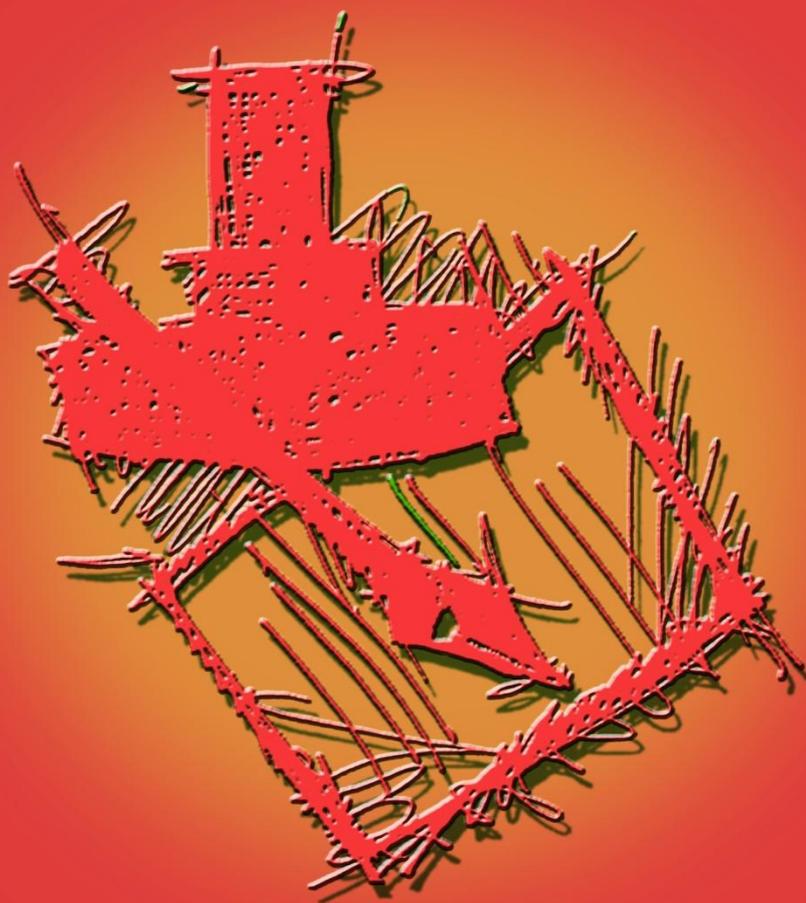


MEMORIA

2009 / 2010

PROGRAMA UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD
de los Mayores
DE EXTREMADURA

PROGRAMA UNIVERSITARIO

Universidad de los Mayores
de Extremadura

Memoria del Curso Académico
2009/2010



JUNTA DE EXTREMADURA

Vicepresidencia Segunda y Consejería de
Economía, Comercio e Innovación





RESUMEN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES
CURSO 2009/2010

PROGRAMA
UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD
de los Mayores
DE EXTREMADURA

INTRODUCCIÓN



Un año más presentamos la memoria del pasado curso 2009/2010, en el que lo más relevante ha sido la creación de una nueva sede de la Universidad de Mayores en Almendralejo. Su condición de ciudad universitaria ha sido decisiva para tal determinación que facilitará a los mayores de esta ciudad y su comarca el acceso a la universidad. Dejemos constancia, antes de pasar a los fríos números, del agradecimiento a la Corporación Municipal y al Centro Cultural Santa Ana por la disponibilidad y facilidades de parte de ambas instituciones para su puesta en marcha.

Además de los 1.456 alumnos matriculados en el curso que acaba de finalizar, convendría destacar que se han normalizado los intercambios de alumnos con los programas de mayores de Salamanca, Oporto y Leiría con un éxito que nos anima a continuarlos y explotar todas sus posibilidades en próximas ediciones.

Es de subrayar que en el propio curso 2009/2010 ha sido evaluado el Programa (su estructura, papel de la organización, materias y profesorado) por los propios alumnos y en todas las sedes, exceptuando la de Badajoz en la que la evaluación fue realizada el curso anterior. La información aportada por los alumnos, además de ratificar un porcentaje muy alto de satisfacción, aportan datos muy significativos que permitirán tomar decisiones al fin de mejorar la calidad del Programa de Mayores.

Lo más destacable, sin duda, es la positiva normalidad de las actividades académicas en todas las sedes, incluida la consolidación de los cursos de “Posgrado” y el valor añadido de las actividades complementarias, en renovación y creatividad permanentes. De entre ellas, se podrían distinguir el estreno de la obra de teatro sobre “*Don Diego Sánchez de Badajoz*”, escrita expresamente para nuestro grupo de teatro por el dramaturgo Miguel Murillo o el primer premio del *I Certamen de Corales de Programas de Mayores* obtenido en la Universidad de Alicante por el coro de nuestra sede de Badajoz. Todo ello habla bien claro de su calidad, como las de todas las actividades de nuestro programa. Sin olvidar la creciente actividad de la Asociación de Alumnos, a la que apoyamos incondicionalmente por contribuir, así mismo, al enriquecimiento de la Universidad de Mayores.

Sin embargo, todo lo que se enumera en la presente memoria no es obra del azar, sino del apoyo permanente de la Junta y de la Universidad de Extremadura, de más de un centenar de excelentes profesores, del conjunto de colaboradores que dan soporte en cada una de las sedes a este entramado de clases, talleres, viajes de estudio, actividades complementarias, etc. Y, sobre todo, de los casi 1.500 alumnos que con su ejemplo y dedicación entusiasta hacen que tal engranaje funcione, un año más, a satisfacción de todos.

Extremadura, septiembre de 2010

Florentino Blázquez
Director del Programa
Universidad de los Mayores de Extremadura

1. PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA



El periodo de preinscripción para nuevos alumnos tuvo lugar en el mes de Septiembre. Los alumnos de postgrado sin necesidad de preinscripción, formalizaron su matrícula entre el 15 de Septiembre y el 15 de Octubre de 2009.

Como se hace habitualmente, a los alumnos que comienzan el primer año de Programa se les pasa un cuestionario que pretende recoger las expectativas que tienen del programa, los motivos de su inscripción y las áreas por las que muestran mayor interés. Esta información es valiosa para la adecuación, los programas de materias y actividades y adaptar la línea perseguida por el programa a los intereses e inquietudes de los propios alumnos.

2. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR SEDE Y CURSO



Lo más relevante del curso 2009/2010 ha sido la apertura de una nueva sede en la ciudad de Almendralejo. Su condición de ciudad con estudios universitarios, ha facilitado la ubicación en ella de una sede más, con lo que ya son siete las distribuidas por la geografía regional. Contando con ella, han sido 1.456 los alumnos que se han matriculado en las siete sedes que integran el Programa de Mayores. A continuación se presenta en una tabla el número total de alumnos matriculados correspondientes a cada sede y curso, incluyendo una gráfica en la que podemos observar una referencia proporcional al número de alumnos de cada sede.

SEDES	1º	2º	3º	4º	5º	Postgrado	TOTAL
Badajoz	130	90	90	82	51	146	589
Cáceres	40	36	35	26	14	42	193
DB / Vva	21	18	6	14	16	46	121
Mérida	25	26	35	21	16	21	144
Zafra	22	13	15	12	21	12	95
Almendralejo	45	4	10	11	8	-	78
Plasencia	39	32	33	52	26	54	236
TOTAL	322	219	224	218	152	321	1456



Como cada año Badajoz continúa siendo la sede de mayor número de alumnos manteniéndose a la cabeza en relación a las demás sedes del Programa, seguida de Plasencia y Cáceres. Con respecto al año anterior, en este curso, el número de alumnos ha aumentado en las sedes de Badajoz con 61 alumnos más y Plasencia con un incremento de 57. La nueva sede de Almendralejo ha conseguido un total de 78 matriculados, siendo 45 el número de matriculados nuevos y el resto procedentes de la sede de Mérida, provocando así un ligero descenso de esta última.

En el siguiente cuadro se representa el porcentaje de alumnos por cada 1000 habitantes que cursan estudios en el Programa “Universidad de Mayores de Extremadura” con respecto al número total de habitantes de cada población (según el Instituto Nacional de Estadística) con sede del programa. La razón de incorporar esta tabla en el resumen académico del curso es poder estimular la participación de la población en las sedes donde la relación “nº de alumnos-población” es inferior.

SEDES	Población (INE)	Alumnos del Programa por cada 1000 habitantes
Badajoz	148.334	3.97 %
Cáceres	93.131	2.07 %
DB / Vva	61.629	1.96 %
Mérida	56.395	2.55 %
Zafra	16.424	5.78 %
Plasencia	41.148	5.73 %
Almendralejo	33.588	2.32 %

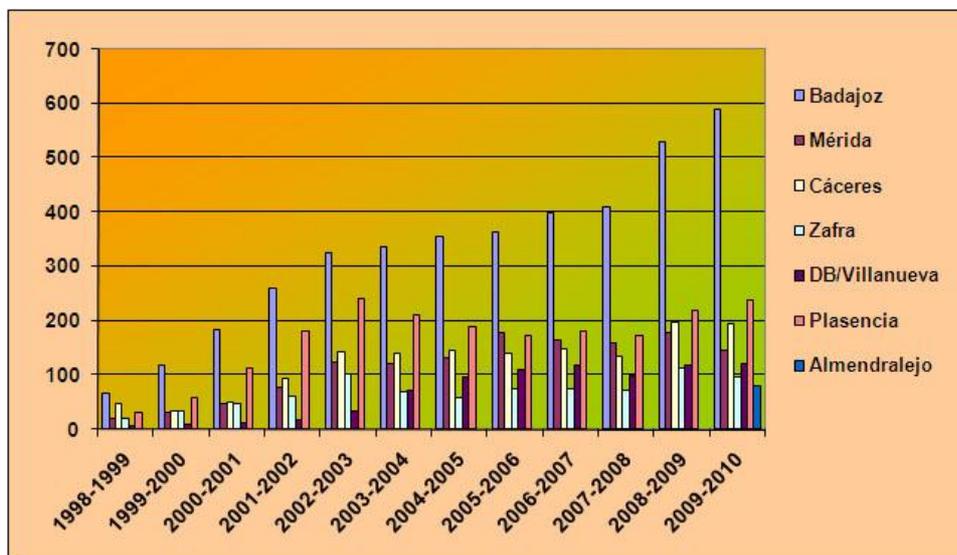
Las sedes de Zafra y Plasencia son las que mayor participación tienen en el Programa en proporción con sus habitantes.

La siguiente tabla muestra la evolución del número total de alumnos del programa desde sus inicios en el curso 1998-1999 con 248 alumnos. En ella podemos observar que el número de alumnos en el curso 2009-2010 con respecto al curso pasado ha ascendido considerablemente en 134 alumnos, superando otros incrementos acaecidos a lo largo de los once años de existencia del programa.



**EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS
CURSOS 1998-1999 / 2009-2010**

La gráfica anterior muestra la evolución del número de alumnos por curso, desde el inicio del Programa, incluyendo el número de alumnos matriculados en cada sede. En ella podemos apreciar que el creciente número de alumnos con respecto al pasado curso se ha debido a un incremento en la sede de Almendralejo, destacando el aumento de alumnos en Badajoz y Plasencia.



**EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS POR SEDE
CURSOS 1998-1999 / 2009-2010**

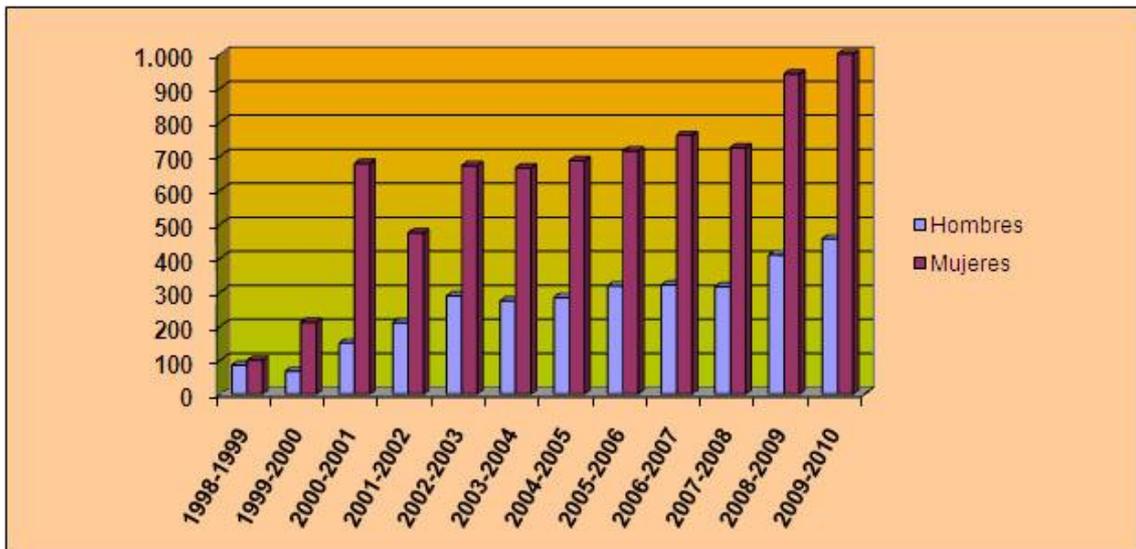
3. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR SEXO



La siguiente tabla muestra una distinción del número de alumnos por género sobre el número total de alumnos matriculados en cada sede. Desde comienzos del programa se ha observado que la participación de mujeres ha sido mayoritaria con respecto a la de los hombres.

Durante el curso 2009/2010 sigue manteniéndose esa diferencia siendo mayoritaria la presencia de alumnas en todas las sedes de la Universidad de Mayores de Extremadura. Un claro ejemplo de ello, es la sede de Almendralejo en primer lugar con un 78.21% de mujeres frente a un 21.79 % de hombres y seguida de las sedes de Cáceres y Plasencia en la que el número de mujeres casi triplican al de hombres.

SEDES	Hombres	Mujeres
Badajoz	34.80%	65.20%
Cáceres	25.39%	74.61%
Don Benito / Villanueva	32.23%	67.77%
Mérida	23,61%	45.34%
Plasencia	24.58%	75.42%
Zafra	57.89%	42.11%
Almendralejo	21.79%	78.21%



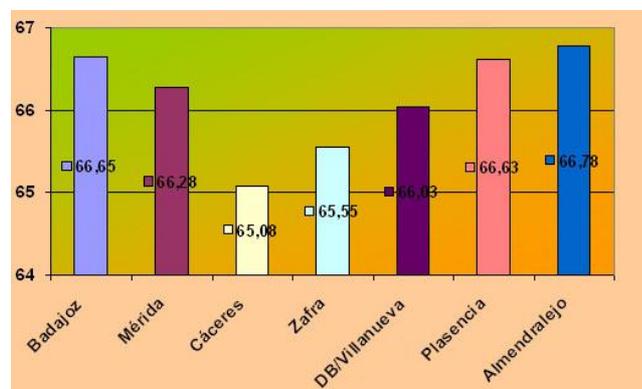
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS POR SEXO Y CURSO

4. EDAD Y ESTUDIOS PREVIOS

4.1. Edad

Partiendo del requisito básico para ser admitido en el programa, que es tener una edad mínima de 55 años, la siguiente gráfica muestra la edad media de todos los alumnos matriculados en el curso 2009-2010 en cada una de las sedes.

Si comparamos estos datos con los del año 2008/2009, podemos apreciar un ligero descenso del rango de edad media en este curso ya que en la mayoría de las sedes los alumnos matriculados no superan la media de edad del curso anterior a excepción de la sede de Plasencia.



EDAD MEDIA DE LOS ALUMNOS POR SEDE

4.2. Nivel de Estudios

Según las estadísticas, la mayoría de los alumnos poseen estudios Primarios, seguido de aquellos que tienen un título universitario o el Bachiller elemental. La siguiente tabla incluye los datos numéricos correspondientes a las diferentes sedes:

	Badajoz	Cáceres	DB / Vva	Mérida	Zafra	Plasencia	Almendralejo
Estudios Primarios	207	54	41	70	39	148	42
Bachiller Elemental	95	39	23	28	13	28	13
Bachiller Superior	76	44	6	18	12	18	14
Universitarios	168	49	6	14	18	19	7
Otros	42	3	7	13	13	19	2

5. ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA



La confirmación de asistencia a las actividades del programa se lleva a cabo mediante un listado diario de firmas en cada una de las aulas del programa y de cada curso académico.

Para determinar la calificación final del alumno en el programa universitario, es necesario haber asistido al menos a un 75% de las clases impartidas para obtener la calificación de Apto y poder recibir el diploma acreditativo al finalizar 5º curso, por haber superado el programa.

En el curso 2009/2010 del que hacemos memoria se ha llevado a cabo el mismo sistema, como medio para conocer la aceptación de los mismos en su primer año de implantación como curso académico.

La siguiente tabla muestra el número de alumnos de cada sede que ha obtenido la calificación de *Apto* y *No Apto* en la asistencia a las diferentes actividades docentes programa durante el curso 2009-2010.

	APTOS	NO APTOS
Badajoz	301 (51,10%)	288 (48,90%)
Cáceres	103 (67.76%)	49 (32.23%)
DB /Vva	12 (80%)	3 (20%)
Mérida	72 (50%)	72 (50%)
Zafra	55 (57,89%)	40 (42,11%)
Plasencia	128 (54,24%)	108 (45,76%)
Almendralejo	53 (67,95%)	25 (32,05%)

6. BECAS CONCEDIDAS DURANTE EL CURSO 2009 / 2010



La *Comisión de Becas* del Programa, formada por representantes de la Universidad, la Vicepresidencia Segunda y *Consejería de Economía, Comercio e Innovación* de la *Junta de Extremadura* y del propio Programa, de acuerdo con el sistema de ayudas para matrícula y gastos de desplazamiento, concedió el siguiente número de becas en las diferentes sedes del programa:

BADAJOZ		CÁCERES		DON BENITO / VILLANUEVA	
Solicitadas	Concedidas	Solicitadas	Concedidas	Solicitadas	Concedidas
101	57	43	13	30	28
MÉRIDA		ZAFRA		PLASENCIA	
Solicitadas	Concedidas	Solicitadas	Concedidas	Solicitadas	Concedidas
39	18	29	16	108	41
ALMENDRALEJO					
Solicitadas	Concedidas				
19	5				
TOTALES					
Becas Solicitadas			Becas Concedidas		
369			174		
Importe en Euros					
Becas de Matrícula			Becas de Desplazamiento		
10.124,84€			13.089,56€		
TOTAL					
23.214,40€					

7. Programa lectivo del Programa Universitario de Mayores de Extremadura curso 2009/2010



Al igual que en cursos anteriores, la programación general del programa universitario se ha llevado a cabo dos días por semana con un horario de 17:00 a 20:00 horas. Las sesiones lectivas se han estructurado en función de la adecuación horaria de las aulas de los centros adscritos al programa universitario.

Siguiendo esta pauta, las clases se han impartido los martes y jueves en las sedes de Badajoz y Cáceres, en la Facultad de Educación y la Facultad de Formación del Profesorado, respectivamente. En las sedes de Zafra, Don Benito/ Villanueva de la Serena y Plasencia las clases se han llevado a cabo los lunes y los miércoles, y en Almendralejo los lunes y jueves, siendo la sede de Mérida la que ha seguido ofreciendo las clases lunes y viernes en el primer cuatrimestre del curso, y lunes y miércoles en el segundo.

Las materias impartidas el curso 2009/2010, al igual que en cursos precedentes, tienen como objetivo principal adaptar los diferentes campos científicos específicos a una formación asequible y comprensible para los mayores, a la vez que atiendan a sus intereses e inquietudes.

Otros factores a tener en cuenta a la hora de seleccionar el temario de asignaturas del programa universitario son las características propias de cada sede: el contexto sociocultural en el que desarrollan su actividad, los profesores disponibles y el horario de clases.

En el caso del curso de postgrado, el sistema de clases se ha basado en temáticas específicas desarrolladas en cada sesión del curso por ponentes que forman parte del entorno cultural y académico de la localidad donde se ubica cada sede.

El siguiente apartado muestra las asignaturas impartidas en las distintas sedes, divididas por cursos y periodo lectivo universitario, junto con los profesores y profesoras que han formado parte del proyecto académico del programa universitario en este curso 2009-2010.

SEDE DE BADAJOZ

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º	<ul style="list-style-type: none"> -Aspectos sociológicos de la Edad Adulta. Prof. Fernando González -Literatura clásica y medieval. Prof. Purificación Suárez -Técnicas de trabajo intelectual. Prof. Manuel Montanero y Manuel López -Historia antigua. Prof. Manuel de Alvarado 	<ul style="list-style-type: none"> -Materia, mente y civilización. Prof. Francisco Javier Olivares del Valle -Medio Ambiente. Prof. Luís Fernández -Historia del arte y la cultura: Edad Antigua. Prof. Francisco Pedraja -Economía de la Unión Europea. Prof. Lyda Sánchez
2º	<ul style="list-style-type: none"> -Historia medieval. Prof. J. Luis de la Montaña -El siglo de oro en la literatura. Prof. Purificación Suárez -Retos de ingeniería y arquitectura. Prof. Teresa Bartolomé -Problemas actuales de la ingeniería genética. Prof. Alfonso Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia y evolución de la música. Prof. Emilio González -Nutrición y dietética. Prof. José Enrique Capillo -Historia del arte y la cultura: Edad Media. Prof. Francisco Pedraja -Sociedad, cultura y religión. Prof. Faustino Lobato
3º	<ul style="list-style-type: none"> -Aportaciones de la química a la sociedad actual. Prof. Lorenzo Calvo -Estudio geográfico de Extremadura. Prof. Encarnación Massot -Literatura extremeña. Prof. Guadalupe Castillo -Filosofía. Prof. Faustino Lobato -Arte y cultura del renacimiento. Prof. Francisco Pedraja 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia Moderna. Prof. Inés Rodríguez -Prevención y promoción de la salud. Prof. Pedro Bureo -Comunicación y relaciones interpersonales. Prof. Isabel Cuadrado -El cine como fenómeno social. Prof. Alejandro Pachón
4º	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura: la Generación del 98. Prof. Ángel Suárez Muñoz -Geografía y Política actual. Prof. Antonio Pantoja -Meteorología. Prof. Adolfo Marroquín -Historia contemporánea. Prof. Julián Chaves 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecosistemas extremeños. Prof. José Martín y Juan Carlos Alias -Presencia de Extremadura en la Historia de la Ciencia hasta el Siglo XVIII. Prof. José Cobos -Antropología. Prof. Belén Bañas -Arte y cultura del Barroco y Neoclásico. Prof. Francisco Pedraja

5º	<ul style="list-style-type: none"> -Derecho. Prof. Ángel Arias -Literatura actual. Prof. Eloy Martos -Historia de Extremadura. Prof. Julián Chaves -Historia del arte Moderno y Contemporáneo. Prof. Francisco Pedraja -Las hablas de la baja Extremadura: estudio e investigación. Prof. Purificación Suárez. 	<ul style="list-style-type: none"> -Origen y evolución gastronómica. Prof. Antonio Gázquez. -España en Oriente. Prof. Belén Bañas -Pensadores extremeños. Prof. Manuel Pecellín -Enología. Prof. Julia Marín.
TALLERES	<ul style="list-style-type: none"> -Informática A: Nivel de Iniciación. Prof. Manuel Romero y Mercedes Mendoza -Informática B: Nivel Medio. Prof. Ricardo Luengo y Faustino Hermoso -Portugués A y B. Prof. Cristina Corral Fernández -Música. Prof. Joaquín Fernández -Multidisciplinar. Prof. Zacarías Calzado y Francisco Pedraja Muñoz -Teatro. Prof. Anastasio Cortés -Educación Física. Prof. Ismael Pérez 	
CURSO POSTGRADO	<ul style="list-style-type: none"> -Homenaje a personajes extremeños. Prof. Francisco Pedraja 	

SEDE DE CÁCERES

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º	<ul style="list-style-type: none"> -Arte antiguo y medieval. Prof. Vicente Méndez -Química. Prof. José Pastor -Habilidades sociales. Prof. Rosalía Martín -Taller de Cuentos. Prof. Enrique Barcia 	<ul style="list-style-type: none"> - Historia Medieval. Prof. Manuel Rojas -Aspectos Psicológicos. Prof. Margarita Gozalo -Salud integral. Prof. Jesús Santos -Literatura clásica. Prof. Manuel Mañas
2º	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura clásica. Prof. Manuel Mañas -Interpretación de las culturas. Prof. Paloma Sánchez -Sociología. Prof. Fernando González -Historia, vida y costumbres romanas. Prof. José Sala 	<ul style="list-style-type: none"> -Geografía. Prof. Antonio Pérez -Biología. Prof. Diego Boticario -Literatura Medieval. Prof. M^a Isabel López -Formación Musical. Prof. Pilar Barrios -Alimentación y dietas saludables. Prof. José Diego Pedrera
3º	<ul style="list-style-type: none"> -Historia Antigua. Prof. José M^a Fernández y Julio Gómez -Mitología grecolatina. Prof. César Chaparro -Origen y evolución de la Gastronomía. Prof. Antonio M. Gázquez 	<ul style="list-style-type: none"> -La Unión Europea. Prof. Lyda Sánchez -Geroantropología. Prof. Paloma Sánchez -Ética. J. A. Sánchez Buenadicha -Prestaciones sociales para la edad adulta. Prof. Ángel Arias -Genética. Prof. Diego Boticario
4º y 5º	<ul style="list-style-type: none"> -España en Oriente. Prof. Belén Bañas -Ética. Prof. Julio Sánchez -Historia de la Filosofía. Prof. Esteban Cortijo -Ecosistemas extremeños. Prof. José María Corrales 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia política actual. Prof. Antonio Pantoja -Del Big-Bang al hombre. Prof. Rosario Encinas -Literatura Universal. Prof. M^a Isabel López
CURSO POSTGRADO	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura. Prof. María Isabel López -Historia del Islam. Prof. María José Rebollo 	

SEDE DE DON BENITO / VILLANUEVA DE LA SERENA

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º	- Genética. Prof. Francisca Gutiérrez - Historia Antigua . Prof. Pilar Marqués - Literatura Clásica. Prof. Nieves Crespo - Aspecto sociológicos de la edad adulta. Prof. Antonio Martín	- España comunitaria. Prof. Lida Sánchez - Ecosistema extremeño. Prof. Gertrudis Durán - Arte clásico. Prof. M ^a Luisa Vázquez
2º y 3º	- Derecho tercera edad. Prof. Ángel Arias - Química II. Prof. José Pastor - Geografía. Prof. Antonio José Arjona - Arte Clásico. Prof. M ^a . Luisa Vázquez	- Sociedad de la información. Prof. Fernando Moreno - Filosofía. Prof. Concepción Jiménez - Literatura Medieval. Prof. Eva Malfeitos.
4º y 5º	- Arte Contemporáneo. Prof. Magdalena Ramos - Historia de la Ciencia. Prof. María C. Jiménez - Sociedad de la Información. Prof. Fernando Moreno - Literatura Actual. Prof. Francisca Rosa	- Arte Medieval. Prof. Magdalena Ramos - Antropología Social. Prof. Paloma Sánchez - Historia Moderna. Prof. Manuel Chamorro - Derecho Constitucional. Prof. Manuel Peralta
TALLERES	- Informática. Prof. Juan Carlos Arroyo - Música. Prof. Miguel Ángel Guisado - Cine. Prof. Isabel Gil	
CURSO POSTGRADO	- El Teatro español en el Siglo de Oro. Prof. Isabel Gil y Dámaso Giráldez.	

SEDE DE MÉRIDA

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º y 2º	- Historia Medieval. Prof. Olga Luengo - Arte Medieval. Prof. Manuel de Alvarado - Las culturas y sus interpretaciones. Prof. Paloma Sánchez - Sociedad Cultura y Religión. Prof. Miguel Ángel Tejada	- Geografía y Política actual. Prof. Antonio Pantoja - Restos de Ingeniería y Arquitectura. Prof. Teresa Bartolomé - Literatura Clásica. Prof. Ángel Suárez
3º, 4º y 5º	- Historia Contemporánea. Prof. Olga Luengo - Sociedad, Cultura y Religión. Prof. Miguel Ángel Tejada - Geroantropología . Prof. Paloma Sánchez	- Restos de la Ingeniería y Arquitectura . Prof. Teresa Bartolomé - Ecosistemas extremeños. Prof. Sebastian Barriga - Arte Contemporáneo. Prof. Emilio Muñoz
TALLERES	- Literatura. Prof. Manuela Sánchez - Plástica y diseño. Prof. Cristina Blázquez - Informática. Prof. Víctor Hernández - Portugués. Prof. Coral Garrido	
CURSO POSTGRADO	- Geografía Política Actual (Desde la 2ª Guerra Mundial hasta nuestros días). Prof. Antonio Pantoja.	- Poesía española. Prof. Pilar Nieves

SEDE DE ZAFRA

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> -Historia Medieval. Prof. Joaquín Castillo -Estudio Geográfico de Extremadura. Prof. Encarnación Masot -Aspectos psicológicos de la Edad adulta. Prof. Marisa Bermejo 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia del Arte. Prof. Juan Carlos Rubio -Aportaciones de la Química. Prof. Lorenzo Calvo -Derecho. Prof. Ángel Arias -El Siglo de Oro en la literatura. Prof. Benito Estrella
3º, 4º y 5º	<ul style="list-style-type: none"> -Historia del Arte. Prof. Juan Carlos Rubio -Aspectos psicológicos de la edad adulta. Prof. Marisa Bermejo -Historia y evolución de la música. Prof. Emilio González. 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia Medieval. Prof. Joaquín Castillo -Literatura Actual. Prof. Benito Estrella -Medio Ambiente. Prof. Sebastian Arévalo -Estudio geográfico de Extremadura. Prof. Encarnación Masot
TALLERES	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura. Prof. Benito Estrella -Teatro. Prof. Carmita Pachón -Informática. Prof. Raquel Zambrano 	
CURSO POSTGRADO	- Etnias del mundo. Prof. Fernando González	- Geografía Política. Prof. Antonio Pantoja y José María

SEDE DE PLASENCIA

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º y 2º	<ul style="list-style-type: none"> -Historia de la Música. Prof. Fernando Pizarro. -Literatura, Siglo de Oro. Prof. Ana María Reviriego. -Salud Integral. Prof. Jesús Santos y Juan Diego Pedrera -Historia del Arte Medieval. Prof. Vicente Méndez 	<ul style="list-style-type: none"> -Historia Medieval. Prof. Pilar Pérez -Aportaciones de la Química a la sociedad actual. Prof. José Pastor -Sociedad, cultura y religión. Prof. Florentino Escribano -Derecho español. Prof. J. Antonio Vega
3º	<ul style="list-style-type: none"> -Podología deportiva y movimiento. Prof. Elena Escamilla -Historia de Extremadura I. Prof. Pilar Pérez -Economía de la Unión Europea. Prof. Lyda Sánchez -Arte del Renacimiento. Prof. Vicente Méndez 	<ul style="list-style-type: none"> -Derecho del Consumo. Prof. Marcial Herrero y Virginia Vega -Literatura, siglos XVIII y XIX. Prof. Mercedes Martínez -Las culturas y sus interpretaciones. Prof. Paloma Sánchez -Historia Moderna. Prof. Isidro Fernández
4º y 5º	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura, del siglo XX. 2ª parte. Prof. Fernando Flores -Proyectos éticos contemporáneos. Prof. David Gilsanz -Orígenes y evolución de la gastronomía. Prof. Antonio. Gázquez -Geografía política actual. Prof. Antonio Pantoja 	<ul style="list-style-type: none"> -Paisaje urbanístico de Plasencia. Prof. Jesús Manuel López -Economía y cultura extremeña. Prof. Pilar Pérez -Historia de la Biblia. Prof. Silvia Juan -Economía española. Prof. Manuel Palazuelos
CURSO POSTGRADO	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura "Generación del 27" -Marco histórico artístico "Generación del 27" 	- Prevención y promoción de la salud. Prof. Guadalupe Lozano

SEDE DE ALMENDRALEJO

	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
1º,2º,3º,4º Y 5º	-Restos de la Ingeniería y Arquitectura. Prof. Teresa Bartolomé -Historia y evolución de la Música. Prof. Emilio González -Cuestiones Prácticas de Derecho. Prof. Juan Chamorro -Personajes Almendralejenses. Prof. Francisco Zarandieta	-Etnias del mundo. Prof. Fernando González -Enología. Prof. Teresa Guerra -Historia del Arte Contemporáneo. Prof. Emilio Muñoz -Literatos extremeños I. Prof. Carmen Fernández
TALLERES	-Literatura. Prof. Benito Estrella -Teatro. Prof. Félix Rincón (y Enrique Serviá) -Informática. Prof. Raquel Zambrano	
CURSO POSTGRADO	-Arqueología en Extremadura: - Prof. Pablo Ortiz Romero - Prof. Joaquín Castillo Durán - Prof. Florencio García Mogollón	-Mapa Geopolítico del mundo. Prof. Antonio Pantoja Chaves

7.2. Actividades complementarias

Como complemento al programa de asignaturas que se imparten en el Programa, a lo largo del curso se realizan actividades complementarias tales como viajes de estudio, conciertos corales, conferencias temáticas, representaciones teatrales, participación en los dos medios de comunicación del programa: la revista "Aula Magna" y la emisora de radio digital "Extrema Juventud". Esto permite impulsar y reforzar los conocimientos que los profesores aportan a sus alumnos y poder percibir de forma más práctica lo que en las sesiones lectivas se ofrece de forma teórica.



Certamen de Corales en la Universidad de Alicante

A continuación, se muestran las actividades formativas complementarias de este curso incluyendo las actividades propias del programa tales como actos académicos y convivencias entre alumnos.

SEDE	FECHA	ACTIVIDAD
MÉRIDA	05-OCT-2009	-Valoración del Programa con el Director del mismo.
	17-DIC-2009	-Acto de Navidad
	24-FEB-2010	-Valoración del Programa con el Director del mismo.
	18-DIC-2009	-Almuerzo/convivencia de los alumnos de la sede de Mérida.
	12-MAY-2010	-Almuerzo/convivencia de fin de curso en el centro universitario de Mérida.
	12-MAY-2010	-Acto de Clausura en el centro de Obra Social de la Caja Badajoz de Mérida
	20-NOV-2009	-Visita al Museo del Prado y al Palacio de Oriente
	15-DIC-2009	-Acto cultural de Navidad en el Salón de Actos del Centro Universitario de Plasencia, con posterior aperitivo en el que participan todos los cursos
	25-FEB-2010 03-MAR-2010	-Viaje de estudios a Olivenza. -Día del Centro Universitario de Plasencia, participa el Coro de la U.M.E.X. de la sede de Plasencia en el acto institucional.
PLASENCIA	08 y 15-MAR-2010 11-MAR-2010	-Visita a la Catedral Nueva de Plasencia tras su restauración, dentro de la materia "Paisaje Urbanístico de Plasencia", -Viaje de estudios a Jerez de los Caballeros.
	26-MAR-2010	-Viaje de estudios a Segovia.
	17 al 22 -MAY-2010	-Intercambio con la Universidad Pontificia de Salamanca
	26-MAY-2010	-Visita al Archivo Histórico Municipal de Plasencia.
	19-ABR-2010 26-ABR-2010	-Mesa redonda "Guadalupe para Extremadura".
	26-ABR-2010	-Viaje a Casas del Castañar para visitar el Museo del Doctor Sayans.
	10-MAY-2010	-"Recorrido por Plasencia a la luz de la Luna", con participación de todos los cursos con la temática "Generación del 27".
CÁCERES	18-ABR-2010	-Visita de los alumnos de la Universidad de Salamanca y Oporto
	12 al 17-ABR-2010	-Intercambio cultural con el "Aula de la Experiencia" de la Universidad Pontificia de Salamanca.
BADAJOZ	04-MAR-2010	-"Badajoz, Aula de Mayores". Visita a los lugares emblemáticos de Badajoz.
	16-MAR-2010	-Concierto de la Orquesta de Extremadura.
	12-MAY-2009	-El coro de la U.M.E.X., sede de Plasencia, participa en el Acto de imposición de becas de los alumnos del Centro Universitario de Plasencia, celebrado en el Teatro Alcázar.
	09-JUN-2010	-Participación del Coro de la U.M.E.X., sede de Badajoz en el Certamen de Corales en la Universidad de Alicante obteniendo el Primer premio.

	25 al 30-ABR-2010	-Intercambio con el Aula de Mayores de la Universidad de Oporto y del Instituto Politécnico de Leiria.
	13-MAYO-2010	-Clausura del curso
DON BENITO	12 al 17-ABR-2010	Intercambio con el "Aula de la Experiencia" de Salamanca
ALMENDRALEJO	20-MAY-2010	-Acto de Clausura del curso de la sede de Almendralejo
ZAFRA	12-MAY-2010	-Acto de Clausura Zafra
	25 al 30-ABR-2010	-Intercambio con el Aula de Mayores de la Universidad de Oporto y del Instituto Politécnico de Leiria.

7.3 Intercambio de alumnos con otros Programas Universitarios

El intercambio de alumnos de la Universidad de Mayores de Extremadura se plantea con el objetivo de compartir experiencias y fomentar relaciones sociales y humanas entre alumnos de distintas Universidades de Mayores de España y Portugal.

Esta clase de intercambios constituyen un cúmulo de nuevas vivencias y una experiencia única, en la que nuestros alumnos pueden contrastar opiniones y compartir experiencias con otros alumnos mayores de otros lugares y otras costumbres.

En el curso académico 2009/2010, entre los meses de Abril y Mayo, los alumnos del Programa de Mayores de la Universidad de Extremadura han llevado a cabo los tres grupos de intercambios siguientes:

Intercambio "Aula de la Experiencia" de la Universidad Pontificia de Salamanca y la Universidad de Mayores de Extremadura.

Alumnos Mayores de varias sedes de Castilla y León estuvieron en Cáceres compartiendo clases con nuestros alumnos de la sede cacereña y visitando (acompañados de profesores de Historia del Arte) las ciudades de Plasencia, Mérida y la ciudad monumental de Cáceres.

Posteriormente, veinte alumnos Mayores de la sede de Cáceres, visitaron la Universidad Pontificia de Salamanca, coincidiendo con el Acto de Clausura del Curso Académico 2010.

Asistieron a las clases junto a los alumnos de la Universidad de la Experiencia de Salamanca, y realizaron conjuntamente visitas culturales, destacando entre ellas la realizada a la ciudad de Zamora.



Intercambio "Aula de la Experiencia" de la Universidad Pontificia de Salamanca y la Universidad de Mayores de Extremadura.

Veinte alumnos de la Universidad de Extremadura estuvieron en el Instituto Politécnico de Leiría, donde asistieron a las clases junto a los alumnos del Programa de esta localidad. Realizaron visitas culturales a la ciudad y pudieron admirar las bellezas culturales y artísticas de las localidades cercanas de Fátima, Belén, Batalla y Óvidos.

El próximo curso los alumnos de Leiría visitarán Extremadura, completando el ciclo de intercambios programados.



Intercambio Instituto Politécnico de Leiría “Sesenta Mais” y la Universidad de Mayores de Extremadura.

Veinte alumnos de la Universidad de Mayores de Extremadura compartieron vivencias y experiencias con los alumnos de la *Universidade Senior de Oporto* (Portugal), así como múltiples actividades. Reseñamos como más significativas las clases de portugués específicas para los alumnos invitados tanto de la *Universidade Pontificia de Salamanca* (con la que coincidieron en este intercambio) como la de Extremadura. Se realizaron visitas culturales por la ciudad y otras del entorno de la misma, como a Guimarães.



Intercambio Universidade Senior de Oporto (Portugal) y la Universidad de Mayores de Extremadura.

Como conclusión podemos afirmar que estos intercambios han sido sumamente positivos y han superado con creces las expectativas previstas, según han manifestado los propios alumnos. A la vista de estos resultados, es intención del Programa, continuar fomentando los mismos.

7.4 Visitas de estudio realizadas

A lo largo de los años de existencia del programa, los viajes de estudio han mantenido como finalidad que dicha actividad se convierta en un factor educativo, acudiendo a lugares en los que se pueda poner en práctica el temario recibido durante las clases.

La siguiente tabla muestra las diferentes visitas de estudio realizadas por las seis sedes, destacando el curso/s, la fecha y el lugar de destino.

SEDE	CURSO	FECHA	VISITA DE ESTUDIO
Plasencia	1º, 2º	25/02/2010	Olivenza
	4º	11/03/2010	Jerez de los Caballeros
	3º, 5º	26/03/2010	Segovia
	Postgrado	30/05/2010	Sierra de Gata y Hurdes
Cáceres	2º	27/04/2010	Llerena
	4º	22/04/2010	Monfragüe
Badajoz	2º	14/04/2010	Hervás y Cáparra
	3º	15/04/2010	Tentudía-Fregenal de la Sierra
	4º	4/05/2010	Parque Natural de Monfragüe
	5º	16/04/2010	Tentudía-Fregenal de la Sierra
	Postgrado	14/05/2010	Lisboa
	1º	27/04/2010	Jerez de los Caballeros y Zafra
Don Benito-Villanueva	1º, 2º y 4º	06/04/2010	Ruta Tentudía y Comarca
	3º, 5º y Postgrado	13/04/2010	Salamanca
Mérida	1º, 2º y Postgrado	20/04/2010	Las Hurdes
	3º, 4º y 5º	16-17-18/04/2010	Oporto
Zafra	1º, 2º y Postgrado.	19/05/2010	Hervás – Plasencia
	3º, 4º, y 5º.	26/05/2010	Toledo
Almendralejo	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	13/05/2010	Sevilla
	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	16-17-18/04/2010	Oporto

8. ALUMNOS DIPLOMADOS EN EL CURSO 2008/2009



A continuación se presenta el listado de los alumnos que recibieron la beca y el diploma acreditativo el día 18 de Octubre de 2009 en el acto de apertura del curso 2009-2010, por haber finalizado sus estudios universitarios en el pasado curso 2008-2009.

BADAJOS

Álvarez Ambrona, Rafael Luis	Fernández López-Alegría, Joaquín M ^a
Antúnez Naharro, Marceliana	Fernández Salas, María Dolores
Asensio Jaramago, Francisco	Franco Gallego, Tomasa Luisa
Bauza Thomas, M ^a José	Galindo Becerra, Antonia
Becerro Garijo, Manuel Ramón	Gamero Rodríguez, Matilde
Beltrán de la Cruz, Rosalía Carmen	García Estop, Vicente
Boncompte Monterroso, M ^a Rosa	García Granados, Beatriz
Bueno Gómez, José	García Lencero, Domingo
Cancho Alfonso, Carmen	García Saras, M ^a Luisa
Cantero Otero, M ^a Dolores	García Saras, M ^a Mercedes
Cantero Venegas, Julio	Garias Alvarado, Fernanda
Caro Fernández, Encarna	González García, Josefa
Carrallo Méndez, Juliana	Jiménez González, M ^a Flor
Castañar Pérez, José Antonio	Leal Lozano, José
Ceballos Velázquez, M ^a Ángeles	Ledesma Sánchez, Manuela
Congregado Rodríguez, Josefina	López Alcón, Inés María
De Aguirre Molina, Matilde	López Vidigal, Máximo
De los Ríos Martínez, Josefina	Marcos Romero, Dolores
Delgado Abellán, Fernando	Marín Marín, M ^a del Rosario
Díaz Alfonso, Manuel	Martín Merchán, M ^a Magdalena
Diestro Rivero, Pilar	Martín Riego, Juan
Domínguez Victorio, Agustina	Martínez Cordero, Julia
Durán Llopis, Juan	Martínez Lasso, Pedro Francisco
Espino Díaz, Isabel	Martínez Rubio, Luis
Farias Margallo, M ^a Teresa	Mateo Magaña, Juan Alonso
Fernández Caballero, Manuel	Menaya García, Manuel
Fernández Casitas, Julio	Mendiola Durán, M ^a del Carmen
Fernández Lobato, Anastasia	

Molina Sánchez, María del Carmen
Morato Murillo, María del Carmen
Moreno Castillo, M^a Soledad
Moreno Morán, M^a Mercedes
Morillo Sudón, Ángel
Pérez Villalobos, Teresa
Pirís González, M^a Isabel
Polanco Amador, Amalia
Quiñones Tena, Miguel
Redondo López, M^a Victoria
Reino Amador, Jose María
Reyes Murillo, M^a del Carmen
Rubio Albendea, Vicente Rafael
Risquete Saras, Dolores
Rodríguez Collado, Isabel

Rodríguez Parejo, Francisca
Romo Arcos, Manuela Isabel
Sáinz García, M^a Ángeles
Sánchez Díaz, Rufino
Serradilla Cruz, M^a Del Carmen
Sierra Fernández, Consuelo
Taberné Tenaguillo, M^a Del Ángel
Torres Márquez, Mercedes
Vacas García, José Reyes
Valdepeñas Dulce, M^a Carmen
Valero Alarcón, Rafael
Vaquero Cabalgante, Rosa M^a
Zahínos Colorado, Emilia

SEDE DE CÁCERES

Alcojol Jiménez, Valentín
Amigo Vinagre, Concepción
Antonio García, Rosa M^a
Barroso Ollero, M^a José
Burgos Rodríguez, M^a Angeles
Cendrero Risco, M^a Antonia
Checa Simo, M^a Ángeles
Díaz Sánchez, Carmen
Diego García, Elia
González Paredes, Irene
Grisalvo Rosado, Manuel

Jorge Cilleros, Víctor
Mimoso González, M^a Carmen
Moral Sánchez, Antonio
Naranjo Cerrillo, Catalina
Pámpano García, Daniel
Pérez Martín, Pedro
Pulido Díaz , Araceli
Pulido Palacios, Diego
Romero Martín, Manuela
Vega Ávila, Adriana

SEDE DE DON BENITO / VILLANUEVA DE LA SERENA

Andújar Barrueco, Juana
Bote Calle, Rosa
Bravo García, Celia
Búrdalo Paga, Francisca
Diéguez Abreu, Joaquina
Fernández Gómez, Catalina
Fernández Hurtado, Ricardo
García Palma, Tomás
García Pérez, Custodia
González Parejo, Gabriel
Jiménez Álvarez, Antonia
Jiménez García, Rosa

Jiménez Rodríguez, Julián
López González, Ángeles
Mellado Horrillo, Elena
Montero González, Cipriana
Muñoz Sánchez, Celia
Pajuelo García, Amalia
Pajuelo Gómez, Luis
Rayego Gutiérrez, Juan
Rodríguez Peña, Matilde
Ruiz de la Peña, Cirilo
Santos Jiménez, Lorenza
Tena Benítez, María

SEDE DE MÉRIDA

Agudo Carrillo, Josefina
Álvaro Aragón, Abel
Ávila Merino, Rosa M^a
Carmona Gómez, Juan José
Castro Gómez, Miguel
Fuentes Macías, Ana
Guerle Alcón, Manuel
Lobato Arce, Rosa M^a
López Amaya, José
Martínez Cordero, M^a Ángeles
Martínez Jiménez, Fernando

Moríñigo Cabrera, Adelaida
Muñoz Mena, Josefa
Peláez Casado, Concepción
Perdigón Pérez, José
Prieto Prida, José
Ramos Segador, Vicente
Redondo Cabello, M^a Guadalupe
Román Seco, Pilar
Vera Loarte, Mercedes
Vivas Encinas, Francisca

SEDE DE ZAFRA

Cortés Luengo, Ángel-Hernando
Hernández Moya, María del Pilar

Murillo Ortíz, Victoria

SEDE DE PLASENCIA

Cáceres Pérez, Mercedes
Castuera Evole, Isidro
Conejero Ruano, Ángela
De la Rúa Abril, Amalia
Díaz Calleja, María Teodora
García Lores, Celso
Ginés Domínguez , María Margarita
Jiménez Merchán, Luciana
Manzano Oliva, Filomena
Martín Mesonero, Inés

Moreno García, Ángela
Prieto Calle, María Inmaculada
Redondo Sánchez, Pilar
Reigosa Carballido, María Persida
Rey Serrano, Gloria
Sánchez Andrade, Rosa
Simón Díaz, Adela
Valverde Castaño, Antonia
Villar Sánchez, María
Zamora Solano, Eduardo

9. PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE EXTREMADURA



Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres)



Facultad de Educación (Badajoz)



Centro Universitario de Plasencia



Centro Universitario de Mérida



I.E.S. Suárez de Figueroa (Zafra)



I.E.S. Luis Chamizo (Don Benito)



Centro Cultural Santa Ana (Almendralejo)



10. REVISTA “AULA MAGNA”



Durante el curso 2009/2010, Aula Magna ha publicado los números 28, 29 y 30. Del embrión inicial que supuso el número “0” que salió en octubre de 2000, se ha llegado a una revista consolidada, abierta a las ideas y dispuesta a promover y divulgar cualquier actividad que promueva la cultura y que sirva de cauce a la iniciativa para todos los que formamos parte del Proyecto de la Universidad de los Mayores.

Se han cumplido las esperanzas depositadas. Ha sido una labor de superación y dedicación de todos los que han formado parte del equipo que con su entusiasmo han hecho posible llegar hasta “Aula Magna”.



“Aula Magna” ha contado con insignes plumas regionales, nacionales y europeas sin cuya colaboración no hubiera sido posible alcanzar el éxito obtenido. A todas ellas el reconocido agradecimiento de nuestra revista.

También ofrecemos la edición digital de la revista, a través de la cual podemos estar más en contacto con nuestras recientes ediciones sin necesidad de disponer de ningún ejemplar físico en nuestras manos. La dirección web de nuestra edición digital es: <http://www.unex.es/unex/mayores/destacados/aulamagna>.

Una vez más nuestros objetivos se han conseguido y hemos podido ofrecer una revista abierta a las ideas, dirigida a los alumnos, con el deseo de servir de pregonera de la cultura.

Como siempre las páginas de la revista quedan abiertas aquellos alumnos que deseen presentar su colaboración para la publicación de los trabajos que puedan ser de interés para los demás. Poemas, colaboraciones literarias, viajes, trabajos de investigación, etc, tienen cabida en nuestra edición.

11. ASOCIACIÓN DE ALUMNOS Y ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES (A.U.M.E.x)



La Asociación de Alumnos y Antiguos Alumnos de la Universidad de Extremadura pretende complementar y rellenar en lo que no son actividades académicas, espacios que el alumno precisa para completar su participación en el desarrollo del Programa de Mayores, y con estas actividades facilitar su integración dentro del marco universitario.

Durante el curso 2009/2010, se visitaron para dar a conocer las actividades de la Asociación las sedes de Zafra, Almendralejo y Cáceres.

En este primer año la nueva Junta Directiva de la Asociación de alumn@s presentó a los asociados novedosas y atractivas actividades y viajes culturales llevadas a cabo a lo largo del curso fueron las siguientes:

- Visita a la Ermita de la Virgen de Bótoa y a la Base Militar General Menacho.
- Aula de la Naturaleza en la Piscifactoría de Villafranco.
- Visita a Almendralejo y convivencia con alumnos de la nueva sede.
- Concierto navideño del Coro de la Universidad de Mayores.
- Primer Certamen de Pintura “Francisco Pedraja” para alumnos de la Universidad celebrado en la Sede de Mapfre.
- Visita la presa del Alqueva, donde los alumnos navegaron por sus aguas.
- Visita cultural a la ciudad de Trujillo, Cáceres monumental y centro de Cirugía de Mínima Invasión.
- Visita al Monasterio y Castillo Templario en Tomar (Portugal).
- Visita a Fátima y a la ciudad termal de Caldas de Rainha.
- Concierto del Cuarteto de Cuerda “Guadiana Art”.
- Concierto de Acordeón del profesor Emilio González Barroso.
- Visita al nacimiento del río Guadiana en las Lagunas de Ruidera, Tablas de Daimiel y visita al Museo Nacional de Teatro y al famoso Corral de comedias de Almagro.

Alumnos del Programa de Mayores han participado semanalmente en el programa de Canal Extremadura Radio “El Sol sale por el Oeste”.

En cuanto a los socios, año tras año va aumentando el número de ellos, los cuales se ven atraídos por la magnífica oferta de actividades.

La Asociación cuenta en el curso 2009/2010 con 281 socios (99 de ellos hombres y 182 mujeres).

La Junta Directiva invita a todos a seguir participando y a los nuevos alumnos que se integren en la Asociación para continuar dándole un nuevo vigor y nuevas ideas que redunden en el beneficio de todos los que formamos parte del Programa de Mayores.

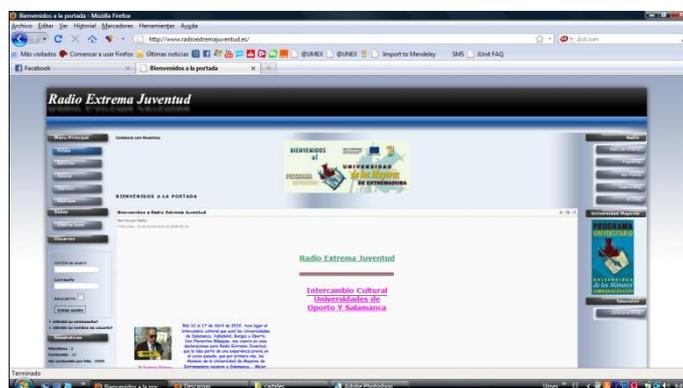
12. RADIO EXTREMA JUVENTUD



La radio online de Don Benito/ Villanueva de la Serena, marcha desde primeros de febrero de 2008, ha supuesto una significativa innovación para el Programa de Mayores.

Lástima que su entusiasta creador e ilusionado director de la misma, Manuel Colomo Fernández, alumno de la sede Don Benito/Villanueva, nos ha dejado durante el curso del que aquí hacemos memoria. Durante su último año de vida puso en marcha el nuevo servidor de la emisora digital online ha permitido realizar dichos magazines radiofónicos en directo, además de disponer de un almacén interactivo donde se ubican todos los programas que “Radio Extrema Juventud” ha ido realizando desde su puesta en marcha en el curso 2007-2008.

Además, los usuarios afines a la emisora pueden dejar su opinión en el foro interactivo que ofrece el servidor www.radioextremajuventud.es.



Dejemos constancia del pesar de todo el Programa y el reconocimiento a su fecunda labor al frente de la radio. Descanse en paz.



Manuel Colomo Fernández



**ACTO DE APERTURA
DEL CURSO ACADÉMICO
2009/2010**



**INTERVENCIÓN DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA
UNIVERSITARIO DE MAYORES DE EXTREMADURA**

Sr. D. Florentino Blázquez Entonado

Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Extremadura, Sr. Rector Magnífico, Autoridades, queridos profesores, amigos alumnos todos.

La vida se ha alargado de manera espectacular a lo largo del siglo pasado, lo cual es una buena noticia. Vivir más años implica más cantidad del único bien con el que en definitiva contamos, la propia existencia. En España, en el año 1900, la esperanza de vida al nacer no superaba los 35 años. Hoy supera los 75 para los hombres y los 80 para las mujeres. Si este alargamiento de la vida va unido a la calidad, en el sentido más amplio de la palabra, las noticias son todavía mejores: vivir más y mejor.

Nuestra vida de mayores puede resultar saludable si sabemos emprender acciones preventivas, como la de saber ocupar el tiempo con ocio constructivo, acercarnos al conocimiento, aprender a saborear esta fase de merecido descanso...A todo ello intentamos contribuir con el Programa Universitario de Mayores y el bienestar y la satisfacción de todos constata que el objetivo, al menos en una importante medida, se cumple.

Hace unos días trataba de enseñar a mis alumnos, futuros profesores, que el reto a que realmente se enfrentan hoy es el de ordenar y dar sentido a la cantidad ingente de información disponible. Trataba de que los estudiantes aprendan a manejar esa cantidad desbordante de información y, como solución a largo plazo, le pedía crear un entorno educativo en que sus futuros alumnos no sólo aprendieran contenidos sino que aprendieran a aprender. En este sentido, se está perfilando como centro de interés de la educación el desarrollo del pensamiento crítico y las capacidades de auto aprendizaje que pueden ser útiles al individuo a lo largo de toda su vida.

Lo que pretendo conseguir con su formación, por tanto, es lo mismo que pretendemos desde nuestro Programa, que no es otra cosa que la construcción de estructuras coherentes de conocimiento que puedan recibir y contener el aprendizaje futuro, más que la asimilación de contenidos específicos. En último término, nuestro cometido es preparar a nuestros alumnos para que no dejen de serlo a lo largo de toda su vida. Lo que en un tiempo fue el lema retórico de la educación superior hoy se ha convertido en el sello de la era del conocimiento.

Este mensaje se dirige, especialmente hoy, a los que recibís el Diploma de final del Programa. Mi felicitación para todos vosotros. Y con ella mi invitación especial para que continuéis asistiendo a nuestras clases “de posgrado” al fin de que nunca “dejéis de ser estudiantes”.

En esta ocasión nos reunimos en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” (CCMIJU) en una acertada petición de los alumnos de nuestro programa en esta ciudad que, a la vez, llevan con legítimo orgullo ser “amigos del CCMI”. Y lo hacemos en un acto que a la vez que de apertura de curso, deseáramos sirviera de reconocimiento de todo el Programa a una institución dedicada a la formación e investigación al servicio de la sociedad. Una institución ejemplar que dice mucho del centro que nos acoge y de vosotros mismos, que valoráis su aportación.

Este Centro cuenta con acreditaciones como Centro de Formación e Investigación Sanitaria y de Innovación y Tecnología, y Centro de Referencia para la enseñanza de técnicas endoscópicas en el mundo. Será su Director quien nos hable con autoridad de todo ello. Pero, por si su modestia le puede, sabemos que posee lo último en robótica y domótica, lo que le convierte en el mayor y más sofisticado centro de investigación y formación en cirugía de mínima invasión.

Sus actividades de investigación y desarrollo tecnológico están orientadas, en su mayor parte, a mejorar las intervenciones quirúrgicas, en definitiva, a mejorar el bienestar de toda la sociedad.

El simbolismo que encierra este acto es que un numeroso grupo de alumnos mayores de Cáceres, al que nos unimos todos, desea reconocer explícitamente la pionera y trascendental labor de este centro, al tiempo que reconocemos a la ciencia como una actividad humana de gran importancia social, hecho que forma parte de la cultura positiva en las sociedades democráticas modernas.

Dato que coincide, además, con uno de los objetivos del Programa de Mayores, que trata de estimular o consolidar en personas de todas las edades la vocación por el estudio de las ciencias y la tecnología, a la vez que la independencia de juicio y un sentido de la responsabilidad crítica.

En toda la historia de la humanidad, el hombre ha procurado garantizar y mejorar su nivel de vida mediante un mejor conocimiento del mundo que le rodea y un dominio más eficaz del mismo, es decir, mediante un desarrollo constante de la ciencia que se erige hoy en uno de los factores esenciales del

desarrollo social y está llegando cada vez más a la población. El que nos encontremos aquí es un claro exponente de ello.

La ciencia moderna ha sido, desde el siglo diecisiete, portadora de promesas de bienestar para la humanidad. Francis Bacon, al proclamar una revolución contra los principios aristotélicos, preconizaba la necesidad de someter la naturaleza descifrando sus leyes a fin de ponerla al servicio del bienestar de los seres humanos.

La visión baconiana de la misión de la ciencia ha perdurado hasta nuestros días. La promesa de bienestar enarbolada por ella es uno de los fundamentos del contrato social implícito en el surgimiento de la política científica contemporánea y ha pasado a formar parte de las fuerzas productivas en mucho mayor medida que nunca. Hoy se la considera como un agente estratégico del cambio en los planes de desarrollo económico y social.

En la medida en que la promesa de beneficios sociales es uno de los sustentos básicos de la política científica y tecnológica, la necesidad de evaluar el resultado de los esfuerzos hechos para promover determinados proyectos y líneas de investigación es su consecuencia lógica.

Por su parte, los productores del conocimiento científico desarrollan procesos de distribución del mismo hacia los actores sociales, labor que realiza con esmero el CCMI a través de vuestra asociación, entre otras, y de lo que nos congratulamos. Pues comprobar en qué medida se cumple tal promesa sería comprobar también el “impacto social de la ciencia y la tecnología”.

Del impacto concreto de este centro son responsables un conjunto de personas a los que felicitamos desde esta tribuna, en nombre de todos los alumnos del Programa de Mayores. Con una mención especial a la persona que lleva su nombre (y que hoy nos honra con su presencia) el profesor Jesús Usón del que, por la brevedad que impone el acto, citaré sólo algunos de los méritos a él reconocidos:

El profesor Jesús Usón, además de ser Hijo adoptivo de la ciudad de Cáceres, Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo, que premia y destaca el mérito de una conducta socialmente útil y ejemplar en el desempeño de los deberes que impone el ejercicio de cualquier trabajo, profesión o servicio. Posee la Cruz de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio por su labor científica e investigadora vinculada a la creación e impulso del CCMI, cuyo principal objetivo es contribuir al aumento y el uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la cirugía de mínima invasión y otras anexas en el ámbito sanitario.

Y, por fin, sin citarlas todas, se hizo acreedor de la Medalla de Extremadura, máxima distinción de nuestra Comunidad, por su pasión por la investigación y el reconocimiento a la labor realizada al frente de este centro de cirugía.

Gracias, amigo Usón, por tu entrega y dedicación.

Su testigo al frente de este centro lo pasó en el año 2007 a D. Francisco Miguel Sánchez Margallo, extremeño de Albalá (Cáceres).

Sánchez Margallo es Licenciado y Doctor en Veterinaria por la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Extremadura. Actualmente es Director Científico de este Centro de Cirugía de Mínima Invasión después de haber ocupado el cargo de Director del Área Quirúrgica y Coordinador de Laparoscopia en este mismo centro.

Es autor de 37 artículos científicos y autor y coautor de más de 600 artículos de difusión relacionados con la Cirugía de Mínima Invasión.

Autor de 6 libros y coautor en muchos otros, posee 15 premios nacionales e internacionales relacionados con la investigación, además de ser Premio de la Real Academia de Doctores (2001).

Ha participado en 48 proyectos de investigación financiados por entidades públicas y con empresas.

Además de estancias de postgrado en algún país extranjero y miembro de diferentes comités científicos, el Dr. Sánchez Margallo es, antes de cumplir sus 40 años, una joven realidad, de la investigación en este centro.

Seguro, Francisco Miguel, que con tu capacidad humana e intelectual lograrás elevar, aún más si ello es posible, el nivel científico del CCMI a las más altas cotas.

Esperamos con avidez tu lección sobre *CCMIJU: Formación, Investigación y Desarrollo de Tecnología Sanitaria al Servicio de la Sociedad*. Gracias por acoger al Programa de Mayores, gracias por abrirnos las puertas del centro que diriges y gracias por aceptar la disertación, que estamos deseosos de oír.

Gracias también a todas las autoridades, significadas por Uds. Sr. Presidente de la Junta y Sr. Rector de la Universidad, por el apoyo de las instituciones que presiden a este centro y al programa de mayores al que desde su inicio otorgaron su incondicional apoyo.

Agradecimiento que extiendo a todos los profesores y alumnos, con cuyo ayuntamiento logramos que este proyecto prospere cada año

Y gracias, finalmente, a los que hoy celebráis vuestra graduación, simbolizando el éxito del programa. A vosotros mi especial enhorabuena.

Señoras y señores, muchas gracias a todos.



**INTERVENCIÓN DEL DIRECTOR DEL
CENTRO DE CIRUGÍA DE MINIMA INVASIÓN
"JESÚS USÓN"**

Dr. Guillermo Francisco Miguel Sánchez Margallo

Excelentísimo Sr. Presidente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, Excelentísimo Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura, Sr. Director del Programa Universidad de los Mayores, Excelentísimas e ilustrísimas Autoridades que hoy honran con su presencia a la Universidad de Extremadura, profesores, alumnos y personal de administración y servicios, señoras y señores.

Mi acogida y agradecimiento a todos los que con vuestra presencia habéis querido declarar el respeto que la Universidad de Extremadura hoy os merece. Vuestra asistencia hoy es extraordinariamente importante, puesto que preconiza una actitud, la actitud de quien desea con su gesto compartir el esfuerzo de una Universidad que sin duda es uno de los elementos de dinamización y motores de nuestra sociedad extremeña.

Hace ya más de dos décadas que iniciara los estudios de la Universidad de Extremadura y he de decir que su ausencia siempre acompañará su espíritu, de lo cual me siento muy orgulloso, como extremeño y como universitario.

Convendrán conmigo en que la universidad está cada vez más arraigada entre nuestra gente y nuestra tierra que todos queremos servir y que es evidente que ha sufrido una intensa transformación a través de los años. Dicha evolución de la Universidad es aplicable a otros ámbitos sociales como es el caso de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación que relativamente hasta hace contadas décadas era una concepción totalmente inédita y anecdótica en una región como la nuestra. Ahora ya es frecuente leer noticias como la publicada en un periódico digital que advertía que las universidades españolas se reinventan para orientarse a la innovación, con el objetivo de contribuir al desarrollo económico y social, en lo que se ha dado en denominar los campus de excelencia internacional, ecosistemas del conocimiento o mega campus.

Salvo corrección del Sr. Rector aquí presente, todo ello se basa en cuatro grandes ejes: docencia, investigación, innovación y entorno social. Del mismo modo todos ustedes habrán podido comprobar cómo los líderes de opinión políticos o científicos defienden la oportunidad que supone la I+D+I en tiempos de crisis como la que estamos viviendo. Lo que sí parece evidente más que la oportunidad de I+D+I es la necesidad de cambios en el modelo de crecimiento global. Se requiere una metamorfosis en el sistema, especialmente urgente para países como España que han asentado históricamente su crecimiento en una economía poco diversificada e innovadora.

Señoras y señores, innovar o morir, este es a mi juicio el mayor reto científico y empresarial que afronta España, y nuestra región. Ante la dura competencia ejercida por otras regiones y países con menos costes laborales o con un mayor desarrollo científico y tecnológico. Otros factores como la educación superior universitaria se han convertido en una cuestión clave de interés público y es innegable su vinculación al desarrollo económico y social de la mayoría de los países occidentales, incluido el nuestro.

Zaryn Denstzel, fundador y consejero delegado de la red social de Internet llamada Tuenti, aseguraba que para crear algo valioso en el mundo en el que vivimos, lo fundamental era tener la mente abierta a nuevas perspectivas e ideas. Quizás fracasemos con algunas iniciativas, pero otras seguro que triunfarán.

Estos dos conceptos de innovación y mentalidad abierta, han sido un estímulo constante de este Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón". Dedicaré los próximos minutos a hacer un análisis del papel que el Centro de Cirugía de Mínima Invasión juega en el sistema de ciencia y tecnología regional, española e internacional, haciendo un especial énfasis en las actividades desarrolladas durante estos años, intentando que puedan entender su transcendencia y su repercusión social.

El papel y la misión de los centros públicos de I+D o los centros tecnológicos como el nuestro, es clave para las infraestructuras de soporte a la innovación empresarial. Su misión inherente es la de facilitar la innovación en el sector productivo, prestando una amplia gama de servicios como la transferencia de conocimientos, investigación y desarrollo de servicios de la comunidad médica, empresarial y a otros sectores de la sociedad.

Me gustaría referirme a ese impacto de la innovación científica y tecnológica hablándoles de la creación de empleo de calidad de las empresas, de apoyar a empresas que crecerán más y encontrarán nuevos mercados gracias a esa innovación. Y de crear y consolidar centros que atraerán talento y promoverán proyectos tecnológicos competitivos, este es en parte el rol que juega un centro como éste en la sociedad actual.

A todos estos efectos habría que sumar el impacto que este tipo de infraestructuras científicas y tecnológicas como el Centro de Cirugía de Mínima Invasión debería tener en la percepción pública de la ciencia. Nuestro objetivo es que la sociedad extremeña sea cada vez más partícipe de las actividades de investigación e innovación.

Debo admitir que me daría por satisfecho lograr hoy entre todos ustedes un sentimiento de identificación y pertenencia al Centro de Cirugía de Mínima Invasión en términos de cultura científica.

Este es un centro de Extremadura donde todos los extremeños tienen una puerta abierta de Extremadura al mundo a través de la ciencia y la sanidad.

De todos ustedes es ya conocida la evolución sufrida por este centro partiendo del prístino objetivo de su fundador Jesús Usón en 1987 a partir de unas instalaciones de 200 m², y con una poderosa ilusión y dedicación se logró desarrollar una serie de técnicas y conocimientos científicos que permitieron en el 95 inaugurar las instalaciones del Centro de Cirugía de Mínima Invasión contando siempre con el incondicional apoyo del entonces presidente de Extremadura, Juan Carlos Rodríguez Ibarra. Así mismo, este apoyo institucional y la tenacidad de su fundador y de todo su equipo posibilitaron que en 2007 se estrenaran las instalaciones de 20.000 m² donde se encuentran.

El Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” ha cumplido estas diferentes etapas de crecimiento hasta llegar hasta llegar al momento actual de consolidación, convirtiéndose en un referente de transferencia y gestión de la innovación, orientando su misión hacia la generación de productos y servicios de alto valor añadido, lo que se traduce en un incremento notable de las actividades y personal del propio centro, convencidos siempre de que las dificultades no nos llegaran a intimidar.

Para que lo entiendan, las externalidades positivas que derivan de un centro de estas características en una comunidad autónoma como Extremadura pasan, por ejemplo, por los beneficios derivados de la movilidad de investigadores y de la llegada de investigadores, profesores y alumnos de todas las partes del mundo. Sirva de ejemplo que en 2008 recibimos la visita de más de 6000 profesionales de la sanidad, empresas y otros ámbitos profesionales de todo el mundo en estas instalaciones con lo que ello supone económicamente para el comercio y el turismo en una ciudad como Cáceres, y para Extremadura. Destacar el establecimiento de múltiples alianzas nacionales e internacionales con empresas y centros de todo tipo fomentando la atracción de inversión española y extranjera y las relaciones institucionales hacia nuestra región.

El Centro de Cirugía de Mínima Invasión se asienta como referente para empresas y organismos de investigación, de los sectores sanitarios, empresarial y farmacéutico llevando a cabo aquí parte de sus estudios y desarrollos. Se percibe de forma gradual un mayor retorno de los fondos nacionales y europeos de investigación a través de la colaboración en proyectos socio-científicos y tecnológicos líderes en los campos de trabajo.

Finalmente quisiera resaltar que todo este análisis introductorio lo cerraré con la consideración de que ciencia e innovación deben salir fortalecidas de esta crisis.

Entre otras razones, porque la inversión y la creación de empleo en I+D en los últimos años ha demostrado ser mucho menos volátil que otros sectores, lo que convierte a estas actividades y centros en punto de anclaje para futuro desarrollo de nuestra economía.

Estoy de acuerdo con mi buen amigo José de No del Consejo Superior de Investigaciones científicas en que la ciencia no puede ser un compromiso de año en año, sino una estrategia de futuro. La realidad española, a día de hoy, sitúa nuestra I+D lejos de la estabilidad de países como Alemania, Francia, Reino Unido o Estados Unidos, con quienes colaboramos en este centro. Básicamente, las políticas de crisis de estos países han reforzado la ciencia en lugar de debilitarla, ejemplos como Alemania o Estados Unidos quienes han optado por la estrategia de +I+D ante la crisis le reforzarán en el panorama mundial en los próximos años, no solo en el terreno científico sino también en el empresarial.

Dedicaré los próximos minutos a enfatizar las actividades desarrolladas por el Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” y su importancia trasladada al ámbito sanitario.

Ajustándonos a la esencia y las actividades del centro, la formación quirúrgica de los profesionales sanitarios mediante el aprendizaje de procedimientos quirúrgicos de mínima invasión y otros, así como la investigación quirúrgica han permitido tres hechos relevantes en la sociedad moderna: incrementar la

esperanza y calidad de vida de los pacientes, mejorar la recuperación de los pacientes tras la cirugía y reducir el daño quirúrgico y dolor postquirúrgico en estos pacientes.

Sirva como ejemplo que en los últimos 50 años la esperanza de vida en los países occidentales se ha incrementado en seis años, superando en este momento España la media del resto de Europa y en torno al 90% del total de esos años ganados en la sociedad de deben a los avances e innovaciones tecnológicas producidas en el área sanitaria, destacando principalmente los desarrollos e investigaciones en el área cardiovascular.

El futuro de la tecnología sanitaria en este campo se dirige, primero a la prevención de la enfermedad, al desarrollo de dispositivos médicos cada vez más sofisticados. Como ejemplo, muchos pacientes que antes morían porque no eran candidatos a recibir trasplantes, a día de hoy son tratados con dispositivos tecnológicos. Así pues, además de incrementar la expectativa de vida también se incrementa la calidad de vida de los pacientes gracias a estos avances. De intensa actividad investigadora en todo el mundo es, por ejemplo, el caso de las células madre para intentar lograr la regeneración cardíaca en el infarto de miocardio y que lleva ya años en marcha.

Este centro participa en esta labor investigadora desde la creación de una unidad de terapia celular coincidiendo con la apertura de estas instalaciones hasta llegar a participar en la actualidad en un proyecto con otros grupos líderes europeos en la investigación básica, empresarial y líderes clínicos, donde desde el Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” pretendemos desempeñar un papel clave en la investigación pre-clínica en este sentido.

En estos últimos años se han conseguido grandes logros en la terapia celular pero aún quedan muchos aspectos por aclarar y que serán motivo de investigación en los próximos años.

La Cirugía de Mínima Invasión ha sido ampliamente descrita y su uso está cada vez más generalizado en diferentes disciplinas médicas mediante el empleo de procedimientos laparoscópicos, microquirúrgicos, endoscópicos, mediante el abordaje guiado mediante la cirugía. Conocido que este tipo de conocimientos permite una serie de ventajas relacionadas con la intervención, además de mejores resultados estéticos al reducir las cicatrices, disminuir las estancias hospitalarias aminorando el tiempo de reintegración a los quehaceres cotidianos, entre otros aspectos de gran valor para la calidad de vida de sus pacientes y la sociedad en su conjunto. En este sentido el Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” centra sus investigaciones en varios campos dentro de la cirugía de Mínima Invasión, desarrollando dispositivos para mejorar el entrenamiento del cirujano, lo que supone un valor añadido a las investigaciones al generar patentes y modelos de utilidad como resultados de estos trabajos. El siguiente peldaño en las investigaciones nos ha llevado a madurar la posibilidad de generar aquí en Extremadura algunas empresas de bases tecnológicas que puedan llegar a distribuir los productos generados por el centro. No obstante, no hemos de abandonar nunca la premisa de una adecuada formación sanitaria de los profesionales, lo que supone una formidable garantía en la calidad existencial de los pacientes. Del mismo modo, el Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”, investiga profundamente sobre nuevas técnicas quirúrgicas, nuevos procedimientos y numerosos dispositivos médicos, en colaboración con empresas y otros grupos de investigación regionales, nacionales e internacionales intentando determinar claramente las ventajas y limitaciones de los procedimientos quirúrgicos y el dispositivo de uso médico, antes de su empleo definitivo en los pacientes humanos. Para ir finalizando este apartado simplemente comentarles que gracias a la formación e investigaciones actuales es posible llevar a cabo intervenciones que hasta hace pocos años eran impensables, como la cirugía del disco intervertebral a través de pequeños orificios en la piel.

En este entorno, en nuestro centro se cumple una interesante e intensa labor de valoración y validación de materiales y dispositivos antes de su empleo en pacientes humanos.

Varios han sido los proyectos de desarrollo de implantes óseos y dentales, desarrollo de prótesis vasculares, etc. Así mismo han sido diversas las investigaciones desarrolladas en el campo de diagnóstico médico, mediante el empleo de modernos equipos de ecografía, radiología tridimensional, TAC y resonancia de los que actualmente dispone el centro. Y en colaboración con otras empresas y grupos de investigación están siendo diseñados simuladores virtuales navegadores o planificadores quirúrgicos de última generación antes de su aplicación a la medicina.

Más recientemente, en nuestro grupo de trabajo se investigan novedosos procedimientos que pretenden practicar la cirugía por el ombligo o por los orificios naturales del cuerpo. Lo que se persigue es no

dejar cicatrices visibles en los pacientes, de forma que, sería posible extirpar la vesícula biliar o practicar cirugía del riñón a través de un abordaje vaginal o a través de una incisión de dos centímetros practicada en el ombligo del paciente.

En definitiva, en las instalaciones del Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” se aplica todo el conocimiento generado para ponerlo a disposición de la sociedad, a través de múltiples vías de transferencias de tecnología, bien sea el sector empresarial o investigador o a través de la formación de profesionales médicos.

Consideramos que es forzoso disponer de un plan de formación intenso y estructurado, que permita el aprendizaje con un alto nivel de garantía de los procedimientos de cada especialidad con una simulación clínica lo más cercana posible a la realidad permitiendo así optimizar los resultados de dicho aprendizaje.

Las características del Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón” permiten una formación médica de alta calidad mediante la adquisición de habilidades y conocimientos de forma inmediata mejorando y acortando en la medida de lo posible los tiempos de formación de los especialistas y reduciendo la probabilidad de errores médicos debidos a esta causa, lo cual, revierte claramente en la seguridad de los pacientes al ser tratados en un hospital.

Finalmente quisiera concluir con que aunque la riqueza de un país se mida habitualmente por los indicadores económicos, la riqueza se sostiene en la capacidad y la cultura de sus gentes y se refleja en las condiciones de vida reales de los ciudadanos. El conocimiento está en la base de ese desarrollo social e invertir en conocimiento será la mejor garantía para asegurar ese progreso.

Que tengan todos ustedes un buen curso académico, a todos y por todos muchísimas gracias.



**INTERVENCIÓN DEL DELEGADO DE 5º CURSO
DE LA SEDE DE BADAJOZ**

Sr. Don. Vicente García Estop

Excmo. Sr. D. Guillermo Fernández Vara, Presidente de la Junta de Extremadura, Sr. D. Francisco Duque Carrillo, Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura, Autoridades, Sr Director del Programa Universitario de Mayores, señoras y señores, compañeros todos.

Cuando se me consultó si quería intervenir en este acto, no dudé en decir sí. ¿Por qué? tenía la oportunidad de poder contar públicamente mis vivencias de estos cinco años y a la vez expresar mis sentimientos, sentimientos que la mayoría comparten conmigo.

Han sido cinco años que han pasado volando, será que cuando nos vamos haciendo mayor es cuando nos damos cuenta de cómo el tiempo pasa. Recuerdo que al rellenar mi hoja de inscripción, lo hice con cierto recelo, ya que a mis años una vez prejubilado, me iba a volver a enfrentar a materias que tenía ya olvidadas y a otras nuevas que en mis tiempos eran desconocidas, pero en verdad me alegro del paso que di.

Comprobé que estaba equivocado. Los profesores lo ponían fácil por la forma de desarrollar las clases, todos las comprendíamos. El Programa tiene un profesorado magnífico. Un profesorado que en el argot del "balón redondo" es de "Primera División". Dentro de una semana la VII promoción iniciaremos el postgrado con la misma ilusión que comenzamos hace cinco años. Yo les digo a las personas que han pasado a ser jubilados, que no tengan temor a su nueva situación, que la vida no se acaba, que las mentes tienen que estar despiertas y que para eso está la Universidad de Mayores, que no lo duden y vengan. A todos les pido que funcione el "boca a boca".

¿Qué decir de mis compañeros? Había personas que por circunstancias de la vida estaban aisladas, sin amistades, y aquí han encontrado eso, amistades y compañía, y su vida ha dado un giro de 360º. Nosotros durante estos años hemos realizados grandes viajes que nos han permitido conocer el 75% del Románico de España, y con el fin de continuar con la misma pauta hemos creado el Círculo, "Amigos del Románico".

Del maravilloso coro que ha formado D. Joaquín Fernández Picón, todo ello bajo los auspicios de D. Florentino Blázquez Entonado, director del Programa (gracias, Tino, por tu continuo desvelo y bien hacer por los mayores); ¿Qué puedo decir?... Puedo decir que personas que no hayan cantado nunca ahora tienen una nueva ilusión, han descubierto la música. Asisten a todos los conciertos, sea de quien sea o donde sea. Las ha convertido en verdaderas fans de las corcheas, semicorcheas, fusas y cia. Gracias, Joaquín, por la gran labor que has realizado con las "chicas y chicos del Coro".

Quiero expresar un agradecimiento muy especial a dos personas que me han ayudado a lo largo de estos años y me siguen ayudando, son las guapas señoritas Chelo Sierra, Subdelegada y Mariflor Jiménez, eficaz colaboradora. Si alguna vez he pecado de pesado, y sé que han sido muchas, les ruego que me perdonen, ya que saben de más que yo soy como la "gota fría". No puedo terminar sin agradecer al personal de Administración la sonrisa y el trato que me han deparado a lo largo de los años, en los que como delegado les he ido dando la "murga", un día sí y el otro también. Un abrazo para Miguel Caballero (ánimo Miguel) y un beso para las señoritas. Camino, Ramona, Rita y las becarias/os que he conocido a lo largo de estos años. Siempre tendréis en mí un leal amigo.

Y a todos ustedes muchas gracias por su asistencia y por aguantarme.



**INTERVENCIÓN DE LA DELEGADA DE 5º CURSO
DE LA SEDE DE CÁCERES**

Sra. Dña. Pilar Salgado García

Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Extremadura, Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura, ilustrísimo Sr. Director de la Universidad de Mayores de Extremadura e ilustrísimas Autoridades, profesores y compañeros de la Universidad de Mayores.

Como alumna de la Universidad de los Mayores, sede de Cáceres y también como Presidenta de la Asociación de amigos del Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (ASCEMI), quiero darles la bienvenida.

Cuando llegamos al final de la magnífica experiencia que para nosotros fue realizar cinco cursos de la Universidad de Mayores, sentimos la necesidad de continuar progresando en nuestros conocimientos. Por ello, pedimos cursar una ampliación de estudios, que es lo que ahora estamos realizando parte del alumnado.

Este mismo deseo de seguir aprendiendo en particular de mejorar nuestros conocimientos de Ciencias Experimentales, y de mantener nuestra amistad, se lo trasladamos al DR. José Pastor Villegas, nuestro profesor de Química, al finalizar el año 2007, quien concertó una visita científica del alumnado al CCMIJU.

Conversaciones del mencionado profesor con D. Antonio Bueno Flores, Asesor del Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMIJU), cristalizaron en el nacimiento de ASCEMI. Esta asociación nació hace un año con la intención de dar respuesta al deseo de conocimiento que manifiesta la ciudadanía, principalmente en el campo científico experimental y difundir la importancia que tiene el CCMIJU. Ya sentimos este centro como nuestra casa más de 170 socios que pertenecemos a ASCEMI; aquí tenemos nuestra sede, celebramos nuestras reuniones, conferencias, conciertos...

Es verdad que éste es un centro científicamente en el primer nivel mundial en las investigaciones sobre Cirugía de Mínima Invasión, del que todos los extremeños podemos sentirnos orgullosos. Y aunque pueda parecer que todo el mundo lo conoce, porque ha salido muchas veces en los medios de comunicación (lo último es la entrevista al profesor Usón que el subdirector de HOY publicó el domingo pasado en su diario), la realidad es que es insuficientemente conocido en Extremadura y por los extremeños de la diáspora. En otras palabras, necesita ser difundido a la sociedad.

Es por ello que desde la Junta Directiva de ASCEMI, concretamente de mencionado profesor, Vocal de Ciencia y Tecnología, saliera la propuesta a la Universidad de los Mayores y al CCMIJU para que la apertura del curso académico 2008-2009 se hiciera aquí, para que las demás sedes tuviesen un primer contacto con este centro.

Nuestro deseo es que de este primer contacto, la Vocalía de Difusión pueda visitar las distintas sedes que tiene en Extremadura la Universidad de Los Mayores para que conozcan este centro más ampliamente.

Para terminar, agradezco que esta apertura de curso se realice en el CCMIJU, reitero la bienvenida y deseo un feliz y provechoso curso a todos.



**SR. RECTOR MAGNÍFICO DE LA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

Sr. Presidente de la Junta de Extremadura, Autoridades, Señores y Señoras, queridos amigos.

No sé si nuestra edad va para adelante o cada vez empieza la gente más joven, pero al ver la edad en los diplomas le decía al Presidente, pronto estamos nosotros también por aquí desfilando y la verdad es que a algunos no nos importaría.

Seré muy breve, en primer lugar, gracias al Director del Centro de Cirugía de Mínima Invasión por cedernos las instalaciones de manera temporal, también dar las gracias al Director por la conferencia que nos ha impartido donde hemos podido comprobar las actividades que se llevan a cabo en el centro, aunque ya son bien conocidas y también quiero felicitar al Director del Programa de Mayores, sin duda alguna, una de las claves del éxito desde su inicio de todo el Programa y por supuesto a todos ustedes, a los que se gradúan y van a continuar el Postgrado como a los que están todavía en la primera parte del programa, sin duda alguna, sin su colaboración y participación la iniciativa no hubiera tenido lo que ha tenido y después de 11 o 12 años es una iniciativa totalmente consolidada y más aún teniendo en cuenta la proyección que lleva.

Les quiero felicitar por eso, por la participación reflejo en definitiva de su inteligencia, de cómo son conscientes de que mantenerse activos es la única manera de evitar el deterioro y felicitarles también por la motivación que muestran ante todo lo que es la Ciencia y la Cultura, una motivación que nos deberían ayudar a los de la Universidad tradicional, a los jóvenes, que no son ni mejores ni peores, sino, distintos porque se han criado en otra época, con otros medios, y por tanto las técnicas que hay que emplear son diferentes, muchas de las actitudes que les vemos a ellos las hemos tenido nosotros solo que a lo mejor estaban ocultas, otras actitudes más autoritarias de la época, pero siempre han existido, así que ayúdenos en la motivación de sus familiares jóvenes que falta nos hace también en la otra universidad.

Muchísimas gracias a todos, animarles a que continúen y aquí nos tienen para lo que necesiten en la Universidad.



**INTERVENCIÓN DEL PRESIDENTE DE LA
JUNTA DE EXTREMADURA**

Excmo. Sr. D. Guillermo Fernández Vara

Excelentísimo Sr Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura, Autoridades, amigos y amigas.

Empiezo por felicitar en la festividad de Santa Teresa de Jesús a todas las Teresas, Teres y Teresitas que haya aquí.

Hoy es un día importante, cuando uno tiene una agenda tan intensa como la que yo tengo la suerte y el privilegio de tener, pues, acude a muchos actos al año, hay algunos diferentes porque tienen muchas connotaciones que lo hacen ser distinto.

Cuando entrábamos aquí yo he visto a un grupo de chicos que supongo que serán sus nietos y yo pensaba para mí: ¿qué pensarán estos chavales cuando vean a su abuelo o a su abuela recibir un diploma universitario? Me acordaba de un amigo mío que hace un par de años después de un acto como éste me decía, toda la vida ocupado y preocupado porque mi hijo acabe la universidad para poder ofrecerle a mi padre el título y resulta que cuando se lo voy a ofrecer ya tiene mi padre otro. Las tremendas paradojas de la vida.

Es muy importante y significa mucho, ya lo saben ustedes, que esto nació hace unos años cuando el Profesor Blázquez pensó e innovó que era posible ofrecer un recurso como éste a muchos hombres y mujeres de Extremadura. De esa nueva Extremadura en la que hoy día no se es mayor por edad, que hoy no hay primera, segunda y tercera edad, hoy hay cuartas y quintas, es un problema no tanto de años como de ganas de vivir y pensó que esto podía ser una buena idea, pero esto ha ido mejorando con el tiempo, querido Tino. Ya tenéis vuestra Coral, el equivalente a lo que tienen los universitarios con su Tuna por tanto prácticamente ya no falta nada y queremos seguir haciendo cosas. Me ha llamado hoy poderosamente la atención que tenéis hasta vuestra radio, "Extrema Juventud" y queremos seguir haciendo cosas: vamos a ampliar una sede más en este curso que hoy iniciamos, que es Almendralejo con lo cual será todavía más amplia la cobertura que demos.

Hemos estado hablando el profesor Blázquez y yo de la idea de que haya intercambios de alumnos, acabamos de constituir una Euroregión europea que conformamos Extremadura, la región del Alentejo y la Región Centro de Portugal y sería una buena idea que dentro de esa política de colaboración y cooperación pudiera haber intercambios con experiencias parecidas que pueda haber en Portugal, que parece ser que las hay en Oporto, es decir, ir dotando de mayor contenido a los ya mucho que la Universidad de Mayores tiene.

¿Qué es la Universidad de los Mayores? Pues lo que sea para cada uno de ustedes, que supongo que si en estos momentos hay mil trescientos estudiantes en la universidad de los mayores, en la Universidad de la Experiencia, será para cada uno de ellos lo mismo o cosas diferentes. Para unos será una oportunidad, para otros un reto; los habrá que estén incluso vengándose con su propio pasado de no haber podido hacerlo cuando eran jóvenes; para otros una manera de ser útiles, para otros una manera de aprender, para otros acumular conocimientos. Puede ser, incluso, que para otros sea una manera de salir y buscar nuevos amigos, qué importante es saber que en la vida, hasta el final del camino, uno puede siempre encontrarse con nuevos amigos.

Hay proyectos como el que representa esta Universidad de la Experiencia, en el que la gente quiere continuar, que asiste luego a los cursos de postgrado, porque en definitiva queridos amigos y amigas no hay momento en la vida en que no se pueda aprender, y no hay momento en la vida en el que no se pueda enseñar. Pensábamos antes que se pasaba media vida aprendiendo y media enseñando, que aprendíamos como hijos para luego enseñar como padres y de pronto descubrimos que la vida es un todo continuo que hace posible que estemos permanentemente aprendiendo y enseñando, ¿quién no ha aprendido algo de sus hijos y quién no ha aprendido algo de sus padres? Y ¿quién no ha enseñado algo a sus hijos y a sus padres?...En esa esperanza permanente de poder descubrir cosas nuevas porque el aprendizaje es saber que hay cosas interesantes que no sabemos y que nos pueden aportar cosas positivas a nuestra vida y convertirnos en personas mejores de las que éramos antes de no tener esos conocimientos y poder convertirnos en personas mejores, pues yo creo que ha merecido la pena.

Me alegro por ustedes y les aseguro que es un honor para mí tener la oportunidad de estar con ustedes cada año y espero mientras sea presidente poderlo hacer siempre. Lo que sé que es un día importante para ustedes y para el conjunto de extremeñas y extremeños.

Nuestra Universidad está en plena etapa de joven madurez y como homenaje a los que nacieron y vivieron aquí y no pudieron en aquellos momentos tener acceso a ella, no hay mejor manera de rendir ese homenaje que celebrar con ustedes cada año este acto al que hoy acudo con enorme placer y orgullo. Y lo hacemos en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión, el mejor del mundo, y no les engaño, a pesar de ser muy difundido y conocido casi no es creído, porque nos cuesta creer que en nuestra tierra tengamos el mejor Centro de Mínima Invasión del mundo ya que parece que la historia nos hubiera reservado otro papel, más de actores secundarios que de principal, como lo es en el ámbito de la investigación quirúrgica.

Unos datos para q vean lo importante que es lo que aquí se hace. En Extremadura la esperanza de vida esta de media en 83 años en la mujer y 79 en el hombre, eso es debido a muchas cosas y entre ellas a que se ha minimizado el riesgo q tienen las intervenciones quirúrgicas y ese es uno de los grandes elementos que tienen la cirugía mínimamente invasiva. Si vamos también a lo cualitativo, no se podrían imaginar los fallecimientos que se evitan por no haber complicaciones en los hospitales. La cirugía de mínima invasión ha aportado una verdadera revolución. Y esto ha sido porque alguien se lo ha creído, cuando se encuentran confluencias de intereses y apuestas y se apoyan al final los resultados se recogen, y a mí me alegra que tengan la posibilidad de conocerlo y estar hoy aquí, porque sus alegrías son las nuestras, sus esperanzas y problemas también.

Haber podido contribuir a que ustedes puedan tener un espacio de su vida en el que aprender, enseñar, compartir... en la Universidad de Extremadura, es estimulante y les puedo asegurar que sus familiares están orgullosos, yo como presidente de esta comunidad estoy muy orgulloso, pero ni les cuento como estarán hoy los hijos de todos ustedes.

Nada más y muchas gracias.



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Economía
Ciencia e Innovación

