



# INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA \_ 2016



# INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA \_ 2016

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia

## ÍNDICE

1.- PROFESORADO_	<a href="#">006</a>
2.- PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS_	<a href="#">015</a>
3.- ESTUDIANTES Y EMPLEO_	<a href="#">017</a>
4.- DOCENCIA_	<a href="#">033</a>
5.- INVESTIGACIÓN_	<a href="#">039</a>
6. -LA GARANTÍA DE CALIDAD_	<a href="#">052</a>
7. - INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS_	<a href="#">065</a>
8. - UNIVERSIDAD DIGITAL_	<a href="#">073</a>
9.- RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALIZACIÓN_	<a href="#">077</a>
10.- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA_	<a href="#">099</a>
11.- SECRETARÍA GENERAL_	<a href="#">117</a>
12.- GESTIÓN ECONÓMICA_	<a href="#">120</a>
13.- GABINETE DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	<a href="#">127</a>

## PRESENTACIÓN

Un año más presentamos al Claustro de la Universidad de Extremadura el informe preceptivo de la actividad desarrollada en nuestra Institución desde la última sesión de este órgano hasta la fecha. En esencia, las actuaciones han seguido las líneas marcadas en el Programa Electoral elaborado para el segundo período de mandato del Equipo de Gobierno y las consignadas en el I Plan Estratégico de la UEx aprobado en 2014. En primer lugar se relacionan cuestiones que conciernen directamente a los miembros de la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes). Además, se tratan aspectos relativos a la docencia, la investigación y la transferencia, sin dejar de lado la calidad, herramienta para conseguir la excelencia en todos los ámbitos. Las infraestructuras, que alojan nuestra vida en el campus propician la adecuada enseñanza y facilitan la labor investigadora, son asimismo objeto de atención, como también los niveles transversales de los que somos partícipes, es decir, la universidad digital, las relaciones internacionales y la extensión universitaria. Ocupan las últimas páginas las materias administrativas y de órganos de gobierno, así como la gestión económica, capital en tiempos en los que hemos de velar por el compromiso y la transparencia. También existe un espacio para las labores de la comunicación, que se han visto afianzadas en este período y que constituyen la ventana para que la comunidad universitaria y la sociedad en general conozca el alcance de nuestro quehacer.

Este informe sintetiza la memoria del curso 2015-2016 de los vicerrectorados y órganos de la UEx que, puesta a disposición de la comunidad universitaria, significa una adecuada práctica de transmisión de información y de claridad. Sopesados en su conjunto, los datos revelan el inmenso trabajo de todos los universitarios y el avance de nuestra Institución. En este sentido, a modo de pinceladas y sin detrimento de lo demás, destacaré algunos puntos especialmente reseñables. Por ejemplo, en el ámbito del profesorado y como novedad respecto al año anterior, la tasa de reposición se ha fijado en un máximo del 100%, hecho que permite que para el año 2016 dispongamos de 48 plazas (22 para Catedráticos de Universidad, 22 para Profesores Titulares de Universidad y 4 para Profesores Contratados prioritariamente investigadores). Además, para abrir vías de solución al problema de las áreas clínicas, se han aprobado 7 plazas de Titulares Interinos Vinculados. Asimismo, en lo relativo al Personal de Administración y Servicios se han impulsado procesos de promoción interna que comprenden 24 plazas de las distintas Escalas de Administración General, y también se culmina el proceso libre establecido en la Oferta de Empleo Público de 2015 relativo a 2 plazas de Letrados. La Oferta de Empleo para el año 2016 acumula cinco plazas de la Escala de Auxiliares de Servicios que se suman a las aprobadas en el año anterior para la convocatoria de un único proceso selectivo.

En lo relativo a uno de los pilares esenciales de la Universidad, la Investigación, UEx ha consolidado en los últimos años el Catálogo de Grupos de Investigación hasta alcanzar 224 grupos en 2015 y ha aumentado el número de doctores en los mismos, circunstancia que pone de manifiesto la consolidación, el aumento de la capacidad formativa y de la competitividad, factores que influyen cuantitativa y cualitativamente en la producción científica. Se ha superado el nivel de 500 contribuciones en JCR y se han presentado casi 300 comunicaciones a congresos internacionales. En 2015 la Junta de Extremadura ha aprobado la creación de cinco nuevas propuestas de Institutos Universitarios de Investigación: IMUEx, INURA, INDEHESA, INBIO G + C, y LINGLAP, que se unen a los cuatro ya existentes, mientras que otras cuatro propuestas de creación se encuentran en la fase de evaluación externa de la ANEP. Los edificios contenedores están en funcionamiento y van alojando progresivamente a los diferentes IUI. Resulta muy destacable el papel de la UEx en la generación de patentes, ya que en 2015 se han presentado 29 solicitudes, cifra que supone un aumento del 129% con respecto al año anterior.

Respecto a la Calidad, tres centros de la UEx han conseguido el sello de certificación de calidad AUDIT (Facultad de Ciencias, Escuela de Ingenierías Industriales y Centro Universitario de Mérida), que se suman a los dos centros que ya lo tenían (Escuela de Ingenierías Agrarias y Facultad de Ciencias del Deporte). En consecuencia, de los 21 centros acreditados a nivel nacional, 5 son de la UEx. En Infraestructuras la cantidad destinada a inversiones y mantenimiento del campus y de los centros de la UEx durante 2015 rompió la tendencia de escasez de inversiones de los años anteriores, fruto de un Decreto de Subvención por valor de 3.000.000 euros de la Junta de Extremadura. Esta aportación ha sido clave para acometer las perentorias obras de reforma, adaptaciones y necesidades docentes.

En el apartado de la Universidad Digital, es de destacar la publicación del portal de transparencia de la UEx y el inicio de actuaciones para la instauración del primer proceso de administración electrónica. La UEx se ha dado de alta como oficina de Registro de la Fábrica de Moneda y Timbre para la emisión de certificados digitales y se ha iniciado el proceso de firma electrónica de actas.

La UEx sigue apostando por mantener una presencia internacional activa, factor esencial para la modernidad, y de ahí, por ejemplo es de destacar la celebración en Badajoz de la Junta General de Accionistas de Universia, que permitió reunir a los máximos representantes de casi 100 universidades iberoamericanas, la participación en diferentes proyectos europeos de fortalecimiento institucional tales como ERASMUS MUNDUS o TEMPUS, la consecución de la nueva acción "Dimensión Internacional" con China, dentro de ERASMUS+, la apuesta por los diferentes programas de movilidad e intercambio, que ha propiciado una elevada subida de estudiantes procedentes de Iberoamérica, la creación del Instituto de Español como Lengua Extranjera, el aumento de redes y asociaciones internacionales de las que formamos parte, y la puesta en marcha de titulaciones dobles con Universidades extranjeras, entre otros. Con el deseo de que la formación de nuestros estudiantes les habilite para trabajar fuera y dentro de nuestras fronteras, desde diferentes vicerrectorados se ha puesto en marcha el Proyecto piloto "Learn in English" destinado a conseguir progresivamente titulaciones bilingües.

Respecto al alumnado, el número de estudiantes de grado matriculado en la UEx es de 19.766, cifra similar a la del curso anterior, mientras que en los másteres se han matriculado 1.753 personas. Trabajamos para aumentar esta cifra, diseñando másteres que respondan a las demandas de la sociedad y que favorezcan la relación con la empresa y el empleo. Se ha culminado el proceso de las PAU con un total de 5.380 estudiantes presentados y unas tasas de aprobados que rondan el 90%. Una de las preocupaciones de la UEx en los últimos años ha sido el acceso a las becas, que se han visto afectadas por las nuevas normativas estatales. No obstante, el número de becarios ha sido de 8.225, lo que ha supuesto una disminución de 270 becarios en nuestra universidad con respecto al curso anterior. En los casos en que ha sido posible, se ha cubierto esta diferencia con las becas complementarias de la Junta de Extremadura y con las del Consejo Social de la UEx, que destinó 110.000 euros a solventar circunstancias sobrevenidas.

Para contribuir a la formación integral del alumnado, la UEx favorece la cultura, especialmente a través de una nutrida oferta de congresos, jornadas y cursos internacionales de verano. Asimismo, brinda las herramientas para el dominio de idiomas a través de cursos regulares o intensivos para obtener acreditaciones internacionales a través del Instituto de Lenguas Modernas.

El curso que ahora acaba ha estado marcado por la culminación de la labor de varios directores de departamento, decanos y directores de centro, a quienes doy las gracias en representación de la comunidad universitaria por el impulso que han sabido dar a la UEx con muchas horas de servicio y proyectos conseguidos. Aliento a los compañeros que toman el relevo o que repiten mandato a que lo afronten con entusiasmo y energía.

Con el fin de acometer las crecientes necesidades de una Universidad que consolida a su personal y sus servicios y que se halla en continuo avance, el presupuesto de la UEx para el año 2016 ha experimentado un aumento nominal con respecto al ejercicio anterior en términos absolutos del 2,81%, alcanzando la cifra de 138,07 millones de euros. Se ha aprobado un expediente de generación de crédito por importe de algo más de tres millones de euros, conforme a la resolución dictada por la Comunidad Autónoma de Extremadura, para restituir la paga extraordinaria suprimida en el año 2012 y solucionar la discriminación sufrida por los trabajadores de la UEx frente a otros trabajadores de organismos públicos.

Las actividades que se relacionan en el presente informe siguen las líneas maestras del I Plan Estratégico de la Universidad de Extremadura, aprobado en 2014. Con el objeto de perfilarlas adecuadamente y velar por su desarrollo, en 2015 se creó una comisión de seguimiento que desde entonces ha ejercido las citadas funciones, además de redefinir y ajustar los indicadores marcados inicialmente, depurando aquellos irrelevantes o de escasa efectividad. En el último trimestre de 2016, procederá a evaluar la evolución del Plan y a extraer conclusiones.

Las páginas del informe reflejan la dimensión del esfuerzo que todos realizamos a favor de una Institución que ha de ser eje fundamental de progreso personal y social. Por todo ello, expreso mi agradecimiento y ánimo a todos los miembros de la comunidad universitaria a que continúen en el empeño de alcanzar la excelencia.

SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

RECTOR

Julio de 2016

## 1. PROFESORADO

Las actuaciones desarrolladas durante el curso académico 2015/16 han estado condicionadas parcialmente por las disposiciones legales vigentes aprobadas por el Gobierno de la Nación. A pesar de ello, se ha seguido adaptando y desarrollando la normativa que afecta al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura, dando un marco de estabilidad y certidumbre en este período de continuas restricciones.

La Ley 48/2015, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2016, mantiene la limitación de Oferta de Empleo Público estable para el profesorado tanto en régimen funcionarial como laboral. Los apartados 1 y 2 del artículo 70 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, establecen que las necesidades de recursos humanos de la administración pública que se proveerán mediante la incorporación de personal de nuevo ingreso serán objeto de la Oferta de Empleo Público. Además, habrán de tener disponibilidad presupuestaria en el Capítulo I y autorizaciones de costes por la Comunidad Autónoma. Como novedad respecto a los presupuestos del año anterior, la tasa de reposición se fija en un máximo del 100 % y cada Universidad estará obligada a destinar, como mínimo, un 15 por ciento del total de plazas que oferte a la contratación como personal laboral fijo de personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3.

El Real Decreto-Ley 10/2015, de 11 de septiembre, por el que se adoptan medidas en materia de empleo público y de estímulo a la economía, en su disposición final segunda establece que “las Universidades podrán convocar plazas de promoción interna, que estén dotadas en el estado de gastos de su presupuesto, para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Universidad. Estas plazas, que no podrán superar el número máximo de plazas que sean objeto de oferta de empleo público de turno libre, en ese mismo año, para el acceso a los cuerpos docentes del artículo 56 de esta misma ley, se convocarán para funcionarios de carrera del Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad o a de la Escala de Investigadores Científicos de los Organismos Públicos de Investigación, que hayan prestado, como mínimo, dos años de servicios efectivos bajo dicha condición. Los funcionarios que participen en estos concursos tendrán que estar acreditados para el Cuerpo docente de Catedráticos de Universidad”.

Para garantizar la dotación de Personal Docente e Investigador, se ha aprobado en Consejo de Gobierno de 1 de julio la Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura para el año 2016. Se incluyen un total de 48 plazas: 22 para Catedráticos de Universidad, 22 para Profesores Titulares de Universidad y 4 para Profesores Contratados prioritariamente investigadores. Igualmente, en los Presupuestos de la Universidad de Extremadura del año 2016 se recogen los criterios para la dotación de plazas de profesorado temporales en régimen laboral, así como la renovación y extinción de contratos temporales.

Tras la aprobación de los criterios técnicos para la Elaboración de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador, se aprobó la Cuarta Relación de Puestos de Trabajo del PDI, que se incluyó en los presupuestos de la UEx 2016. Cumpliendo la legalidad vigente, recientemente se procedió a modificar la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador, recogiendo los cambios sufridos por la plantilla, motivados por las altas y bajas de profesorado, así como por las transformaciones del profesorado en régimen laboral y las adaptaciones del profesorado en régimen funcionarial. Durante el curso 2015-16 se ha seguido desarrollando el artículo 36 del Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador, garantizando así la promoción y estabilización del profesorado con contratos en régimen laboral. Estas medidas permiten estabilizar y adecuar la plantilla docente de nuestra Universidad.

Durante el período de gestión de este Equipo de Gobierno se ha producido un gran movimiento dentro del Personal Docente e Investigador con el objetivo de compensar los desequilibrios en la estructura de plantilla provocados por la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Hasta la fecha de elaboración de este informe, se ha producido un total de trescientas noventa y tres nuevas altas y trescientas noventa y una bajas (Tabla 1). Además, actualmente están en curso varios procesos selectivos.

**Tabla 1. Movimiento del Personal Docente e Investigador**

Altas y bajas del PDI <sup>(1)</sup>		
PERIODO	Altas <sup>(2)</sup>	Bajas <sup>(3)</sup>
Del 22-09-2012 a 31-05-2013	146	102
Del 01-06-2013 a 31-05-2014	82	110
Del 01-06-2014 a 31-05-2015	88	82
Del 01-06-2015 a 31-05-2016	77	97
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>391</b>

<sup>(1)</sup> Excluidos el personal investigador y los becarios

<sup>(2)</sup> Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al final del periodo y que no la tenían en la fecha de inicio de dicho periodo

<sup>(3)</sup> Número de profesores que tenían relación contractual con la UEx al inicio del periodo y que no la tenían en la fecha de finalización de dicho periodo

**Fuente:** Bases de datos de la UEx

**Elaboración:** Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. 2016

Es apreciable que la imagen de la plantilla de la Universidad está en continua evolución. Para la elaboración de este informe se han definido cuatro periodos y cada uno corresponde a los informes elaborados para cada claustro (Tabla 2). La imagen real de la plantilla docente queda reflejada en la Cuarta Relación de Puestos de Trabajo del PDI, que recientemente ha sido modificada. Como se puede apreciar, se está produciendo una reducción de efectivos pertenecientes a Cuerpos Docentes, provocada principalmente por jubilaciones y por las limitaciones establecidas por el Gobierno de la Nación sobre la tasa de reposición.

**Tabla 2. Número de efectivos del Personal Docente e Investigador por cuerpos y categoría**

Número de PDI según categoría profesional <sup>(1)</sup>				
CATEGORÍA	Fecha de referencia			
	31-05-13	31-05-14	31-05-15	31-05-16
Catedrático de Universidad	147	144	138	136
Catedrático de Escuelas Universitarias	24	18	16	16

Catedrático de Universidad Interino	1	1	1	0
Profesor Titular de Universidad	568	565	567	561
Profesor Titular Escuelas Universitarias	192	174	149	142
Profesor Titular Universidad Interino	3	2	1	1
Profesor Titular de Escuela Universitaria Interino	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	176	201	226	250
Profesor Colaborador	144	132	125	117
Profesor Ayudante Doctor	40	51	49	32
Ayudante	49	54	63	62
Profesor Asociado	269	260	267	269
Profesor Asociado Ciencias de la Salud	247	251	260	243
Profesor Emérito	5	3	3	5
Profesor Lector	2	3	3	1
Profesor Sustituto	58	39	42	51
<b>Total</b>	<b>1.882</b>	<b>1.926</b>	<b>1911</b>	<b>1887</b>

<sup>(1)</sup> Excluidos el personal investigador y los becarios

Fuente: Bases de datos de la UEx

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. 2016



## 1.1. Cuerpos Docentes\_

El acceso a los Cuerpos Docentes y la promoción personal de los profesores siguen limitados por la aprobación del Real Decreto-ley 20/2011 de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público. Esta restricción se ha ido plasmando en los Presupuestos Generales del Estado para el año 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016. En la tabla 3 podemos ver el número de plazas que incluye la Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador de los años 2013, 2014, 2015 y 2016. **La Oferta de Empleo Público para el Personal Docente e Investigador de este año 2016** incluye cuarenta y ocho plazas, veintidós para Catedráticos de Universidad, veintidós para Profesores Titulares de Universidad y cuatro para Profesores Contratados prioritariamente investigadores. Es evidente que estas 70 plazas son escasas e insuficientes para el número elevado de acreditados que esperan su promoción personal. Durante este período se ha manifestado públicamente en los órganos de gestión y representación universitaria, en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y ante el Gobierno Regional que el porcentaje de la Tasa de Reposición es insuficiente y que está asfixiando a la Universidad de Extremadura en particular y a la Universidad española en general. Durante el curso 2015-16 se aprobaron las áreas de 3 plazas de Profesor Contratado Doctor Prioritariamente Investigador (Consejo de Gobierno del 6 de octubre de 2015) y las áreas y tribunales de 19 plazas de Cuerpos Docentes (Consejo de Gobierno del 25 de noviembre de 2015). Estas 22 plazas representan la acumulación de las Ofertas de Empleo Público de los años 2013, 2014 y 2015.

Como ha ido puesto de manifiesto en la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE) de la CRUE por el Secretario de Estado de Universidades e Investigación, corresponde a las Universidades el desarrollo del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modificaba el artículo 68 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, sobre el Régimen de Dedicación del profesorado. La Universidad de Extremadura viene aprobando, dentro de las Normas de Ejecución de los Presupuestos de la UEx, la capacidad docente de su profesorado, medida en créditos. Esta capacidad ha sido estable y de veinticuatro créditos o el equivalente a ocho horas semanales durante todo el curso 2015-16. Solo ante la nueva necesidad de recursos docentes planteada por un área de conocimiento para un espacio del campus concreto se procede a recalcular la ratio carga/capacidad del área implicada, incrementando la capacidad docente de aquellos cuerpos docentes que no cumplan los requisitos establecidos en la nueva redacción del artículo 68, hasta treinta créditos. Para el próximo curso 2016-17 para reforzar, estimular y garantizar la investigación, el personal docente e investigador funcionario de la Universidad de Extremadura que cumpla las condiciones establecidas en el artículo 6, apartado 4a del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, verá reducida su dedicación docente, impartiendo un total de 16 créditos, 160 horas docentes.

**Tabla 3. Número de plazas por cuerpos y categorías en las Ofertas de Empleo Público, desde 2013 hasta 2016**

CATEGORÍA	2013	2014	2015	2016	TOTAL
Catedrático de Universidad	2	2	6	22	32
Profesor Titular de Universidad	1	2	6	22	31
Profesor Contratado Doctor Prioritariamente Investigador	0	0	3	4	7
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>70</b>

Durante el último curso académico se han seguido realizando todas las adaptaciones solicitadas por los profesores que cumplían los criterios establecidos en la LOMLOU desde las antiguas figuras de Cuerpos Docentes a las actuales figuras LOMLOU. En este último período, que abarca este cuarto informe del Rector al Claustro, se han realizado dos adaptaciones (Tabla 4). El total de adaptaciones realizadas ha sido de veinte.

**Tabla 4. Adaptaciones realizadas en los Cuerpos Docentes**

TIPO DE ADAPTACIONES	21/09/12	01/06/13	01/07/14	01/06/15	TOTAL
	31/05/13	31/05/14	31/05/15	31/05/16	
Adaptaciones desde Titulares de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	3	5	10	2	20
Adaptaciones desde Catedráticos de Escuela Universitaria a Titulares de Universidad	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

Las bajas de profesores pertenecientes a los Cuerpos Docentes se han producido sobre todo por jubilaciones voluntarias y forzosas y, lamentablemente, por algún fallecimiento. Estas bajas permiten definir la Tasa de Reposición con la que se ha confeccionado la Oferta de Empleo Público para el año 2016.

En la actualidad la Universidad de Extremadura cuenta dentro de su plantilla con cinco Profesores Eméritos: D. Ramón López Ortega, D. Eustaquio Sánchez Salor, D<sup>a</sup> María del Carmen Álvarez Tinaut, D. Florencio Vicente Castro y D. José Manuel González Calvo.

## 1.2. Personal Docente e Investigador en régimen laboral

El personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura en régimen laboral supone aproximadamente el 56% de la plantilla de la UEx y está regulado por el **I Convenio Colectivo del PDI laboral**, publicado en el D.O.E. de 17 de noviembre de 2008, que sigue vigente. El 53% del profesorado contratado en régimen laboral tiene un contrato a tiempo parcial (Profesor Asociado o Profesor Asociado de Ciencias de la Salud). El desarrollo de la figura de Profesor Sustituto a tiempo parcial, mediante acuerdo de la Comisión Paritaria que interpreta este Convenio, ha permitido desde el curso 2013-14 la contratación de Profesores Sustitutos hasta la contratación de Profesores Asociados por el procedimiento legalmente establecido.

En una apuesta decidida por consolidar la estructura docente de Universidad de Extremadura durante este gran período de limitaciones y restricciones para la Universidad española, se aplican las condiciones de promoción y estabilización del personal Docente e Investigador en régimen laboral recogidas en el Convenio Colectivo. Este Equipo de Gobierno ha atendido a todas las peticiones de transformación de los profesores que cumplen con los requisitos legales establecidos en el I Convenio Colectivo del PDI. En el período que abarca este informe del Rector al Claustro se han realizado treinta y siete transformaciones. El total de profesores que se ha transformado ha sido de ciento cinco (Tabla 5).

**Tabla 5. Transformaciones del Personal Docente e Investigador en régimen laboral**

TIPO DE TRANSFORMACIÓN	21/09/12	01/06/13	01/06/14	01/06/15	TOTAL
	31/05/13	31/05/14	31/05/15	31/05/16	
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Ayudante Doctor	1	2	1	6	10
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Contratado Doctor	2	5	1	3	11
Transformaciones desde la figura de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	3	16	18	21	58
Transformaciones desde la figura de Ayudante a Colaborador	1	0	0	0	1
Transformaciones desde la figura de Colaborador a Contratado Doctor	7	5	6	7	25
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>105</b>

Durante el curso 2015-2016 se ha continuado con el procedimiento iniciado en los cursos anteriores para reducir los desequilibrios docentes entre áreas de conocimiento, provocados por la evolución de las demandas en la titulaciones implantadas en nuestra Universidad, así como por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de las antiguas titulaciones universitarias. Para el próximo curso académico se prevé la implantación de nuevos másteres que mejoren la oferta académica de nuestra Universidad. Inicialmente, estos nuevos títulos tienen que implantarse a coste cero, tal y como establece el Gobierno Regional. El Equipo Rectoral considera que en algunos casos y de forma excepcional se realizará alguna nueva contratación para atender a las demandas de profesorado en estas nuevas titulaciones, previo ajuste general en toda la plantilla docente.

Nuevamente, en el artículo 25 de las **Normas de Ejecución Presupuestaria** de los Presupuestos de la Universidad de Extremadura para el ejercicio 2016 se recogen las condiciones que se deben cumplir para la renovación de los contratos de los profesores pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento y espacio del campus. Para este año, nuevamente deberán tener una ratio carga/capacidad docente superior al 90%. De forma complementaria se continúa dotando de nuevas plazas docentes a aquellas áreas de conocimiento con necesidades docentes permanentes, es decir, con una relación carga/capacidad superior al 100%, en cumplimiento con lo establecido por Real Decreto-ley 20/2011. Estas medidas inician un proceso de corrección de los desequilibrios sin incrementar la plantilla de la Universidad.

A lo largo del curso 2014-2015 se han convocado dos concursos de plazas para Personal Docente e Investigador contratado, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas por el Real Decreto-Ley 20/2011 y los Presupuestos Generales del Estado para 2014. Las plazas de Personal Docente e Investigador en régimen laboral convocadas fueron las siguientes:

### Curso 2014/2015

#### C1: 24 plazas con la siguiente distribución:

- 5 Ayudante
- 1 Profesor Ayudante Doctor
- 11 Profesor Asociado 6+5
- 6 Profesor Asociado de Ciencias de la Salud 3+3
- 1 Profesor Sustituto

#### C2: 43 plazas con la siguiente distribución:

- 2 Ayudante
- 6 Profesor Ayudante Doctor
- 22 Profesor Asociado 6+5
- 12 Profesor Asociado de Ciencias de la Salud 3+3
- 1 Profesor Sustituto

A lo largo del curso 2015-2016 se han convocado dos concursos de plazas para Personal Docente e Investigador contratado, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas por el Real Decreto-Ley 20/2011 y los Presupuestos Generales del Estado para 2015. Las plazas de Personal Docente e Investigador en régimen laboral convocadas fueron las siguientes:

### Curso 2015/2016

#### C1: 3 plazas con la siguiente distribución:

- 3 Profesor Contratado Doctor (Prioritariamente Investigador)

#### C2: 30 plazas con la siguiente distribución:

- 2 Ayudante
- 1 Profesor Ayudante Doctor
- 9 Profesor Asociado 6+5
- 17 Profesor Asociado de Ciencias de la Salud 3+3
- 1 Profesor Sustituto

El total de plazas docentes en régimen laboral convocadas desde el curso 2011-12 hasta el 31 de mayo de 2016 asciende a 464 (Tabla 6).

**Tabla 6. Plazas convocadas para Personal Docente e Investigador en régimen laboral**

CATEGORÍA	Curso	Curso	Curso	Curso	Curso	TOTAL
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Profesor Contratado Doctor	2	1			3	6
Colaborador	1	0	0	0	0	1
Profesor Ayudante Doctor	22	27	19	7	1	76
Ayudante	11	17	22	7	2	59
Profesor Asociado 6+5	27	30	40	33	9	139
Profesor Asociado 3+3 Ciencias de la Salud	68	41	22	18	17	166
Profesor Sustituto	9	2	3	2	1	17
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>464</b>

### 1.3. Actuaciones Administrativas\_

Las actuaciones de carácter administrativo que realiza el equipo que conforma el Vicerrectorado de Profesorado son muy elevadas, atendiendo con ellas a las demandas del profesorado de la Universidad de Extremadura. Son múltiples las consultas sobre los procesos administrativos que afectan al Personal Docente e Investigador. Las diversas normativas aprobadas permiten resolver algunas de las dudas suscitadas por el profesorado, al ser públicos los criterios que se aplican. Además, se han de resolver los procesos selectivos con la mayor celeridad posible, teniendo en cuenta que la situación coyuntural que atravesamos ha supuesto un gran incremento en el número de candidatos que optan a una plaza docente.

Durante este período, los trámites realizados para el Personal Docente e Investigador se dirigen hacia la gestión de licencias de estudio, supresión de contratos, comisiones de servicio, permisos por lactancia, etc. (Tabla 7). Se sigue atendiendo a los Directores de Departamento, Decanos y Directores de Centro, colaborando en la resolución de los problemas que afectan a la organización docente del profesorado. Igualmente se atienden a los profesores que demandan aclaraciones sobre problemas concretos.

**Tabla 7. Actuaciones Administrativas realizadas desde el Vicerrectorado de Profesorado.**

Actuaciones Administrativas	21-09-12	1-06-13	1-06-14	1-06-15	TOTAL
	31-05-13	31-05-14	31-05-15	31-05-16	
<b>Acuerdos de suspensión de contrato</b>	1	5	3	4	13
<b>Acumulación en jornadas completas permisos de lactancia</b>	10	27	15	17	69
<b>Comisiones de Servicio</b>	5	4	2	5	16
<b>Licencias de estudio</b>	29	90	141	178	438
<b>Otras Excedencias y Servicios Especiales</b>	12	11	11	12	46
<b>Solicitudes de Reingreso (Servicios Especiales y Excedencias)</b>	3	3	4	8	18

En coordinación con el Vicerrectorado de Planificación Académica se han seguido estudiando las adaptaciones, correcciones y modificaciones de las fichas Verifica de diferentes planes de estudio. Durante el curso 2015-16 se ha trabajado para mejorar las fichas de aquellos títulos que estaban incompletas o requerían de adaptaciones.

### 1.4. Normativas\_

Las actuaciones del Vicerrectorado de Profesorado se apoyan en una serie de criterios y normativas que permiten atender a las demandas del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura de forma clara y objetiva. Estas normativas, previamente a su aprobación por el Consejo de Gobierno de la UEx, se abordan en Mesa Negociadora con los agentes sociales que representan a la comunidad universitaria, tratando de buscar puntos de encuentro para la aprobación.

**La Normativa de Procedimiento de Dotación de Plazas de Cuerpos Docentes de la UEx** fue aprobada el día 29 de junio de 2015 en Consejo de Gobierno. Tiene por objeto regular el procedimiento de dotación de plazas de profesorado universitario de Cuerpos Docentes en el seno de la Universidad de Extremadura, dentro de los límites que permiten las disponibilidades presupuestarias propias y las tasas de reposición de efectivos establecidas

por las normas estatales, y con arreglo a lo dispuesto en las normas de acceso a la función pública docente en el ámbito universitario.

En colaboración con el Vicerrectorado de Planificación Académica, se está elaborando un Catálogo de Áreas de Conocimiento Afines de la UEx. La finalidad de este catálogo y su normativa es servir de ayuda en la toma de decisiones en la organización académica de nuestra Universidad.

## 1.5. Profesorado de Áreas Clínicas

El profesorado de las áreas clínicas que imparte docencia en la Universidad de Extremadura posee unas características especiales que han sido recogidas en el Real Decreto 1558/1986, a nivel estatal, y particularizadas en la Resolución de 23 de octubre de 2003, de la Secretaría General de la Consejería de Sanidad y Consumo.

Este profesorado se ha visto afectado en los últimos años por una serie de circunstancias que condicionan la docencia que se imparte en la Facultad de Medicina de la Universidad de Extremadura. Tres son los factores que afectan a este profesorado: las bajas de profesores vinculados, la limitación en la reposición de efectivos por la tasa de reposición y la ausencia de profesores acreditados vinculados.

Para abordar estas cuestiones, la Comisión Paritaria SES-UEx nombró una subcomisión (Director General de Asistencia Sanitaria, Subdirectora de Administración de Personal del SES, Gerente de Área de Salud de Badajoz, Decano Facultad de Medicina, Director de Dpto. Médico Terapéutica-Quirúrgica y Vicerrector de Profesorado) que sigue estudiando las necesidades reales de profesores vinculables a las materias clínicas, así como los profesionales con acreditación en estos ámbitos. Paralelamente, se ha diseñado un plan de actuaciones a medio plazo que permita preparar el recambio generacional en este ámbito. Dentro de estas actuaciones la Comisión Paritaria del día 15 de Diciembre de 2015 aprobó **siete plazas de Titulares Interinos Vinculados**. El Consejo de Gobierno del día 21 de abril de 2016 ratificó la convocatoria y las áreas de estas siete plazas (4 plazas para el área de Medicina, 1 plaza para el área de Radiología y Medicina Física, 1 plaza para el área de Cirugía y 1 plaza para el área de Traumatología y Ortopedia)

## 1.6. Líneas de actuación

Para el curso 2016-2017 están previstas diferentes actuaciones que afectan a la gestión del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura. Entre ellas destacamos:

- **Consolidar el profesorado contratado en régimen laboral** mediante la aplicación del Convenio Colectivo, así como mediante el equilibrio de la carga docente de las Áreas de Conocimiento de la Universidad de Extremadura.
- Equilibrar la **estructura de la plantilla docente**. Tras el análisis de la relación carga y capacidad docente de cada uno de los Departamentos y de las Áreas de Conocimiento en cada uno de los espacios del campus, se incentivarán los cambios de adscripción del profesorado, facilitando el equilibrio entre áreas.
- **Actualizar permanentemente la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador**, recogiendo las altas, bajas, y modificaciones de contratos.
- **Modificar** con los representantes sociales el **Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador Laboral**.

## 2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

### 2.1. Plan Operativo de la Gerencia

En consonancia con el Plan Estratégico de la Universidad y el Programa Rectoral, se han desarrollado las actuaciones que se indican a continuación, cumpliendo de esta forma con los ejes, objetivos y temporalidad previstos.

En particular, y para la coordinación de los servicios administrativos, se prevé la realización en 2016 del Encuentro de Gerencia con los responsables de las distintas unidades administrativas.

Las acciones referidas a concretar los criterios a los que se someterá la evaluación del rendimiento del personal, en los nuevos niveles retributivos, quedan supeditadas a la legislación autonómica que se desarrolle al efecto.

### 2.2. Estructuras Orgánicas y relaciones de puestos de trabajo

En consonancia con las Estructuras Orgánicas de la Gerencia, aprobadas por el Consejo de Gobierno en 2011, y con arreglo a las autorizaciones de costes de personal por parte de la Comunidad Autónoma de Extremadura, **se han incrementado los puestos de trabajo** que atienden a la definitiva profesionalización de la Dirección de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad y del Secretariado de Relaciones Internacionales, la dotación de un nuevo puesto de la Escala Administrativa en la Especialidad de Idiomas para el Servicio de Información y Atención Administrativa, y un puesto de la Escala especializada de Estadísticos para la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad.

Al mismo tiempo, se han transformado diversos puestos para atender a las nuevas necesidades creadas en los centros (puestos base de servicios generales de Medios Audiovisuales en el Centro Universitario de Mérida, y de mantenimiento básico en la Facultad de Formación del Profesorado).

### 2.3. Procesos selectivos

En aplicación de lo recogido en el Convenio Colectivo del personal laboral de administración y servicios, se vienen desarrollando los procesos selectivos de promoción interna vertical para la cobertura de los puestos que quedan vacantes y no son amortizados, con carácter previo a la transformación de puestos en régimen administrativo. En este orden, en el segundo semestre de 2015 se ha convocado un total de cinco plazas (tres de Técnicos Especialistas y dos de Oficial de Servicios), y en el primer semestre de 2016 un total de tres plazas (una de Titulado de Grado Medio, y dos de Técnicos Especialistas).

Se han propiciado y aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad los procesos de promoción interna para el año 2016 del personal funcionario de administración y servicios, que comprenden las siguientes convocatorias: Escala de Técnicos de Gestión (2 plazas), Gestión Universitaria (5 plazas), Administrativos (10 plazas), y Auxiliares Administrativos en proceso de promoción interna horizontal para Auxiliares de Servicios (7 plazas).

Se ejecuta la Oferta de Empleo Público del año 2015 en relación al proceso selectivo libre para cubrir dos plazas de la Escala de Letrados de la Universidad de Extremadura.

Se determina en el III Convenio Colectivo aplicable al personal laboral de administración y servicios la puesta en marcha del proceso selectivo de promoción interna vertical, en el mismo puesto de trabajo, de diez plazas para las categorías de Titulados de Grado Medio de Informática y de Laboratorios (Subgrupo A2), en las que podrán participar los trabajadores que se encuentren en las categorías del subgrupo C1 y misma especialidad.

Se han propiciado y resuelto las convocatorias para la provisión, por el sistema de libre designación, de varios puestos de trabajo vacantes (Director/a del Servicio de Informática y Secretarios/as de Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo, Calidad, y de Infraestructuras y Servicios Universitarios).

En el año 2016, con arreglo a la legislación básica y al resultado de la negociación colectiva, se acogen en la **Oferta de Empleo Público** las plazas de Escalas de Funcionarios que se someterán a procesos selectivos libres.

## 2.4. Formación

El Plan de Formación aprobado para 2015 se ha completado con **cuatro programas** dirigidos a competencias generales al entorno de trabajo, *mentoring*, bajo demanda de los empleados y servicios, y formación *on line*, en plataforma externa, sobre las áreas de ofimática, idiomas, Administración Pública y habilidades, con un total de 1.534 empleados convocados.

Asimismo, se ha complementado esta formación genérica con la específica que atiende a la **Prevención de Riesgos Laborales** mediante cursos organizados e impartidos por el Servicio de Prevención de la Universidad, cursos realizados en colaboración con la Sociedad de Prevención de Fremap, o con otras entidades, con un total de participantes de 614 empleados públicos de la UEx.

Por otro lado, se ha mantenido un Plan de Formación conjunto para el Profesorado Universitario y el Personal de Administración y Servicios, impulsado por el Servicio de Orientación y Formación Docente, y la integración en el III Plan de formación del PAS del G9 Universidades.

## 2.5. Condiciones de Trabajo

Tras la denuncia y desarrollo del proceso de negociación, se ha concluido el **III Convenio Colectivo** aplicable al personal laboral de administración y servicios, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 21 de abril de 2016.

Tras la denuncia del II Acuerdo Regulator de las Condiciones de Trabajo del personal funcionario de administración y servicios, se ha iniciado el proceso de negociación de uno nuevo, encontrándose en suspenso por propiciarse actuaciones para la promoción interna del colectivo.

Se han reconocido a los empleados públicos de la Universidad los días de **permiso** por asuntos particulares y ampliación de los correspondientes a vacaciones por antigüedad consolidada establecidos en la legislación básica y la de desarrollo de la Comunidad Autónoma.

Se ha igualado con la legislación de la Comunidad Autónoma de Extremadura el catálogo de enfermedades graves que dan lugar a la aplicación de las mejoras voluntarias del sistema de prestaciones de la Seguridad Social. En las Normas de Ejecución del Presupuesto para el año 2016 se contempla la ampliación que pudiera producirse “de futuro” en identidad con la legislación que surja de la Administración Autonómica.

Se mantienen los procesos de **jubilación parcial** de empleados públicos laborales, ligados a contratos de relevo, conforme a las posibilidades que se acoge en el Convenio Colectivo aplicable, de acuerdo con la legislación general de la Seguridad Social. En total, desde junio de 2015 al día de la fecha se han acogido a esta posibilidad legal cuatro trabajadores.

Se ha constituido la **Comisión de Seguimiento** establecida en la Normativa que afecta a los Técnicos de Apoyo a la Investigación.

Se ha propiciado la convocatoria anual para reconocimiento del nivel inicial y nivel 1 de la **carrera profesional** horizontal del PAS, y que ha sido resuelta en marzo de 2016, y abonadas a los empleados en la nómina de abril.



### 3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha continuado a lo largo del Curso 2014-15 con las actividades relacionadas con las pruebas de acceso, preinscripción y matriculación, límites de plazas de nuevo acceso, normativa de permanencia, convalidación y adaptación de asignaturas. Igualmente, se ha trabajado en la articulación de una política de orientación integral y de acción tutorial. Asimismo, se ha realizado un gran esfuerzo en facilitar y ayudar al estudiantado en la acreditación de idiomas y TIC a través de las Comisiones específicas, propiciando la organización de cursos y exámenes para la consecución de estos objetivos transversales.

#### 3.1. Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)

En la convocatoria ordinaria de junio del 2015 se presentaron 4946 estudiantes a las PAU. De ellos, 151 lo hicieron solo a la Fase General y 4319 estudiantes se presentaron tanto a Fase General como a Fase Específica. Por otro lado, 476 estudiantes optaron por examinarse solo de la Fase Específica con objeto de mejorar su nota o bien porque procedían de estudios de Formación Profesional. En esta convocatoria, considerando también la nota del bachillerato, resultaron aptos 4316.

En la convocatoria de extraordinaria de julio se presentaron 1433 estudiantes, de los cuales se examinaron solo de la Fase General 153 y solo de la Fase Específica 219 (incluyendo a los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos). Por otro lado, se han examinado de la de Fase General y Específica 1061, resultaron aptos 876 de ellos.

El 92,1% de los que se presentaron solo a Fase General y el 96,7% de los que lo hicieron a las dos modalidades aprobaron en la convocatoria de junio, mientras que estos porcentajes fueron de 83 y 82,6% cuando lo hicieron en la convocatoria extraordinaria de julio.

	Convocatoria Ordinaria (junio-2015)			Convocatoria Extraordinaria (julio-2015)		
	Presentados	Aprob.	% Aprob	Presentados	Aprob.	% Aprob
<b>Solo Fase general</b>	151	139	92,1	153	127	83,0
<b>Solo Fase específica</b>	476	-	-	219	-	-
<b>Fase general y específica</b>	4.319	4.177	96,7	1.061	876	82,6
<b>Total</b>	<b>4.946</b>	<b>4.316</b>		<b>1.433</b>	<b>1.003</b>	

Durante el curso académico 2015/16 se ha desarrollado con normalidad todo el proceso de preparación para las PAU con la constitución de tribunales, nombramiento de coordinadores, delegados de sede, etc. El calendario propuesto para la convocatoria ordinaria es el 7, 8 y 9 de junio, mientras que para la convocatoria extraordinaria son los días 5, 6 y 7 de julio. Esto posibilitará la incorporación de todos los estudiantes de la Universidad a sus actividades académicas con el comienzo del curso en septiembre.

Las **pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años** se han celebrado en mayo del 2016 y se han presentado 463 aspirantes, de los cuales han aprobado 240 (51,8%), resultaron no aptos 155 (33,5%) y 68 no se presentaron. La nota media de los aprobados fue de 6,61. Estas cifras fueron muy similares a las del año 2015, año en el que se presentaron 476 personas de las que aprobaron 253 (53,2%).

Por otra parte, las pruebas de acceso a la Universidad para **mayores de 45 años** se celebraron en el mes de abril del 2016. A ellas se presentaron 42 personas y resultaron aptas 28 de ellas (66,7%), 9 no pasaron la prueba (21,4%) y 5 candidatos no se presentaron (6,4%).

Con respecto a las pruebas de acceso para **mayores de 40 años** que acreditan experiencia profesional, la han solicitado 8 personas, y tras el proceso realizado en el mes de abril del 2016 van a acceder a la UEX por esta vía 7 personas en el curso 2016-17.

## 3.2. Preinscripción y matriculación. Límites de plazas de acceso \_

### 3.2.1. Alumnos de nuevo ingreso \_

Para el curso 2015-16 la UEx ofertó un total de 5775 plazas de nuevo ingreso para estudios de grado. Aunque el número de preinscritos en primera opción para estudios de grado en la UEx fue de 10937 (189,4%), finalmente formalizaron la matrícula 4219 (OBIN\_DU-015), lo que supone una tasa de **ocupación** sobre las plazas ofertadas del 73% (OBIN\_DU-015).

Las titulaciones que requieren una nota de corte más alta para entrar son las relacionadas con Ciencias de la Salud, así como los Grados de Biotecnología, Bioquímica o de la Actividad Física y del Deporte entre otros.

Hay que destacar que la titulación de Medicina tiene un número de preinscritos en primera opción de 2302 estudiantes para un total de 120 plazas ofertadas y Veterinaria cuenta con 1017 preinscritos para una oferta de 100 plazas.

TITULACIÓN	Nota de Corte	NOTA media
GRADO EN MEDICINA	12,414	12,85
GRADO EN FISIOTERAPIA	10,768	11,65
GRADO EN VETERINARIA	10,562	11,17
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	10,422	11,73
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	10,357	11,33
GRADO EN BIOQUÍMICA	10,090	11,27
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	8,976	10,32
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	8,804	9,89
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	8,426	9,81
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	8,360	9,23
GRADO EN PSICOLOGÍA	7,470	10,23
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	7,082	8,51
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	7,024	9,13
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	7,000	9,35
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	6,880	9,87
GRADO EN DERECHO	6,864	9,23
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	6,828	9,85
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	6,814	9,82

Con respecto a la oferta de estudios de Máster Oficial, los datos más relevantes del curso 2015-16 son:

- Se ofertaron 36 másteres (3 nueva implantación) con una oferta de 2115 plazas.
- Se tramitaron 1666 solicitudes de preinscripción.

- El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso fue de 919 (43.45% de ocupación), sumando un total de 1753 estudiantes matriculados en los distintos másteres vigentes.
- Los estudiantes de másteres becados por instituciones se elevaron a 47 (20 de AUIP; 15 de Becas Internacionales de Excelencia Alianza del Pacífico; 6 de Erasmus Mundus y 6 de Fundación Carolina).

Respecto a los estudios de doctorado, los datos más relevantes del curso 2015-16 son:

- Han convivido un total de 56 programas de doctorado, correspondiendo 36 a los regulados por el RD 1393/2007 y 20 regulados por el RD 99/2011
- Durante el año 2015-16 (1 de octubre de 2015 hasta la actualidad) se han tramitado y leído 307 tesis doctorales, cifra que supone un incremento del 203% respecto a la totalidad de las tesis defendidas en 2014-15 (151).
- De las tesis defendidas, 27 han sido con Mención de Doctor Europeo y 52 con Mención Internacional.
- Se han inscrito 68 proyectos de tesis.
- Los alumnos matriculados en Programas de Doctorado han sido 1334, de los cuales 425 corresponden a estudiantes extranjeros.
- Los estudiantes de doctorado becados por instituciones han sido 45 (36 de Becas Investigación MEC; 5 de Fundación Tatiana P. de Guzmán el Bueno; 3 de Erasmus Mundus y 1 de Fundación Carolina).
- Se tramitaron 65 solicitudes para el “premio extraordinario de doctorado”, y se concedieron 33 premios.
- Desde el curso 2014-15 se está implantado un aplicativo para la gestión de los “documentos de actividades” y “planes de investigación” establecidos en el RD 99/2011. En el presente curso 2015-16 se ha dado soporte a los 437 doctorandos de nuevo ingreso, así como a sus tutores/directores/codirectores y a los miembros de las Comisiones Académicas.

### 3.2.2 Estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura

El número de estudiantes de GRADO matriculado en la Universidad de Extremadura es de 19766, cifra similar a la del curso anterior. La distribución por Centros de los estudiantes matriculados en nuestra Universidad se puede ver en la siguiente tabla.

CENTRO	Nº matriculados
Facultad de Ciencias	1385
Facultad de Medicina	1372
Facultad de Derecho	1066
Facultad de Filosofía y Letras	856
Escuela de Ingenierías Agrarias	633
Facultad de Educación	1894
Facultad de Formación del Profesorado	1806
Escuela de Ingenierías Industriales	938
Facultad de Ciencias del Deporte	433
Facultad de Veterinaria	688
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2310
Centro Universitario de Plasencia	1148
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional	683
Facultad de Empresas, Finanzas y Turismo	1507

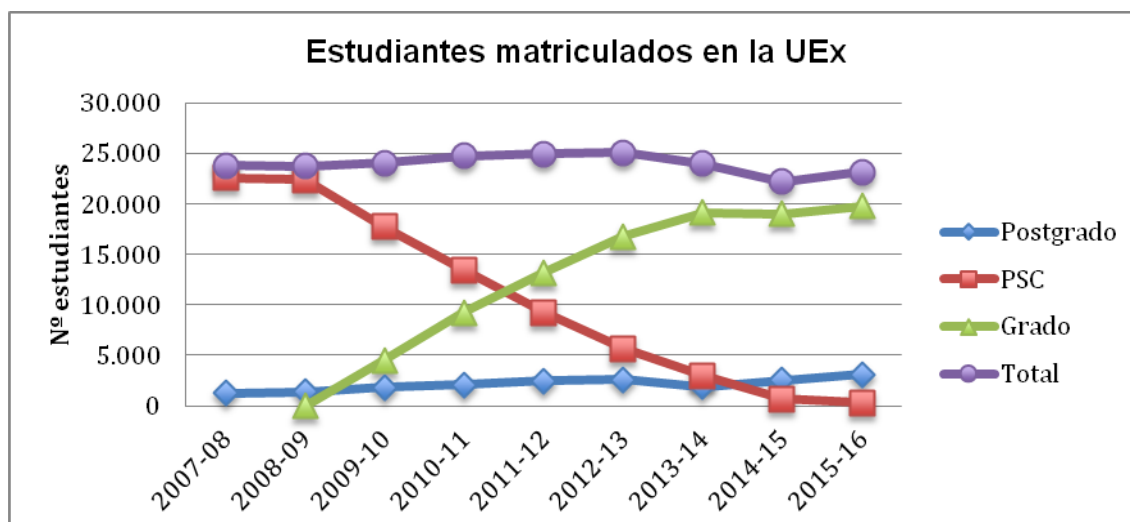
Centro Universitario de Mérida	631
Escuela Politécnica	1480
Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación	597
Centro Universitario Santa Ana (Almendralejo)	339
<b>Total</b>	<b>19766</b>

Por término medio, cada uno de estos estudiantes está matriculado en 53,64 créditos, valor que ha disminuido con respecto a los 54,2 y 55,2 créditos/estudiante de los dos cursos anteriores. Hay que destacar que estos valores son sensiblemente inferiores a los que detectamos entre los cursos 2009-10 y 2012-13, que oscilaron entre 59,20 y 60,49 créditos/estudiante.

Por otro lado, se ha continuado con el cronograma de extinción licenciaturas, ingenierías, diplomaturas e ingenierías técnicas (es decir, titulaciones de primer y segundo ciclo, PSC). Durante el curso 2015-16 ya están cerrados los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de la mayoría de las antiguas titulaciones y permanecen sin docencia (solo examen) los cursos 5º y 6º de las titulaciones que comenzaron a extinguirse como consecuencia de la implantación de los nuevos grados implantados en el curso 2009-10. Por ello, el número de estudiantes matriculados ha ido descendiendo paulatinamente, pasando de 2950 estudiantes en el año 2013-14 a 305 en el curso 2015-16.

Los alumnos de POSGRADO fueron 3087, de los cuales 1334 corresponden a estudiantes matriculados en Programas de Doctorado. Están cursando estudios de máster 1753 estudiantes.

En total, el número de estudiantes matriculados en estudios oficiales la UEx es de 23158.



En primera matrícula, el precio del crédito en los grados de la UEx osciló en función de la “experimentalidad” entre 10.31 y 18.51. Con respecto a los másteres oficiales, en la UEx el precio medio en primera matrícula por cada crédito se situó entre 17.55 y 25.78 para los másteres que son habilitantes y entre 22.91 y 41.13 para los demás en función de su grado de “experimentalidad”. Los estudiantes han podido elegir entre hacer un solo pago o fraccionarlo en seis plazos.

### 3.3. Becas y Ayudas al Estudio

#### 3.3.1 Becas del Ministerio

Como cada año, se convocaron las becas de carácter general para el curso académico 2015-16. Los estudiantes fueron informados de los requisitos necesarios con dípticos como el que se muestra en la imagen.

#### REQUISITOS BECAS MECD PARA 1ER CURSO

Cuantía de matrícula	Tasas	Mínimo 5,5
Cuantía ligada a renta	1.500€	
Cuantía para los demás	1.500€	Mínimo 6,5
Cuantía variable	Mínimo 60€	

**Requisitos:** No la media en PAU (se temen la tasa respectiva)

#### PARA 2º Y POSTERIORES CURSOS PARA BECA DE MATRÍCULA:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	% DE CRÉDITOS A SUPERAR
Arte y Humanidades	90%
Ciencias	65%
C.C. Sociales y Jurídicas	90%
Ciencias de la Salud	80%
Ingeniería o Arquitectura	65%

#### ¡¡IMPORTANTE!! INCUMPLIMIENTO DE LA BECA

- SI NO SE SUPERA EL 50% DE LOS CRÉDITOS (40% PARA CIENCIAS Y ENSEÑANZAS TÉCNICAS) No cumplirán las condiciones, reconocidas e indistintas.
- SI SE ANULA LA MATRÍCULA Supondrá la obligación de reintegrar todas las cantidades concedidas, excepto la cuota de matrícula.

#### MATRÍCULA COMPLETA (60 CRÉDITOS)

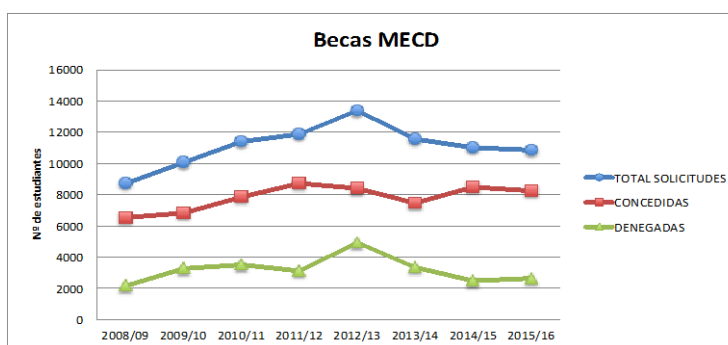
#### MATRÍCULA PARCIAL (30-59 CRÉDITOS)

En la campaña de becas del curso 2015-16, se ha presentado en la Sede Electrónica del Ministerio un total de 10866 solicitudes de becas para cursar estudios en nuestra Universidad. El 75.73% de las solicitudes fueron concedidas, por lo que el número de becarios fue de 8.225, lo que ha supuesto una disminución de 270 becarios en nuestra universidad con respecto al curso anterior, en el que tuvimos 8.495 estudiantes becados.

El número de solicitudes denegadas fue de 2.641, cifra que ha supuesto un aumento del 6.45% respecto a las denegadas en 2014-15, que fueron 2.481.

En cuanto al calendario de tramitación, a principios de diciembre estaban abonadas 5.993 (72,93%). A principios de marzo casi todas las becas estaban abonadas (97,11%). En marzo y abril han percibido los importes de la "ayuda variable" 6.328 de los estudiantes becados.

Durante el curso 2015-16 se han tramitado un total de 45 revocaciones de becas del curso 2015-16 y 188 del curso 2014-15, de las cuales 165 correspondieron a estudiantes que no superaron el 50% o 40% de los créditos matriculados.



### 3.3.2 Otras ayudas\_

Además de la Convocatoria de las becas y ayudas de carácter general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para el curso 2015-16 nuestros estudiantes han contado con otras ayudas adicionales:

#### 1. Becas Complementarias de residencia de la Junta de Extremadura:

Estas becas están reguladas por el decreto 318/2015 de 18 de diciembre para los ciudadanos de la Comunidad Autónoma de Extremadura que quieran cursar enseñanzas universitarias. La dotación presupuestaria fue de 1.260.000 €.

El objetivo de estas ayudas es complementar las becas estatales. Hasta el curso 2013-2014, esa complementariedad autonómica se realizaba otorgando las ayudas a los alumnos que sobrepasaban los niveles de renta fijados en la convocatoria nacional. Al modificarse los criterios académicos nacionales y ante la dispersión geográfica existente en la región, el Ejecutivo extremeño optó por "igualar" los criterios de renta a la convocatoria nacional y "flexibilizar" los criterios académicos para la obtención de la beca de residencia. Por tanto, las becas complementarias están destinadas al alumnado que ha obtenido la beca nacional de matrícula, pero no la de residencia al no superar los criterios académicos fijados en la convocatoria nacional.

Como novedad en este curso 2015-16, además de la ayuda de Residencia se ha introducido una segunda modalidad de beca, cuya cuantía está ligada a la renta, con la que se pretende dar cobertura a aquellos estudiantes que pertenezcan a unidades familiares con rentas más bajas.

La cuantía de la beca correspondiente a cada persona beneficiaria de la Modalidad A: Residencia es de 1.500€.

La cuantía de la beca correspondiente a cada persona beneficiaria de la Modalidad B: Cuantía ligada a la Renta es de 500€.

Ha habido 1354 solicitudes, de las cuales 781 cumplían los requisitos

#### 2. Ayudas al estudio extraordinaria del Consejo Social:

Son ayudas para estudiantes en situación precaria como consecuencia de una situación sobrevenida. Están reguladas por el Consejo Social de la Universidad de Extremadura y tienen una dotación de 110.000€ para este curso. En el momento de la redacción de este informe, la convocatoria está en fase de resolución.

#### 3. Becas de Colaboración de estudiantes en Departamentos Universitarios

Están reguladas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes con una cuantía fija de 2.000€ por estudiante. En el curso 2015-16, a la UEx le ha correspondido asignar 48 becas entre nuestros estudiantes.

## 3.4. Consejos de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes de la UEx es el órgano colegiado de deliberación, consulta y representación de los estudiantes de la UEx. Está presidido por el Delegado de Universidad, cargo que ha sido ocupado por D. Jesús Acevedo durante el año 2015. Tras las oportunas elecciones en el año 2016 ha sido sucedido por D<sup>a</sup> Elena Roncero Pérez.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo ha mantenido una estrecha relación con el Consejo de Estudiantes de la UEx y ha contado con su apoyo y ayuda en la Feria Educativa Aula de Madrid -donde se participa junto con nuestros socios del G-9 Universidades-, en la Feria Educativa de la UEx, en las jornadas de puertas abiertas, y en todos los eventos organizados por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Entre las actividades más interesantes desarrolladas a lo largo del curso 2015-16 destacamos:

- Participación en la organización del DEBATE universitario.
- Jornadas de Bienvenida a la Universidad #ESPABILAUEx, iniciativa impulsada por Consejo de la Juventud de Extremadura (CJEx) y el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Extremadura que pretende servir

de punto de encuentro y convivencia entre estudiantes y asociaciones juveniles de toda la región, realizado en los cuatro espacios del campus de la Universidad de Extremadura.

- Iniciativa *Adopta un Libro*, con la que se concedió una dotación económica de 6.000 euros al Servicio de Bibliotecas para la compra de libros en las diferentes bibliotecas de la Universidad de Extremadura.
- Colaboración con la campaña Olimpiada Solidaria al estudio junto con el Servicio de Biblioteca, una innovadora acción de educación y sensibilización creada por @cooperaongd. 1 hora de estudio = 1 € para proyectos educativos. Si estudias, cooperas.
- Colaboración con la Escuela Politécnica de Cáceres en la #SemanaEPCC16.
- Campaña para el fomento del voto en las elecciones llevadas a cabo durante el presente curso académico, bajo el hashtag #TuDecidesUEX. Participaron aquellas personas que publicaron una foto en Twitter tras haber votado.
- Trabajo en conjunto con la CREUP en la campaña #DerechoAEstudiar en defensa de la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.
- I Seminario de Políticas Económicas, organizado por el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en la que participaron representantes de los ocho partidos políticos que se presentan a las elecciones del 24 de mayo.
- Campaña 7 de noviembre de apoyo al colectivo estudiantil a lo largo de todas sus etapas a nivel Mundial con el hastag #17now.
- Colaboración en la I Jornada de Coordinación bomberos-personal sanitario en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional organizada por la Delegación de Estudiantes de la misma.
- Apoyo en la organización del debate sobre el VI Plan de Formación Juvenil del Instituto de la Juventud tanto en Badajoz como en Cáceres.
- Colaboración en el V Tecnicasound en la Escuela Politécnica de Cáceres organizada por la Delegación de Estudiantes de la misma.
- Talleres grupales frente a la ansiedad de los exámenes y la búsqueda activa de empleo organizado por la Delegación de Estudiantes de Filosofía y Letras.
- Apoyo a la XII Asamblea General de la Anecafyde desarrollada en la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales para el desarrollo de su semana cultural San Pepe.
- Realización de diferentes talleres con el apoyo y gestión de DYA en la Facultad de Ciencias del Deporte, una asociación extremeña cuyo lema es "Detente Y Ayuda". Emergencias, formación, rescate, servicios sociales, voluntariado e información.
- Apoyo en la difusión del Stand Informativo con motivo del día de la Salud Sexual organizado por la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Difusión del evento "La profesión de Ingeniero Industrial en Extremadura contada por sus protagonistas" junto con la Delegación de Estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- *Flashmob* para el día mundial del deporte organizado por la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Debate Electoral para el #20D organizado por la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Formación del Profesorado.
- Colaboración con la Casa de la Mujer en su campaña de abrazos gratis el día 25 de noviembre.
- Ayuda en la realización del Acto simbólico #UnidosPelaPaz organizado por la Delegación de Estudiantes de Filosofía y Letras.

- Colaboración en la difusión con el Seminario de Literatura LGBT en contextos educativos realizado en la Facultad de Formación del Profesorado y organizado por Fundación Triángulo.
- Organización del I Stage Formativo del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Extremadura celebrado en las instalaciones de la universidad en Jarandilla de la Vera. Unas jornadas que han tratado de acercar la labor de los representantes de estudiantes al conjunto de la comunidad a través de la formación, por lo que han contado con la presencia de diferentes Oficinas y Servicios de la Universidad de Extremadura y con la coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas y otras autoridades nacionales. A través de diferentes charlas, talleres, mesas redondas, debates y concursos de Twitter (**#STAGECEUEx**), el I Stage Formativo del Consejo de Estudiantes ha abordado temas referentes a la representación estudiantil y a la política universitaria.

### 3.5. Unidad de Atención al Estudiante (UAE)

La Unidad de Atención al Estudiante de la UEx ha ofrecido a la comunidad universitaria durante el curso 2015/2016 los servicios que le son propios y tiene encomendados por el Consejo de Gobierno. La atención a los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales -NEE- derivadas de situaciones de discapacidad u otras excepcionales de carácter grave, se ha desarrollado en este curso con la intervención profesional del equipo de técnicos adscrito a esta Unidad y la inestimable colaboración de los profesores coordinadores de la Unidad en cada uno de los Centros de la UEx.

El trabajo de la UAE comienza desde antes de la incorporación de los estudiantes a la Universidad mediante el contacto con los Orientadores en los Institutos de Enseñanza Secundaria y la preparación de las adaptaciones que sean precisas para la realización de las Pruebas de Acceso a la Universidad -PAU-. Los técnicos de la UAE llevan a cabo el asesoramiento a los estudiantes y sus familias, si es necesario, y trabajan conjuntamente con el Tribunal de las PAU llevando a cabo las acciones que se requieran en cada caso. De la misma manera, es activa la participación de la UAE en las pruebas de acceso a la UEx para mayores de 25 años y mayores de 45 años a las que pueden presentarse personas con discapacidad.

En las PAU que tuvieron lugar en las convocatorias de mayo de 2015 -Mayores de 25/40/45 años- y junio/julio de 2015 -Selectividad-, se presentaron 34 estudiantes que requirieron adaptaciones por diferentes circunstancias como discapacidad física, visual, auditiva u otras.

Los estudiantes matriculados en la UEx que requieren los servicios de la UAE reciben una atención personalizada, profesional y confidencial; reciben información sobre la disposición del servicio, y la Unidad los acoge en cualquier momento de su vida universitaria. La Unidad también atiende a todos aquellos estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad sobrevenida durante sus años de estudio en la universidad así como a aquellos otros que presentan casos de discapacidad transitoria. El trabajo con los estudiantes usuarios de la UAE es muy variado en función de las circunstancias personales de cada caso y su finalidad fundamental es su plena integración en la vida universitaria

En el curso 2015/2016 se encuentran matriculados en la UEx, y son usuarios de la misma 138 estudiantes con discapacidad reconocida superior al 33%. Además de estos, se atiende a otro número significativo de estudiantes que requieren alguno de los servicios que presta la Unidad por casos de fallecimiento de familiares, accidentes o enfermedades propias o de algún familiar, violencia de género, acoso escolar (*bullying*), acoso sexual, uso y abuso de tóxicos, etc.

La atención psicopedagógica también forma parte de las funciones de la Unidad y se lleva a cabo bien de manera personal para casos concretos, bien a demanda de profesores o responsables de Centros mediante charlas dirigidas a grupos de alumnos interesados en modificar actitudes o formas de trabajo ante situaciones cotidianas de preparación de exámenes, trabajos en grupo, técnicas de estudio, etc.

Se ha atendido durante el curso 2015/2016 desde esta Unidad un total de 244 estudiantes, cifra que incluye estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, con asesoramiento psicopedagógico y atención psicosocial.



El trabajo de la Unidad de Atención al Estudiante continúa con aquellos estudiantes que ya finalizaron sus carreras universitarias y que desean acceder al mercado laboral. Se mantienen relaciones de colaboración con diversas instituciones, tanto públicas como privadas, que tienen como misión la inserción laboral de personas con discapacidad: Fundosa Social Consulting de ONCE -FSC Inserta-, FEXAS -Federación Extremeña de Asociaciones de Personas Sordas-, FEDAPAS -Federación Extremeña de Deficientes Auditivos, Padres y Amigos del Sordo-, FUNDHEX -Fundación de Hermanos para la Igualdad y la Inclusión Social, COCEMFE.

### 3.5.1 Información y sensibilización, formación y relaciones externas

Dentro de las acciones encomendadas a la Unidad de Atención al Estudiante de la UEx figura la de llevar a cabo campañas de Información y Sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, acerca de las circunstancias que rodean la vida diaria de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Igualmente la Unidad colabora en la impartición de cursos, seminarios, jornadas, etc. que se organizan en nuestra Universidad y se relacionan directamente con nuestra labor de atención a estudiantes universitarios:

- Talleres para el Personal Docente Investigador a través del Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx.
- Talleres para el Personal de Administración y Servicios (PAS) a través del plan de Formación del PAS de la UEx.
- Cursos dirigidos a los estudiantes: a través del Plan de Acción Tutorial de la Titulación, en Jornadas de Bienvenidas de los distintos Centros de la UEx o las convocatorias propias de la UAE para Cursos de Formación de Actividades Solidarias

A título de ejemplo de acciones en estos ámbitos fueron llevadas a cabo en el año 2015, destacaremos las siguientes:

- En el curso 2015/2016 la UAE impartió el Curso **“Voluntariado Universitario”**, en el marco de las acciones recogidas en el **Programa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación en la Universidad de Extremadura**. Las actividades de este Curso están relacionadas con la colaboración de los estudiantes en esta Unidad y el apoyo a compañeros universitarios con discapacidad y en otras circunstancias personales de carácter grave en la Universidad de Extremadura.
- Apoyo educativo específico para un estudiante con síndrome Asperger.
- Presencia de las técnicas de la UAE en el **“VI Encuentro de la Red de los Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades -SAPDU”** que fue organizado los días 22 y 23 de octubre de 2015 por la Universidad de Girona y la Red SAPDU (CRUE- Asuntos estudiantiles), con el apoyo de la Fundación Univerisia y la Fundación ONCE.
- Reunión del equipo de técnicos de la UAE con los **Profesores Coordinadores** de la Unidad en los diferentes Centros de la Universidad de Extremadura.
- La UAE forma parte del **Jurado de Becas** de la UEx y por ello participa activamente en la resolución y gestión de aquellos casos complejos que presentan los estudiantes a este Jurado.
- Presencia en la Comisión que llevó a cabo la redacción de las bases para la concesión de **Ayudas al Estudio Extraordinarias** convocadas por el **Consejo Social** de la UEx.
- Presencia en los **Planes de Acción Tutorial** de la UEx en todos sus Centros.
- Relaciones con el Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura y con la Fundación Valhondo Calaff.
- Impartición de Cursos de Formación dirigidos al Personal Docente e Investigador (PDI) da la Universidad, así como al Personal de Administración y Servicios (PAS).
  - ✓ Curso PAS: Atención a estudiantes con discapacidad y otras situaciones especiales; Cáceres 24 y 25 de noviembre de 2015 y Badajoz 26 y 27 de noviembre de 2015

- ✓ Curso PDI: Asesoramiento y apoyo al docente para trabajar con los estudiantes con necesidades educativas especiales. Badajoz 20 y 21 de enero 2016.
- ✓ Curso PDI y PAS: Habilidades básicas para relacionarnos con personas con discapacidad y otras situaciones especiales. Cáceres 26 y 27 de enero 2016
- Colaboración con el **Defensor Universitario** en los casos que afectan a estudiantes que presentan situaciones excepcionales.
- Diseño y puesta en práctica de **campañas de información y sensibilización** dirigidas a la Comunidad: calendarios de mesa y pared para despachos de dirección de Centros, Secretarías y Conserjerías, así como la distribución de diverso material (trípticos) con información sobre la atención a estudiantes con discapacidad
- Propuestas de Accesibilidad en el campus, concretamente en las Facultades de Derecho y Filosofía y Letras. Propuestas para la acogida en los centros anteriormente mencionados de estudiantes usuarios de silla de ruedas.
- Reunión anual con el Equipo de la ONCE para valorar los casos atendidos conjuntamente en la UEx de los estudiantes con discapacidad visual.

### 3.6. Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA)

La Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) es un Servicio Institucional de la UEx cuyo cometido es servir a toda la comunidad universitaria, a la sociedad extremeña y a cuantos estén interesados en acercarse a ella demandando servicios universitarios. Estas funciones las lleva a cabo de forma personalizada atendiendo las demandas presenciales, telefónicas, de correos electrónicos y de actualización de la propia Web.

También forma parte del Gabinete de Información y Comunicación, hecho que implica una estrecha colaboración con los restantes integrantes de dicho Gabinete (Onda Campus, Servicio de la Cultura Científica, Fundación UEx y el Gabinete de Comunicación) con el fin de mantener los canales de información que permitan dar a conocer toda la actividad universitaria tanto en la agenda, redes sociales, plasmas informativos y en la Web institucional, donde es responsable de la edición y mantenimiento del apartado "De interés".

Además, participa en la elaboración, diseño y distribución de material divulgativo de la institución, y de la edición de la Guía de Acceso. Es responsable de la coordinación y entrega de estos materiales a aquellos miembros de la comunidad universitaria que demandan material divulgativo y *merchandising* para la celebración de visitas docentes, Congresos, Olimpiadas, Jornadas y eventos.

Otro capítulo importante es la organización y desarrollo del Programa de Información y Orientación Preuniversitaria que se celebra a lo largo de todo el curso académico y que pretende dar a conocer la oferta formativa de la UEx, servicios y los distintos procesos y requisitos para la incorporación de los futuros estudiantes a esta. También participa en diferentes sesiones informativas integradas en los PAT de los Centros Universitarios.

ATENCIÓNES LLEVADAS A CABO POR EL SIAA EN EL AÑO 2015	
Atenciones presenciales en las instalaciones Badajoz	3330
Atenciones presenciales en las instalaciones Cáceres	472
Atenciones telefónicas atendidas en Badajoz	4783
Atenciones telefónicas en Cáceres	2918
Atenciones en el campus virtual	13
Edición y revisión página Web institucional	321
Sesiones y atenciones realizadas en los Centros dentro del PAT	414
Correos electrónicos respondidos Badajoz	6886
Correos electrónicos respondidos Cáceres	1256

<b>Atenciones realizadas en Actividades de Difusión</b>	8113
<b>Gestión BATUSI para plasmas</b>	56
<b>Total</b>	28562

Durante este año se han llevado a cabo las siguientes actividades de difusión:

- Se ha celebrado la **VII Feria Educativa UEx**, una de ellas en Badajoz los días 27, 28 y 29 de octubre en el edificio siglo XXI, y en Cáceres los días 4 y 5 de noviembre en el Complejo Cultural San Francisco. 2, 3 y 4 de diciembre. En estas ferias se lleva un registro minucioso de asistencia y encuestas sobre las consultas realizadas por los visitantes, segregadas por Centros y Titulaciones.
- **Las XIV Jornadas de Puertas Abiertas** en Badajoz (23, 24 y 25 de febrero) y en Cáceres (1, 2 y 3 de marzo). También se han celebrado las VII Jornadas de puertas abiertas en Mérida (25 de abril) y en Plasencia (26 de abril).
- Desde el SIAA también se organizaron las XI **Jornadas de Difusión Periférica** en Mérida, Plasencia, Azuaga/Llerena y Zafra, así como las **II Jornadas de Difusión de la UEx** en Cáceres y Badajoz. Todas ellas han sido dirigidas especialmente a padres de los estudiantes de bachillerato de la región.
- Como novedad, este curso se ha retomado **Encuentro de Orientadores** que se celebró en Mérida en febrero del 2016 y que congregó a más de 100 Orientadores de los Institutos de toda la región.

A estas tareas generales se suman las realizadas específicamente este año en relación a:

- ✓ AUDIT: Revisión y adecuación de los procesos de Captación de Estudiantes y de Información y Atención Administrativa (SIAA)
- ✓ Participación en la elaboración del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura y la Universidad de Extremadura para el reconocimiento de estudios a efectos de la correspondencia entre determinados Ciclos Formativos de Grado Superior con determinados grados universitarios.
- ✓ Diseño y participación en la edición de vídeos tutoriales de Preinscripción y Matrícula en la UEx.
- ✓ Colaboración en la edición y revisión de la página Web del Gabinete de Información y Comunicación.
- ✓ Participación en las reuniones semanales del GIC.
- ✓ Participación y revisión de la *landing page* editada por el Gabinete de Información y Comunicación con motivo de la presentación de la oferta formativa 2015.
- ✓ Participación en Programa de Canal Extremadura y radio.
- ✓ Mantenimiento del inventario de material informativo y divulgativo.

### 3.7. Prácticas, Empleo y Emprendimiento.

Durante el pasado curso académico más de 4.000 alumnos han realizado **prácticas curriculares externas** en empresas o instituciones. El número de empresas interesadas en recibir alumnos en prácticas es cada vez mayor, y a falta de una herramienta informática o plataforma que facilite el proceso de conexión entre alumnos y empresas, este Vicerrectorado viene desarrollando esa labor de intermediación.

En relación con el **emprendimiento**, la novedad más importante en la Universidad de Extremadura ha venido de la mano de la creación de un **Servicio de Apoyo a la Iniciativa Emprendedora**, que bajo el acrónimo **SAPIEM** coordina y da visibilidad al emprendimiento que se desarrolla en la UEx, prestando apoyo a las iniciativas que nacen del talento de los estudiantes desde su concepción hasta su puesta en marcha y desarrollo. Con ello, se pretende desarrollar el concepto de **Universidad Emprendedora** en todas sus dimensiones, no solo gracias a la creación de empresas nacidas en la comunidad universitaria, sino por su orientación hacia los retos planteados por los extremeños. Un punto importante de todo este proyecto es la vinculación con **FUNDECYT-PCTEX**, una fundación cuyo objetivo es vertebrar el Sistema Extremeño de Ciencia y Tecnología mediante la contribución al aprovechamiento socioeconómico de la ciencia y tecnología, apoyando y promocionando su desarrollo y gestión para lograr un mejor aprovechamiento de la investigación y la innovación, estimulando la participación de la sociedad civil y movilizándolo sus recursos.

SAPIEM busca retener el talento y apoyarlo, facilitando el **intercambio de conocimiento entre la Universidad, la empresa y las administraciones**, y la consolidación de una oferta de servicios y espacios para la creación y desarrollo de nuevas iniciativas emprendedoras.



Al amparo de SAPIEM se ha organizado el un concurso de ideas denominado **UEX Responde**, programa que pretende que las **sociedad, la universidad y la empresa** identifiquen juntos los retos de innovación de nuestra región, y así ofrecer una respuesta desde el entorno académico e investigador mediante el impulso de hasta **10 ideas emprendedoras de base científica y tecnológica**. Si la idea/proyecto se adapta a los retos expresados por todos, será pre-acelerada con formación en el Campus Emprendedor de Verano, e **incubada durante 4 meses en un espacio compartido con asesoramiento en el Parque Científico y Tecnológico de Extremadura**, con todo lo que necesita desde la idea hasta su salida al mercado.

Dentro de esta coordinación necesaria se incluyen proyectos ya consolidados y otros nuevos que van surgiendo fruto de la colaboración con el Gobierno Regional:

- **Proyecto GEM** (Global Enterpernusit Monitor).
- **Proyecto EmprendedorExt**, nacido en el seno de la Cátedra de la Empresa Familiar del Departamento de Dirección de Empresas y Sociología de la UEx. Su objetivo principal es potenciar la iniciativa emprendedora en nuestra región, proporcionando la formación necesaria para impulsar la generación de ideas de negocio y potenciando las competencias transversales necesarias en esta área. El programa está dirigido a alumnos y titulados desempleados con formación académica en las áreas de conocimiento de la UEx. En la edición 2015 se ofertaron 35 acciones formativas que incluyeron tardes con prácticas en empresas de la región y/o Punto de Activación Empresarial, con un total de 1.760 horas, ofreciendo la posibilidad de obtener el título propio de la UEx de “Máster en Emprendimiento e Innovación”, especialidad en emprendimiento o en innovación.
- **Proyecto YUZZ**. La UEx y el Centro Internacional Santander Emprendimiento, CISE, con el mecenazgo de la División Global Santander Universidades del Banco Santander, y la colaboración de la Fundación Universidad-Sociedad, promueve el **programa YUZZ “Jóvenes con Ideas”** para la promoción del talento y el espíritu emprendedor. El objetivo es identificar y captar a jóvenes creativos con ideas innovadoras y ofrecerles un ecosistema de alto rendimiento en el que desarrollar esas ideas para convertirlas en un proyecto empresarial. El Programa YUZZ 2016 cuenta ya con 47 sedes en toda España, de las cuales dos están en la UEx, una en el Campus de Badajoz y otra en el de Cáceres. Participan entre 20 y 25 estudiantes por sede. Tiene programado hacer la presentación de proyectos locales en junio, el viaje a Silicon Valey de los ganadores en septiembre y la entrega de premios nacionales en octubre. Todos los participantes de esta edición optan a los 60.000 euros en premios, 50 viajes a Silicon Valley, y dos nuevos premios: YUZZ Mujer y Fintech.
- Proyecto **CAMPUSEMPRENDE** dirigidos a estudiantes egresados cuyos proyectos fin de grado o máster (TFG/TFM) puede transformarse en un proyecto empresarial. Desde la Universidad se hará la tutela y la dirección adecuada para que los TFG/TFM se enfoquen en dar respuesta y soluciones a problemas de interés en el desarrollo regional.

Por otro lado, y en colaboración con la Fundación Universidad-Sociedad, se han continuado realizando las pruebas de selección para las prácticas ofertadas por Caja Extremadura, Caja Badajoz, y para todas las empresas que demandan alumnos para prácticas extracurriculares que no pueden ser atendidas por los distintos Centros. Desde la Fundación Universidad-Sociedad se han gestionado becas remuneradas para prácticas en empresas de alumnos egresados, a través de su **Programa de Estancias en Empresas**. La participación en este programa está aumentando, no solo por los alumnos que lo solicitan sino por las empresas que desean incorporarse al mismo. También ha sido decisiva la participación de este Vicerrectorado en la difusión, resolución y adjudicación de las 102 becas para prácticas en empresas reservadas para la UEx por el Programa de **Becas Santander-CRUE-CEPYME**.

La formación hacia el empleo por cuenta ajena y el emprendimiento se complementa con otras actividades organizadas desde los Centros, Departamentos, o el propio Vicerrectorado. También continúa la

gestión de la plataforma de empleo **Pathfinder**, generadora de múltiples conexiones entre demandantes y oferentes de empleo.

### 3.8. Oficina Orientación Laboral

Además de lo mencionado en el apartado anterior, el Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE) pone a disposición de los estudiantes de la UEx unas Oficinas a través de las cuales se lleva a cabo una serie de acciones con un objetivo fundamental: “el acercamiento entre la institución universitaria y el mundo empresarial”. Las oficinas de Orientación Laboral presentes en los espacios del campus de Cáceres y Badajoz ofrecen una atención directa al estudiante y egresado destinadas a favorecer la inserción laboral de los mismos.

#### 3.8.1 Actividades de la Oficina de Orientación Laboral UEx/SEXPE en Badajoz

Las acciones desarrolladas en el curso académico 2015-16 fueron las siguientes:

Datos de la Oficina de Badajoz en el Curso 2015-16:

- ✓ Acciones individuales o sesiones personalizadas de tutorías.

	Nº de personas atendidas	Nº total de acciones
<b>Orientación</b>	81	131
<b>Emprendimiento</b>	59	133
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>264</b>

- ✓ Acciones grupales, donde se desarrollan talleres sobre orientación, competencias, emprendimiento y otros talleres demandados por los alumnos o por los profesores.

ACCIONES	FACULTAD U ORGANISMO
<b>Conócete a ti mismo. Autoanálisis</b>	Colegio Virgen de Guadalupe
<b>Conceptos básicos para ser emprendedor</b>	Instituto Sáez de Buruaga
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Escuela de Ingenieros Industriales
<b>Técnicas de presentación y Hablar en Público</b>	Escuela de Ingenieros Industriales
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Curso de CENPROEX
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Prepárate para buscar empleo. BAE</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Como hacer el mejor curriculum</b>	Centro Universitario de Mérida
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Centro Universitario de Santa Ana
<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Facultad de Educación

<b>Recursos Laborales en la UEx</b>	Relaciones laborales y ADE-Derecho
<b>Jornadas de emprendimiento</b>	Jornadas ESHAEX
<b>Empleabilidad y Búsqueda de Empleo</b>	Jornadas de Orientación. Facultad de Ciencias
<b>Técnicas de presentación y hablar en público</b>	ESHAEX. Mérida
<b>Técnicas de presentación y hablar en público</b>	Facultad de Ciencias
<b>Búsqueda Activa de Empleo</b>	ESHAEX
<b>Jornadas de orientación Laboral</b>	E.I. Agrónomos
<b>Financiación alternativa</b>	Programa EXPERTENPRENDE
<b>Formas jurídicas</b>	Programa EXPERTENPRENDE
<b>Ayudas y subvenciones para emprender</b>	Programa EXPERTENPRENDE
<b>Recursos laborales en la UEX</b>	Jornadas de Orientación. Escuela de Ingenieros Agrónomos
<b>Servicios Universitarios de Búsqueda de Empleo</b>	Formación de Profesores Tutores. SOFD

- ✓ Los talleres impartidos por la Oficina de orientación Laboral son:

	Nº DE TALLERES	Nº DE ESTUDIANTES
<b>TALLERES DE ORIENTACIÓN Y COMPETENCIAS</b>	19	435
<b>TALLERES DE EMPRENDIMIENTO</b>	8	219
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>654</b>

- ✓ Participación en eventos o actividades relacionados con la Orientación y el Emprendimiento. En total se atendió a 409 personas en eventos tales como la Feria Educativa de la UEx o la feria de empleo del Ayto. de Badajoz. El nº de personas atendidas en el curso académico 2015/2016 es de 1.245

#### OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Participación en el Congreso Nacional: **La Orientación Profesional como clave para la Empleabilidad Universitaria**. Complejo Administrativo Triunfo. Granada
- FORO: Internacionalización e Innovación para mejorar la Competitividad. Palacio de congresos de Mérida.
- Entrevista en el programa Tu Empleo sobre “ Universidad y Empleo” Puede visualizarse desde el siguiente enlace: <http://www.canalextramadura.es/alacarta/tv/videos/tu-empleo-universidad-y-empleo-220316>
- Jornada Prospectores en la Escuela de Administración Pública de Extremadura de Mérida.
- Jornada Prospectores. ESHAEX en Mérida.
- “Conecta Empresas”: Encuentro de Cooperación y Financiación Empresarial. Palacio de Congresos de Mérida.
- Reunión SIAA: Información de las actividades anuales de este servicio y colaboración con la Oficina de Orientación.
- Selección de alumnos para cursos de Idiomas. Financiados por el SEXPE e impartidos por el Instituto de Lenguas Modernas.
- Jornada “Aprende a financiarte”. Cámara de Comercio.
- Curso: “Integración de la Perspectiva de Género en las Políticas Activas de Empleo”. Escuela de Administración Pública de Extremadura de Mérida.
- Jornada “Conectando: Empleo, empresas y emprendimiento” organizadas por el Ayuntamiento de Badajoz. Palacio de Congresos de Badajoz. Nuestra colaboración se centró en un Stand informativo durante todo el día. Una ponencia sobre “Trabajar en Badajoz: Universidad y Empleo”. Además de la participación activa en una mesa redonda en el espacio “Infoempleo”.

- Presentación del programa “Amarres solidarios para la empleabilidad”. Hotel Río. Badajoz
- Tutorización de Planes de viabilidad por la plataforma de la junta de Extremadura, <http://tuplandea autonomo.es/> y <http://www.tuplandenegocio.es/>
- Tutorización de 8 proyectos en EXPERTEEMPRENDE, Instituto de Enseñanza Secundaria Albarregas de Mérida. Se impartieron talleres sobre forma jurídica de la empresa, distintas formas de financiación y ayudas y subvenciones.
- Taller EURES (Trabajar en Europa) en Mérida.
- Jornadas sobre Garantía Juvenil en la Facultad de Económicas.
- Asistencia a la jornada CONVOCATORIA REINDUS, Líneas ENISA 2016 e instrumentos financieros de EXTRAVAL
- Asistencia a la jornada FEMINISTA en EDUCACIÓN. “Debe venir la primavera”

### 3.8.1 Actividades de la Oficina de Orientación Laboral UEx/SEXPE en Cáceres

Durante el curso 2015-16 se han atendido a 637 personas en la OOL de Cáceres, con un número total de atenciones de 916, de las cuales 424 fueron individuales y 492 fueron de carácter grupal. Las personas atendidas fueron en su mayor parte estudiantes universitarios (429 personas), egresados (91) y otros (117). La mayoría de las personas fueron atendidas directamente en las oficinas (225), aunque 192 fueron a través de correo electrónico y tan solo 7 vía telefónica.

Los motivos de la consulta fueron variados, aunque muchas personas solicitaron una información completa de todos los servicios (44%), otras solicitaron información sobre cómo hacer el *curriculum vitae* o una carta de presentación (28%). En el 24% de los casos el motivo de la consulta estuvo relacionado con la feria educativa de la UEx, y tan solo en el 3% de los casos se interesaron por el emprendimiento y/o el autoempleo. Tan solo el 1% de los estudiantes se interesó por la búsqueda de empleo fuera de España, la intermediación o la búsqueda activa de empleo.

Talleres	FACULTAD U ORGANISMO
<b>Técnicas de Presentación y Hablar en Público</b>	Centro Universitario de Plasencia
<b>Búsqueda de Empleo</b>	Centro Universitario de Plasencia
<b>Inteligencia Emocional</b>	Centro Universitario de Plasencia
<b>Cómo estudiar y perder el miedo ante los exámenes</b>	Fac. Ciencias del Deporte
<b>Cómo hacer un Curriculum Vitae</b>	Fac. Ciencias del Deporte
<b>Cómo hacer un Curriculum Vitae</b>	Fac. Ciencias del Deporte
<b>Técnicas de Presentación y Hablar en Público</b>	Fac. de Veterinaria
<b>Búsqueda activa de empleo</b>	Fac. de Veterinaria
<b>Mercado Laboral</b>	Fac. de Veterinaria
<b>Ansiedad ante los Exámenes</b>	Escuela Politécnica
<b>Técnicas de Presentación y Hablar en Público</b>	Escuela Politécnica

### Actividades realizadas en 2015

- **Jornada de bienvenida en Facultad de Veterinaria.**- 9 de septiembre 2015. Información sobre la oficina de orientación laboral y sus posibilidades de empleo.
- **Talleres EURES:** Colaboración con Eures (European Employment Services) a través del consejero de la red Eures de Cáceres para la realización de talleres de orientación para la búsqueda de empleo en Europa tras terminar los estudios universitarios en la Escuela Politécnica y en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- **VII Feria Educativa Universidad de Extremadura - 2015.** Durante los días 4 y 5 de noviembre. Se atendió a 100 personas (73% de mujeres)
- **Colaboración con el Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad de Extremadura** que, en colaboración con el SEXPE organizó cursos gratuitos de inglés para desempleados. Nuestra labor consistió en la información, divulgación y reclutamiento de candidatos para dichos cursos de formación.
- **IV Programa de Formación: Emprendorext.** Intervención en el proceso de selección de los alumnos, funciones técnicas de comprobación a través del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo de la situación administrativa de los alumnos solicitantes de los cursos para su baremación.
- **Canal Extremadura programa Tu Empleo.** Colaboración en la selección de personas recién graduadas que estén en proceso de búsqueda de empleo por cuenta ajena o emprendimiento.
- **ALANUS UNIVERSITY OF ARTS AND SOCIAL SCIENCES.** Colaboración con dicha Universidad Alemana y la Universidad de Extremadura para establecer un protocolo de actuación en el marco del programa “Erasmus+” para la cooperación y el intercambio de estudiantes con fines de estudio o prácticas, intercambio de personal para fines de investigación o enseñanza, actividades de investigación conjuntas y colaboraciones en proyectos conjuntos.
- **Gestión de ofertas de empleo:** Información, divulgación y gestión de ofertas de empleo entre las que destacamos:
  - a. Internal Communication Team Member Portal para la empresa Anheuser- Busch InBev nv/sa, Czech Republic
  - b. Profesores de Inglés para la Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX).
- **V Plan de la Juventud.** Colaboración con el V Plan de la Juventud del Instituto de la Juventud de Extremadura, en la aplicación de los cuestionarios de evaluación (“para saber cómo está funcionando el Plan de Juventud, y qué cambios debemos hacer para ir mejorando y adaptándonos a las necesidades y demandas de la juventud”).
- **Colaboración en los Procesos Selectivos de Personal Directivo y Docente para los Programas @APRENDIZEXT.** Programa 01/aprendizext durante los meses de junio y julio. Programa 02/aprendizext durante el mes de noviembre.
- **Tutorización de alumna de Educación Social en prácticas.**
- **Desarrollo y mantenimiento de la Página Web Institucional. Tablones de Anuncios y Redes Sociales.** Búsqueda y divulgación de ofertas de empleo, oposiciones, becas, prácticas laborales, noticias, por los diferentes medios de recogida de información, SEXPE, SEPE, RED EURES, BOE, DOE, Boletines de empleo, Webs, etc.
- **Mecanización de los servicios.** La Oficina de Orientación Laboral de Cáceres mecaniza en el Sistema Informático de los Servicios Públicos de Empleo todos los servicios recibidos por nuestros usuarios.
- **Realización de bases de datos ACCES.** Para la realización de nuestra memoria e informes, hemos creado una base de datos ACCESS en la que mecanizamos toda la información relacionada con nuestros usuarios y servicios que permite obtener datos cuantitativos y estadísticos.



## 4. DOCENCIA

### 4.1. TÍTULOS OFICIALES

En lo que respecta a los Grados, se ha cursado a la ANECA la verificación del grado de Criminología tras su aprobación en Consejo de Gobierno de 25 de noviembre de 2015. Se ha tramitado como un título nuevo, pero con la intención de solicitar únicamente la implantación del Curso de Adaptación por el momento, como única posibilidad de dar salida a un grupo importante de estudiantes, que realizaron el título propio homónimo y que necesitan este curso de adaptación para tener acceso al título oficial.

Se ha solicitado y ha sido aprobado ya por la ANECA un cambio de denominación de algunas menciones de Educación Infantil y de Educación Primaria para adaptarlas a las establecidas en el Real Decreto 1594/2011:

- La Mención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo pasa a denominarse Mención en Pedagogía Terapéutica.
- La Mención en Dificultades de la Comunicación y el Lenguaje pasa a denominarse Mención en Audición y Lenguaje.
- En la mención genérica de Lenguas Extranjeras, se diferencia y se añade la denominación de inglés y francés.

En el presente curso, se ha iniciado el primer curso del Grado de Psicología y el segundo de Bioquímica, Biotecnología e Ingeniería de los Materiales, que han sido los últimos títulos en implantarse.

Los Grados conforman la estructura formativa de la UEx, por lo que son más estables y permanentes, pero también más rígidos e inflexibles para responder a los continuos cambios socioeconómicos, tecnológicos y laborales. Para hacer frente a estos, se oferta básicamente la formación de postgrado, tanto los másteres como los títulos propios, mucho más dinámica y más cambiante. De ahí que se sigan diseñando nuevos másteres continuamente para incrementar la oferta y para sustituir a otros que se van extinguiendo o agotando.

A lo largo del presente curso, se han verificado por la ANECA y ya está decretada su implantación por parte de la Junta de Extremadura los siguientes másteres:

- Máster Universitario en Gestión de la Innovación Tecnológica.
- Máster Universitario de Investigación en Biomedicina y Salud.
- Máster Universitario en Investigaciones Históricas.
- Máster Universitario en Dirección de *Marketing*.
- Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y de los Productos Digitales en Internet.
- Máster Universitario en Cirugía de Mínima Invasión Urológica Avanzada (CCMIJU).
- Máster Universitario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión en Pequeños Animales (CCMIJU)

Se encuentran igualmente verificados por la ANECA y, aunque pendientes de implantación por parte de la Junta de Extremadura, previsiblemente se podrán ofertar también para el próximo curso los siguientes másteres:

- Máster Universitario en Creación de Empresas e Innovación.
- Máster Universitario en Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes.
- Máster Universitario en Psicopedagogía (Centro Universitario Santa Ana).

Y en fase avanzada de verificación, por lo que aún se podrían ofertar para el próximo curso, están los siguientes:

- Máster Universitario en Simulación en Ciencias e Ingeniería.
- Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.

Por el contrario, se han extinguido o dejado de ofertarse los siguientes títulos de máster, en todos los casos por sustitución de otros:

- Máster Universitario en *Marketing* e Investigación de Mercados.
- Máster Universitario en Gestión de la Información Digital.
- Máster Universitario en Investigación de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales Experimentales y las Matemáticas.

Todos estos títulos oficiales de postgrado, junto a los de formación permanente, se integran en la Escuela Internacional de Postgrado (EIP-UEx), que se sigue desarrollando en estos momentos con la elaboración de un SGIC para el Centro y con los correspondientes a cada programa de doctorado. Con ello y con la web concluye la conformación de la EIP-UEx y, en breve, se pondrán en marcha sus órganos colegiados. Desde esta Escuela Internacional se han desarrollado una serie de directrices para dar respuesta a corto plazo a una política de másteres innovadora, atractiva y de calidad, al mismo tiempo que más dinámica y flexible, ante esas cambiantes exigencias del mercado laboral y del entorno socioeconómico regional. Se pretende integrar al sector empresarial en el diseño y desarrollo de los estudios de postgrado, además de transferir el conocimiento a través de las prácticas externas y de los Trabajos Fin de Máster, sobre todo a las pequeñas y medianas empresas.

En lo que respecta a los Programas de Doctorado, cuyo Centro responsable es la EIP-UEx, se han iniciado en el presente curso académico los programas en Tecnologías Informáticas (TIN) y en Economía y Empresa. Se encuentra ya verificado el programa en Información y Comunicación, pendiente de respuesta el de Tecnología de los Sistemas Agroforestales.

A lo largo de los últimos años, han convivido tres regulaciones distintas de doctorado: una de 1998, otra de 2007 y la última de 2011. En el mes de febrero se acaba de extinguir el doctorado regulado por el RD 887/1998, lo que ha provocado un considerable incremento de las tesis defendidas, que se han duplicado con relación a los años anteriores, y un proceso de adaptación a los nuevos doctorados de aquellos estudiantes que no han podido concluir sus tesis. En el mes de septiembre de 2017 concluirán los regulados por el RD 1393/2007, razón por la cual se están tomando las medidas oportunas para hacer frente a un volumen de unos 750 estudiantes matriculados en estos programas y que tendrán que defender sus tesis o adaptarse a los nuevos programas.

#### 4.1.1. Títulos oficiales verificados, implantados y extinguidos

##### 1.- TÍTULOS DE GRADO:

###### 1.1.- NUEVOS GRADOS VERIFICADOS E IMPLANTADOS

Grado en Psicología

###### 1.2.- GRADOS EN PROCESO DE VERIFICACIÓN

Grado en Criminología (Curso de Adaptación)

##### 2.- TÍTULOS DE MÁSTER

###### 2.1.- MÁSTERES EN PROCESO DE VERIFICACIÓN

Máster Universitario en Simulación en Ciencias e Ingeniería.

Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.

## 2.2.- NUEVOS MÁSTERES VERIFICADOS

Máster Universitario en Creación de Empresas e Innovación.

Máster Universitario en Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes.

Máster Universitario en Psicopedagogía (Santa Ana).

## 2.3.- NUEVOS MÁSTERES IMPLANTADOS PARA EL CURSO 2016-17

Máster Universitario en Gestión de la Innovación Tecnológica.

Máster Universitario de Investigación en Biomedicina y Salud.

Máster Universitario en Investigaciones Históricas.

Máster Universitario en Dirección de *Marketing*.

Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y de los Productos Digitales en Internet.

Máster Universitario en Cirugía de Mínima Invasión Urológica Avanzada (CCMIJU).

Máster Universitario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión en Pequeños Animales (CCMIJU)

## 2.4.- MÁSTERES EXTINGUIDOS O NO OFERTADOS PARA EL CURSO 2016-17

Máster Universitario en *Marketing* e Investigación de Mercados.

Máster Universitario en Gestión de la Información Digital.

Máster Universitario en Investigación de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales Experimentales y las Matemáticas.

## 3.- DOCTORADOS

### 3.1.- NUEVOS DOCTORADOS IMPLANTADOS

Economía y Empresa

Tecnologías Informáticas (TIN)

### 3.2.- NUEVOS DOCTORADOS VERIFICADOS

Información y Comunicación

### 3.3.- DOCTORADOS EN PROCESO DE VERIFICACIÓN

Ciencia y Tecnología de los Sistemas Agroforestales.

## 4.2. FORMACIÓN PERMANENTE

Se han gestionado dos convocatorias de cursos de perfeccionamiento y una de títulos propios mediante la aprobación de las correspondientes Resoluciones Rectorales, así como su posterior publicación y distribución a la comunidad universitaria.

Durante el año 2015 se han tramitado 241 propuestas de cursos, lo que indica un descenso global próximo al 6% con relación al curso anterior. Se han reducido, sobre todo, los cursos más pequeños de perfeccionamiento y los destinados a profesionales y empresas, mientras que se han mantenido o incrementado los títulos propios. Las modalidades de los cursos son las siguientes:

Máster Universitario Propio: 33.

Títulos de Especialista Universitario: 20

Experto Profesional: 19

Cursos de Perfeccionamiento: 145

Cursos de Formación a Profesionales y Empresas: 24

Se han expedido 607 certificados para directores y profesores de los distintos cursos, que han supuesto un descenso sustancial, pero los 3.391 títulos solicitados por los estudiantes suponen un incremento sostenido en los cinco últimos años de manera ininterrumpida.

De la misma manera, se han tramitado 129 diplomas a estudiantes, para alumnos distinguidos y mejores expedientes (96) y para premios extraordinarios de doctorado (33).

<b>CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DURANTE EL AÑO 2015</b>		
<b>Elaboración de convocatorias</b>	<b>2</b>	Convocatorias de cursos de perfeccionamiento
	<b>1</b>	Convocatoria de títulos propios
<b>Gestión de propuestas de cursos</b>	<b>Totales 241</b>	
	33	Máster Universitario Propio
	20	Especialista Universitario
	0	Título Propio de Grado
	19	Títulos de Experto Profesional
	145	Cursos de Perfeccionamiento
<b>Gestión de propuestas de modificación</b>	<b>162</b>	Propuestas totales de modificación de cursos
	<b>Gestión de convenios puntuales 43</b>	Convenios asociados a cursos en colaboración con entidades externas
<b>Otras actividades formativas</b>	<b>Totales 34</b>	
	10	Seminarios
	22	Jornadas
	2	Congreso
<b>Expedición de certificaciones de profesores</b>	<b>Totales 609</b>	Certificaciones de dirección, codirección y profesor
<b>Expedición de Títulos y Certificados</b>	<b>Totales 3391</b>	
	252	Títulos de Máster Universitario Propio
	304	Títulos de Especialista Universitario
	173	Títulos de Experto Profesional
	2658	Certificados de Aprovechamiento
	3	Certificados de Asistencia
<b>Premios</b>	<b>Totales 129</b>	
	96	Premios al Mejor Expediente Académico
	33	Premios Extraordinarios de Doctorado
<b>Liquidación tasas Expedición de Títulos y Certificados</b>	<b>Total 143.965,02 €</b>	
	37.019,19 €	1º Trimestre
	37.579,31 €	2º Trimestre
	35.670,53 €	3º Trimestre
	33.695,99 €	4º Trimestre
<b>Ingresos totales por cursos</b>	<b>1.548.269,58 €</b>	
<b>Beneficio de los cursos</b>	<b>Total 232.240,44 €</b>	
	206.468,39 €	Beneficio UEx
	28.382,05 €	Beneficio Fundación UEx-Sociedad
<b>Beneficio total UEx</b>	<b>350.433,41 €</b>	Beneficio UEx + tasas títulos

### 4.3. SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

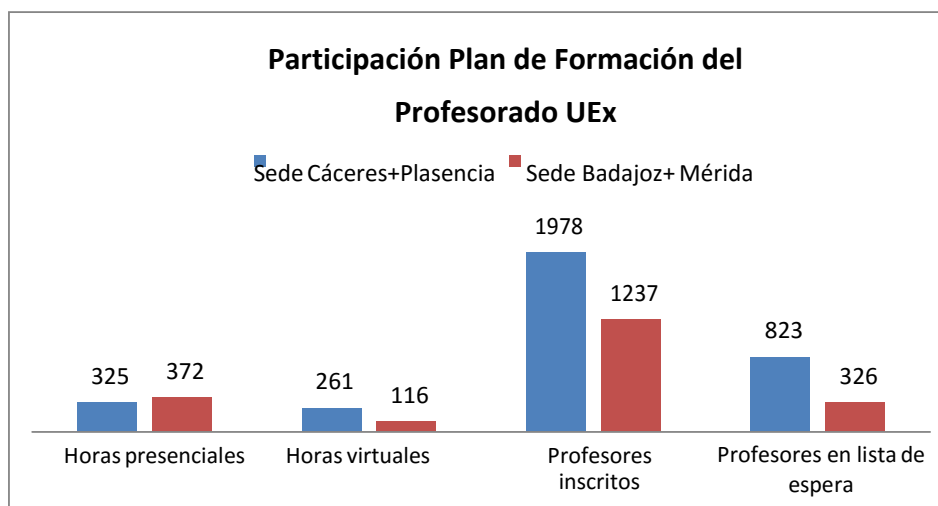
El objetivo en este último curso ha consistido en dar un verdadero impulso a un modelo educativo caracterizado, especialmente, por estar centrado en el aprendizaje y orientado hacia la adquisición y evaluación de competencias. Más concretamente, la propuesta de actividades se ha estructurada en las siguientes áreas:

- 1) Calidad y seguimiento de los títulos.
- 2) Planificación, desarrollo y evaluación de la docencia.
- 3) Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la docencia universitaria.
- 4) Búsqueda y gestión de información científica (sobre todo para doctorandos y profesorado en formación)
- 5) Internacionalización: idiomas para la docencia e investigación .

Se ha ofertado un total de 1074 horas, de la cuales 697 han sido presenciales y 377 de formación no presencial.

El número total de inscripciones ha sido de 3215 para las cuatro sedes de la Universidad, según el cuadro y gráfico que se incorporan a continuación.

	Horas presenciales	Horas virtuales	Profesores inscritos	Solicitudes en lista de espera
Sede Cáceres+Plasencia	325	261	1978	823
Sede Badajoz+ Mérida	372	116	1237	326



### Acciones de Innovación Docente

La Convocatoria de Acciones para la Innovación y la Mejora de la Calidad pretendió fomentar, canalizar y apoyar las iniciativas de mejora e innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de nuestra universidad. Más concretamente los objetivos de la misma han sido:

- 1) Fomentar la implantación de nuevas metodologías y sistemas de evaluación en el aula.
- 2) Potenciar la implantación de titulaciones, cursos o asignaturas planificadas, desarrolladas y evaluadas íntegramente en inglés dentro de los grados y máster.
- 3) Motivar la implantación y desarrollo de Planes de Acción Tutorial.

Han sido financiadas o cofinanciadas las actuaciones realizadas dentro de las líneas de actuación siguientes:

Modalidad A: Nuevas metodologías, sistemas de evaluación en el aula y mejora de los resultados académicos de los estudiantes.

Modalidad B: Internacionalización de las enseñanzas.

Modalidad C: Implantación y desarrollo de Planes de Acción tutorial.

A modo de resumen, en la siguiente tabla puede consultarse la distribución de proyectos por modalidad:

	Modalidad A	Modalidad B	Modalidad C
Número de proyectos	39	15	11
Cantidad asignada	14864	11000	4400

Dentro de estas acciones de innovación docente han participado más del 50% de los profesores de la UEx, una elevada proporción sin precedentes, lo que indica el interés y la preocupación de nuestros profesores por la investigación pedagógica y didáctica, que debe ser inherente a cualquier institución de enseñanza superior.

## 5. INVESTIGACIÓN

La actividad investigadora y de transferencia de resultados de la UEx en los últimos años viene enmarcada por los siguientes elementos:

- Ley 10/2010, de 16 de noviembre, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Extremadura.
- Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.
- Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020.
- Estrategia de Investigación e Innovación para la especialización Inteligente de Extremadura. (RIS3 Extremadura)
- V Plan Regional I+D+i de Extremadura 2014-2017.

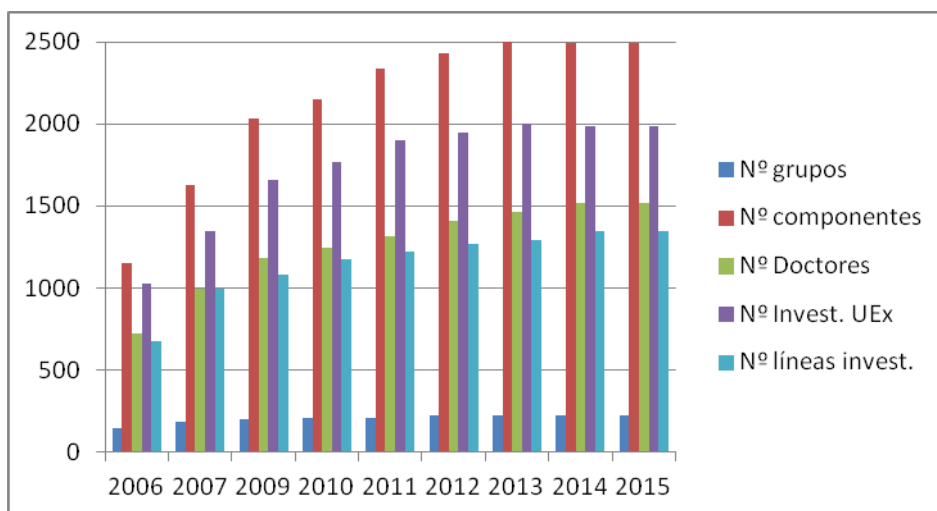
La memoria de actividades, en lo que concierne a investigación, transferencia e innovación se presenta, como viene siendo habitual en los últimos años, en tres grandes apartados: los Recursos Humanos y la Producción Científica, las Infraestructuras de Investigación y la Gestión de la Investigación y de sus Resultados.

### 5.1. Los Recursos Humanos y la Producción Científica

#### 5.1.1 Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx

La UEx ha consolidado en los últimos años el Catálogo de Grupos de Investigación hasta alcanzar 224 grupos en 2015. La figura 5.1 muestra la evolución de los datos más representativos de los grupos de investigación de la UEx desde su creación hasta la actualidad. Puede observarse que los 224 grupos del año 2015 están compuestos por un total de 2405 investigadores, frente a los 1154 componentes de los 147 grupos iniciales, cuando se creó el catálogo de Grupos UEx en 2006. Ha aumentado de forma progresiva el número de doctores de los grupos. Este incremento del número de doctores pone de manifiesto la consolidación de los grupos, el aumento de su capacidad formativa y de su competitividad, datos que probablemente estén influyendo en el incremento de la producción científica (tanto en calidad como en cantidad) que se han producido en 2015.

**Gráfico.1. Evolución de diferentes parámetros relativos al Catálogo de Grupos de Investigación de la UEx**

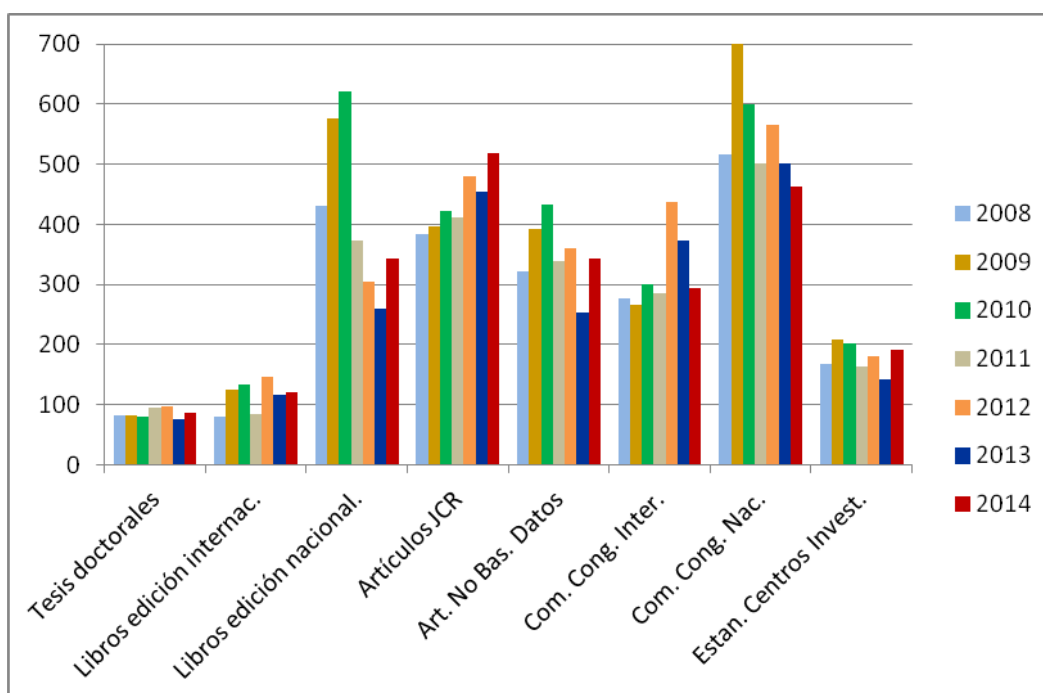


En 2015 el catálogo de grupos UEx se ha unificado con el de la Junta de Extremadura en un único Catálogo de Grupos del Sistema Extremeño de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI). Para tal fin se ha desarrollado una nueva normativa de catalogación de grupos de investigación que fue publicada en el DECRETO 275/2014, de 22 de diciembre, por el que se crea el Catálogo de Grupos de Investigación de Extremadura (D.O.E. 02-01-2015). Tras aprobarse esta normativa, se derogó en febrero de 2015 el catálogo de Grupos UEx, si bien la mayoría de los Grupos UEx del catálogo del SECTI se han adoptado a la nueva normativa sin que haya supuesto cambios relevantes, dado que en los últimos años se había instado a los Grupos UEx que unificasen la composición de los grupos que mantenían en Junta y en la UEx.

### 5.1.2. Producción Científica de los Grupos de Investigación de la UEx

La estructura de grupos de investigación ha supuesto un aumento en la contribución científica de los investigadores de la UEx en los últimos años. En la figura 5.2 se muestra la evolución de los diferentes ítems de la contribución científica en el período 2008-2014 (recogidos en la última memoria de investigación pendiente de su aprobación en Consejo de Gobierno). En la anualidad de 2014 se observa un importante incremento en el número total de contribuciones científicas, además de un aumento de la calidad de las mismas que queda patente en el importante incremento con respecto a anualidades anteriores del número de publicaciones en revistas incluidas en el "Journal Citation Report" que por primera vez supera el nivel de 500 contribuciones al año, lo que supone más de 2 contribuciones de media por grupo de investigación. Se produce también en esta anualidad un aumento del número de libros de edición nacional e internacional. Estos datos revelan que los Grupos UEx han consolidado una producción científica relevante en los últimos años, reflejada en la publicación sostenida anual de más de 100 libros o capítulos de libro de edición internacional, más de 500 artículos en JCR y la presentación de alrededor de 300 comunicaciones a congresos internacionales. Por consiguiente, los Grupos UEx han alcanzado una buena capacidad competitiva, plasmada en una producción científica de calidad y una alta capacidad de formación de nuevos doctores. Esta consolidación de la capacidad competitiva se está produciendo a pesar de la reducción en inversión en I+D+i de Instituciones y empresas debido a la crisis económica. Es evidente que los grupos de investigación están haciendo un enorme esfuerzo manteniendo su producción científica con menos recursos.

Figura 2. Evolución de la producción científica de los grupos UEx desde los años 2008 a 2014





Finalmente, cabe destacar que desde el Servicio de Biblioteca se han publicado diferentes informes sobre la producción científica de la UEx, como labor de apoyo a la investigación y a su difusión. Entre ellos destacan:

- Índice h de autores de la Universidad de Extremadura
- Índice h de la Universidad de Extremadura como Institución
- Visibilidad de las publicaciones de autores de la UEx.
- Presencia en Bases de datos
- Posición de la UEx en *Rankings* de Universidades
- Publicaciones de la UEx más citadas en WOK y SCOPUS. Top 100
- Revistas con indicador SJR (Scopus) con más publicaciones de autores de la UEx
- Revistas con factor de impacto JCR (Wok) con más publicaciones de autores de la UEx
- Áreas temáticas con más publicaciones de autores de la UEx en WOK y SCOPUS
- Categorías JCR con más publicaciones de autores de la UEx
- Colaboración de nuestros investigadores con otras instituciones

### 5.1.3. Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

La UEx continúa con el Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, que está mayoritariamente financiado a través de Convenios con Instituciones y Empresas como Banco de Santander y Diputación Provincial de Cáceres.

El Plan se divide en acciones dirigidas a los estamentos más básicos de la estructura del sistema de investigación de la Universidad, como son los alumnos en último curso o recién egresados, becarios y profesores con contratos temporales. La iniciativa pasa por un importante desarrollo de actividades en los primeros escalones de la actividad investigadora. Busca una mayor implicación de los alumnos en la investigación, el desarrollo e innovación, con la intención de fomentar el impulso emprendedor y el contacto con una actividad que debe ser fundamental en su formación y madurez como profesionales. En el caso de los profesores con contratos temporales, la coyuntura político-administrativa hace que el plan se centre en el fortalecimiento de su actividad investigadora para dotarlos de las herramientas que faciliten su estabilización en el Sistema. La estrecha relación entre los objetivos que persiguen sus líneas de investigación y el interés de los sectores productivos podrá garantizar su viabilidad a medio y largo plazo.

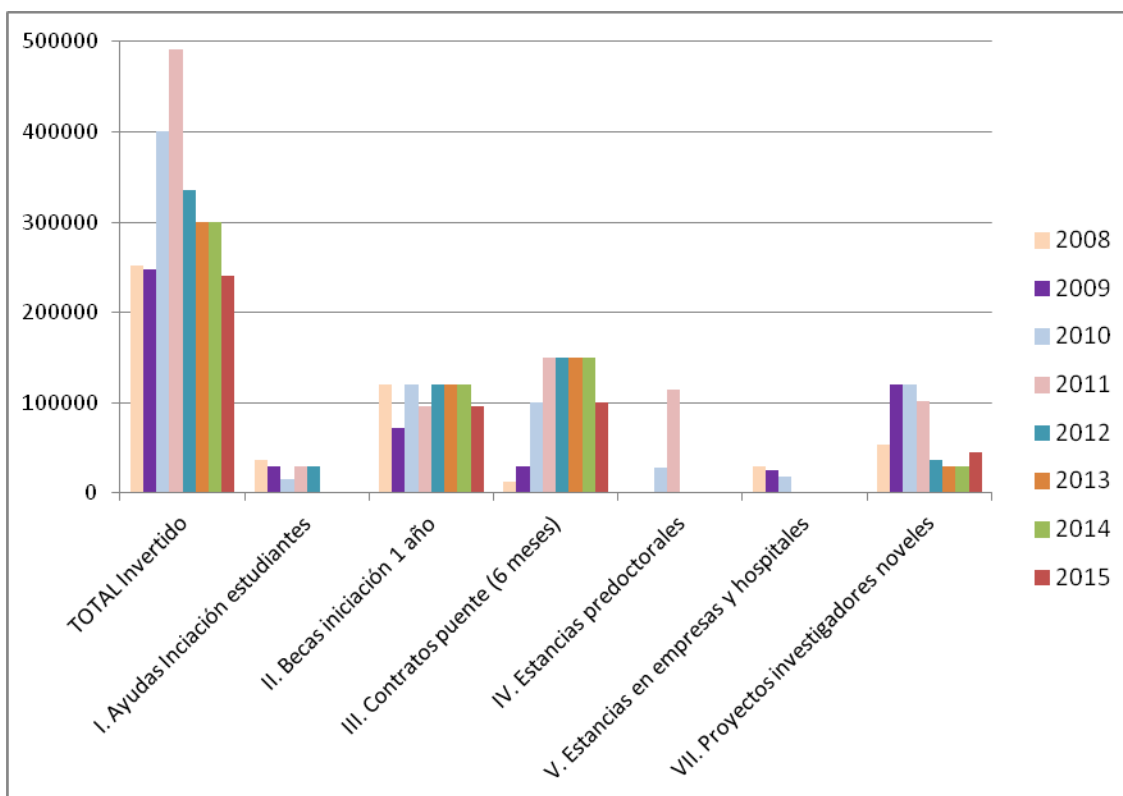
La reciente crisis económica también ha afectado a la cuantía económica disponible para este Plan de Iniciación a la Investigación. No obstante, se ha intentado mantener las acciones más demandadas y necesarias para permitir el desarrollo de la carrera investigadora de los investigadores noveles de la UEx. Por ello, en los últimos años se vienen convocando, de entre todas las acciones del Plan, las encaminadas a la iniciación en la investigación de los recién licenciados/graduados (acción II), contratos puentes (para la permanencia en el sistema de I+D+i de investigadores doctores hasta que consigan becas o contratos posdoctorales, acción III) y proyectos de investigación para jóvenes investigadores (Acción VII):

- Acción I. Ayudas iniciación investigación para estudiantes de último curso de grado.
- Acción II. Becas de iniciación investigación 1 año para licenciados o graduados.
- Acción III. Contratos puente para becarios predoctorales.
- Acción IV. Ayudas para estancias en Universidades y Centros de Investigación no ubicados en Extremadura de 2 a 6 meses de duración.
- Acción V. Ayudas para estancias en empresas, centros tecnológicos y hospitales.
- Acción VII. Proyectos de iniciación a la investigación para investigadores doctores noveles.

Desde la anualidad de 2012, la crisis económica ha obligado a reducir acciones del plan de Iniciación, manteniéndose las tres básicas para permitir a alumnos de la UEx iniciarse en la actividad investigadora (Acción II), a los becarios predoctorales disponer de un contrato de investigación hasta que consiguen una beca/contrato postdoctoral (Acción III) y proyectos de investigación de iniciación a la investigación para profesores e investigadores noveles que no han dirigido ningún proyecto como investigadores principales (Acción VII), con una inversión total de 336.000 euros en 2012 y 300.000 euros en 2013 y 2014 y 241.000 en 2015. Actualmente, en la anualidad de 2016 ya se han convocado nuevas acciones del programa con un total de 241.000 euros.

Como complemento al Plan de Iniciación a la Investigación, se vienen convocando desde 2014 bianualmente 5 contratos pre-doctorales de 4 años de duración y anualmente dos contratos puente para becarios pre-doctorales a través de un convenio de colaboración suscrito entre la UEx y la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno, que aporta la correspondiente financiación para la promoción de la investigación en la UEx en los Campos Científico, Biomédico y Técnico. Actualmente ya se han convocado los 5 contratos pre-doctorales y 2 contratos puente para becarios/contratados pre-doctorales. El desarrollo de estos contratos ha paliado el descenso de la inversión en el Plan de Iniciación a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación que se ha producido en los últimos años.

**Figura 3. Acciones financiadas del Plan de Iniciación a la Investigación en 2015. Comparación con los últimos años con indicación de la cantidad (en euros) financiada en total y en cada acción**



#### 5.1.4. Plan de incorporación de Recursos Humanos de Excelencia\_

La Universidad de Extremadura, a través de un convenio con la Comunidad Autónoma, ha desarrollado en los últimos años un plan de formación y contratación de recursos humanos de excelencia en investigación, desarrollo e innovación. Promueve acciones que faciliten la incorporación a los grupos de investigación de la UEx o al entorno de la I+D+I de la industria de Extremadura de graduados, investigadores y doctores de reconocido prestigio procedentes de Universidades y Centros de investigación no ubicados en Extremadura. Por la especial situación geográfica de Extremadura, próxima a Portugal y su vinculación con Latinoamérica, se ha promovido

especialmente la incorporación de investigadores procedentes de Universidades y Centros de Investigación Portugueses y Latinoamericanos. Asimismo, se ha pretendido favorecer la incorporación de personas de contrastada trayectoria investigadora, como los contratados de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.

Dentro de este plan se han desarrollado también acciones tendentes a favorecer el desarrollo de la carrera investigadora. En este sentido se han promovido contratos puente que tratan de evitar las interrupciones que actualmente existen en la formación de los investigadores entre los diferentes programas pre y postdoctorales y entre estos y los contratos posdoctorales de investigación.

Otro de los objetivos prioritarios de este programa es el desarrollo de acciones que permitan la incorporación a los grupos de investigación de la UEx de técnicos de apoyo que desarrollen labores técnicas básicas de investigación en los mismos, así como de gestores de proyectos.

En el mencionado convenio con la Junta de Extremadura, se establecía una programación plurianual para el desarrollo de este plan, que abarcaba desde 2010 hasta 2014. Asimismo se especificaba que para el desarrollo de todas las actuaciones se firmaría año tras año la correspondiente adenda financiera, donde se indicarían el número de plazas que se convocarían en cada una de las actuaciones. Lamentablemente, ya desde el 2011 (el segundo año de aplicación) no se ha realizado ninguna convocatoria del Plan por falta de financiación y con un gran esfuerzo se han mantenido las acciones plurianuales iniciadas en 2010, lo que ha supuesto en 2013 una inversión de 750.000 euros, frente a los 2.500.000 inicialmente previstos para mantener las acciones C (Becas predoctorales) y D (contratos post-doctorales). En 2014, último año de vigencia de este Plan, la inversión alcanzó los 317.331 euros. Sería deseable volver a renovar este plan, que permita la incorporación de nuevos investigadores y personal técnico de apoyo a los grupos de investigación y a las nuevas estructuras de investigación creadas, como Institutos Universitarios y Servicios de Apoyo a la investigación.

Además del anterior Plan de captación de recursos humanos de excelencia, se han incorporado a la UEx en 2014 siete investigadores doctores a través de la convocatoria de retención y atracción de talento investigador para su incorporación en los Centros de Investigación de la Comunidad Autónoma de Extremadura realizada por el Gobierno de Extremadura (DECRETO 147/2013, de 6 de agosto, D.O.E. 12-08-2013). Este tipo de convocatoria debe mantenerse en las siguientes anualidades para seguir fortaleciendo a los grupos de investigación de la UEx con recursos humanos de excelencia, si bien debe explicitar en la misma el mecanismo de retención del talento que se ha atraído. En este sentido, resulta paradójico llevar a cabo un gran esfuerzo económico para terminar de formar a investigadores de excelencia durante 5 años, para después dejarlos marchar del sistema en su período de máxima productividad y capacidad de captación de fondos.

## 5.2. La infraestructura de Investigación\_

### 5.2.1. Bibliografía de Investigación\_

Desde el año 2008, la Bibliografía de Investigación de la UEx ha sido gestionada de manera institucional, respondiendo a una de las mayores demandas de los investigadores. En los años 2009 y 2010, se financió a través de un convenio específico con la Junta de Extremadura. Sin embargo, pese a los constantes esfuerzos realizados, ni en 2011, ni en 2012, ni en 2013 se consiguió una financiación mínimamente satisfactoria (aproximadamente el 15%). En 2014 se consiguió volver a firmar un convenio con el Gobierno de Extremadura que ha permitido mantener la inversión. Sin embargo, en 2015 fue necesario mantener innumerables conversaciones para volver a conseguir financiar este pilar básico para la labor investigadora.

En la tabla 5.1 se desglosan las inversiones en bibliografía de investigación correspondientes a los años 2009 a 2015. Por otra parte, en la tabla 5.2 se muestra la evolución del uso de algunos recursos bibliográficos de 2009 a 2015. Desde 2013 se han dejado de contabilizar consultas en general, por ser un dato poco significativo. Se han contabilizado únicamente las búsquedas a bases de datos.

**TABLA 1. Inversión en Bibliografía de Investigación (€)**

ELEMENTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Monografías	246.705	227.738	131.221	151.294	111.076	147.200	198.073
Publicaciones Periódicas	725.922	744.396	758.808	750.734	702.427	786.761	806.105
Bases de datos	149.170	141.308	138.105	135.775	120.738	134.660	173.266
Otros	18.748	17.315	3.836	20.475	21.721	18.526	28.443
<b>TOTAL</b>	<b>1.140.545</b>	<b>1.130.757</b>	<b>1.031.970</b>	<b>1.058.278</b>	<b>955.962</b>	<b>939.947</b>	<b>1.205.886</b>

**TABLA 2. Evolución de uso de Recursos Bibliográficos**

ELEMENTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nº de descargas de recursos-e	181.212	207.398	244.324	249.206	291.594	297.801	304.818
Nº de préstamos obras impresas	114.917	102.970	97.824	96.799	115.390	105.261	97.580
Nº de consultas a bases de datos					90.7821	172.894	206.731
Nº de documentos servidos a otras instituciones	847	804	1.409	1.202	1.265	1.557	1.520

### 5.2.2 Institutos Universitarios de Investigación (IUI)

Con respecto a la creación y puesta en marcha de los Institutos Universitarios de Investigación, cabe destacar que a los cuatro Institutos Universitarios aprobados durante el año 2014 en este año de 2015 la Junta de Extremadura ha aprobado la creación de cinco nuevas propuestas de Institutos que previamente fueron aprobadas en Consejo de Gobierno de la UEx con fecha 19 de Diciembre de 2014. Estos cinco nuevos Institutos son: Instituto Universitario de Matemáticas de la Universidad de Extremadura (IMUEx); Instituto Universitario de Investigación de la Dehesa (INDEHESA); Instituto Universitario de Investigación en Recursos Agrarios (INURA); Instituto Universitario en Biotecnología Ganadera y Cingética (INBIO G + C) y Instituto Universitario de Lenguas Aplicadas (LINGLAP).

Con respecto a los edificios contenedores de los Institutos, en Julio de 2015 se produjo el traslado de los componentes del Instituto Universitario de Carne y Productos Cárnicos (IPROCAR) al Edificio Contenedor en Cáceres, encontrándose en la actualidad totalmente operativos en dicho edificio. También a lo largo del año se han ido incorporando al edificio de Cáceres el INBIO G+C y al edificio de Badajoz el IACYS, el INURA y el INDEHESA que ocupa un laboratorio en el mencionado edificio por los grupos de dicho I.U.I. que se encuentran en Badajoz.

Finalmente, otras cuatro propuestas de creación de Institutos Universitarios de Investigación se encuentran en estos momentos en la fase de evaluación externa por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.

### 5.2.3 Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial (SAIUEx)\_

En este sexto año de funcionamiento, los Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial de la UEx han continuado prestando servicios tanto a usuarios internos como a Organismos Públicos de Investigación y empresas de nuestro entorno que así lo han demandado. Hay que destacar que el número de usuarios internos se ha estabilizado con respecto a años anteriores, no ocurriendo lo mismo con los usuarios externos, que van progresivamente aumentando año tras año. En este año se ha observado una disminución de aproximadamente un 25 % en la captación de fondos derivadas de convenios, motivada sobre todo por la disminución de los mismos en el Servicio de Radiactividad Natural.

Durante este año se ha continuado con la implementación de infraestructuras científico-tecnológicas de última generación para el mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades de investigación del Sistema Extremeño de Ciencia Tecnología e Innovación. Los equipamientos adquiridos durante se encuentran plenamente operativos y a disposición de cualquier agente del sistema que los demande. Son atendidos por personal técnico especializado de alta cualificación, que es responsable del funcionamiento y aprovechamiento del equipamiento, y de la atención y el asesoramiento a los usuarios. Con las últimas adquisiciones, en los SAIUEx se ha completado en gran medida la oferta en equipamiento y nuevas metodologías para las demandas tecnológicas realizadas por la comunidad científica y por el sector empresarial. No obstante, la complejidad y diversificación de los procesos tecnológicos actuales hace que todavía queden muchas actividades en importantes sectores de Extremadura sin ser acompañados por las prestaciones de equipamiento científico precisas, razón por la que se continuará en la línea de incorporación de nuevos equipamientos.

La infraestructura científica y humana de los SAIUEx da cobertura en materia de ciencia e innovación a la práctica totalidad de la investigación de nuestra Comunidad, incluyendo desde técnicas aplicadas a las biociencias, análisis químico, agroalimentario o medioambiental hasta técnicas aplicadas al análisis de sólidos y superficies. Los SAIUEx han contribuido al desarrollo de las líneas de investigación en curso y a la creación y puesta en marcha de nuevas líneas.

Dentro de las actuaciones que se han llevado a cabo en los SAIUEx durante el año 2015 se destacan las siguientes:

1. Mantenimiento durante este año del Certificado UNE-EN-ISO 9001:2008 en los Servicios de Análisis Elemental y Molecular (SAEM), de Técnicas Aplicadas a las Biociencias (STAB) y de Análisis de Caracterización de Sólidos y Superficies (SACSS) a través de la cual se implantó en estos tres servicios un Sistema de Calidad que se resume en los principios ya declarados en la Memoria del año 2013. Durante 2015 el Laboratorio de Radiactividad Ambiental (LARUEx) superó con éxito la auditoria de seguimiento tanto de la NORMA ISO 17025 para ensayos del contenido radiactivo en la práctica totalidad de muestras de origen medioambiental como la norma ISO 9001 de la Red de Alerta Radiológica de Extremadura. En este año también, el Servicio de Innovación de Productos de Origen Animal (SIPA) ha obtenido la norma ISO 9001 certificada por AENOR con el siguiente alcance: ensayos sensoriales, físico-químicos, de contaminantes y microbiológicos en productos agroalimentarios de origen animal.
2. Un importante número de empresas ha solicitado y se les está prestando labores de apoyo y de asesoramiento tecnológico en el campo de la radiactividad ambiental (LARUEx), sector cárnico (SIPA), análisis agroalimentario (SAEM), análisis biomédico (STAB) y de reciclaje de diferentes componentes para la obtención de metales preciosos y otros metales (SACSS). Destaca la labor realizada por el SAEM en el trabajo de consultoría encargado por una red de empresas con resultados de gran interés para numerosas empresas de nivel nacional y el SiPA, el cual participa en el desarrollo científico-técnico de 3 proyectos: Proyecto CDTI con Jamón y Salud; Proyecto CDTI con Ingafood, y el Proyecto Innterconetca: Innterbiocured con el grupo de Tecnología Electrónica de la UEx, y las empresas: El Coto de Galán, Agriculturas Diversas y Embutidos Mallo.

3. El SACSS realiza trabajos en materia de análisis de superficies para distintos centros Iberoamericanos como el Instituto Potosino de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (San Luis Potosí, México) y Universidad Nacional de Ingeniería, Rimac. Lima, Perú. Existen contactos con otros centros interesados, como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Centro de Innovación en Diseño y Tecnología (CIDyT). Monterrey, México; diferentes investigadores de este centro están en contacto con el SACSS para el envío de muestras.
4. Realización en los SAIUEX de cursos de formación acerca de diferentes técnicas experimentales, como la participación del STAB en el Curso Internacional de Verano de la UEx: I Curso de Aplicaciones de la Citometría de Flujo al estudio de las Enfermedades Infecciosas, en colaboración con el Hospital Universitario Infanta Cristina, celebrado del 24 al 30 de septiembre de 2015. Este curso continúa en 2016 con la II edición.
5. El SiPA es el coordinador y constituye, junto con el Hospital Clínico Veterinario (HCV) y el Centro de Cirugía de Mínima Invasión (CCMI), el “polo del gran animal” del campus de Cáceres, en el marco del desarrollo del Proyecto del Fondo Tecnológico LABpole, financiado por el MINECO y la Junta de Extremadura. Inversión: 1.100.000 € en el SiPA (4.724.000 € en total).
6. En este año de 2015 y como consecuencia de la ejecución de los proyectos de equipamiento FEDER 2013 se han incorporado 23 nuevos equipamientos a los SAIUEX. Como consecuencia de ello, en el STAB se ha producido (abril 2016) la primera secuenciación de genomas enteros en la UEx mediante NGS: E. coli cepa M27 y Salmonella enteritidis.
7. Mantenimiento en 2015-16 de la ICTS denominada “Infraestructura Integrada de Producción y Caracterización de Nanomateriales, Biomateriales y Sistemas en Biomedicina (NANBIOSIS)” a la que pertenece el SACSS como servicio para la caracterización superficial de nanomateriales, biomateriales y sistemas biocompatibles
8. Durante este año y como consecuencia de la participación en la Convocatoria Personal Técnico de Apoyo (PTA) del Ministerio de 2014 (resolución en 2015), se ha conseguido una plaza de Técnico de Apoyo FP II para SAEM. Por otro lado, El SiPA aumenta el personal con 6 nuevas contrataciones en el marco de la ejecución del proyecto LABpole.
  9. Participación de María Carbajo, microscopista del SACSS, en diferentes concursos de ámbito científico mediante micrografías de materiales SEM y TEM y obtención de varios premios.
  10. En cuanto a los resultados económicos (tabla 5.3), al igual que en el año 2014, las facturaciones internas han sufrido una pequeña disminución, porque los fondos procedentes de proyectos de investigación captados por nuestros investigadores se han visto reducidos. Se ha producido un incremento de las facturaciones externas con respecto a la anualidad del año 2014, por lo que se consolida la tendencia general observada en años anteriores.

**Tabla 5.3. Ingresos globales de los SAIUEX correspondientes al periodo 2010-2015**

INGRESOS GLOBALES (€)	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015
<b>INTERNOS</b>	91.832	148.122	139.943	169.529	138.790	132.541
<b>EXTERNOS</b>	60.826	157.028	128.298	162.953	186.724	198.512
<b>CONVENIOS</b>	698.480	676.192	574.513	642.256	915.833	584.872

Desde su creación en el año 2010 hasta la fecha, los SAIUEX han avanzado positivamente en recursos económicos, equipamientos científico-tecnológicos y en personal. Se han alcanzado las metas y los objetivos marcados gracias al esfuerzo y trabajo diario de un equipo humano integrado y motivado.

Una mención aparte merece el Servicio de Difusión de la Cultura Científica (SDCC) de la UEx, que forma parte de la red nacional de UCC+i (Unidades de Cultura Científica e Innovación) promovida por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Durante el último año ha desarrollado una intensa labor de comunicación de la producción científica de la Universidad de Extremadura. En concreto, el SDCC ha producido 50 notas de prensa y reportajes sobre resultados I+D, y 36 artículos divulgativos de ciencia y tecnología. En cuanto a la difusión de los resultados de I+D a las empresas, se han editado 11 números de la Revista Viceversa UEx-Empresa, que ha estrenado ISSN en 2013. La revista ha aumentado su número de visitas. Su difusión es *on line* y durante 2014 y 2015 ha registrado una media de 8.000 visitas anuales.

La divulgación de la ciencia en la radio ha sumado 69 microespacios en Canal Extremadura Radio.

En su función de promotor de actividades de divulgación de la ciencia, el SDCC ha llevado a cabo este año:

- **Campus Científicos de Verano.** El SDCC coordina la preparación y ejecución de este programa de promoción de las vocaciones científicas, financiado por FECYT y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el apoyo de Obra Social “la Caixa”. La UEx, gracias a su mención de Campus de Excelencia Internacional HIDRANATURA, ha sido una de las 16 universidades españolas que, durante el mes de julio, acogió a 119 estudiantes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato procedentes de toda la geografía española para desarrollar proyectos de acercamiento científico.
- **La Noche Europea de los Investigadores.** El SDCC coordinó en 2015 este proyecto promovido por el Programa Marco de Investigación y Desarrollo de la Unión Europea, Horizonte 2020, en el que cada año investigadores de más de trescientas ciudades europeas dedican una noche. Este año, la fiesta europea de la divulgación de la ciencia se ha celebrado de manera simultánea en los espacios universitarios de Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia y la oferta ha alcanzado las 100 actividades programadas para un público cada vez más numeroso. Se estima que la Noche de los Investigadores recibió a cerca de 5.500 personas en Extremadura.
- **Desayuna con la Ciencia.** Con la finalidad de promover las vocaciones científicas en primaria, el SDCC ha organizado este año 18 desayunos científicos de talleres prácticos de ciencia con la participación de cerca de 1000 alumnos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Esta actividad se realiza en colaboración con la Facultad de Ciencias, Escuela de Ingenierías Industriales, Escuela de Ingenierías Agrarias, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias y Económicas y Empresarias, Servicio de Análisis de Sólidos y Superficies, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias del Deporte, Escuela Politécnica, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Formación del Profesorado y Facultad de Derecho. En total asistieron a las jornadas 2014-2015, 335 niños de la provincia de Badajoz y 346 niños de la provincia de Cáceres. En 2015, el proyecto contó con financiación concedida en la Convocatoria de Ayudas 2014 para el Fomento de la Cultura Científica la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología
- **Café Científico.** Este foro de encuentro entre expertos y ciudadanos se ha reunido durante 2014 y 2015 en 6 ocasiones en Badajoz y Cáceres, para debatir temas tan actuales como la ciencia y ética, eclipses, ciencias forenses, aplicaciones móviles, entre otros.
- **V edición de seminario “Investiga, tu futuro”** que promueve la carrera investigadora.
- **Guiones para la ciencia.** Certamen de monólogos y de micro-teatro científico dirigido a estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y primer curso de Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Este proyecto se realizó por primera vez en 2015, con el objetivo de promover las vocaciones científicas y el conocimiento de la ciencia en estudiantes no universitarios. Cuenta con la financiación concedida en la Convocatoria de Ayudas 2014 para el Fomento de la Cultura Científica la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, y con el apoyo de El Corte Inglés.
- **El Recreo de la Ciencia.** En 2014 la Universidad de Extremadura participó, en Iberocio, la Feria de la Infancia y la Juventud en Badajoz, con un taller sobre el cerebro y en 2015 la temática se centró en robótica y desarrollos tecnológicos.

- **Así te lo cuenta la Ciencia.** Talleres y conferencias de divulgación organizados por el SDCC y Onda Campus para el aula de Espacio Cultural de EL Corte Inglés. Se realizaron 8 talleres en 2015.

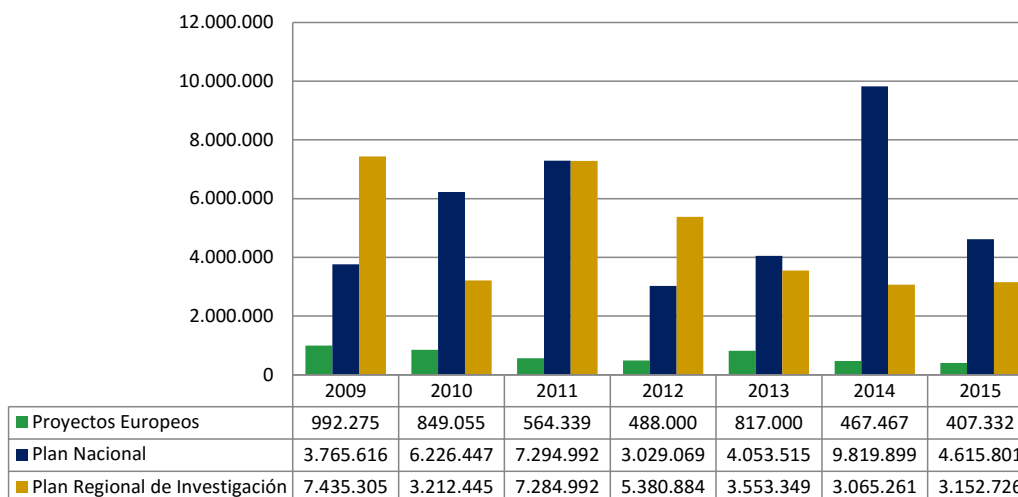
### 5.3. La Gestión de la Investigación y de sus Resultados

El SGTRI (Servicio de Gestión y Transferencia de los Resultados de la Investigación) permite a los diferentes grupos de investigación centrarse en las labores investigadoras, ya que cubre la labor burocrática de tramitación, control y justificación de los diferentes proyectos.

#### 5.3.1 Captación de fondos en Convocatorias Competitivas

En el gráfico 4 se muestra la evolución en la captación de fondos en convocatorias competitivas para proyectos del plan nacional, del plan regional y para proyectos europeos. Tras el importante incremento en la captación de fondos nacionales de 2014, se vuelve a cifras más acordes con la situación real de la UEx. Por otra parte, los fondos regionales aumentan ligeramente mientras que decrecen los europeos. Pese a la disminución de fondos europeos, el número de solicitudes ha aumentado considerablemente, pasando de 15 propuestas al 7PM en 2011 a 26 propuestas a H2020 en 2015. A estas hay que añadir las 29 propuestas al programa POCTEP, también presentadas en 2015, actualmente en espera de resolución, y las 13 a otras convocatorias internacionales.

Gráfico 4

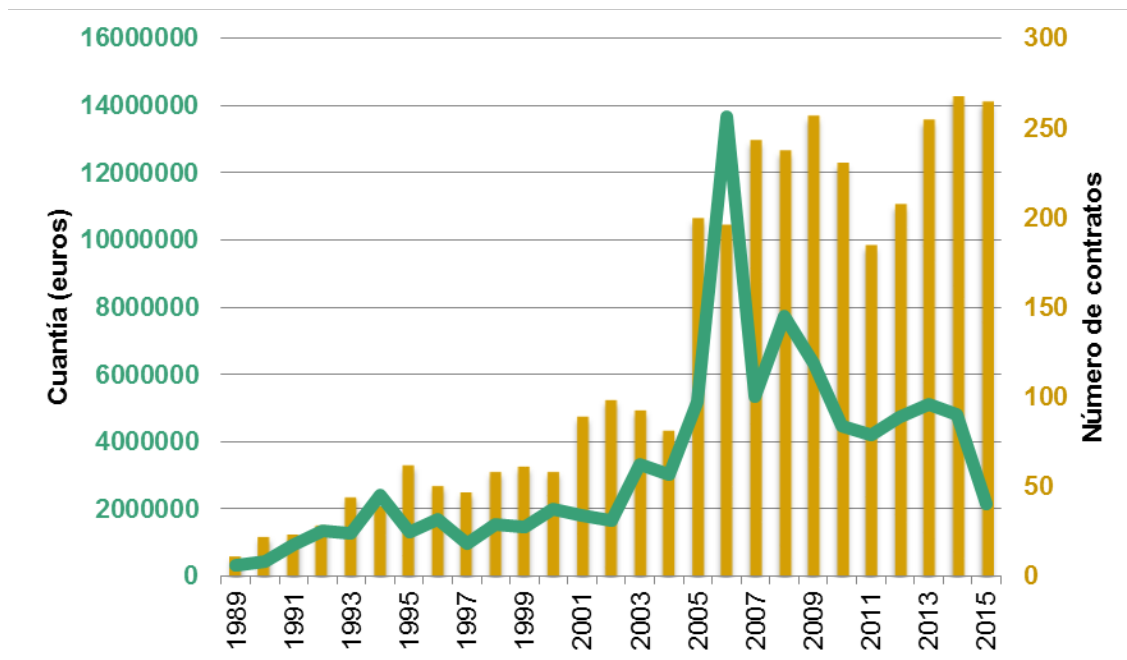


#### 5.3.2 Captación de fondos no competitivos

En el año 2015 la captación de fondos no competitivos ha sufrido un descenso, pues ha pasado de los 4.797.385,79 euros captados en 2014 a 2.135.717,36 euros en 2015. No obstante, el número de convenios y contratos (vía art. 83 LOU) firmados con instituciones y empresas se ha mantenido constante, como se muestra en la figura 5. Este último dato es un reflejo de la fidelización de las instituciones y empresas a las que se presta servicio desde la UEx.



Gráfico 5: Evolución de los contratos con empresas e instituciones

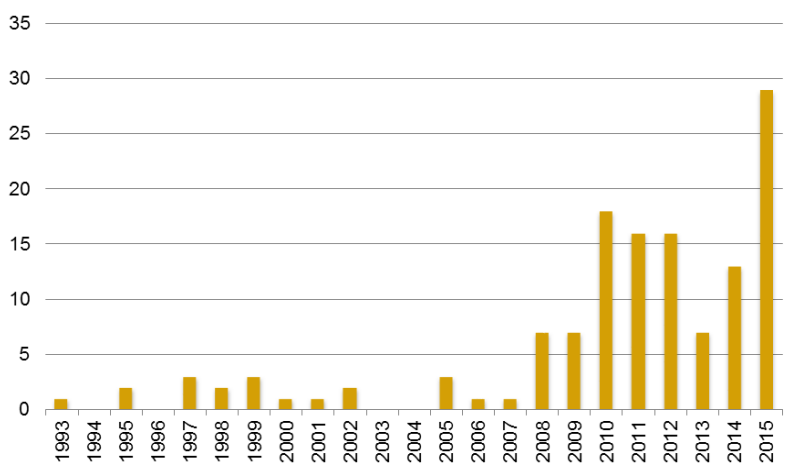


### 5.3.2. Valorización de la Investigación

La *valorización* del conocimiento constituye una vía avanzada de transferencia de ciencia y tecnología al sistema productivo. A finales de 2009 empieza a funcionar la Unidad de Valorización de la Investigación con dependencia funcional de la Sección de Gestión de la Transferencia de Resultados de Investigación, y desde ella se han obtenido los siguientes resultados:

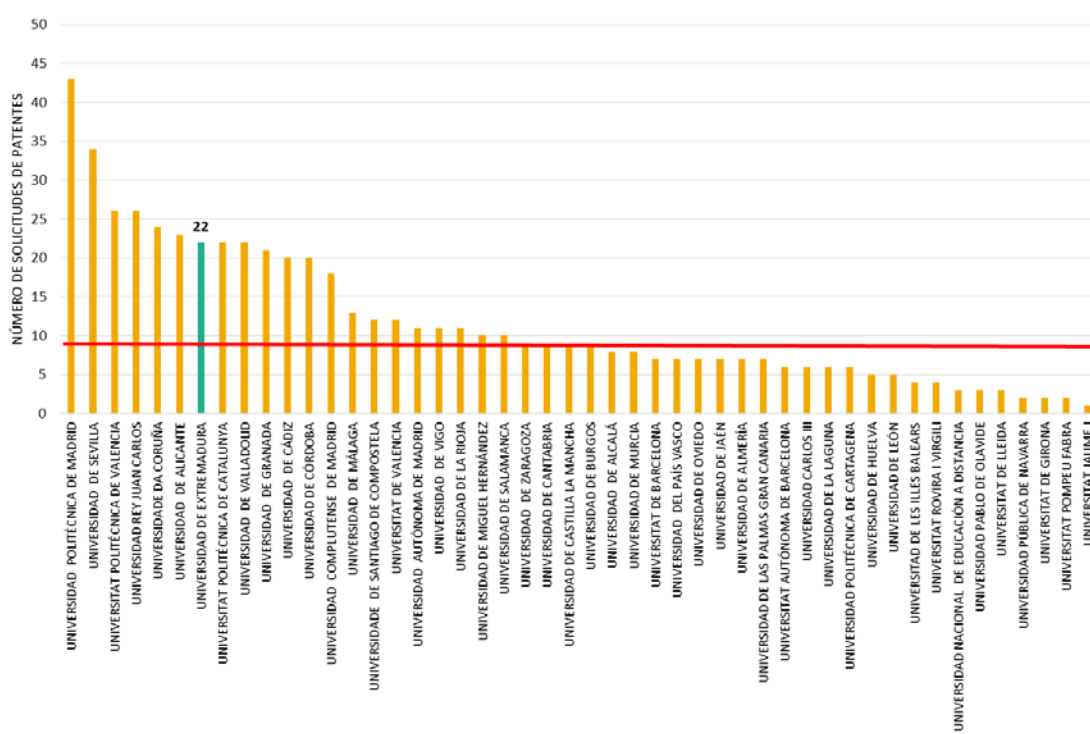
- Carta de Oferta Tecnológica:** Este buscador, accesible a través de entorno web, da a conocer la “cartera técnica, tecnológica, humanística y artística” de esta Universidad. Contiene información de las capacidades y de los resultados de investigación desarrollados por nuestros investigadores. Clasifica su contenido por área de conocimiento y por sector económico y ofrece a empresas e instituciones la posibilidad de incorporar tecnologías, técnicas, métodos, procedimientos, patentes, programas informáticos, know-how, etc., a sus líneas de negocio y actividad. Esta Carta de Oferta Tecnológica supone un trabajo continuo de vigilancia de la investigación que se realiza en la UEx para ofrecer a la sociedad los últimos desarrollos de investigación. Durante el pasado 2015, este buscador ha recibido un total de 1.090 visitas.
- Propiedad Industrial: Patentes y Modelos de Utilidad.** En la figura 5.6 se muestra la evolución del número de solicitudes de protección industrial, incluyendo patentes y modelos de utilidad, presentadas por la UEx. En 2015 se ha presentado un total de 29 solicitudes, lo que supone un aumento del 129% con respecto al año anterior.

Figura 6. Evolución del número de solicitudes de patentes y modelos de utilidad de la UEx



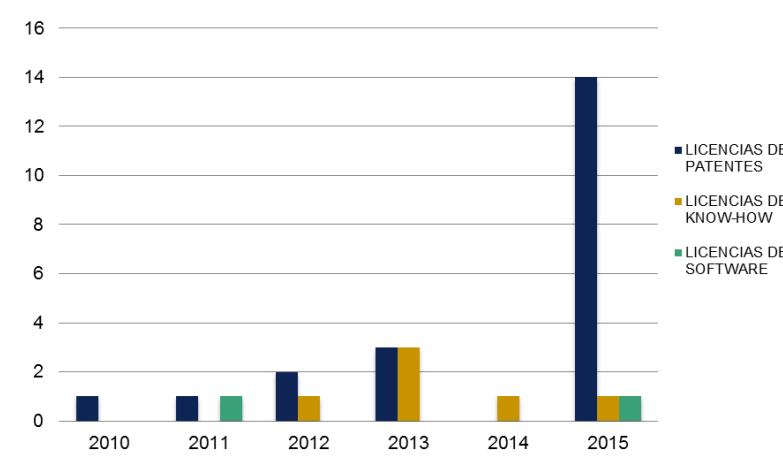
Recientemente la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) ha publicado un *Estudio Estadístico de Solicitudes de Patentes Nacionales presentadas o participadas por Universidades Públicas (periodo 2005-2015)*. La figura 5.7 representa los datos relativos a 2015 del citado estudio y en ella la UEx se sitúa en el séptimo puesto de esta clasificación de Universidades. Si sumamos el número de solicitudes de patentes presentadas desde la creación de la Unidad de Valorización (periodo 2010-2015), según el citado estudio, la UEx ha registrado un total 83 patentes, lo que la sitúa en el puesto 14 para este período y supone un avance de 17 puestos con respecto al periodo anterior (2005-2009), siendo la universidad pública española que más puestos ha avanzado.

Figura 7: Número de solicitudes de patentes presentadas Universidades españolas en el año 2015. (Gráfica elaborada por la Unidad de Valorización con datos de la OEPM. La línea roja marca la media de solicitudes de patentes del periodo (valor = 9))



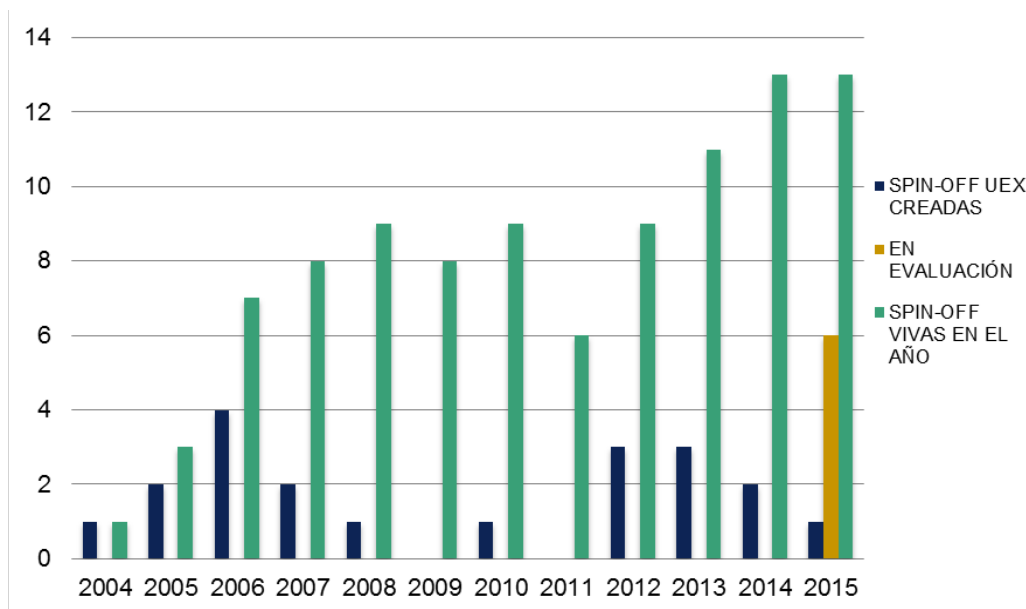
- Licencias de patentes, Know-How y Software:** La figura 5.8 muestra la evolución de los contratos de licencia, ya sean de patentes, Know-How o de software. La UEx ha transferido durante el pasado año 2015, 14 patentes, 1 software y 1 Know-How, mediante la firma de contratos de licencia de explotación con 5 empresas extremeñas, 2 de las cuales son Spin-Off de la UEx.

**Figura 8. Evolución del número de Contratos de Licencia de la UEx**



- Empresas spin-off:** La figura 5.9 se muestra la evolución de empresas spin off de la UEx. Puede observarse que en 2015 se creó una nueva empresa, de manera que actualmente hay 13 empresas vivas, así como 6 en estudio.

**Figura 9. Evolución del número de empresas spin-off de la UEx**



## 6. LA GARANTÍA DE CALIDAD\_

Los objetivos que se marcaron para este periodo en el Vicerrectorado para el afianzamiento de la garantía de la calidad en la UEx fueron los siguientes:

- Renovación de la [Estructura del sistema de calidad de la UEx](#) adaptada a la realidad de la UEx.
- Renovación de la política y objetivos centrada en ocho ejes:
  - o EJE 1. Divulgar y compartir la **Política de Calidad** para asegurar que es entendida y aceptada por la comunidad universitaria y que se encuentra a disposición de sus miembros y del público en general.
  - o EJE 2. Contribuir al desarrollo de la excelencia, calidad, innovación y creatividad.
  - o EJE 3. Promover y proporcionar una **oferta formativa** excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de la sociedad.
  - o EJE 4. Fortalecer un **Sistema de Garantía de Calidad** basado en la mejora continua, tanto de la institución en su conjunto, como de los Centros, Departamentos y demás entidades que la componen.
  - o EJE 5. Establecer un **modelo de gestión de procesos** sistemático y simplificado para asegurar y garantizar la aplicación adecuada a cada contexto.
  - o EJE 6. Conseguir un compromiso permanente de **mejora continua** como norma de conducta, así como proponer y llevar a cabo las acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias.
  - o EJE 7. Proporcionar la adquisición de **formación continua** adecuada al Personal Docente e Investigador y al Personal de Administración y Servicios, para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.
  - o EJE 8. Perseguir y conseguir un buen **posicionamiento** de la Universidad de Extremadura en *Rankings* nacionales e internacionales
- **Facilitar y Simplificar el trabajo a las Comisiones de Calidad de las Titulaciones** aportándoles el mayor número de datos posibles (muy necesarios a la realización de los análisis y posteriores memorias de las titulaciones) y muchos más accesibles. Para eso, continúa con la revisión y mejora del **observatorio de indicadores**, la **encuesta de satisfacción con las titulaciones** (en proceso de revisión y redefinición para su mejora), **publicación del estudio de inserción laboral** y la aportación por primera vez a los Centros de los datos recopilados ya en **tablas individualizadas** de todas sus titulaciones que corresponden a las evidencias obligatorias que el programa Acredita de la ANECA específica para la elaboración de los Autoinformes. En este sentido, se ha trabajado conjuntamente con los responsables del **OPENDATA** de la UEx para que parte de los indicadores del observatorio (los relativos a las titulaciones) se encuentre mucho más accesibles e individualizados a los grupos de interés: estudiantes, familias, agencias de evaluación, organizaciones, etc.
- **Inclusión de las Comisiones de Calidad Intercentro** en la [Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Titulación](#). De este modo, se fomenta la coordinación de los títulos intercentro, aspecto muy demandado de la Universidad y requisito imprescindible para la renovación de la acreditación de las titulaciones.
- **Diseño, elaboración y desarrollo** de cursos de iniciativa propia y a través del Servicio de Orientación y Formación Docente para el desarrollo y difusión de la calidad en la comunidad universitaria.
- **Creación de la Subcomisión de Calidad de la Universidad**, comisión más funcional y de trabajo continuo que facilita la toma de decisiones a la Comisión de Calidad de la Universidad.

- **Modificación del Informe Anual de las titulaciones** para adaptarlo a los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones. Esta modificación está actualmente siendo evaluada y modificada para su funcionalidad para las comisiones de calidad.
- Se ha trabajado en la **acreditación** de 47 títulos. El equipo del Vicerrectorado de Calidad ha estado presente en los paneles de evaluación de ANECA que la UEx ha recibido y ha velado por el correcto desarrollo de los mismos de forma individualizada. Se ha recibido la **renovación** de la acreditación de las siguientes titulaciones:

TÍTULOS ACREDITADOS	
MÁSTER	GRADO
MU Dirección TIC	Grado en Enología
MU Ingeniería Telecomunicación	Grado en Estadística
MUAORT	Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
MU Marketing e Investigación de Mercados	Grado en Ingeniería de sonido e imagen en telecomunicación
MU Desarrollo Rural	Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software
MUFPES	Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores
MUI Ciencias sociales y jurídicas	Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información
MUI Ciencias	Grado en Estudios Ingleses
M.U. en Ingeniería Informática	Grado en Historia y Patrimonio Histórico

- **Certificar la implantación de los sistemas de garantía interna de calidad de los Centros de la UEx a través del programa AUDIT de ANECA.** Se realizaron dos acciones: se formó a miembros de la comunidad universitaria como **auditores internos de SGIC** para lo que se contó con dos profesionales auditores de ANECA y se crearon varios grupos que realizaron **auditorías internas** en siete centros de la UEx, de los cuales tres han pasado el proceso de **auditoría externa** de ANECA y se han certificado en AUDIT positivamente. Se ha avanzado también en la mejora de la **automatización en el control de la documentación** de los SGIC de los Centros y para eso se implantó la herramienta **SIGEAA** (Sistema Gestor Audit/Acredita).
- **Modificar, mejorar, ajustar y simplificar el Mapa de Procesos de la UEx**, muy unido al objetivo ya que de las auditorías y revisiones de los SGIC de los Centros se han ido detectando nuevas necesidades en los procesos y procedimientos del Mapa de Procesos de la UEx, documento en continua transformación y mejora.
- **Modificación de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la docencia (ESEAD).** Modificación del cuestionario y la Normativa de la ESEAD de la UEx porque *la evaluación de la actividad docente del profesorado debe estar basada necesariamente en al menos tres fuentes de información, y una de ellas son las opiniones de los estudiantes, que tendrán que recogerse a través de herramientas que garanticen la calidad de los datos: representatividad y adecuación de la información aportada*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Programa DOCENTIA. ANECA (2015. v17)

- **Avanzar en la Acreditación y Evaluación del Programa DOCENTIA\_UEx.** Durante este año se han evaluado más de doscientos profesores y se ha vuelto a pasar satisfactoriamente el seguimiento del programa por parte de ANECA, pero el objetivo fundamental es la **certificación final del programa** y las mejoras de este.

## 6.1. Modificación de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Actividad Docente ESEAD

<b>RESPONSABLE</b>	Grupo de Trabajo creado en la CCED (Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia) y coordinado por Vicerrectorado de Calidad.
<b>OBJETIVOS</b>	Estudiar, reflexionar y realizar una propuesta de nuevo cuestionario de satisfacción ESEAD y de su Normativa de desarrollo.
<b>ACCIONES</b>	<p>Se elaboró una primera propuesta de Normativa y Cuestionario que ha sido discutida y reflexionada por otros 60 profesores más (dos cursos de formación del SOFD).</p> <p>Con las aportaciones recogidas de estos profesores se ha realizado una propuesta final que debe ser discutida y aprobada en CCED, Mesa Negociadora y Consejo de Gobierno.</p> <p>Cambios más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CUESTIONARIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reducción de cuestiones: 13 (de 24 anteriores).</li> <li>o Introducción de un texto explicativo al inicio del cuestionario.</li> <li>o Eliminación de los bloques del mismo, lo que facilita la comprensión y la cumplimentación del mismo.</li> <li>o Reducción y eliminación de las cuestiones que no se tenían en cuenta en el análisis y que podían distorsionar el cuestionario:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobre el alumno solo se dejan dos cuestiones.</li> <li>▪ Se eliminan las cuestiones sobre la evaluación y el cumplimiento del profesor (cuestiones que tienen ya establecido unos mecanismos de control y seguimiento más adecuados).</li> <li>▪ Se revisa la redacción del resto de preguntas para hacerlas más comprensibles por los estudiantes.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>MODELO DE INFORME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se amplían el número de variables estadísticas que se introducen en el mismo, variables como: desviación típica, intervalo de confianza, cuartiles, etc., además se introducen en el mismo, gráficos por preguntas y medias para mejorar el entendimiento del mismo.</li> </ul> </li> <li>- <b>NOTA FINAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se modifica el método de cálculo de la nota final pasando a ser <b>“media de las medias de las preguntas”</b> en lugar de ser <b>“media de satisfacción de alumnos”</b> que era la que se utilizaba actualmente, de esta forma se pretende aumentar la tranquilidad y la confianza del profesor en el informe a través de la mejora en la transparencia del mismo.</li> </ul> </li> </ul>

- **NORMATIVA:**
  - o Se modifican algunos artículos de la normativa para introducir las siguientes aclaraciones:
    - Aclaración sobre validez de las encuestas.
    - Inclusión de la notificación electrónica.
    - Posibilidad de recurrir a “expertos” ajenos de la UTEC por parte de la Comisión de Reclamaciones.
    - Modificación del método de cálculo de la nota final del informe.
    - Aclaración de artículo de reclamaciones, lo que aumenta la seguridad del profesor.

<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<p>El grupo de trabajo se constituyó el 12 de junio de 2015 y ha realizado su trabajo inicial hasta el 25 de enero de 2016.</p> <p>Cursos del SOFD 4 y 5 de abril.</p> <p>Cierre del cuestionario y propuesta final para CCED.</p>
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	<p>El cuestionario actual, vigente desde el año 2010, era demasiado largo y resultaba engorroso para el alumno.</p> <p>Además la redacción de algunas preguntas podían conducir a equívocos.</p> <p>La Normativa (también de 2010) dejaba algunos aspectos importantes sin regular que podían generar indefensión en los profesores evaluados.</p>

## 6.2. Modificación del Mapa de Procesos de la UEx

<b>RESPONSABLE</b>	<p>Vicerrectorado de Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Seguir adecuando el Mapa de Procesos de la UEx a la realidad de la universidad, modificando y mejorando los procesos existentes y proponiendo la inclusión de nuevos procesos y procedimientos.</p>
<b>ACCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>PROCESOS MODIFICADOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>P/ES003.</b> Versión 4, revisión de indicadores y actualización documental.</li> <li>b. <b>P/CL001.</b> Versión 3, revisión y actualización documental.</li> <li>c. <b>P/CL002.</b> Versión 3, revisión y actualización documental.</li> <li>d. <b>P/CL003.</b> Versión 3, actualización y adecuación a las nuevas regulaciones y normativas de los diferentes Programas de Movilidad</li> <li>e. <b>PR/CL001.</b> Versión 3, revisión y actualización documental.</li> <li>f. <b>P/SO002.</b> Versión 3, revisión y actualización a nueva estructura.</li> </ol> </li> <li>2. <b>PROCESOS INCLUIDOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>P/CL400. Proceso de acreditación de los Títulos de la UEx.</b> Este</li> </ol> </li> </ol>

proceso se incorpora en el Mapa tras la necesidad de sistematizar y aclarar el proceso que se debe seguir para las acreditaciones de los Títulos de la UEx. El proceso arranca con la elaboración del informe de autoevaluación, que junto con indicadores y evidencias, se presenta ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para su evaluación (incluida una visita del panel de expertos de la agencia) y culmina con la Resolución del Consejo de Universidades.

- b. **PR/SO100. Procedimiento de Auditorías Internas.** Tras la implantación del procedimiento, en fase piloto, con cinco centros de la UEx, se ha comprobado su funcionamiento y se trae para su aprobación. Este procedimiento se ha incluido como “mejora” en los informes de se llevan y se solicitan desde ANECA.
- c. **MAPA PROCESOS SAFYDE.** Tras un proceso de diseño y revisión de procesos y procedimientos de trabajo, desde el SAFYDE se ha elaborado su propio Mapa de Procesos (al igual que hizo el Servicio de Bibliotecas) que debe estar integrado como para te de *Soporte* dentro del Mapa General.

**TEMPORALIZACIÓN** Se realizó en el último trimestre de 2015 y se aprobó en reunión de la CGC el 4 de diciembre de 2015.

### 6.3. Puesta en marcha de las Auditorías Internas en la UEx

<b>RESPONSABLE</b>	Vicerrectorado de Calidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	Con esta acción se pretendía realizar auditorías internas de los SGIC de varios centros de la UEx para comprobar su grado de implantación y poder optar, de cumplir las condiciones adecuadas, a la certificación AUDIT por parte de ANECA.
<b>ACCIONES</b>	Se seleccionaron siete centros para ser auditados inicialmente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Derecho</li> <li>• Centro Universitario de Mérida</li> <li>• Escuela de Ingenierías Industriales</li> <li>• Facultad de Ciencias</li> <li>• Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo</li> <li>• Facultad de Formación del Profesorado</li> <li>• Escuela Politécnica</li> </ul> <p>De estos, dos se dejaron en suspenso (Facultad de Derecho y Escuela Politécnica) porque estaban pendientes de aprobar las últimas modificaciones de sus procesos, procedimientos y manuales de calidad.</p> <p>Todos los centros recibieron un informe provisional de resultados de la auditoría y tras las alegaciones pertinentes el informe definitivo. Tras este elaboraron un Plan de Mejoras que actualmente se encuentra en fases de despliegue y será revisado en septiembre de 2016.</p> <p>Durante las Auditorías Externas que realizó ANECA se valoró como un punto fuerte la realización de estas auditorías internas.</p>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	Septiembre – Noviembre de 2015



<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	<p>Para la realización de las auditorías internas se formaron 7 grupos de 3 personas cada uno, salvo excepciones que fueron 4.</p> <p>Estas personas fueron seleccionadas del grupo de asistentes al curso de formación en Auditorías Internas impartido por técnicos de ANECA en el mes de mayo de 2015.</p> <p>Varios miembros de ese grupo de auditores han participado en el programa ACREDITA-PLUS de ANECA, fueron seleccionados por la experiencia adquirida en la citada formación.</p>
-------------------------------	---

## 6.4. Auditorías Externas a nivel ANECA

<b>RESPONSABLE</b>	<p>ANECA</p> <p>Centros Auditados</p> <p>Vicerrectorado de Calidad</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Tras el proceso de auditorías internas de la UEx se decidió que los centros con el SGIC más “maduro”, es decir, más preparados pasaran la auditoría externa de certificación de sus sistemas.</p>
<b>ACCIONES</b>	<p>ANECA envió a dos auditores para todo el proceso de los tres centros seleccionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facultad de Ciencias.</li> <li>- Escuela de Ingenierías Industriales.</li> <li>- Centro Universitario de Mérida.</li> </ul> <p>Las auditorías consistieron en la revisión on-line de toda la documentación generada por los centros en sus SGIC, la visita de un día para las entrevistas solicitadas por el equipo auditor y las oportunas comprobaciones in situ de las discrepancias encontradas.</p>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<p>12, 13 y 14 Abril</p>
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	<p>Los informes provisionales de los auditores llegaron a la UEx el 27 de abril, con un plazo de cinco días hábiles para alegaciones. Estas se presentaron con fecha 3 de mayo y se está pendiente de los informes finales para la realización de los oportunos Planes de Mejora.</p> <p>Los citados informes provisionales ponían de manifiesto los numerosos puntos fuertes de los sistemas y las pequeñas mejoras a realizar en los mismos.</p>

## 6.5. Diseño e Implantación de SIGEAA (Sistema Gestor Audit/Acredita)

<b>RESPONSABLE</b>	<p>Vicerrectorado de Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Diseño e implantación de un sistema, unificado, para el control de toda la documentación generada por los SGIC de los centros de la UEx.</p>
<b>ACCIONES</b>	<p>Con la colaboración de un profesor del Departamento de Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos (Dr. José María Conejero) se desarrolló un sistema para la gestión documental de los SGIC de los centros.</p>

La herramienta ha tenido una gran acogida y ha simplificado y automatizado la mayor parte de la carga, pues la mayor dificultad de la gestión de un sistema de garantía de calidad es conseguir gestionar la documentación, registros y evidencias que se generan en el mismo de una forma sencilla y simple.

Una vez diseñada la herramienta se procedió a su despliegue e implantación realizando primero dos talleres de formación a través del SOFD, en los que explicó cómo se utiliza la herramienta SIGEAA en particular.

Posteriormente se ha realizado una implantación por fases:

1. Centros que se iban a auditar externamente primero,
2. Vicerrectorados y servicios centrales.
3. Resto de centros.

**TEMPORALIZACIÓN**

Noviembre de 2015 a Febrero de 2016

**OTROS DATOS DE INTERÉS**

Está herramienta ha sido valorada muy positivamente por todos los equipos directivos de los centros de la UEx y señalada como un punto fuerte por los auditores externos de ANECA.

Todavía se encuentra en proceso de mejora y despliegue y es susceptible de recoger todas las necesidades que sean aportadas por los usuarios de los centros y servicios.

## 6.6. Programa DOCENTIA\_UEx

**RESPONSABLE**

Vicerrectorado de Calidad:

- Oficina de Calidad y Planificación Académica.
- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

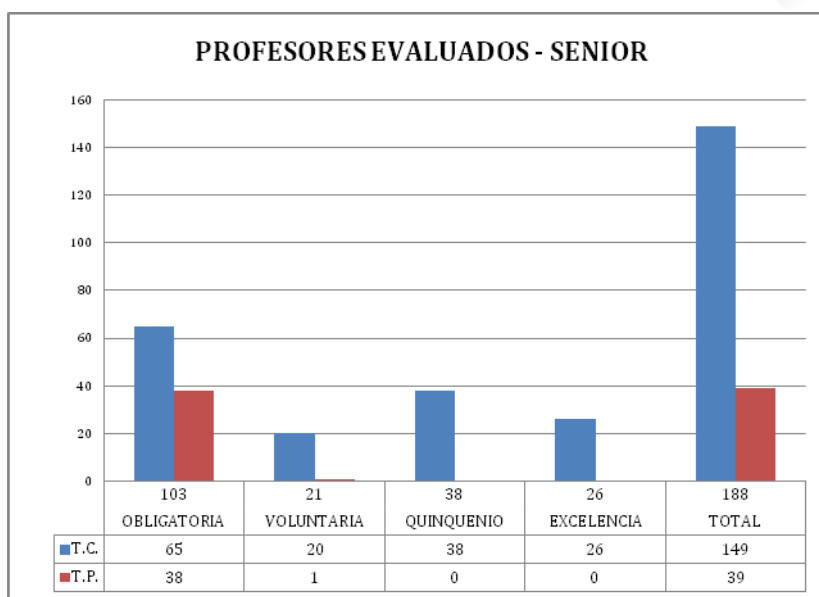
**OBJETIVOS**

Evaluación año 2015

Seguimiento ANECA 2014-2015

**ACCIONES**

Se realizó la evaluación obligatoria de los profesores correspondientes en el año 2015, los números de profesores evaluados son los siguientes:



Además se han evaluado **41** profesores de la evaluación Novel (15 a TC y 26 a TP).

En total, por tanto, se realizaron 229 evaluaciones en 2015. Para ellas se formaron las 5 comisiones de evaluación correspondientes (una por campo de conocimiento) de 5 miembros cada una, con la salvedad de que en el campo social, y debido a la cantidad de expedientes a evaluar, se incluyó un evaluador más.

Paralelamente se realizó el seguimiento de la implantación y despliegue del programa de evaluación por parte de ANECA, con el objetivo de conseguir la **certificación de la implantación** definitiva del programa.

Se volvió a recibir el **informe favorable** de seguimiento con una serie de recomendaciones de mejora del programa, mejoras que se introducirán el mismo y se llevarán a los órganos correspondientes para su discusión y aprobación.

#### TEMPORALIZACIÓN

Febrero a Julio – evaluación.

Septiembre a Diciembre – seguimiento.

#### OTROS DATOS DE INTERÉS

Este año de evaluación se empezó a aplicar la modificación del programa sobre el acceso a la Excelencia Docente. Además del reconocimiento de los 10 profesores excelentes, según sus resultados, se les entrega un **áccesit** galardón a todos los profesores que, cumpliendo los requisitos para acceder a la excelencia docente, no la logaban.

## 6.7. Observatorio de Indicadores

#### RESPONSABLE

Vicerrectorado de Calidad:

- Oficina de Calidad y Planificación Académica.
- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

#### OBJETIVOS

Optimizar el procedimiento de obtención de los indicadores.

#### ACCIONES

Reunión con Coordinadores Académicos de los programas de movilidad para tratar los indicadores relativos a movilidad de los estudiantes.

	<p>Recogida de sugerencias de las diferentes comisiones de calidad de los centros.</p> <p>Revisión de la sintaxis de extracción de los indicadores con objeto de perfeccionar la calidad de los mismos.</p>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	La mejora del Observatorio se realizó durante todo el año, a través de distintas etapas, que se hacían coincidir con la temporalización de las actualizaciones de cada grupo temático de indicadores.
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	<p>Se ha realizado la actualización del 100% de los indicadores en el tiempo previsto o a lo sumo en los 20 días posteriores.</p> <p>Se está colaborando activamente con el <i>Grupo de Trabajo</i> que está elaborando la muestra de datos de la UEx (unida al <b>Portal de Transparencia de la UEx</b>) a través de la aplicación <b>OPENDATA</b> de tal forma que no solo se ofrezca la posibilidad de acceder a todos los indicadores del observatorio en su acceso habitual (página del Vicerrectorado de Calidad) sino que un extracto de los mismos (sobre todo los académicos) sean mucho más accesibles para todos los <b>grupos de interés</b> de la UEx: estudiantes, familias, agencias de evaluación, organizaciones, etc.</p>

## 6.8. Estudio de la Inserción laboral de los egresados de la UEx

<b>RESPONSABLE</b>	<p>Vicerrectorado de Calidad.</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	Mejorar la accesibilidad de los indicadores de evolución de la inserción laboral de los titulados para la ANECA.
<b>ACCIONES</b>	<p>Recogida de sugerencias de las diferentes comisiones de calidad de los centros.</p> <p>Actualización de la información pública.</p>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	En agosto de 2015 se publicaron los indicadores actualizados.
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	<p>Suministro de los indicadores requeridos por las comisiones de calidad de los centros a través del Observatorio de Indicadores.</p> <p>Publicación de los resultados a través de un fichero Excel disponible en la web para agilizar la consulta a los destinatarios (comisiones de calidad, coordinadores de títulos, etc.).</p>

## 6.9. Estudio de la Satisfacción con las titulaciones

<b>RESPONSABLE</b>	<p>Vicerrectorado de Calidad</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>
<b>OBJETIVOS</b>	Seguir recogiendo datos de satisfacción con las titulaciones por parte de PDI, PAS y egresados a fin de poder complimentar los correspondientes apartados en los informes ANECA y poder establecer acciones de mejora según los resultados obtenidos.
<b>ACCIONES</b>	<p>Se pasaron las encuestas a los grupos de interés correspondientes según el plazo establecido.</p> <p>Como uno de los objetivos era conseguir subir la tasa de respuesta, se redoblaron los esfuerzos de comunicación y difusión de plazos entre el PAS y el PDI implicado, con lo</p>

<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	que se mejoraron las tasas de respuesta de anteriores años Junio – Noviembre
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	Las encuestas del PDI y PAS de la UEx se cumplimentan <i>on line</i> , por lo que acceder a los grupos de interés que la tienen que rellenar es más sencillo.  La encuesta de estudiantes se hace en papel y en el momento de solicitar el título en la ventanilla de cada uno de los centros, por lo que la estrategia para elevar la tasa de respuesta debe ser distinta. Se están organizando reuniones con los centros para potenciar el procedimiento y al mismo tiempo se está trabajando en la redefinición del cuestionario para poder simplificarlo (reducir sus 31 ítems a menos de 20) y facilitar su cumplimentación.

## 6.10. Elaboración de los datos y tablas para las memorias de calidad de las Comisiones de Calidad de las Titulación

<b>RESPONSABLE</b>	Vicerrectorado de Calidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	Facilitar, en la medida de lo posible, el trabajo a realizar por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y las Comisiones de Seguimiento de los Centros a la hora de elaborar las Memorias Anuales de la Titulaciones y las Memorias de ACREDITA de las titulaciones.
<b>ACCIONES</b>	Elaboración de las tablas 1, 2, 3 y 4 que ANECA solicita a las Comisiones de Titulación para la elaboración de las memorias, su reflexión y estudio.
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	Septiembre – diciembre.
<b>OTROS DATOS DE INTERÉS</b>	Estas tablas debían ser elaboradas por las comisiones y, aunque disponían de todos los datos necesarios para ello, suponía un exceso de trabajo que se ha eliminado en este año al ser elaboradas directamente desde el Vicerrectorado.  A partir de ahora se les remitirán todos los años cumplimentadas y personalizadas por Centro y Titulación con el histórico de datos cumplimentado, a fin de poder hacer un seguimiento de la tendencia de los indicadores.

## 6.11. Procesos de Seguimiento de los títulos universitarios de la UEx

<b>RESPONSABLE</b>	Vicerrectorado de Calidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	Elaborar los informes Monitor de los títulos que correspondan
<b>ACCIONES</b>	Se han enviado a la agencia para su seguimiento 18 másteres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máster Universitario en Abogacía</li> <li>- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica</li> <li>- Máster Universitario en Administración Electrónica</li> <li>- Máster Universitario en Gerontología</li> </ul>

- Máster Universitario en Criminalidad, Intervención Social y Derecho Penal de Menores
- Máster Universitario en Biotecnología Avanzada
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias
- Máster Universitario en Computación Verde / Green Computing
- Máster Universitario en Investigación en Humanidades
- Máster Universitario en Promoción de la Salud mediante la Actividad Física
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica: SIG y Teledetección
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria
- Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera
- Máster Universitario en Educación Digital
- Máster Universitario en Iniciación y Rendimiento en el Deporte
- Máster Universitario en Antropología Social
- Máster Universitario en Ingeniería Química

Y 3 grados:

- Graduado o Graduada en Ingeniería Química
- Graduado o Graduada en Biotecnología
- Graduado o Graduada en Bioquímica

**TEMPORALIZACIÓN** Diciembre 2015-Febrero 2016

## 6.12. Procesos de Renovación de la Acreditación de los títulos universitarios de la UEx

<b>RESPONSABLE</b>	Vicerrectorado de Calidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Calidad y Planificación Académica.</li> <li>- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	Renovar la acreditación de los títulos de la Universidad de Extremadura
<b>ACCIONES</b>	Se ha recibido ya la acreditación de 10 máster: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MU Dirección TIC</li> <li>- MU Ingeniería Telecomunicación</li> <li>- MUAORT</li> <li>- MU Marketing e Investigación de Mercados</li> <li>- MU Desarrollo Rural</li> <li>- MESO</li> </ul>

- MUI Ciencias de la Salud
- MUI Ciencias
- MUI CSS
- M.U. en Ingeniería Informática

Se ha recibido ya la acreditación de 9 grados:

- Enología
- Estadística
- Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Grado ingeniería de sonido e imagen en telecomunicación
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software
- Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Historia y Patrimonio Histórico

#### TEMPORALIZACIÓN

Enero 2015-Mayo 2016

#### OTROS DATOS DE INTERÉS

Están pendientes de informe final 2 másteres (M.U. en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional y M. U. en la Abogacía) y 7 grados:

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Podología
- Grado en Economía
- Grado en Información y Documentación
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Educación Social

El equipo del Vicerrectorado de Calidad ha estado presente en todos los paneles de evaluación de ANECA que la UEx ha recibido y ha velado por el correcto desarrollo de los mismos de forma individualizada.

### 6.13. Procesos de Renovación de la Acreditación ACREDITA PLUS de títulos universitarios de la UEx

#### RESPONSABLE

Vicerrectorado de Calidad:

- Oficina de Calidad y Planificación Académica.
- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

#### OBJETIVOS

Renovar mediante la acreditación plus títulos de la Universidad de Extremadura

#### ACCIONES

Selección de títulos aptos para optar al sello internacional:

- Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

- Grado en Ingeniería Explotaciones Agropecuarias
- Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- Grado en Ingeniería Mecánica (Rama Industrial)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (Rama Industrial)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Rama Industrial)

Reunión de formación en ANECA con los responsables de los títulos.

**TEMPORALIZACIÓN**

Enero 2016-Septiembre 2016

**OTROS DATOS DE INTERÉS**

Se han desarrollado diferentes reuniones entre los actores implicados y los miembros del Vicerrectorado de Calidad así como con los responsables de este programa en ANECA.

## 6.14. Difusión de la Cultura de la Calidad

**RESPONSABLE**

Vicerrectorado de Calidad:

- Oficina de Calidad y Planificación Académica.
- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad.

**OBJETIVOS**

Impartir diferentes cursos a través del Servicio de Orientación y Formación Docente para difundir la cultura de calidad en la UEx

**ACCIONES**

Cursos-Jornadas impartidas:

- Jornada de intra-formación de la oficina de calidad
- Jornadas de Formación-Difusión de la Oficina de calidad en el campus de Badajoz
- Jornadas de Formación-Difusión de la Oficina de calidad en el campus de Cáceres
- Nuevos retos para la difusión de la cultura de calidad en el campus de Cáceres
- Auditorias Internas de los SGIC en la UEx en el campus de Badajoz
- Auditorias Internas de los SGIC en la UEx en el campus de Cáceres
- 5 horas en el taller de "Formación de profesores Noveles" en el campus de Cáceres
- 5 horas en el taller de "Formación de profesores Noveles" en el campus de Badajoz
- Evaluación de la actividad docente del profesorado: nueva encuesta de estudiantes

Taller:

- Diseño de un procedimiento de calidad para la implantación, seguimiento y evaluación de la modalidad bilingüe del grado en educación primaria.

**TEMPORALIZACIÓN**

Marzo 2015-Abril 2016

**OTROS DATOS DE INTERÉS**

La valoración de estos talleres por parte de los profesores que lo han recibido ha sido positivas.



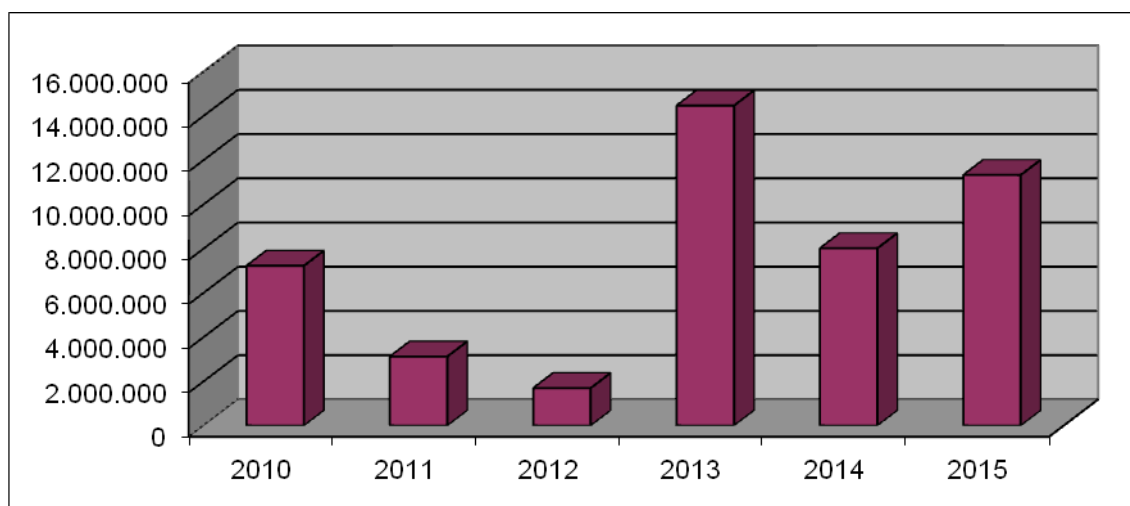
## 7. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS

El esfuerzo inversor realizado para la mejora de las infraestructuras básicas -edificios, instalaciones y viales-, troncado entre los años 2011 y 2014, se recuperó en el año 2015 por lo que parecía que podíamos abandonar la dinámica de insuficiencia de recursos destinados a inversiones y mantenimiento en las instalaciones que había conducido a un deterioro continuo en edificios, instalaciones y espacios comunes del campus. Para el año 2016, con cargo a los fondos para infraestructuras está previsto abordar el comienzo de las obras del nuevo edificio para la Facultad de Medicina, por lo que la cantidad destinada a inversiones y mantenimiento del resto de Centros será, pues, insuficiente para afrontar la adaptación y recuperación de espacios -aulas, laboratorios y despachos- a las necesidades de los nuevos planes de estudios y las enseñanzas enmarcadas en el EEES. Las previsiones presupuestarias para mejora de las infraestructuras a partir de 2016 permiten ser más optimistas, por lo que probablemente podremos afrontar aquellas adaptaciones y necesidades manifestadas por los diferentes Centros y Servicios surgidas durante este último año.

Todo ello se enmarca dentro del Plan Estratégico de la UEx, acorde con su Objetivo 3 para la “Mejora de las Infraestructuras Universitarias y Fomento del Desarrollo Sostenible y la Calidad Ambiental”, así como las Estrategias de “Mantener y mejorar las infraestructuras universitarias” y de “Incentivar el ahorro energético, la gestión del gasto y la sostenibilidad del campus”.

La figura 1 muestra la evolución de las obligaciones reconocidas en el programa de gasto de infraestructuras de la UEx. El crecimiento experimentado en los años 2013, 2014 y 2015 se explica por las inversiones financiadas con fondos FEDER y otros convenios para financiar obras específicas, como han sido los edificios contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación, la Torre de Ensayo de Ascensores, etc. No obstante, la tendencia decreciente de los años anteriores, como consecuencia de la reducción de las partidas destinadas a inversión en infraestructuras, parece recuperarse y que tiende a su consolidación.

**Gráfico 1. Evolución del presupuesto de infraestructuras**



## 7.1. Infraestructuras generales

En el apartado de infraestructuras generales cabe destacar la continuación y recuperación de inversiones en obras y reformas en los edificios de la UEx, centradas en la reforma, adaptación y mejora de aulas, despachos, espacios administrativos, seminarios, laboratorios y otras dependencias y servicios comunes, por valor aproximado de 1.400.000 €.

Por otro lado, en determinados Centros y Servicios de la UEx se ha acometido la reforma, renovación y adaptación de sus instalaciones, fundamentalmente orientadas a la mejora de las instalaciones térmicas y de climatización, instalaciones eléctricas, de protección contra incendios e instalaciones de fontanería y saneamiento, con una inversión por valor de 1.540.000 €, aproximadamente.

Las infraestructuras deportivas continúan con un programa de mantenimiento dentro de las disponibilidades presupuestarias y prioridades establecidas. Principalmente se han realizado pequeñas obras y reformas por valor de unos 30.000 € para la adecuación de las instalaciones en las piscinas de Cáceres y Badajoz, así como un proyecto para la remodelación y adecuación de las pistas de tenis y pádel.

## 7.2. Infraestructuras para I+D+i

Entre las infraestructuras científicas y tecnológicas destacan las obras de construcción de los Edificios Contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación, ya concluidas e inaugurados ambos edificios en Cáceres y en Badajoz, habiéndose ejecutado obras durante el año 2015 por un valor de unos 8.326.000 €. Estos edificios han sido financiados a través de un Convenio de colaboración entre el Ministerio de Ciencia e Innovación, la Junta de Extremadura y la UEx. Proyecto cofinanciado con fondos FEDER en un 70 % del gasto total elegible que asciende a 21.763.786,00 €.

Fruto del convenio para inversión en infraestructuras de la UEx con la Junta de Extremadura, se han financiado obras por valor aproximado de 80.000 € consistentes en la mejora y adaptación de espacios en los laboratorios de algunas Facultades y Escuelas de la UEx, principalmente en los laboratorios de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Escuela Politécnica, Facultad de Ciencias del Deporte y en la Granja de la Facultad de Veterinaria.

## 7.3. Oficinas Universitarias

### 7.3.1. Oficina Universitaria de Medio Ambiente, Campus y calidad ambiental

La, en colaboración con la UTOM, ha seguido llevando a cabo las actuaciones y el mantenimiento de las zonas ajardinadas en los espacios de los campus de Badajoz, Cáceres y Mérida, a través de un contrato de mantenimiento de los mismos, que ha permitido recuperar nuevas zonas para la realización de ajardinamientos. En este sentido y durante este año se ha llevado a cabo de forma excepcional la recuperación y adecentamiento de los jardines del entorno de la Escuela Politécnica y Edificio de Servicios Múltiples de campus de Cáceres.

Se ha trabajado en la recuperación y ampliación de las zonas ajardinadas del campus de Cáceres que pretendemos convertir en Jardín Botánico, contando con la colaboración de la Consejería de Medio Ambiente, rural, Políticas Agrarias y Territorio de la Junta de Extremadura, que también ha facilitado árboles y arbustos que han sido plantados en la Facultad de Empresariales, Finanzas y Turismo de la Universidad de Extremadura. La OUMA ha continuado ocupándose de la retirada y gestión de los residuos tóxicos y peligrosos de los diferentes Centros y Servicios de nuestra Universidad a los que se han añadido los nuevos Edificios Contenedores de los Institutos Universitarios de Investigación de la UEx.

Desde la OUMA hemos asistido a las reuniones de la CADEP-CRUE (Comisión Sectorial de Sostenibilidad) y a reuniones de los órganos de participación de diferentes espacios protegidos, Comisiones de Bioética y Bioseguridad de la Universidad, y Comité de Ética en Experimentación Animal de la UEx, así como a diferentes congresos y actividades, como en la 2ª Feria Forestal Ibérica (Iberfloresta 2016).

Dentro de la línea de actuación de Educación y Sensibilización Ambiental, se ha organizado este año en los cuatro espacios del campus de la Universidad de Extremadura el programa “The VidrioGames: el reto del vidrio”, organizado en colaboración con la empresa Ecovidrio y la Consejería de Medio Ambiente, rural, Políticas Agrarias y Territorio de la Junta de Extremadura. También hemos participado en la 1ª Semana Verde de la Facultad de Empresariales, Finanzas y Turismo, celebrada en Cáceres y en las Jornadas de Orientación a los Estudiantes, celebradas en Jarandilla de la Vera el 20 de febrero del año en curso.

### 7.3.2. Oficina Universitaria de Responsabilidad Social Universitaria\_

A lo largo de este último curso la oficina de RSU de la UEx ha seguido su proceso de consolidación y desarrollo de actividades. Entre las acciones desarrolladas cabe destacar:

#### **JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN TITULADA “DONACIÓN DE MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL”**

**CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL KILO SOLIDARIO:** Recogida de alimentos y entrega por la Asociación de Alumnos Erasmus en el Comedor Social Virgen de la Acogida de las Hijas de la Caridad.

**CELEBRACIÓN DE UNA CHOCOLATADA SOLIDARIA:** Contribución a la Fundación Vicente Ferrer desarrollada con la colaboración de alumnos de la Asociación de Alumnos Erasmus.

**RECOGIDA DE ALIMENTOS:** La colecta de Badajoz estuvo dirigida al Comedor Social Virgen de la Acogida, de las Hijas de la Caridad, y la de Cáceres al Comedor Social de las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl.

#### **CELEBRACIÓN DEL MARATÓN DE INVESTIGACIÓN JOVEN. II CONGRESO MULTIDISCIPLINAR DE JÓVENES INVESTIGADORES EXTREMEÑOS**

**RECOGIDA DE ALIMENTOS Y TAPA SOLIDARIA:** A iniciativa de la Asociación Erasmus Student Network de la Universidad de Extremadura (ESN UEx), y durante la semana del 2 al 6 de mayo, se celebró la Erasmus Social Week, en la que se desarrollan actividades de índole social para ayudar a los distintos colectivos necesitados.

**JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN TITULADA “RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA A TRAVÉS DE LAS OBRAS SOCIALES: EL CASO DE LA OBRA SOCIAL DE LA CAIXA”:** Se contó con la presencia de 86 alumnos.

**PARTICIPACIÓN DE LA OFICINA DE RSU EN LA [JORNADA INFORMATIVA: IMPLANTACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA RSE EN LA PYME:](#)**

**TALLER DE FORMACIÓN TITULADO “RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL”:** Taller impartido en el seno del Plan de Formación para el PDI y PAS de la Universidad de Extremadura para el curso académico 2015-2016. Se ha contado con un número de 30 participantes inscritos.

Se han renovado los cargos de coordinadores en todos los centros de la UEx.

### 7.3.3. Oficina de Universidad Saludable\_

Nuestra estrategia universitaria procura la integración de la promoción de la salud en las políticas universitarias, en la cultura organizacional, en los procesos de formación de la comunidad universitaria (Estudiantes, PDI, PAS); en los planes de estudio y de investigación. Las actividades desarrolladas este curso se relacionan con la cultura de la salud en la organización universitaria, la formación para la identificación de activos para la salud, el empoderamiento de la comunidad universitaria en promoción de la salud, la promoción del campus libre de humo y libre de alcohol, la promoción de estilos de vida saludables y sostenibles: actividad física y alimentación saludable. Se ha participado en las redes nacionales e internacionales de Universidades Promotoras de Salud a las que pertenecemos.

#### **Septiembre 2015**

Diseño y gestión de las actividades para la participación en la *Noche Europea de los Investigadores* y de la *II Jornada Nacional de Universidades Saludables*.

Actividad 1. **UEx Campus libre de alcohol. ¿Quieres conocer el efecto del alcohol en tu capacidad de percepción?**

## Actividad 2. UEx campus libre de humos ¿Quieres conocer tu edad pulmonar?

Asistencia al **III Encuentro Nacional de la Red Española de Universidades Saludables**. Escuela Nacional de Salud Pública. Menorca. Tema de las sesiones de trabajo: Promoción de los Estilos de vida saludable en la Universidad.

### Octubre 2015

Diseño, dirección y gestión de las actividades para la participación en la II Jornada Nacional de Universidades Saludables con actividades para las 4 sedes de la UEx, y con un programa especial de actividades desarrollado en las sedes de Cáceres y Badajoz, que contó con la colaboración de los centros: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz y de la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres.

Diseño y aplicación del cuestionario *on line* dirigido a la comunidad universitaria sobre su concepto de Universidad Saludable.

### II Jornada Nacional de Universidades Saludables.

a) actividades culturales: miniconcierto, actividades de promoción de la cultura de la salud (reparto de frutas en todos los centros de la UEX), día de puertas abiertas en el SAFIDE;

b) actividades formativas: presentación ( 30'), nº de conferencias (6) en la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz, en la Facultad de Ciencias del Deporte, y en la Biblioteca Central de Cáceres, y 2 talleres (uno de 2:30h y otro de 3 h).

**Noviembre de 2015.** Asamblea de la Red Española de Universidades Saludables (REUS). **Enero a Abril 2016**

### Curso SOFD. Activos para la salud y el bienestar en la Universidad Saludable.

Reuniones en la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz para seguir trabajando en la línea de acción relacionada con el *Plan de alimentación saludable y sostenible* en el campus de la UEX, concretamente en los comedores y cafeterías universitarias.

Organización de los “talleres de alimentación saludable y sostenible” en colaboración con otras instituciones públicas como es el Instituto de ES de San Fernando de Badajoz donde se desarrollarán las acciones formativas para estudiantes universitarios sobre reparación de alimentos saludables.

Propuesta de Practicum para los estudiantes de Ingeniería de los Alimentos en el Programa de la Oficina de Universidad Saludable.

Creación del equipo de trabajo sobre alimentación saludable y sostenible en el campus de la UEX. Compuesta por profesores/as de tecnología de los alimentos, de alimentación ecológica y local, y de la Junta de Extremadura de certificación y producción ecológica.

Reuniones en la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres para el desarrollo de los talleres sobre “motivación a la actividad física” dirigidos a la comunidad universitaria y “movilidad saludable y sostenible”, concretamente el diseño de rutas saludables en el campus. Propuesta de Practicum de alumnos de Ciencias del Deporte en la OUS.

Diseño, dirección y gestión de la “I Semana de la Promoción de la Salud en la Universidad”. Un programa especial para la sede del Campus Universitario de Cáceres y otro para la sede del Campus Universitario de Badajoz.

### Participación en el Taller de Formación de Sherpas (2h): Competencias en Promoción de la Salud y liderazgo estudiantil en el modelo de Universidad Saludable.

Diferentes acciones de gestión de la Semana de la Promoción de la Salud en la Universidad en los campus de Cáceres y Badajoz.

### Semana de la Promoción de la Salud en la Universidad del 4 al 8 de Abril.

Desarrollo de diferentes talleres, conferencias y actividades en Cáceres y de Badajoz dentro del **Día mundial del Deporte por el Desarrollo y la Paz** en la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres, y del **día Mundial de la Salud**, dedicado a la prevención de la diabetes.

Se presentan los resultados parciales del estudio sobre los estilos de vida saludables de los estudiantes de la UEx en el Congreso Mundial de Educación y Promoción de la Salud de la IUPHE .

Presencia en la Asamblea Mundial de la IUHPE sobre los objetivos de los próximos 4 años en Educación y Promoción de la Salud.

Diseño de propuestas para la Noche Europea de los Investigadores que se desarrollará en Septiembre de 2016.

### 7.3.4. Oficina para la Igualdad\_

Esta oficina ha desarrollado una labor permanente de difusión, concienciación y desarrollo de actividades en el campus la UEx y en la sociedad extremeña. Ha llevado a cabo distintas acciones con instituciones regionales y nacionales, entre las que cabe destacar las relacionadas a continuación.

**1. Colaboración con instituciones y participación en redes sociales:** Miembro del Comité evaluador del I Premio de Investigación en Estudios de Género del Grupo 9 de Universidades. Colaboración en el proyecto del Plan estatal de I+D+i mediante la cumplimentación del cuestionario “Unidades de Igualdad de Género de las Universidades Públicas españolas”. Proyecto sobre la aplicación de la Ley de Igualdad de 2007 y la Ley de la Ciencia de 2011 (Proyecto FEM2013-48225-C3, GENERA TALENTO. IP Cecilia Castaño). Envío de documentación requerida para la inclusión de la OPI como recurso en el “Plan de juventud. Plan de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes”. Colaboración con la Oficina de Igualdad del Instituto Municipal de Servicios Sociales (IMSS) del Ayuntamiento de Badajoz. en la organización de diversas actividades celebradas en la UEx (ver apartado *Actividades formativas y de sensibilización*). Participación en la elaboración del manifiesto de La Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) en el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

**2. Actividades formativas y de sensibilización:** Organización y participación en la presentación de la exposición “PEQUEÑOS GESTOS CON IMPORTANCIA”. Presentada el 20 de noviembre de 2015 en el Salón de Grados de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Colaboración en la organización y participación en la conferencia “NUEVAS MASCULINIDADES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO” organizada por la Oficina de Igualdad del Instituto Municipal de Servicios Sociales (IMSS) del Ayuntamiento de Badajoz en colaboración con la OPI. Celebrada el 1 de diciembre de 2015 en el Salón de Grados de la Facultad de Educación. Organización y participación en la conferencia “TRATA DE PERSONAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL: La esclavitud del siglo XXI”. Celebrada el 22 de febrero de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado. Organización y participación en la charla-coloquio “MUJERES VICTIMAS DE LA TRATA DE PERSONAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL: Perspectiva sanitaria”. Celebrada el 15 de abril de 2016 en Salón de Grados de la Facultad de Medicina. Participación en la “Mesa redonda de Instituciones” de la JORNADA. IGUALDAD DE GÉNERO: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS organizada por el Departamento de Derecho Constitucional. Celebrada el 9 de marzo de 2016 en la Facultad de Derecho. Participación en la conferencia “MICROMACHISMOS E IGUALDAD DE GÉNERO” y el Taller de Nuevas Masculinidades: “IDENTIDAD MASCULINA E INTELIGENCIA EMOCIONAL”. Organizados por la Oficina de Igualdad del Instituto Municipal de Servicios Sociales (IMSS) del Ayuntamiento de Badajoz en colaboración con la OPI. Celebrados el 10 de marzo de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Participación en inauguración de la I Jornadas Feministas de la UEx. Celebrada el 12 de abril de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Educación. Organización y participación en la charla-coloquio: “Trata de mujeres con fines de explotación sexual: perspectiva sanitaria”. Celebrada el 15 de abril de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Medicina y el 20 de abril de 2016 en el Seminario Educación para la Salud del Grado en Enfermería de la Facultad de Medicina. Participación en el Curso de Perfeccionamiento “IGUALDAD DE GÉNERO: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVA DE FUTURO. Febrero/abril 2016. Exposición “PEQUEÑOS GESTOS CON IMPORTANCIA”: Biblioteca de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. 20 de noviembre de 2015 a 9 de diciembre de 2015. Biblioteca Central de Badajoz. 11 de diciembre de 2015 a 8 de enero de 2016. Biblioteca Central de Cáceres. 16 de febrero de 2016 a 3 de marzo de 2016. Centro Universitario de Mérida. 21 de abril de 2016 a 12 mayo de 2016.

**3. Actividades de la Comisión de Igualdad:** Colaboración en la preparación del “Foro de Debate Estudiantil sobre Políticas Públicas en materia de Empleo y Lucha contra la desigualdad salarial (FDE=)”, 21 de abril de 2016 en la Universidad de Salamanca. Reunión con estudiantes del Grado en Enfermería para la difusión del proyecto “Campaña de Educación para la Salud sobre Relaciones Tóxicas” (presentado en la asignatura Educación para la Salud) y su inclusión en actividades de sensibilización de la OPI. 6 de mayo de 2016. Reunión con estudiantes del

Grado en Enfermería para la difusión del proyecto “Campaña de Educación para la Salud sobre la Detección Precoz de Cáncer de Mama.” (presentado en la asignatura Educación para la Salud) y su inclusión en actividades de sensibilización de la OPI.

**4. Asistencia a jornadas y reuniones:** Asistencia a las actividades organizadas para la conmemoración del 25 noviembre “contra la violencia de Género” y participación en la campaña “hombres contra la violencia de género”, asistencia a los actos de la celebración del 8 de marzo “día internacional de la mujer”, a las XV Jornadas Mujer y Sociedad: “la mujer y los medios de comunicación”, asistencia a la Mesa de Coordinación Territorial contra la Violencia de Género, asistencia al encuentro empresarial “Networking para el intercambio de experiencias en el ámbito de igualdad empresarial”, asistencia a las Jornadas Formativas “Violencia contra las Mujeres: Respuesta desde el Feminismo”, asistencia a la I Jornada de Formación contra la trata de seres humanos con fines de explotación sexual: nadie se ofrece para ser esclav@, asistencia al VII Encuentro Estatal de las Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas: “Las Políticas de Igualdad en la gobernanza de las universidades: Conciliación, investigación y docencia”.

La Oficina ha participado en la promoción y divulgación de la exposición “Pequeños Gestos con Importancia” de la autora Diana Raznovich, y expuesta en diversos Centros de la UEx y en la Oficina Igualdad Mancomunidad.

### 7.3.5. Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado\_

La **Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado (OCUDyV)** integra, por un lado, espacios de encuentro, de intercambio y de reflexión académica sobre Derechos Humanos, Desarrollo y Sostenibilidad, y por otro, ofrece una respuesta especializada a las inquietudes de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, ONGD u otros agentes sociales.

#### 7.3.5.1 Área de Sensibilización y Educación para el Desarrollo\_

**Programa universitario propio de Sensibilización y Educación para el Desarrollo (EpD) titulado Universidad Sin Fronteras (USF) en su 10ª Edición (2015).** Este programa universitario en su décima edición ha permitido la organización de actividades en colaboración o en co-organización con las entidades de desarrollo y/o tercer sector que presentan un proyecto de EpD para su ejecución en el ámbito universitario. Su despliegue se realiza en los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio, llegando este curso hasta el 3 de julio. Se ha acreditado la participación en este programa a través de 104 certificados (de asistencia y ponencias). Ha desarrollado 29 actividades.

**Programa universitario propio de Sensibilización y Educación para el Desarrollo (EpD) Aprendizaje de los Derechos Humanos (ADDHH) en su 7ª Edición (2015).** Su despliegue se realiza desde septiembre a diciembre. Y se ha acreditado la participación en el programa a través de 136 certificados. Ha desarrollado 15 actividades.

**Universidades por el COMERCIO JUSTO.** Desde el curso 2013/2014 la UEx está dentro del proyecto titulado “Universidades por el Comercio Justo: campaña para el fomento de la responsabilidad y compromiso social de las Universidades españolas. (Código: 10-PR1-0197)” financiado por AECID. De ahí que se realizó la actividad del llamado “Café Solidario” en todas las 17 cafeterías de la UEx y un vídeo fórum sobre Mujer y Comercio Justo.

#### 7.3.5.2 Área de Voluntariado y Acción Social

**Activación de convenios institucionales OCUD.** Contamos con **90 entidades conveniadas**, quince más que el curso académico pasado.

**Apoyo a la difusión de las campañas** de las entidades que nos lo han solicitado para la recogida de alimentos, la recogida de tapones, recogida de cartuchos para el Banco de Alimentos de Cáceres,...

**Programa de Voluntariado UEx-2014/15. Difusión de la oferta de Voluntariado a través de la página web institucional de entidades de desarrollo.** La oferta es directa: 17 de Cruz Roja, 25 ONGAWA, 5 FEDER, 1 FARMAMUNDI, 3 ADRA, 4 CAEX, 10 ADMO, 2 F.VICENTE FERRER. En este curso se han registrado 176 voluntarios, 37 hombres y 139 mujeres. Se han emitido 179 certificados individuales a los estudiantes participantes.

**Coordinación del Proyecto de la UEx para la Acogida de Refugiados 2015:** representación institucional en las reuniones convocadas a nivel de la Comunidad Autónoma de Extremadura y gestión operativa dentro de la UEx para la identificación de recursos universitarios, mapeo de personas interesadas en colaborar de acuerdo a las directrices de la CRUE, y coordinación con la Dirección de Política Social de la Junta de Extremadura y Cruz Roja (banner del portal web institucional, implementación de un nuevo programa de la Oficina de Cooperación).

### 7.3.5.3. Área de Formación y Docencia

**Participación en el Proyecto “Eurociudad” junto con la Universidad de Évora.** Un programa de “Alivio de la Pobreza a través Turismo en la región del Alentejo (Portugal) y la UEx (España).

Gestión de una beca para un estudiante de El Salvador en la E.U. Politécnica de Cáceres a través del **Convenio Suscrito entre la UEx y la Fundación Rotario.**

Gestión de **las Becas de Grado** para estudiantes ecuatoguineanos y saharauis a través de la AEXCID.

Atención directa a estudiantes de la UEx respecto a la realización de posibles **prácticas de cooperación al desarrollo en proyectos de terreno.** Contacto con las organizaciones que durante este curso académico podían acogerlos, realización del convenio preceptivo, aunque sin ayudas específicas, becas o financiación alguna por parte de la UEx.

### 7.3.5.4. Área de Investigación y Transferencia de Conocimiento

**Elaboración de informes y documentos técnicos sobre Cooperación al Desarrollo Universitaria, Voluntariado, Participación Social, Lucha contra la Pobreza, Medidas y Premios sobre Responsabilidad Social “La Caixa”** y asistencia a los grupos de trabajo como representante de la UEx:

1.- Participación **en las reuniones de trabajo de la AEXCID** y específicamente en los grupos de trabajo que han desarrollado las bases reguladoras del nuevo decreto.

2.- Participación **en las reuniones de trabajo del Consejo Permanente de la Plataforma de Voluntariado**, así como en su **Consejo Asesor.**

3.- Participación **en el grupo de trabajo sobre Cooperación al Desarrollo del Grupo G-9:** donde se ha formulado nuevos proyectos de las nueve universidades públicas integrantes sobre comercio justo.

4.- Participación en el **Grupo de Educación para el Desarrollo del Grupo de Cooperación de la CICUE**, dependiente de la CRUE, donde se ha realizado un informe para la ANECA.

5.- Participación en el grupo de trabajo que valoró los **Premios de Responsabilidad Social de la Fundación La Caixa-2015.**

7.- Realización del **cómputo de la AOD (Ayuda Oficial al Desarrollo) de la Universidad de Extremadura.** Introducción de los datos en la **Plataforma del Ministerio de Asuntos Exteriores** y trabajo directo con el **Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo, a nivel nacional.**

## 7.4. SERVICIO DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA (SAFYDE) \_

Desde el último informe de 2015 los resultados más relevantes de las actividades del SAFYDE son:

### 7.4.1 Actividades de competición

Los resultados en las distintas competiciones han sido:

- Campeonatos de España: este año recayó sobre el SAFYDE la organización de los Campeonatos de España Universitarios de Fútbol 11 masculino, Fútbol-7 femenino y Fútbol Sala masculino y femenino. Se obtuvo Medalla de PLATA en Fútbol-11, en Fútbol-7 y en Fútbol Sala masculino.

La participación en el resto de Campeonatos celebrados en diferentes Universidades se saldó con dos medallas de PLATA y tres de BRONCE en NATACIÓN y dos 4º puestos y una medalla de BRONCE en TAEKWONDO. En KÁRATE medalla de ORO. Aún estamos pendientes de participar en TENIS. Hemos acudido además a los CEU de ATLETISMO, PÁDEL y VOLEIBOL.

Por otra parte, hay que destacar que el equipo de fútbol sala de la UEx, que el pasado año ascendió a 2ª B, se encuentra en 7ª posición en la clasificación.

- Trofeo Rector: Con varias modalidades deportivas: Ajedrez, Campo a Través, Pádel, Tenis, Bádminton, Frontenis, Tenis de mesa, Baloncesto a 5 u Baloncesto a 3, Balonmano, Fútbol, Fútbol 7, Fútbol Sala y Voleibol. En sus diferentes categorías masculina, femenina y mixta, en total se programaron 2.020 partidos, registrándose una participación de 565 equipos y 4.717 inscritos.
- Otros TORNEOS: Este curso 14/15, hemos participado en un nuevo Torneo entre la Universidad de Sevilla y la UEx, "Torneo de la Plata", con varias modalidades deportivas: Fútbol sala masculino y femenino, Fútbol 11 masculino, Fútbol 7 femenino, Voleibol Masculino, Tenis Masculino, femenino y dobles de ambas modalidades y Pádel masculino y Femenino. Se han celebrado en primer lugar en Badajoz, en nuestras Instalaciones Deportivas del campus pacense y después en Sevilla, en la IIDD del campus sevillano. El total de participantes ha sido de 60 universitarios extremeños.

#### 7.4.2 Actividades de Ocio y Recreativas.

Están destinadas a la realización del ejercicio físico con el fin fundamental de emplear el tiempo de ocio de forma saludable. Se desarrollan en diferentes instalaciones, algunas externas a la Universidad, y presentan una participación de unos 305 usuarios por mes. Varias modalidades son Aerobic, Aquaerobic, Bailes de Salón, Gimnasia de Mantenimiento, Spinning, Pilates, Zumba.

Además contamos con otro tipo de actividades como Senderismo, Escuela Infantil de Verano, Campus Lúdico, Ludoteca de Verano, Acampadas Nocturnas, Ruta en Kayaks o Rutas en velero. Estas aglutinan una participación de 857 usuarios.

#### 7.4.3. Actividades de Formación.

Actividades encaminadas, fundamentalmente, a favorecer la formación integral del participante a través de la práctica deportiva. Cuentan con una participación de unos 546 usuarios por mes. En este apartado se han incluido los cursos de natación de los meses de julio y agosto.

Modalidades: Escuela de Pádel, Escuela de Tenis, Cursos de Natación (niños y adultos), Defensa Personal y Aikido.

#### 7.4.4. Otros eventos.

Algunos son de índole lúdico-deportiva como la Liga Fútbol 7 de Veteranos, la Liga de Pádel UEx, La Liga de Tenis del PAS y PDI, diferentes Torneos de Tenis a lo largo de todo el Curso, el Día de la Raqueta, etc.

También se destacan los eventos externos que no organiza directamente el SAFYDE, pero en los que colabora ampliamente: JUDEX de Pádel y Tenis, Campeonatos de España Escolares, Semana de Puertas Abiertas, Torneo de Fútbol Woman Cup, Torneos y Carreras de Solidaridad.



## 8. UNIVERSIDAD DIGITAL\_

La transformación digital es un concepto tan sencillo de definir como complejo en su aplicación. La digitalización consiste en la aplicación de herramientas y soluciones basadas en las tecnologías de la información y las comunicaciones a la actividad de la universidad. Esta transformación provoca un conflicto constante entre los recursos disponibles, cada vez más limitados, y los servicios demandados en crecimiento exponencial. En la UEX, como en el resto de las instituciones, empresas y organismos del siglo XXI, la digitalización se ha convertido en una exigencia creciente que afecta al desarrollo, implantación y mantenimiento de las infraestructuras tecnológicas, la gestión y administración de la producción científica, la tecnología educativa y la atención a los usuarios. El Servicio de Informática y Comunicaciones, el Campus Virtual (CVUEx) y el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) mantienen con su actividad las funciones de la universidad y consiguen continuos avances en la digitalización para ofrecer los mismos servicios que el resto de universidades.

### 8.1. Servicio de Informática y Comunicaciones\_

Este servicio está constituido por cuatro Unidades Técnicas: Atención al Usuario, Desarrollo, Sistemas y Comunicaciones

#### 8.1.1. La Unidad Técnica de Comunicaciones

La red corporativa de comunicaciones, que atiende a los 66 edificios de la universidad y da servicio aproximadamente a 2400 investigadores, 900 PAS y 24000 alumnos, dispone de una infraestructura formada por más de 10.000 tomas de red cableadas, 66 conmutadores de edificios, 3.100 extensiones telefónicas activas, 650 puntos de acceso wi-fi, 7600 tomas de red activas y 28 Km de fibra óptica principalmente. Toda esta infraestructura está siendo soportada y mantenida en su totalidad por la Unidad Técnica de Comunicaciones, aunque son externalizados únicamente los tendidos de cableado. Entre las acciones realizadas por esta unidad durante el periodo de este informe se incluyen:

- Colaboración con el Vicerrectorado de Investigación para la instalación y puesta en marcha de los edificios contenedores de Institutos Universitarios de Investigación. Dichos Institutos cuentan con 900 tomas de red cableadas, de las cuales se han activado 196 tomas con una capacidad total para 768 puntos de red activos. Asimismo, han sido instalados 80 puntos de acceso inalámbricos para el acceso de los usuarios de estos edificios a *eduroam*.

- Instalación y puesta en marcha del nuevo nodo de RedIris en el Centro Universitario de Mérida. Mediante esta acción se ha conseguido mejorar los enlaces del CUM con el resto de la universidad, se ha dotado de una mayor redundancia a las comunicaciones entre el campus de Cáceres y el de Badajoz con dos enlaces. Además de los avances en las conexiones, esta instalación permite un ahorro económico de 9600 euros/año.

- Instalación y puesta en marcha del nuevo enlace de fibra óptica propia entre la Escuela de Ingenierías Agrarias y el campus de Badajoz. Mediante este nuevo enlace se aumenta la independencia de la UEX respecto de los operadores de Telecomunicaciones del mercado, se produce un ahorro económico de 7.200 euros/año y se aumenta el ancho de banda de la Escuela de Ingenierías Agrarias hasta los 10 Gb/s.

- Instalación y puesta en marcha de 650 tomas de red activas para aulas de informática. Para ello, se han sustituido 25 conmutadores sin inteligencia ubicados en aulas de informática por otros con funciones avanzadas que permiten la monitorización remota de los mismos, control de flujo, implantación de políticas de red etc. Esto ha producido una mayor estabilidad en el funcionamiento de las aulas.

- Se han dado de alta 190 extensiones telefónicas. 45 extensiones móviles, 70 renovaciones de terminales móviles.

- Han sido activados 215 tomas de red e instalados/reubicados 102 puntos de acceso inalámbricos.

### 8.1.2. La Unidad Técnica de Atención al Usuario

Esta unidad mantiene y actualiza la aplicación de atención a los usuarios *batusi.unex.es*. Durante el último año se ha incorporado a esta aplicación un grupo público “batuca” para atender a las incidencias de sistema interno de gestión de calidad de la UEx y se ha asesorado a sus responsables sobre el sistema de gestión de incidencias. Esta unidad también mantiene la plataforma de “eventos” para la gestión de congresos, cursos, jornadas, etc. organizados por nuestros universitarios. Asimismo, se ha implementado la inclusión en esta plataforma del sistema de pago por tarjeta de crédito.

La unidad de atención al usuario ha llevado a cabo el estudio de las leyes de transparencia nacional y autonómica, para definir los apartados y sub- apartados de información exigidos en las mismas. Ha documentado y elaborado la información y la mantiene actualizada y ha colaborado con la unidad de desarrollo en el diseño de la web que ha permitido ofrecer a los usuarios el Portal de transparencia de la UEx. Además, es la responsable de la gestión y mantenimiento de las nuevas salas de videoconferencia de la UEx, sitas en el edificio contenedor de Institutos universitarios de Cáceres y en los rectorados de Cáceres y Badajoz

### 8.1.3. La Unidad Técnica de Desarrollo

Durante el año 2015-2016 se han mantenido y mejorado las aplicaciones existentes y nuevas funcionalidades que afectan a distintas facetas de la administración, la docencia o la investigación. Entre ellas destacan:

- Mejoras en la Preinscripción de máster.
- Mejoras de la aplicación y nuevo desarrollo para el SOFD “Formación UEx: Autoformación de los profesores”.
- Actualizaciones y mejoras en la plataforma de desarrollo Java.
- Incorporación del nuevo servicio de informes Jasper Reports.
- Unificación de los Censos para las Elecciones Universitarias.
- Remodelación de la aplicación de Elecciones a Junta de Facultad y Consejo de Departamento y Elecciones de Alumnos al Claustro.
- Creación de Consulta Web en todas las Elecciones Universitarias.
- Generación de comunicaciones para el proceso de Tesis Doctorales.
- Creación de nuevos certificados para grados y máster que recogen todas las asignaturas cursadas fuera de la UEx y su equivalencia con las internas, líneas de transferencia de otros estudios, idioma en que se imparte la asignatura etc.
- Desarrollo de informes para el entorno de Académico.
- Desarrollo de los servicios web para la expedición *in situ* e instantánea del Carnet Universitario (Tarjeta Inteligente).
- Desarrollo de la aplicación para la oficina del Defensor Universitario
- Mejoras y adaptaciones de la aplicación para el Programa Docencia para las Comunicaciones de Complementos Autonómicos. Mejoras en el Autoinforme del profesorado, evaluación de la actividad docente.
- Desarrollo de la aplicación de Difusión y Nuevo sitio web para el Gabinete de Información y Comunicación (<http://www.unex.es/organizacion/serviciosuniversitarios/servicios/comunicacion>).
- Creación de nuevos servicios web para la APP institucional y nuevo sitio web para la información de la APP (<http://www.unex.es/app>).

- Actualizaciones y mejoras en el portal institucional y Portal de Transparencia (<http://www.unex.es/transparencia>).
- Aplicación para la reserva de instalaciones deportivas de la Facultad de Ciencias del Deporte (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/centro/instalaciones/reserva-de-instalaciones-deportivas>).

#### 8.1.4. La Unidad Técnica de Sistemas.

La Unidad Técnica de Sistemas es responsable del mantenimiento de los centros de procesos de datos (CDP) de Badajoz y Cáceres, desde los cuales se prestan, entre otros, los servicios de correo electrónico, bases de datos y aplicaciones corporativas, web institucional y portales de centros y campus virtual. Durante el periodo objeto de este informe, se ha continuado trabajando en la optimización de la infraestructura de servidores y almacenamiento, con la virtualización de más del 90% de los mismos. Esto ha permitido aumentar la eficiencia energética con los consiguientes ahorros en climatización y energía eléctrica.

Para poder afrontar los nuevos servicios de gestión documental y administración electrónica, se han ampliado las capacidades de almacenamiento en 50 terabytes. Asimismo, se ha comenzado a ofrecer máquinas virtuales a distintas Unidades y Servicios, así como hospedaje en los CPDs de equipos y servidores a grupos de investigación de la UEx.

## 8.2. Campus Virtual

La actividad en el Campus Virtual sigue creciendo año tras año con la oferta oficial de Grado y Posgrado, los Títulos Propios (que utilizan prácticamente al 100% el Campus Virtual para su actividad docentes), el Grupo 9 de Universidades (G9) o el Plan de Formación del Diputación de Cáceres, entre otros. El servicio de Campus Virtual se ofrece 365 días al año y 24 horas al día, sin que existan recursos humanos para atender su mantenimiento por las tardes o en días festivos. La atención a los miembros de la comunidad universitaria por parte del SADV (Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual) se realiza con rigor, cumpliendo los plazos establecidos en la resolución de los asuntos planteados, según los criterios de calidad establecidos internamente. Los servicios que ofrece CVUEx se encuentran distribuidos en los campos de actuación formativo, comunicativo-divulgativo y de soporte técnico y/o pedagógico.

Las funciones técnicas del CVUEx se centran en la el mantenimiento, gestión y actualización de:

- Plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje (Moodle) para Títulos Oficiales y Propios de la UEX.
  - Servicios de valor añadido: Portal corporativo (Mis aulas, oficina de ayuda, etc.)
  - Revistas Digitales (Revistas científicas *on line* de la UEx).
  - E-Books de la UEx (libros de texto digitales del Servicio de Publicaciones de la UEx)
  - Portal de Formación *on line* de la Diputación Provincial de Cáceres.
  - Portal Campus Virtuales Extendido (Diputación de Cáceres, Consejería de Educación).
  - Desarrollo y mantenimiento de herramientas para la gestión de los procesos docentes.
  - Atención de incidencias técnicas en el uso de los servicios del CVUEx.
  - Infraestructura tecnológica del CVUEx.
  - Coordinación con el SICUE.
- Las funciones Académicas del CVUEx han permitido poner en marcha:
  - El Manual de buenas prácticas y organización fundamental.
  - El aseguramiento de la calidad de los programas formativos en el CVUEx: evaluación y mejora continua.
  - El asesoramiento en el diseño (instruccional) de programas formativos virtuales, semipresenciales o de apoyo a la presencialidad. También en el diseño de contenidos

- La formación de docentes en el uso y explotación de los servicios del CVUEX.
- La formación de alumnos de primer curso de grado.
- El diseño y desarrollo de las Jornadas CVUEX.
- La coordinación de los distintos programas formativos en el CVUEX.
- La coordinación de los servicios del CVUEX con el resto de unidades y servicios de la institución.
- La coordinación con el resto de las unidades del CVUEX.
- La coordinación con entidades externas a la UEx (G9, CAVILA).

### 8.3. CAVILA

Durante el periodo objeto de la presente memoria, CAVILA, campus para el fomento de la enseñanza, la investigación y la identidad latinoamericana a través de la extensión cultura, ha incorporado tres nuevos socios: Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) y Universidad Nacional Asunción (Paraguay). Con estas incorporaciones las nuevas cifras de estudiantes y del personal docente e investigador que son potenciales beneficiarios directos de la oferta académica de CAVILA se estiman en 742.795 y 73.641 respectivamente.

Durante este periodo se ha celebrado la 2ª Escuela Virtual Internacional CAVILA. Dicha Escuela Virtual está constituida por una serie de cursos que abarcan diferentes áreas temáticas utilizando una metodología multidisciplinar en donde la participación, el debate y la reflexión posibilitan el intercambio de ideas y puntos de vista en aras de una mayor riqueza intelectual. Sus objetivos se relacionan con el análisis de la actualidad, con preocupaciones de gran demanda social y profundización de campos específicos del saber. Asimismo, se plantea una formación integral basada en la diversidad cultural y local de cada una de las propuestas. Los cursos de la Escuela Virtual Internacional están dirigidos a estudiantes avanzados, profesores y graduados. Cada curso (de un mes de duración) cuenta con una carga horaria de 30 horas y está a cargo de docentes de distintas universidades nacionales y extranjeras que cuentan con amplia formación académica. La mayor parte de los cursos se centraron en cuatro áreas temáticas: 1. Formación para profesores en docencia virtual. 2. Formación para gestores en docencia virtual. 3. Desarrollo local sostenible. 4. Cultura para enfrentar los desastres. El total de alumnos inscritos de aproxima a los 500.

El último encuentro presencial del consejo general de rectores de AULA-CAVILA y del comité académico-técnico tuvo lugar los días 14 ,15 y 16 de octubre, en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. En dicha reunión se aprobó la incorporación en AULA de nuevas universidades. Fruto de este encuentro fue la decisión de presentarse a la convocatoria de Redes Temáticas CYTED 2016 con un proyecto para elaborar, a partir de un trabajo interuniversitario de investigadores y profesionales de la región iberoamericana, una producción abierta de software libre que permita aplicar los principios conectivistas y de aprendizaje en red en el desarrollo de cursos colaborativos abiertos en línea.

## 9. RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALIZACIÓN\_

### 9.1. RELACIONES INSTITUCIONALES\_

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización se ha trabajado en el desarrollo y fomento de las relaciones con otras universidades, instituciones y entidades, así como la gestión de los convenios de colaboración que con ellas establezca la UEx y su seguimiento activo, impulsando las acciones particulares que los mismos recogen.

#### 9.1.1. EVENTOS Y REUNIONES INSTITUCIONALES



La UEx fue la anfitriona de la XV Junta General de Accionistas de Universia, la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, formada por 1.345 instituciones de educación superior de 23 países. Se celebró el 10 de junio de 2015 en Badajoz. El encuentro reunió a los máximos representantes de las 79 universidades socias de Universia y a 15 rectores de universidades de referencia de América Latina y Portugal.

También ha participado en el X Encuentro de Coordinadores Universia, celebrado en la Ciudad Financiera del Santander, el pasado mes de marzo.

Se han tenido un elevado número de reuniones físicas y por videoconferencias con diferentes representantes de otras universidades extranjeras, tanto americanas como asiáticas y europeas, con el objetivo de encontrar diferentes formas de colaboración mediante la firma de nuevos convenios y la reactivación y seguimiento de los ya existentes. Con idéntica finalidad, han sido frecuentes las reuniones con representantes diplomáticos de otros países que han abierto las puertas a la UEx para la colaboración con sus respectivas universidades. No se ha abandonado al tejido empresarial, manteniendo relaciones continuas con diferentes empresas e instituciones que se han materializado en acciones de interés para toda la comunidad universitaria, tales como programas de emprendimiento y condiciones beneficiosas por utilizar sus servicios. Por último, se sigue trabajando con las diferentes administraciones, a nivel nacional (Junta de Extremadura, Ayuntamientos y Diputaciones) e internacional.

#### 9.1.2. CONVENIOS\_

Desde mayo de 2015 se han firmado 651 convenios, de los que 485 son de cooperación educativa con empresas e instituciones para la realización de las prácticas externas (curriculares y extracurriculares) de los estudiantes y 166 de colaboración. Esto supone un incremento de un 17% respecto al número de convenios firmados en el período anterior. Hay que añadir los Convenios marcos para la impartición de cursos, que en este período han sido 11.

Los convenios aprobados son de diversos tipos. Se pueden destacar la actualización de los ya existentes para dobles títulos con la universidad portuguesa de Évora, así como convenios para co-tutela de tesis con diferentes universidades. En cuanto a los convenios de colaboración, el mayor número se ha establecido con americanas, fundamentalmente de Latinoamérica, así como africanas, asiáticas y europeas. Por otro lado, son numerosos también los convenios con otras instituciones, tanto públicas como privadas (Google Spain, S.L., Vodafone, Hospital de Parapléjicos de Toledo, Universia Holding o Ibercaja, entre otros), Fundaciones (Fundación Carolina o Fundación ONCE entre otras), así como diferentes asociaciones, federaciones y ONGs.

Se han renovado convenios con la mayoría de las instituciones públicas extremeñas y colegios profesionales, así como con entidades privadas que apoyan distintas medidas universitarias, como el Banco CEISS (para la financiación de matrículas de máster en casos sobrevenidos).

### 9.1.3. ASOCIACIONES, GRUPOS Y REDES

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización, seguimos trabajando para aumentar nuestra pertenencia a redes y asociaciones internacionales, hoy una de las herramientas de mayor atractivo y utilidad para las universidades en su proceso de internacionalización. Una universidad moderna ha de ser cada vez más abierta y dinámica, y en este sentido, las redes y asociaciones internacionales ofrecen la plataforma idónea para la apertura internacional ya que aumentan la capacidad de influencia en un ámbito global, generan amplios espacios de colaboración en los ámbitos de la investigación, la docencia y la gestión, lo que incide de manera directa en la mejora de la calidad, la relevancia y la excelencia de nuestra oferta académica e investigadora, mejorando nuestro atractivo internacional. Además, favorece la integración en consorcios para la participación en proyectos internacionales de excelencia.

Actualmente la UEx forma parte de las siguientes asociaciones, grupos y redes:

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA)
- Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE)
- European University Continuing Education Network (EUCEN)
- Grupo Compostela de Universidades (CGU)
- Grupo G-9 de universidades (G-9)
- Red de cooperación académica y empresarial (HEKIMA)
- Red de Universidades del Oeste Atlántico (RUOA)
- Red Ibérica de Entidades Transfronterizas (RIET)
- 

## 9.2. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización de la educación superior universitaria, como símbolo de su modernización, calidad y excelencia, es un factor esencial en la mejora de la calidad y de la eficiencia de las universidades españolas, que les permite avanzar hacia una sociedad y una economía del conocimiento que propicien un modelo de desarrollo y crecimiento más sólido y estable. En las universidades debe configurarse como un proceso transversal y no excluyente de su dimensión territorial regional y nacional, al ser todos estos ámbitos complementarios entre sí. La apertura internacional, para poder participar en las redes globales de producción y de aplicación del conocimiento, tiene que ser totalmente compatible con el impacto en el entorno territorial más cercano. Para la Universidad de Extremadura (UEx) en particular, es un objetivo prioritario, presente en todas sus actividades universitarias, tanto docentes como investigadoras y de gestión.

A nivel europeo el escenario viene marcado por la agenda para la modernización de las universidades, la estrategia Europa 2020 y el del EEES en 2010. Por su parte, la Comisión Europea lanzó en julio de 2013 la Estrategia de Internacionalización de la Educación Superior en la Unión Europea (European Higher Education in the World), a lo que hay que añadir a partir de enero de 2014 la puesta en marcha de la nueva generación de programas educativos (ERASMUS+) y de investigación (Horizonte 2020).

Por otro lado, el doble reconocimiento de la UEx como “Campus de Excelencia Internacional” nos ha conducido a un proceso de refuerzo de su presencia y dimensión internacional.

Uno de los pilares de la internacionalización es la movilidad. En los últimos años la UEx ha realizado un gran esfuerzo por tener una presencia internacional activa, fomentando la creciente movilidad del alumnado, para la participación en programas de grado, postgrado y dobles titulaciones, así como del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS), para estancias de docencia e investigación y formativas en el extranjero. Aunque el ámbito geográfico prioritario ha sido el europeo, también se ha promovido la movilidad hacia países iberoamericanos, Estados Unidos y Asia.

Por otro lado, se ha hecho un esfuerzo importante en la petición de proyectos institucionales de carácter internacional, participando en programas como TEMPUS, ATLANTIS o ERASMUS MUNDUS y en las recientes convocatorias publicadas al amparo del programa europeo Erasmus+, ya sea en calidad de coordinadores o como socios.

La gestión administrativa de los programas de movilidad resulta cada día más compleja, debido tanto al creciente número de acciones de movilidad como al apoyo que hay que prestar a los diferentes participantes.

### 9.2.1. SECRETARIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Secretariado de Relaciones Internacionales se ha convertido en uno de los actores principales en el proceso de internacionalización de la UEx, asumiendo una serie de misiones clave para el desarrollo de dicho proceso, entre las que cabe destacar:

- Establecimiento, canalización, consolidación y promoción de las relaciones de la UEx con las Instituciones de Enseñanza Superior y organismos nacionales e internacionales.
- Fomento del desarrollo en la UEx de los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad, incentivando la participación de estudiantes, personal docente e investigador y miembros del Personal de Administración y Servicios de nuestra Universidad en dichos Programas.
- Desarrollo de acciones encaminadas a la mejora de la proyección internacional de la Universidad de Extremadura y el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El incremento de la participación de la UEx en los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad ha sido muy notable en los últimos años. Así, en todos los programas gestionados, el Secretariado de Relaciones Internacionales desarrolla las siguientes acciones:

- Diseño y coordinación de los Proyectos.
- Búsqueda de socios.
- Asesoramiento técnico a los universitarios interesados en los diferentes proyectos.
- Búsqueda de Financiación para la ejecución de los mismos.
- Establecimiento de convenios y acuerdos bilaterales con Instituciones de Enseñanza Superior que posibiliten la ejecución de actividades contempladas en los diferentes Programas.
- Desarrollo y difusión y, en su caso, resolución de las convocatorias.
- Organización de la movilidad de estudiantes, docentes y PAS de la Universidad de Extremadura participantes en los Programas de Cooperación Interuniversitaria y de Movilidad.
- Organización de la estancia de los estudiantes, personal docente y responsables de otras Universidades que desarrollan estancias en la UEx.
- Gestión financiera de las actividades y proyectos.
- Elaboración de los correspondientes informes requeridos por los Organismos convocantes de los Programas (financieros, narrativos, etc).

## 9.2.2. PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA Y DE MOVILIDAD \_

### 9.2.2.1. Programa ERASMUS+ \_



El programa ERASMUS es una iniciativa de la Unión Europea, integrado en el Programa ERASMUS+ que entró en vigor el 1 de enero de 2014. El programa ERASMUS+ se enmarca en la Estrategia Europa 2020, en la Estrategia Educación y Formación 2020 y en la Estrategia Rethinking Education, englobando todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte.

En materia educativa abarca todos los niveles: escolar, formación profesional, enseñanza superior y formación de personas adultas.

ERASMUS + integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y también los programas de educación superior internacional: MUNDUS, TEMPUS, ALFA, EDULINK y Programas Bilaterales, además del Programa Juventud en Acción.

ERASMUS+ se centra en el aprendizaje formal e informal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países con el objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas para el emprendimiento y la empleabilidad de estudiantes, profesorado y trabajadores.

#### 9.2.2.1.1. Movilidad de estudiantes para realizar estancias educativas y/o prácticas en empresas \_

ERASMUS es una de las acciones más demandadas por nuestros estudiantes. Sin duda, la creciente valoración de los beneficios de las estancias para realizar estudios y prácticas en instituciones internacionales ha favorecido dicho interés. En los siguientes gráficos se muestra la evolución en los últimos cinco años.

Gráfico 1: Evolución ERASMUS estudios OUTGOING/INCOMING

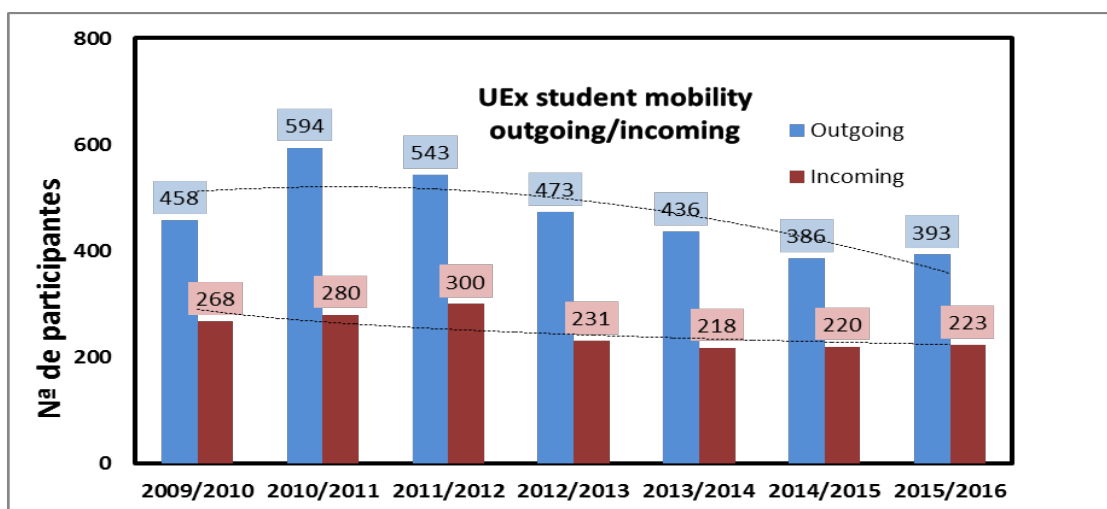
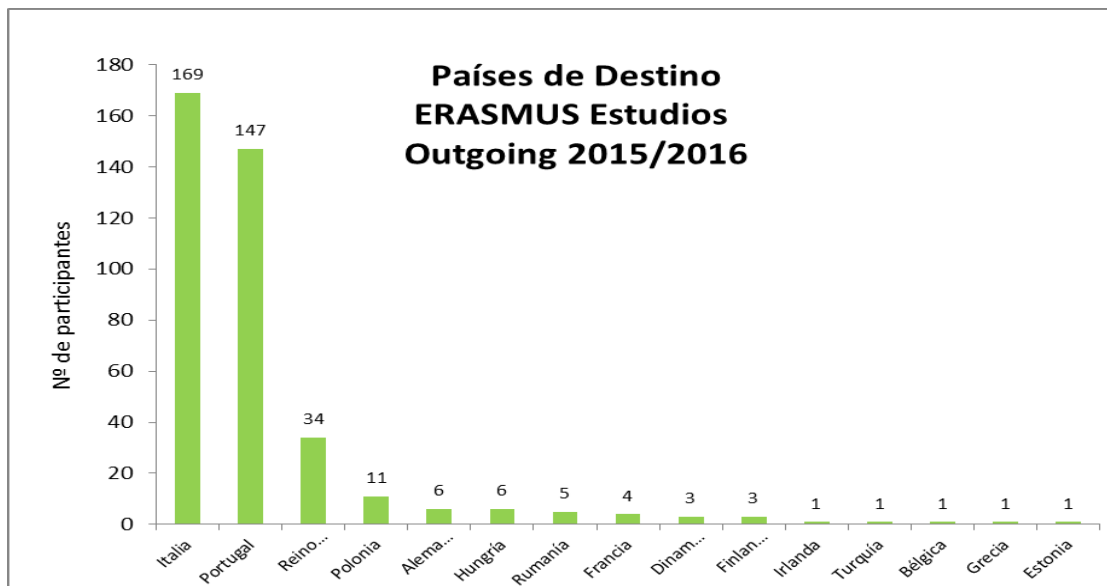




Gráfico 2: Países de destino ERASMUS estudios 2015/2016



Se observa que el país más demandado por nuestros estudiantes ERASMUS OUTGOING para realizar una estancia de estudios es Italia, seguido de Portugal, Reino Unido, Polonia y Alemania.

Sin embargo, como se aprecia en el siguiente gráfico, los estudiantes ERASMUS INCOMING tienen su origen mayoritariamente en Italia, Francia o Alemania.

Gráfico 3: Países de origen ERASMUS estudios INCOMING 2015/2016

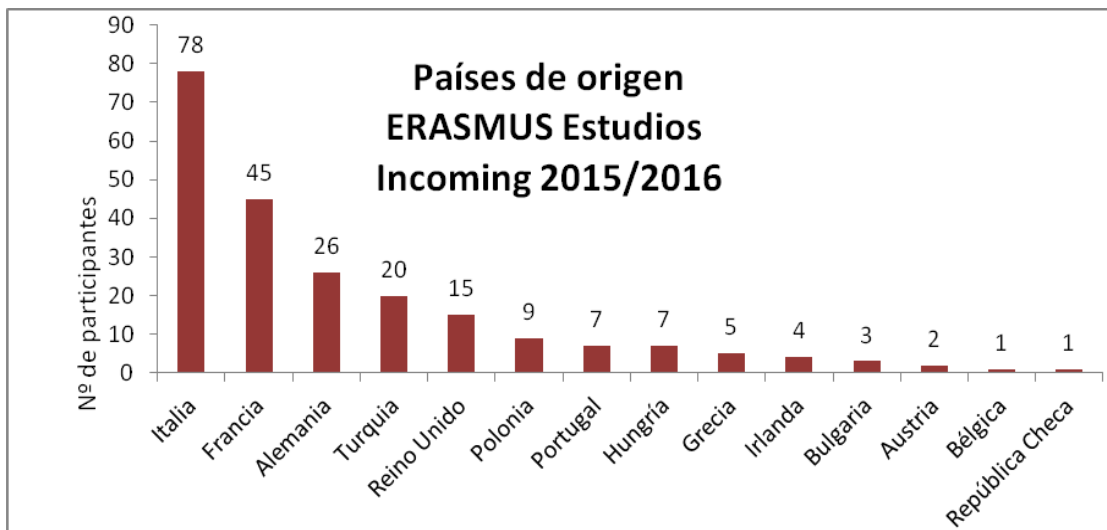
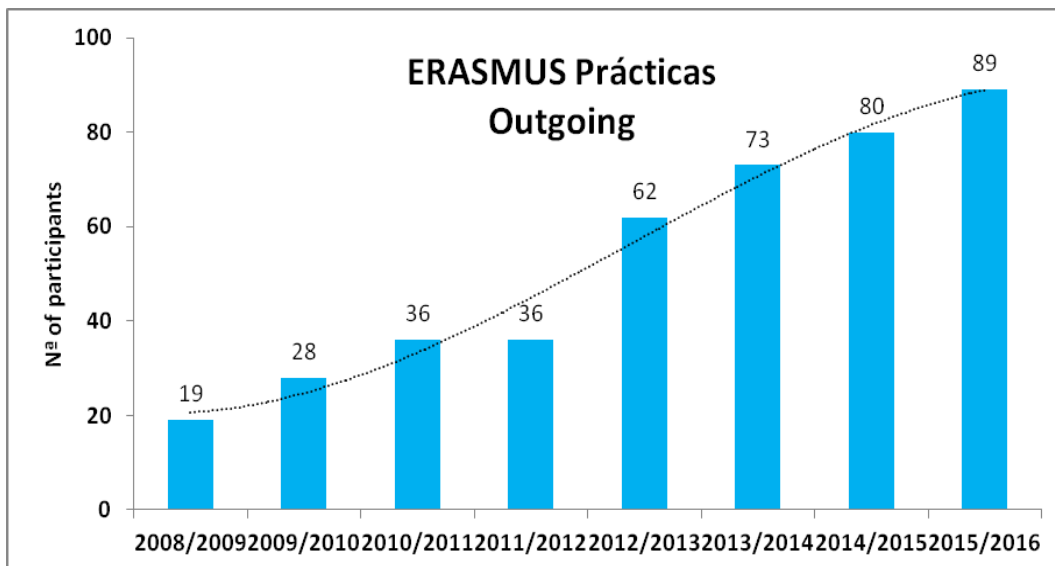


Gráfico 4: Evolución ERASMUS Prácticas



En la modalidad de ERASMUS Prácticas se observa claramente una evolución ascendente constante desde sus inicios en el número de participantes.

#### 9.2.2.1.2. Movilidad del PDI, PAS y PTA\_

También merece ser destacada la participación sostenida del Personal Docente Investigador (PDI), del Personal de Administración y Servicios (PAS) y del Personal Técnico de Apoyo (PTA) a la investigación en el programa de estancias docentes y visitas formativas ERASMUS, tal y como se aprecia en los siguientes Gráficos.

Gráfico 5: Evolución visitas docentes

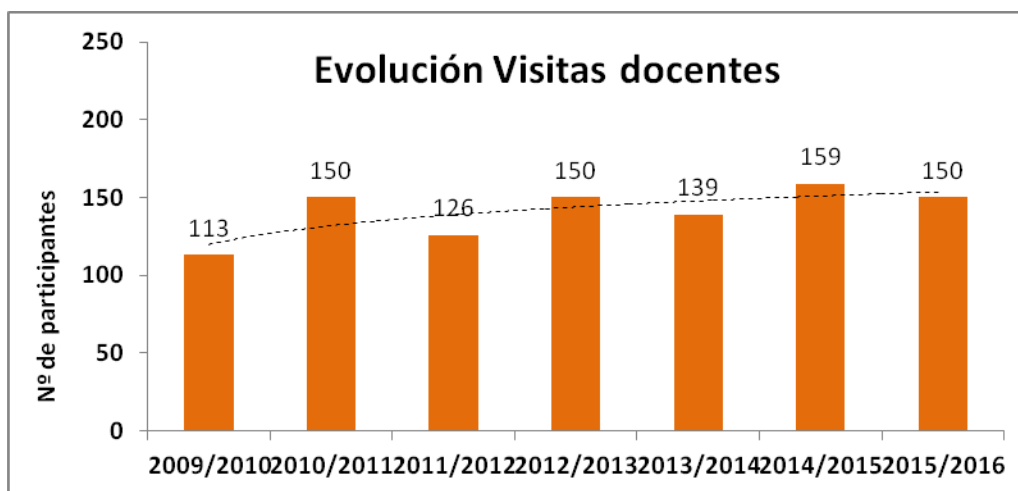
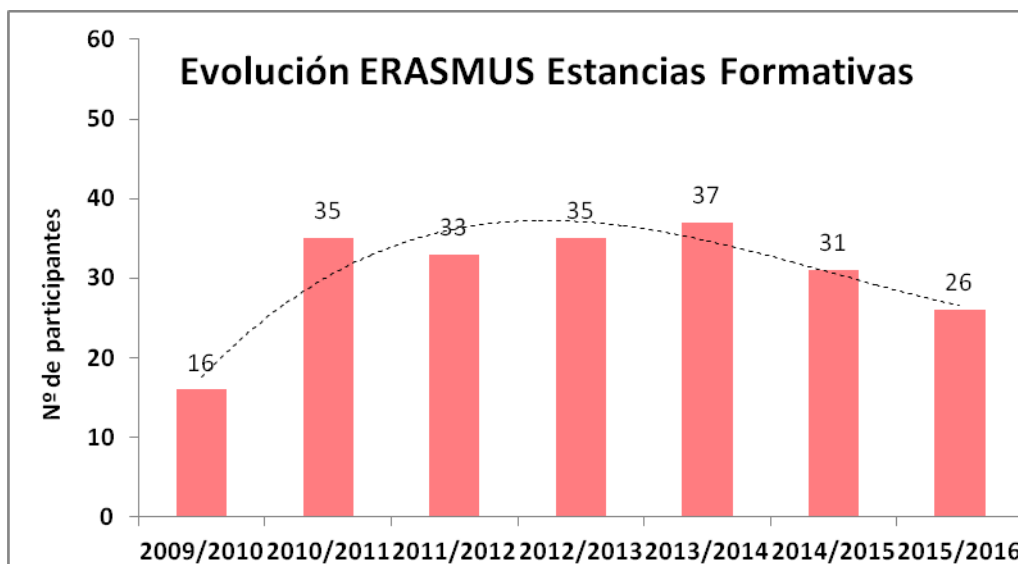
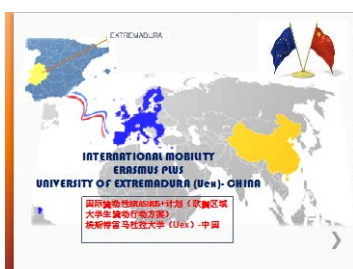


Gráfico 6: Evolución estancias formativas (PAS)



### 9.2.2.2. ERASMUS+ “Dimensión Internacional”



Por primera vez en el año 2015, la Comisión Europea convocó una nueva acción en el marco del programa ERASMUS+, para la movilidad de estudiantes de grado, máster y doctorado, así como personal docente y de gestión entre universidades europeas y de países terceros. La UEx fue una de las pocas instituciones españolas que consiguió financiación para el desarrollo de un programa de movilidad “**Dimensión Internacional**” en virtud del cual, un total de **20 estudiantes procedentes de universidades chinas** se encuentran desarrollando estancias educativas en la UEx. Así mismo, en el marco de esta acción, **6 profesores chinos** han realizado estancias en la UEx. Por su parte, **3 profesores de la UEx y 3 estudiantes de doctorado** han desarrollado estancias en instituciones chinas.

En la Convocatoria ERASMUS+ 2016, la UEx ha solicitado la renovación del proyecto y ha ampliado notablemente la red de instituciones chinas socias.

### 9.2.2.3. Consorcio de Movilidad ERASMUS+ “QUERCUS+”



La UEx lidera el **consorcio “QUERCUS+”**, integrado por 4 instituciones regionales (Junta de Extremadura, FUNDECYT-PCTEX, IES “San Fernando” y UEx). En el marco de ERASMUS+, el consorcio QUERCUS+ ha conseguido financiación para el desarrollo de un programa de prácticas internacionales, por el que **26 estudiantes realizan prácticas en empresas y organizaciones europeas**.

En la convocatoria ERASMUS+ 2016, la UEx ha solicitado la renovación del proyecto QUERCUS+, para el desarrollo de estancias en 2016/2017.

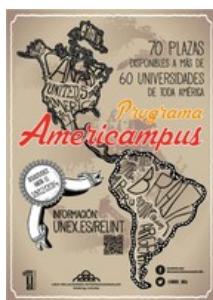
### 9.2.2.4. Programas con Iberoamérica\_



Los estudiantes de la UEx también cuentan con diversos programas específicos para la movilidad en Iberoamérica.

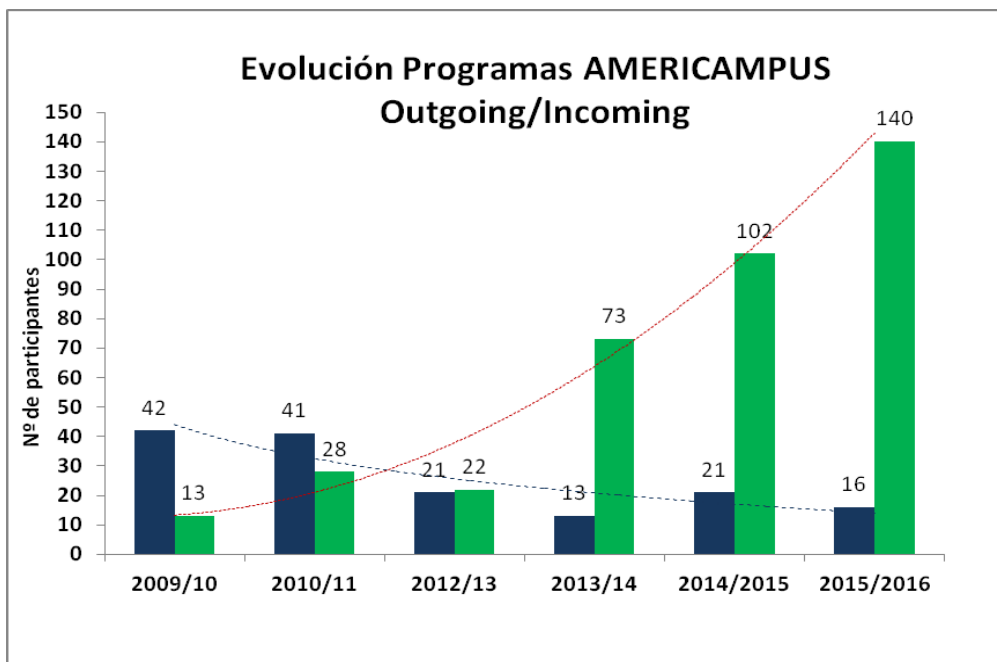
Dentro de estos Programas se encuentran:

#### 9.2.2.4.1. Programa Becas AMERICAMPUS\_



El Programa de Becas AMERICAMPUS permite a estudiantes de la UEx realizar estancias educativas en Universidades americanas durante un semestre. En el siguiente Gráfico se observa la comparación entre los estudiantes AMERICAMPUS entrantes (INCOMING) y salientes (OUTGOING) en los últimos cursos académicos.

Gráfico 7: Evolución movilidades AMERICAMPUS



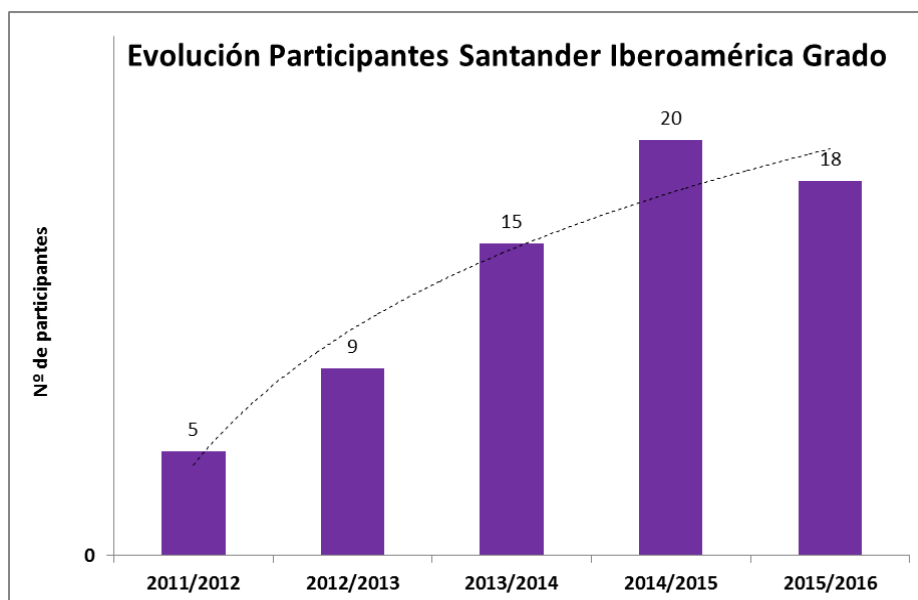
#### 9.2.2.4.2. Programas con el Banco Santander



A lo largo de los últimos años, los estudiantes de la UEx han podido participar en diferentes programas patrocinados por el Banco de Santander para realizar estudios de grado y postgrado en Universidades iberoamericanas, con las que se han establecido los correspondientes Convenios de Cooperación. Si bien en los últimos cursos algunos de estos programas han desaparecido, durante el curso 2015/2016 nuestros estudiantes se encuentran desarrollando estancias en el marco de los programas “**BECAS IBEROAMÉRICA. ESTUDIANTES DE GRADO. SANTANDER UNIVERSIDADES**” (Santander Iberoamérica Grado).

En el siguiente gráfico se aprecia la evolución de dicho programa en la UEx durante los últimos cursos.

**Gráfico 8: Evolución movilidades Santander Iberoamérica Grado**



En La convocatoria 2016/2017 del Programa “**BECAS IBEROAMÉRICA. ESTUDIANTES DE GRADO. SANTANDER UNIVERSIDADES**” la UEx ha ofertado **20 becas de 3000 €** para realizar estancias de un semestre de duración en universidades iberoamericanas, entre enero y agosto de 2017.

#### 9.2.2.4.3. Programa de Prácticas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) (México)



El programa de becas para realizar prácticas en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), financiado por la Junta de Extremadura, pretende reforzar la movilidad e intercambio de estudiantes entre la UEx y el ITESM, condición necesaria para avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. En la II Edición del programa se han convocado un total de **30 becas para prácticas en empresas relacionadas con el ITESM en México**.

Durante el curso 2015/2016, un total de **30 estudiantes** de la Universidad de Extremadura se encuentran realizando estancias en régimen de prácticas en empresas vinculadas al ITESM.

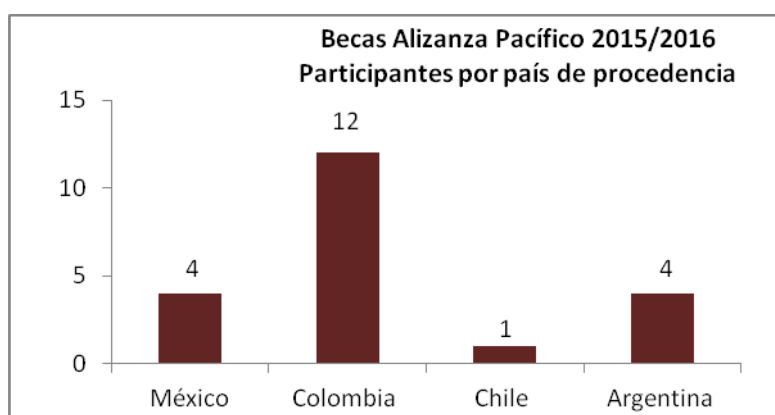
#### 9.2.2.4.4. Programa de Becas Internacionales de Excelencia “ALIANZA DEL PACÍFICO”



La UEx, en colaboración con la Junta de Extremadura, mantiene un Programa de Becas Internacionales, con el que se pretende reforzar la movilidad de estudiantes de grado y máster de los países de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, México y Perú), además de Argentina, hacia la UEx. En su segunda edición, desarrollada para el curso 2015/2016, **un total de 21 estudiantes** se encuentran realizando estancias en la UEx para desarrollar estudios de grado o máster. Los participantes, **con un rendimiento académico excelente** (nota media igual o superior a 8 puntos en la escala de calificación española), proceden de universidades ubicadas en los países mencionados, con las que la UEx tiene convenio. En el siguiente gráfico se puede apreciar la procedencia de los participantes.

En el siguiente gráfico se puede apreciar la procedencia de los participantes.

Gráfico 9: Procedencia Becas Alianza del Pacífico



#### 9.2.2.4.5. Becas AUIP-UEx



La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la UEx colaboran en la gestión de los siguientes programas:

- ✓ Programa de Becas de postgrado para la movilidad entre la UEx y universidades Iberoamericanas.
- ✓ Programa de Becas para cursar másteres en la Universidad de Extremadura.

Estas iniciativas forman parte de la actuación programática para el fomento de los estudios de postgrado y doctorado incluida en el Plan de Acción de la AUIP. En sus convocatorias de 2016 financian **becas de postgrado para la movilidad internacional entre la UEx y universidades iberoamericanas y para la realización de estudios oficiales de Máster Universitario en la UEx.**

#### 9.2.2.4.6. Fundación Carolina

Se ha gestionado el convenio entre la UEx y la Fundación Carolina para materializar el programa que anualmente permite a estudiantes de universidades iberoamericanas la realización de un Máster oficial en la UEx. Durante el curso académico 2015/2016, **6 estudiantes procedentes de Colombia** se encuentran matriculados en el Máster oficial en desarrollo rural y en el Máster en investigación sobre enseñanza y aprendizaje en las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (3 en cada uno de ellos).

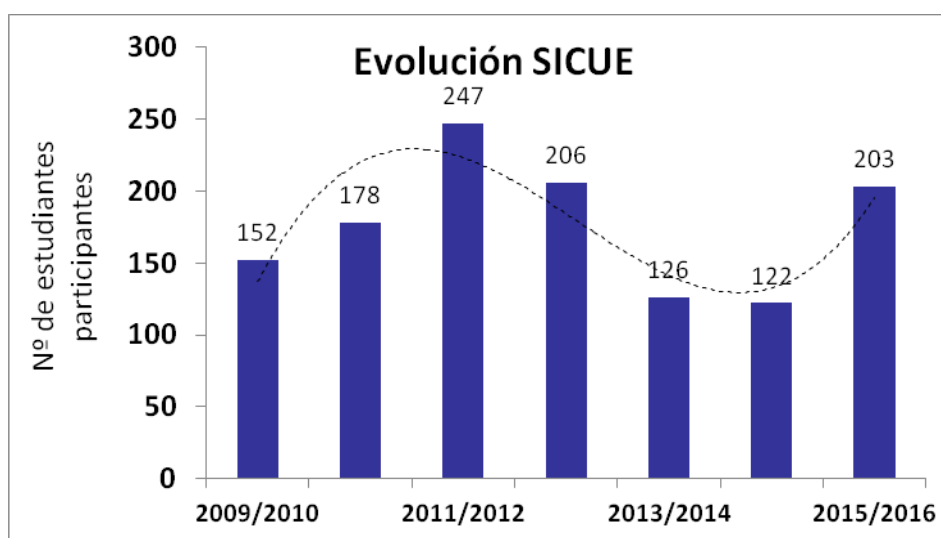
### 9.2.2.5. Movilidad nacional: Programa Becas SICUE (Sistema de intercambio entre Centros Universitarios Españoles) \_



SICUE es un programa de movilidad estudiantil entre las Universidades españolas promovido por Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

La participación de los estudiantes de la UEx en el programa SICUE, que se había reducido sensiblemente tras la desaparición de las becas Séneca en el curso 2013/2014, vuelve a recuperar su línea ascendente en la convocatoria 2015/2016, con un total de 203 participantes.

Gráfico 10: Evolución Programa SICUE



## 9.2.3. PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL \_

### 9.2.3.1. Programa ERASMUS MUNDUS \_



La UEx participa en el desarrollo y ejecución de **3 proyectos ERASMUS MUNDUS (Acción 2)**. Dichos proyectos tienen una vigencia de 4 años (2014-2018) y permiten a la UEx una cooperación estructurada con diferentes instituciones de educación superior de Europa, América Latina y Asia a través de programas de movilidad financiados por la Unión Europea y destinados a todos los niveles formativos: estudiantes (de grado, máster y doctorado), investigadores para estancias postdoctorales, académicos y personal de gestión.

Cada proyecto está integrado por un **consorcio de 20 Instituciones de Educación Superior** (entre europeas y de países terceros) y permite el intercambio de estudiantes, investigadores y personal de las universidades socias para realizar estancias. Durante sus estancias, los candidatos realizarán estudios oficiales y recibirán certificados acreditativos de haber cursado estudios (o estancias de investigación) en la universidad de destino por el período correspondiente.

En el marco de ERASMUS MUNDUS, **48 estudiantes** procedentes de instituciones latinoamericanas y asiáticas se encuentran en la UEx desarrollando estudios de grado, máster y doctorado.

**Tabla 1: Datos identificativos de los proyectos ERASMUS MUNDUS (Acción 2) en los que participa la UEx**

Proyecto	ERASMUS MUNDUS "CRUZ DEL SUR"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Universidad de Murcia (España)
Presupuesto	3.112.750 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Latinoamérica
Proyecto	ERASMUS MUNDUS "EULALinks_Sense"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Humboldt Universität zu Berlin (Alemania)
Presupuesto	3.150.000 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Latinoamérica
Proyecto	ERASMUS MUNDUS "LEADER"
Vigencia	2014-2018
Universidad Coordinadora	Università degli Studi del Sannio (Italia)
Presupuesto	3.042.825 €
Ámbito geográfico	Unión Europea – Asia

### 9.2.3.2. Programa TEMPUS

En el marco del Programa TEMPUS "Network for the Excellence in Tourism through Organizations and Universities in Russia" (NETOUR), coordinado por la UEx, se ha presentado el informe final de actividades y se ha concluido la ejecución del proyecto. A continuación se incluyen las actuaciones más relevantes ya implementadas a lo largo del año 2015:

Tras la finalización del periodo elegible y la entrega por parte de la Universidad de Extremadura del Final Report a la EACEA, el proyecto NETOUR se encuentra actualmente en fase de evaluación por parte de la citada Agencia, y por este motivo se está efectuando una auditoría de sus finanzas.

El Final Report presentado está conformado por, entre otros documentos, una memoria financiera (Financial Statement) y una memoria técnica (Final Report on implementation of the Project) donde se detallan todas las actuaciones del Proyecto, y entre las que cabe destacar:

- Libro publicado por la prestigiosa editorial EMERALD "Tourism in Russia - A management handbook", en lengua inglesa y rusa, y que ya se está comercializando a nivel internacional.
- Implementación del curso "Tourism Service Management" en la Russian State University of Tourism and Service, institución que proporciona las directrices sobre el Currículo de Turismo en más de 460 universidades rusas.
- Diversas actuaciones relacionadas con la introducción de nuevas metodologías de enseñanza en favor de una mejor cualificación de profesionales y estudiantes de gestión de turismo ("Cómo escribir un caso de estudio", que culminó con la publicación de una compilación de los mejores casos de estudio; "Mentoring program", etc.).
- Publicación de 5 reports sobre Turismo en Rusia:
  - o Tourism Management Curricula Review



- Natural resources-based tourism analysis in Russia
- Cultural tourism analysis in Russia
- Business tourism analysis in Russia
- Tourism studies at Russian Universities

Asimismo, el Proyecto NETOUR ha generado otros productos intangibles, como el establecimiento de una sólida red académica para promover la cooperación entre profesorado de titulaciones universitarias de Turismo de la UE y Rusia, aumentando así su impacto en la sociedad, y su sostenibilidad más allá del horizonte del propio proyecto.

### 9.2.3.3. Otros Proyectos

En la siguiente tabla se indican otros proyectos en ejecución en los que participa la UEx.

**Tabla 2: Otros proyectos en ejecución durante el curso 2015/2016 en los que participa**

Título	Programa	Participación de la UEx
<b>EU-HOPE</b> ( <i>“European integration process from EEC to EU. A Historical Overview from the Political Experience”</i> )	ERASMUS+ JEAN MONNET 2014 MODULE (EAC/S11/13)	Coordinador
<b>Fostering Knowledge of EU Constitutional Framework: Rights and Institutions</b>	ERASMUS+ JEAN MONNET 2015 MODULE (EAC/A04/2014)	Coordinador
<b>CULTOUR+</b>	ERASMUS+ Acción KA2: Asociaciones Estratégicas	Coordinador
<b>INTEGR-ARTE.</b> ( <i>“Desarrollo de competencias a través del arte y la inteligencia emocional, para mejorar los aprendizajes y las situaciones de exclusión social”</i> )	ERASMUS+ Acción KA2: Asociaciones Estratégicas	Socio
<b>MILAGE</b> ( <i>“Interactive Mathematics by implementing a Blended-Learning model with Augmented Reality and Game books”</i> )	ERASMUS+ Acción KA2: Asociaciones Estratégicas	Socio
<b>APHELEA:</b> ( <i>Integrated Landscape Management for Local and Global Sustainability</i> )	ERASMUS+ Acción KA2: Asociaciones Estratégicas	Socio
<b>ABDEM</b> ( <i>Introduction of the Approach based on human rights in high education in the Maghreb</i> )	TEMPUS	Socio

Durante el año 2016 el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización ha coordinado o colaborado en la solicitud de distintos proyectos de cooperación internacional, que se presentan en la siguiente tabla.

**Tabla 3: Proyectos de Cooperación Internacional 2016**

PROGRAMA CONVOCATORIA	TÍTULO PROYECTO	COORDINADOR
EAC/A04/2015	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación <b>Universidad de Extremadura</b>	<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b>
EAC/A04/2015	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación <b>CONSORCIO QUERCUS+</b>	<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b>
EAC/A04/2015	KA1 Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación. Movilidad Internacional <b>Universidad de Extremadura</b>	<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud <b>SENT</b>	<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud <i>Culture and Environment for Sustainable Innovation in Rural Areas (CESIRA)</i>	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALLERNO</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud <b>Pushing Entrepreneurship from Secondary to High Education (PUSHE)</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>NELLIP-AE, Network of European Language Label Initiatives and Projects for Adult Education</b>	<b>UNIVERSAL LEARNING SYSTEMS</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>Information and Communication Technology Youth literacy</b>	<b>FEDERAÇÃO DAS ASSOCIACOES JUVENIS DO DISTRITO DE VISEU</b>
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>Operationalizing "One Health" concept through training in Portuguese and Spanish countries - LatinoneHealth</b>	<b>UNIVERSIDADE DE EVORA</b>

EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>“Boosting Employability Through Talent, Entrepreneurship, and Readiness” - BETTER</b>	COMPOSTELA GROUP OF UNIVERSITIES
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>“Technical language for supporting migrants in Europe” -TELME</b>	UNIwersytet Łódzki, ULO
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>“Godwits Connecting People &amp; Landscapes” - FLYWAYS</b>	RIJKUNIVERSWITEIT GRONINGEN
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>Entrepreneurship Education for Young Entrepreneurs in Cultural Tourism</b>	PROJEKTOR IDEEL FÖRENING
EAC/A04/2015	KA2 Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación, la Formación y la Juventud: <b>Environmental remediation and energy production and storage technologies – electrochemistry, photocatalysis and thermochemical processes - E3T</b>	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
EAC/A04/2015	Sector Skills Alliances in vocational education and training: <b>“Validation, Recognition and Certification of a new professional qualification "Manager of Ecotourism in Natura 2000 Network" -ECOTUR_2000</b>	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO. JUNTA DE EXTREMADURA
EAC/A04/2015	KA1 Master Conjunto ERASMUS MUNDUS <b>“Computer Methods for Advanced Analytics” 120 ECTS</b>	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

#### 9.2.4. ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES

Para el desarrollo de los diferentes Programas de Movilidad que se llevan a cabo en la UEx, es imprescindible la firma del correspondiente Acuerdo Interinstitucional o Convenio que lo fundamente. Actualmente el número de universidades con las que UEx tiene firmados convenios son los siguientes:

**Tabla 4: Acuerdos interinstitucionales vigentes para Programas de Movilidad 2016**

Destino	Número de Universidades
ESPAÑA (Programa SICUE)	49
EUROPA (Programa ERASMUS+ estudios/prácticas/movilidad PDI, PAS y PTA)	269
AMÉRICA (Programa AMERICAMPUS, IBEROAMÉRICA GRADO, ITESM, ALIANZA DEL PACÍFICO)	101
CHINA (Programa ERASMUS+, Dimensión Internacional)	25
<b>TOTAL</b>	<b>444</b>

#### 9.2.5. PROYECTO PILOTO “LEARN IN ENGLISH”

En el curso 2015-2016 se ha puesto en marcha una **iniciativa piloto** consistente en un **Proyecto integral de formación, acreditación e impartición de asignaturas en inglés** en la UEx. Cumplimos con ello el **compromiso electoral** de potenciar la enseñanza bilingüe<sup>2</sup>, así como lo previsto en el **I Plan Estratégico de la UEx 2014-2018**<sup>3</sup>. Con ello avanzamos en el **proceso de internacionalización**, sin olvidar el **fomento de la empleabilidad de nuestros egresados** al permitirles la adquisición de competencias en inglés que les facilitarán el acceso al mercado laboral en mejores condiciones.

El objetivo de este proyecto es servir de base y referencia para brindar las herramientas y procedimientos necesarios, así como un personal cualificado para la impartición de una formación bilingüe en términos suficientes de calidad, cualificación y competencias. Este proyecto piloto servirá de aliciente para establecer un **marco de desarrollo integral de formación bilingüe en la UEx**, cuyo primer hito completo será la oferta de grado bilingües en inglés.

<sup>2</sup> Segundo Píriz, *Programa Electoral*, Octubre 2014, pág. 30.

<sup>3</sup> **Objetivo 1:** Formación integral a lo largo de toda la vida. **Estrategia 1:** Generar una docencia integral, innovadora y de calidad. **Acción 1.5:** Impulsar la enseñanza bilingüe.

En este Proyecto están participando **5 centros** en los que se estaban desarrollando algún tipo de iniciativa bilingüe, **Facultad de Veterinaria, Escuela Politécnica, Escuela de Ingenierías Industriales, Facultad de Ciencias y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.**

En el curso académico **2015/2016**, se han involucrado un total de **36 asignaturas completas en inglés** en los Grados de Veterinaria, Ingeniería Informática (del Software y de Computadores), los cuatro grados de la Ingeniería Industrial (Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, Mecánica y de Materiales), los grados en Física, Química, Ingeniería Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, ADE, y los planes conjuntos en los que participan estos dos últimos.

- Número de alumnos matriculados en estas 36 asignaturas 2753
- Número de alumnos de estos 2753 que han optado por docencia en inglés 390 (casi el 15% de los matriculados)
- Profesores involucrados en esta docencia 66.

El **Instituto de Lenguas Modernas (ILM)** ha asumido la tarea de **formación en inglés** o perfeccionamiento de los profesores y para ello se les ha facilitado la matrícula gratuita en cursos intensivos de inglés, así como los derechos de examen que convoca el ILM para la obtención de la certificación oficial solicitada en la normativa bilingüe de la UEx. Los profesores participantes superaron una prueba de nivel de inglés de B2 y C1, realizada por un tribunal constituido por profesores del área de Filología Inglesa que les “habilita provisionalmente” para esta docencia, mientras obtienen la acreditación oficial.

Al mismo tiempo, se fomentará entre los profesores implicados la realización de **estancias breves en universidades de lengua inglesa en el marco de los programas de movilidad** del profesorado (ERASMUS+) y la participación en el **Plan de Inmersión Lingüística en la Universidad de Glasgow** convocado por el SOFD. Los profesores que impartan estas asignaturas en inglés tendrán un **reconocimiento de 1,25 por crédito en su POD**, además del **reconocimiento en el Programa DOCENTIA** para la petición de los Complementos Docentes Autonómicos.

A los estudiantes que cursen al menos dos asignaturas de las enmarcadas en el proyecto piloto se les concederá la acreditación del conocimiento de idiomas que obligatoriamente deben tener para la obtención del título de grado en la UEx.

Para el curso académico **2016-17** se incrementa la oferta de asignaturas (en los mismas titulaciones).

- 50 asignaturas (es decir un incremento sobre el 14-15 superior al 33%).
- 5 Centros (Facultad de Veterinaria, Escuela Politécnica, Facultad de Ciencias, Escuela de Ingenieros Industriales, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales).
- 14 titulaciones involucradas (muchas de las asignaturas son de comunes a más de un título).

## 9.2.6. OTRAS ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

### 9.2.6.1. Bienvenida e información a los estudiantes internacionales

A lo largo del curso 2015/2016, se han llevado a cabo 3 actos institucionales de bienvenida a los estudiantes internacionales acogidos en la UEx. En septiembre de 2015, se celebraron "**Welcome Days**" para los estudiantes internacionales que vienen todo el año y el primer cuatrimestre, y para estudiantes participantes en el Programa ERASMUS MUNDUS. En enero de 2016, se celebró el "**Welcome Day**" para aquellos que se incorporaron en el segundo cuatrimestre. En todas las jornadas de bienvenida se ha contado con la participación de la asociación de estudiantes internacionales ESN.

Para la asistencia y apoyo a los estudiantes OUTGOING seleccionados para estancias de estudios o prácticas se realizan **Jornadas informativas** en los cuatro espacios del campus, Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia.

Los **Puntos de Orientación y Acogida Internacional**, situados en las dependencias del Secretariado de Relaciones Internacionales en Badajoz y en Cáceres, ofrecen información y orientación general a todo visitante internacional que llegue a la UEx, tanto estudiantes como profesores y personal en general. Asimismo también ofrecen orientación y asesoramiento a toda la comunidad universitaria acerca de los diferentes programas de movilidad Internacional y para estudios o estancias en el extranjero.

El Secretariado de Relaciones Internacionales ha coordinado todas las acciones enmarcadas en el **Programa Tutor**, cuyo objetivo es tutelar a los estudiantes procedentes de otras instituciones que vienen a realizar sus estudios a la UEx. Dentro del Programa se gestiona la captación de tutores entre los estudiantes y personal de la UEx que se ofrezcan voluntariamente para atender y hacer más fácil y agradable la estancia de estudiantes INCOMING en nuestra universidad.

### 9.2.6.2. Eventos y otras actividades de Promoción\_

Entre las actividades organizadas por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización a lo largo del curso 2015/2016, destacan las siguientes:

- **PLAN JUNCKER: INVERSIONES PARA EUROPA.** El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización, junto con el Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura (CDIEX), organizó el seminario PLAN JUNCKER: INVERSIONES PARA EUROPA, con la finalidad de acercar a los alumnos universitarios el plan recientemente adoptado por la Comisión Europea de inversiones para Europa, y que fue impartido por Ann West, analista económica de la de la Comisión Europea.
- **CONMEMORACIÓN DEL DIA EUROPEO DEL NÚMERO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS 112.** Esta actividad consistió en una jornada de presentación, divulgación y conocimiento del 112 destinada a los estudiantes de la Universidad de Extremadura. Dicha jornada incluyó una Ponencia/conferencia sobre El centro 112 Extremadura, informando sobre el uso del teléfono 112 y sobre la configuración pionera de del centro 112 de Extremadura y su modelo de servicio. También se informó sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de emergencias y la plataforma de atención de llamadas en 51 idiomas que garantiza la correcta atención de las demandas en cualquier idioma de la Unión Europea. Los participantes pudieron visitar una Exposición de Medios y Recursos de Emergencias y Protección Civil Emergencias presentes en Extremadura (FFCCSE, POLICÍA LOCAL, UNIDAD MILITAR DE EMERGENCIAS, SEPEI CACERES, PLAN INFOEX, SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD, CRUZ ROJA, DYA EXTREMADURA, PROTECCIÓN CIVIL, 112 EXTREMADURA,ETC.)
- **JORNADAS DE MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES.** En colaboración con la Fundación ONCE y con ERASMUS STUDENT NETWORK, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización organizó una jornada de sensibilización para acercar los programas de movilidad internacional a los estudiantes y personal con necesidades especiales.
- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE EUROPA 2016.** El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización, junto a la Junta de Extremadura y la Fundación Academia Europea de Yuste ha conmemorado el Día de Europa 2016, con la organización de las Jornadas “Educación, Cultura y Diálogo para la Integración Europea”. La jornada contó, además con la participación de la profesora Sofía Corradi, impulsora del Programa ERASMUS y galardonada con el prestigioso Premio Europeo Carlos V de 2016. En la mesa redonda “Educación, Cultura y Diálogo para la Integración Europea” participaron expertos en temática europea, como el prestigioso politólogo Pablo Simón.
- Participación en el **Programa EU CAREERS AMBASSADORS** durante el curso 2016/2017 de la Oficina Europea de Selección de Personal de la Unión Europea. La persona seleccionada para representar a la UEx ante la UE es Lucía Gómez Trinidad, estudiante del Grado en Ingeniería Mecánica de la rama industrial en la Escuela de Ingenierías Industriales, y actual Presidenta de la Asociación ERASMUS STUDENT NETWORK-UEx

- **V INTERNATIONAL WEEK** en el campus de Badajoz durante el mes de mayo, a la que han asistido 20 participantes de 13 universidades socias en 6 países diferente de Europa, América y Asia (Francia, Alemania, Italia, UK, China y Nicaragua). Bajo el lema "*Strategies for a more global university*", el objetivo principal de esta iniciativa es crear un espacio de análisis para trabajar en la internacionalización de las universidades. Para ello, se ha contado con expertos que han mostrado las diferentes iniciativas que se están llevando a cabo en la UEx para aumentar su proyección internacional.

En el ámbito de la representación institucional, cabe resaltar que la Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionalización ha ocupado hasta el pasado noviembre la **secretaría de la Ejecutiva Crue-Internacionalización y Cooperación**, así como más recientemente, desde el pasado mes de febrero, ostenta la **Dirección Regional en Extremadura de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)**, con la que venimos colaborando muy activamente.

Finalmente, el Vicerrectorado ha participado en numerosas reuniones, ferias y meetings nacionales e internacionales, entre las que se pueden destacar:

- **Acciones formativas para otras universidades.**
- *Meetings* Internacionales en el marco del **Programa TEMPUS "NETOUR"**.
- *Meetings* Internacionales para el lanzamiento y seguimiento de los diferentes **programas ERASMUS MUNDUS** en los que participa la UEx.
- Participación en las **Jornadas del "Estado de la democracia en América Latina y la presencia de Extremadura"**, organizadas por la **Fundación Centro de Estudios Presidente Rodríguez Ibarra (FUNDKERI)** y el **Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible (CEPAD)**.
- **Patronato del Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura (CDIEX).**
- **Patronato del Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI).**
- **Plenarios de la sectorial Crue-Internacionalización y Cooperación (ULPGC y UIB).**
- Reuniones anuales del **Servicio Español para la Internacionalización de la educación (SEPIE).**
- **Reuniones de la sectorial de Internacional del Grupo G-9 de Universidades (UPV y UEx).**
- Visitas Institucionales a **China**, con el fin de afianzar las relaciones de cooperación de la UEx con las diferentes instituciones chinas con las que colabora.

## 9.2.7. RECURSOS ECONÓMICOS



En la siguiente Tabla se observa la evolución del Presupuesto del Secretariado Relaciones Internacionales, poniéndose de manifiesto el importante incremento que se ha producido respecto al ejercicio anterior, un 63%, fruto del gran esfuerzo que se ha hecho con la incorporación de nuevos programas y acciones.

El resultado ha sido una destacada subida de los recursos finalistas gestionados por el departamento de Relaciones Internacionales.

Tabla 5: Evolución del Presupuesto del Secretariado de Relaciones Internacionales los fondos (en miles de €)

Año	Presupuesto
2001	544
2002	579
2003	819
2004	819
2005	898
2006	960
2007	1.121
2008	1.703
2009	2.878
2010	3.191
2011	2.873
2012	2.635
2013	1.745
2014	1.675
2015	1.342
2016	2.178

### 9.3. INSTITUTO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (IELE)



Con el objetivo de dar cumplimiento a unas de las ideas fuerza del último programa electoral, y colaborando en la estrategia de internacionalización de la UEx, el Consejo de Gobierno del 29 de junio de 2015 aprobó la creación del **Instituto de Español como Lengua Extranjera (IELE)**, así como su reglamento de funcionamiento. Desde entonces el IELE ha venido organizándose y consolidándose, desarrollando su actividad en diferentes ámbitos.

Para ello se han fomentado los contactos con las Universidades con las que ya existen convenios de colaboración, y se han abierto otros nuevos. Se han ampliado las relaciones con el Instituto Cervantes, a través del profesorado del Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General, y se está trabajando en la búsqueda de nuevos socios fundamentalmente en América, Asia y Europa.

#### 9.3.1. DIPLOMAS Y PRUEBAS DEL INSTITUTO CERVANTES

Desde enero de 2016, las pruebas del Instituto Cervantes que tradicionalmente venían llevándose a cabo en la UEx por el Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General, **-Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)-**, han pasado a gestionarse a través del IELE, y tras la firma de un nuevo convenio de colaboración



entre la UEx y el Instituto Cervantes, se ha incorporado la nueva **Prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE)**. Desde entonces, se han celebrado las pruebas correspondientes al DELE en sus diversos niveles (mayo 2016) y las del CCSE (enero, febrero, marzo y abril 2016) con un total de participantes cercano al centenar.

Por último, el IELE está ultimando la incorporación a su catálogo de pruebas del Instituto Cervantes del SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española), un nuevo servicio de evaluación y certificación del español promovido por el Instituto Cervantes y varias universidades, que se ofrece desde este año a través de Telefónica Educación Digital.

### 9.3.2. PROGRAMAS INTERNACIONALES

A lo largo de este primer año de existencia el IELE ha asumido entre sus competencias la coordinación de los programas internacionales con universidades norteamericanas que desde hace años se vienen celebrando en distintos centros de la UEx. En concreto, el de **Kalamazoo College, Michigan** (que se celebra en la Facultad de Filosofía y Letras entre septiembre y febrero), el de **Iowa State University** (en los dos semestres, de otoño y primavera) y el **Purdue University, Calumet** (durante el mes de mayo, y ambos en la Facultad de Formación del Profesorado y Filosofía y Letras). Con el fin de desarrollar una estrategia conjunta de desarrollo para estos programas, se han mantenido varias reuniones con las coordinadoras de los programas en los distintos centros y los representantes de las instituciones norteamericanas, que nos han visitado recientemente.

Aparte de estos programas ya existentes en la UEx, el IELE acogió en junio de 2015 al grupo de estudiantes del nuevo programa de la **University of New Mexico (EE.UU.)**, impartido en el ILM en Cáceres, y se ha vuelto a recibir por segundo año consecutivo al grupo de la **East Central University (Ada, Oklahoma)**, que en esta edición casi ha duplicado su número (pasando de 8 estudiantes el primer año, marzo de 2015, a 14 en 2016). Por otro lado se ha puesto en marcha un Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas para alumnos de la **Universidad de Cambridge** que han venido a Cáceres preparar sus exámenes finales de español del 4 al 14 de abril.

Tabla 6: Número de estudiantes en Programas Internacionales

Universidades	Número de estudiantes
East Central University (Ada, Oklahoma) (EE.UU)	14
Iowa State University (EE.UU)	37
Kalamazoo College, Michigan (EE.UU)	14
Purdue University, Calumet (EE.UU)	19
University of Cambridge (UK)	6
University of New Mexico (EE.UU.)	20
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>

Por último, conviene destacar que, además de las actividades arriba descritas, a lo largo de este período junio 2015- junio 2016 el IELE ha seguido trabajando para establecer contactos con instituciones universitarias y culturales en España y en el extranjero (EE.UU., Japón o China, entre otros) con el fin de seguir promocionando sus cursos de lengua y cultura españolas y aumentar su oferta, cuyos frutos esperamos poder recoger en el futuro cercano y detallar en la próxima memoria.

### 9.3.3. OTROS CURSOS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Estos cursos, que tradicionalmente se habían venido ofreciendo a los alumnos internacionales que anualmente recibe la UEx, han abierto su oferta este año al público en general. Se han celebrado en los campus de Badajoz y Cáceres en los distintos niveles del MCERL: A2, B1, B2 y C1.

Además, con el fin de satisfacer la demanda de los alumnos procedentes del Programas en los que participa la UEx, ERASMUS estudios y Proyecto de Dimensión Internacional (dentro de ERASMUS+), y Erasmus Mundus, varios cursos intensivos de español en los campus de Badajoz y Cáceres, y en ambos cuatrimestres (para alumnos procedentes de Afganistán, Bangladesh y China).

**Tabla 7: Número de estudiantes en Cursos de español para estudiantes internacionales**

Tipología curso de español	Número de estudiantes
Cursos para alumnos internacionales	97
Cursos Intensivos	16
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>

### 9.3.4. FORMACIÓN DE PROFESORES

El IELE ofrece igualmente cursos para formar a profesores interesados en la enseñanza del español como lengua extranjera. Estos cursos pretenden desarrollar las técnicas, habilidades y conocimientos teórico-prácticos básicos para desenvolverse en el aula de español: planificar la enseñanza, desarrollarla y evaluarla en cualquier contexto de enseñanza-aprendizaje, así como evaluar el propio proceso de enseñanza y aprendizaje.

En este período se han ofrecido dos cursos: "**Principios metodológicos para la enseñanza del español como lengua extranjera**", celebrado del 9 a 19 de noviembre de 2015 en la Facultad de Filosofía y Letras (Cáceres); y el de "**Formación para la enseñanza de español como lengua extranjera**", celebrado del 7 a 17 de marzo de 2016 en la Facultad de Educación (Badajoz).

Además, algunos profesores del IELE han sido tutores de alumnos en prácticas de másteres de español como lengua extranjera, como por ejemplo el de la UNIBA (Centro Universitario Internacional de Barcelona), para cuyo fin la UEx ha firmado recientemente un convenio de colaboración.

## 10. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### 10.1. Servicio de Publicaciones

En el año 2015 (y hasta el mes de junio de 2016) se editaron 62 títulos, 13 de los cuales corresponden a revistas científicas, 8 a manuales y el resto (41) constituyen monografías. A la vista de informes emitidos por especialistas, todas las publicaciones de este Servicio de Publicaciones son aprobadas por su Consejo Asesor, formado por once profesores que pertenecen a varias áreas de conocimiento de la Universidad y que han demostrado tener una labor investigadora sobradamente reconocida. Fieles a la política de colaboración con otras editoriales regionales, nacionales e internacionales, así como con otros Servicios de Publicaciones pertenecientes a distintas Universidades, se ha coeditado con el Instituto de Estudios Humanísticos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, G-9 Ediciones, Universidades de Cádiz, Córdoba, Granada, Campinas (Brasil) y Chicago (EEUU), Editorial Renacimiento, Peter Lang, Comares, Dykinson, así como con otras instituciones como la Consejería de Fomento y Educación (GOBEX), el Instituto de la Mujer de Extremadura y el Parlamento de Extremadura.

En concepto de intercambio con Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras se han recibido 595 obras que, una vez registradas, han sido enviadas a las Bibliotecas de UEx. El Servicio de Publicaciones ha participado en las siguientes Ferias y Exposiciones: Liber 2015, Feria del Libro de Madrid, Feria del Libro de Granada y, por último, ha estado presente en la Feria del Libro de Cáceres presentando dos de nuestras Novedades. Por otra parte, el Servicio de Publicaciones de la UEx ha presentado, en distintos actos públicos, siete de sus obras. En dichas presentaciones, los autores comunicaron a la sociedad el contenido de sus estudios.

En abril de 2016, el Servicio de Publicaciones convocó el premio Ópera Prima, destinado a Jóvenes Investigadores de la UEX que han realizado aportaciones científicas de calidad y aún no han visto publicados sus trabajos. El premio consiste en la publicación de la obra y tiene como fin principal difundir las investigaciones procedentes de la Universidad. El premio se fallará en enero de 2017.

Según las actividades arriba descritas, y teniendo en cuenta los objetivos marcados en el Plan Estratégico de la UEx, este Servicio de Publicaciones está logrando consolidar e incluso aumentar los acuerdos de coedición con editoriales de ámbito nacional e internacional. Por otra parte, el hecho de que nuestros títulos versen sobre distintas ramas de conocimiento –las últimas novedades incluyen trabajos de Biología, Historia, Filología, Física, Matemáticas y Ciencias Económicas– confirma un mayor equilibrio entre las publicaciones de distintas disciplinas. Así mismo, este Servicio trabaja por fomentar la calidad de sus publicaciones. Actualmente, la mayor parte de nuestras revistas científicas se hallan indexadas y algunas de ellas –caso de *Extracta Mathematicae*– podrá consultarse pronto en el prestigioso portal de la Editorial De Gruyter Open. Además, el hecho de que nuestro Servicio se halle entre las 30 editoriales más citadas por investigadores españoles en Google Scholar corrobora la calidad de nuestras publicaciones.

La gran asignatura pendiente sigue siendo el aumento de la difusión y mejor distribución de nuestras obras, en estos momentos deficientes porque las empresas que tenemos contratadas para tal fin no están respondiendo bien a su cometido. Por ello, y tras una reunión mantenida con los Servicios Jurídicos de nuestra Universidad, así como con el Servicio de Gestión Económica, Contratación y Patrimonio, decidimos abrir el proceso para celebrar un concurso público cuyo fin será la contratación de un servicio de distribución idóneo y eficaz que permita superar este problema estructural que afecta a la difusión de nuestros libros.

### 10.2. Servicio de acción social y asistencial

La Sección de Acción Social y Asistencial tiene como finalidad principal la gestión íntegra del Plan de Acción Social de la Universidad de Extremadura. El objetivo del Plan es establecer diversas modalidades de actuación social para mejorar las condiciones laborales, educativas y de vida de los miembros de la comunidad universitaria.

Durante el Curso Académico 2015/2016, el XVI Plan de Acción Social ha distribuido los 91.000,00€ asignados en los Presupuestos de la UEx del ejercicio de 2015 mediante 794 Ayudas concedidas, las cuales se desglosan de la siguiente forma:

- Estudios en enseñanza no universitaria (40.590,13 €). Ayudas concedidas: 183. PDI 4. PAS 136
- Guarderías (12.352,00 €). Ayudas concedidas: 32. PDI 15. PAS 17
- Discapacitados (6.238,26€). Ayudas concedidas: 11. PDI 4. PAS 7
- Tratamientos médicos (27.016,82 €). Ayudas concedidas: 148. PDI 17. PAS 131
- Natalidad, adopción o acogimiento (4.549,87 €). Ayudas concedidas: 24. PDI 10. PAS 14. Premios por jubilación (252,92 €). No los hubo.

Dentro del XVI Plan también se han asignado las siguientes ayudas y créditos:

- Ayudas a víctimas del terrorismo (1.800,00 €). Ayudas concedidas: 2. ALUMNOS 2
- Préstamos y anticipos a corto plazo (36.000,00 €). Anticipos concedidos: 14. PDI 2. PAS 12
- Ayudas al estudio de empleados públicos de la UEx (290.000,00 €). Ayudas concedidas: 380. PDI 255. PAS 121. Convenio con la Diputación, 1. Huérfanos, 3.
- Para la financiación del Seguro Colectivo de Riesgos, el presupuesto de Acción Social destina 167.813,00 €.
- Asimismo establece como aportación a las Guarderías Universitarias una partida de 58.088,00 €.
- Dentro del capítulo I. Gastos de Personal. "Indemnizaciones por jubilación voluntaria", los Presupuestos de la UEx para el ejercicio 2015 destinaron un crédito de 932.817,00 € para ejecutar el Acuerdo de Colaboración con el Gobierno de Extremadura de jubilación voluntaria del PDI perteneciente a los cuerpos docentes universitarios a tiempo completo.

### 10.3. Secretariado de Actividades Culturales\_

En el período que abarca desde junio 2015 hasta mayo de 2016 se han organizado actividades muy diversas en los cuatro espacios del campus, que pasan a desglosarse en las siguientes páginas.

#### 2º CUATRIMESTRE 2014-2015.

- XXXVI Curso-Campamento de Inglés para Niños. Se organizó en Jarandilla de la Vera en tres fases: entre el 5 de julio y el 18 de julio de 2015, o bien entre el 27 de julio al 9 de agosto, o bien entre el 30 de agosto y el 8 de septiembre, ambos inclusive. Cada Curso-Campamento alcanza el centenar de niños inscritos.
- Concierto del Coro de la UEx para la inauguración de los Cursos Internacionales de Verano 2015: Cáceres y Badajoz.

#### 1º CUATRIMESTRE 2015-2016

- Acto de clausura de los Cursos Internacionales de Verano 2015. UEx Dance Project – Trilogía de la Resistencia – Ayer y hoy del Aula de Danza (Gran Teatro de Cáceres, 30 de septiembre de 2015).
- Campus de Cáceres, Badajoz y Plasencia. Aulas de danza, fotografía, literatura y teatro: 5 cursos.

- Aula de Música: Concierto de Navidad 2015 – Coro de la Universidad de Extremadura (Cáceres y Badajoz).
- Aula de Música: Concierto “Piano Joven”. Recital de jóvenes intérpretes. Instituto de Lenguas Moderna Cáceres. 16 de diciembre de 2015.
- Exposición “Generación del 14. Ciencia y modernidad” en Cáceres.

Además, se ha colaborado en la preparación o celebración de las siguientes actividades:

- Colaboración con el VI Festival de Blues en Cáceres, organizado por la Asociación de Amigos del Blues de Cáceres.
- Congreso Internacional “El Quijote y América. IV Centenario de la segunda parte del Quijote”, celebrado en Cáceres y organizado por el CEXECL y la UEx.
- Colaboración con el Día de San Isidoro de Sevilla.
- Concierto de música portuguesa “As 3 Marias”.
- Colaboración con el VIII Premio de pintura del Ateneo de Cáceres.

#### 2º CUATRIMESTRE 2014-2015

- Campus de Cáceres, Badajoz, Mérida, Plasencia y Almendralejo. Aulas de danza, fotografía, cine, vídeo y teatro: 9 cursos.
- XXXVII Curso-Campamento de inglés para Adultos. Se organizó en Jarandilla de la Vera durante la Semana Santa del 18 al 27 de marzo, otro de 18 al 23 de marzo y otro del 22 al 27 de marzo de 2016.
- Certamen CREA UNIVERSIDAD 2016: Vídeo, Maqueta Musical, Diseño Gráfico y Fotografía.
- Exposición “Generación del 14. Ciencia y modernidad” en Badajoz.
- Representación teatral “Como una bolsa de rafia” de Marce Solís. Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres, 9 de marzo de 2016.
- **Concierto del Coro de la UEx organizado por la Sociedad Filarmónica de Badajoz celebrado 28 de mayo dentro del Festival Ibérico de Música.**
- **Concierto del Coro de la UEx para la inauguración de los Cursos Internacionales de Verano 2016: Cáceres y Badajoz.**

Se ha colaborado en la preparación o celebración de las siguientes actividades:

- Colaboración con el curso “El arte de la antigüedad y su proyección” (Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres, 18 y 19 de febrero de 2016).
- Organización de la exposición “São Miguel das Missões. Arte e cultura dos sete povos” (Instituto de Lenguas Modernas del 18 de abril al 31 de mayo de 2016).
- Colaboración con el XL Premio “Félix Francisco Casanova, 2016”.
- Colaboración con Premio Comunidad Sostenible 2016.
- Colaboración de la Convocatoria Intransit 2016.
- RESONANCE Primavera del diseño. Congreso de arte, diseño e innovación. Mérida (Badajoz) 27 y 28 de marzo de 2016.

- Organización de actos de conmemoración del IV Centenario Cervantino, como la lectura pública y colectiva “La UEx lee a Cervantes” celebrada en abril de 2016 en las Bibliotecas Centrales de Cáceres y Badajoz.

Otras actividades llevadas a cabo por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria son:

- Participación en la Red de Universidades Lectoras. La Red, que cuenta con medio centenar de universidades adheridas de ámbito internacional, diseña un conjunto de actividades comunes que ponen en práctica propuestas y entornos favorables a la lectura y la escritura en la comunidad universitaria en su conjunto. Abarcan desde la escritura académica a las actividades de extensión de la lectura, charlas, exposiciones, publicaciones, etc. El Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UEx estuvo presente como representación de la Universidad Coordinadora en el Plenario de la Red de Universidades Lectoras, que se celebró en Cáceres. Asimismo, dentro de la programación de los Cursos Internacionales de Verano ha acogido cursos de la RIUL y ha participado en el Seminario Internacional Retos de la Educación Lectora (Salamanca, 23 y 24 de noviembre de 2015).
- Participación en la reunión de la Sectorial de Cursos de Verano del G9, celebrada en la Universidad del País Vasco.
- Organización de la reunión de la Sectorial de Actividades Culturales del G9, celebrada en Cáceres y en Mérida en febrero de 2016.
- Participación en el Consejo Asesor del Plan de Fomento de la Lectura de la Junta de Extremadura.
- Participación en el Patronato del Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI).
- Participación en el Patronato de la Fundación Helga de Alvear.
- Participación en el Patronato de la Fundación Orquesta de Extremadura.
- Participación en el Patronato de Cáceres, Ciudad de Congresos.
- Participación en el Consejo de Comunidades Extremeñas en el Exterior.
- Participación en el Patronato Fundación Cáceres Capital.

Además, colabora con las siguientes entidades y asociaciones:

- Asociación de Periodistas de Cáceres.
- Asociación del Ateneo de Cáceres.
- Instituto de Jazz y Música Moderna de Extremadura (INJEX).
- Asociación Amigos del Blues de Cáceres.
- Asociación Torres de Cáceres.
- Fundación REBROSS.
- Colegio Mayor Universitario San José de Cáceres.
- Residencia Universitaria de la Caja de Ahorros de Badajoz.
- Festival de Teatro Clásico de Alcántara.
- Festival de Teatro Clásico de Cáceres.

## 10.4. Cursos Internacionales de Verano

Están concebidos como una vía para que el conocimiento que se desarrolla en las aulas y los recintos universitarios salga al exterior y se proyecte en la comunidad universitaria en general y en la sociedad. Sus contenidos pluridisciplinares permiten el análisis de temas de actualidad, de demanda social y de campos específicos del saber. La XVI Edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx (2015) contó con 24 cursos que se desarrollaron en distintas sedes de Extremadura.

Los cursos reúnen a profesores de la UEx y expertos internacionales. Están integrados en la Sectorial de Cursos de Verano del Grupo 9 de Universidades (G-9) y, en virtud de ello, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha participado en las reuniones anuales. Según el convenio vigente todas las universidades del G-9 se comprometen a reconocer créditos de libre elección y ECTS.

Los cursos de la edición del verano 2015 fueron:

- 01 – Herramientas para el desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)
- 02 - Carlos V y la idea de Europa: diversas interpretaciones.
- 03 - Siniestralidad vial: una perspectiva laboral, educativa y político-criminal
- 04 - Avances clínicos y repercusiones socioeconómicas en la diabetes.
- 05 - Avances en neurobiología y enfermedades neurodegenerativas.
- 06 - Desarrollo sostenible y turismo en la sociedad del siglo XXI.
- 07 - La industrialización como estrategia para el empleo
- 08 - Las caras de Franco: revisión histórica del Caudillo y su régimen a los 40 años de su muerte.
- 09 - Organización, gestión y aplicación de nuevas tecnologías en obras hidráulicas
- 10 - Perspectivas y desafíos de la Unión Europea: Componentes estratégicos de la energía desde un enfoque geopolítico global
- 11 - Un futuro para el mundo rural: oportunidades y debilidades
- 12 - El proceso de integración europea y los desafíos para el futuro de Europa en un contexto federal de estado naciones
- 13 - La gobernanza del riesgo de desastres
- 14 - Géneros, intérpretes, compositores y obras en la música en Extremadura.
- 15 - Alimentos de Extremadura y Alentejo. Tradición y proyección de futuro.
- 16 - El Liderazgo del siglo XXI.
- 17 - Las Instituciones de la UE y su futuro.
- 18 - Aplicaciones de la citometría de flujo al estudio de las enfermedades infecciosas.
- 19 - De dónde vienen y adónde van: España, Cataluña y Extremadura.
- 20 - Mujer, profesionalización y ciencia: desde los retos del pasado hacia el empoderamiento para el futuro.
- 21 - Seminario Internacional de Jazz Ciudad de Almendralejo.
- 22 - Espacio urbano y regeneración urbana.
- 23 - Lecturas del agua.
- 24 - Religión en la Europa del siglo XXI: desafíos y propuestas para la convivencia confesional.

En la convocatoria de los XVI Cursos Internacionales de Verano, la UEx también ofreció becas de alojamiento y matrícula con similares criterios a otras ediciones. Los Cursos Internacionales de Verano contaron con las sedes propias de la UEx y otras externas hasta completar un total de 10 sedes: Badajoz, Cáceres, Mérida, Trujillo, Cuacos de Yuste, Villanueva de la Serena, Madrigalejo, Don Benito, Almendralejo y Navalmoral de la Mata.

Han financiado los XVI Cursos organismos públicos (Gobierno de Extremadura, Ayuntamientos, Diputación de Cáceres, Parlamento de Extremadura), Fundaciones (Fundación Academia Europea de Yuste, CEEXCI, Fundecyt, Fundación Triángulo Extremadura) y entidades privadas (Avante, Garrigues, Caja Extremadura, entre otros). Los cursos se programaron en once semanas que abarcaron desde el 26 de junio hasta 23 de octubre de 2015.

Se encuentra en marcha la XVII edición de los Cursos Internacionales de Verano de la UEx, que consta de 32 cursos que abarcan distintos campos del conocimiento distintivos de la organización de las materias universitarias:

- 30 años de UE en España y Portugal (1986-2016).
- Antropologías del desarrollo. Diálogos contemporáneos en Iberoamérica.
- Biografías femeninas y su difusión digital.
- Campus emprendedor de verano de la UEx.
- Cooperativismo y desarrollo regional.
- Cultural Management and Tourism in European Cultural Routes.
- Desarrollo socioeconómico en territorios de alta intensidad agraria. El caso de las Vegas Altas.
- El camino hacia la dramaturgia moderna.
- En busca de la verdad. “El cuidado de la casa común”.
- En los límites del lenguaje: lenguas artificiales y ficciones comunicativas.
- Envejecimiento activo, un reto para la sociedad.
- Envejecimiento y Neurodegeneración.
- Estrategias de reducción del riesgo de desastres.
- Experiencias de cooperación transfronteriza en turismo. El caso de la Raya entre Extremadura y Portugal: diagnóstico y expectativas futuras.
- Fraseología contrastiva: insultos, eufemismos y términos malsonantes en distintas lenguas.
- Guadalupe (Cáceres): gestión turística del patrimonio mundial.
- Haciendas locales y patrimonio histórico.
- Herramientas para el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje: EVA (*on line-G9*).
- II Curso de Aplicaciones de la Citometría de flujo al estudio de las Enfermedades Infecciosas.
- II Seminario Internacional de Jazz Ciudad de Almendralejo.
- Industria 4.0 y su repercusión socioeconómica.
- La cultura como herramienta de integración europea y participación ciudadana.
- La innovación como principal factor para una gestión turística y un desarrollo regional sostenibles.
- Las ciencias dinásticas, nobiliarias y genealógicas generadoras de actividad económica y productiva.
- Lecciones de teatro clásico (V). El teatro de Miguel de Cervantes.
- Los Derechos Fundamentales en Europa y su futuro.
- Los reinos hispánicos entre Fernando El Católico y Carlos V: la proyección política y cultural europea y americana.
- Los retos de la igualdad en el siglo XXI, horizonte de las políticas públicas.



- Patrimonio territorial y desarrollo sostenible.
- Perspectivas y desafíos de la UE. Conflictos y amenazas para la seguridad: componentes críticos globales y regionales.
- Smart City, movilidad sostenible y seguridad vial.
- Tres cuestiones de nuestro derecho penal: prisión permanente revisable, delitos de acoso y financiación ilegal de partidos políticos.

### TEMAS DE LOS CURSOS

Los cursos abarcan los **campos del conocimiento** distintivos de la organización de las materias universitarias: Artes y humanidades. Ej. *II Seminario Internacional de Jazz Ciudad de Almendralejo*. Campo biosanitario. Ej. *“Envejecimiento y Neurodegeneración”*. Técnico-científico. Ej. *“Smart city, movilidad sostenible y seguridad vial”*. Ciencias sociales y jurídicas. Ej. *“Haciendas locales y patrimonio histórico”*. Este campo sigue siendo el más activo, con mayor número de cursos. Además, se han guardado las **señas de identidad** de nuestra universidad y por ello, se ofrecen cursos sobre:

- Las **vinculaciones con Europa**. Ej. *“30 años de Unión Europea en España y Portugal”*; *“Experiencias de cooperación transfronteriza en turismo”*.

- Los **nexos con Iberoamérica** en esta edición se encuentran representados por abordar temas iberoamericanos como el curso *“Antropologías del desarrollo. Diálogos contemporáneos en Iberoamérica”*, y además por ofrecer la posibilidad a los estudiantes de las universidades iberoamericanas de seguir los Cursos Internacionales de Verano de la UEx a través del campus virtual CAVILA. Se ofrecen tres cursos de este tipo, que están organizados en colaboración con el CEEXCI. También aprovecha el canal virtual el curso *“Herramientas para el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje: EVA”*, pero en este caso se trata del Campus Virtual Compartido del G9, al que la UEx aporta tres cursos.

Se tratan asuntos de máxima actualidad, por ejemplo, *“Perspectivas y desafíos de la Unión Europea. Conflictos y amenazas para la seguridad: componentes críticos globales y regionales”*, *“Los reinos hispánicos entre Fernando el Católico y Carlos V”*, *“Tres cuestiones de nuestro derecho penal: prisión permanente revisable, delitos de acoso y financiación ilegal de partidos políticos”*. La UEx se suma a las celebraciones del cuarto centenario de la muerte de Cervantes con el curso *“El teatro de Miguel de Cervantes”*, que se liga al Festival de Teatro Clásico de Cáceres. En este sentido, hay que subrayar que se han recuperado los cursos ligados a los festivales de teatro de la región tanto en Cáceres como en Alcántara. También se tratan asuntos transversales, como *“Los retos de la igualdad en el siglo XXI, horizonte de las políticas públicas”*.

En esta edición se sigue la tendencia de los últimos años de cursos que constituyen una respuesta a las cuestiones de candente actualidad, como la necesidad de emprender, relacionada con el empleo (ej. *“Campus emprendedor de verano de la UEx”*). Es lógico que la Universidad estudie e intente dar respuesta a los problemas de la sociedad en la que vive y apueste por la innovación (ej. *“Smart city, movilidad sostenible y seguridad vial”*). También destacan los

seminarios que analizan nuestro entorno desde distintas perspectivas (ej. *“Guadalupe (Cáceres): gestión turística del patrimonio mundial”*).

### **CRONOLOGÍA, LUGARES DE DESARROLLO Y FINANCIACIÓN**

En esta convocatoria permanece la apertura cronológica, que comprende los meses de julio, septiembre y octubre. Incluso se ha hecho una excepción para la última semana de junio y unos días de agosto, para desarrollar los cursos ligados a los festivales de teatro. La extensión del período permite que los estudiantes se incorporen a los Cursos con más facilidad y ha incrementado la participación.

En esta edición los Cursos Internacionales de Verano también cuentan con las sedes propias del campus de la UEx y otras externas (Cuacos de Yuste, Montánchez, Almendralejo, Plasencia, Jarandilla de la Vera, Guareña, Coria, Guadalupe, Alcántara), hecho que refuerza la idea de extensión universitaria. En total suman **13 sedes, tal vez el número más elevado en la trayectoria de los Cursos de Verano.**

Han financiado los Cursos organismos públicos (Gobierno de Extremadura, Ayuntamientos, Ministerios, la Diputación de Cáceres, el Parlamento de Extremadura), Fundaciones (Fundación Academia Europea de Yuste, CEEXCI), entidades (Centro de Investigación Biomédica en Red sobre Enfermedades Neurodegenerativas,) etc.

El importe estimado para el programa total es de unos 200.000 euros. En concreto, las cifras ascienden a 174.016 euros, aunque pueden modificarse levemente. Los cursos tienen financiación externa a la Universidad. La UEx ofrece 80 becas de alojamiento a nuestros estudiantes y la Dirección General de Acción Exterior del Gobierno de Extremadura ofrece otras complementarias para los cursos que patrocina, ligados a la Fundación Academia Europea de Yuste y al CEEXCI.

**Esta edición cuenta con actividades complementarias, pues ofrece Cursos intensivos de verano para la comunicación oral en inglés con los siguientes niveles y sedes del Instituto de Lenguas Modernas:**

1. Inglés: nivel pre-intermedio. Cáceres.
2. Inglés nivel pre-intermedio. Badajoz.
3. Inglés: nivel intermedio. Cáceres.
4. Inglés: nivel intermedio. Badajoz

**Cursos intensivos de Francés, Portugués e Italiano**

**Curso intensivo de Lengua de Signos**

**XXXVII Curso-campamento de inglés para niños en Jarandilla de la Vera**

1. Del 3 al 16 de julio.
2. Del 31 de julio al 13 de agosto.

3. Del 31 de julio al 7 de agosto.
4. Del 6 al 13 de agosto.
5. Del 30 de agosto al 8 de septiembre.

#### I Curso-convivencia de inglés para adultos

1. Del 31 de julio al 13 de agosto
2. Del 31 de julio al 7 de agosto
3. Del 6 al 13 de agosto

#### II Curso-Campamento Urbano de (Pre)inmersión en el inglés. Residencia Universitaria de la Fundación Caja Badajoz RUCAB

1. Del 17 al 30 de julio
2. Del 17 al 24 de julio
3. Del 23 al 30 de julio

Los cursos de la RUCAB constituyen la segunda convocatoria, que se realiza por la respuesta positiva de la edición del año pasado. Responden a la apuesta por promover el conocimiento de idiomas en los niños y acercar las enseñanzas a entornos alejados de la sede habitual, que es Jarandilla de la Vera. Deseamos incrementar las acciones de Extensión Universitaria en el campus de Badajoz y fomentar la coordinación con entidades como la Fundación Caja de Badajoz que faciliten el aprovechamiento de instalaciones del tipo de la Residencia Universitaria (RUCAB).

#### Síntesis del tipo y número de actividades estivales:

-32 cursos de verano.

-8 Cursos Intensivos de Verano para la Comunicación Oral en idiomas.

-8 Cursos-Campamento de Inglés en Jarandilla. Se trata de la XXXVII convocatoria de una de las actividades con mayor trayectoria histórica de la UEx.

-3 Cursos-Campamento de Inglés en la Residencia Universitaria de la Caja de Badajoz en Badajoz.

-Total: 51 actividades (el año pasado fueron 38 actividades).

## 10.5. Universidad de los Mayores\_

### 10.5.1 Distribución de alumnos por sede y curso\_

Hay un total de 1996 alumnos matriculados distribuidos entre siete sedes. Resultan: 88 en Almendralejo, 822 en Badajoz, 322 en Cáceres, 187 en Don Benito / Villanueva, 171 en Mérida, 317 en Plasencia y 89 en Zafra.

### 10.5.2 Distribución de alumnos por sexo\_

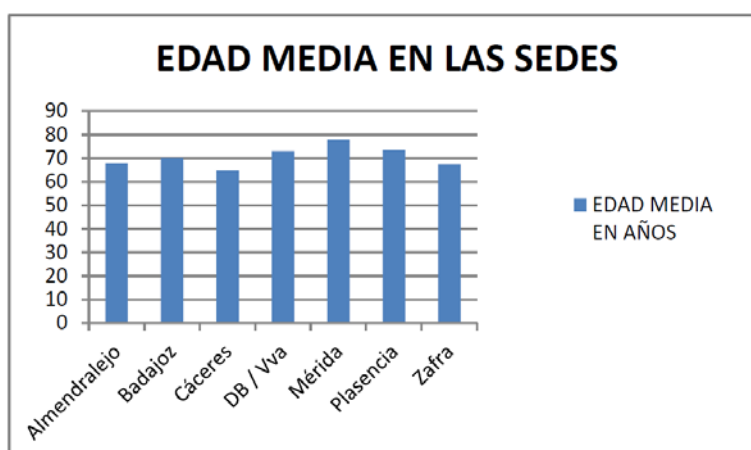
En cuanto a la distinción del número de alumnos por género sobre el número total de alumnos matriculados en cada sede, ha resultado un 29 % en hombres y un 71 % en mujeres.

### 10.5.3 Nivel de estudios\_

Con respecto a los porcentajes correspondientes a los niveles de estudio en las diferentes sedes, se ha obtenido 40,54 % en estudios primarios, 12,53 % en bachillerato elemental, 15,59 % en bachillerato superior, 20,95 % en estudios universitarios y 10,17 % en otros estudios.

### 10.5.4 Edad\_

El siguiente gráfico muestra la edad media de todos los alumnos matriculados en el curso 2015 – 2016 en cada una de las sedes:



### 10.5.5 Becas\_

En cuanto a las becas, en este curso 2015 – 2016, se han concedido un total de 214 becas de matrículas y 36 becas de desplazamiento.

### 10.5.6 Revista\_

En este curso 2015/2016 se ha vuelto a reeditar, en formato digital, la revista “Aula Magna” de la Universidad de Mayores de Extremadura, lanzando los volúmenes 39 y 40.

### 10.5.7 Actividades realizadas en el curso académico\_

Durante el curso académico, el Programa de Mayores de la Universidad de Extremadura realiza una serie de actividades y viajes de estudio que aportan al programa un impulso y un refuerzo para sus sesiones lectivas. Se han realizado 26 actos culturales y viajes de estudio realizados por las diferentes sedes en este curso 2015 – 2016.

### 10.5.7.2 Intercambios de alumnos con otros programas universitarios\_

Un año más se han realizado los intercambios de alumnos de la Universidad de Mayores con el objetivo de compartir experiencias, vivencias y fomentar relaciones sociales y humanas entre alumnos de distintas Universidades de Mayores. Del 18 al 22 de abril de 2016 nos han visitado alumnos del “Cuarto ciclo de la Universidad de Santiago de Compostela, del Aula de la Experiencia de las universidades de Huelva y Salamanca con el objetivo de realizar un intercambio cultural con alumnos de nuestro Programa. Han compartido con nosotros actividades organizadas para conocer nuestra región (visita a la zona antigua de Badajoz, Mérida, Cáceres y Olivenza), además de asistir a las clases habituales del programa.

Del 9 al 13 de mayo recibiremos a los alumnos del programa 60 + del Instituto Politécnico de Leiria (Portugal).

Nuestros alumnos visitaron las citadas universidades en las siguientes fechas

- Del 3 al 8 de mayo, el Aula de la Experiencia de la Universidad de Huelva
- Del 17 al 22 de mayo, el Aula de la Experiencia de la Universidad de Salamanca y el “Cuarto Ciclo” de la Universidad de Santiago de Compostela.

### 10.5.7.3 Viajes de estudios y visitas\_

A lo largo de los años de existencia del programa, las visitas de estudio han mantenido como finalidad que dicha actividad se convierta en un factor educativo, acudiendo a lugares en los que se pueda poner en práctica el temario recibido durante las clases, siendo siempre guiadas por un profesor del programa que explique a los alumnos todo aquello que visiten y se encuadre en su temario. Los enclaves visitados han sido Santa Amalia, Medellín, Cornalvo, Alcántara, Momfortinho, Penha Garcia, Monsanto, Indaha a Velha, Valencia de Alcántara, Marvao, Castelo de Vide, Sevilla, Badajoz, Talavera la Real, Monfragüe, Mérida, Tajo Internacional, Plasencia, Guareña, Madrid, San Pedro de Mérida, Trujillano, Trujillo, Monasterio de Yuste, Córdoba y Hervás.

## 10.6. Instituto de Lenguas Modernas\_

El Instituto de Lenguas Modernas (ILM) de la Universidad de Extremadura es una iniciativa que pretende dar respuesta a la creciente demanda social de aprendizaje de lenguas extranjeras. Además de ofrecer enseñanza sobre los idiomas que oferta, el ILM alberga en su sede de Cáceres el Instituto Camões. Las amplias instalaciones de su sede central en Cáceres (Avda. Virgen de la Montaña, nº 14) están pensadas a su vez para dar cabida a congresos, jornadas científicas, exposiciones, teatro y proyecciones audiovisuales. Asimismo, la sede de Badajoz ha sido dotada de un edificio ubicado en la Antigua ITI de Badajoz (C/ Benito Mahedero Balsera 77 (Huerta Rosales).

El ILM comenzó a funcionar en el curso 2011/2012 e imparte las enseñanzas en las cuatro sedes universitarias: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia. Igualmente, mediante un Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura, el ILM, desde el curso académico 2012/2013, está presente en otras sedes no universitarias: Almendralejo, Azuaga, Coria y Trujillo. En este caso, la oferta va dirigida a alumnos de Enseñanzas Medias mayores de 16 años y al profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

Los cursos de conocimiento, cuyos niveles están en función del idioma, tienen una duración de 120 horas lectivas, distribuidas en 4 horas semanales (dos sesiones de dos horas por día) en horario de 9:30 a 13:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. La Oferta Académica del curso 2015/2016 ha estado compuesta por ocho idiomas: Alemán, Árabe, Francés, Inglés, Italiano, Portugués, Ruso y Chino. **El total de alumnos matriculados ha alcanzado el número de 3.620.** Los alumnos matriculados en un nivel superior a A1 (es decir, A2, B1, B2 y C1) realizaron una Prueba de Diagnóstico de Nivel o acreditaron la certificación de estar en posesión del nivel anterior.

En el presente curso académico 2015-2016, el ILM ha llevado a cabo y está desarrollando las siguientes líneas formativas:

- **Cursos anuales** de niveles (A1-C1) de idiomas del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL), de los idiomas Inglés, Portugués, Alemán, Francés y Chino de 120 horas.
- **Cursos intensivos** para la comunicación oral en inglés y portugués.
- **Cursos intensivos y específicos preparatorios** para los exámenes de Cambridge English.
- **Proyecto de colaboración con el SEXPE** para la Formación Lingüística (Inglés y Portugués, nivel B1 (MCERL) de graduados de la Universidad de Extremadura, del que se han beneficiado 260 alumnos de la Comunidad Autónoma.
- **Curso de Iniciación a la Lengua de Signos Española** de 40 horas lectivas, a lo largo del se trabaja de manera muy básica las destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción y la comprensión.
- **Cursos de Lengua Gallega (CELGA)**
- **Cursos de Iniciación a la Cultura y la Caligrafía China**
- **Cursos intensivos para la comunicación oral en idiomas, inglés, alemán, francés, portugués y Lengua de Signos Española (LSE)**, previstos para realizar durante el verano de 2016 como formación complementaria a la XVII Edición de los Cursos Internacionales de Verano.

El ILM dirige su actividad, por una parte, a promover la adquisición, desarrollo y perfeccionamiento de competencia lingüística en idiomas modernos. Por otra parte, es un centro administrador de pruebas conducentes a la certificación de esa competencia lingüística. En este sentido, las certificaciones que se puedan conseguir a través del ILM son de dos tipos: interuniversitarias e internacionales.

Las **certificaciones interuniversitarias** son aquellas que están avaladas por la Asociación de **Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES)**, y, como centro asociado a ACLES, el ILM sigue el diseño y los criterios acordados por esa asociación. El 21 de febrero de 2013 el Comité Ejecutivo de la Asociación de Centros de Lenguas en la enseñanza Superior, acordó admitir como socio de pleno derecho a la Universidad de Extremadura. Ésta asociación es un foro interuniversitario el que se intercambian las mejores prácticas de universidades tanto públicas como privadas. Forma parte de una red europea de más de 200 Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior CERCLES.

El ILM administra, de forma directa o a través de acuerdos con otras instituciones, pruebas para **certificaciones internacionales** en Inglés (**Universidad de Cambridge**), Alemán (**Instituto Goethe**), Portugués (**Instituto Camões**), Chino (**Instituto Confucio**). Y se están realizando trámites para añadir otras más en un futuro inmediato, como los diplomas del **Instituto Francés**, el **Test of English as Foreign Language (TOEFL)**, **Test of English for International Communication (TOEIC)**, el **Oxford Test of English (OTE)** y el **Pearson Test of English Academic**.

Igualmente, el ILM a lo largo de estos cursos ha llegado a acuerdos con otras instituciones de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Ha llegado a un acuerdo de colaboración con la **Federación de Enseñanza de U.S.O.** (Sindicato mayoritario que engloba al profesorado de Enseñanza de Centros Educativos Privados y Concertados), para que el profesorado de Enseñanzas Medias de Centros Concertados de Extremadura, obtengan las certificaciones lingüísticas correspondientes, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL), impartándose la docencia en Centros de Mérida y Badajoz.

Igualmente, el ILM participa en la acción promovida por la **Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX)** para los alumnos de alemán que deseen presentarse a los exámenes del Goethe-Institut. El Goethe-Institut ofrece la posibilidad de realizar sus exámenes oficiales en Extremadura a través de la Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX), que actualmente es el único centro oficial de exámenes de la región.

Como novedad de este curso, la UEx, delegando en el ILM, colabora con el **Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE)** en la enseñanza y aprendizaje de lenguas modernas y en la certificación de competencia lingüística para la formación de desempleados. El Instituto de Lenguas Modernas de la UEx pretende desarrollar un programa de formación destinado al desarrollo de competencias comunicativas y lingüísticas (inglés) en el nivel B1 del MCER así como de certificación de dicho nivel. La acción del proyecto va dirigida a alumnos y egresados de la Universidad

de Extremadura que estén desempleados y registrados en el SEXPE y que quieran alcanzar este nivel umbral de competencia lingüística. Los objetivos de estos cursos son la enseñanza y aprendizaje de inglés y portugués para personas que necesitan mejorar su formación lingüística y que paseen un cierto dominio instrumental de esas lenguas (al menos un A2, que es, en teoría, el nivel alcanzado al terminar el Bachillerato), así como la certificación de nivel mediante la realización de pruebas ACLES de competencias lingüísticas.

El enfoque del curso ha ido dirigido a desarrollar competencias formales y comunicativas en las cuatro destrezas (producción escrita, comprensión escrita, producción oral y comprensión oral) de acuerdo con los descriptores del B1 del MCER; y a la superación de una prueba de nivel ACLES. Estos cursos tienen una duración de 90 horas y se imparten en **Cáceres, Badajoz, Mérida, Plasencia y Almodóvar**, en el caso de inglés; y en Cáceres y Badajoz los de Portugués, y del que se han beneficiado 260 alumnos.

Como líneas futuras de actuación se está estudiando la posibilidad de colaboración con el **Instituto de la Juventud de Extremadura** para organizar e impartir cursos intensivos en fines de semana, con el objetivo de que la competencia lingüística en un idioma extranjero pueda ser incorporada al carnet joven (Alemán, Inglés y Portugués). Se está desarrollando un acuerdo con la **Residencia Universitaria "Hernán Cortés"**, dependiente de la Diputación Provincial de Badajoz, para llevar a cabo en sus instalaciones la docencia de cursos que lleven a la adquisición, desarrollo o perfeccionamiento de la competencia lingüística.

El ILM sigue centrando su interés en expandirse y consolidarse como un centro referente en la preparación de idiomas de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Lleva realizando y gestionando desde su comienzo servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Ha ido diversificando los cursos de lenguas extranjeras con fines específicos y ha ampliado la oferta en el número de lenguas enseñadas con el objetivo de captar un alto número de estudiantes especialmente en lenguas minoritarias.

Con la firma de acuerdos con organismos de acreditación lingüística nacionales e internacionales pretende que se reconozcan sus enseñanzas e intensificar las relaciones y actividades conjuntas. Con ello, el ILM muestra su compromiso diario con la internacionalización de la UEx y con la sociedad donde se integra.

## 10.7. Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación

- Apoyo al aprendizaje
  - Formación de usuarios en competencias informacionales, con 41 cursos con un total de 78 sesiones y 378 horas. Asistieron 2.751 usuarios.
  - Publicadas 3 nuevas Biblioguías, sumando un total de 58, que recibieron 143.508 consultas.
  - Tutorización de 7 alumnos en prácticas de diferentes titulaciones, durante más de 1.400 horas.
- Apoyo a la docencia
  - Participación en el Plan de Formación docente con los cursos:
    - Propiedad intelectual y actividad docente: acceso y uso legal y ético a la información académica. (virtual): 25 horas.
    - Indicios de calidad e impacto en publicaciones científicas orientados a la evaluación, acreditación y sexenios (virtual): 20 horas.
  - Incorporados en el catálogo 3.022 registros de curso, con enlaces a la bibliografía recomendada por los profesores.
- Apoyo a la investigación
  - Publicación de diferentes informes sobre producción científica UEx (Trabajos indizados publicados en Acceso Abierto por investigadores UEx ,Estudio sobre el impacto y características de las publicaciones open access de la UEx indexadas en Scopus y WOS 2010-2015 , Infografía sobre la producción científica de la UEx, Índice H de la UEx como Institución, Índice H de Autores de la UEx , Visibilidad y difusión de publicaciones de Autores de la UEx , Colaboración de Autores de la UEx con otras Instituciones (Coautoría), *Rankings* de Universidades. Posiciones de la UEx como Institución).

- Gestión de una cuenta institucional en Mendeley.
- Asignación de DOI'S a artículos de algunas revistas editadas En la UEx.
- Organización de tres Talleres de autor sobre cómo conseguir publicar en revistas de impacto, uno en el ámbito de Ciencias Sociales y otro en el área de Ingeniería, con dos ediciones.
- Normalización de nombres de autores de la UEx en Scopus, Wos y Dialnet. El número de búsquedas de autores que han hecho en Dialnet los usuarios de la UEX fue en 2015 de 23.695. Se sigue trabajando, por segundo año consecutivo, en la Normalización de nombres de autor. Una de las tareas más relevantes en este proceso de normalización en Dialnet es la inserción de los códigos de la Biblioteca Nacional, labor en la que han destacado en 2015 tres universidades: Extremadura, Salamanca y Alcalá.
- Bibliografía sobre Métricas alternativas (Altmetrics).
- Dialnet. En 2015, desde las bibliotecas de la UEx se vaciaron 3.159 documentos en Dialnet, siendo 66 los títulos de revistas en curso asignados a nuestra universidad, de los cuales, 21 son revistas editadas o coeditadas por la UEx
- Calidad, Normalización, Procedimientos. Edición de los siguientes documentos de calidad:
- Cuadro general de Indicadores.
- Mapa de procesos (2º ed.).
- Manual de calidad de la biblioteca universitaria (2ª ed.).
- Colecciones.
- Ejecución progresiva del Estudio de obsolescencia y Plan de Expurgo así como de un plan de preservación de obras en soportes obsoletos, mediante la digitalización de videos VHS.

INGRESOS EN PAPEL	2011	2012	2013	2014	2015
Compra	3.979	3.295	2.690	2.106	2.760
Donación o intercambio	4.012	6.831	3.286	2.822	2.191

COLECCIÓN EN PAPEL		COLECCIÓN ELECTRÓNICA	
Total de monografías (ejemplares)	474.714	Libros electrónicos	39.305
Total de monografías (títulos distintos)	343.905	Revistas-e	26.922
Revistas vivas	1.446	Bases de datos	27
Por compra	352		
Por donativo o intercambio	1.094		

- Uso de la colección

Préstamos de obras impresas	97.580
Descargas e-books (capítulos)	58.234
Descargas de revistas-e (artículos)	246.584
Préstamos interbibliotecarios atendidos	1.520
<b>TOTAL</b>	<b>402.414</b>

- Gasto en recursos de información

Monografías	198.073 €
Publicaciones periódicas	806.105€
Bases de datos	173.266€
Otros	28.443€
<b>TOTAL</b>	<b>1.205.886€</b>



- Atención a usuarios
  - Horarios y días de apertura: 266 días de apertura durante el año pasado, con un promedio de 76.6 horas a la semana.
  - 1.030.993 entradas a las bibliotecas de la UEx, lo que supone 48.99 visitas por usuario potencial y año. El dato acredita un 14.88% de aumento respecto al año anterior.
  - 3.079 puestos individuales, 516 para trabajo en grupo.
  - Realizada la Tercera Encuesta de Satisfacción de usuarios alumnos, con 1.501 respuestas recogidas y un 60% de ítems mejorados respecto a la anterior edición.
  - Buzones de dudas y consultas: 331 consultas atendidas *on line*.
  - El servicio de avisos personalizados mediante SMS realizó entre los meses de enero y diciembre un total de 3.303 operaciones, un 58% más que el ejercicio anterior.
  - Campañas de silencio en todas las bibliotecas.
- Proyección, comunicación, extensión y Responsabilidad Social
  - Presencia consolidada en las redes sociales más importantes. Índice Klout de 61.
  - El programa semanal que la biblioteca emite en Onda Campus, Zonabib, llevó a cabo 25 emisiones.
  - Exposición bibliográfica en los cuatro espacios del campus y en versión virtual "Entre páginas: objetos hallados en los libros".
  - Celebración del Día del Libro con la edición del folleto "El libro de las luces".
  - Colaboración en el I Congreso Internacional sobre el Género Distópico y exposición bibliográfica.
  - Sesión de lecturas en la biblioteca Central de Cáceres con motivo del Día del Libro.
  - Presencias literarias en la Biblioteca: Eugenio Fuentes visita la BICC.
  - Colaboración con la Real Sociedad de Física en la semana: Cien años de relatividad general y en la exposición bibliográfica.
  - Redacción de un Documento de Seguimiento de pautas de Responsabilidad social conforme a directrices Rebiun.
- Sistemas de recuperación de información. Web y catálogo en línea
  - 12.371 documentos catalogados.
  - Recuperación de los contenidos del repositorio a través del sistema de descubrimiento del catálogo en línea Explora.
  - 1.702.720 consultas al catálogo en línea.
  - 638.709 visitas a la página web.
  - 802 sesiones de consulta en el Repositorio institucional.
- Repositorio Institucional, Acceso abierto
  - Creación de la Comunidad Docencia para el depósito en abierto de materiales docentes.
  - Organización de la II Jornada sobre Acceso Abierto: "Redefinir el impacto, compartir la experiencia", con participación del SES, CETA-CYETMAT, Cartoteca de Extremadura, CICYTEX.
  - 3.182 documentos depositados.
  - Publicación de una biblioguía sobre Acceso Abierto.
  - Obtención de una Ayuda del Ministerio de Cultura para la Digitalización y creación de una biblioteca digital en acceso abierto de una colección de libros de Astronomía.
- Archivo Universitario de la UEx
  - Durante el año 2015, se ha finalizado el primer depósito de los cuatro que comprende el Archivo En total. El Archivo en diciembre de 2015 contaba con 3.706 unidades de instalación.
  - En 2015 ha ingresado por transferencia 230 cajas de documentación procedentes de diversos centros.
  - Acondicionamiento antiincendios de los depósitos.
- Otros
  - Acuerdo de Gratuidad de Préstamo Interbibliotecario en bibliotecas G9, que ha resultado de gran utilidad para el conjunto de las 9 Universidades y que, en el caso concreto de la de Extremadura, ha supuesto un ahorro de 1.500 euros en obtención de documentos. El número de transacciones de esta naturaleza entre las 9 bibliotecas ha ascendido a 5.755.

## 10.8. Residencia V Centenario de Jarandilla de la Vera

La Residencia V Centenario sigue incrementando el número de personas alojadas, siendo el aumento de un 12% en relación con el mismo periodo comparable del curso pasado. Las pernoctaciones han disminuido un 5%. Esto implica que ha asistido mucha más gente a las actividades y que no es muy significativo el descenso de las pernoctaciones. Otra señal de salida de la crisis ha sido que se ha recuperado la ocupación en todos los meses del año, en especial de enero, mes con escasa ocupación otros años.

El número de actividades distintas organizadas también permanece estable, siendo del orden del 75% las que se repiten de año en año. Esto implica una gran fidelidad por parte de grupos, organizaciones y personas y un alto grado de satisfacción global con el servicio que presta la Residencia. Hay que destacar, entre estos, varios grupos por su importancia numérica y por la fidelidad que demuestran: cursos de inglés organizados por la UEx (4 ediciones), por la Junta de Extremadura, grupo de aprendizaje musical Suzuqui y el grupo de adsorción del Instituto Rocasolano del CSIC.

En cuanto a las inversiones materiales de mejora de la Residencia en este periodo, por su cuantía destacan la pintura, escayolado y reparación de la zona de aulas y de varias partes de la vivienda del personal. Respecto a las mejoras pendientes, es importante culminar la reforma y arreglo de la piscina.

Mes/año	Pax	Estancias
<b>JUNIO/15</b>	265	883
<b>JULIO/15</b>	313	1896
<b>AGOSTO/15</b>	412	2222
<b>SEPTIEMBRE/15</b>	188	10492
<b>OCTUBRE/15</b>	129	233
<b>NOVIEMBRE/15</b>	54	69
<b>DICIEMBRE/15</b>	48	90
<b>ENERO/16</b>	2	4
<b>FEBRERO/16</b>	108	218
<b>MARZO/16</b>	70	230
<b>ABRIL/16</b>	119	165
<b>MAYO/16</b>	300	424
<b>TOTAL</b>	1806	7483

### 10.8.1 Relación de actividades organizadas y celebradas en la Residencia V Centenario de Jarandilla de la Vera durante el periodo 2015-2016\_

MES	ACTIVIDAD
<b>Junio 2015</b>	Asociación de Jubilados de la UEx
	Coro Amadeus
	CSIC
	OTALEX
	Campus Yuste
	Música SUZUKI
<b>Julio 2015</b>	II Curso de Inglés UEx
	Visitas UEx
	III Cursos de Inglés
<b>Agosto 2015</b>	Visitas UEx
	III Curso de Inglés UEx
	Visitas Universidades de Cádiz y Complutense de Madrid
	Curso de Inglés JUNTAEx
	IV Curso Inglés de la UEx
<b>Septiembre 2015</b>	IV Curso de Inglés de UEx
	III Rally de Extremadura
	Asoc. Automovilismo Volantia
	Visitas UEX
<b>Octubre 2015</b>	Visitas ADASEC
	Visitas UEx
	Curso F.A.E Yuste
	Asociación Mujeres Rurales de Almendralejo
	Visitas UEX
<b>Noviembre 2015</b>	Curso Forestales Plasencia
	Consejo de la Juventud de Extremadura
	Media Maratón Jarandilla-Ayuntamiento

	½ Maratón Jarandilla Club Atletismo Vegas Altas
	Porto Alegre
	Diocles Madrid
	Visitas UEx
<b>Diciembre 2015</b>	Visitas UEx
	Visitas UEX Fin de año
<b>Enero 2016</b>	Visitas UEx
<b>Febrero 2016</b>	Visitas UEx
	XVII RUTA EMPEDRADOR
	CLUB SENDERISMO "REPECHÍN· Badajoz
	CONSEJO ALUMNOS DE LA UEX
<b>Marzo 2016</b>	Visitas UEx
	Visitas UNIVERSIDAD DE LEÓN
	I Curso de Inglés UEX-adultos
	Visitas UNIVERSIDAD POLITÉCNICA VALENCIA
	Visitas U. VALENCIA
<b>Abril 2016</b>	Visitas UEx
	CURSO F. A. E. YUSTE
	GRUPO TREJOVIANA TEATRO
	Visitas UEx
	GRUPO TEATRO RODETACÓN. Casa de Cultura Jarandilla
<b>Mayo 2016</b>	Visitas UEx
	GRUPOS FOLCLÓRICOS DE JARANDILLA
	CURSO VICERECTORADO RR.II. UEX
	VISTA PARROQUIA S.SEBASTIAN (BA)
	G.A.F.M (grupo de familias monoparentales)-Madrid

## 11. SECRETARIA GENERAL

### 11.1. Procedimientos electorales

En los años 2015 y 2016 se han llevado a cabo las elecciones de representantes de estudiantes a Claustro, a Juntas de Facultad, Escuela y Centro y a Consejos de Departamento.

En cuanto a las elecciones a Directores de Departamento, se han llevado a cabo las siguientes:

- a Director/a del Departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología,
- a Director/a del Departamento de Ciencias Biomédicas,
- a Director/a del Departamento de Ciencias de la Antigüedad,
- a Director/a del Departamento de Ciencias de la Educación,
- a Director/a del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Lenguas y las Literaturas,
- a Director/a del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad,
- a Director/a del Departamento de Expresión Gráfica,
- a Director/a del Departamento de Ingeniería Química y Química Física,
- a Director/a del Departamento de Psicología y Antropología,
- a Director/a del Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Genética (actualmente en proceso) y
- a Director/a del Departamento de Historia (actualmente en proceso).

Asimismo, se han realizado las siguientes elecciones a Decanos y Directores de Centro:

- a Director/a del Centro Universitario de Mérida,
- a Director/a de la Escuela Politécnica,
- a Decano/a de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo,
- a Decano/a de la Facultad de Filosofía y Letras,
- a Decano/a de la Facultad de Formación del Profesorado,
- a Decano/a de la Facultad de Medicina (actualmente en proceso),
- a Decano/a de la Facultad de Educación (actualmente en proceso)
- a Decano/a de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (actualmente en proceso).

Por último, en el segundo trimestre del año 2016 se han llevado a cabo las elecciones a la Comisión de Investigación y a la Comisión de Doctorado.

Con el fin de facilitar los procesos electorales de todos los órganos de la Universidad, desde la Secretaría General se han mantenido reuniones informativas con los Secretarios Académicos de Centros y Departamentos.

### 11.2. Protocolo y Actos Solemnes

Durante el curso académico 2015/2016, la Secretaría General ha coordinado y organizado los siguientes actos protocolarios institucionales:

- Acto Solemne de apertura del curso académico 2015/2016, celebrado el 4 de septiembre de 2015 en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz.
- Acto Solemne con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino, celebrado el 28 de enero de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz.

- Acto Solemne con motivo de la investidura de D. Guillermo Suárez Fernández como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, celebrado el 25 de junio de 2015 en el Aula Magna “Ignacio Navarrete” de la Facultad de Veterinaria de Cáceres.
- Acto Solemne con motivo de la investidura de D. Paul Preston como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, celebrado el 28 de septiembre de 2015 en el Paraninfo de la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres.
- Acto Solemne con motivo de la investidura de D. Alejandro Tiana Ferrer como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, celebrado el 27 de noviembre de 2015 en el Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres.
- Acto Solemne con motivo de la investidura de D. Santiago Muñoz Machado como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, celebrado el 22 de abril de 2016 en el Aula Magna de la Facultad de Derecho de Cáceres.

### 11.3. Distinciones y Honores

La Universidad de Extremadura, por acuerdo de su Consejo de Gobierno, premia con distinciones la labor y méritos de los estudiantes al término de la realización de sus distintos estudios. Durante el transcurso del Acto Solemne con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino, el 28 de enero de 2016, fueron concedidas 129 distinciones de carácter académico: 96 Premios a los Mejores Expedientes Académicos y 33 Premios Extraordinarios de Doctorado. Además, dentro del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado, se concedieron un total de 55 distinciones: 10 Premios de Reconocimiento de la Excelencia Docente y 45 Accésits. Asimismo fueron distinguidos los 33 miembros de la Comunidad Universitaria jubilados durante el año 2015, así como los 70 miembros que cumplieron veinte años de servicio durante el referido año.

En sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 21 de abril de 2016 fue aprobada, a propuesta de la Facultad de Educación, la concesión del Grado de Doctor *Honoris Causa* por la Universidad de Extremadura a D.ª Rebeca Grynspan y, a propuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a D. Geoffrey Hewings.

### 11.4. Órganos colegiados de gobierno

El Consejo de Gobierno se ha reunido durante el año 2015 en un total de 6 sesiones ordinarias y durante el primer semestre de 2015 en un total de 3 sesiones ordinarias y una extraordinaria. En el desarrollo de sus sesiones se han aprobado, modificado o derogado las siguientes normativas:

- Modificación de la Normativa General de los Cursos Internacionales de Verano de la Universidad de Extremadura (sesión de 26 de febrero de 2015).
- Derogación de la Normativa de Catalogación de Grupos de Investigación de la Universidad de Extremadura (sesión ordinaria de 26 de febrero de 2015).
- Modificación de la Normativa para la realización de los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster (sesión ordinaria de 28 de abril de 2015).
- Aprobación de la Normativa de Títulos con Enseñanza en otras Lenguas Modernas (sesión ordinaria de 29 de junio de 2015).
- Aprobación de la Normativa de Procedimiento de Dotación de Plazas de Cuerpos Docentes de la Universidad de Extremadura (sesión ordinaria de 29 de junio de 2015).
- Modificación de la Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Titulación de la Universidad de Extremadura (sesión de 28 de julio de 2015).

- Aprobación de la Normativa sobre creación de Cátedras y Aulas de Patrocinio de la Universidad de Extremadura (sesión ordinaria de 23 de febrero de 2016).

El Claustro Universitario se reunió en dos sesiones ordinarias durante el año 2015. En el transcurso de la sesión ordinaria de 2 de junio de 2015 fueron elegidos los presidentes y vocales, titulares y suplentes, de la Mesa del Claustro, los representantes de este órgano de gobierno en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura y los miembros de la Comisión de Reforma de los Estatutos. Asimismo, se informó acerca de la implantación y supresión de títulos universitarios y sobre la creación de Institutos Universitarios de Investigación, además de la aprobación de la modificación del Reglamento del Defensor Universitario.

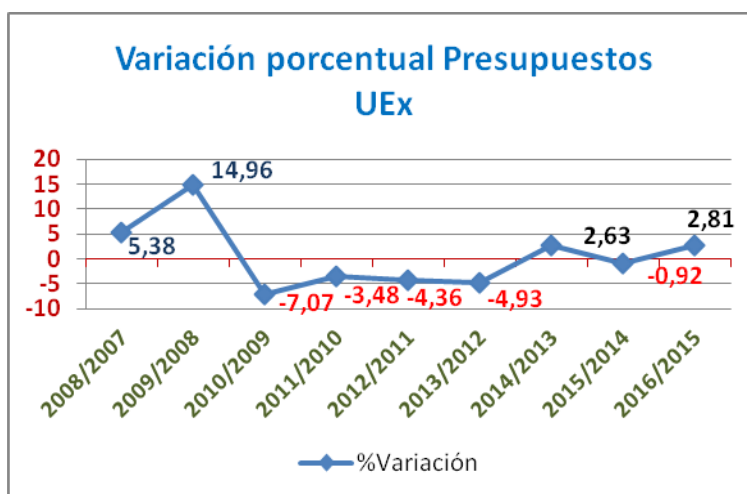
Por su parte, en el transcurso de la sesión ordinaria de Claustro de 8 de junio de 2015 se procedió a la elección del Defensor Universitario, de la Comisión de Reclamaciones y Garantías y se informó favorablemente el cambio de denominación de la Facultad de Empresariales y Turismo, que pasa a denominarse Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Igualmente, el Rector procedió a la presentación del informe anual de gestión correspondiente al curso 2014/2015.

## 12. GESTIÓN ECONÓMICA

### 12.1. PRESUPUESTO DEL AÑO 2016

El Presupuesto de la UEx para el año 2016 fue aprobado por el Consejo Social el 22 de abril de 2016, tras la presentación e informe preceptivo del correspondiente anteproyecto por parte del Consejo de Gobierno. Su previsión de ingresos y gastos se cuantifica en 138.071.403 euros, lo que representa un aumento nominal, en términos absolutos, del 2,81% en relación con las cantidades previstas inicialmente en el Presupuesto de 2015, que fue de 134.292.818 euros.

La evolución de las previsiones presupuestarias desde el año 2007 a 2016 puede advertirse en los siguientes gráficos:



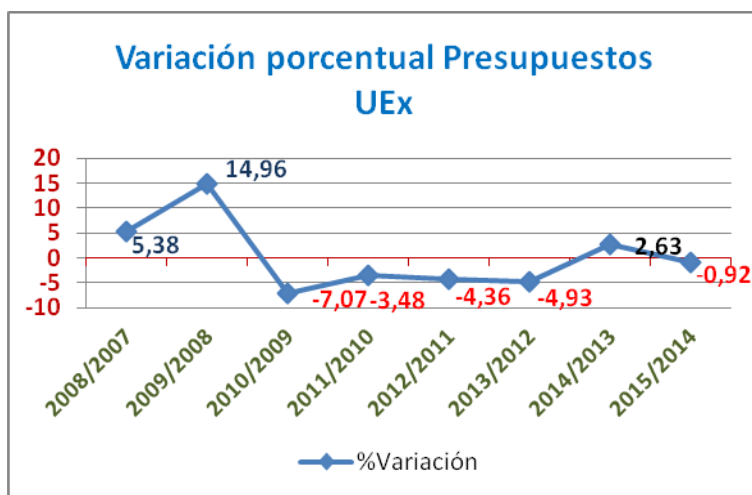
Fuente: Presupuestos Universidad de Extremadura 2007 a 2016..

Los programas de gastos que experimentaron un incremento respecto a 2015 han sido los relativos a “Acción de las Universidades en el Exterior. Relaciones Internacionales” (programa 136.A), que aumentó un 64,21 por 100; “Tecnologías de la Información y las Comunicaciones” (programa 322.J), que aumentó el 8,72 por 100; “Enseñanzas Universitarias” (programa 422.D), que incrementa un 5,27 por 100; “Servicios Complementarios



Ayudas a la Enseñanza”(programa 423.B), que incrementó un 13,14 por 100; e “Infraestructuras Universitarias” (programa 451.P), con un aumento considerable debido a la incorporación desde el inicio del importe de la financiación destinada al efecto por la Comunidad Autónoma de Extremadura. En cuanto al primero, obedece al aumento de ayudas para nuevos programas Erasmus+ y Erasmus Mundus. El segundo incluye las previsiones de gastos para 2016 para la implantación de la administración electrónica y portal de transparencia. El programa 422.D encuentra su justificación en la dotación de una nueva asignación para atender a los gastos de material docente de los Departamentos, y a la adecuación centralizada de las nuevas necesidades adquiridas. El incremento del 423.B se debe al incremento de la subvención nominativa a la Fundación Universidad-Sociedad para atender las necesidades de las actividades encomendadas. El programa 451.P incorpora el importe de 3.100.000 euros financiados por la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Los restantes programas de gastos presentaron un mantenimiento de lo existente o, en su caso, unos ligeros descensos por disminución de partidas finalistas (caso de las acciones que globalmente corresponden al Plan Regional de Investigación, con una bajada porcentual del 5,97 por 100; en el programa 313E de “Acción Social”, en un 4,94 por 100, en este caso por la disminución de las indemnizaciones por jubilación anticipada, que se ajusta a la realidad del gasto, y a la supresión de una partida específica para exención de matrículas a empleados públicos de la Universidad.



Fuente: Presupuestos Universidad de Extremadura 2007 a 2015.

**Evolución y peso de los programas de gasto en el presupuesto 2016**

Programa	$\Delta\%$	Peso
	2016-2015	(%)
121.A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, PERSONAL Y PLANTILLAS.		
136.A ACCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL EXTERIOR. RELACIONES INTERNACIONALES.	-0,04	71,49%
313.E ACCIÓN SOCIAL.	64,21	1,60%
322.J TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.	-4,94	1,12%
322,L CONVERGENCIA EUROPEA Y CALIDAD DOCENTE.	8,72	0,32%
422.D ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS.	-4,58	1,02%
423.B SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS A LA ENSEÑANZA.	5,27	10,58%
451.P INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS.	13,14	1,20%
541.A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	2030,56	2,32%
	-5,97	10,35%
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>2,81</b>	<b>100%</b>

En cuanto al presupuesto de ingresos, que proyecta el mismo incremento indicado para el de gastos (2,81 por 100), destaca la financiación básica que concede la Comunidad Autónoma de Extremadura, cuya partida cubre, aproximadamente, el 93,53 por 100 de los gastos de personal de la Universidad.

Aumenta ligeramente (2,69 por 100) el capítulo 4 "Transferencias corrientes", que fundamentalmente obedece al incremento de la subvención nominativa procedente de la Comunidad Autónoma de Extremadura (2,73 por 100) y las transferencias del exterior que experimentan un notable aumento del 113,26 por 100, debido fundamentalmente a programas de relaciones internacionales. El capítulo 5 "Ingresos patrimoniales" experimenta un incremento del 4,53 por 100, que sobre todo obedece a un ligero incremento en la previsión de ingresos por concesiones administrativas. El capítulo 7 "Transferencias de capital" aumenta un 11,71 por 100, principalmente debido a la partida financiada por la Comunidad Autónoma de Extremadura para infraestructuras universitarias.

Disminuye en un 0,74 por 100 el capítulo 3 "Tasas, Precios Públicos, y otros ingresos", que obedece al resultado global de un aumento en la recaudación de contratos del artículo 83 de la LOU (21,51 por 100) y ligera disminución en la previsión de ingresos por precios públicos (1,1 por 100), así como la desaparición en este ejercicio de un ingreso extraordinario por devolución de IVA que figuraba en el anterior.

El capítulo 8 "Activos financieros" no experimenta variación alguna, al tener prevista la Universidad recibir durante 2016 una cifra igual de reintegros de préstamos concedidos por Acción Social.

Previsión de ingresos en el presupuesto 2016		
Capítulo	$\Delta\%$ 2016-15	PORCENTAJE FINANCIACIÓN
3. TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS	-0,74	20,19%
4. TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2,69	69,24%
5. INGRESOS PATRIMONIALES	4,53	0,5
7. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	11,71	10,04%
8. ACTIVOS FINANCIEROS	0,00	0,03%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>2,81</b>	<b>100%</b>

## 12.2. LIQUIDACIÓN Y CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2015

Conforme a lo previsto en el artículo 81.5 de la Ley Orgánica de Universidades, el Consejo Social de la UEx ha tenido conocimiento de la liquidación provisional del Presupuesto de la Universidad del ejercicio 2015, quedando a expensas la aprobación definitiva de las Cuentas Anuales en una venidera sesión, una vez concluya la Auditoría externa propiciada por el Consejo Social. La liquidación provisional practicada pone de manifiesto el grado de cumplimiento del presupuesto, los resultados económicos obtenidos durante el ejercicio y la situación financiera de la Institución.

Las principales magnitudes de la actividad presupuestaria de la Universidad de Extremadura en el ejercicio 2015 denotan las siguientes conclusiones generales:

- El Presupuesto definitivo supone, con respecto al inicial, un incremento del 32,09 por 100 (de 134,3 a 177,4), de los cuales, en su gran mayoría (72,39 por 100) (31,2 millones) corresponden a la incorporación de crédito financiados con remantes de tesorería y el resto (27,61 por 100, 11,9 millones) a créditos generados por nuevos ingresos.
- Del total de Derechos reconocidos netos (141.471.869,24) se han recaudado en el ejercicio el 86,89 por 100, quedando pendiente de cobro un 13,11 por 100 (18,5 millones). De estos últimos, el 61,54 por 100 corresponden a transferencias corrientes y de capital de la Administración Autónoma.
- En cuanto al grado de realización de ingresos, hay que señalar que globalmente ha sido del 96,76 por 100, de los cuales se acercan al 100 por 100 en los casos de “Tasas, precios públicos y otros ingresos” (Capítulo 3), “Transferencias corrientes” (Capítulo 4) y “Activos financieros” (Capítulo 8). Se da un grado de realización inferior en el caso de “Transferencias de Capital” (82,22 por 100, capítulo 7), por las reducciones producidas en ingresos finalistas, y superior en “Ingresos patrimoniales” (117,38 por 100, capítulo 5), aun cuando tiene un peso exiguo en el total de ingresos.
- Del total de Obligaciones reconocidas netas (150.240.496,09 euros), se han pagado en el ejercicio el 96,77 por 100, algo superior al del ejercicio anterior que era del 95,21 por 100, quedando pendiente de abono el 3,23 por

100 (4,9 millones) que corresponden al capítulo 1 (1.135 miles de euros), capítulo 2 (1.975 miles de euros), capítulo 4 (1,8 miles de euros), y capítulo 6 (1.741 miles de euros).

- El grado de ejecución de gastos ha sido del 84,67 por 100, apreciándose muy elevado en los gastos de personal y activos financieros (capítulos 1 y 8), que superan el 98 por 100 sobre los créditos definitivos. En cuanto a los gastos corrientes del capítulo 2 (91,95 por 100), se advierte un pequeño ahorro.
- Por otro lado, las transferencias corrientes (capítulo 4, 58,13 por 100) y las inversiones reales (capítulo 6, 60,83 por 100) han tenido un grado de ejecución inferior como consecuencia de remanentes de créditos para gastos afectados que se incorporan al ejercicio de 2016 o a una menor captación de fondos respecto a los inicialmente previstos.
- La menor ejecución de gastos financieros (capítulo 3, 91,47 por 100), y pasivos financieros (capítulo 9, 84,79 por 100) se corresponde con el gasto real final producido con respecto a la previsión del ejercicio.
- El saldo presupuestario del ejercicio es de 8.769.626,85 euros en negativo, frente a los 919.198,58 euros del año anterior, que supone que los ingresos liquidados fueron inferiores a las obligaciones liquidadas en el ejercicio, debido a la ejecución de gastos con financiación afectada respecto al cual el ritmo de ejecución del gasto ha sido superior al de los derechos reconocidos en el año.
- Este saldo, una vez eliminado el derivado de la gestión de la investigación, infraestructura y otros gastos con financiación afectada, se estima en 845.475,88 euros (-1.952.406,66 euros en 2014).
- La liquidación definitiva, tras la Auditoría producida y sometida a la aprobación de los órganos de gobierno de la Universidad, determina finalmente un remanente de tesorería de **47.733,81 euros**, obtenido del resultado de la suma de los componentes que suponen los derechos pendientes de cobro al final del ejercicio (una vez minorados con los saldos deudores de dudoso cobro 4,96 millones de euros) y los fondos líquidos de tesorería. Su diferencia con las obligaciones pendientes de pago al final del ejercicio nos da una cuantía de 20.037.110,50 euros, de los que una vez deducido el remanente afectado, nos lleva a considerar como remanente genérico no afectado la cuantía antes indicada.

## OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS

- Se ha mantenido puntual información a los órganos de representación y de gobierno de la Universidad de los resultados de **absentismo laboral**.
- Se mantiene con periodicidad mensual o bimensual el **Boletín Informativo de la Gerencia**, dirigido a todo el colectivo del PAS.
- Se desarrollan las acciones para la implantación de los **módulos informáticos** que permitan la implementación de la Administración electrónica, particularmente mediante la plataforma de firma digital de actas y documentos contables, las facturaciones y registros electrónicos, y contratación y compras.
- Se propicia la implantación del nuevo sistema de liquidación directa de cotizaciones a la Seguridad Social (Proyecto Cret@).
- Se revisan y actualizan los **equipos informáticos** que sirven de soporte a la actividad laboral, facilitando de esta forma las mejoras técnicas que posibiliten el trabajo cotidiano conforme a las exigencias que se imponen en la actualidad.
- Se ultima, en coordinación con el sistema universitario español, el Plan de **implantación del sistema de contabilidad analítica en la UEx**.
- Con la decisión del Consejo Social de la UEx, se procede a la realización de **Auditoría externa de las Cuentas de la Universidad** correspondientes al año 2015, con carácter previo a su presentación a los órganos de gobierno para su informe y aprobación.

- Se encuentran sometidas al control económico y presupuestario del **Tribunal de Cuentas** la concerniente a los ejercicios 2013 y 2014.
- Se ha implantado el mecanismo de **factura electrónica** exigido legalmente.
- Conforme a las exigencias de transparencia que impone la legislación vigente, se procede a incorporar y mantener actualizado en el Portal de la Universidad y en la página web cuanta información afecta a materia económica y presupuestaria y a recursos humanos.
- Se está procediendo a la regularización jurídica del patrimonio de la UEx y a la actualización y mantenimiento del inventario de inmovilizado material e inmaterial.
- Se han desarrollado actuaciones para la reducción y contención del gasto corriente en la Universidad.
- Ante la inexistencia de reuniones y acuerdos en el seno de la Comisión Mixta de Financiación establecida en la Ley 8/2014, de 1 de octubre, por la que se establece un marco de financiación estable para la Universidad de Extremadura, se han presentado estudios económicos ante las instancias gubernativas de la Junta de Extremadura y grupos parlamentarios, en aras de documentar y justificar las necesidades de financiación actuales.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- **Servicio de prevención de riesgos laborales:** Se ha ultimado la Memoria de sus actividades correspondientes al año 2015, juntamente con las de las actividades concertadas, y que serán presentadas al Comité de Seguridad y Salud. Se perfilan las actuaciones llevadas a cabo para conseguir el mayor grado de bienestar biológico, psicológico y social de los empleados públicos que integran la UEx, así como el contenido de “accidentabilidad” del año y sus conclusiones.

Igualmente, ha sido realizada la Memoria de actividades de la Mutua Fremap en la Universidad de Extremadura correspondiente al año 2015, que igualmente se presentará al Comité de Seguridad y Salud.

- **Comité de Seguridad y Salud Laboral:** Se desarrolla el Plan de Movilidad y Seguridad Vial para los espacios del campus de la Universidad, cuyo avance de resultados ha sido presentado en las Jornadas celebradas en la Escuela Politécnica en mayo de 2016. Igualmente se vienen realizando las evaluaciones de Riesgos Psicosociales en dos Departamentos de la Universidad. Por otro lado, se han puesta en marcha los Protocolos establecidos para cambio o movilidad de empleados por razones de salud, y frente al acoso laboral.

- **Jornadas Técnicas y Talleres para la integración de la Prevención**

En colaboración con la Mutua Fremap, se vienen desarrollando periódicas jornadas técnicas y talleres, en las que participan empleados de la Universidad. Especialmente hay que referirse a las acciones que se proyectan sobre Bienestar Psicoemocional, en jornadas en Cáceres y Badajoz, que serán impartidas por expertos en problemática psicosocial, dando cumplimiento al dictado de las Resoluciones Rectorales para solventar cuestiones de esta índole en el seno de la Universidad. Van dirigidas especialmente a los responsables con mando sobre otros trabajadores.

Igualmente debe resaltarse la realización de dos talleres de EPIs, en los que se muestra el conocimiento y manipulación de toda la oferta comercial de Equipos de Protección Individual. Bajo la supervisión y asesoramiento de un Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, se enseñan las indicaciones y utilización de cada uno de ellos en función del riesgo evaluado en cada laboratorio universitario.

- **Convenio de Colaboración.**

Se ha prorrogado en su vigencia el convenio de colaboración celebrado con la Mutua Fremap el 1 de octubre de 2013 para el desarrollo de programas para la promoción de entornos laborales saludables. En su aplicación se proyectan acciones con objeto de lograr la excelencia en el tratamiento integral de la salud.

■ **Reducción de siniestralidad laboral.**

En el marco de los “bonus” establecidos por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, que premian a las empresas que trabajan en disminuir el número de accidentes que se producen en el entorno del trabajo, la UEx ha presentado su solicitud para la convocatoria de 2015, al cumplir los requisitos establecidos en la misma, y por un importe aproximado de 25.000€.

Sin perjuicio de la dotación de prendas de trabajo y material adecuado a las características de cada puesto, cuando se detectan posibles riesgos tras la evaluación individual de cada puesto, se procede a la revisión y dotación de los medios que resultan necesarios para los empleados de la Universidad.

Las actuaciones llevadas a cabo en materia económico-presupuestaria, otras acciones y prevención de riesgos laborales se enmarcan en los ejes, objetivos y temporalidad previstos en el Plan Estratégico de la Universidad, y que se reflejarán en el informe de la comisión de seguimiento del Plan. No se han emprendido actuaciones para llevar a cabo la auditoría exigida legalmente en materia de seguridad y salud laboral, al no existir directrices ministeriales sobre las entidades reconocidas para realizarla en el ámbito de universidades públicas.

## 13. GABINETE DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN

La Universidad de Extremadura, como servicio público, tiene la triple misión de formar, investigar y transferir los conocimientos y tecnologías. En consecuencia, para que todo su trabajo sea conocido y compartido por la sociedad, la comunicación debe dejar de ser entendida como un instrumento que acompaña la gestión y ha de considerarse como un elemento trasversal a la organización, como un escenario estratégico a partir del cual responder a las necesidades de los ciudadanos. Precisamente, en este cambio de concepción, tanto desde un punto de vista interno como externo a la organización, ha hecho un especial hincapié el Gabinete de Información y Comunicación (GIC) durante el año 2015. Durante este tiempo, el GIC ha trabajado en el diseño de una nueva estructura organizativa de comunicación y ha creado la figura de los Delegados de Información y Comunicación de vicerrectorados, centros y servicios. Con todos ellos ha mantenido contactos periódicos con el propósito de establecer nuevos espacios de diálogo donde compartir lo que acontece en la UEx. Ello ha hecho posible un aumento del 28% de las noticias cubiertas.

Como consecuencia de este aumento en la producción de contenidos, también la presencia de la Universidad de Extremadura en los medios generalistas se ha visto incrementada. Han crecido los impactos tanto en prensa escrita, radio y televisión en un 31%. A ello ha contribuido, sin duda, el fortalecimiento de acciones encaminadas a afianzar la buena relación con los medios de comunicación (contacto directo con responsables y editores de medios, organización de ruedas de prensa y desayunos informativos, etc.). En este sentido, una de las evoluciones más positivas se aprecia en las redes sociales: solo en Facebook, la UEx ha logrado pasar de 10.649 a 12.595 seguidores.

Además, con el propósito de acercar la universidad a la sociedad y visibilizar la calidad de la formación que se ofrece, se ha diseñado una campaña publicitaria *on line* y *off line* de grados y másteres de la UEx titulado: "Join the UEx". El gabinete de comunicación ha sido el servicio encargado de diseñar todo el material promocional. El *spot* que ha sido emitido en Canal Extremadura Televisión durante la temporada de preinscripción y matrícula se encuentra alojado en este enlace: <https://vimeo.com/128581972>

Otro de los logros alcanzados durante este periodo ha sido la puesta a punto del portal de comunicación, un espacio circunscrito a la web institucional donde aparecen aglutinadas las diversas herramientas comunicativas antes dispersas por diversas webs. Este nuevo apartado web ha mantenido los elementos tradicionales del denominado gabinete 1.1 con el que ya se trabajaba en la UEx. Sin embargo, ha implementado también una serie de recursos comunicativos que han dotado de cierta multimedialidad a la comunicación universitaria y que no habría sido posible incorporarlos de no haber contado con los recursos técnicos que suponen una radio y una televisión propias.

En esta línea, una de las mejoras más importantes que ha experimentado la comunicación digital ha sido la conversión de los tradicionales artículos institucionales en auténticas notas de prensa 2.0. Se puede afirmar que la nota de prensa 2.0 es aquella que no se limita a la información meramente textual, sino que incorpora otros elementos para compartir, tales como las redes sociales, y otros recursos como el vídeo o *podcast*, para completar la información que se ofrece. No todas las informaciones que aparecen en la sede web de la UEx van acompañadas de vídeo, pero se ha logrado en menos de un año dotar cerca del 20 % de la información universitaria de un carácter multimedia. En total, se ha producido cerca de un centenar de piezas audiovisuales que ha servido para reforzar el mensaje de nuestra institución. Este material es además un recurso para los medios de comunicación generalista, como fórmula para facilitar el trabajo de las redacciones y de quienes se hacen eco del devenir de nuestra universidad.

Otra de las grandes aportaciones realizadas por el GIC ha sido el diseño, configuración y mantenimiento del boletín universitario quincenal. Se trata de una newsletter de carácter interno que se envía de manera masiva a las más de 4.106 direcciones con correo @unex.es –fundamentalmente PAS y PDI. El lanzamiento de esta herramienta tuvo lugar en el mes de abril y desde entonces y hasta finales de 2015, se han publicado 15 boletines que pueden consultarse de manera permanente a través de este enlace: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/comunicacion/recursos/boletin-uex/boletin-uex-anteriores>

Una tercera herramienta comunicativa incorporada a la nueva estrategia del Gabinete de Información y Comunicación ha sido Info-UEx, informativo radiofónico elaborado desde la radio-televisión universitaria. Es un espacio de carácter semanal donde se recoge la actualidad universitaria. Se caracteriza por su agilidad y dinamismo para tratar de contar y resumir en diez minutos lo más importante de lo acontecido en la institución. El primer informativo arrancó en el mes de mayo y durante 2015 se produjeron 25 programas informativos. Este material informativo ha sido bien acogido por la comunidad universitaria y recibe una media de cien descargas semanales.

Para terminar, cabe destacar que, más allá de la consolidación de ciertas herramientas comunicativas y la creación de ciertos instrumentos necesarios para el cumplimiento del plan de comunicación propuesto, la formación ha sido otra de las piedras angulares del trabajo desempeñado por el GIC durante 2015. En muchos de los proyectos enumerados ha participado de manera directa o indirecta un porcentaje significativo de estudiantes. De media, cada año unos 90 estudiantes participan de las acciones comunicativas de Ondacampus y, por tanto, su participación también está actualmente enmarcada en la estrategia del GIC. Además, este año, a través de las asignaturas de Prácticum de grado y máster, se han incorporado al GIC para realizar sus prácticas cerca de una decena de estudiantes, fundamentalmente de los grados de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación así como de máster.

A todo ello habría que sumar los proyectos del Servicio de Difusión de Cultura Científica (SDCC) y de la Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) -ya expuestos, dada su dependencia orgánica, en los apartados del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación, y Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo respectivamente que funcionalmente dependen del Gabinete de información y Comunicación.



# INFORME DEL RECTOR

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 2016

Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia