

**ACTA PROVISIONAL DE LA 3ª REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE  
HISTORIA DE ESPAÑA  
CURSO 2018-2019**

A las 18,00 horas del día 14 de mayo de 2019, en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Uex (Cáceres) se celebró la reunión de los profesores de Enseñanza Secundaria que imparten Historia de España en 2º de Bachillerato LOMCE, con los coordinadores de la materia D. Juan Sánchez González y Dña. Olga Luengo Quirós. En dicha reunión se abordaron los aspectos que figuraban en el orden del día de la convocatoria y que se detallan a continuación.

**1.- Aprobación, si procede, del Acta de la última reunión.**

Resultó aprobada por unanimidad de los presentes

**2.- Informes de Coordinación.**

Los coordinadores se refirieron a la publicación del calendario de las pruebas, del Resultado del Sorteo para formar parte del Tribunal evaluador, y de la Resolución rectoral correspondiente, documentos todos ellos que pueden consultarse en la página web de la Universidad de Extremadura. Igualmente notificaron que salvo estas noticias no había surgido ninguna novedad reseñable de cara al próximo curso.

En otro orden de cosas, y en relación con la difusión de los estudios universitarios de Historia dentro de la Comunidad extremeña, el profesor Juan Sánchez se refirió a la celebración el 9 de mayo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Gran final de la Liga de Debates de Historia, actividad encomiable y muy interesante en la que han participado alumnos de Primero de Bachillerato de varios centros extremeños, dirigidos y orientados por sus correspondientes profesores. Hubo algunas intervenciones al respecto y una coincidencia generalizada sobre la conveniencia de impulsar y extender esta actividad, para lo cual, al inicio del próximo curso se promoverían contactos entre los profesores que desde hace años ya lo vienen organizando con los que se quieran incorporar, y con la colaboración del Departamento de Historia de la Uex.

**3.- Análisis y valoración del curso 2018-2019. Reflexiones de cara al futuro.**

Como todos los años, en esta tercera reunión se procedió a la correspondiente reflexión e intercambio de puntos de vista sobre la práctica docente de la asignatura en relación con los acuerdos adoptados sobre la estructura de la prueba. Al igual que sucediera el año anterior los profesores que intervinieron mostraron su satisfacción con la estructura del modelo de examen (tres partes diferenciadas, comentarios de texto, temas a desarrollar y preguntas cortas...), y se insistió en el caso de que se si llegara a contemplarse la posibilidad de introducir algunos matices en los diferentes aportados, los cambios deberían quedar clarificados en la última reunión del año anterior para que al inicio del curso académico no existiera ninguna incertidumbre al respecto.

#### **4. - Acuerdos sobre el Repertorio de textos históricos vinculados a los Bloques de contenido y estándares de aprendizaje.**

En relación con esto último, en el punto cuarto del orden del día se debatió e informó sobre el Repertorio de textos, susceptible de Comentario en el correspondiente apartado de la EBAU, que se proponen para el próximo curso 2019-20. Fruto de los trabajos y del acuerdo unánime de la Comisión Permanente, reunida con anterioridad al inicio de la reunión plenaria, se propusieron un conjunto de textos que reunían los requisitos establecidos para ser abordados en la práctica docente de la asignatura durante el próximo curso. Tras las intervenciones de numerosas personas y el asentimiento de todos los presentes, se acordó proceder con la máxima celeridad a la difusión de los textos. Así, en los próximos días, todos los profesores podrían consultar en la plataforma Rayuela los textos acordados, y al inicio del próximo curso, se publicarían los seleccionados en la página Web de la Universidad.

#### **5. Comentarios y reflexiones sobre Criterios generales de evaluación y calificación de la prueba**

A continuación, y en relación con la estructura de la prueba y los criterios de corrección, se recordó que los criterios generales ya estaban publicados, y que los criterios específicos del examen concreto que al final tendrán que realizar los alumnos se darán a conocer por escrito a todos los correctores, en las correspondientes y preceptivas reuniones. Los coordinadores se comprometieron, como vienen haciendo en años anteriores, a abordar sistemática y conjuntamente con todos los correctores la observancia de estos criterios, con el fin de homogeneizar al máximo posible el procedimiento de evaluación y calificación de los ejercicios.

#### **6. Ruegos y preguntas.**

Las intervenciones de los asistentes se fueron realizando a lo largo de toda la reunión como ya ha quedado dicho.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 20.00 horas del día citado.

Los coordinadores:

Juan Sánchez González

Olga Luengo Quirós

## RELACIÓN DE ASISTENTES

NOMBRE Y APELLIDOS	CENTRO EDUCATIVO
PAMELA CERRATO PAREJO	IES. ANTONIO NEBRIJA, ZALAMEA DE LA SERENA
M <sup>a</sup> JOSEFA MUÑOZ SÁNCHEZ	IES. PUERTA DE LA SERENA, VILLANUEVA DE LA SERENA
JOAQUIN ÁLVARO RUBIO	IES. QUINTANA DE LA SERENA, QUINTANA DE LA SERENA
MANUEL ROSO DÍAZ	IES. MARIO ROSO DE LUNA, LOGROSÁN
ANTONIO L. DÍAZ GARCÍA	IES. LUIS DE MORALES, ARROYO DE LA LUZ
LUIS NEILA CALLE	IES. GABRIEL Y GALÁN, PLASENCIA
JESÚS CANO DE LA IGLESIA	IES. PARQUE DE MONFRAGÜE, PLASENCIA
M <sup>a</sup> PILAR PAREDES CHACÓN	COL. SANTA CECILIA-CARMELITAS, CÁCERES
ELENA PECERO SUÁREZ	IES. MUÑOZ TORRERO, CABEZA DEL BUEY
JUDITH PACHECO GÓMEZ	IES. SANTA LUCÍA DEL TRAMPAL, ALCUESCAR
JUAN LUIS GONZÁLEZ CARBALLO	IES. CIUDAD JARDÍN, BADAJOZ
M <sup>a</sup> DOLORES SÁNCHEZ BRAVO	IES. ALBARREGAS, MÉRIDA
JOSÉ LUIS CASADO DELGADO	IES. PÉREZ COMENDADOR, PLASENCIA
JAVIER CHACÓN GARCÍA	COL. SAN ANTONIO DE PADUA, CÁCERES
PABLO L. NOGUES CHAVERO	IES. MAESTRO JUAN CALERO, MONESTERIO
M <sup>a</sup> BLANCA DE ALVARADO GONZALO	COL. LA ASUNCIÓN, CÁCERES
JUAN CARLOS DONCEL DOMÍNGUEZ	IES. NORBA CAESARINA, CÁCERES
FERMINA ACEVEDO PADILLA	IES. CAMPOS DE SAN ROQUE, VALVERDE DE LEGANÉS
FCO. JAVIER GARCÍA CARRERO	IES. BIOCLIMÁTICO, BADAJOZ
JULIÁN GARCÍA BLANCO	IES. RODRÍGUEZ MOÑINO, BADAJOZ
PEDRO M. LÓPEZ RODRÍGUEZ	COL. SAN FRANCISCO JAVIER, FUENTE DE CANTOS

JULIANA SÁNCHEZ LÓPEZ	IES. UNIVERSIDAD LABORAL, CÁCERES
INMACULADA ARAZO CRESPO	IES. SUÁREZ DE FIGUEROA, ZAFRA
ANTONIO JULIO LÓPEZ LEITÓN	IES. SAN ROQUE, BADAJOZ
RAMÓN ORTIZ CID DE RIVERA	IES. CASTILLO DE LUNA, ALBURQUERQUE
ANTONIO JOSÉ ARJONA CASILLAS	IES. DONOSO CORTÉS, DON BENITO
JUAN EUGENIO PIZARRO GALLARDO	IES. ZURBARÁN, BADAJOZ
ÁNGEL MUÑOZ NÚÑEZ	COL. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, BADAJOZ
FERNANDO VERA JIMÉNEZ	IES. TURGALIMUM, TRUJILLO
JOSÉ MIGUEL CAMARERO CARAZO	IES. VIRGEN DEL PUERTO, PLASENCIA
CARMEN CABEZAS CASTUERA	IES. GONZALO TORRENTE BALLESTER, MIAJADAS
MARÍA MORILLO MORILLO	IES. TAMUJAL, ARROYO DE SAN SERVÁN
M <sup>a</sup> ÁNGELES ALBERTO CALLE	IES. PEDRO DE VALDIVIA, VILLANUEVA DE LA SERENA
ÁNGELES GONZÁLEZ MENESES	IES. SAN FERNANDO, BADAJOZ
RODRIGO LÓPEZ SORIANO	IES. SAN FERNANDO, BADAJOZ
VÍCTOR TORRES MARÍN	COL. EL TOMILLAR, BADAJOZ
DIEGO CASTRO GONZÁLEZ	COL. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, VILLAFRANCA DE LOS BARROS