

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501971	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGÍA MÉDICA Y DE LA NUTRICIÓN I		
Denominación (inglés)	INTERNAL MEDICINE AND NUTRITIONAL DISORDERS I		
Titulaciones	GRADO EN VETERINARIA		
Centro	FACULTAD DE VETERINARIA		
Semestre	7º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL		
Materia	PATOLOGÍA MÉDICA Y DE LA NUTRICIÓN		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Rafael Barrera Chacón	125	rabacha@unex.es	
Dr. Joaquín Sánchez Peinado	121	peinado@unex.es	
Dra. Concepción Zaragoza Bayle	126	zaragoza@unex.es	
Dra. María Martín Cuervo	-	mmcvet@hotmail.com	
Área de conocimiento	Medicina y Cirugía Animal		
Departamento	Medicina Animal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Rafael Barrera Chacón		

Competencias*
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES:</p>



* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG2: La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
 CG6: Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
 CG7: Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.
 CT2: Capacidad para usar herramientas informáticas y, especialmente, aquéllas que permitan buscar y gestionar la información.
 CT4: Capacidad para trabajar en equipo, uni- o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
 CT5: Capacidad para obtener asesoramiento y ayuda de profesionales.
 CT6: Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria. CT8, CT9, CT10, CT11: Capacidad para aplicar el método científico en la práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1.3.4: Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.
 CE3.3.1: Conocer las lesiones básicas que se desarrollan en el organismo animal a nivel de células, tejidos, órganos y sistemas con independencia de una localización orgánica concreta y de la etiología específica que conduce a la instauración de éstas, así como conocer la patogenia conducente al desarrollo de dichas alteraciones.
 CE3.5.1: Conocer el desarrollo de las enfermedades susceptibles de tratamiento médico y ser capaz de diagnosticarlas y aplicar el tratamiento más adecuado.
 CE3.6.1: Conocer las bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos y saber aplicarlos.
 CE3.8.4: Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura de Patología Médica y de la Nutrición I estudia las enfermedades susceptibles de tratamiento médico, cuya etiología no sea ni infecciosa ni parasitaria, que afectan al aparato digestivo (de monogástricos y de rumiantes) y al aparato urinario. Se estudia también la patología de la nutrición y del metabolismo

Temario de la asignatura

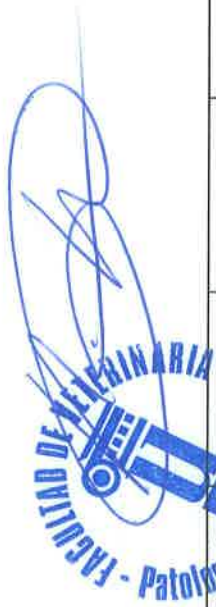
Denominación del tema 1: Introducción.
 Contenidos del tema 1: Concepto de Patología Médica y de la Nutrición.- Patología individual y de las colectividades: situación actual.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 1: No hay prácticas asignadas.

Aparato digestivo

Denominación del tema 2: Afecciones de la boca.
 Contenidos del tema 2: Estomatitis, glositis y gingivitis.- Estudio de la enfermedad periodontal.- Neoplasias de la cavidad bucal.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del Hospital Clínico Veterinario (HCV) de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las afecciones de la boca.



<p>Denominación del tema 3: Afecciones de las glándulas salivares. Contenidos del tema 3: Procesos funcionales y sialoadenitis.- Tumores de las glándulas salivares. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las afecciones de las glándulas salivares.</p>
<p>Denominación del tema 4: Afecciones de la faringe. Contenidos del tema 4: Faringitis, tonsillitis, espasmos, parálisis y neoplasias faríngeas. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las afecciones de la faringe.</p>
<p>Denominación del tema 5: Afecciones del esófago. Contenidos del tema 5: Esofagitis, espasmos, parálisis, estenosis.- Obstrucción y dilataciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las afecciones del esófago.</p>
<p>Denominación del tema 6: Compartimentos gástricos de los ruminantes I. Contenidos del tema 6: Indigestiones: concepto, clasificación y estudio general de su clínica. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 7: Compartimentos gástricos de los ruminantes II. Contenidos del tema 7: Afecciones del sector gástrico anterior que interesan al: contenido, pared, motilidad y tránsito. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 8: Compartimentos gástricos de los ruminantes III. Contenidos del tema 8: Afecciones del sector gástrico posterior que interesan al: contenido, pared, motilidad y tránsito.- Desplazamientos de abomaso. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 9: Afecciones del estómago de los monogástricos. Contenidos del tema 9: Gastritis, dilatación y torsión, cuerpos extraños, úlceras y neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del estómago.</p>
<p>Denominación del tema 10: Cólico del caballo. Contenidos del tema 10: Estudio clínico del síndrome cólico en los équidos. Descripción de las actividades prácticas del tema 10: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Grandes Animales del HCV de la UEx. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales de cólicos equinos (la asistencia se realizará cuando haya casos de esta enfermedad en el HCV a lo largo del cuatrimestre).</p>
<p>Denominación del tema 11: Las diarreas en los animales domésticos. Contenidos del tema 11: Estudio clínico general. Descripción de las actividades prácticas del tema 11: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del intestino.</p>
<p>Denominación del tema 12: Afecciones del intestino. Contenidos del tema 12: Enteritis, estenosis, obstrucciones, meteorismos y neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 12: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del intestino.</p>
<p>Denominación del tema 13: Afecciones del hígado I. Contenidos del tema 13: Estudio clínico de la insuficiencia hepática. Descripción de las actividades prácticas del tema 13: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados.</p>



<p>Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del hígado.</p>
<p>Denominación del tema 14: Afecciones del hígado II. Contenidos del tema 14: Estudio clínico de las hepatopatías: inflamatorias y no inflamatorias.- Neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 14: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del hígado.</p>
<p>Denominación del tema 15: Afecciones del hígado III. Contenidos del tema 15: Afecciones de las vías biliares: motoras, inflamatorias y no inflamatorias.- Neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 15: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades del hígado.</p>
<p>Denominación del tema 16: Afecciones del peritoneo. Contenidos del tema 16: Ascitis, peritonitis y neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 16: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades peritoneales.</p>
<p>Denominación del tema 17: Afecciones del páncreas exocrino. Contenidos del tema 17: Pancreatitis, insuficiencia pancreática y neoplasias. Descripción de las actividades prácticas del tema 17: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades pancreáticas.</p>
<p>Aparato urinario</p>
<p>Denominación del tema 18: Estudio clínico de la enfermedad renal. Contenidos del tema 18: Enfermedad renal aguda y crónica. Descripción de las actividades prácticas del tema 18: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades renales.</p>
<p>Denominación del tema 19: Enfermedades renales I. Contenidos del tema 19: Estudio clínico de las glomerulopatías.- Estudio clínico del síndrome nefrótico. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades renales.</p>
<p>Denominación del tema 20: Enfermedades renales II. Contenidos del tema 20: Trastornos de los tubulos renales.- Nefritis intersticial.- Pielonefritis, hidronefrosis y neoplasias renales. Descripción de las actividades prácticas del tema 20: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las enfermedades renales.</p>
<p>Denominación del tema 21: Afecciones de las vías urinarias. Contenidos del tema 21: Cistitis, litiasis y neoplasias.- Enfermedad del tracto urinario inferior en el gato. Descripción de las actividades prácticas del tema 21: asistencia al Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del HCV de la UEx, según grupos y horarios previamente publicados. Participación activa en las actividades hospitalarias y en la resolución de casos clínicos reales relacionados, dando preferencia a las vías urinarias.</p>
<p>Patología de la nutrición y del metabolismo</p>



<p>Denominación del tema 22: Enfermedades relacionadas con la nutrición I. Contenidos del tema 22: Estudio clínico de la hiper, hipo y malnutrición. Descripción de las actividades prácticas del tema 22: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 23: Enfermedades relacionadas con la nutrición II. Contenidos del tema 23: Estudio clínico de las hipoglucemias neonatales.- Estudio clínico de las disproteinemias y de las perturbaciones de las nucleoproteínas. Descripción de las actividades prácticas del tema 23: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 24: Enfermedades relacionadas con el equilibrio líquido y ácido-base. Contenidos del tema 24: Estudio clínico del desequilibrio hidroelectrolítico: deshidrataciones e hiperhidrataciones.- Estudio clínico de las acidosis y alcalosis. Descripción de las actividades prácticas del tema 24: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 25: Cetosis. Metabolismo lipídico. Contenidos del tema 25: Estudio clínico de la cetosis y sus complicaciones.- Estudio clínico de las alteraciones del metabolismo lipídico: el síndrome de "vaca gorda". Descripción de las actividades prácticas del tema 25: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 26: Hemoglobinurias y mioglobinurias. Contenidos del tema 26: Estudio clínico de la hemoglobinuria puerperal.- Estudio clínico de las mioglobinurias paralíticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 26: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 27: Hipocalcemia. Contenidos del tema 27: Estudio clínico de las hipocalcemias agudas y sus complicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 27: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 28: Hipomagnesemia. Contenidos del tema 28: Estudio clínico de las hipomagnesemias: agudas y crónicas. Descripción de las actividades prácticas del tema 28:</p>
<p>Denominación del tema 29: Afecciones metabólicas de los huesos. Contenidos del tema 29: Raquitismo, osteomalacia, osteoporosis y osteofibrosis. Descripción de las actividades prácticas del tema 29: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 30: Hipovitaminosis I. Contenidos del tema 30: Hipovitaminosis primarias y secundarias.- Estudio clínico de las hipovitaminosis liposolubles. Descripción de las actividades prácticas del tema 30: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 31: Hipovitaminosis II. Contenidos del tema 31: Estudio clínico de las hipovitaminosis hidrosolubles. Descripción de las actividades prácticas del tema 31: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 32: Carencias nutricionales I. Contenidos del tema 32: Estudio clínico de las carencias de: hierro, cobre, cobalto y zinc. Descripción de las actividades prácticas del tema 32: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Denominación del tema 33: Carencias nutricionales II. Contenidos del tema 33: Estudio clínico de las carencias de: yodo, selenio, manganeso y cloruro sódico. Descripción de las actividades prácticas del tema 33: No hay prácticas asignadas.</p>
<p>Temario práctico</p>
<p>La enseñanza práctica se impartirá a lo largo de 7 días en el Servicio de Medicina Interna de Pequeños Animales del Hospital Clínico Veterinario de la UEx, según los grupos que se harán públicos al comienzo del semestre. Se realizarán en la franja horaria establecida por la Facultad de Veterinaria que aparece publicada en la página web del Centro en el siguiente enlace: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/informacion-academica/horarios". El calendario de prácticas se anunciará en el Campus Virtual y permanecerá a disposición del alumno todo el curso.</p> <p>El contenido de las mismas dependerá de la naturaleza de los casos clínicos que haya que resolver en Consulta durante los días asignados. Los alumnos participarán en las actividades clínicas que allí se llevan a cabo, pudiendo acudir tanto a las salas de consulta como al laboratorio, sala de ecografía y zona de hospitalización. Como medida de seguridad a tener en cuenta en las prácticas, se guardará la debida distancia con el animal hasta que se compruebe</p>



que no es agresivo y el profesor a cargo del caso permita su exploración por los alumnos. Es obligatorio asistir con bata blanca y es recomendable el fonendoscopio.

Los alumnos participarán en las actividades clínicas, haciendo especial hincapié en la resolución de casos clínicos reales de una manera ordenada, utilizando material original, con un correcto diagnóstico diferencial y siguiendo la evolución del paciente una vez instaurado el tratamiento.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Tema 1	2	1						1
Aparato digestivo	85,5	19	13,5				0,75	53
Aparato urinario	23,75	5	9				0,375	12
Patología de la nutrición y del metabolismo	36,75	10,5					0,75	22,125
Evaluación **	2	2						
TOTAL ECTS	150	37,5	22,5				1,875	88,125

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades formativas y metodología

- 1. Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El Profesor presentará los distintos temas de la asignatura ayudándose de presentaciones con videoprojector. Tanto el material utilizado en las clases como el material complementario (artículos, etc.) se pondrá al alcance de los Alumnos por medio del Campus Virtual de la UEx, con el objeto de favorecer la participación del Alumno en las clases. Cualquier inasistencia a clase de todo el colectivo de Alumnos deberá ser comunicada por el delegado de curso con la debida antelación. En caso contrario, el Profesor se reserva el derecho de considerar un tema como explicado y exigir su preparación a los Alumnos a partir de una determinada bibliografía. El primer día de clase se informará al alumno de las medidas de seguridad necesarias durante las prácticas de la asignatura.

Prácticas. La enseñanza práctica es obligatoria y deben realizarla todos los Alumnos matriculados en la asignatura, incluso aquellos que la hubieran superado en cursos anteriores. Se impartirá en las dependencias del Servicio de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la UEx, según se ha indicado anteriormente. Aquellos Alumnos que tengan una o más faltas de asistencia a las prácticas, deberán superar un examen práctico sobre las enseñanzas impartidas. El no aprovechamiento de cada una de las clases prácticas podrá calificarse, a juicio del Profesor, como una falta de asistencia. El primer día de práctica se recordarán al alumno las medidas de seguridad necesarias durante el desarrollo del periodo de prácticas.

- 3. Trabajo dirigido.** El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos en grupo (máximo 3 alumnos), que los estudiantes realizarán en horario no presencial.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Tendrán carácter voluntario, deberán ser solicitados por aquellos alumnos interesados en ampliar conocimientos y servirán para incrementar la nota final.

- 4. Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. Incluirán las horas de estudio necesarias junto con la búsqueda de datos y bibliografía (bibliotecas, Internet, etc.) que complementen los temas tratados en las clases, tanto teóricas como prácticas.

Resultados de aprendizaje*

- Conocer las principales enfermedades que afectan al sistema digestivo, al aparato urinario y a las enfermedades de la nutrición y del metabolismo de los animales domésticos, así como sus causas, mecanismos fisiopatológicos que se desencadenan, sintomatología que presentan, métodos diagnósticos necesarios, pronóstico y tratamientos utilizados.
- Reconocer en la práctica clínica de las especies domésticas las distintas enfermedades de los aparatos y sistemas orgánicos, utilizando para ello los datos y pruebas disponibles de una manera organizada y práctica.
- Ser capaz de realizar una historia clínica completa y ordenada, que incluya las exploraciones pertinentes y las pruebas y análisis necesarios. Analizar todos estos datos para, junto con el conocimiento fisiopatológico de las diferentes enfermedades, diagnosticar el proceso que padece el paciente.
- Realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades médicas.
- Indicar e instaurar un tratamiento médico adecuado o, si fuera el caso, remitir el paciente para que se lleve a cabo el correspondiente tratamiento quirúrgico una vez emitido el diagnóstico.
- Ser capaz de emitir un pronóstico sobre rentabilidad, funcionalidad o vida del animal una vez conocida la enfermedad.
- Conocer las medidas profilácticas que deben establecerse, no sólo con el propio animal sino en la colectividad.
- Entender la importancia y el lugar que ocupa la Patología Médica y de la Nutrición dentro de la clínica veterinaria y la relación que tiene con el resto de patologías.
- Conocer el funcionamiento de las consultas y laboratorio de patología Médica incluidas en las instalaciones del Hospital Clínico Veterinario.
- Realizar el seguimiento de los animales hospitalizados.
- Ser capaz de mantener actualizados los conocimientos mediante la consulta, análisis y comprensión de la distinta documentación científica.
- Elaborar y redactar informes clínicos.
- Poder trabajar en equipo en la resolución de diversos problemas y realizar la discusión de los resultados obtenidos.
- Desarrollar una actividad clínica con una actitud científica y ética, actuando y comportándose correctamente en un hospital veterinario y actualizando adecuadamente los conocimientos adquiridos.

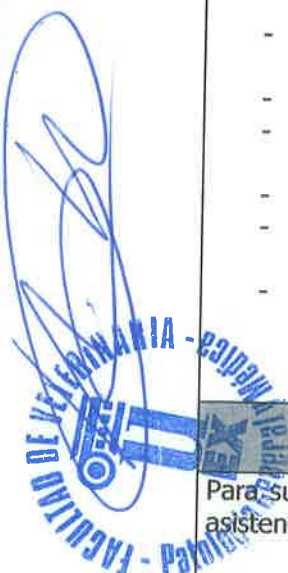
Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura es necesario aprobar la parte práctica de la misma (bien mediante asistencia y aprovechamiento o mediante la superación de un examen práctico) y la parte teórica.

La asignatura se considerará aprobada con una puntuación global de un 5.

Prácticas de Consulta

La enseñanza práctica se supera, bien por asistencia a las prácticas obteniendo la calificación de apto o no apto o, en aquellos alumnos que opten por la prueba final alternativa, superando un examen práctico al demostrar que poseen las competencias necesarias. El último día de prácticas de cada grupo se evaluará al alumno sobre los casos clínicos vistos. El aprovechamiento del



periodo de prácticas podrá constituir hasta un 10% de la nota final de la asignatura. Para ello, el alumno deberá superar el 50% del examen escrito final.

Una vez superadas las prácticas, éstas no se guardan para cursos sucesivos, debiendo ser realizadas de nuevo, al igual que la enseñanza teórica, por todos los Alumnos repetidores. En las convocatorias de junio y julio se contabilizará el apto/no apto en prácticas del curso inmediatamente anterior.

Examen práctico

Tipo de examen:

Examen oral, individual y público.

El Alumno debe acudir con bata, imprescindible para su admisión al examen, y con fonendoscopio. El Profesor planteará al Alumno la visita de un paciente a la consulta de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la UEx, aportando los datos que considere necesarios y formulará varias cuestiones, que pueden estar relacionadas con la anamnesis del paciente, la exploración física necesaria, las pruebas complementarias o analíticas precisas y su interpretación, el diagnóstico diferencial, tratamiento, etc.

Criterios de valoración:

A lo largo del proceso se valorarán los siguientes aspectos (todos en su conjunto o alguno de ellos):

- Comportamiento del Alumno en una clínica veterinaria.
- Realización de la anamnesis.
- Adecuación de la exploración física indicada por el Alumno.
- Pertinencia de las distintas pruebas complementarias indicadas por el Alumno.
- Interpretación y análisis de los datos obtenidos con el fin de llegar a un diagnóstico o a diferentes hipótesis diagnósticas. Realización del diagnóstico diferencial.
- Idoneidad del tratamiento propuesto.
- Planteamiento de distintas pautas terapéuticas, si es el caso.
- Realización de un pronóstico razonado.

Enseñanza teórica

La evaluación de los conocimientos teóricos será continua, a lo largo del curso, con la realización de una serie de cuestionarios en el Campus Virtual según los distintos bloques temáticos y, además, con la realización de un examen final.

1.- Los cuestionarios podrán constituir hasta un 20% de la nota final de la asignatura siempre y cuando se supere el 50% del examen final.

2.- El examen final consistirá en un examen escrito, individual, a realizar en tiempo limitado (dependiendo del número total de preguntas) y cuya puntuación podrá constituir hasta el 70% de la nota final. Las preguntas serán de tipo test de opción única o múltiple, alternadas con preguntas de desarrollo breve. El profesor encargado de impartir la clase teórica o práctica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, de su corrección y de su posterior revisión. Constituirá materia objeto de examen toda aquella que se haya tratado en las clases

(teóricas y prácticas) de la asignatura, incluyendo algunos de los trabajos realizados por alumnos y expuestos al resto de la clase y, si fuera el caso, la que los profesores consideren explicada.

La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada pregunta. Cada pregunta se puntuará entre cero (la puntuación más baja) y un punto (si la respuesta es la adecuada), con puntuaciones intermedias de 0,25, 0,50 y 0,75 puntos según el grado de acierto. En las preguntas de tipo test, una respuesta incorrecta anulará una respuesta correcta; aunque la calificación final de cada pregunta no puede ser menor de cero (no hay puntuaciones negativas). Para superar el examen teórico se precisa obtener la mitad del total de puntos posibles.

Queda terminantemente prohibida la asistencia a los exámenes con calculadoras, teléfonos móviles, agendas electrónicas (PDA) o cualquier tipo de aparato que permita la comunicación inalámbrica oral, escrita, mediante códigos o de imágenes (WI-FI, bluetooth, intercomunicadores y sistemas similares). La manipulación en cualquiera de sus formas de dicho tipo de aparatos por parte del alumnado, supone la expulsión del examen y el correspondiente suspenso.

El único material de escritura permitido es bolígrafo de tinta azul o negra. Tampoco puede usarse lápiz. No se corregirá ningún ejercicio que no cumpla estos requisitos.

Se hace constar que los profesores podrán calificar con cero puntos aquellas preguntas que contengan una o más faltas de ortografía. Así mismo, los alumnos que presenten un examen con una caligrafía indescifrable serán citados mediante convocatoria en el Campus Virtual para que procedan a su lectura.

El hecho de ser sorprendido copiando, o parecerlo, en cualquiera de sus modalidades, supone la expulsión automática del examen, y su calificación con suspenso y cero puntos.

Adicionalmente, la realización de un trabajo voluntario en grupo (máximo 3 estudiantes) y dirigido por un profesor, podrá valorarse hasta con 1 punto siempre y cuando se haya superado la asignatura.

Ante cualquier duda, este plan docente sigue la "Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura" (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/2360o/16061909.pdf>). Así, se propone una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta, suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante y deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura durante las tres primeras semanas del semestre. Esta prueba global será presencial y constará de dos partes:

1. Examen teórico escrito, que será el mismo que realizarán el resto de los estudiantes. Este examen supondrá el 90% de la calificación.
2. Examen práctico en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la UEx, para demostrar la adquisición de las competencias. Este examen supondrá el 10% de la calificación.

Para superar el examen teórico se precisa obtener al menos dos tercios del total de puntos posibles. Para superar el examen práctico será necesario obtener una calificación superior a 5 (sobre 10).

Revisión de exámenes: La revisión de exámenes se realizará de acuerdo con la normativa vigente. Se recomienda al estudiante asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Ettinger SJ., Feldman EC. Textbook of veterinary internal medicine. 8ª ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2017.

Fidalgo LE, Rejas J, Ruiz De Gopegui R, Ramos JJ. Patología médica veterinaria. Univ. de León, Univ. de Santiago de Compostela, Univ. de Zaragoza, 2003.

Ford RB, Mazzaferro EM. Kirk y Bistner: Urgencias en veterinaria. Procedimientos y terapéutica. 8ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.

Harvey A, Tasker S. BSAVA Manual of feline practice. BSAVA. 2013.

Nelson RW, Couto CG. Small Animal Internal Medicine. 5ª ed, Mosby Elsevier, St. Louis, 2013.

Smith BP. Large animal internal medicine. 6ª ed. Mosby Elsevier, St. Louis, 2019.

Summers A. Common diseases of companion animals. 3ª ed. Mosby Elsevier, St. Louis, 2013.

Thompson MS. Diagnóstico diferencial clínico en pequeños animales. Elsevier Masson, Barcelona, 2008.

MacEwen EG, David M, Vail DM, Rodney L, Page RI. Withrow & MacEwen's small animal clinical oncology. St Louis: Elsevier Saunders. 2013.

Reed SM, Bayly WM, Sellon DC. Equine internal medicine. 4ª ed. Philadelphia: Saunders. 2017.

Bibliografía complementaria

Boon JA. Veterinary Echocardiography. 2ª ed. Wiley-Blackwell, Hoboken, 2011.

Coté E, Macdonald KA, Montgomery Meurs K. Feline Cardiology. Wiley Blackell, Hoboken, 2011.

Johnson LR. Clinical canine and feline respiratory medicine. Sn Francisco: Wiley-Blackwell. 2010.

King L, Boag A. BSAVA Manual of canine and feline emergency and critical care. 3ª ed. BSAVA, 2018.

Luis V, Johnson L, Dennis S. BSAVA Manual of Canine and Feline Cardiorespiratory Medicine, 2010.

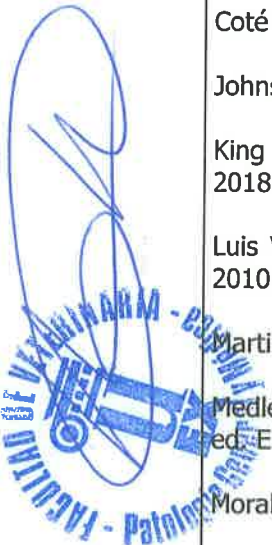
Martin, M. Small Animal ECGs: An Introductory Guide. 3rd edition, Wiley-Blackwell, 2015.

Medleau L, Hnilica KA. Dermatología de pequeños animales, Atlas en color y guía terapéutica. 2ª ed. Elsevier, Madrid, 2007.

Morales M. Atlas de hemocitología veterinaria. Servet, Zaragoza, 2006.

Morgan RV, Bright RM, Swartout MS. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier, Madrid, 2004.

Oliver JE, Lorenz MD, Kornegay JN. Manual de neurología veterinaria. 3ª ed. Multimédica, Barcelona, 2003.



Paterson S. Manual of skin diseases of the dog and cat. 2ª ed. Blackwell Publishing. Oxford, 2008.

Real Academia Nacional de Medicina. Diccionario de términos médicos. Interamericana 2012.

Steiner JM. Small animal gastroenterology. Schlütersche, Hannover, 2008.

Weiss DJ, Wardrop KJ. Schalm 's veterinary hematology 6ª ed. Ames: Wiley-Blackwell. 2011.

Recursos en la web

Campus virtual de la UEX: <http://campusvirtual.unex.es/portal/>.

International Veterinary of Information Service. <http://www.ivis.org/home.asp>.

Google académico. <https://scholar.google.es/>.

Bases de datos documentales

MEDLINE (National Library of Medicine).

BIBLIOTECA COCHRANE PLUS.

SCOPUS.

WEB OF SCIENCE (WOS).

DIALNET.

REDALYC .

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.ivis.org/home.asp>

CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX, asignatura Patología Médica y de la Nutrición I

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: fundamentalmente para la preparación de seminarios o temas en los que los alumnos tengan especial interés. Se establecerán citas concretas.

Tutorías de libre acceso: 6 horas semanales por cada profesor reflejadas en la página <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/veterinaria/centro/profesores>.

Se recomienda contactar con el profesor correspondiente mediante su dirección de correo electrónico para concretar la cita más adecuada.

Recomendaciones



Los alumnos deberán permanecer, durante todo el curso, atentos al Campus Virtual de la UEx, donde se les notificará todo lo relacionado con la asignatura. En él se publicará la información sobre la asignatura y las distintas convocatorias para los exámenes teóricos y prácticos. Además, también se ofrecerán los guiones de clase y otras herramientas como foros, recursos bibliográficos, direcciones web y material audiovisual y todo tipo de información y comunicación entre el profesor y el alumnado.

En el tablón de anuncios de la asignatura se publicará la información sobre la asignatura y las distintas convocatorias para los exámenes teóricos y prácticos. Las calificaciones obtenidas en las distintas convocatorias, por la Ley de protección de datos, también se publicarán en el Campus Virtual.

Conocimientos previos:

Para el correcto desarrollo de esta asignatura es preciso que el estudiante tenga conocimientos y esté familiarizado con las asignaturas que integran el módulo de formación básica común, así como con Propedéutica Clínica y Diagnóstico por imagen y Radiobiología. No se puede comprender el desarrollo de una enfermedad, la respuesta de los distintos órganos y los pasos a seguir para su diagnóstico y tratamiento sin el conocer a fondo el funcionamiento normal del organismo y las distintas técnicas de diagnóstico. Así mismo, es imprescindible un buen conocimiento de la terminología médica para entender los contenidos. Se recomienda el uso de un diccionario de ciencias médicas.

Estudio de la asignatura:

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria, pero sí muy recomendable porque en ellas el estudiante puede comprobar si comprende o no los conceptos que se exponen, intervenir en el momento que tenga alguna duda y visualizar imágenes que, de otra manera, deberá localizar por su cuenta. A lo largo del curso podrán realizarse controles de asistencia que serán valorados con 0,1 puntos/asistencia.

El seguimiento progresivo de la asignatura a lo largo del semestre permite su asimilación y comprensión, evitando en lo posible la memorización innecesaria.