



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
CURSO 2005 -2006**

Asignatura: **BIOLOGÍA**

Tiempo máximo de la prueba: **1 h. 30 m.**

El alumno elegirá uno de los dos repertorios. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.

**REPERTORIO A :**

- 1- Conteste, brevemente, a las siguientes cuestiones:
  - A. ¿ A qué tipo de principios inmediatos pertenece la glucosa? (1 punto)
  - B. Cite un polímero de interés biológico para las células animales que esté constituido por glucosa, e indique la función que desempeña. (1 punto)
- 2- Defina los siguientes conceptos: (0,5 puntos cada apartado)
  - A. Cromatina.
  - B. Cromátidas.
  - C. Centrómero.
  - D. Cromosomas homólogos.
- 3- Glucólisis: Concepto y localización del proceso.
- 4- Indique las diferencias más significativas, entre mitosis y meiosis en relación con: (0,5 puntos cada apartado)
  - A. Tipos de células que intervienen en los procesos.
  - B. Número de células resultantes.
  - C. Número de cromosomas de las células hijas.
  - D. Características de los cromosomas de las células hijas.
- 5- Concepto de:
  - A. Macrófago. (1 punto)
  - B. Linfocito B. (1 punto)

**REPERTORIO B :**

- 1-Conteste a las siguientes cuestiones sobre el ADN: (0,5 puntos cada apartado)
  - A. Composición.
  - B. Estructura.
  - C. Función.
  - D. Localización.
- 2- Defina los siguientes términos:
  - A. Centrosoma. (1 punto)
  - B. Cloroplasto. (1 punto)
- 3- Fermentación:
  - A. Concepto y tipos. (1,5 puntos)
  - B. Cite ejemplos de productos extremeños en que intervenga este proceso. (0,5 puntos)
- 4- Clasificación de los virus según el tipo de cápsida.
- 5- Defina los siguientes conceptos:
  - A. Antígenos. (1 punto)
  - B. Vacunas. (1 punto)

## **CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN**

- 1.- El alumno elegirá, exclusivamente, uno de los dos repertorios presentados.
- 2.- Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
- 3.- Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
- 4.- En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
- 5.- Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
- 6.- Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

### **REPERTORIO A :**

- 1.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 2.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 3.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
- 4.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 5.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.

### **REPERTORIO B :**

- 1.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 3.- Se calificará con 1,5 puntos, como máximo, el apartado A y con 0,5 puntos, como máximo, el apartado B.
- 4.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
- 5.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.