




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CURSO 2019-2020


Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 26/01/2021	Fecha: 27/01/2021	Fecha: 27/01/2021
Firma: M ^a Teresa Miranda García-Cuevas 	Firma: José Luis Canito Lobo 	Firma: José Luis Canito Lobo  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	SEMIPRESENCIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2019
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	M ^a TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

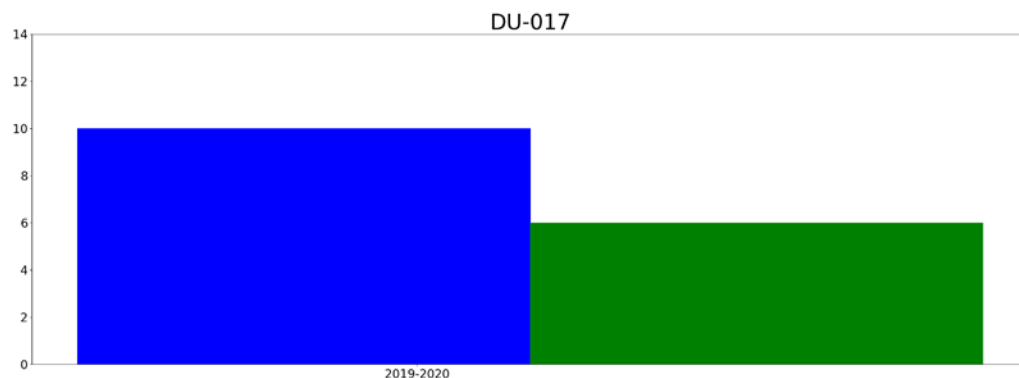
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

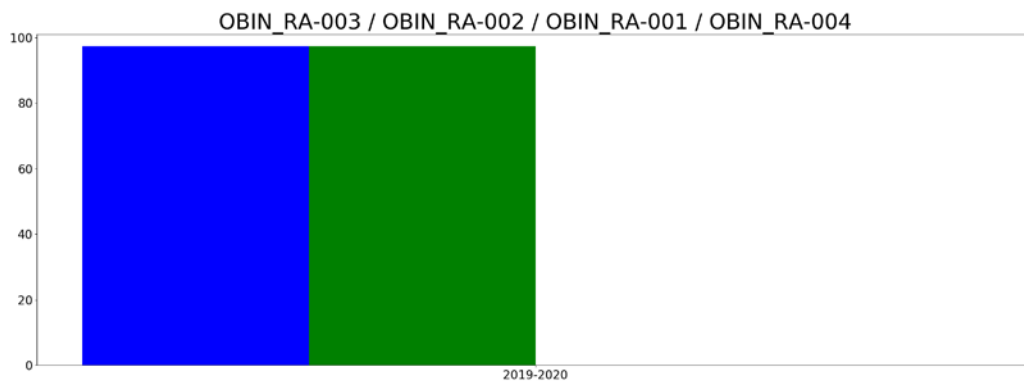
Se considera que el número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado, se han matriculado 16 alumnos para un total de 20 plazas disponibles.

Existe una pequeña desigualdad entre el número de hombre y mujeres que se tendrá que ir analizando en cursos futuros cuando se dispongan de más datos que puedan ser representativos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

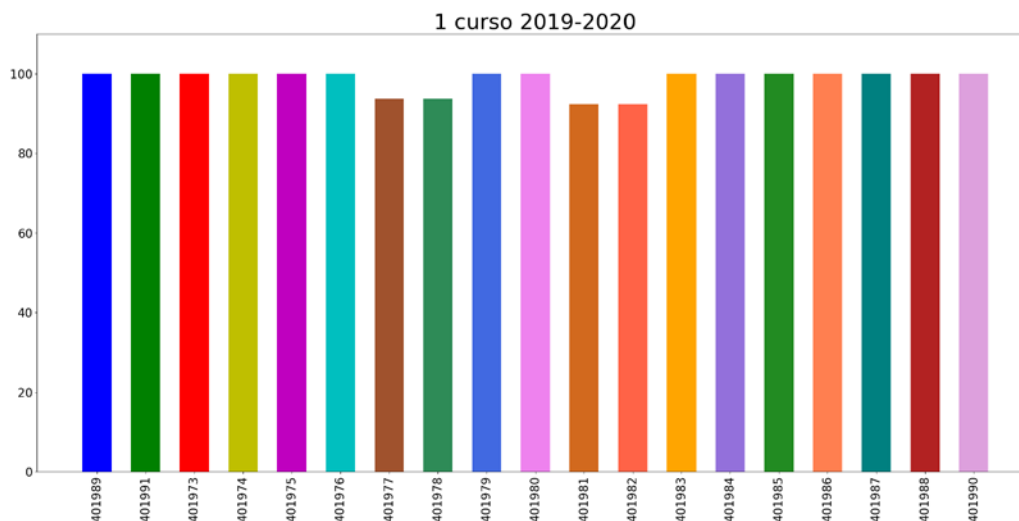
Reflexión sobre el indicador

Los datos de la tasa de éxito y tasa de rendimiento de los alumnos durante este primer curso académico del “Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales” muestran que el recorrido de los alumnos por la titulación es bastante satisfactorio, mostrando que su evolución es, en general, altamente favorable; con ello se puede concluir que existe coherencia entre los resultados alcanzados por los estudiantes, sus características de ingreso y la oferta formativa que propone la titulación.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401989: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401991: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401973: FUNDAMENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401974: MEDICINA DEL TRABAJO Y EPIDEMIOLOGÍA
- 401975: FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401976: EMPRESA Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA
- 401977: GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN
- 401978: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE SEGURIDAD
- 401979: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE HIGIENE INDUSTRIAL
- 401980: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401981: RIESGOS ESPECÍFICOS DE SEGURIDAD
- 401982: CONDICIONES DE SEGURIDAD EN SECTORES ESPECÍFICOS
- 401983: RIESGOS HIGIÉNICOS ESPECÍFICOS
- 401984: MÉTODOS ANALÍTICOS Y ESTRATEGIAS DE MUESTREO
- 401985: RIESGOS ESPECÍFICOS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401986: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PUESTOS DE TRABAJO
- 401987: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401988: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. SEGURIDAD EN EL TRABAJO)
- 401990: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. HIGIENE INDUSTRIAL)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

Reflexión sobre el indicador

El análisis por asignaturas permite apreciar bastante homogeneidad en los resultados de las mismas aún siendo el origen de los alumnos y sus características de ingreso muy heterogéneas.

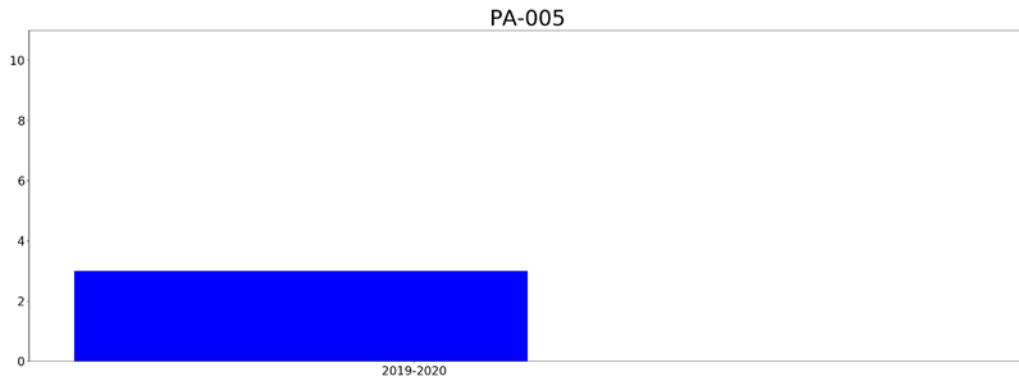
La mayoría de las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, estando un poco por debajo de este valor (entre 92.31% y 93.75%) aquellas relacionadas con la especialidad de seguridad. Esta pequeña variación puede deberse a un mayor número de alumnos matriculados en dicha especialidad, siendo, aun así, la tasa de éxito muy elevada también.

Hay que destacar que se dispone de los datos de un único curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas


Reflexión sobre el indicador

Los únicos datos de los que disponemos ponen de manifiesto una sensible diferencia entre las mujeres y los hombres egresados.

Con los datos de un sólo curso académico no podemos generalizar esta situación, esperando que con la información de los años venideros podamos comprobar que esta diferencia no es significativa.

Hay que destacar también que debido a la situación sanitaria el número de alumnos egresados, hombres o mujeres ha disminuido notoriamente debido a la complicación para la realización de PE y TFM resultando materialmente imposible la defensa de los trabajos en las convocatorias correspondientes a este curso académico.

En la convocatoria de Noviembre 2020 se han defendido la mayoría de los trabajos que quedaban pendientes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)


CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	SÍ	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	SÍ	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SÍ	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	SÍ	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	SÍ	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Este primer curso del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales se ha desarrollado sin ninguna anomalía significativa, es más, el carácter semipresencial y la experiencia de la mayoría de los docentes en docencia virtual ha contribuido a la correcta organización y desarrollo del título aun cuando la situación sanitaria ha sido muy complicada.

Como se ha comentado en el apartado anterior, únicamente la realización de PE y la defensa de TFM ha sufrido algunos retrasos que en los meses posteriores al confinamiento se han ido resolviendo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	


CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	SÍ	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	SÍ	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título.

Durante este curso académico y debido a los condicionantes impuestos por la crisis sanitaria, se ha hecho especial énfasis en el cumplimiento de cuestiones como la publicación de notas, plazos para las revisiones de exámenes además de aplicar adecuadamente la ley de protección de datos y garantizar la debida intimidad de los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	SI	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La información obtenida se utiliza para una correcta revisión y mejora del título. Esto se materializa entre otras cosas en numerosas reuniones de la Comisión de Calidad del Título y reuniones de coordinación donde se analiza dicha información y se proponen las acciones de mejoras oportunas en cada caso.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas en el título. Los docentes han superado la evaluación de la actividad docente realizada mediante el Programa DOCENTIA, valorado positivamente por la ANECA, tal y como está establecido en la UEx, obteniendo resultados adecuados. Indicar, además, que la valoración de la actividad docente por parte de los alumnos es muy positiva (OBIN_SU-001 tiene un valor de 8.02).

En relación con la experiencia investigadora destacamos que todo el profesorado que participa en la docencia del título realiza labores de investigación en diferentes áreas y grupos de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, lo que se pone de manifiesto con el número de doctores existentes (100%)

Además, hay que destacar que existe una línea de investigación específica en Seguridad y Salud Laboral que ha permitido la lectura de varias tesis hasta la fecha.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	SI	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		NO
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	SI	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	SI	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El Centro cuenta con personal de apoyo a laboratorios y salas de informática. Este personal no se adscribe directamente a ninguna titulación. La actividad de este personal está dirigida fundamentalmente al mantenimiento de salas de ordenadores y laboratorios, proporcionando el servicio necesario para que en cada caso el profesor pueda realizar la actividad formativa puntual de forma adecuada. Indicar, que aunque existen equipos específicos para la realización de prácticas sería conveniente actualizar algunos de ellos y adquirir nuevos equipos que permitan desarrollar mejor la docencia práctica del título. Hay que destacar que el Máster incluye, dentro de su plan formativo, una asignatura de Prácticas Externas con una carga lectiva de 6 créditos ECTS, siendo más que adecuadas para la adquisición de las competencias recogidas en el Título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	SÍ	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	SÍ	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque este curso ha sido complejo debido a la situación sanitaria, la adaptación de la docencia y de los sistemas de evaluación a formación totalmente a distancia se consideran adecuados. Al tratarse de un máster semipresencial, ya se contaba con una importante ventaja para afrontar este cambio. Indicar en este punto que se han obtenido unos valores muy elevados de satisfacción con la actuación docente, concretamente, el OBIN_SU-001 arroja un valor de 8,02.


CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	SÍ	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	SÍ	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se considera que el número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado, se han matriculado 16 alumnos para un total de 20 plazas disponibles. Se han conseguido resultados que se consideran muy adecuados para las tasa de éxito y rendimiento. Al ser este el año de implantación del título y además, considerando la especial situación del año 2020, el número de alumnos que han finalizado el título hasta la convocatoria de septiembre, no se considera representativo. También, al ser el primer año de implantación, no se dispone de información oficial relativa a la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

Este ha sido el primer año de implantación por lo que no procede completar este apartado.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseño de un plan de difusión del máster para mantener el número de alumnos inscritos	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Aunque el máster ha tenido un número de alumnos bastante próximo al límite recogido en la memoria, se considera interesante realizar una labor de difusión periódica.
2	Plan de mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Se basará en la Oferta de Formación del SOFD
3	Establecimiento de un programa reglado de reuniones de coordinación.	Comisión de Calidad	Febrero 2021	Aunque se realizan reuniones periódicas de coordinación, se pretende establecer un cronograma de fechas específicas para su realización.
4	Implantación de procedimiento de oferta de prácticas externas	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Para facilitar el acceso de los alumnos a las prácticas se pretende establecer un procedimiento que permita disponer de una oferta de prácticas consolidada y amplia.