incluyendo aspectos legales.

CE1.8.3: Conocimiento de las bases fisiológicas, productivas y comportamentales de los animales domésticos y sus repercusiones en el bienestar animal.

CE1.13.4: Conocer y adquirir capacidad para completar y redactar adecuadamente todos aquellos documentos de uso en la práctica veterinaria.

CE3.4.3: Conocimiento de los fundamentos de farmacocinética, farmacodinamia y de los distintos mecanismos de acción, efectos farmacológicos, reacciones adversas e indicaciones clínicas de los fármacos utilizados en la terapéutica veterinaria.

- CE3.6.1: Conocer las bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos y saber aplicarlos.
- CE3.7.1: Conocer el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, sus cuidados y enfermedades, los problemas obstétricos, así como los procesos tecnológicos para su control
- CE3.7.2: Capacidad para aplicar los procedimientos básicos que garanticen el correcto funcionamiento de la actividad reproductiva de los animales, la resolución de problemas obstétricos y los procesos tecnológicos para su control
- CE3.8.4: Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.

## CONTENIDOS

### Breve descripción del contenido

La asignatura de Clínica de Pequeños Animales profundiza en el conocimiento de Medicina Interna, Cirugía y Reproducción orientada a la realización de una actividad clínica estándar centrada en pequeños animales. Además, se concretarán y aunarán ciertos conocimientos, previamente adquiridos en cursos anteriores, de necesaria aplicación en la clínica de pequeños animales, reproduciendo con la mayor veracidad posible situaciones clínicas reales.

Se estructura en dos tipos de enseñanza: teórica y práctica que deben ser aprobados por separado.

### TEMARIO TEÓRICO

- TEMA 1: Estudio clínico de las hepatopatías. Prof. Barrera (2h)
- TEMA 2: Distensión abdominal y ascitis. Prof. Barrera (1h)
- TEMA 3: Diagnóstico diferencial de poliuria/polidipsia. Prof. Barrera (1h)
- TEMA 4: Tos: abordaje diagnóstico y terapéutico. Profª. Zaragoza (1h)
- TEMA 5: Proteinuria. Profª. Zaragoza (1h)
- TEMA 6: Diagnóstico diferencial de la anemia. Profª. Zaragoza (1h)
- TEMA 7: Diagnóstico diferencial del prurito. Profª. Ruiz Tapia (1h)
- TEMA 8: Enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas. Prof. Duque (2h)
- TEMA 9: Ecocardiografía. Prof. Duque (2h)
- TEMA 10: Infertilidad en la hembra. Etiología. Aproximación diagnóstica. Tratamiento. Profª. Gil (3 h)
- TEMA 11: Infertilidad en el macho. Etiología. Aproximación diagnóstica. Tratamiento. Profª Gil (2h)
- TEMA 12: Endoscopia. Prof. Usón (2 h)
- TEMA 13: Cirugía de mínima invasión en cavidad abdominal. Prof. Usón (1 h)
- TEMA 14: Cirugía de mínima invasión en cavidad torácica. Prof. Usón (1h)
- TEMA 15: Comunicación y relación con el propietario en la clínica de pequeños animales. Profª Pérez (1h)
- TEMA 16: Aspectos de la gestión de la clínica de pequeños animales. Profª Pérez (1h)
- TEMA 17: Casos prácticos de ética y gestión en la clínica de pequeños animales. Profª Pérez (1h)
- TEMA 18: Neurocirugía: Localización de la lesión neurológica. Enfermedad discal. Traumatismos raquimedulares. Prof. Ezquerro (3 h)
- TEMA 19: Monitorización en urgencias y animales hospitalizados. Profª Pastor Sirvent (1h)
- TEMA 20: Analgesia y anestesia en urgencias y pacientes críticos. Profª Pastor Sirvent (2h)

### TEMARIO PRÁCTICO

El alumno realizará un total de 13 horas de prácticas de Patología Médica, 13 horas de prácticas de Cirugía y 4 horas de Reproducción. Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios>".

Las prácticas se desarrollarán en las distintas dependencias de las unidades que impartan docencia en esta asignatura, realizándose en cada área las actividades clínicas propias de la misma. El calendario de prácticas concreto se anunciará el campus y permanecerá a disposición todo el curso.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Bloque teórico</b>	102	30		2	70
<b>Bloque práctico</b>	48		30	1,75	16,25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

**1.- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará los distintos temas de la asignatura ayudándose de presentaciones con videoprojector. Tanto el material utilizado en las clases como el material complementario (artículos, etc.) se pondrán al alcance de los alumnos por medio del campus virtual de la UEx, con el objeto de favorecer la participación del alumno en las clases. Cualquier inasistencia a clase de todo el colectivo de alumnos deberá ser comunicada por el delegado de curso con la debida antelación. En caso contrario, el profesor se reserva el derecho de considerar un tema como explicado y exigir su preparación a los alumnos a partir de una determinada bibliografía.

**2.- Prácticas.** La enseñanza práctica consiste en participar en la actividad clínica con pequeños animales desarrollada por los profesores en las distintas unidades, áreas o servicios a las que pertenezcan. La participación del alumno variará en función del caso clínico concreto. El no aprovechamiento de cada una de las clases prácticas podrá calificarse, a juicio del profesor, como una falta de asistencia.

**3.- Trabajo dirigido.** El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos, individuales o en grupo, que los estudiantes realizarán en horario no presencial. Tendrán carácter voluntario, deberán ser solicitados por aquellos alumnos interesados en ampliar conocimientos y servirán para incrementar la nota final.

**4.- Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. Incluirán las horas de estudio necesarias junto con la búsqueda de datos y bibliografía (bibliotecas, Internet, etc.) que complementen los temas tratados en las clases, tanto teóricas como prácticas. Adicionalmente, estas actividades podrán incluir la realización de un trabajo en grupos (máximo 5 estudiantes) dirigidos por un profesor, sobre un tema previamente acordado, y su exposición al conjunto de la clase.

### Resultados del aprendizaje

1. Conocer y comprender los contenidos de la asignatura
2. Conocer y comprender el los distintos orígenes, tratamiento y manejo clínico de signos clínicos comunes en la actividad clínica como la ascitis, distensión abdominal, tos, poliuria polidipsia, anemia, prurito y fiebre.
3. Conocer y saber realizar reconocer dichos síntomas en la práctica clínica, su diagnóstico diferencial y su tratamiento.

4. Conocer y saber aplicar la técnica ecocardiográfica.
5. Conocer los principales trastornos de comportamiento en los pequeños animales
6. Conocer y saber actuar en situaciones de urgencia en patologías médicas y quirúrgicas.
7. Conocer y saber las bases generales de la cirugía de mínima invasión y su aplicación.
8. Comprender aspectos éticos y de gestión dentro de la actividad clínica del veterinario de pequeños animales
9. Conocer y saber diagnosticar la infertilidad en el macho y en la hembra, su causa y su tratamiento.

### Sistemas de evaluación

Para poder realizar el examen teórico el alumno deberá obtener previamente la calificación de apto en la enseñanza práctica, bien con su asistencia y aprovechamiento (más de dos faltas de asistencia al total de prácticas por los distintos servicios supondrán la necesidad de realizar el examen práctico de forma obligatoria) o mediante la superación de un examen práctico. Una vez superadas las prácticas, ya sea por asistencia o tras el correspondiente examen, no se guardan para cursos sucesivos, debiendo ser realizadas de nuevo, al igual que la enseñanza teórica, por todos los alumnos repetidores. En las siguientes convocatorias para ese Curso Académico se contabilizará el apto/no apto en prácticas de la convocatoria anterior.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA) o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores y sistemas similares). La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado, supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

#### Examen práctico.

##### Tipo de examen:

Examen oral, individual y público.

El alumno debe acudir con bata y fonendoscopio. El profesor planteará al alumno una situación clínica similar a la vivida en sus prácticas por los demás alumnos. A través de preguntas se valorará los conocimientos del alumno sobre los distintos procesos clínicos aplicables en ese caso, su capacidad de razonamiento clínico y su manejo y actuación en alguna situación clínica similar a las realizadas durante prácticas.

#### Examen teórico

Se pretende constatar las capacidades del alumno en cuanto a la evaluación de sus conocimientos, comprensión de la materia y, especialmente, capacidad de análisis y síntesis ante el hecho concreto de la enfermedad. Fundamentalmente se trata de atestiguar una suficiente preparación en cuanto a la capacidad de reconocimiento de las distintas patologías, posibilidades de actuación terapéutica y pronóstico esperable. En el examen se valorarán tanto los conocimientos proporcionados en la enseñanza teórica como en la enseñanza práctica.

##### Tipo de examen:

Examen escrito, individual, a realizar en tiempo limitado (dependiente del número total de preguntas a contestar). El número total de preguntas será en todos los casos múltiplo de 3 (generalmente 24, 30 o 36), preguntas cortas alternadas con preguntas de tipo test de opción única o múltiple. El profesor encargado de impartir la clase teórica o práctica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, de su corrección y de su posterior revisión. Una parte del examen, o todo él, puede consistir en responder a cuestiones suscitadas por imágenes proyectadas en la pantalla, que contengan procesos patológicos, radiografías, instrumental, técnicas, etc. Constituirá materia objeto de examen toda aquella que se haya tratado en las clases (teóricas y prácticas) de la asignatura y, si fuera el caso, la que los profesores consideren explicada.

##### Criterios de valoración:

La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada pregunta.

Cada pregunta se puntuará entre cero (la puntuación más baja) y un punto (si la respuesta es la adecuada), con puntuaciones intermedias de 0,25, 0,50 y 0,75 puntos según el grado de acierto. En las preguntas de tipo test, una respuesta incorrecta anulará una respuesta correcta; aunque la calificación final de cada pregunta

no puede ser menor de cero (no hay puntuaciones negativas). Para superar el examen teórico se precisa obtener al menos dos tercios del total de puntos posibles.

Se hace constar que los profesores podrán calificar con cero puntos aquellas preguntas que contengan una o más faltas de ortografía.

Los alumnos que presenten un examen con una caligrafía indescifrable serán citados mediante convocatoria en el tablón de anuncios para que procedan a su lectura.

Aquellos alumnos que sean sorprendidos hablando o copiando por medio de cualquier método, serán expulsados del examen y calificados con cero puntos.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA) o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores, y sistemas similares). La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado, supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

#### Actividades y criterios de evaluación de la asignatura con su repercusión en la nota final:

- Examen teórico: 85%

- Examen práctico: debe ser aprobado por asistencia o mediante examen para optar al examen teórico. No cuenta para la nota final pero se puede considerar dentro del apartado de ítems diversos (15%), por especial dedicación, aplicación, etc.

- Asistencia, participación en clases teóricas e interés demostrado, valoración del trabajo realizado en equipo, participación en actividades clínicas fuera del horario de clase (guardias, urgencias, seguimiento de casos clínicos, rehabilitación, etc), disposición al trabajo, participación como alumno interno, prácticas y tutorías, preparación y exposición de seminarios voluntarios, recompensa por ítems diversos: 15%.

Ante cualquier duda, este plan docente sigue la "Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>). Concretamente los siguientes apartados:

#### **Artículo 4. Sistemas y criterios de evaluación.**

Artículo 4.1.- Los sistemas de evaluación desarrollarán una serie de mecanismos que permitan comprobar de manera objetiva el proceso de aprendizaje de cada estudiante, para lo cual es recomendable una evaluación continua, tendente a facilitar la progresiva adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Para ello, se habilitarán una serie de pruebas, entre las que se pueden destacar la participación con aprovechamiento en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y tutorías ECTS; la realización de las prácticas programadas, de laboratorio, de campo, informáticas; la realización de trabajos; las pruebas orales y escritas, parciales o finales; y cualquier otra prueba reflejada en la memoria verificada y en el plan docente. En todos los casos, se establecerán los correspondientes criterios de evaluación y de puntuación, con indicación del porcentaje de cada prueba en la calificación final.

Artículo 4.6.- El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre. La Comisión de Calidad de la titulación velará porque el derecho a la evaluación global no comporte discriminación respecto a la evaluación continua en relación con la calificación máxima que se puede obtener. En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

#### **Artículo 5. Convocatorias de las asignaturas.**

Artículo 5.5.- Asimismo, en el plan docente se harán constar las actividades evaluadas a lo largo del curso que sean susceptibles de recuperación en las pruebas finales y aquellas otras que no lo sean dentro del sistema de evaluación continua. En cualquier caso, el estudiante tendrá posibilidad de superar cualquier asignatura en cualquiera de las pruebas finales establecidas para las convocatorias enumeradas en este

artículo, si demuestra haber adquirido las competencias exigidas para ello.

### **Artículo 7. Desarrollo de las pruebas de evaluación.**

Artículo 7.6.- Siempre que lo contemple el plan docente de la asignatura, validado por la Comisión de Calidad del título, para las actividades prácticas de laboratorio, sean internas o externas, se podrá exigir la obligatoriedad de la asistencia y calificarse mediante evaluación continua, a través de pruebas o trabajos.

## **Bibliografía y otros recursos**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- BEDNARSKI, R.M., SKARDA, R.T. Manual de Anestesia Veterinaria. 4ª edición. Elsevier Mosby. Madrid. 2008
- BIRCHARD, S.J., SHERDING, R.G. Manual clínico de procedimientos en pequeñas especies. 2ª ed. Mc Graw Hill, Madrid, 2002.
- CARBONELL TATAY, J.M., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. Manual de suturas en veterinaria. Servet. Zaragoza. 2007.
- ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Textbook of veterinary internal medicine. 7ª ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2010.
- EZQUERRA L.J., VIVES M.A., USON J..Anestesia práctica de pequeños animales. Interamericana- McGraw Hill. Madrid. 1992.
- FELDMAN, B.F., ZINKL, J.G., JAIN, N.C. Schalm's veterinary hematology. 5ª Ed. Lippincott Williams Wilkins, Philadelphia, 2000.
- FOSSUM T. W. Cirugía en pequeños animales. Intermédica. Buenos Aires. 1999.
- FOSSUM T. W. Small animal surgery, 3ª ed. Mosby-Elsevier. St. Louis, Missouri. 2008.
- GORREL, C. Odontología de pequeños animales. Elsevier. Barcelona. 2010.
- FORD, R.B., MAZZAFERRO, E.M. Kirk y Bistner. Urgencias en veterinaria. Procedimientos y terapéutica. 8ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- FIDALGO, L.E., REJAS, J., RUIZ DE GOPEGUI, R., RAMOS J. J. Patología médica veterinaria. Univ. de León, Univ. de Santiago de Compostela, Univ. de Zaragoza, 2003.
- HARVEY, R.G., HARARI, J., DELAUCHE, A.J. Ear diseases of the dog and cat. Manson. London. 2001.
- HARVEY, A., TASKER, S. BSAVA Manual of feline practice. BSAVA. 2013.
- HOLMSTROM S.E., FROST P., EISNER E.R. Técnicas dentales en perros y gatos. McGraw Hill Interamericana. México. 2000.
- HOSKINS, J. D. Perros y Gatos desde el Nacimiento a los Seis Meses. Inter-Médica, Buenos Aires, 2003.
- JOHNSTON, SD; OLSEN, PN; ROOT KUSTRITZ, MV. Canine and feline theriogenology. Saunders Company Ltd., London, UK, 2001.
- JOHNSON, L.R. Small animal respiratory medicine. Clinical canine and feline respiratory medicine. Wiley-Blackwell, San Francisco, 2010.
- KING, L., BOAG, A.: Canine and feline emergency and critical care. 2nd edition, BSAVA, 2007.
- KUSTRITZ, M. V. R. Clinical Canine and Feline Reproduction. Wiley-Blackwell. Iowa, USA, 2010.
- MEDLEAU, L., HNILICA, K.A. Dermatología de pequeños animales, Atlas en color y guía terapéutica. 2ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- MORGAN, R.V., BRIGHT, R.M., SWARTOUT, M.S. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier, Madrid, 2004.
- NELSON, R.W., COUTO, C.G. Manual de medicina interna de pequeños animales. Harcourt, Madrid, 2000.
- MUIR, W.W., HUBBELL, J.A.E., OLIVER, J.E., LORENZ, M.D., KORNEGAY, J.N. Manual de neurología veterinaria. 3ª ed. Multimédica, Barcelona, 2003.
- SCOTT, D.W., MILLER, W.H., GRIFFIN, C.E. Muller and Kirk's small animal dermatology. 6ª ed. Saunders. Philadelphia, 2001.
- SHARP, N.J.H., WHEELER, S.J. Trastornos vertebrales de pequeños animales. 2ª edición, Elsevier Mosby, Madrid, 2006.
- STEINER, J.M. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008.
- THOMPSON, M.S. Diagnóstico diferencial clínico en pequeños animales. Elsevier Masson, Barcelona, 2008.
- TRANQUILLI, W.J., THURMON, J.C., GRIMM, K.A. Lumb&Jone's Veterinary Anaesthesia and Analgesia, 4ª ed. Wiley, 2012.

TURMON, J.C., TRANQUILLI, W.J., BENSON, G.J. Fundamentos de anestesia y analgesia en pequeños animales. Masson. Barcelona. 2003.  
SERRA, J.C., VELASCO, A. Todo lo que debe saber sobre Gestión Clínica Veterinaria. Profit Editorial. 2017  
Revista Veterinary Team Brief. Client communication. <https://www.veterinaryteambrief.com>  
<https://www.veterinaryteambrief.com/topics/client-communication>  
WARE, W.A. Cardiovascular disease in small animal medicine. Manson publishing, London, 2011.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

COTÉ, E., MACDONALD, K.A., MONTGOMERY MEURS, K. Feline Cardiology. Wiley Blackell, Hoboken, 2011.  
ENGLAND, G.; HEIMENDAHL, ANGELIKA von. BSAVA manual of reproduction and neonatology. British Small Animal Veterinary Association. England, 2010.  
FELDMAN, B.F., ZINKL, J.G., JAIN, N.C. Schalm's veterinary hematology. 5ª Ed. Lippincott Williams Wilkins, Philadelphia, 2000.  
JOHNSON, L.R. Small animal respiratory medicine. Clinical canine and feline respiratory medicine. Wiley-Blackwell, San Francisco, 2010.  
KUSTRITZ, M. V. R. Manual de reproducción del perro y el gato. Multimédisca Ediciones Veterinarias, Barcelona, 2005.  
REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA. Diccionario de términos médicos. Interamericana 2012.  
MEDLEAU, L., HNILICA, K.A. Dermatología de pequeños animales, Atlas en color y guía terapéutica. 2ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.  
SCOTT, D.W., MILLER, W.H., GRIFFIN, C.E. Muller and Kirk's small animal dermatology. 6ª ed. Saunders. Philadelphia, 2001.  
SLATTER D. Textbook of small animal surgery. 3ª ed. Saunders. Philadelphia. 2003.  
SORRIBAS, C. Atlas de reproducción canina. Inter-Médica, S. A. Argentina, 2005.  
STEINER, J.M. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008.  
TOBIAS, K. M. Manual of Small Animal Soft Tissue Surgery. Wiley Blackwell. Ames, Iowa, 2010.  
TOBIAS, K.M., JOHNSTON, S.A. Veterinary Surgery Small Animal. Vol 1 and 2. Elsevier Saunders. St. Louis, Missouri, 2012.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Material docente disponible en el Campus virtual de la asignatura.

<http://ilusionavet.com/realmente-es-necesario-un-gerente-en-la-clinica-veterinaria-o-lo-puedo-hacer-yo/>

COLVEMA (Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid): La especialización profesional veterinaria.

[http://www.colvema.org/WV\\_descargas/ESPECIALFV-18022014161826.pdf](http://www.colvema.org/WV_descargas/ESPECIALFV-18022014161826.pdf)

Eutanasia en la clínica de pequeños animales: una visión ética contrastada:

[https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/80057/eutanasia\\_en\\_la\\_clinica\\_de\\_pequenos\\_animales.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/80057/eutanasia_en_la_clinica_de_pequenos_animales.pdf)

### **Horario de tutorías**

#### **Tutorías de libre acceso:**

A fecha de hoy todavía no se han aprobado en el Departamento de Medicina Animal los horarios de tutorías correspondientes al curso. Una vez aprobados (previsiblemente en el mes de Septiembre), el director del Departamento los comunicará a Decanato. El horario será público y quedará expuesto en la puerta del despacho de los profesores que imparten esta asignatura. Más información en la siguiente página:

"<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/centro/profesores>".

### **Recomendaciones**

Los alumnos deberán permanecer, a lo largo del curso, atentos al tablón informativo de la Cátedra de Cirugía. Allí se notificará todo lo relacionado con la asignatura. En la medida de lo posible, los avisos, convocatorias, etc. se harán públicos también en el campus virtual de la UEx con notificación por correo electrónico de manera gestionada por el propio campus virtual.

#### **Conocimientos previos:**

Para obtener una adecuada progresión en esta asignatura es necesario haber superado la asignatura de Diagnóstico por Imagen y Radiobiología, Farmacología y Terapéutica, Patología General, Propedéutica Clínica, Anatomía Patológica y Reproducción y Obstetricia I.

Es imprescindible un buen conocimiento de la terminología médica (léxico) de otro modo es imposible entender los contenidos. Se recomienda el uso del diccionario de ciencias médicas.

Dado que gran parte de la información adicional que se ofrece al alumno está en lengua inglesa se recomienda un conocimiento de este idioma al menos a nivel intermedio y sobre todo en lo que respecta a la lectura y comprensión de textos en inglés. Además es fundamental que el alumno esté familiarizado con la utilización del ordenador e Internet

#### **Estudio de la asignatura**

Es muy recomendable la asistencia a clase y la participación en la misma, debido a que la exposición incluye cientos de imágenes de todo tipo, que no se facilitan en los guiones de las clases.

Es fundamental que los alumnos participen activamente en clases teóricas, prácticas y demás actividades para de este modo ejercitar competencias que serán importantes en su futuro profesional.

Los avisos, convocatorias, etc. se harán públicos en el tablón de anuncios de la unidad de Cirugía y en ocasiones en el campus virtual de la UEx.

#### **Revisión de exámenes**

Se llevará a cabo según la normativa y calendario de docencia y exámenes para el correspondiente curso académico. Los días y horarios de revisión de exámenes serán anunciados con antelación por las vías descritas. Fuera de ellos no se atenderá la solicitud de revisión.

Para cualquier tema relacionado con esta disciplina el interlocutor válido será el delegado de curso elegido por los alumnos.