



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA


CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 26/02/2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 28-02-2024
Firma:  Juan Félix González Rodríguez. Coordinador de la Comisión de Calidad.	Firma:  José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:   José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	25
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	26
4. Plan de mejoras.....	27
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	27
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Presencial
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Año de implantación	2021-22
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0829
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-energias-renovables-gestion-y-eficiencia-energetica
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Juan Félix González González
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

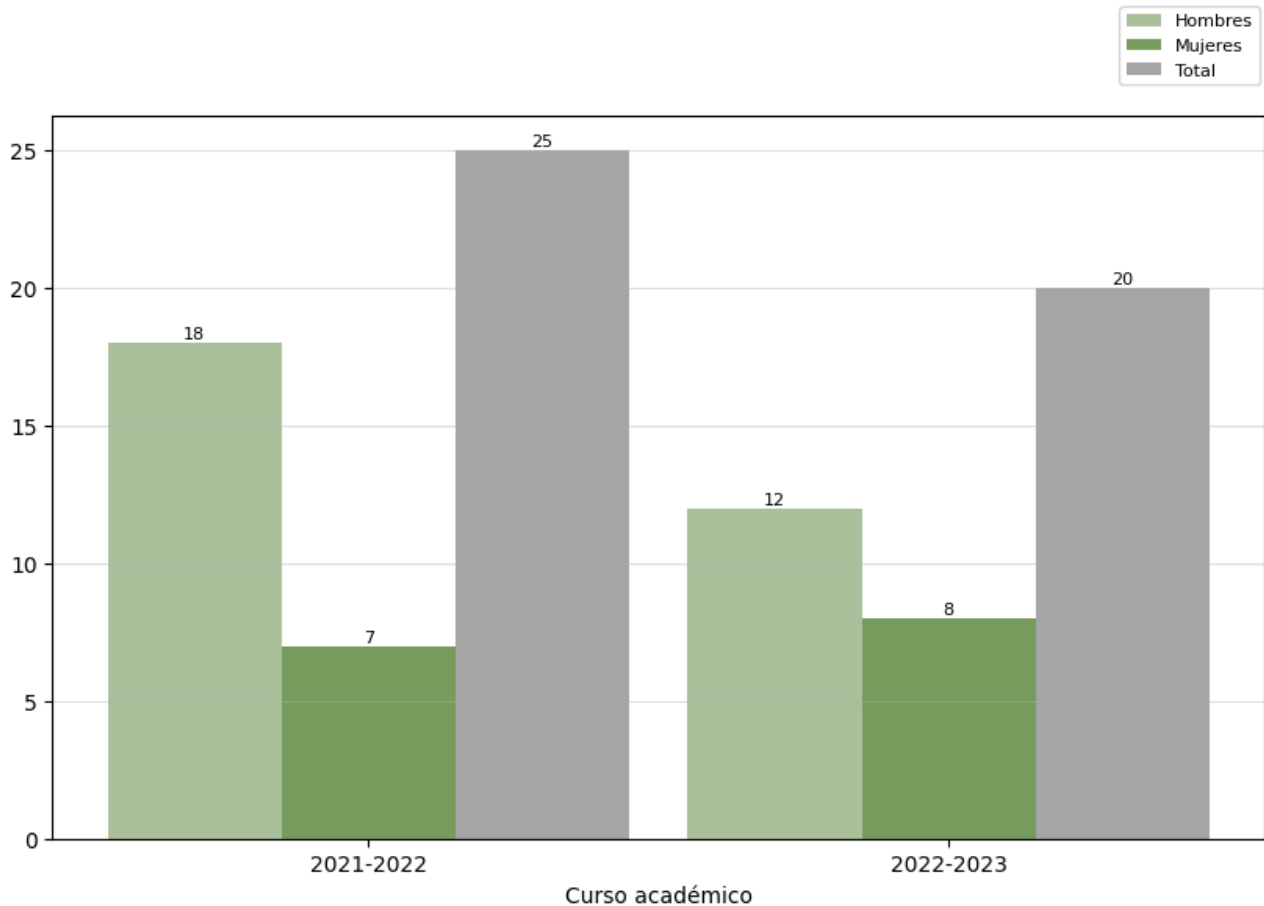
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



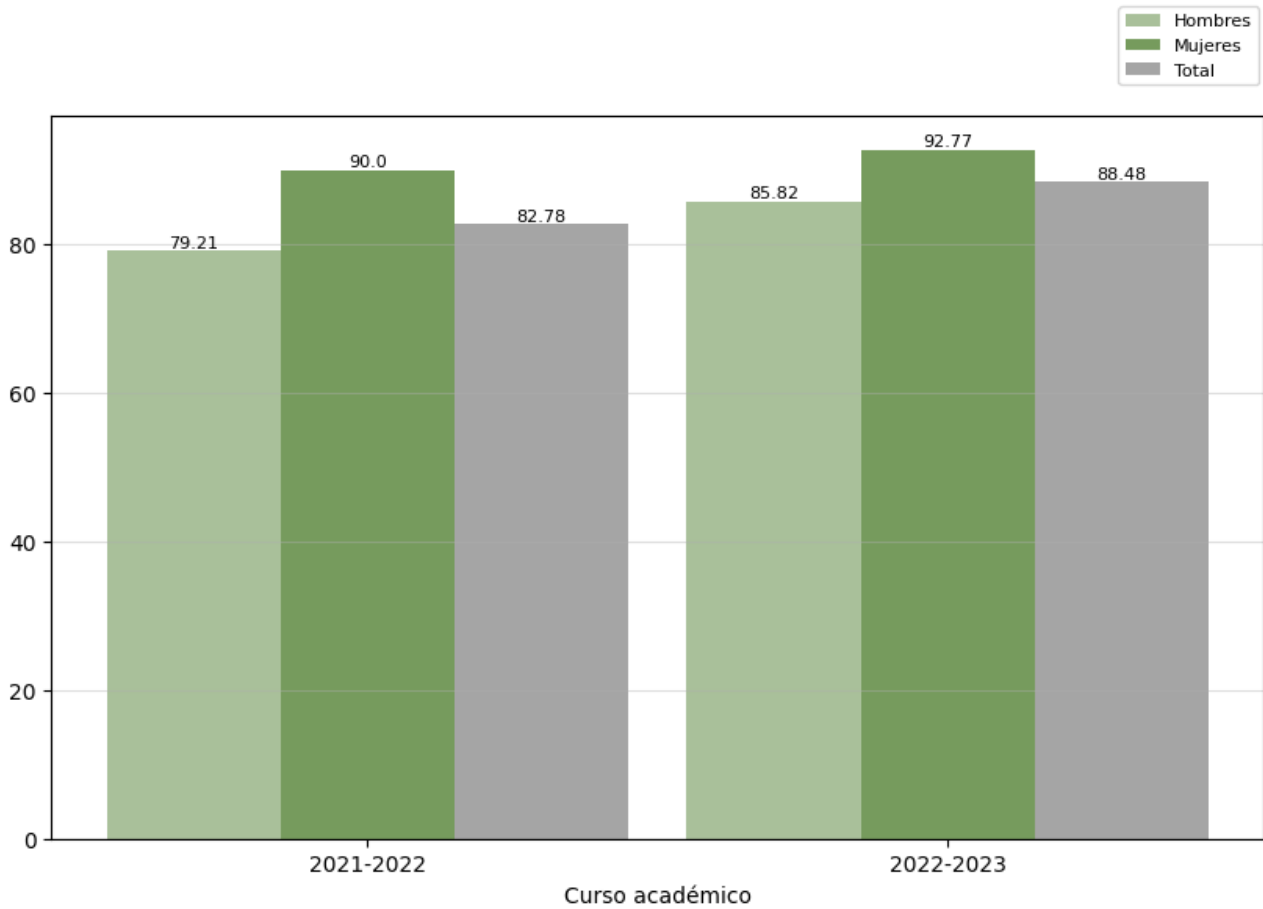
Reflexión sobre el indicador

El porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas fue del 66.66%, y la relación de mujeres a hombres se ha incrementado respecto al curso anterior con un 40% respecto al 28%, aunque mejorable y se insistirá en su incremento en los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

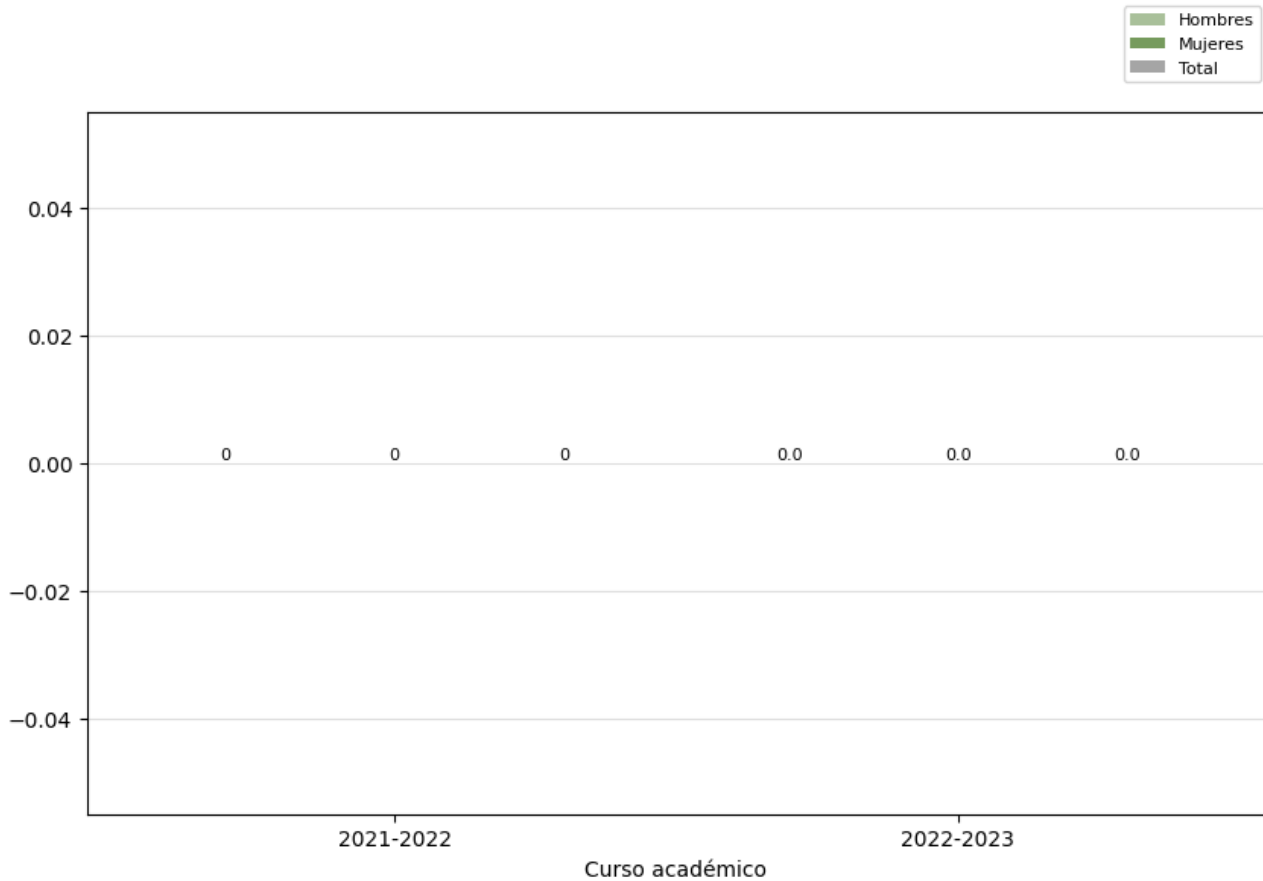


Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento de hombres y mujeres se ha incrementado respecto al curso anterior, con un rendimiento más alto en mujeres en ambos cursos, cercano al 93% para este curso. También ha crecido el rendimiento total con incremento del 6.78%. El crecimiento en rendimiento de hombres ha sido más alto, con un valor del 7.7% respecto al 3% en el de mujeres.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

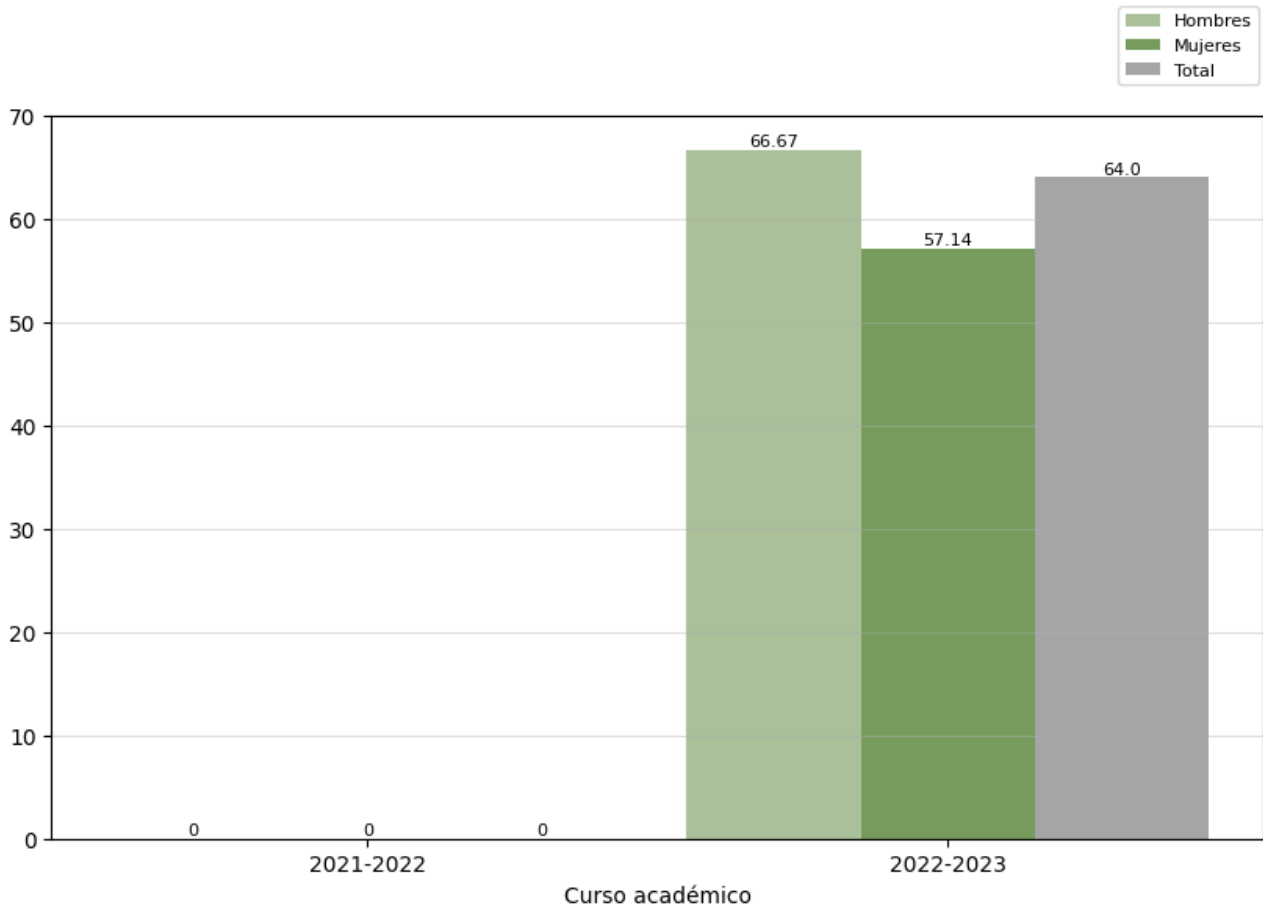


Reflexión sobre el indicador

No ha habido abandono ni por parte de hombres ni de mujeres.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

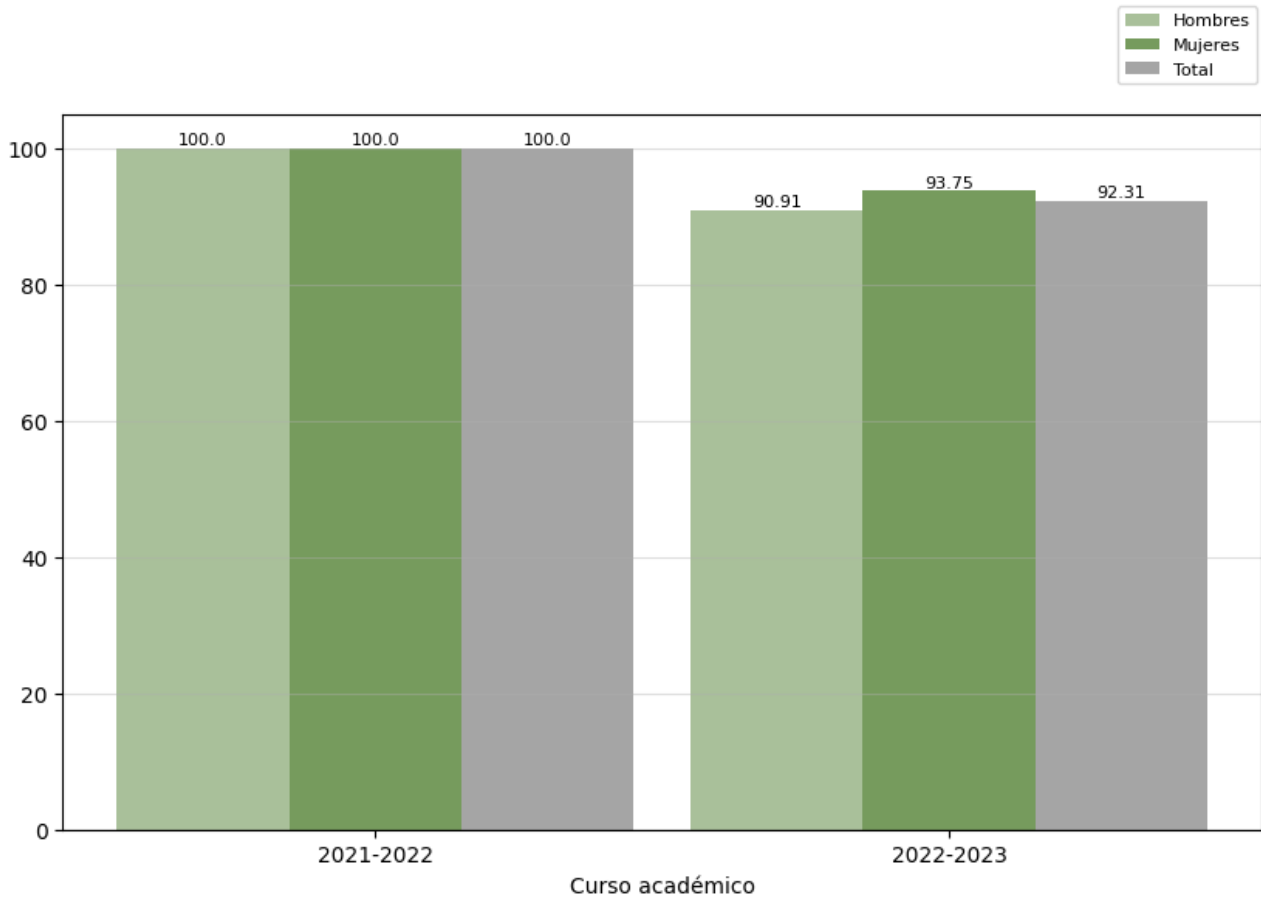


Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del título ha sido más alta en hombres que en mujeres con un porcentaje del 14.29% mayor. El que no sea más alto se debe a que cuesta trabajo defender el TFM al mismo tiempo que se trabaja, y todos los alumnos de ambos cursos se encuentran trabajando en empresas del sector de las renovables o afines.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



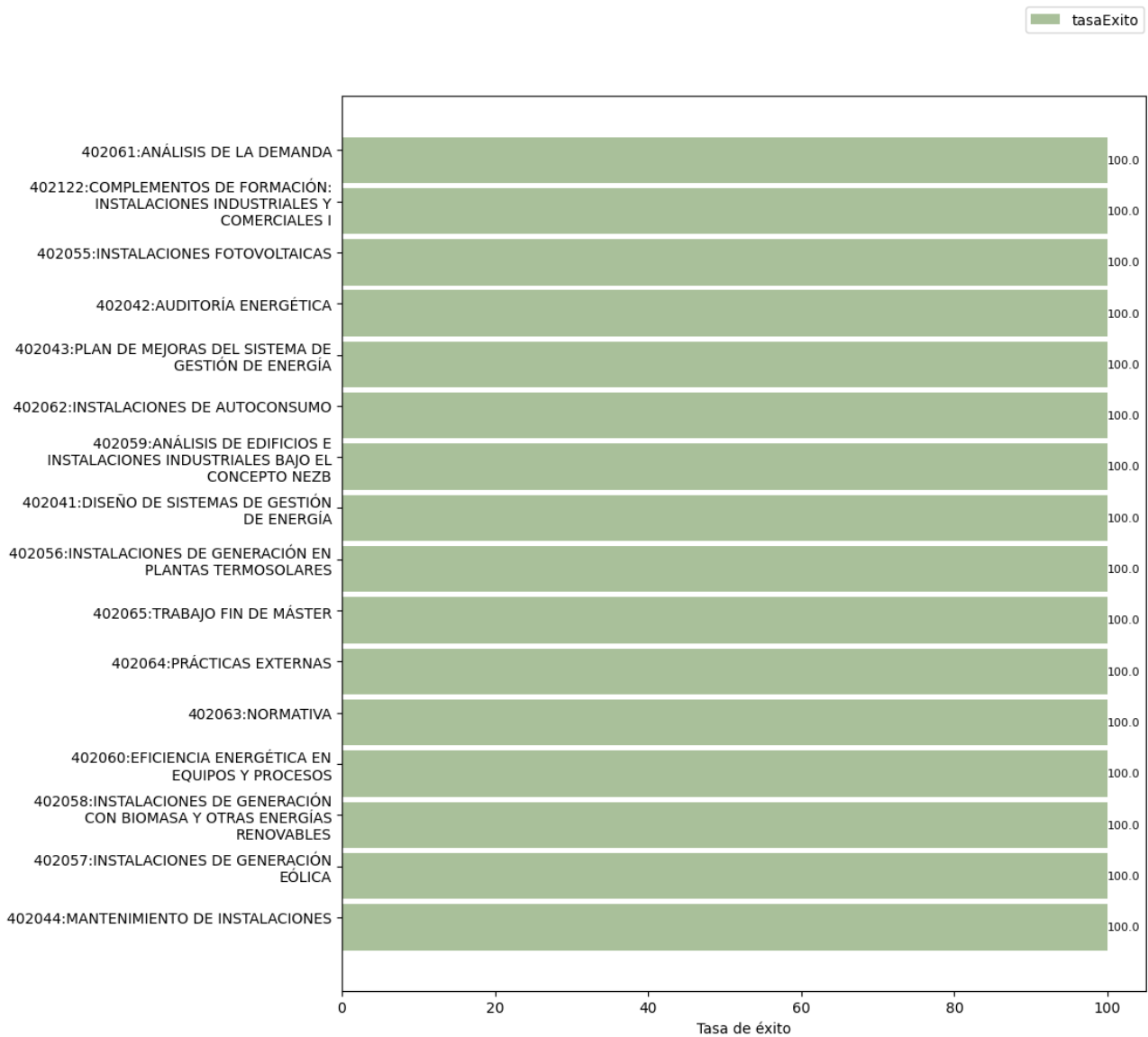
Reflexión sobre el indicador


Tasa de eficiencia muy alta tanto por parte de hombres como de mujeres, por encima del 90%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)


Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

En relación a este parámetro todas las asignaturas del Máster han obtenido la máxima tasa de éxito, por tanto, es muy satisfactorio para la promoción del mismo, además de la importancia que tiene actualmente en la sociedad la eficiencia energética de los edificios e instalaciones, así como el uso de las energías renovables para acometer la demanda de energía de estos. Además, ganar el primer y segundo premio ISOVER/ACCIONA 2023 sobre Eficiencia Energética en la Industria le ha dado un plus importante al Máster, reconocido a nivel nacional e incluso internacional con la petición de alumnos extranjeros para cursar el mismo.

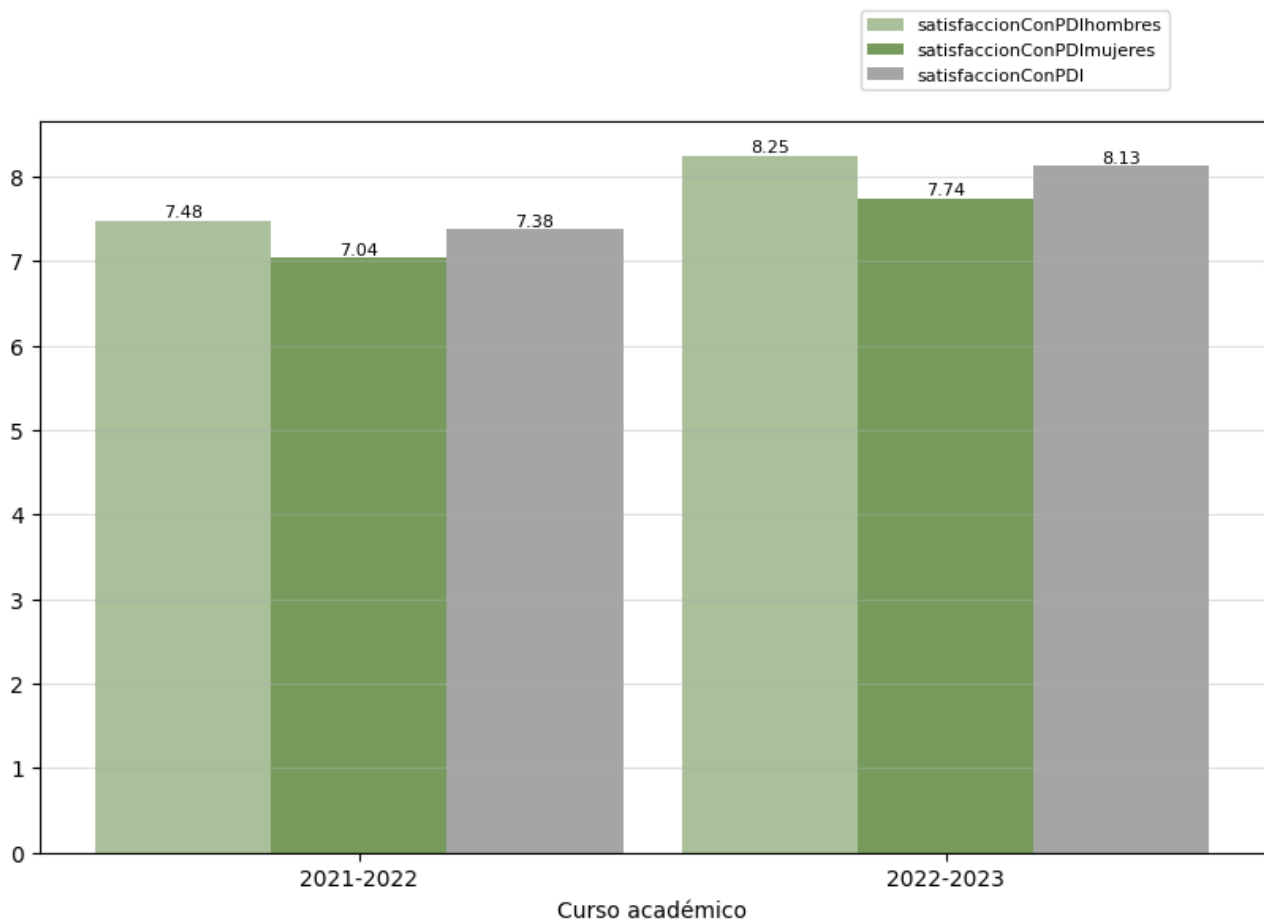
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.


2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.




Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente del PDI es bastante alta, superior a 8 para los hombres y cercana a este valor para las mujeres. Se ha incrementado en este curso respecto al anterior. Desde la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

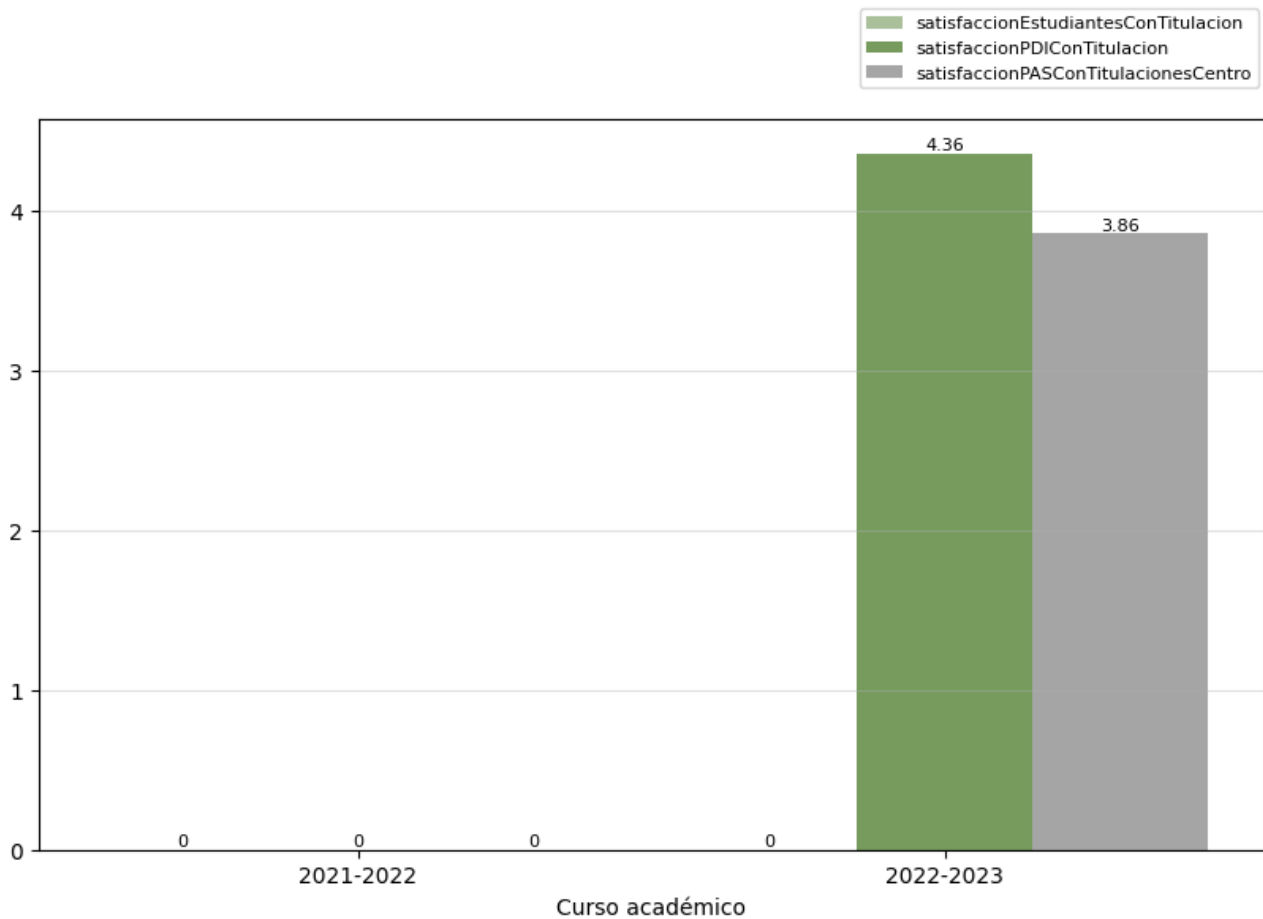
Comisión de Calidad de la Titulación se insiste en la concienciación a los profesores de las asignaturas a trabajar sobre la metodología basada en Proyectos, clave en el éxito de este Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:


- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

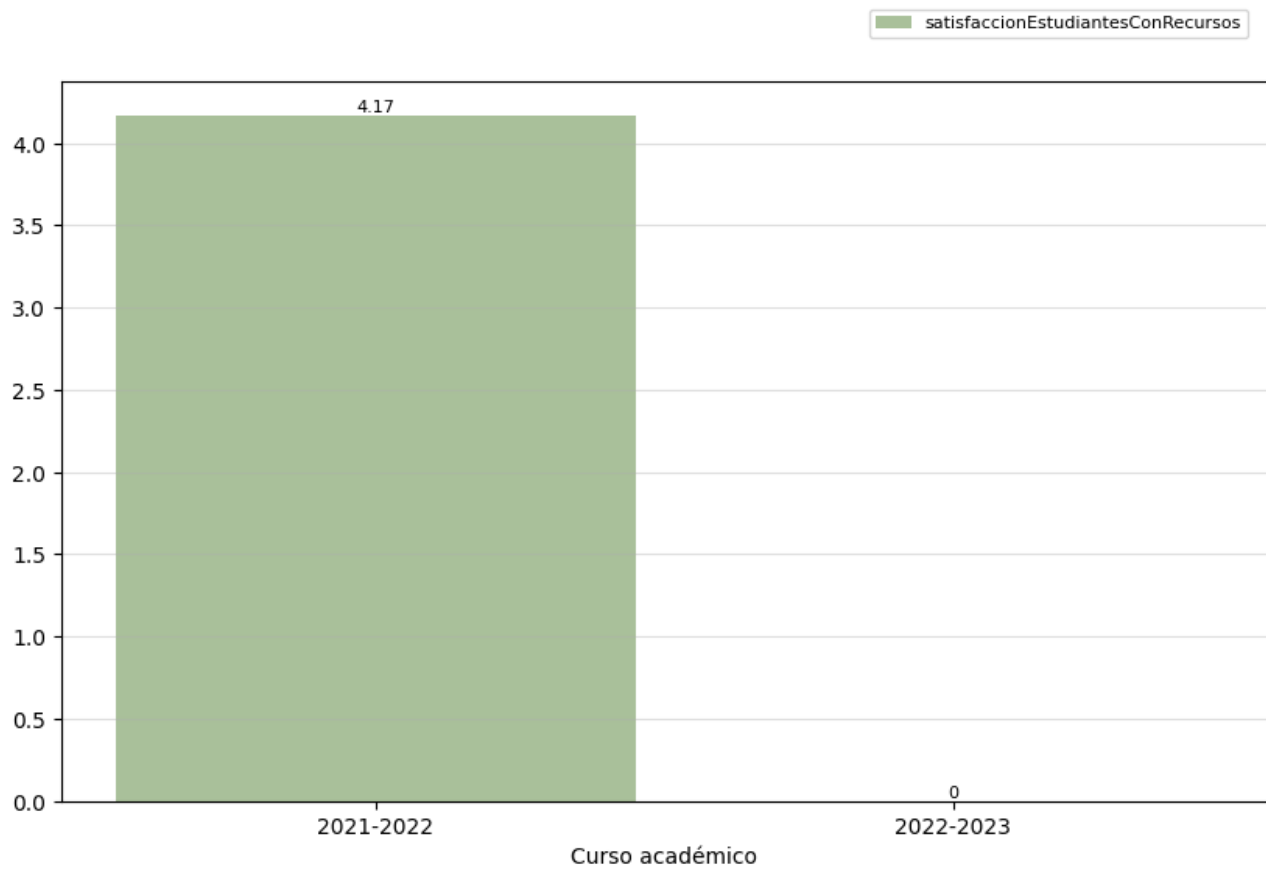
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

El grado de satisfacción del PDI con la titulación es muy alto, lo que indica la implicación del profesorado hacia la metodología implantada en este Máster sobre evaluación basada en proyectos reales sobre empresas de la Región.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



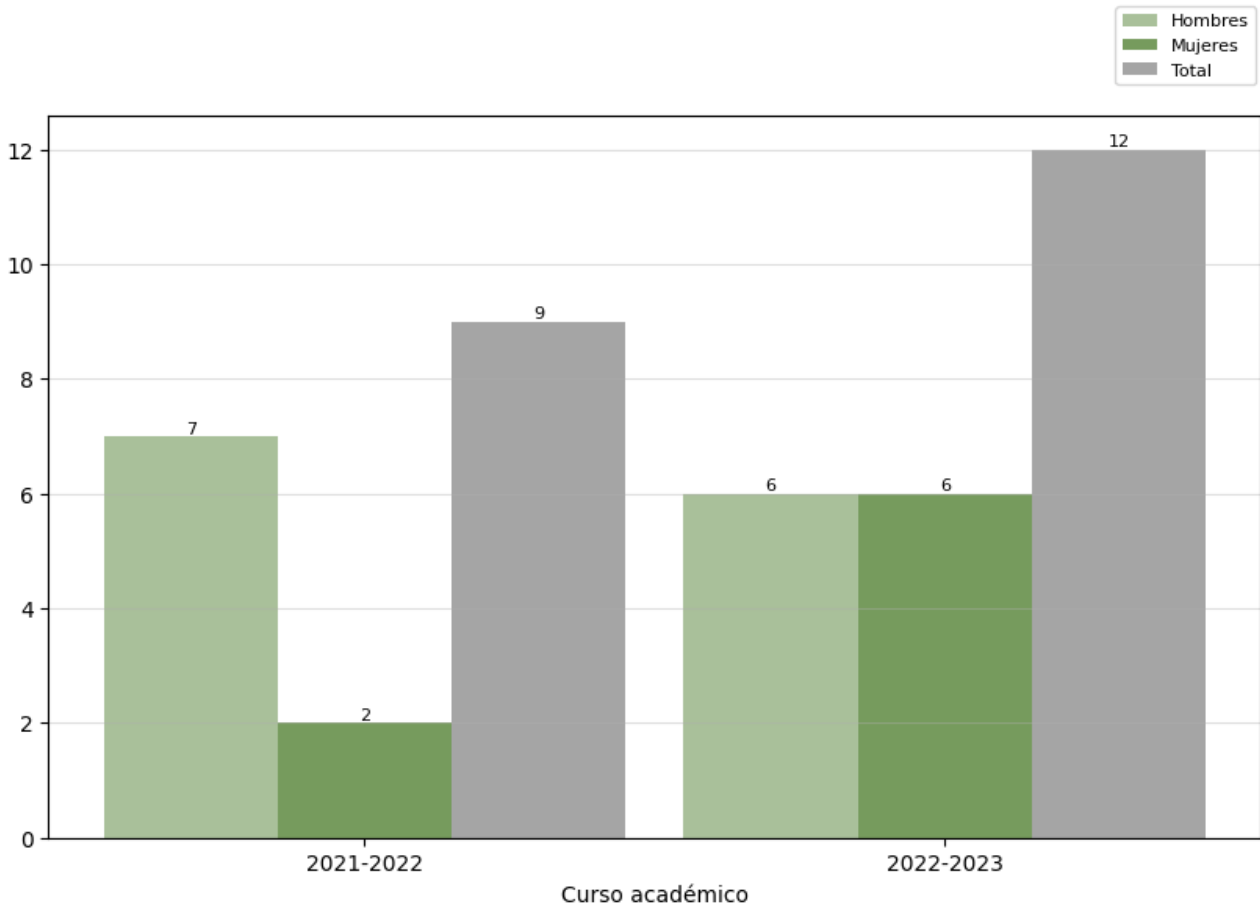
Reflexión sobre el indicador

No hay datos de este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)




Reflexión sobre el indicador


Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

Se ha incrementado el número de egresados respecto al curso anterior, con un incremento del 25%, estando distribuido por igual en hombres y mujeres.

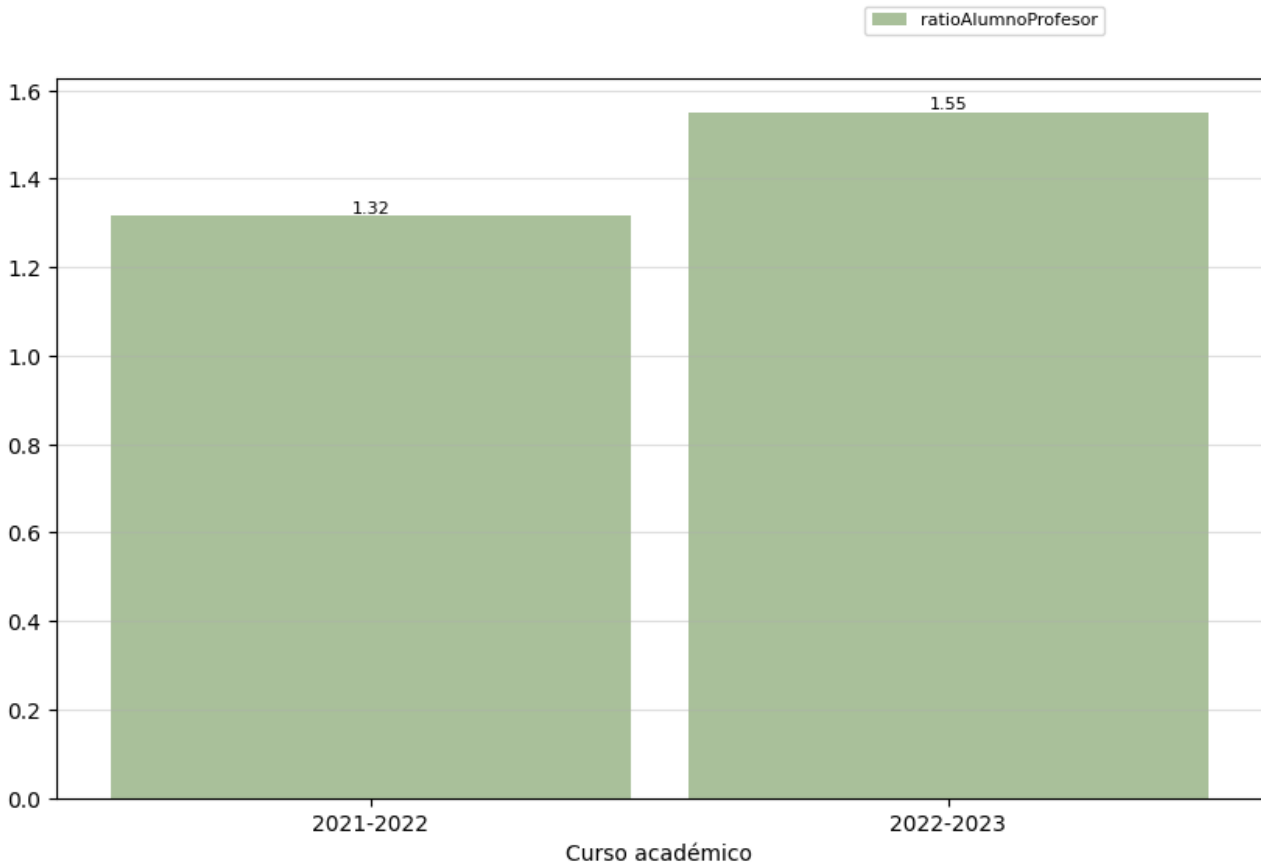
³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Este parámetro se ha incrementado ligeramente en este curso, pero es aceptable para acometer los Proyectos planteados en el Máster, por grupos de 4-5 personas por grupo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3. Valoración del título (criterios y directrices)


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	


Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El desarrollo y despliegue del plan de estudios se ha realizado de manera satisfactoria, de acuerdo con la memoria verificada y sin incidencias reseñables al tratarse de una titulación muy reciente, pero que se va consolidando dentro de los Másteres que se imparten en la EII. La Comisión de Calidad de la titulación y el Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro supervisan las posibles incidencias

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia


Toda la documentación necesaria para la impartición del aprendizaje de las diferentes asignaturas es subida al campus virtual por parte de los profesores que imparten asignaturas dentro del máster. La comisión de calidad de la Titulación verifica que esa actividad es realizada por todos los profesores que imparten docencia en la titulación.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación discute las informaciones recabadas a partir de los alumnos, dado que esta realiza encuestas sobre el grado de satisfacción con la titulación y les pregunta a los alumnos sobre las mejoras a implantar para el curso que viene. Así, si es procedente coordina la implementación consensuada de las acciones necesarias.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico como el personal de apoyo se ajustan perfectamente a las características de la titulación que se establecen en la memoria verificada. Desde la Comisión de Calidad de la Titulación, y dado el auge que tiene en la sociedad actual la eficiencia energética, el uso y gestión de las energías renovables, se realizan acciones para estrechar la vinculación entre el personal y el futuro ejercicio de los egresados en materia energética hacia el horizonte 2050 en el que Europa quiere alcanzar una descarbonización total, de ahí que apueste por las energías renovables como motor de la su economía. De ahí, que los proyectos a realizar por los alumnos se plantean sobre empresas que se visitan en las dos primeras semanas de la impartición del máster (finales de septiembre-primeros de octubre). A estas visitas están invitados todo el personal (académico y de apoyo a la docencia).


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos materiales y servicios de apoyo del centro cumplen sobradamente con los requisitos establecidos en la memoria verificada. Destacan los laboratorios de prácticas muy bien equipados, y los nuevos espacios de trabajo/estudio del centro, entre ellos el aula llamada "Hiperaula", fundamental para trabajar en grupo dado que los alumnos tienen que realizar tres proyectos en equipo, uno sobre Diseño de un Sistema de Energía, otro sobre Eficiencia Energética bajo el concepto nZEB y otro sobre generación con energías renovables.</p> <p>Dado el gran número de empresas colaboradoras con el máster, la realización de las prácticas externas es fácil, es decir los alumnos prácticamente pueden elegir cuando dispongan de tiempo para realizar la práctica externa. Estas se planifican según lo previsto en la memoria verificada y son muy adecuadas para la adquisición de las competencias del título.</p> <p>En los dos últimos años se ha adquirido material para llevar a cabo auditorías energéticas en las empresas que colaboran en los Proyectos a realizar en el Máster. Y en este último curso, se ha adquirido una instalación de autoconsumo para llevar a cabo prácticas sobre el funcionamiento de la misma.</p>


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de la Titulación y posteriormente la de Calidad revisan anualmente los planes docentes de las asignaturas para garantizar que las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación se ajusten a lo establecido en la memoria verificada. Los resultados de aprendizaje que alcanzan los alumnos les permiten tener acceso de forma rápida a un empleo en el sector de las energías renovables, dado su carácter eminentemente práctico y basado en Proyectos sobre instalaciones reales. El grado de empleabilidad de los egresados de este máster es muy alto, que aunque no se refleja en los indicadores por ser una titulación reciente, la información que maneja el coordinador del máster es que todos los titulados del mismo se encuentran trabajando en empresas del sector antes mencionado


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Las personas responsables del título están muy pendientes del rendimiento de la titulación así como de incorporar nuevas mejoras en el máster que redunden en la calidad del mismo. Dichos responsables mantienen continuamente contacto con los egresados, conociendo de primera mano el ámbito profesional y su estado desde el punto de vista de su empleabilidad e inserción laboral. A través de whatsapp se les indican las ofertas de trabajo que los profesores participantes del máster reciben de las empresas. Se mantiene contacto estrecho y situación actual de trabajo de todos los egresados del Máster.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Conseguir que todas las asignaturas evalúen sobre los Proyectos realizados por los alumnos	X			Por parte de la Comisión se ha aconsejado a todos los profesores de la titulación impartir la docencia sobre la metodología basada en Proyectos, que es demandada por parte de los alumnos. Hay algún/a profesor/a aún reacio a implantar dicha metodología. Lo seguiremos intentando por parte de la Comisión.
2	Seguir con la iniciativa implementada en el curso 22/23 sobre la ejecución de proyectos en empresas/entidades próximas a Badajoz	Sí			Esto ya se está haciendo y con resultados muy satisfactorios por parte de los alumnos ya que desde el principio los alumnos/as conocen la empresa sobre la que van a realizar sus Proyectos.
3	Intentar conseguir la matriculación de un mayor número de alumnos/as, hasta cubrir la oferta de 30 alumnos/as	Sí			Y de hecho el número de matriculados va creciendo cada año.
4	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	Sí			Desde el equipo de dirección de la EII y profesores participantes en este Máster se están proponiendo más charlas/reuniones/eventos/actividades/ en el Centro que intentan incrementar la difusión de lo que se hace en la EII en materia de investigación e innovación y por parte de empresas y entidades a conocer sus objetivos, actividades y empleabilidad en las mismas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIV. EN ENERGÍAS RENOVABLES, GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Conseguir que todas las asignaturas evalúen sobre los Proyectos realizados por los alumnos	CCT	Durante todo el curso	Los alumnos reclaman esta vía de evaluación, que es muy fructífera tanto para ellos como para los profesores que la usan.
2	Intentar conseguir la matriculación de un mayor número de alumnos/as, hasta cubrir la oferta de 30 alumnos/as	CCT	Todo el curso académico, en especial en el periodo inmediatamente antes de los periodos de matriculación del todo el curso.	Entre otras acciones, se enviarán varios mensajes a través de diversos medios para captar alumnos. También se hará difusión de la titulación entre los alumnos de últimos cursos de grado. Participación de los alumnos egresados en esta tarea.
3	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	EII y CCT	Durante todo el año	Realizar diferentes actividades y difusión de la cultura científica para motivar las vocaciones de los estudiantes hacia la carrera científica