



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

Campus Universitario
Ayda. de Elvas, s/n
06006 Badajoz
Teléfono: 924-289306
Fax: 924-289695

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO II, CELEBRADA EL 2 DE MARZO DE 2017

A las 17:00 horas del día 2 de Marzo de 2017, se reúnen en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica de Cáceres los coordinadores y los profesores de la asignatura Dibujo Técnico II de 2º de Bachillerato que se relacionan en el Anexo 1, para tratar los siguientes puntos según el orden del día:

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior.
- 2.- Aclaraciones de los estándares de aprendizaje evaluables de la matriz de especificaciones.
- 3.- Modelo de examen.
- 4.- Criterios generales de evaluación y calificación.
- 5.- Ruegos y preguntas

Presiden la reunión los coordinadores: D. Francisco Jesús Moral García, profesor del Departamento de Expresión Gráfica, como coordinador de la Universidad de Extremadura, así como D. Antonio Méndez Rodríguez, Jefe del Departamento de Dibujo del IES Zurbarán de Badajoz, como coordinador de Dibujo II de Bachillerato.

D. Francisco Jesús Moral García informa, en primer lugar, antes de tratar los puntos del orden del día, que los miembros de Comisión Permanente tendrán que asistir a, al menos, dos de las reuniones de coordinación para poder obtener un crédito y que, además, se deberá proponer un modelo de examen que tendrá que publicarse en la web. Por ello, explica que los miembros de esta Comisión deben entregar a lo largo del mes de marzo un ejercicio de Dibujo Técnico II (de acuerdo a la matriz de especificaciones) para poder confeccionar el modelo de examen. Los ejercicios de

examen deberán ser entregados en formato AutoCAD (DWG) o formato similar compatible (DXF). Aclara también que esta posibilidad de enviar ejercicios de examen queda abierta a cualquier profesor que quiera colaborar y no sea miembro de la Comisión Permanente. Transcurrido el mes de marzo, los ejercicios de examen serán recogidos y publicados en la web de la Universidad www.unex.es/bachiller

Del mismo modo, y antes de comenzar con el orden del día, se informa que la tercera reunión tendrá lugar en Badajoz, en la última semana de abril.

Seguidamente, se aprueba el acta de la sesión anterior y se pasa al punto segundo del orden del día, aclarando los estándares de aprendizaje evaluables de la matriz de especificaciones. En este sentido se informa de lo siguiente:

- Se pueden preguntar en la prueba definiciones sencillas. Por ejemplo: "*Define una elipse*".
- Aunque no están en la matriz de especificaciones, también entran los polígonos fundamentales (triángulo equilátero, cuadrado, pentágono, hexágono, heptágono y octógono).

- **Inversión** Los problemas que se pueden poner son del tipo:

- Circunferencia inversa de una recta - recta inversa de una circunferencia
- Hallar el inverso B' de un punto genérico B , conociendo: $(A, A'' B)$ ó $(B, \text{circunferencia de puntos dobles})$.
- No entra inversión para otro tipo de figuras.

- **Homología y afinidad**

- Entra el concepto de rectas límite y su utilización en problemas.
- No entran las transformaciones homológicas de la circunferencia. En su lugar, entran las transformaciones homológicas de formas poligonales.

- **Tangencias** Se resolverán a partir de ejes y centros radicales

- Dos puntos y una recta, dos rectas y un punto, dos rectas y una circunferencia, circunferencia y recta con punto de tangencia en la recta, circunferencia y recta con punto de tangencia en la circunferencia

- **Sistema diédrico**

- La nomenclatura a usar será la siguiente: en el caso de puntos y rectas, letra minúscula para la proyección horizontal y letra minúscula con prima para la proyección vertical; en el caso de planos, letra mayúscula para la traza horizontal y letra mayúscula con prima para la traza vertical.
- En distancias, no entra el caso: "Mínima distancia entre dos rectas que se cruzan salvo que una de ellas sea vertical o de punta (caso directo).
- En ángulos, solo los casos directos: ángulo de dos rectas; de una recta con los planos de proyección; de una recta con un plano cualquiera; de un plano con los de proyección; de dos planos entre sí.
- Conos, cilindros, prismas o pirámides estarán apoyados en el plano horizontal de proyección o en un proyectante.

- De los poliedros solo se pedirá su representación, apoyados con una cara en el plano horizontal de proyección o en un proyectante, para: tetraedro, hexaedro y octaedro.
- Solo entran figuras rectas (prisma recto, cilindro de revolución), cono de revolución, pirámide regular y poliedros (tetraedro, hexaedro u octaedro).
- En las secciones, los planos secantes pueden ser oblicuos y entra la verdadera magnitud de la sección.
- Se puede utilizar cualquiera de los tres métodos.
- No entran desarrollos ni secciones a los poliedros

- Sistema axonométrico

- Representación de formas tridimensionales dadas sus vistas diédricas y los ejes. No se trazarán las líneas ocultas en la perspectiva.
- Se aplicarán siempre los coeficientes de reducción, determinados de forma gráfica, aún en el caso de isométrico.
- Se darán tres vistas
- No entran secciones en axonométrico, ni la perspectiva caballera.
- En los ejercicios se facilitará el origen de los ejes axonométricos.

- Normalización

- Se dará una pieza por sus vistas para que el alumno la acote, teniendo en cuenta que puede estar sometida a un corte o sección, y siempre según las normas. Pueden darse una o dos vistas. En la acotación lo menos importante serán las cifras (da igual que uno mida, por ejemplo, 98 mm o 99 mm), pero estas no pueden faltar (no sirve una letra).
- Se dará una forma corpórea (en perspectiva) para que el alumno saque las vistas necesarias (teniendo en cuenta las normas).
- Se utilizará siempre el sistema europeo o del primer diedro.
- Se plantearán ejercicios con una sola pieza (no un conjunto).

A continuación, se informa de los criterios generales de evaluación para la prueba (anexo 3), aclarando que una cosa son los criterios generales y otra los criterios específicos de calificación de cada ejercicio de examen.

Del mismo modo, se explica que el porcentaje otorgado a la presentación en las pruebas se ha reducido con respecto a años anteriores, de 3 a 1,5 puntos en el cómputo total de la puntuación de la prueba.

Se presenta un ejemplo inicial de modelo de examen, explicando que se ha procurado dejar la prueba lo más parecida a las anteriores convocatorias (anexo 4) Así, el examen queda estructurado en 6 ejercicios (dos en cada bloque) En el bloque 2, para el ejercicio de axonométrico, se plantea la posibilidad de darlo con dos vistas o tres para su realización, con el objetivo de que el alumno gane tiempo en su ejecución. Esta cuestión se somete a votación entre los asistentes a la reunión. Se aprueba por mayoría proponer tres vistas para su realización.

El modelo de examen con seis ejercicios es aprobado por la totalidad de los presentes en la reunión (anexo 4).

En la parte de ruegos y preguntas se plantea la cuestión de cómo se corregirán ejercicios incompletos, con un planteamiento correcto y una resolución incorrecta. Se informa a los presentes que esa cuestión quedará recogida en los criterios de evaluación y calificación específicos.

Finalmente, se plantea y se aprueba la posibilidad de retrasar la siguiente reunión media hora (para facilitar el traslado de los asistentes), modificando el horario de la siguiente reunión de las 17:00 a las 17:30 horas.

Sin otro asunto que tratar se cierra la sesión.

D. Francisco Jesús Moral García
(Coordinador de la Universidad)

D. Antonio Méndez Rodríguez
(Coordinador de Bachillerato)

Cáceres 2 de Marzo de 2017

Anexo 1

(Asistentes a la reunión)

ASISTENTES	CENTRO	LOCALIDAD
1. M ^a Elena Pérez Fernández	IES Quintana de la Serena	Quintana de la Serena
2. Isabel Mena Rubio	IES José Manzano	Don Benito
3. María Andrade Andrade	IES San Martín	Talayuela
4. Tomás López Pérez	IES Arroyo Harnina	Almendralejo
5. Ignacio Durán Méndez	IES Virgen del Soterraño	Barcarrota
6. Federico Núñez Martínez	IES Profesor Hernández Pacheco	Cáceres
7. Laurentino Campos Javier	IES Pérez Comendador	Plasencia
8. Rafael Portero de la Torre	IES Antonio de Nebrija	Zalamea de la Serena
9. Amador Delgado Vicente	IES Cuatro Caminos	Don Benito
10. Ángeles Santos Alcón	IES Luis Chamizo	Don Benito
11. Carmen Díaz Rosa	IES Mario Roso de Luna	Logrosán
12. Carlos Antonio Durán	Colegio Santa Cecilia	Cáceres
13. Ramón Pérez Trancón	IES Ágora	Cáceres
14. Laura Carnerero Carrillo	IES Loustan-Valverde	Valencia de Alcántara
15. Blanca Caldas Márquez	Colegio San Antonio de Padua	Cáceres
16. Charo García García	Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres
17. Lidea de la Calle Domínguez	IES Bartolomé José Gallardo	Campanario
18. de la Presa G.	IES Menéndez Valdés	Villafranca de los Barros
19. Rafael Quintero Vicente	IES Universidad Laboral	Cáceres
20. Maite Martín García	IES Albalat	Navalmoral de la Mata
21. Pascual Plasencia Plasencia	IES Francisco de Orellana	Trujillo
22. Casilda Pérez Hernández	IES Jalama	Moraleja
23. Inmaculada Uglés Llanos	IES Maestro Gonzalo Correas	Jaraíz de la Vera

24. Daniel Rueda Ruiz	IES Puerta de la Serena	Villanueva de la Serena
25. Raquel López García	IES Luis de Morales	Arroyo de la Luz
26. Samuel Márquez Bueno	IES Alcázeres	Cáceres
27. Esther Rubio Blanco	IES Gonzalo Torrente Ballester	Miajadas
28. Inés Giráldez Lorenzo	IES Puerta Palma	Badajoz
29. Concha González Caballero	IES Santiago Apostol	Almendralejo
30. Antonio Moriche	Colegio S ^a María Assumpta	Badajoz
31. Ana de Alba Muriel	IES Brocense	Cáceres
32. Carolina Mateos Silva	IES Joaquín Sama	San Vicente de Alcántara
33. Manuel Vilches Cerrato	IES Lacimurga	Navalvillar de Pela
34. Rafael Márquez Gordón	Colegio el Tomillar	Badajoz

Anexo 2

(Asistentes a la reunión)

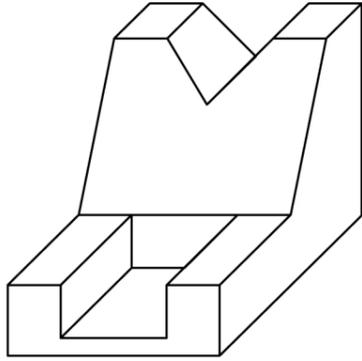
COMISIÓN PERMANENTE	CENTRO	LOCALIDAD
Francisco J. Moral García Coordinador de Universidad	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz
Antonio Méndez Rodríguez Coordinador	IES Zurbarán	Badajoz
1. Blanca Caldas Márquez	Colegio San Antonio de Padua	Cáceres
2. Charo García García	Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres
3. Concha González Caballero	IES Santiago Apóstol	Almendralejo
4. Tania Gallego Lirola	IES Tierra de Barros	Aceuchal
5. Joaquín Montero Cansado	IES Virgen de Gracia	Oliva de la Frontera
6.		
7.		
8. Rafael J. Amigo Marcos	Colegio N ^a Señora del Carmen	Villafranca de los Barros
9. Fernando J. Martínez	IES Profesor Hdez. Pacheco	Cáceres
10.		
11. Lidia de la Calle Domínguez	IES Bartolomé José Gallardo	Campanario
12. M ^a Elena Pérez Fernández	IES Quintana de la Serena	Quintana de la Serena
13. Pilar García Sánchez	Colegio San José	Villafranca
14.		
15. Antonio Francisco Moriche	Colegio S ^a María Assumpta	Badajoz

Anexo 3

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN				PORCENTAJE
<u>BLOQUE 1</u> GEOMETRÍA MÉTRICA	PROBLEMA 1. INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD	PLAN	RESO	PRE	TOTAL	30%
	PROBLEMA 2. TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS	0,50	+ 0,75	+ 0,25	= 1,5	
<u>BLOQUE 2</u> SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	PROBLEMA 3. SISTEMA DIÉDRICO	0,50	+ 1,25	+ 0,25	= 2	40%
	PROBLEMA 4. SISTEMA AXONOMÉTRICO	0,50	+ 1,25	+ 0,25	= 2	
<u>BLOQUE 3</u> NORMALIZACIÓN	PROBLEMA 5. VISTAS / CORTES Y SECCIONES	0,50	+ 0,75	+ 0,25	= 1,5	30%
	PROBLEMA 6. ACOTACIÓN	0,50	+ 0,75	+ 0,25	= 1,5	
		PUNTUACIÓN				
		3	+ 5,5	+ 1,5	= 10	

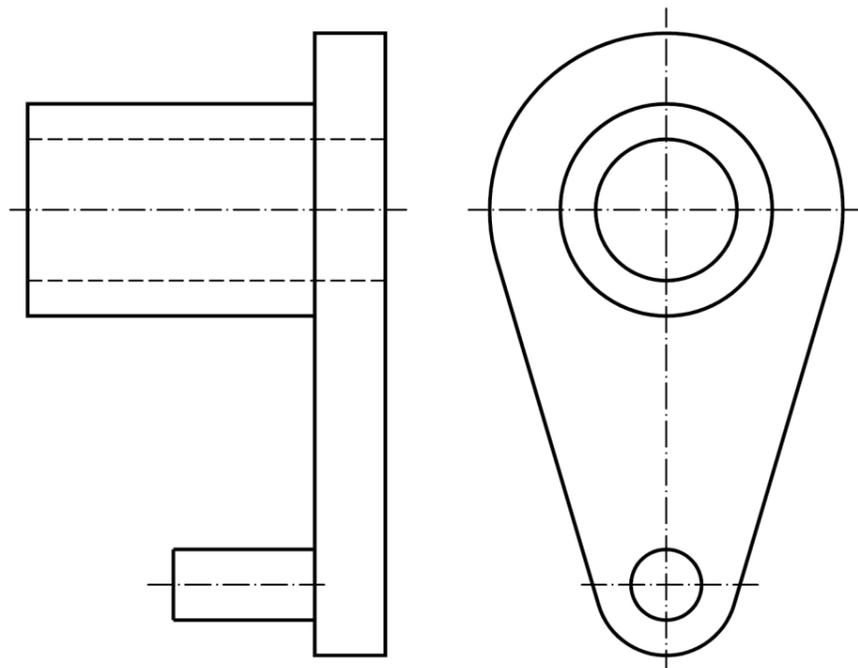
- PLANTEAMIENTO
- RESOLUCIÓN
- PRESENTACIÓN

3.- VISTAS. Dibuja a mano alzada las vistas (alzado, planta y perfil), sin escala, de la pieza representada.



Puntuación máxima: 1.5

4.- ACOTACIÓN. Acota la pieza según normas UNE.

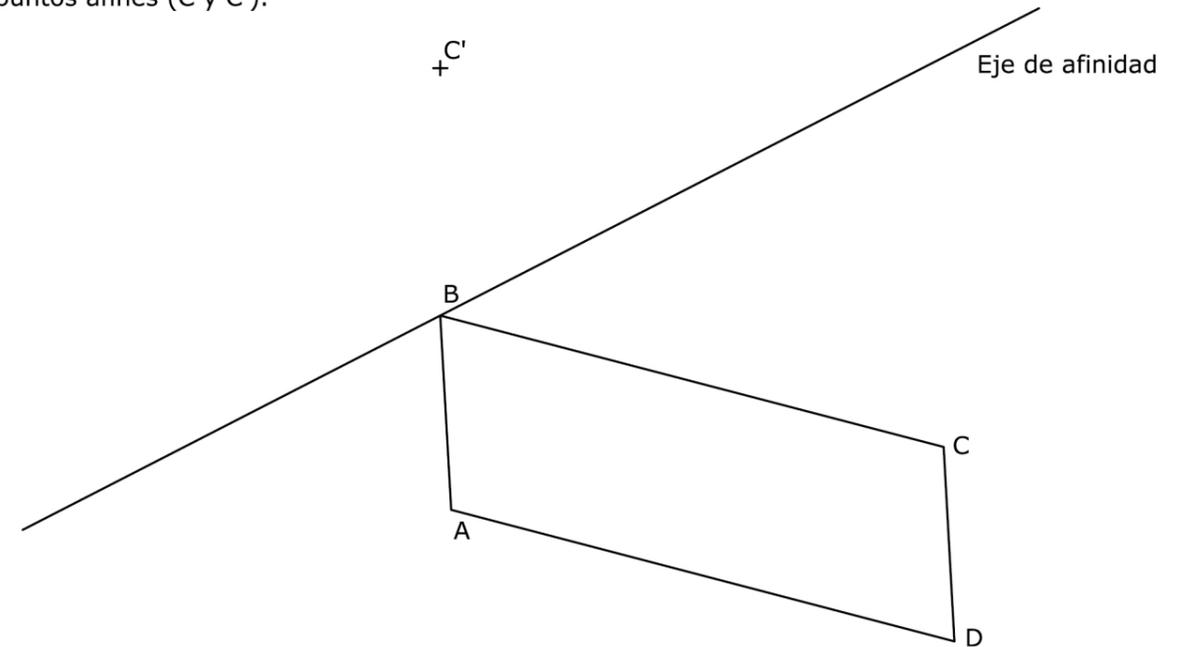


Puntuación máxima: 1.5

DIBUJO TÉCNICO

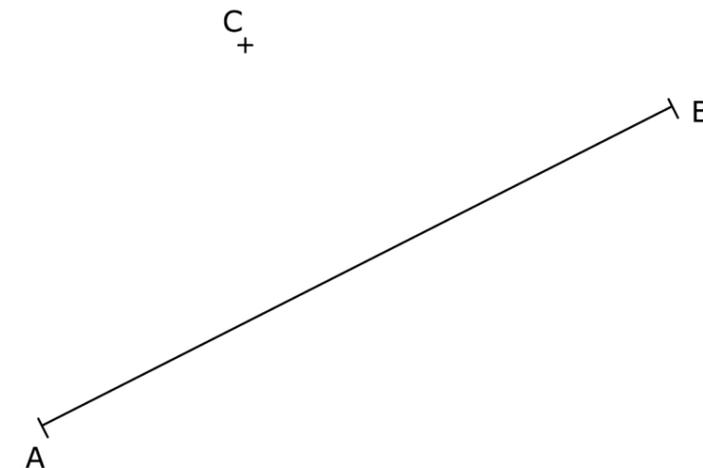
Tiempo máximo 1h 30 min

1.- AFINIDAD. Halla la figura afin de la ABCD dada, conocidos el eje de la afinidad y un par de puntos afines (C y C').



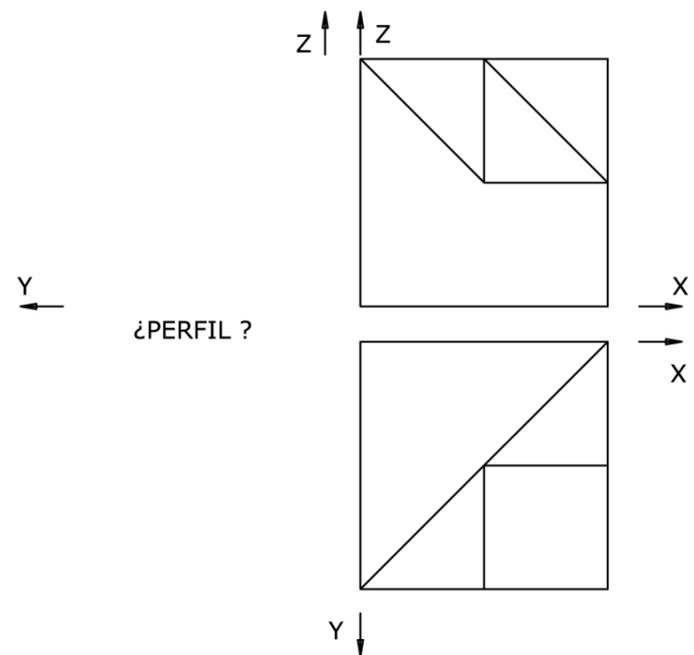
Puntuación máxima: 1.5

2.- ELIPSE. Dibuja la elipse de la cual se conoce que el punto C es un extremo del eje menor y que el segmento AB dado constituye su eje mayor. Define la parábola y la hipérbola como lugares geométricos.



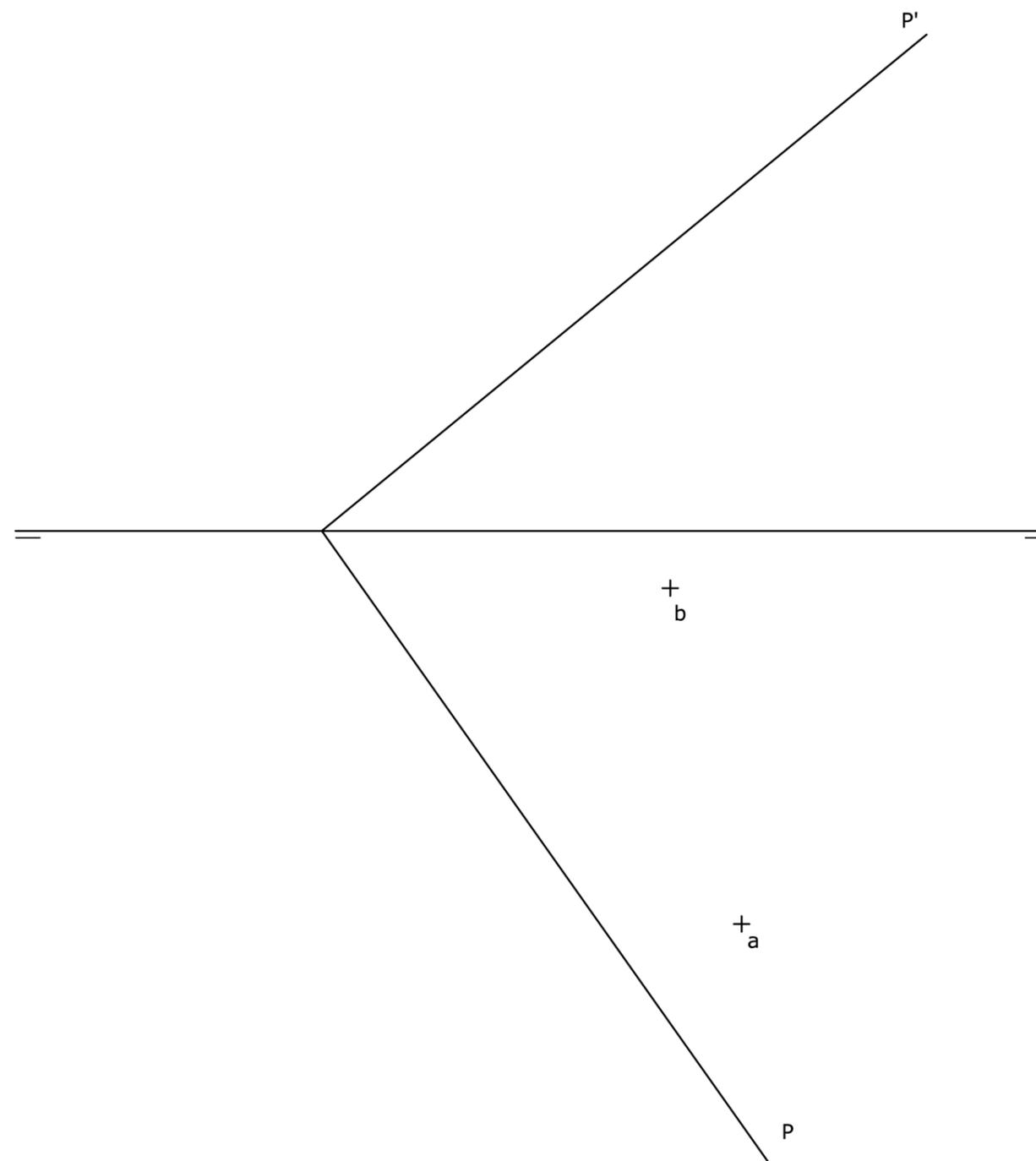
Puntuación máxima: 1.5

5.- ISOMÉTRICO. Representa en PERSPECTIVA ISOMETRICA, a escala 3:1, la figura correspondiente a las proyecciones. Calcular gráficamente y aplicar en la representación los coeficientes de reducción. Dibujar el perfil correspondiente a la solución hallada.



Puntuación máxima: 2

6.- DIÉDRICO. Conociendo que los puntos A y B, de los cuales se tienen sus proyecciones horizontales, son los vértices de la diagonal de un cuadrado, base de un prisma recto de altura 70 mm que está situada en el plano horizontal de proyección, se pide:
 a) Dibujar las proyecciones diédricas del prisma. b) Determinar la sección que en el prisma produce el plano P dado. c) Hallar la verdadera magnitud de la sección. Distíngase partes vistas y ocultas del conjunto.



Puntuación máxima: 2