



# **Facultad de Veterinaria Universidad de Extremadura**



**Plan Estratégico 2018-2021**

## PRESENTACIÓN

En 2018 el actual equipo decanal de la Facultad de Veterinaria comenzó a considerar la necesidad de acometer una estrategia de mejora para nuestro centro. Esta reflexión y debate ha culminado con la elaboración del actual **Plan Estratégico de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Extremadura 2018-2021**. Este documento ha sido analizado e informado favorablemente por la Comisión de Calidad del Centro el día 20 de junio de 2018 y posteriormente aprobado por unanimidad en la sesión de Junta de Facultad celebrada el día 19 de julio de 2018.

De esta manera, y de forma conjunta con las directrices y objetivos marcados por la propia Universidad de Extremadura a través de su Plan Estratégico Institucional (2014-2018), se pone en marcha un modelo de gestión basado en la dirección estratégica.

El presente documento pretende ser un instrumento de gestión sencillo y útil que permita prever los problemas del centro y establecer una estrategia de mejora, basada en la consecución de mejores niveles de calidad en las actuaciones docentes, investigadoras y asistenciales, teniendo en cuenta a todos los colectivos que a diario trabajan en la Facultad de Veterinaria.

En el documento se incluyen las declaraciones de misión, visión y valores de la Facultad, para continuar con el análisis DAFO del centro, finalizando con la formulación estratégica para el período 2018-2021.

La Facultad considera que este documento y su desarrollo, junto a otras acciones llevadas a cabo a nivel institucional, contribuirán a reforzar la cultura de la calidad en nuestro centro y, sin duda, será un valor añadido de cara a la evaluación a la que la "European Association of Establishments for Veterinary Education" (EAEVE) someterá al Grado en Veterinaria durante el año 2022.

En Cáceres, a 19 de julio de 2018.



Fdo. Margarita Martínez Trancón

Decana

# MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

## Misión

Asumiendo los objetivos generales de la Universidad de Extremadura como propios, y teniendo como líneas prioritarias la consecución de los estándares marcados por el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Veterinaria, nuestra misión como centro de educación superior es formar profesionales con un alto grado de cualificación y prestigio atendiendo además a su formación continuada, todo ello con una vocación asistencial y de ayuda a la sociedad.

## Visión

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Extremadura aspira a ser un centro de enseñanza e investigación de reconocido prestigio, contribuyendo al progreso de la sociedad. Para ello nuestra Facultad pretende ofrecer una docencia de calidad, desarrollar una investigación avanzada, de acuerdo con las exigencias internacionales y prestar una labor asistencial eficaz.

## Valores

- Compromiso con nuestros estudiantes y en general con todos los miembros de nuestra comunidad y con la sociedad en general.
- Búsqueda constante de la excelencia y la calidad desde la innovación y el análisis de las necesidades y expectativas de la sociedad.
- Desarrollo del trabajo en equipo, fomentando la participación de todos los actores implicados para lograr los objetivos comunes.
- Colaboración con nuestro entorno y con los demás centros e instituciones a nivel nacional e internacional.
- Integridad, responsabilidad, conducta ética y transparencia en las actuaciones.
- Identificación con los valores institucionales de la Universidad de Extremadura, como la participación democrática, el mérito, la igualdad y la capacidad.
- Rendición de cuentas a la Facultad, a la Universidad, al Gobierno Regional, a la sociedad, y a todos los grupos de interés (empleadores, asociaciones profesionales, empresas para prácticas externas, etc.).

# ANÁLISIS DAFO

## Debilidades

- Falta de independencia económica en la gestión del centro. La estructura centralizada de la Universidad hace que en temas importantes como infraestructuras, proyectos de expansión, plan de inversiones, la Facultad no tenga apenas capacidad gestora, teniendo que estar a expensas de las decisiones del equipo rectoral. Los fondos procedentes de la Universidad son insuficientes para desarrollar estudios muy costosos así como para gestionar infraestructuras singulares. Las infraestructuras específicas con las que tiene que contar una Facultad de Veterinaria entre las que se encuentran el Hospital Clínico Veterinario (HCV) y la Granja, los requerimientos para impartir una docencia adaptada a los estándares europeos así como los elevados consumos en electricidad, hacen que los gastos de este centro sean los más elevados de todo el panorama universitario. Estos recortes presupuestarios traen además como consecuencia, una dificultad de expansión y mejora y la inadecuación e ineficiencia de determinadas infraestructuras para docencia e investigación.
- Aumento progresivo de la edad media del profesorado.
- Escaso número de profesores asociados especialistas en docencia práctica.
- El HCV cuenta con escaso número de diplomados europeos.
- La situación geográfica de la Facultad en una ciudad de tamaño pequeño reduce el número de casos principalmente de pequeños animales y exóticos. En cuanto a las especies de abasto, tanto la ganadería extensiva, principal sistema de explotación en Extremadura, como la ganadería intensiva se localizan a grandes distancias en una región con una gran superficie, lo que condiciona y limita, las posibilidades de desarrollar prácticas en dichas especies. La deficiente infraestructura de transportes de la Comunidad Autónoma de Extremadura puede dificultar el intercambio de profesores y estudiantes de otras universidades.
- La elevada carga docente en algunas áreas de conocimiento y la dedicación a tareas gestoras en general en todas, limita las posibilidades de dedicación a la investigación.
- Las directrices de obligado cumplimiento que la Universidad de Extremadura estableció para la elaboración de los nuevos planes de estudios ha supuesto una dificultad a la hora de diseñar e implantar unos estudios más acordes con lo que la sociedad requiere de los profesionales formados en la Facultad de Veterinaria.

- El actual peso de la investigación en las evaluaciones individuales del profesorado, hace que muchos compañeros se planteen no adscribirse al HCV, lo que va en detrimento de la calidad de la docencia impartida.
- El elevado número de laboratorios del centro no se corresponde con la insuficiente dotación de Personal de Administración y Servicios (PAS), lo que obliga a depender de otro personal (becarios, personal de apoyo a la investigación, etc.), que también es insuficiente.
- Las instalaciones de la Facultad tienen algunos problemas en materia de prevención de riesgos. Existen, asimismo, algunas barreras para personas con discapacidad física.
- El número de personas que el Rectorado asigna a la gestión del centro (equipo decanal) es escaso para el volumen de trabajo existente.
- Existe todavía desconocimiento por parte de la sociedad de las actividades (distintas de las meramente académicas) llevadas a cabo en la Facultad de Veterinaria.

## **Fortalezas**

- En la Facultad de Veterinaria se imparte además del Grado en Veterinaria, el Grado en Bioquímica lo cual supone un gran enriquecimiento de capital científico y docente para el Centro.
- Reputación y prestigio nacional e internacional y reconocimiento social a nivel local, regional y nacional.
- Ubicación geográfica en una región con censo ganadero elevado.
- Se imparten titulaciones con una elevada demanda.
- Alto grado de motivación e implicación del profesorado, del PAS y de los estudiantes.
- Alto nivel profesional e investigador de su profesorado lo que implica que exista un elevado número de grupos de investigación de excelencia y de referencia nacional e internacional.
- Prácticas de calidad para los títulos que se imparten en el centro.

- Elevada calidad en las prácticas extramuros que son muy valoradas por los estudiantes.
- Estructuras singulares como la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, la Granja y el HCV.
- Biblioteca dotada de una extensa colección bibliográfica e información científica especializada.
- Excelentes relaciones con instituciones afines, colegios profesionales, administraciones, empresas ganaderas y profesionales en todos los ámbitos.
- Desarrollo activo de programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes y profesores.
- Existencia de un Sistema de Garantía de Calidad implementado y desarrollado de manera adecuada, si bien no está dotado de personal de apoyo (PAS).
- Uso de tecnologías de información en la formación de estudiantes, Personal Docente e Investigador y PAS.
- El uso mayoritario del Campus Virtual como apoyo a la enseñanza presencial ha incrementado las posibilidades de interacción con los estudiantes.
- Adecuada participación del profesorado en proyectos de innovación docente lo que repercute en la calidad de la enseñanza.
- La participación del profesorado de la Facultad de Veterinaria en congresos, cursos, asociaciones científicas, ferias ganaderas y otros actos y eventos relacionados con la profesión contribuye a aumentar el impacto social de la Facultad.
- La figura del “alumno interno” que colabora en las distintas unidades en actividades clínico-asistenciales, de investigación y diagnóstico es altamente demandada y valorada por nuestros alumnos.
- Elevado interés de los medios de comunicación locales por las actividades de la Universidad de Extremadura en general, y de la Facultad de Veterinaria en particular. En este sentido es de resaltar el interés que la Facultad despierta en alumnos de otros niveles educativos, lo que se traduce en numerosas visitas a nuestras instalaciones por parte de centros de enseñanza preuniversitaria.

## **Oportunidades**

- Directivas comunitarias para la enseñanza veterinaria. Estas directivas suponen unos criterios mínimos de calidad en la docencia impartida en los centros de enseñanza veterinarios de Europa lo que nos obliga a mejorar los programas educativos y su adecuación a la normativa europea.
- El proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha supuesto, y lo debe seguir haciendo, la oportunidad de cambio en el uso de metodologías docentes tradicionales, intentando mejorar la calidad de la docencia y la formación de nuestros egresados.
- Fomentar la internacionalización de la oferta de títulos incrementando la oferta de la formación en inglés.
- La población española ha aumentado su nivel de vida y de renta, lo que ha propiciado el incremento en la tenencia de mascotas a las que sus dueños les aplican mayores cuidados (propiedad responsable). Esto provocaría una mayor demanda de servicios profesionales en cantidad y calidad.
- Fomentar las actividades de formación del profesorado.
- Impulsar un nuevo modelo de reparto presupuestario entre las facultades de la Universidad de Extremadura.
- Incrementar la oferta de formación permanente de acuerdo con las demandas de la profesión y la sociedad en general.
- Potenciar la participación del HCV, la Granja y la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la mejora del Posgrado y la formación continua.
- Participar activamente en los planes de la industria agropecuaria. El hecho de que la empresa agroalimentaria mantenga su posición como el primer sector industrial de la economía española demuestra que este sector tiene un papel clave en el proceso de recuperación económica y es uno de los principales motores económicos de España, precisando para su modernización de profesionales con una formación específica en el ámbito de la alimentación.
- Apoyar las acciones de movilidad para estudiantes, PAS y PDI.
- Reforzar los planes para la seguridad de las instalaciones, el personal y los estudiantes.
- Mejorar el seguimiento de la empleabilidad de los egresados.
- Mejorar la visibilidad de las actividades del centro.

- El aumento de la inmigración y del intercambio estudiantil a través de los distintos programas, puede ser una importante oportunidad de formación en los valores de tolerancia y multiculturalidad.

## **Amenazas**

- Disminución de los recursos económicos disponibles y dependencia de la distribución de los fondos desde la Universidad.

- Excesiva centralización de la toma de decisiones en los servicios universitarios (docencia, investigación y gestión).

- Envejecimiento de la plantilla, tanto PDI como PAS.

- El elevado número de Facultades de Veterinaria en España y la instauración de nuevos títulos de grado puede dificultar la inserción laboral de nuestros egresados.

- Incremento del coste de las enseñanzas de Veterinaria.

- Deterioro de las instalaciones y equipamiento que requieren una continua inversión. Las necesidades infraestructurales del Centro: laboratorios, Granja, HCV, Planta Piloto, propias específicas y diferenciadas para poder desarrollar la docencia en las titulaciones del Centro, supone una dificultad añadida en comparación a otras titulaciones de la Universidad de Extremadura.

- La limitación presupuestaria a la Universidad de Extremadura, y los criterios de reparto de crédito de la Universidad, que no tienen en cuenta la especificidad en la Facultad de Veterinaria, limitan el desarrollo no solo de proyectos de crecimiento y expansión sino de simple mantenimiento.

- La regresión generalizada del sector ganadero, y su cada vez menor importancia en el PIB, unido a la reducción en las subvenciones pueden repercutir en una disminución de puestos de trabajo para nuestros egresados.

- Legislaciones, políticas y sensibilidades sociales cambiantes y dependientes de entidades superiores que obligan a cambios de metodologías y contenidos con una gran velocidad (impacto medioambiental, animalistas, economía circular, bienestar animal, resistencias a antibióticos...)

## Ejes estratégicos

<b>Eje estratégico 1: Docencia</b>		
Objetivo 1.1. Revisión de la oferta de enseñanzas en la adaptación de las titulaciones al EEES.		
Estrategia 1.1.1. Revisión de los planes de estudios		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.1.1. Apoyo a la actividad de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones	Junta de Centro	2018-2021
Estrategia 1.1.2. Impulsar la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.2.1. Análisis de los resultados por parte de las CCT y traslado al profesorado	CCT	2018-2021
Estrategia 1.1.3. Impulsar la coordinación horizontal y vertical de los contenidos de las materias		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.3.1. Análisis de los programas por parte de las CCT y establecimiento de reuniones específicas para la puesta en común de los contenidos de las materias y fomento de la coordinación	CCT	2018-2021
Estrategia 1.1.4. Desarrollo de la docencia práctica		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.4.1. Establecer medidas para el desarrollo adecuado de la docencia en el rotatorio del Grado en Veterinaria	Decanato / CCT	2018-2021
1.1.4.2. Impulsar un mayor número de prácticas en la Granja de la Facultad	Decanato / CCT / Dirección de Granja	2018-2021
1.1.4.3. Establecer medidas para la mejora de la calidad de las Prácticas externas mediante la ampliación del número de convenios existentes	Decanato / CCT	2018-2021
1.1.4.4. Revisión del desarrollo de los TFG y TFM	Decanato / CCT	2018-2021
Estrategia 1.1.5. Impulsar los títulos oficiales de postgrado		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.5.1. Mantener colaboración estrecha con los responsables de los Másteres Oficiales cursados en el Centro	Decanato	2018-2021
1.1.5.2. Impulsar la instauración de nuevos Másteres Oficiales.	Decanato	2018-2021
Estrategia 1.1.6. Impulsar la internacionalización de las titulaciones		
Acciones	Responsable	Plazo
1.1.6.1. Apoyo a las acciones de movilidad y de la docencia en inglés	Decanato	2018-2021
Objetivo 1.2. Mejorar los recursos humanos y materiales		
Estrategia 1.2.1. Mejora de los recursos humanos (profesorado)		
Acciones	Responsable	Plazo
1.2.1.1. Apoyo al incremento del profesorado ligado a docencia práctica y asistencial	Decanato	2018-2021

1.2.1.2. Apoyo al reconocimiento de la labor docente en tareas asistenciales (HCV y Granja)	Decanato	2018-2021
<b>Estrategia 1.2.2. Mejora de los espacios docentes</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
1.2.2.1. Ampliación, adecuación y reordenación de espacios docentes.	Decanato	2018-2021
1.2.2.2. Mejora de las dotaciones de los espacios docentes.	Decanato	2018-2021
1.2.2.3. Eliminación paulatina de barreras arquitectónicas y mejora de medidas de prevención de riesgos laborales	Decanato	2018-2021
<b>Objetivo 1.3. Preparación de la Facultad para evaluaciones nacionales</b>		
<b>Estrategia 1.3.1. Preparación para evaluación nacional</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
1.3.1.1. Elaboración de informes de autoevaluación correspondientes según la evaluación de la que se trate y recopilación de la documentación.	CCT / CCC / Decanato	2018-2021
1.3.1.3. Aprobación de informes de autoevaluación	Junta de Facultad	2018-2021
<b>Objetivo 1.4. Preparación de la Facultad para la evaluación de la EAEVE</b>		
<b>Estrategia 1.4.1. Preparación documentación</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
1.4.1.1. Creación de Comisión específica para esta evaluación (C_EAEVE)	Junta de Facultad	2018
1.4.1.2. Elaboración de informe de autoevaluación	CCT / CCC / C_EAEVE / Decanato	2021
1.4.1.3. Aprobación de informe de autoevaluación y remisión al Equipo Evaluador	Junta de Facultad	2021
1.4.1.4. Aprobación de un modelo de presentación común para las distintas unidades	Junta de Facultad	2021
<b>Estrategia 1.4.2. Apoyo institucional para la visita</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
1.4.2.1. Solicitar la implicación del Rectorado en el proceso de evaluación	Decanato	2021

## Eje estratégico 2: Investigación

### Objetivo 2.1. Incrementar la promoción de actividades de investigación

#### Estrategia 2.1.1. Incrementar el conocimiento de las actividades investigadoras de la Facultad

Acciones	Responsable	Plazo
1.2.1.1. Implicar a los estudiantes en actividades de investigación a través de la figura de alumno interno y a través de los TFG y TFM	Decanato	2018-2021

### Objetivo 2.2. Mejora de las infraestructuras para investigación

#### Estrategia 2.2.1. Impulsar la creación y puesta a punto de infraestructuras destinadas a la investigación

<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
1.2.1.1. Apoyo a la investigación realizada en las estructuras de la Facultad	Decanato / Junta de Facultad	2018-2021

### **Eje estratégico 3: Gestión y Servicios**

**Objetivo 3.1. Asegurar una mejora de las infraestructuras y una financiación suficiente**

**Estrategia 3.1.1. Incremento del presupuesto de la Facultad**

<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
3.1.1.1. Solicitar a las autoridades académicas el aumento del presupuesto acorde a los gastos de una Facultad de Veterinaria	Decanato	2018-2021
3.1.1.2. Solicitar la revisión del sistema de reparto económico entre centros	Decanato	2018-2021

**Objetivo 3.2. Promover una mejora integral en la gestión y servicios de la Facultad**

**Estrategia 3.2.1. Aumentar el compromiso con la calidad**

<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
3.2.1.1. Reforzar el Sistema Interno de Calidad	Decanato	2018-2021
3.2.1.2. Elaboración de encuestas de satisfacción con los servicios	CCT / CCVC / Decanato	2018-2021
3.2.1.3. Consecución de la Certificación del Sistema Interno de calidad (AUDIT)	Decanato	2018-2019

### **Eje estratégico 4: Impacto social**

**Objetivo 4.1. Incrementar el conocimiento de la sociedad de las actividades de los profesionales formados en la Facultad de Veterinaria**

**Estrategia 4.1.1. Promoción de las actividades de la Facultad**

<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Plazo</b>
4.1.1.1. Desarrollo de campañas, fundamentalmente en Centros de enseñanzas medias, de promoción de las actividades que desarrollan los profesionales formados en la Facultad de Veterinaria	Decanato	2018-2021
4.1.1.2. Promoción de las actividades desarrolladas en los medios de comunicación, a través de la oficina de prensa de la Universidad de Extremadura	Decanato	2018-2021
4.1.1.3. Presencia de la Facultad en eventos, congresos de estudiantes, etc.	Decanato	2018-2021
4.1.1.4. Desarrollo y mejora de la página Web de la Facultad como vehículo de comunicación con la Sociedad	Decanato	2018-2021