

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2019-2020

Materia: FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de 4 bloques de preguntas, de las cuales, únicamente, se habrá de responder a un determinado número, tal y como se especifica en cada uno de los bloques. Todas las respuestas serán redactadas en lengua francesa.

– La puntuación máxima de cada bloque y de cada pregunta será la detallada en el cuerpo del examen.

– Es obligatorio responder correctamente al número de preguntas requerido en cada uno de los bloques para obtener la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas del especificado en cada uno de los 4 bloques. Para la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida. En este caso, se le corregirá, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Este bloque comprende dos textos – « Les jeunes lisent toujours, mais pas des livres » y « Greta Thunberg fait descendre un millier de jeunes dans les rues de Paris » – y cada uno de ellos consta de dos conjuntos de preguntas (1 y 2). Se deberá elegir entre el texto A o B y responder, en cada conjunto 1 y 2, únicamente a dos de las tres preguntas asociadas al texto seleccionado. Total: máximo 3 puntos.

Texte A. Les jeunes lisent toujours, mais pas des livres

Si les pratiques culturelles des jeunes ont changé, ceux-ci n'ont pour autant pas arrêté de se cultiver. C'est ce qu'explique Sylvie Octobre, chargée de recherche¹ au ministère de la Culture, dans son livre Deux pouces et des neurones.

Les jeunes lisent moins de livres et, surtout, lisent moins pour le plaisir. La lecture n'est plus considérée comme la porte d'accès privilégiée au savoir et n'est plus synonyme de plaisir. Ce désamour pour les livres vient, à mon avis, du glissement de notre société de ce qu'on appelait les humanités vers le technico-commercial. Auparavant, les carrières universitaires les plus prestigieuses nécessitaient une pratique assidue de la lecture. Or la lecture, en tant que loisir tout du moins, n'est plus vraiment obligatoire pour devenir, par exemple, ingénieur.

Le numérique aussi a changé notre façon de lire : les séquences de lecture des jeunes sont plus courtes, souvent associées à leurs échanges écrits sur Internet, et donc sont très liées à la sociabilité. Les choix de lecture se font en interaction avec les autres, de plus en plus par des recommandations des camarades. Or lire un livre est, par nature, une activité plutôt longue et solitaire. À l'ère du numérique, la façon dont les jeunes construisent leur approche culturelle ne va pas naturellement vers la lecture. Pourtant, certains jeunes, statistiquement plutôt les filles, se tournent de nouveau vers la lecture comme activité à contretemps et déconnectée, comme pour bloquer le flux d'informations continu qui leur parvient.

Les jeunes lisent moins, mais devorent cependant les œuvres qui leur sont destinés, parfois même en version originale, *Harry Potter*, *Twilight*... En fait, ils lisent toujours, mais de moins en moins de titres de la littérature classique.

D'après: https://www.lemonde.fr/campus/article/2014/09/24/les-jeunes-lisent-toujours-mais-pas-des-livres_4491903

Vocabulario: Chargée de recherche: investigadora.

TEXTE A. QUESTIONS:

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.

1.a.- La lecture est toujours associée à du plaisir. (0,50 points maximum).

1.b.- Les jeunes aiment lire de la littérature française classique. (0,50 points maximum).

1.c.- Les jeunes n'ont plus envie d'apprendre. (0,50 points maximum).

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.

- 2.a.- Est-ce que le numérique a créé de nouvelles habitudes de lecture ? (1 point maximum).
- 2.b.- Est-ce que lire un livre est une pratique essentiellement individuelle ? (1 point maximum).
- 2.c.- Est-ce que les jeunes s'intéressent aux œuvres étrangères ? (1 point maximum).

Texte B. Greta Thunberg fait descendre un millier de jeunes dans les rues de Paris

Environ un millier de jeunes étaient rassemblés, vendredi 22 février, à Paris autour de l'adolescente suédoise et défenseuse du climat Greta Thunberg, pour la deuxième journée d'une mobilisation française des jeunes pour le climat jusqu'alors timide.

Pour la toute première journée de grève pour le climat organisée en France, lycéens et étudiants avaient choisi, la semaine dernière, de se réunir devant le ministère de la Transition écologique. C'est place de l'Opéra qu'ils manifestent ce vendredi pour dénoncer à nouveau l'inaction du gouvernement en matière de lutte contre le dérèglement climatique. Encadrés par des forces de l'ordre en nombre, les jeunes manifestants, venus de plusieurs pays européens, ont ensuite pris la direction de la place de la République, portant des pancartes « Le futur commence ici », « Sauve la Terre... », et criant les slogans « On est plus chaud que le climat » ou « Rejoignez-nous, ne nous regardez pas ». « Je souhaite que les adultes prennent leur responsabilité », a déclaré l'Allemande Luisa Neubauer, 20 ans. « C'est notre avenir, mais cela touche tout le monde », a commenté Dario Vareni, 20 ans, venu de Suisse pour l'occasion.

Greta Thunberg est une adolescente de 16 ans, qui manifeste tous les vendredis devant le parlement à Stockholm, pour le climat. Depuis l'été dernier, cette lycéenne demande à son pays « *d'agir concrètement contre le changement climatique et de respecter ses engagements* ». Depuis, son action a inspiré d'autres élèves : la jeunesse belge s'est mobilisée jeudi pour la septième semaine [...].

Un peu plus tôt, ce vendredi dans la matinée, quelques manifestants, qui n'avaient pas attendu la manifestation pour agir, se sont ainsi réunis devant la Caisse des dépôts pour dénoncer des investissements¹ dans les énergies fossiles.

D'après *L'Obs*, le [22 février 2019](#).

Vocabulario: *Investissement*: opération qui permet de renouveler et d'accroître le capital d'une économie. // *Caisse des dépôts*: institution financière publique au service de l'intérêt général et du développement économique de la France.

TEXTE B, QUESTIONS:

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.

- 1.a.- Les étudiants protestent contre la réforme du bac. (0,50 points maximum).
- 1.b.- Une centaine de personnes ont manifesté le 22 février. (0,50 points maximum).
- 1.c.- Greta manifeste ses revendications tous les quinze jours. (0,50 points maximum).

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.

- 2.a.- Est-ce que ces manifestations ne concernent que les Français et Françaises ? (1 point maximum).
- 2.b.- Est-ce que les manifestants se mobilisent pour le financement d'énergies *non* renouvelables ? (1 point maximum).
- 2.c.- Le gouvernement français *a-t-il déjà approuvé* un paquet considérable de mesures pour la défense du climat ? (1 point maximum).

BLOQUE 2: CUESTIONES LÉXICO-SEMÁNTICAS

Se deberá contestar, únicamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas. Total: máximo 1 punto.

- 2.a.- Indiquez l'antonyme du substantif « plaisir ». (0,5 points).
- 2.b.- Donnez un synonyme du substantif « futur ». (0,5 points).
- 2.c.- Écrivez le verbe signifiant « produire des cris, parler fort, élever la voix ». (0,5 points).
- 2.d.- Notez un substantif exprimant le « temps de la vie entre l'enfance et la maturité ». (0,5 points).

BLOQUE 3: CUESTIONES GRAMÁTICO-SINTÁCTICAS

Se deberá contestar, exclusivamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas. Total: máximo 2 puntos.

3.a.- Composez une phrase ayant du sens et un pronom relatif en fonction de sujet. (1 point maximum).

3.b.- Transformez au pluriel : « Aujourd'hui, elle prépare son voyage à l'étranger ». (1 point maximum).

3.c. Corrigez l'accord du participe passé si nécessaire : « Les roses qu'il a acheté sentent très bon ». (1 point maximum).

3.d. Complétez cette proposition conditionnelle: « Si j'avais le temps,... ». (1 point maximum).

BLOQUE 4: EXPRESIÓN ESCRITA

Redacte un texto –de 80 a 100 palabras aproximadamente– acerca de uno de los dos temas siguientes. Total: máximo 4 puntos.

4.a.- Les loisirs chez les jeunes gens. (4 points maximum).

4.b.- Les gestes au quotidien pour protéger l'environnement. (4 points maximum).

