

Criterios Generales de Corrección para Griego II en la EBAU (aprobados en la reunión de 2 de diciembre de 2017)

El examen de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad tendrá dos opciones (A y B), de las que habrá que elegir una, y cada opción contendrá un total de 5 ítems o preguntas, que cubrirán los siguientes bloques temáticos, porcentajes de la puntuación total y estándares de aprendizaje evaluables:

- La **pregunta 1** (*bloque 5*), de tipo abierto, consistirá en la **traducción** de un texto griego, adaptado en algunos casos, de los autores acordados (Esopo, Apolodoro) y tendrá un valor máximo de **5 puntos (50%)**. Para su evaluación, el texto griego será parcelado en cinco o más sintagmas, oraciones o proposiciones, con el fin de poder llevar a cabo una corrección detallada del mismo y lograr al mismo tiempo la mayor homogeneidad posible entre los distintos correctores. En la corrección se valorará la comprensión global del mismo y de sus partes. Los errores morfosintácticos se penalizarán con mayor rigor que los errores léxicos. Con esta pregunta se pretende evaluar el siguiente estándar de aprendizaje: *el alumno utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos griegos para efectuar correctamente su traducción.*
- La **pregunta 2** (*bloque 2*), de tipo semiabierto, será de **morfología** y tendrá una puntuación máxima de **1 punto (10%)**. Se pedirá realizar el análisis morfológico de 4 palabras del texto de la pregunta 1 (morfología nominal y verbal). Con esta pregunta se pretende evaluar el siguiente estándar de aprendizaje: *el alumno sabe determinar la forma, clase y categoría gramatical de las palabras de un texto, detectando correctamente con ayuda del diccionario los morfemas que contienen información gramatical.*
- La **pregunta 3** (*bloque 3*), de tipo semiabierto, será de **sintaxis** y tendrá una puntuación máxima de **1 punto (10%)**. La pregunta de sintaxis estará dividida en dos secciones, cada una de ellas con valor de 0,5 puntos. Habrá que identificar en cada sección una construcción sintáctica del texto

de la pregunta 1. Con esta pregunta se pretende evaluar los siguientes estándares de aprendizaje: *el alumno reconoce, distingue y clasifica los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas griegas; e identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua griega.*

- La **pregunta 4** (bloque 6), de **Léxico**, será de tipo semiabierto y tendrá una puntuación máxima de **1 punto (10%)**. Se parcelará para su evaluación en dos secciones, con un valor de 0,5 punto cada una de ellas. En uno de los apartados se preguntará por el origen etimológico de dos helenismos, y en otro por los helenismos a que han dado lugar dos palabras griegas. En el caso de la propuesta de helenismos del español, se evitará incluir palabras derivadas y cuando un helenismo incluya varias raíces griegas habrá que identificarlas todas mencionando la palabra (o raíz) griega o palabras (raíces) griegas de origen. Con esta pregunta se pretende evaluar los siguientes estándares de aprendizaje: *el alumno identifica los helenismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado y explica su significado a partir de los étimos griegos originales; deduce y explica el significado de palabras de la propia lengua y de otras objeto de estudio a partir de los étimos griegos de los que proceden.*
- La **pregunta 5** (bloque 4) sobre literatura, con una puntuación total máxima de **2 puntos (20%)**. Incluirá dos secciones, una primera de tipo abierto y general sobre los temas incluidos en el documento sobre literatura (1,5 puntos). En la corrección de esta sección se tendrán en cuenta la presencia de los contenidos mínimos incluidos en el documento de literatura así como la concisión y claridad en la expresión de los mismos. La respuesta deberá ocupar como máximo dos páginas o caras de folio. En la segunda sección, de tipo cerrado y de respuesta múltiple, consistente en relacionar géneros, autores, obras y temas (valor 0,5) de una lista incluida en el documento de literatura. Con esta pregunta se pretende evaluar los siguientes estándares de aprendizaje: *describe las características esenciales de los géneros literarios griegos e identifica y señala su presencia en textos*

propuestos; y nombra autores representativos de la literatura griega, encuadrándolos en su contexto cultural y explicando sus obras más conocidas.

En general, las faltas de ortografía serán objeto de penalización.

Se acordará con el grupo de correctores de la Prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.