

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	<b>501968</b>	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>ENFERMEDADES PARASITARIAS II, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA</b>		
Denominación (inglés)	PARASITIC DISEASES (2nd part), TROPICAL PARASITOLOGY & PUBLIC HEALTH		
Titulaciones	<b>Grado en VETERINARIA</b>		
Centro	<b>FACULTAD DE VETERINARIA</b>		
Semestre	7º	Carácter	TRONCAL
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL		
Materia	<b>ENFERMEDADES PARASITARIAS, PARASITOLOGÍA TROPICAL Y SALUD PÚBLICA</b>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>David Reina Esojo</b>	211 dcha.	<a href="mailto:dreina@unex.es">dreina@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/zona/avuex/course/view.php?id=14443">http://campusvirtual.unex.es/zona/avuex/course/view.php?id=14443</a>
<b>Luis C. Gómez Nieto</b>	208	<a href="mailto:cgomez@unex.es">cgomez@unex.es</a>	<a href="http://mascvuex.unex.es/ebooks/sites/mascvuex.unex.es/mascvuex.ebooks/files/Parasitologia_9788477239109.pdf">http://mascvuex.unex.es/ebooks/sites/mascvuex.unex.es/mascvuex.ebooks/files/Parasitologia_9788477239109.pdf</a>
<b>Miguel Á. Habela</b>	207	<a href="mailto:mahabela@unex.es">mahabela@unex.es</a>	
<b>Francisco J. Serrano</b>	211 izqda.	<a href="mailto:fserrano@unex.es">fserrano@unex.es</a>	
<b>Juan E. Pérez</b>	210	<a href="mailto:jeperez@unex.es">jeperez@unex.es</a>	
<b>Eva Mª Frontera</b>	209	<a href="mailto:frontera@unex.es">frontera@unex.es</a>	
Área de conocimiento	PARASITOLOGÍA		
Departamento	SANIDAD ANIMAL		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Dr. Miguel Ángel Habela Martínez-Estellez</b> (Docencia teórica: Luis Carlos Gómez Nieto, Docencia práctica: Miguel Ángel Habela Martínez-Estellez)		
Competencias *			
<b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB4</b> CB1 = Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB2 = Que os estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 = Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

\* CB4 = Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## 2. COMPETENCIAS GENERALES: CG1, CG2, CG6 y CG7

CG1 = El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.

CG2 = La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.

CG6 = Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CG7 = Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

## 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT3, CT4, CT8 y CT10

CT1 = Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT3 = Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.

CT4 = Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT8 = Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones

CT10 = Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE3.8.1, CE3.8.2 y CE3.8.3

CE3.8.1 = Conocer los mecanismos de actuación de los principales parásitos de interés veterinario y las repercusiones orgánicas que desencadenan en los animales domésticos y útiles, incluyendo igualmente a los peces, abejas y animales silvestres de interés económico. Saber establecer correctamente un diagnóstico, tratamiento y control de dichas enfermedades parasitarias.

CE3.8.2 = Conocer las enfermedades esporádicas y emergentes y las enfermedades tropicales más importantes que afectan a los colectivos animales y humanos.

CE3.8.3 = Conocer las implicaciones de las enfermedades infectocontagiosas y de índole parasitaria en la salud pública, y saber aplicar programas preventivos al respecto.

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de las enfermedades parasitarias de nuestros animales domésticos y útiles, su etiología, epidemiología, patogenia y cuadro clínico-lesional, diagnóstico, control, lucha, prevención y policía sanitaria, con especial atención a las zoonosis parasitarias. Así mismo, el alumno conocerá las principales enfermedades parasitarias tropicales, especialmente aquellas que por su carácter zoonótico sean de especial interés, tanto en los países de origen como en los países más desarrollados debido a los flujos migratorios existentes. Será capaz de integrar toda la información de cada enfermedad para emitir diagnósticos específicos, junto a diagnósticos diferenciales. Además, será capaz de planificar programas sanitarios, y establecer medidas de policía sanitaria tanto en veterinaria, como en la prevención de enfermedades transmisibles de carácter zoonótico. Conocerá los conceptos, las competencias y los parámetros básicos en los que se apoya la Veterinaria de Salud Pública. En todo caso estará formado en temas relacionados con la Salud y el Bienestar Animal, la Seguridad Alimentaria, la Salud medioambiental, la Promoción de la Salud, la Gestión Sanitaria y la Investigación en Salud Pública.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Estudio de las artropodosis de interés veterinario, considerando los aspectos epidemiológicos, clínicos, de diagnóstico, terapia, control y lucha. Estudio de las parasitosis de Abejas.

Estudio de las parasitosis tropicales, especialmente aquellas de carácter zoonótico.

Estudio de los conceptos, competencias y mecanismos de prevención en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria.

#### Temario de la asignatura

#### **BLOQUE 1. ARTROPODOSIS.**

- Tema 1. Clase Arachnida. Introducción a los ácaros parásitos. Importancia. Clasificación.
- Tema 2. Parasitación por parasitiformes (Ixódidos, Argásidos, *Dermanysus* sp.). Papel vectorial de los arácnidos.
- Tema 3. Principales sarnas por Sarcoptiformes en los animales domésticos.
- Tema 4. Sarnas producidas por trombidiformes (Demodicosis, Cheilletiellosis).
- Tema 5. Clase Insecta. Introducción a los insectos parásitos. Importancia. Clasificación. Parasitación por Phthiraptera (piojos), Hemiptera (chinches) y Siphonaptera (pulgas).
- Tema 6. Parasitación por Diptera (moscas, tábanos y mosquitos). Los dípteros como vectores.
- Tema 7. Gasterophilosis.
- Tema 8. Oestrosis.
- Tema 9. Hypodermosis.
- Tema 10. Wohlfahrtiosis. Otras miasis.
- Tema 11. Parasitosis de las abejas.

## **BLOQUE 2. PARASITOLOGÍA TROPICAL.**

- Tema 12. Introducción a la parasitología tropical. Conceptos. Etiología y distribución de los parásitos tropicales más importantes.
- Tema 13. Malaria.
- Tema 14. Trypanosomosis africana y americana.
- Tema 15. Leishmaniosis visceral, cutánea y mucocutánea.
- Tema 16. Entamoebosis y Giardiosis.
- Tema 17. Schistosomosis. Otras trematodosis.
- Tema 18. Taeniosis e hidatidosis.
- Tema 19. Nematodosis intestinales.
- Tema 20. Nematodosis extraintestinales. Filaroidosis.
- Tema 21. Respuesta Inmune frente a los Parásitos.
- Tema 22. Mecanismos de Evasión Parasitaria.

## **BLOQUE 3. SALUD PÚBLICA.**

- Tema 23. Salud Pública: Historia, Conceptos, Salud Comunitaria, Niveles de Prevención, Promoción y Protección de la Salud.
- Tema 24. Competencias de la Veterinaria de Salud Pública: Ámbitos de la Salud y Bienestar Animal, Seguridad Sanitaria Alimentaria, Salud Medioambiental, Promoción de la Salud, Gestión Sanitaria, Investigación en Salud Pública.
- Tema 25. Educación para la Salud. Conceptos. Campos de actividad. Metodologías. Hábitos saludables.
- Tema 26. Salud pública ambiental.
- Tema 27. Salud y Bienestar animal. Programa de acciones contra Enfermedades Transmisibles de los animales al hombre.
- Tema 28. El Sistema Nacional de Salud. Estructura y competencias. Cartera de servicios de Salud Pública. Organismos internacionales en Salud Pública.
- Tema 29. Régimen jurídico de los profesionales sanitarios del Sistema Nacional de Salud (Estatuto Marco).
- Tema 30. Vigilancia en Salud Pública. Indicadores Sanitarios. Alertas y emergencias en Salud Pública. Economía de la Salud.
- Tema 31. Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, competencias profesionales. La formación especializada en Ciencias de la Salud.

### **Temario práctico**

**Práctica 1.** Utilización de herramientas en la Educación para la Salud. Casos prácticos.

**Tipo de prácticas:** Prácticas en laboratorio.

**Duración:** 3 horas presenciales + 3 horas presentación programas sanitarios.

**Práctica 2.** Toma de muestras para el diagnóstico de ácaros. Estudio e identificación de los principales arácnidos de las especies domésticas y útiles.

**Tipo de prácticas:** Prácticas de campo y laboratorio

**Duración:** 3 horas presenciales

**Práctica 3.** Utilización de trampas para captura de arácnidos e insectos. Diagnóstico e identificación de los principales insectos de los animales domésticos y útiles. Implicaciones sanitarias.

**Tipo de prácticas:** Prácticas de campo y laboratorio

**Duración:** 3 horas presenciales

**Práctica 4.** Diagnóstico parasitológico de las principales enfermedades tropicales.

**Tipo de prácticas:** Prácticas de laboratorio

**Duración:** 3 horas presenciales

**Práctica 5.** Diagnóstico inmunológico de las parasitosis tropicales.

**Tipo de prácticas:** Prácticas en laboratorio

**Duración:** 3 horas presenciales

**Práctica 6.** Visita a Centros de Salud de Extremadura.

**Tipo de prácticas:** Visita a otras instituciones

**Duración:** 5 horas presenciales

#### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Teoría	94,5	37,5						57
Prácticas de laboratorio	38			18				20
Actividad clínica / consulta	7,5		5	2,5				
Evaluación del conjunto	10	1,5		1,5				7
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes\*

### Estudio de la asignatura:

Para el seguimiento y estudio de la asignatura deberán tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- **Ficha**

Todo alumno matriculado en la disciplina deberá entregar una ficha, debidamente cumplimentada, en la primera semana de curso. Un modelo de ficha estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura.

- **Clases Teóricas**

Se desarrollarán con una duración aproximada de 50 minutos, siendo el profesor, en todo caso, el organizador y el responsable de todos los aspectos docentes en el aula (contenidos, metodologías docentes, hora de comienzo, hora de finalización, etc.).

En ocasiones, la asistencia a algunas clases teóricas podrá ser controlada como indicador del seguimiento de dichas sesiones por parte del alumnado. La utilización de dichos controles permanecerá a la discreción del profesorado.

- **Clases Prácticas**

Para poder participar en las clases prácticas, los alumnos deberán previamente haber entregado la ficha y estar inscritos en los grupos de prácticas en el plazo y forma que se anunciará convenientemente en los primeros días del curso.

LA ASISTENCIA A TODAS LAS SESIONES PRÁCTICAS SERÁ OBLIGATORIA, debiendo realizarse, sin excepción ni cambios de última hora, en el entorno del grupo donde voluntariamente los estudiantes se incluyeran.

- **Seminarios y otras actividades.**

Otras actividades formativas de carácter voluntario, tales como la realización y presentación de seminarios, colaboración en actividades prácticas clínicas o de laboratorio, etc., tienen un gran valor formativo en sí mismas y permiten sedimentar los conocimientos previamente adquiridos en clases teóricas y prácticas, por lo que la participación en estas actividades será utilizada como criterio adicional de evaluación.

Toda la información referida a esta disciplina junto a las alteraciones e incidencias que se puedan producir a lo largo del curso, así como toda aquella información que pueda ser de interés para el alumno, será expuesta en el tablón de anuncios de la disciplina y en el campus virtual de la UEx.

### Resultados de aprendizaje\*

El alumno que haya cursado esta materia estará formado en el conocimiento de las enfermedades parasitarias (artropodosis) de nuestros animales domésticos y útiles y de las enfermedades parasitarias tropicales humanas más importantes e incidentes a nivel mundial en las que reservorios animales (domésticos y silvestres) participan en el mantenimiento de estas zoonosis parasitarias.

Los contenidos contemplan la etiología, epidemiología, patogenia y cuadro clínico-lesional, diagnóstico, control, lucha, prevención y policía sanitaria en el concepto de la salud única y global. Respecto a Salud Pública, las competencias de la Veterinaria de Salud Pública, Educación para la Salud, Bienestar animal y el Sistema Nacional de Salud, el alumnado completará de forma práctica formación especializada en Ciencias de la Salud.

### Sistemas de evaluación\*

Toda la información referida a esta disciplina junto a las alteraciones e incidencias que se puedan producir a lo largo del curso, así como toda aquella información que pueda ser de interés para el alumno, será expuesta en el tablón de anuncios de la disciplina y en el campus virtual de la UEx.

#### Exámenes

Podrán realizarse 2 pruebas parciales. De ser así, la primera se realizaría sobre los 10 primeros temas, correspondientes al primer bloque temático (Artropodosis) mientras que la segunda, coincidente con el examen final de la convocatoria ordinaria de enero, abarcaría los contenidos incluidos en los bloques 2 y 3 del presente temario (Parasitología Tropical y Salud Pública).

En caso de aprobar el primer parcial, esta nota conservará su validez para las convocatorias del mismo curso académico, pero no en los sucesivos. En caso de no superación del primer examen parcial, los alumnos deberán examinarse de toda la asignatura, considerándose la calificación, en este caso, completa y no divisible.

Los exámenes, a tenor de las circunstancias y la ocasión, podrán integrar preguntas a desarrollar tipo ensayo (0-5), preguntas tipo test (30-50), o podrá ser mixto, incluyendo ambos tipos de preguntas. En el caso que esté constituido por preguntas múltiples tipo test con cuatro respuestas posibles, cada contestación errónea supondrá una penalización de 0,25 puntos, mientras que la contestación correcta valdrá 1 punto positivo. Para superar la prueba, el alumno precisará obtener, como mínimo, el 50% de la puntuación máxima, en cada tipo de preguntas. En relación a la evolución del periodo académico, para superar la asignatura los estudiantes podrán realizar ambas pruebas parciales o un único examen final, que, obviamente, incluirá una evaluación basada en toda la materia impartida.

Aquellos estudiantes que por causa justificada o coincidencia con otras asignaturas tuvieran que ser examinados en un día diferente al de la convocatoria oficial, tendrán que notificarlo al profesor encargado de la docencia teórica, con una antelación mínima de 20 días. Cuando exista coincidencia entre exámenes oficiales (finales) se contemplaría la materia que debe cambiar su examen a tenor de los acuerdos alcanzados en Junta de Centro de 16/4/1999, la cual especifica que cuando la coincidencia sea entre materias troncales, los años acabados en nº impar cambiará de fecha la asignatura de curso inferior y viceversa para los años acabados en nº par.

**Para la superación de la asignatura será necesario:**

- La asistencia a todas las clases prácticas y la realización de los trabajos que se originen o deriven de estas prácticas con una calidad mínima que asegure su comprensión.
- La superación del examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

**En los alumnos que cumplan ambos extremos, o por el contrario obtenga una nota inferior a 5 en ambos casos, la calificación final se calculará teniendo en cuenta los siguientes criterios:**

- La calificación obtenida en el examen teórico tendrá un valor del 80% sobre la nota final.
- La calificación práctica tendrá un valor del 20% sobre la nota final. Esta nota se obtendrá en base a la evaluación continua de su labor e interés durante las clases prácticas, así como la elaboración y exposición del trabajo que se le encomiende en el contexto de las mismas.
- Los seminarios y cualquier actividad formativa, bien tutorada, bien de índole extraordinaria, podrán ser reconocidos mediante una **puntuación adicional** a las anteriores; en todo caso con un valor máximo del 10% sobre la nota final máxima.

**En caso de superarse sólo los contenidos teóricos o prácticos no se realizará ponderación de ambas evaluaciones, y la calificación final será igual a la obtenida en la parte no superada. Las notas referidas a los contenidos aprobados conservarán su validez sólo para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.**

**Revisión de exámenes:**

Tras la corrección de los exámenes mencionados en el apartado Sistemas de Evaluación de este programa, se expondrá, en modo y lugar asequible para los matriculados en la asignatura, una relación con sus nombres y su calificación provisional, así como un calendario ideado para favorecer la revisión de dichas calificaciones.

Tras esta, una vez corregidos los posibles errores a que hubiera lugar, se cumplimentará el acta electrónica de dicha prueba y se entregará una copia firmada de la misma en la secretaría del Centro.

Esta acta será considerada definitiva.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1980). Atlas of Human Parasitology. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- ASH, L.R. & ORIGHEL, T.C. (1987). Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification. American Society of Clinical Pathologists, Chicago.
- BLAGBURN, B.L. & DRYDEN, M.W. (Eds.) (2000). Atlas Pfizer de Parasitología Clínica del Perro y el Gato. Pfizer, Madrid.
- BOCH, J. y SUPPERER, R. (1982). Parasitología en Medicina Veterinaria. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- COLVILLE, J. Ed. (1991). Diagnostic Parasitology for Veterinary Technicians. American Veterinary Publications, Cop., Goleta, California.
- CORDERO, M. y ROJO, F.A. Eds. (1999). Parasitología Veterinaria. Ed. McGraw-Hill Interamericana.



- DETELS, R. & cols. Oxford textbook of public health. 2004. 4ª Ed. Oxford University Press.
- ESTRADA PEÑA, A. (2000). Ixodidae (Acarina) en la Península Ibérica. Virbac, Montmelo-Barcelona.
- FRIAS OSUNA A. (2000). – Salud pública y educación para la salud. Masson, Barcelona, 440 págs. grup. Technical Report Series, N° 907. OMS, Ginebra, 92 págs.
- GÁLLEGO, J. (2003). Manual de Parasitología: morfología y biología de los parásitos de interés sanitario. Edicions Universitat de Barcelona. España.
- GARCÍA, L.S. (2001). Practical Guide to Diagnostic Parasitology (4th ed.). ASM Press, Washington.
- GARCÍA, L.S. & BRUCKNER, D.A. (1997). Diagnostic Medical Parasitology (3rd ed.). ASM Press., Washington.
- GOLVAN, Y.J. & AMBROISE-THOMAS, P. (1984). Les Nouvelles Techniques en Parasitologie et Immuno-Parasitologie. Flammarion Médecine Sciences, Paris.
- HABELA, M. y cols. (2000). Manual Práctico para la Identificación de Garrapatas y Hemoparásitos por ellas Transmitidos de Interés Veterinario en España. Facultad de Veterinaria de Cáceres, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Cáceres.
- HALTON, D.W.; BEHNKE, J.M. & MARSHALL, I. (Eds.) (2001). Practical Exercises in Parasitology. Cambridge University Press, Cambridge.
- HENDRIX, C.M. (1999). Diagnóstico Parasitológico Veterinario (2ª ed.). HarcourtBrace, D.L., Madrid.
- HERNÁNDEZ AGUADO, I. y cols. (Eds.) Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. 2005. Ed. Panamericana.
- LABORATORIO VETERINARIO CENTRAL DE WEYBRIDGE. (1971). Manual de Técnicas de Parasitología Veterinaria. Acribia. Zaragoza.
- LEVINE, N.D. (1983). Tratado de Parasitología Veterinaria. Ed. Acribia. Zaragoza.
- MARTÍN MATEO, M.P. (1994). Manual de Recolección y Preparación de Ectoparásitos: (Malófagos, Anopluros, Sifonápteros y Ácaros). Museo Nacional de Ciencias Naturales, CSIC, Madrid.
- MARTÍNEZ-NAVARRO, F. y cols. Salud Pública. 1998. McGraw-Hill, Interamericana.
- MARTINEZ-NAVARRO, F. y cols. Vigilancia epidemiológica. 2004. McGraw-Hill, Interamericana.
- MEANA, A.; CALVO, E. y ROJO VÁZQUEZ, F. (2000). Parásitos de la Oveja en Pastoreo. Schering Plough, Madrid.
- MEANA, A. y ROJO VÁZQUEZ, F. (2010). Parasitosis del caballo: 87 Q&A: Libro de preguntas y respuestas. 272 pp. Ed. Servet S.L.
- MEHLHORN, H.; DÜWELL, D. & RAETHER, W. (1992). Manual de Parasitología Veterinaria. Ed. Grass. Madrid.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (2008). Guía de enfermedades infecciosas importadas. Centro Publicaciones Mº Sanidad y Consumo, Madrid.
- MOREL, C.M., Ed. (1984). Genes and Antigens of Parasites. A Laboratory Manual. UNDP/WORLD BANK/WHO (TDR) & Fundacao Oswaldo Cruz, Brasil.
- OPS/COLOMBIA. El aporte de las Ciencias Veterinarias a la Salud Pública en el ámbito de la Organización Panamericana de la Salud. Bogotá, 2003.
- ORDEN SCO/1980/2005, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1978). – Alma Ata. Atención primaria de salud. Serie Salud para todos, N° 1.

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1981). – Global strategy for health for all by the year 2000. Health for all Series, N° 3. OMS, Ginebra, 90 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2002). – Future trends in Veterinary Public Health. Report of a WHO study group. Technical Report Series, N° 907. OMS, Ginebra, 92 págs.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (1992). Métodos Básicos de Laboratorio en Parasitología Médica. OMS, Ginebra.
- PÉREZ-MOLINA, J.A.; DÍAZ-MENÉNDEZ, M.; PÉREZ-AYALA, A.; FERRERE, F.; MONJE, B.; NORMAN, F. y LÓPEZ-VÉLEZ, R (2010). Tratamiento de las enfermedades causadas por parásitos. *Enf. Infecc. Microbiol. Clin.*, 28 (1), 44-59.
- PETERS, W. & GILLES, H.M. (1989). A Colour Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. Wolfe Medical Pub.
- PIÉDROLA GIL, G. Y COLBS. Medicina preventiva y salud pública. 2001. 10ª Ed. Masson S.A.
- SERRANO, F.J., FRONTERA, E., GÓMEZ, L.C., HABELA, M., PÉREZ, J.E., REINA, D. y cols. (2010). Manual de Parasitología Veterinaria. Servicio de Publicaciones UEx.
- SLOSS, M.W. & KEMP, R.L. (1989). Veterinary Clinical Parasitology (5th ed.). Iowa State University Press, Ames.
- SOULSBY, E.J.L. (1987). Parasitología y Enfermedades Parasitarias en los animales domésticos. Ed. Interamericana.
- THOMAS, J.C. y cols. Epidemiological methods for the study of infectious diseases. 2001. Oxford University Press.
- URQUHART, G.M.; ARMOUR, J.; DUNCAN, J.L. & JENNINGS, F.W. (2001). Parasitología Veterinaria (Trad. 2ª ed.). Acribia, Zaragoza.
- VALCÁRCEL, F. (2009). Atlas de parasitología ovina. 137 pp. Ed. Servet S.L.
- VAN DER GISSEN, J.W.B. y cols. Zoonoses in Europe: a risk to public health. 2004, RIVM report number 330200002/2004. National Institute for Public Health and the Environment.
- WALL, R & SHEARER, D. (2001). Veterinary Ectoparasites: biology, pathology & control. Blackwell Science, Oxford.
- YAMAGUCHI, T. (1981). A colour Atlas of Clinical Parasitology. Wolfe Medical Publications Ltd., London.
- ZAMAN, V. (1983). Scanning Electron Microscopy of Medical Important Arthropods. Maruzen Asia Pte. Ltd., Singapore.
- ZAMAN, V. (1996). Atlas Color de Parasitología Clínica (2ª ed.). Editorial Panamericana, Buenos Aires.

**Algunas direcciones electrónicas de interés:**

WEBCOPA. WEB COLaborativa de PARasitología. <http://parasit6.unex.es>. Área de Parasitología. Facultad de Veterinaria. UEx

Organización Mundial de la Salud (OMS):

<http://www.who.org>

Organización Mundial de la Salud – Division of control of tropical diseases: [http://www.who.int/neglected\\_diseases/en/](http://www.who.int/neglected_diseases/en/)

Ministerio de Sanidad y Consumo (2008). Guía de enfermedades infecciosas importadas: <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/migracion/docs/GuiaEnfInflImp.pdf>

Centro Nacional de  
Epidemiología: [http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia\\_presentacion.jsp](http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp)

Centro de Prevención y el Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta, Georgia:  
<http://www.cdc.gov>

Organización Mundial de la Salud Animal (Organización Internacional de Epizootias)  
(OIE): <http://www.oie.int>

Parasitology-related links:  
<http://www.k-state.edu/parasitology/links>

Atlas Parasitología Universidad Complutense de  
Madrid: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/parasito/aTLAS.htm>

Universidad de Pensilvania. Veterinary  
parasitology: <http://cal.vet.upenn.edu/projects/parasit06/website/index.htm>

Universidad de Pensilvania. Diagnóstico  
endoparasitosis: <http://cal.vet.upenn.edu/projects/dxendopar/index.html>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA:

<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/course/view.php?id=14443>

MANUAL PRÁCTICO -ON LINE- DE PARASITOLOGÍA VETERINARIA:

<http://mascvuex.unex.es/ebooks/>

[http://mascvuex.unex.es/ebooks/sites/mascvuex.unex.es.mascvuex.ebooks/files/files/file/Parasitologia\\_9788477239109.pdf](http://mascvuex.unex.es/ebooks/sites/mascvuex.unex.es.mascvuex.ebooks/files/files/file/Parasitologia_9788477239109.pdf)