



## Acta de la reunión plenaria del profesorado de Matemáticas II celebrada el día 29 de enero de 2020

### Asistentes:

Coordinadores:

D. Ricardo García González (Dpto. de Matemáticas, UEx)

D. Vicente González Valle (IES Zurbarán, Badajoz)

Miembros de la Comisión (Importante: por ORDEN ALFABÉTICO)

D.<sup>a</sup> Fuentes Frías, M<sup>a</sup> Guadalupe (IES Donoso Cortés, Don Benito)

D.<sup>a</sup> Hernández Romero, Dolores (Colegio San José, Villafranca de los Barros)

D.<sup>a</sup> Herrera Álvarez, Esther (Colegio Licenciados Reunidos, Cáceres)

D.<sup>a</sup> Lancharro Pérez, Lucía (IES Rodríguez Moñino, Badajoz)

D. López Ortiz, Manuel (IES Meléndez Valdés, Villafranca)

D.<sup>a</sup> Mateos Masa, M<sup>a</sup> De La Cruz (IES Albarregas, Mérida)

D. Palacios Rubio, Isidro (IES Maestro Domingo Cáceres, Badajoz)

D. Parejo Sosa, Andrés (IES Ruta de la Plata, Calamonte (Badajoz))

D. Quintana Murillo, Joaquín (IES Sierra de San Pedro, La Roca de la Sierra)

D.<sup>a</sup> Ramos Fernández, Amalia (IES Emérita Augusta, Mérida)

D. Toro Ortiz, Juan Luis (Colegio Ntra. Sra. del Carmen, Villafranca de los Barros)

Otros asistentes (no miembros de la Comisión Permanente, si hubiere otros asistentes)

Asistieron otros 32 profesores a la reunión, invitados a la reunión. Se adjunta las firmas en Anexo I.

En el Aula 03 del CEP de Mérida, siendo las 18:00h del día 29 de enero de 2020, se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de Matemáticas II con la asistencia de los arriba indicados, para tratar el siguiente

## **ORDEN DEL DÍA:**

1. Informe de los coordinadores.
2. Debate sobre la estructura de las preguntas y ejemplos de examen que servirán de base para la elaboración de propuestas de examen de Matemáticas II en las EBAU
3. Revisión del documento sobre los contenidos y ejemplos de cuestiones de la prueba de Matemáticas II EBAU 2019-2020 expuesto como anexo en la web de la universidad.
4. Ruegos y preguntas.

## **TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:**

### **1.- Informe de los coordinadores**

Se informa a los asistentes que las fechas de la EBAU 2019-2020 aún no están fijadas en Extremadura, aunque en otras comunidades se han fijado. Se espera que será «continuista» y similar al de los últimos años. La comisión organizadora establecerá las fechas, una vez que el Ministerio competente apruebe la orden ministerial por la que fije, para el curso escolar 2019/2020, las características, el diseño y contenido de la prueba.

Los coordinadores de materia agradecen la participación y el trabajo realizado por los miembros de la comisión, enviando propuestas, opiniones y modelos tipo examen para su debate y reflexión. Fruto de este trabajo se ha realizado un “modelo de examen” que será debatido en el punto 2 y con el propósito de que luego dichos modelos puedan ser consultados en la página que la UEx dedica a la Coordinación EBAU 2019-2020

### **2.- Debate sobre la estructura de las preguntas y ejemplos de examen que servirán de base para la elaboración de propuestas de examen de Matemáticas II en las EBAU**

En la reunión plenaria de profesores de Matemáticas II, celebrada el 7 de noviembre de 2019, quedó pendiente redactar un “modelo de examen”, por lo que la comisión inicia un debate sobre dicho documento.

Primero se comentan aspectos generales en los que la comisión está de acuerdo:

- Exámenes adecuados en extensión al tiempo de realización de 90 minutos.
- Preguntas CCC: concisas, claras y concretas.
- A ser posible evitar preguntas concatenadas, donde la solución de una pregunta dependa de la solución de otra.
- Incluir en el examen una tabla con la distribución normal  $N(0,1)$ .

En segundo lugar, se plantea el debate por bloques. Los bloques “Álgebra” y “Geometría” y “Estadística-Probabilidad” tienen el mismo peso y contenido que el año pasado y se acuerda que sigan en la misma línea teniendo en cuenta los aspectos generales antes mencionados.

El bloque de “Análisis” tiene dos partes bien diferenciadas: cálculo diferencial e integral, se acuerda que tenga el mismo contenido que el año pasado y se acuerda que sigan en la misma línea.

Finalmente, con las propuestas enviadas por los miembros de la comisión y siguiendo los aspectos anteriores se debate sobre el modelo de examen y se acuerda el **modelo adjunto en el Anexo II** que será publicada en la web de la UEx.

### **3.- Revisión del documento sobre los contenidos y ejemplos de cuestiones de la prueba de Matemáticas II EBAU 2019-2020 expuesto como anexo en la web de la UEx**

Se recuerda y se recalca que un profesor de Bachillerato tiene como principal objetivo impartir los contenidos de la programación de Bachillerato. Los contenidos de la EBAU son propios y no tienen que modificar ni alterar los propios del Bachillerato. A modo de ejemplo, que una pregunta sobre un determinado tema no halla caído en los últimos años (o nunca) en la EBAU (o antes Selectividad) no indica que deje de impartirse en el Bachillerato.

Se debate sobre el “documento de trabajo” que expone aspectos concretos y ejemplos de los contenidos propios de la Matemáticas II de la EBAU. Este documento de trabajo tiene referencias a ejercicios de otros años de EBAU y selectividad que concretan-especifican estos criterios (recoge propuestas y sugerencias). Ver el libro de recopilatorio de exámenes

[http://www.vicentegonzalezvalle.es/documentos/Exámenes\\_selectividad\\_A4.pdf](http://www.vicentegonzalezvalle.es/documentos/Exámenes_selectividad_A4.pdf)

La idea es trabajar juntos para establecer una prueba clara y estable en el tiempo. Todos los presentes aprueban esta idea y que este documento de trabajo se actualice y se debata en la siguiente reunión de la comisión.

### **4.- Ruegos y preguntas.**

Disculpan su asistencia: Sonia Martín Merino.

Lucía Lancharro y Manuel López preguntan sobre los problemas de la aproximación de la distribución binomial con la distribución normal. Se debate esta cuestión y se acuerda que la aproximación hay que hacerla de forma correcta para que la pregunta sea correcta. También se debate sobre la puntuación de estas preguntas y se acuerda: el planteamiento del problema con la binomial es la mitad de la puntuación y la otra mitad de la puntuación es la resolución (donde se valorará: el uso de la normal adecuada y la aproximación).

Se pregunta por la siguiente reunión y se acuerda hacer esta reunión el mismo día, si es posible, que la reunión de Matemáticas de Ciencias Sociales.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 19:25 h del día 29 de enero de 2020.

Fdo.: Ricardo García González

Fdo. Vicente González Valle



Coordinador  
por la Universidad de Extremadura



Coordinador  
por la Secretaría General de Educación