

## **ACTA DE LA COMISIÓN COORDINADORA DE LA MATERIA DE FRANCÉS DE 2º DE BACHILLERATO (CURSO 2013-2014)**

Siendo las 17'30 horas del día 17 de junio de 2014 se reúnen, en la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres, los coordinadores de la materia de francés y los profesores de enseñanza secundaria que se citan, con el siguiente orden del día:

- 1.- Textos de francés para las PAU: experiencias en el aula.
- 2.- Consideraciones y propuestas sobre los textos objeto de las PAU.
- 3.- Dificultades específicas de los exámenes de la reciente convocatoria de junio del curso 2013-2014.
- 4.- Análisis de los resultados de nuestra materia en las anteriores PAU.
- 5.- Balance de la actuación de la Comisión Permanente: su representatividad.
- 6.- Propuesta pedagógica y despedida de la coordinadora.

A la reunión convocada para el día indicado asisten los siguientes profesores:

**Facultad de Filosofía y Letras, de Cáceres: Elisa Luengo Albuquerque (coordinadora). DNI nº 6977089-Q.**

**IES “Castillo de Luna”, de Alburquerque (Badajoz): Ana Isabel Folleco Caballero. DNI nº 76072017-T.**

**IES “Ágora”, de Cáceres: Pilar González Manjón. DNI nº 7820979-J.**

**IES “Francisco de Orellana”, de Trujillo (Cáceres): Emilia Oliva García. DNI nº 7439837-G.**

**IES “Albarregas”, de Mérida (Badajoz): Pedro Pérez Ribagorda (coordinador). DNI nº 06536226-V.**

**Algunos profesores han comunicado que no podrían asistir a la reunión bien por motivos personales, o por encontrarse en período de evaluaciones en sus respectivos centros de trabajo.**

Durante la reunión se han tratado los siguientes puntos:

**Punto 1º:** Los profesores asistentes exponen como principales dificultades encontradas por los alumnos en el trabajo con los textos las relativas al vocabulario, principalmente en lo que se refiere a las definiciones del apartado tercero de las PAU, y al desarrollo de las opiniones personales. En este sentido, Elisa Luengo apunta acudir a la obra de Francis Yaïche, que puede ofrecer a alumnos y profesores diversos aspectos sobre técnicas de organización de una opinión. Dichas técnicas servirían para ayudar a los alumnos a estructurar el desarrollo del apartado quinto de las PAU.

**Punto 2º:** En cuanto a los textos objeto de las PAU todos los asistentes manifiestan estar de acuerdo con el modelo actual de las pruebas. Emilia Oliva y Pilar González, especialmente, plantean que los alumnos, en la preparación de textos en clase, utilicen el diccionario “físico” francés-francés, complementado con el apoyo de diccionarios de sinónimos, diccionarios electrónicos y del traductor reverso.

**Punto 3º:** Los profesores asistentes trasladan a la reunión la opinión de sus alumnos sobre los textos que han desarrollado en la convocatoria de junio del presente año, coincidiendo todos en que se ha tratado de textos sencillos y de actualidad.

**Punto 4º:** Se ha realizado un análisis de los resultados de las PAU de junio de 2013 y de junio de 2014, dándose unos resultados muy similares: en la convocatoria de junio de 2013 hubo 55 alumnos presentados, con una nota media de 6,65 puntos, siendo la nota media de 6,70 puntos en la convocatoria de junio de 2014, sobre un total de 66 alumnos presentados.

Por lo que respecta a la convocatoria de septiembre de 2013, la nota media se situó en 5,17 puntos.

**Punto 5º:** sobre la representatividad de la Comisión Permanente se plantea que no siempre acuden a las reuniones, de manera habitual, los mismos profesores, lo que repercute en la toma de decisiones. Para paliar de algún modo esta situación se considera que los profesores que no asistan a alguna reunión pueden dirigir sus sugerencias a la Comisión por diversas vías: a través de Facebook en “Francés Lengua Extranjera”, o bien sirviéndose de la página APREFUE.org (Asociación de Profesores de Francés de la Universidad Española).

**Punto 6º:** Elisa Luengo, en su despedida como coordinadora, recuerda los veinte años que han transcurrido desde que inició esta labor y se ofrece para llevar a cabo la tarea de recopilación de todos los textos de nuestra materia que han aparecido en las diversas convocatorias de las PAU. Todos los textos estarían disponibles en Internet no solo como modelos a seguir en futuras convocatorias, sino que también permitirían hacer un estudio sobre los cambios que han ido experimentando las pruebas durante esas dos décadas.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión siendo las 19’50 horas.

Cáceres, 17 de Junio de 2014.

Coordinación de Francés: Elisa Luengo Albuquerque y Pedro Pérez Ribagorda.