

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2020/2021

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Código ² | 501961 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | PROPEDÉUTICA CLÍNICA | | |
| Denominación (inglés) | PHYSICAL EXAMINATION AND CLINICAL DIAGNOSIS | | |
| Titulaciones ³ | GRADO EN VETERINARIA | | |
| Centro ⁴ | FACULTAD DE VETERINARIA | | |
| Semestre | 5 | Carácter | OBLIGATORIA |
| Módulo | CIENCIAS CLÍNICAS | | |
| Materia | PROPEDÉUTICA CLÍNICA | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Joaquín Sánchez Peinado | 121 | peinado@unex.es | |
| Antonio Jiménez Redondo | 122 | ajredon@unex.es | |
| Santiago Andrés Díaz | 123 | sandres@unex.es | |
| Área de conocimiento | MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL | | |
| Departamento | MEDICINA ANIMAL | | |
| Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno) | Joaquín Sánchez Peinado | | |
| Competencias ⁶ | | | |
| <p>1. BÁSICAS:</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> | | | |
| <p>2. GENERALES:</p> <p>CG6</p> | | | |

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

TRANSVERSALES:

CT1

Capacidad para divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida a otros colegas, autoridades y sociedad en general y redactar y presentar informes profesionales manteniendo la necesaria confidencialidad.

CT3

Capacidad para comprender y utilizar el inglés.

CT4

Capacidad para trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CT6

Capacidad para reconocer y mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades, conservando siempre la confidencialidad necesaria.

CT8

Capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.

CT9

Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

CT10

Capacidad para buscar y gestionar la información y ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes referentes a las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

4. ESPECÍFICAS:

CE3.1.1

Conocimiento de los fundamentos necesarios que sirvan de introducción al ejercicio clínico veterinario.

CE3.1.2

Conocimiento de la metodología adecuada para recoger los síntomas del enfermo (Semiotecnia) e interpretarlos adecuadamente (Semiología).

CE3.1.3

Conocimiento de las técnicas que se emplean en el laboratorio para ayudar a emitir el diagnóstico de la enfermedad que padece un individuo o una colectividad.

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido

Exploración clínica (anamnesis, exploración física y pruebas complementarias) de los animales domésticos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción

Contenidos del tema 1: Concepto de Propedéutica y Biopatología Clínicas: semiotecnia y semiología. Historia clínica. Reseña. Anamnesis. Paradigmas y métodos de exploración: físicos y complementarios. Métodos de contención, fijación y derribo en las diferentes especies animales. Normas básicas de seguridad en el manejo de animales de compañía y renta en el entorno de la clínica y del establo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: elaboración de una historia clínica, reseña y anamnesis. Identificación de los paradigmas y aplicación de métodos de exploración: físicos. Aplicación de métodos de contención, fijación y derribo en las

| |
|---|
| <p>diferentes especies animales. Aplicación de normas básicas de seguridad en el manejo de animales de compañía y renta en el entorno de la clínica y del establo.</p> |
| <p>Denominación del tema 2: Valoración del estado general y constantes vitales Contenidos del tema 2: Actitud, temperamento y condición corporal. Temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: valoración de la actitud, el temperamento y la condición corporal en diferentes especies animales. Medida de la temperatura corporal y frecuencias cardíaca y respiratoria. Exploración del sistema linfático y de las mucosas.</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Exploración del aparato digestivo de los rumiantes Contenidos del tema 3: Exploración de la boca, faringe, esófago, sector gástrico anterior y posterior, intestino y glándulas anejas. Métodos complementarios de exploración. Obtención y análisis de líquido ruminal. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: exploración de la boca, faringe, esófago, sector gástrico anterior y posterior, intestino y glándulas anejas en vacuno y pequeños rumiantes. Métodos complementarios de exploración. Obtención y análisis de líquido ruminal.</p> |
| <p>Denominación del tema 4: Exploración del aparato digestivo de los monogástricos Contenidos del tema 4: Exploración de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino y glándulas anejas. Métodos complementarios de exploración. Pruebas de funcionalidad hepática y pancreática. Análisis del líquido peritoneal y de electrolitos en sangre. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Exploración de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino y glándulas anejas en equinos y pequeños animales.</p> |
| <p>Denominación del tema 5: Exploración del aparato respiratorio Contenidos del tema 5: Exploración de la nariz, senos paranasales, bolsas guturales, laringe, tráquea, pulmón y pleuras. Métodos complementarios de exploración. Gasometría. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración de la nariz, senos paranasales, bolsas guturales, laringe, tráquea, pulmón y pleuras en diferentes especies animales.</p> |
| <p>Denominación del tema 6: Exploración del aparato circulatorio. Contenidos del tema 6: Exploración del corazón y de los sistemas arterial y venoso. Métodos complementarios de exploración. Electrocardiografía. Pruebas de coagulación. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración del corazón y de los sistemas arterial y venoso en diferentes especies animales. Electrocardiografía.</p> |
| <p>Denominación del tema 7: Exploración del aparato urinario Contenidos del tema 7: Exploración del riñón y vías urinarias. Métodos complementarios de exploración. Urianálisis y pruebas de funcionalidad renal. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Exploración del riñón y vías urinarias. Métodos complementarios de exploración.</p> |
| <p>Denominación del tema 8: Exploración del sistema nervioso y aparato locomotor. Contenidos del tema 8: Exploración neurológica. Exploración ósea, muscular y articular. Métodos complementarios de exploración. Análisis del líquido cefalorraquídeo y sinovial, macrominerales y oligoelementos. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Exploración neurológica y musculoesquelética en pequeños y grandes animales.</p> |
| <p>Denominación del tema 9: Exploración del aparato reproductor y de la ubre. Contenidos del tema 9: Exploración de los aparatos reproductores masculino y femenino. Exploración de la ubre. Pruebas de detección de mamitis.</p> |

| |
|--|
| Descripción del contenido práctico del tema 9: Exploración de los aparatos reproductores masculino y femenino. Exploración de la ubre. Pruebas de detección de mamitis en vacuno y pequeños rumiantes. |
| Denominación del tema 10: Exploración de la piel. Contenidos del tema 10: Exploración del pelo, piel, plumaje, cascos, uñas y cuernos. Métodos complementarios de exploración. |
| Descripción del contenido práctico del tema 10: Técnicas de exploración cutánea. |
| Denominación del tema 11: Exploración de los órganos de los sentidos. Contenidos del tema 11: Exploración del ojo y del oído. Métodos complementarios de exploración. |
| Descripción del contenido práctico del tema 11: Exploración ocular y del oído. |
| Denominación del tema 12: Administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas. Descripción del contenido práctico del tema 12: Administración de medicamentos y obtención de muestras biológicas en diferentes especies animales. |

Actividades formativas⁷

| Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 2 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 3 | 16,5 | 1 | | 5 | | | 0,5 | 10 |
| 4 | 16 | 1 | | 5 | | | | 10 |
| 5 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 6 | 9,5 | 1 | | 3 | | | 0,5 | 5 |
| 7 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 8 | 16 | 1 | | 5 | | | | 10 |
| 9 | 9,5 | 1 | | 3 | | | 0,5 | 5 |
| 10 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 11 | 9 | 1 | | 3 | | | | 5 |
| 12 | 22,5 | 1 | | 3 | | | 1 | 17,5 |
| Evaluación⁸ | 6 | 3 | | 3 | | | | |
| TOTAL | 150 | 15 | | 45 | | | 2,5 | 87,5 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se expondrán en el aula, utilizando presentaciones con video-proyector.

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

2. **Prácticas de laboratorio y de exploración.** Actividades presenciales que se realizan en los laboratorios de alumnos, en las aulas clínicas y en las instalaciones de la Granja de la Facultad de Veterinaria.
3. **Trabajo dirigido.** El profesor realizará actividades de dirección y orientación de un trabajo que los estudiantes realizarán en horario no presencial.
4. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

Resultados de aprendizaje⁶

Comprender los conceptos de Semiotecnia y Semiología y, a partir de ellos, formular el de Propedéutica Clínica.

Definir la Biopatología Clínica y, a partir de su concepto, deducir el concepto de diagnóstico biopatológico o laboratorio.

Utilizar la terminología propia de la Propedéutica Clínica.

Conocer el comportamiento normal de las diferentes especies de animales domésticos, sus métodos de manejo, sujeción y medidas de protección pasiva para cada especie.

Conocer los diferentes métodos de exploración, tanto subjetivos como complementarios, su nivel de sensibilidad y especificidad y aplicar los más adecuados para cada caso.

Describir las técnicas de recogida de muestras en cada especie, el material adecuado para realizarlas y los territorios orgánicos en los que se debe efectuar.

Conocer las técnicas laboratoriales más usuales y su funcionamiento.

Ordenar los datos anamnésticos, exploratorios y laboratoriales para redactar la historia clínica.

Conocer los resultados normales que se obtendrán en la exploración de los órganos de un animal sano, mediante los diferentes métodos laboratoriales y de exploración, compararlos con los que se obtienen en un individuo enfermo e interpretar los resultados obtenidos.

Sistemas de evaluación⁶

Examen final Práctico:

Tipo de examen:

Este examen constará de una prueba que se realizará de forma oral, individual y pública, en grupos de alumnos, de acuerdo con el cuadro horario que se publicará oportunamente en el tablón de anuncios, en Granja y aulas clínicas de la Facultad.

Esta prueba práctica consistirá en realizar una exploración clínica correcta en un perro, un équido y un bovino, aplicando tanto métodos físicos como complementarios de exploración

Criterios de valoración:

En la prueba práctica se valorará:

- La habilidad, destreza y manejo de los animales durante la exploración clínica.
- La sistematización y el orden en la realización de la exploración clínica.
- La correcta respuesta a las preguntas que se efectúen durante las pruebas de exploración.

Se evaluará, en cada especie por separado, la adquisición de los contenidos mínimos por parte del alumno. La nota del examen práctico puede llegar hasta 3 puntos (1 punto por cada especie).

Examen final teórico:

Tipo de examen:

El examen será escrito, individual y a realizar en tiempo limitado (dependiente del número de preguntas totales a contestar). Las preguntas podrán ser cortas, alternadas o no, con preguntas de tipo test con opción única o múltiple, relacionadas con los contenidos de la exploración física y pruebas complementarias. El profesor encargado de impartir la parte teórica es también el encargado del planteamiento de las preguntas, su corrección y posterior revisión.

Criterios de valoración:

La valoración del examen es global, mediante la suma de las calificaciones parciales obtenidas en cada una de las preguntas.

Cada pregunta se puntuará entre cero (puntuación más baja) y un punto (si la respuesta es la adecuada), con puntuaciones intermedias de 0,25, 0,50 y 0,75 puntos, según el grado de acierto. En las preguntas de tipo test, una respuesta incorrecta anulará una respuesta correcta; aunque la calificación final de cada pregunta no puede ser menor a cero (no hay puntuaciones negativas).

La nota máxima que se puede obtener en este examen teórico es 7 puntos.

Los alumnos que presenten un examen con una caligrafía indescifrable serán citados, mediante convocatoria en el tablón de anuncios, para que procedan a su lectura.

Aquellos alumnos que sean sorprendidos copiando, por medio de cualquier método, incluyendo las nuevas tecnologías, serán expulsados del examen y calificados con cero puntos.

La calificación final es la suma de la obtenida en los exámenes teórico y práctico. El resultado del examen práctico, siempre que se haya superado, se guardará sólo para la convocatoria extraordinaria siguiente.

El alumnado que lo desee podrá optar por una evaluación final global única.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

CEBRIAN, L.M., PASTOR, J., RAMOS, J.J., FERRER, L.M. La exploración clínica del ganado vacuno. Servet, Zaragoza, 2005.

FERNÁNDEZ CASANOVAS, A. La exploración clínica del caballo. Servet, Zaragoza, 2011.

PRIETO, F.: Exploración clínica veterinaria. Ediciones Universidad de León, León, 1999.

RADOSTITS, O.M., MAYHEW, I.G.J., HOUSTON, D.M.: Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. Interamericana, Madrid, 2002.

RAMOS, J.J., FERRER, L.M.: La exploración clínica del ganado ovino y su entorno. Servet, Zaragoza, 2007.

Bibliografía complementaria

LATIMER, K.S.: Clinical Pathology, 5^a ed. Wiley, Chichester, 2011.
MONTROYA, J.A., YNARAJA, E.: Manual práctico de Electrocardiografía en pequeños animales. Elsevier, Amsterdam, 2007.
WILLARD, M.D., TVEDTEN, H.: Small animal clinical diagnosis by laboratory methods. 5^a ed. Saunders, Philadelphia, 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<https://sites.google.com/site/dermaleon/Home/neurologia-veterinaria-1>
<http://research.vet.upenn.edu/SportsMedicine/LamenessExam/tabid/3697/Default.aspx>
http://cal.vet.upenn.edu/projects/ophthalmology/ophthalmo_files/Tools/eyeexam2007webform.pdf