

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2019-2020

PORTUGUÉS

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. En el primer bloque el estudiante demostrará su capacidad para extraer del texto una información precisa, teniendo que demostrar su capacidad para reformular y expresar esa información con sus propias palabras. Este bloque tiene un valor de 4 PUNTOS.
2. El segundo bloque servirá para que el estudiante demuestre su dominio de los aspectos morfológicos, fonológicos, sintácticos, léxicos e semánticos de la gramática del portugués. Este bloque tiene un valor de 2 PUNTOS.
3. Con el tercer bloque el estudiante deberá demostrar sus destrezas en la expresión escrita. Se valorará no solo el buen uso de la lengua portuguesa, sino también la capacidad para construir un texto que, aunque sencillo y relativamente breve, debe resultar coherente y lógico. Esta pregunta tiene un valor de 4 PUNTOS.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Consta de TRES BLOQUES de preguntas:

BLOQUE 1: Responder a CINCO PREGUNTAS de UNA DE LAS DOS propuestas

Texto 1 + OCHO preguntas de comprensión

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Texto 2 + OCHO preguntas de comprensión

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

BLOQUE 2: Responder indicando la opción correcta en CUATRO DE LAS OCHO preguntas

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 2.4.

- 2.5.
- 2.6.
- 2.7.
- 2.8.

BLOQUE 3: Elegir UNA DE LAS DOS propuestas

1. Escoger UNO DE LOS TRES temas
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3
2. Escoger UNA DE LAS TRES situaciones comunicativas
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.

Se ha de tener en cuenta lo siguiente:

a) El estudiante no podrá responder a un número superior a las prefijadas, dado que en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para CADA BLOQUE de preguntas, a no ser que apareciera alguna de ellas tachada, en cuyo caso, se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

b) Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: Responder a CINCO PREGUNTAS de UNA DE LAS DOS propuestas (Max. 4 puntos)

Texto 1 + OCHO Preguntas de comprensión

1. (0,8 puntos)
2. (0,8 puntos)
3. (0,8 puntos)
4. (0,8 puntos)
5. (0,8 puntos)
6. (0,8 puntos)
7. (0,8 puntos)
8. (0,8 puntos)

Texto 2 + OCHO preguntas de comprensión

1. (0,8 puntos)
2. (0,8 puntos)
3. (0,8 puntos)
4. (0,8 puntos)
5. (0,8 puntos)
6. (0,8 puntos)
7. (0,8 puntos)
8. (0,8 puntos)

BLOQUE 2: Responder indicando la opción correcta en CUATRO DE LAS OCHO preguntas (Máx. 2 puntos)

- 2.1. (0,5 puntos)
- 2.2. (0,5 puntos)
- 2.3. (0,5 puntos)
- 2.4. (0,5 puntos)
- 2.5. (0,5 puntos)
- 2.6. (0,5 puntos)
- 2.7. (0,5 puntos)
- 2.8. (0,5 puntos)

BLOQUE 3: Elegir UNA DE LAS DOS propuestas (Max. 4 puntos)

- 1. Escribir una composición sobre UNO DE LOS TRES temas: 4 puntos
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3
- 2. Escribir un diálogo sobre UNA DE LAS TRES situaciones comunicativas: 4 puntos
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.