



ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LATÍN II PARA LA EBAU, que, a través de Sistema Telemático regulado en el art. 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE de 2 de octubre de 2015), se ha celebrado el día 19 de mayo de 2020.

Asistentes:

Con fecha de martes 19 de mayo de 2020 se lleva a cabo la reunión telemática de la Comisión permanente de Latín a las 12:15. Asisten:

Abel Morcillo León. IES Sáenz de Buruaga, Mérida.
Santiago Campo Moreno. IES Albarregas, Mérida.
José M.^a Alegre Barriga. IES Profesor Hernández Pacheco, Cáceres
Nuria Hernández Rodríguez. IES Santa Bárbara, Plasencia.
María Malpica González, IES Suárez de Figueroa, Zafra
M.^a Dolores Vicente Pizarro. IES García Téllez, Cáceres
Manuel Cidoncha Flores. IES Donoso Cortés, Don Benito
José Tomás Saracho Villalobos. IES Llerena, Llerena
Joaquín Villalba Álvarez. Facultad de Filosofía y Letras, UEX
M.^a Jema García Rubio. IES Gonzalo Torrente Ballester, Miajadas.

Coordinadores:

Joaquín Villalba Álvarez. Facultad de Filosofía y Letras, UEX
M.^a Jema García Rubio. IES Gonzalo Torrente Ballester, Miajadas.

Miembros de la Comisión (Importante: por ORDEN ALFABÉTICO)

José M.^a Alegre Barriga. IES Profesor Hernández Pacheco, Cáceres
Santiago Campo Moreno. IES Albarregas, Mérida.
Manuel Cidoncha Flores. IES Donoso Cortés, Don Benito
Nuria Hernández Rodríguez. IES Santa Bárbara, Plasencia.
María Malpica González, IES Suárez de Figueroa, Zafra
Abel Morcillo León. IES Sáenz de Buruaga, Mérida.

A través de la plataforma telemática ZOOM, siendo las 12.15 horas del día 19 de mayo de 2020 se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de LATÍN II, con la asistencia de los arriba indicados, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA.
2. INFORMACIÓN SOBRE EL NUEVO MODELO DE EXAMEN EBAU 2020.
3. RUEGOS Y PREGUNTAS.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA.
Se aprueba el acta por unanimidad.

2. INFORMACIÓN SOBRE EL NUEVO MODELO DE EXAMEN.

1) Joaquín Villalba relata la **secuencia de los hechos acaecidos a propósito de la modificación del modelo de examen como consecuencia de la nueva situación sobrevenida por la pandemia COVID-19**. En las diferentes reuniones online de los Coordinadores de materia llevadas a cabo durante la Semana Santa se informa de la necesidad de hacer cambios en el planteamiento de los ejercicios de EBAU en todas las materias. Para ello el Ministerio envió una serie de directrices no muy concretas pero que debían atenerse a estas pautas:

- a) Los modelos de examen de años anteriores no sirven, por lo que hay que adaptarlos.
- b) No pueden distar mucho del modelo que se ha trabajado en las clases.
- c) Han de facilitar la opcionalidad.

2.1. En un principio nos propusieron un primer modelo, *a priori* poco adaptable a nuestra materia, que constaba de una batería de cinco preguntas, todas de la misma puntuación (2 puntos). Se pensó en presentar cinco textos muy breves a los que añadir una pregunta bien de léxico, morfología, sintaxis y literatura y cubrir así los contenidos que se piden por ley. No se vio positivo cambiar el modelo por la propia naturaleza de nuestra asignatura, que incluye una traducción con un sentido mínimo de coherencia. De acuerdo con los otros coordinadores de las materias lingüísticas se vio necesario presentar otro modelo específico para estas materias. Era necesario un modelo que incluyera traducción para ejercitar la comprensión del texto, gramática y prueba escrita que mostrara la destreza del alumnado en la redacción y el manejo del lenguaje (en nuestro caso el tema de Literatura).

2.2. Desde el principio la intención era **adaptar** el examen de EBAU a las actuales circunstancias, pero **sin tocar el modelo** por el agravio comparativo que causaría y evitar en todo momento romper con la estructura de ejercicios que muchos profesores habían ya trabajado en clase.

2.3. En un segundo momento ampliaron a tres los modelos (así salieron en las redes). El tercero es el que más se adecua a materias como la nuestra porque incluía los tres bloques

que se han trabajado en las clases.

2.4. Se nos instó a no filtrar nada en tanto en cuanto no se diese la aprobación por parte de la Coordinación General EBAU.

II) Modelo final.

Modelo 3: Tres bloques de contenido (donde incluir los 5 bloques de la Matriz).

- Bloque de comprensión lectora (5 puntos). En nuestro caso se corresponde con la **Traducción**
- Gramática (3 puntos). Aquí entrarían **Morfología, Sintaxis y Léxico**.
- Ejercicio de expresión escrita (2 puntos). En nuestro caso **Literatura**.

Los criterios esgrimidos son por tanto:

- Incluir todos los bloques de la Matriz.
- Mayor opcionalidad, dada el carácter excepcional del final de curso que estamos viviendo. Desaparece la Opción A y Opción B de años anteriores.

Dicho lo cual, el examen constará de los siguientes tres bloques de contenido:

- 1) **Traducción**: el alumno puede elegir entre un texto de Eutropio o de Fedro.
- 2) **Gramática**: el alumno puede elegir libremente tres preguntas entre las seis presentadas, pudiendo optar por dos del mismo apartado (morfología, sintaxis o léxico). En este punto se creyó conveniente barajar esa posibilidad para facilitar la respuesta al alumno.
- 3) **Literatura**: el alumno puede elegir entre dos temas de Literatura y entre dos preguntas de relacionar. En la primera se valorará la expresión escrita, la capacidad de síntesis y de asimilación de contenidos.

Se informa a los asistentes que la entrega de los modelos de examen de este año está prevista en principio para el **10 de junio**.

3) RUEGOS Y PREGUNTAS.

Manolo Cidoncha sugiere que algunos contenidos que se suelen dar en el tercer trimestre, como Gerundio, Gerundivo, valores de *ut...* no aparezcan. Se le responde que hace tiempo que no aparecen y en las últimas reuniones se apuntó que debían aparecer anotados al pie del texto. No se daría el caso en las circunstancias actuales.

Jema García apunta que ha tenido acceso al modelo de prueba de Andalucía, más sencillo en contenidos. Es oportuno que no haya diferencias llamativas entre comunidades y no hay que perder de vista que en este caso excepcional el espíritu es que el alumno supere la prueba.

Abel Morcillo plantea para reuniones posteriores la posibilidad de incluir el vocabulario en la pregunta de traducción. Alega que el procedimiento de búsqueda del alumno ha variado con el uso de diccionarios en red.

Se esboza el que sería el tema de la próxima reunión: la elaboración de una Antología de textos que en un futuro no lejano venga a sustituir una de las opciones de textos actuales en la prueba de EBAU. Sobre este particular ya se trató en anteriores reuniones, en las que se aportaron diversas selecciones que ya existen, procedentes tanto de algunos profesores de nuestra región como de otras comunidades. A partir de todas ellas se pudo obtener un primer esbozo de selección de textos sobre los que ir trabajando. Abel

Morcillo propone compartir en una carpeta de Drive las diferentes selecciones previas, así como el primer esbozo que servirá de punto de partida para llegar a una selección definitiva y satisfactoria.

Todos los miembros de la Comisión coinciden en que los criterios fundamentales para la elaboración de dicha antología tienen que ser, entre otros, los siguientes:

- a) elección de textos que motiven al alumnado;
- b) dificultad acorde a los conocimientos del alumno; a este respecto, no es descartable la adaptación de los textos;
- c) extensión breve, que se corresponda con la que suelen tener los textos que aparecen en la prueba EBAU.

Para terminar, se está de acuerdo en el acierto de estas reuniones telemáticas que evitan desplazamientos y facilitan a la mayoría de los miembros de la comisión su asistencia. Se prevé este mismo sistema para ir perfilando la antología propuesta en los próximos meses.

Al mismo tiempo, dadas las actuales circunstancias y la altura de curso en la que estamos, los miembros de la comisión acuerdan por unanimidad no celebrar una tercera reunión durante este curso, en vista de que las cuestiones relativas a la prueba EBAU de este año han quedado resueltas. Se emplaza a los miembros a seguir trabajando en el esbozo de antología de textos una vez acabado el presente curso.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:35 h.

Coordinadores:

Joaquín Villalba Álvarez
por la Universidad de Extremadura

M^o Jema García Rubio
por la Secretaría General de Educación