

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura

Código	501949	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Etnología y Gestión Empresarial en el Ámbito Veterinario		
Denominación (inglés)	Ethnology and Veterinary Business Management		
Titulaciones	Grado en Veterinaria		
Centro	Facultad de Veterinaria		
Semestre	4º	Carácter	troncal
Módulo	Formación básica común		
Materia	Bases de la producción ganadera		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Ángel Aparicio Tovar	906	aparicio@unex.es	
Miguel Escribano Sánchez	513	mescriba@unex.es	
Leonor Martín Cáceres	509	macace@unex.es	
Ana M. Rota García	510	rotagar@unex.es	
Julio Tovar Andrada	512	jjtovan@unex.es	
Juan de Dios Vargas Giraldo	907	jdvargas@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Animal		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Ángel Aparicio Tovar		



Competencias*

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

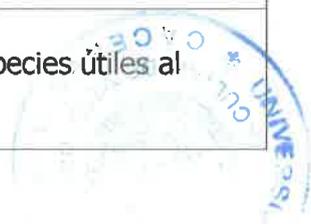
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>CG3: El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.</p>
<p>CG4: La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.</p>
<p>CG5: Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</p>
<p>CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.</p>
<p>CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.</p>
<p>CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.</p>
<p>CT3: Capacidad para comprender y utilizar el idioma inglés.</p>
<p>CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p>
<p>CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.</p>
<p>CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.</p>
<p>CT7: Capacidad para promover la igualdad de oportunidades entre distintos colectivos con especial incidencia en las personas con incapacidad.</p>
<p>CT8: Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.</p>
<p>CT9: Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.</p>
<p>CT10: Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.</p>
<p>CT11: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional</p>
<p>CE1.3.4: Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.</p>
<p>CE1.8.1: Conocer el exterior de los animales domésticos así como las distintas razas de équidos y animales de compañía.</p>
<p>CE1.8.2: Conocimiento de la evolución del concepto de Bienestar animal:</p>

diferentes enfoques existentes y su relación con la Producción Animal, incluyendo aspectos legales.
CE1.8.3: Conocimiento de las bases fisiológicas, productivas y comportamentales de los animales domésticos y sus repercusiones en el Bienestar Animal.
CE1.8.4: Valorar e interpretar los parámetros productivos de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar, tanto en la granja como en el transporte y sacrificio. Capacidad de realización de una auditoría en Bienestar Animal.
CE1.8.5: Conocer los aspectos organizativos, económicos y de gestión en diferentes campos de la profesión veterinaria, así como los mecanismos de comercialización de la producción agraria y ganadera. Asesoramiento y gestión, técnica y económica, de empresas de ámbito veterinario en un contexto de sostenibilidad, mediante la utilización de nuevas herramientas tecnológicas y de marketing.
CE1.8.6: Conocimiento de la percepción social del bienestar animal, del impacto en la cadena agroalimentaria y valoración técnica y económica del bienestar animal.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudio morfológico de las diferentes especies ganaderas. Estudio del concepto de raza y su aplicación a las especies equina, canina y felina. Estudio del bienestar animal y del marco legislativo. Estudio de la gestión técnicoeconómica y del marketing en el ámbito de la empresa y profesión veterinaria
Temario de la asignatura

BLOQUE I
Denominación del tema 1: Etnología: concepto. Raza: concepto y definición. Carácter étnico: concepto.
Contenidos del tema 1: Caracteres plásticos, fanerópticos y funcionales
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 2: Patrón racial y Clasificación de las razas.
Contenidos del tema 2: Sistemática de Barón y sistemas de clasificaciones.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 3 : Caracteres morfológicos: Concepto
Contenidos del tema3: Morfología descriptiva de los animales domésticos. Relación forma y función.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 4: Regiones corporales de los animales domésticos.
Contenidos del tema 4: Estudio de las regiones de la cabeza, tronco y extremidades.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 5: Faneróptica.
Contenidos del tema 5: Estudio y clasificación de las capas de los animales domésticos. Particularidades complementarias
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 6: Cronometría.
Contenidos del tema6: Determinación de la edad en équidos y en especies útiles al hombre. Estructura y fórmula dentaria
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:



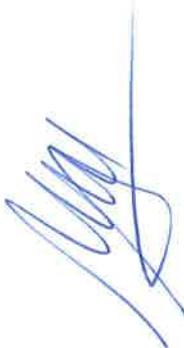


<p>Denominación del tema 7: Identificación animal. Contenidos del tema 7: Métodos de identificación. Identificación por métodos naturales y artificiales. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 8: Introducción. Origen y troncos originarios. Caracteres étnicos. Clasificación de las razas de équidos. Contenidos del tema 8: Estudio de las razas más frecuentes en España: Razas de silla, salto y carrera Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 9: Razas equinas traccionadoras. Razas elipométricas. Razas asnales. Contenidos del tema 9: Estudio de razas traccionadoras como: Percherón, Bolonés, Ardenés, Bretón, Belga, Shire, Suffolk, Clydesdale y otros. Estudio de razas elipométricas y Poneys. Estudio de razas asnales como: Zamorano –Leonés, Catalán y Andaluz. Híbridos equinos Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 10: Razas caninas: Introducción. Clasificación racial. Contenidos del tema 10: Estudio de las principales razas de guarda y defensa. Perros de caza, rastreo y muestra Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 11: Principales razas de perros nacionales. Contenidos del tema 11: Mastín, Podenco Ibicenco y Podenco Andaluz, Pastor Catalán, Galgo Español, Perdiguero de Burgos, Pachón de Vitoria, Braco Navarro. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 12: Razas felinas. Introducción. Origen. Clasificación Contenidos del tema 12: Estudio de las principales razas de gatos: Siamés, Angora, Persa y Europeo. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>BLOQUE II</p>
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la gestión de la Clínica Veterinaria Contenidos del tema 1: Relación de la gestión de las clínicas con el grado en veterinaria. Veterinaria como profesión de ciencias de la salud. Evolución histórica de la clínica veterinaria en España. Situación actual y perspectivas. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: Tipología de centros veterinarios y trámites de apertura Contenidos del tema 2: Desarrollo del Reglamento para el ejercicio profesional en Clínica de Animales de Compañía (CGCVE 2015) y documentación necesaria para su puesta en funcionamiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p>
<p>Denominación del tema 3: La clínica veterinaria como empresa Contenidos del tema 3: Análisis oferta demanda, definición y tipologías de empresa, características de los servicios y respuestas de marketing. Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p>
<p>Denominación del tema 4: Clínica veterinaria y mercado Contenidos del tema 4: Estudios del entorno y análisis de variables de la zona de influencia Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: Gestión empresarial en la clínica veterinaria Contenidos del tema 5: Análisis de las fases de la gestión empresarial y aplicación del análisis DAFO Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p>
<p>Denominación del tema 6: Tipos de gestión y funciones del gestor Contenidos del tema 6: Gestión técnica, gestión financiera, gestión económica, gestión de recursos humanos, gestión comercial y funciones del gestor en esos ámbitos .</p>

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:
Denominación del tema 7: Merchandising
Contenidos del tema 7: Presentación de productos para la venta, diseño de tienda, escaparatismo y PLV
Descripción de las actividades prácticas del tema 7:
Denominación del tema 8: Gestión de clientes
Contenidos del tema 8: Comunicación con el cliente, segmentación y fidelización. Las TICS en la clínica veterinaria
Descripción de las actividades prácticas del tema 8:
BLOQUE III
III.1.- Antecedentes y Concepto de Bienestar Animal Contenido: Se analizan los antecedentes del Bienestar animal y las distintas propuestas conceptuales existentes
III.2.- Bases científicas y valoración del bienestar animal: indicadores y medidas Contenido: Estudio de los distintos indicadores existentes para la determinación del Bienestar Animal y los sistemas de evaluación del mismo.
III.3.- Bienestar animal en animales de experimentación Contenido: Estudio de la legislación que regula la protección de los animales de experimentación.
III.4.- Bienestar animal en animales de producción: granja, transporte y sacrificio Contenido: Se hace un análisis de las normas legales comunitarias y nacionales que regulan las condiciones de protección y bienestar animal del ganado porcino, aves de puesta, pollos de carne, terneros. Las exigencias para el transporte y la protección en el momento de la matanza
III.5.- Instituciones con competencia en bienestar animal Contenido: Estudio de las instituciones nacionales e internacionales que intervienen en el ámbito del bienestar animal
III.6.- Bienestar animal y sociedad Contenido: Papel de la sociedad civil en el bienestar animal
Temario práctico
Las prácticas se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria, que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios Al comienzo de la asignatura se pondrá en conocimiento de los alumnos los posibles riesgos potenciales de las actividades prácticas en laboratorio y campo y la necesidad de adecuarse a las normativas vigentes en prevención de riesgo.
Temario práctico Bloque I
Práctica 1: Determinación de las capas Duración: 1.5 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Estudio de las capas en el Ganado doméstico y elaboración de reseñas. Correspondencia con los temas: Bloque I
Práctica 2: Determinación de la edad Duración: 1.5 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Determinación de la edad mediante el estudio de la tabla dentaria en diferentes especies animales.



<p>Correspondencia con los temas: Bloque I</p>
<p>Práctica 3: Identificación y diferenciación de razas de équidos Duración: 1 hora Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Reconocimiento e identificación y búsqueda de información de razas de équidos. Correspondencia con los temas: Bloque I</p>
<p>Práctica 4: Identificación y diferenciación de razas caninas y felinas. Duración: 1 hora Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Reconocimiento e identificación y búsqueda de información de razas caninas y felinas Correspondencia con los temas: Bloque I</p>
<p>Práctica 5: Visita a una yeguada/ Visita a Feria Agroganadera de Trujillo Duración: 2 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Estudio y valoración de los animales Correspondencia con los temas: Bloque I</p>
<p style="text-align: center;">Temario práctico Bloque II</p>
<p>Práctica 6: Aplicaciones técnicas de gestión de clínicas veterinarias (I) Duración: 2 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Análisis de sistemas de gestión y resultados técnico-económicos Correspondencia con los temas: Bloque II</p>
<p>Práctica 7: Aplicaciones técnicas de gestión de clínicas veterinarias (II) Duración: 2 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Análisis de sistemas de gestión y resultados técnico-económicos Correspondencia con los temas: Bloque II</p>
<p>Práctica 8: Análisis de casos reales y comunicación personal (I). Duración: 1,5 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Identificación de problemática a través del DAFO Correspondencia con los temas: Bloque II</p>
<p>Práctica 9: Análisis de casos reales y comunicación personal (II) Duración: 1,5 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Identificación de problemática a través del DAFO Correspondencia con los temas: Bloque II</p>
<p style="text-align: center;">Temario práctico Bloque III</p>
<p>Práctica 8: Valoración de indicadores de bienestar animal por técnicas laboratoriales Duración: 3 horas Tipo: Prácticas laboratorio Descripción de la actividad práctica: Determinación de la idoneidad de los distintos indicadores acorde con las especies y estado productivo Correspondencia con los temas: Bloque III</p>
<p>Práctica 9: Auditorías de bienestar animal en animales de granja Duración: 3 horas Tipo: Prácticas laboratorio</p>




Descripción de la actividad práctica: Modo de enfocar la realización de una auditoría en una granja

Correspondencia con los temas: Bloque III

Práctica 10: Visitas a explotaciones

Duración: 3 horas

Tipo: Prácticas laboratorio

Descripción de la actividad práctica:

Correspondencia con los temas: Bloque III

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas GG	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
BLOQUE I								
I.1	3,89	1		-				2,89
I.2	3,89	1		-				2,89
I.3	3,89	1		2				0,89
I.4	3,89	1		-				2,89
I.5	3,89	1		1,5				1,39
I.6	3,89	1		1,5				1,39
I.7	3,89	1		-				2,89
I.8	3,89	1		-				2,89
I.9	3,89	1		1				1,89
I.10	3,89	1		-				2,89
I.11	3,89	1		0,5				2,39
I.12	3,89	1		0,5				2,39
BLOQUE II								
II.1	3,89	1		-				2,89
II.2	3,91	1		-				2,91
II.3	3,91	1		-				2,91
II.4	7,99	2		-				5,99
II.5	7,99	2		-				5,99
II.6	7,99	2		-				5,99
II.7	7,99	2		4				1,99
II.8	7,99	2		3				2,99
BLOQUE III								
III.1	3,89	1		-				2,89
III.2	7,79	2		-				5,79
III.3	7,79	2		3				2,79
III.4	7,79	2		3				2,79
III.5	11,68	3		3				5,68
III.6	7,79	2		-				5,79
Evaluación **	2	2		-				
TOTAL	150	38		21				91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.



ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. **Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector.
2. **Prácticas de audiovisuales.** Actividades presenciales que se realizan en el aula mediante presentaciones.
3. **Trabajo dirigido.** El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos que los estudiantes realizarán en horario no presencial.
4. **Visitas.** Los alumnos visitan una feria o explotación ganadera donde se aplicarán los conceptos adquiridos en las clases.
5. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

Resultados de aprendizaje*

El alumno que haya cursado esta asignatura tendrá conocimientos:

- De la morfología descriptiva de los animales domésticos, la relación forma y función y todas las cuestiones que conduzcan a la identificación animal y al cálculo de la edad de los mismos.
- Del concepto de raza y su interés en la ganadería desde el punto de vista etnológico.
- Evolución y concepto de bienestar animal, su importancia en la producción animal, marco legislativo del bienestar animal en la producción animal, el transporte de animales y la protección de los mismos en el sacrificio.
- Sobre organización y gestión técnico-económica de empresas de interés en el ámbito veterinario, fundamentalmente clínicas de pequeños animales

Sistemas de evaluación*

Debe tenerse en cuenta la NUEVA "Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>) así como la Interpretación de dicha Normativa de Evaluación ([https://www.unex.es/conoce-unex/centros/alcazaba/informacion-](https://www.unex.es/conoce-unex/centros/alcazaba/informacion-184)



[academica/normativas/Resolucion%20419%202017%20Interpretacion%20Normativa%20Evaluacion%20.pdf](#)).

El estudiante debe manifestar de forma explícita, en las tres primeras semanas del comienzo del curso, el tipo de evaluación al que se acoge: evaluación continua o prueba final alternativa de carácter global.

Se recomienda la evaluación continua como forma de valoración más adecuada para la adquisición de competencias por parte del estudiante durante el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta el contenido práctico, así como por contener actividades que no son recuperables en una prueba alternativa de carácter global.

A) Evaluación continua

Cada bloque representa 1/3 de la asignatura. Por lo tanto, cada uno se evaluará sobre el 33,33%. No será necesario superar los 3 bloques para superar la asignatura.

Bloque 1 de la Asignatura:

Criterios de evaluación:

Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos teóricos de la Etnología: 60%

Demostrar las habilidades para diferenciar los contenidos prácticos por medios audiovisuales: 20%

Fomentar el aprovechamiento y aprendizaje de los conceptos de la materia: 5%

Presentar con rigor un trabajo escrito: 15%.

La realización de este trabajo será obligatorio para presentarse al examen

Los alumnos repetidores que obtuvieron una nota igual o superior a 8 en el trabajo, no deben realizarlo.

Instrumentos de evaluación

Examen final

- Número variable de preguntas de corta extensión y prueba cerrada de opción múltiple tipo test, restando las respuestas erróneas un tercio del valor de la pregunta
- Pruebas de diferenciación racial utilizando medios audiovisuales

Bloques 2 y 3 de la Asignatura:

Criterios de evaluación

Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos teóricos del Bienestar Animal y del marketing veterinario: 60%

Resolución de problemas a través de la valoración del PBL: 15%

Ejecución de un proyecto a través del AB Proyectos: 20%

Valoración de otros trabajos, participación en clase, etc.: 5%

Serán objeto de valoración la corrección ortográfica y la claridad expositiva.

Instrumentos de evaluación

Examen final de 20 cuestiones (10 por bloque) de respuestas cortas.

Evaluación continua de problemas y proyectos y su presentación a la clase

Valoración individual de la actitud y otras actividades

B) Prueba final alternativa de carácter global:

Se prevé prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección del sistema de evaluación corresponde al estudiante en los plazos indicadas anteriormente.



La prueba final global constará de un número variable de preguntas de corta extensión, resolución de problemas, y/o pruebas cerradas de opción múltiple (tipo test), en este caso restando las respuestas erróneas un tercio del valor de la pregunta. También será incluida una prueba de reconocimiento e identificación de razas ganaderas.

El desarrollo de la asignatura contiene partes obligatorias en asistencia y seguimiento, (de contenido fundamentalmente práctico), y cuya calificación no es posible en una prueba final única. Debido a ello, mediante esta prueba el alumno sólo puede obtener una calificación máxima de 7,5 puntos sobre 10

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- ESTEBAN MUÑOZ, C., 2003. Razas ganaderas españolas ovinas. Feagas, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid
- ESTEBAN MUÑOZ, C., 2008 Razas ganaderas españolas caprinas. Feagas, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
- FERNÁNDEZ, M y otros (Coord). 2009. Guía de campo de las razas autóctonas españolas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
- FIORONE, F. 1981. 160 razas de perros. De Vecchi, Barcelona.
- FUENTES, F., SÁNCHEZ, J.M., GONZALO, C. 2006. Manual de Etnología animal: razas de rumiantes y monogástricos. Editorial D.M.
- SAÑUDO, C., 2009. Valoración morfológica de los animales domésticos Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
- SANCHEZ BELDA, A., 2002. Razas ganaderas españolas bovinas. Feagas, Ministerio
- SOTILLO, J.L., SERRANO, V., 1985. Producción Animal. Etnología zootécnica. Tomos I y II. Ed. Tebar Flores. Madrid.
- Paginas web de interés:
- <http://www.feagas.es/>
- <http://www.ansi.okstate.edu/breeds/>
- <http://www.econwelfare.eu/>
- Broom, D. M. (1986). Indicators of por welfare. British Veterinary Journal 142: 524 – 526.
- Broom, D. M. and Johnson, K. G. (1993). Stress and Animal Welfare. Chapman and Hall: London, UK
- Curtis, S. E. (1987). Animal well – being and animal care. Veterinary Clinics of North America: Food Animal Practice 3: 369 – 382.
- Dawkins M. S. (1980). Animal suffering: the science of animal welfare. Chapman and Hall, London, UK.
- Duncan, I. J. H. (1987). The Welfare of farm animals: an ethological approach. Science Progress Oxford 71: 317 – 326.
- Duncan, I. J. H. (1993). Welfare is to do with what animals feel. Journal of Agricultural and Environmental Ethics 6 (Supplement 2): 8 – 14.
- Duncan, I. J. H. (1996). Animal welfare defined in terms of feelings. Acta Agriculture Scandinavica, Section A, Animal Science (Supplement) 27: 35.
- Duncan, I. J. H. and Fraser, D. (1997). Understanding animal welfare. In: Appleby MC and Hughes BO (eds) Animal Welfare pp 19 – 31. CAB International: Wallingford, UK.
- Fraser, D. (2006). El bienestar animal y la intensificación de la producción animal. FAO, Roma.
- Gonyou, H. W. (1993). Animal welfare: Definitions and assessment. Journal of Agricultural and Environmental Ethics 6: 37 – 43.



Harrison, R. (1964). Animal machines: The new factory farming industry. Vincent Stuart Ltd, UK.

McGlone, J. J. (1993). What is animal welfare? Journal of Agricultural and Environmental Ethics 6: 26 – 36.

Philips, C. (2009). The Welfare of Animals. Springer

Declaración Universal de los derechos de los animales. Londres 15 de octubre de 1978

Tratado de Amsterdam. Consejo de la Unión Europea, junio de 1997

Villalba, T. (2015). 40 Años de bienestar animal: 1974-2014. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid.

Unión Europea. DIRECTIVA 98/58/CE DEL CONSEJO de 20 de julio de 1998 relativa a la protección de los animales en las explotaciones ganaderas. DO L 221 de 8.8.1998, p. 23.

Unión Europea. DIRECTIVA 2008/120/CE DEL CONSEJO de 18 de diciembre de 2008 relativa a las normas mínimas para la protección de cerdos. DO L 47 de 18.2.2009, p. 5.

Unión Europea. DIRECTIVA 1999/74/CE DEL CONSEJO de 19 de julio de 1999 por la que se establecen las normas mínimas de protección de las gallinas ponedoras. DO L 203 de 3.8.1999, p. 53.

Unión Europea. DIRECTIVA 2007/43/CE DEL CONSEJO de 28 de junio de 2007 por la que se establecen las disposiciones mínimas para la protección de los pollos destinados a la producción de carne. D.O. L 182 de 12.7.2007, p. 19.

Unión Europea. REGLAMENTO (CE) N o 1099/2009 DEL CONSEJO de 24 de septiembre de 2009 relativo a la protección de los animales en el momento de la matanza. D.O. L30 de 18.11.2009, p. 1.

Unión Europea. REGLAMENTO (CE) No 1/2005 DEL CONSEJO de 22 de diciembre de 2004 relativo a la protección de los animales durante el transporte y las operaciones conexas y por el que se modifican las Directivas 64/432/CEE y 93/119/CE y el Reglamento (CE) no 1255/97. D.O. L3 de 5.1.2005, p. 1.

Unión Europea. Unión Europea. Unión Europea. DIRECTIVA 2008/119/CE DEL CONSEJO de 18 de diciembre de 2008 relativa a las normas mínimas para la protección de terneros. D.O. L 10 de 15.1.2009, p. 7.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se dispone de colecciones de imágenes y trabajos realizados de las especies que se estudian en la asignatura

Feb. Miguel Ángel Spore

