

**Acta de la 2ª reunión de la Comisión de Coordinación de Portugués para las PAU
en Extremadura, celebrada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx en
Cáceres, el 9 de febrero de 2015**

En Cáceres, a las 17:00 horas del 9 de febrero de 2015, se reúnen en el Seminario del Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx las personas mencionadas en el **Anexo I** de la presente acta, con el fin de tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Informaciones de los coordinadores
3. Formulación de preguntas sobre contenidos fonéticos que integrarán la pregunta nº 3 de la prueba de Lengua Extranjera-Portugués.
4. Ruegos y preguntas.

Punto 1: Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior

Se aprueba por unanimidad.

Punto 2: Informaciones de los coordinadores

Los coordinadores transmiten de nuevo las informaciones de interés apuntadas en la reunión de coordinadores PAU celebrada en Mérida, el día 20 de noviembre de 2014.

Se informa del trabajo que está desarrollando el equipo constituido para adaptar a la LOMCE los planes de estudio de Educación Secundaria.

Punto 3: Propuestas de exámenes para las PAU del curso 2014-2015

Se trabaja en la formulación de preguntas sobre contenidos fonéticos, que, a sugerencia de algunos profesores, integrarán la pregunta nº 3 de la prueba de Lengua Extranjera-Portugués.

Parece claro que las preguntas serán formuladas de manera simple, sin recurrir a terminología científica y consistirán en casos prácticos. Los profesores apuntan posibles contenidos: localizar el intruso, es decir el término que contiene un sonido diferente...

Se discute la posibilidad de incluir también algún caso práctico para trabajar la acentuación en portugués, área que los profesores identifican como particularmente problemática, especialmente contracciones y aquellos casos en los que la diferencia-similitud con el español constituya una dificultad añadida. Los profesores indican diferentes posibilidades: localizar en el texto palabras con acento agudo, grave o circunflejo, localizar en el texto palabras graves, agudas, esdrújulas y justificarlo, palabras para acentuar, etc.

Algunos profesores, ante la presencia cada vez más frecuente y numerosa de estudiantes brasileños en sus clases, preguntan por la norma [europea o brasileña] que se seguirá a la hora de corregir las pruebas. Se abre un debate sobre el asunto tras el cual se concluye que, al igual que se está procediendo en los propios centros de Enseñanza Secundaria – en los que la norma que se utiliza y se enseña es la europea- la norma que imperará en la

corrección de las pruebas será la europea, con alguna flexibilidad por ejemplo en el campo léxico.

Punto 4: Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Antes de concluir, los coordinadores agradecen a todos los presentes su asistencia y participación, anunciando que la próxima reunión de la Comisión tendrá lugar a lo largo del mes de abril, pudiendo realizarse en algún otro lugar que no sea Cáceres, si los miembros de la comisión así lo consideran.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:00 horas.

En Cáceres, a 9 de febrero de 2015.

Fdo. Ana Belén García Benito

Fdo. Rubén Sanz Pereira

Anexo 1: Asistentes

Ana Belén García Benito
Rubén Sanz Pereira
Pedro Luis Cuadrado Andrés
Luis Miguel Leal Pinto
Patricia Figueredo Romo
María Eugenia Díaz Tena
Virginia Gibello Bravo
Roberto Moreno Tamurejo
Ara Jiménez Carrascal