

# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2019-2020

## DIBUJO TÉCNICO

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	
<b>Bloque 1.</b>	(Elegir 3 ejercicios)	REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN
	- INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	- TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	- VISTAS. CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)	2,00	-0,25
	- ACOTACIÓN (1 ejercicio)	2,00	-0,25
	<b>Máxima puntuación en el bloque</b>	<b>6,00</b>	<b>-0,75</b>
<b>Bloque 2.</b>	(Elegir 1 ejercicio)		
	- SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	<b>Máxima puntuación en el bloque</b>	<b>2,00</b>	<b>-0,25</b>
<b>Bloque 3.</b>	(Elegir 1 ejercicio)		
	- SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	<b>Máxima puntuación en el bloque</b>	<b>2,00</b>	<b>-0,25</b>
		<b>10</b>	<b>-1.50</b>
		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN

PLANTEAMIENTO }  
 RESOLUCIÓN }

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen **tres bloques de ejercicios** (ver figura adjunta) y, **dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios**. Así, en el **bloque 1** se tienen **6 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 3 ejercicios**; en el **bloque 2** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**; en el **bloque 3** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

- a) **el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque.** En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregiría el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.
- b) **Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios** por el estudiante (solo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

## **CALIFICACIÓN**

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

### **BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (Max. 6 puntos)**

- Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

### **BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)**

- Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

### **BLOQUE 3: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)**

- Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

## **ACLARACIONES:**

**Trazado.** Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. En los problemas complejos podrá usarse color siempre que **no sean rojos ni verdes** y que se mantenga la línea fina. El punto debe representarse gráficamente como del corte de dos líneas y no como un círculo relleno.

Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

**Coeficientes de reducción y escalas gráficas.** En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

**Materiales específicos.** El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la prueba un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás y, optativo, rotulador calibrado. No se podrá utilizar transportador de ángulos ni otra plantilla además de las citadas.