

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE
“ECONOMÍA DE LA EMPRESA” EN LA E.B.A.U. 2017/18

El pasado mes de febrero de 2017 las autoridades educativas nos comunicaron la obligación de aplicar el BOE 23-12-2016 (*Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017*) en lo relativo a la elaboración de la EBAU. Esto suponía cambios importantes en muchas asignaturas. Debido a que ya nos encontrábamos en la mitad del curso, a la Comisión de “Economía de la Empresa” para la EBAU nos parecía ilógico y anti pedagógico aplicar todos los cambios sugeridos por la citada norma. Por este motivo, decidimos aplicar exclusivamente lo imprescindible para no incumplir la Orden. Pasada la EBAU 2017, la anterior Comisión decidió que aplicaría el resto de sugerencias de esa norma para el siguiente curso 2017/18. Con esa intención hemos redactado el siguiente borrador para hacerlo llegar a todos los profesores de “Economía de la Empresa” de 2º de Bachillerato de Extremadura en el primer mes del curso.

No obstante, como desconocemos las intenciones de las autoridades educativas, nacionales o regionales, en los próximos meses, esto no deja de ser un borrador. Si no saliese a lo largo del curso alguna norma que nos obligase inexcusablemente a cambiar alguno de sus puntos, lo que aquí presentamos acabarían siendo oficialmente los criterios de la EBAU para nuestra asignatura. Creemos y confiamos en que este borrador sea finalmente el documento definitivo, y en caso de tener que cambiar algo fuera mínimamente.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA MATERIA:

Los contenidos de la materia de Economía de la Empresa se ajustarán al currículo oficial vigente publicado en el Decreto 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la comunidad autónoma de Extremadura (DOE N° 129, de 6 de julio de 2016).

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

En la evaluación de la prueba se atenderá a la matriz de especificaciones para Economía de la Empresa que determina los estándares de aprendizaje evaluables, publicados en la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (BOE N° 309, de 23 de diciembre de 2016).

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA PARA LA E.B.A.U. 2016 / 2017:

- Cada opción tendrá 2 partes, una teórica y otra práctica.
- La PARTE TEÓRICA constará de 5 preguntas de los siguientes bloques de contenidos:

Bloque 1: La empresa

Bloque 2: Desarrollo de la empresa

Bloque 3: Organización y dirección de la empresa

Bloque 5: La función comercial de la empresa

-Por cada pregunta se podrá obtener como máximo 1 punto, llegando así la parte teórica a un máximo de 5 puntos (50% de la nota final).

-La PARTE PRÁCTICA consistirá en la resolución de 2 ejercicios con distintos apartados de los siguientes bloques de contenidos:

Bloque 4: La función productiva

Bloque 6: La información en la empresa

Bloque 7: La función financiera

-Cada uno de los dos ejercicios tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos. La calificación de esta parte práctica representará el otro 50% de la nota final.

-En la parte práctica se podrán incluir ejercicios sobre:

Productividad (bloque 4)

Punto muerto (bloque 4)

Análisis de la información contable (bloque 6)

Inversión (bloque 7)

A tener en cuenta:

-El balance de situación estará adaptado al Plan General de Contabilidad 2007 y nos limitaremos como máximo a las cuentas del anexo de la página siguiente.

-Dicho balance de situación se dará cuadrado, es decir, separando las cuentas de “Activo” de las de “Patrimonio Neto y Pasivo”; los alumnos tendrán que clasificarlas correctamente por masas patrimoniales según la terminología del PGC.

-Los ratios financieros quedan resumidos en los siguientes:

Ratio de disponibilidad = $(\text{Disponible} / \text{Pasivo Corriente})$

Ratio de tesorería = $((\text{Disponible} + \text{Realizable}) / \text{Pasivo Corriente})$

Ratio de liquidez o solvencia financiera = $(\text{Activo Corriente} / \text{Pasivo Corriente})$

Ratio de garantía o solvencia total = $(\text{Activo total} / \text{Pasivo total})$

Ratio de endeudamiento total = $(\text{Pasivo total} / (\text{Patrimonio Neto} + \text{Pasivo}))$

Tras el anexo del Balance, incluimos una tabla por cada uno de los 7 bloques temáticos. En 4 columnas se recogen: los contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y, en la última y siendo elaboración de esta Comisión, una mayor concreción de los estándares. Esta última columna pretendemos que sirva de ejemplo del nuevo tipo de preguntas que serán utilizadas en la prueba de “Economía de la Empresa” de la EBAU 2017/18.

Acompañamos finalmente este borrador con un modelo de examen.

ANEXO

ACTIVO	PATRIMONIO NETO Y PASIVO
A1) ACTIVO NO CORRIENTE	A2) PATRIMONIO NETO
Inmovilizado intangible Aplicaciones informáticas Inmovilizado material Terrenos y bienes naturales Construcciones Maquinaria Utillaje Mobiliario Equipos para procesos de información Elementos de transporte	Fondos propios Capital social/Capital Reserva legal Resultados del ejercicio
	B2) PASIVO NO CORRIENTE
	Deudas a largo plazo Deudas a largo plazo con entidades de crédito
B1) ACTIVO CORRIENTE	C2) PASIVO CORRIENTE
Existencias Mercaderías Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar Clientes Clientes, efectos comerciales a cobrar Deudores Efectivo y otros activos líquidos equivalentes Caja, euros Bancos e instituciones de crédito, c/c vista, bancos	Deudas a corto plazo Deudas a corto plazo con entidades de crédito Proveedores Proveedores, efectos comerciales a pagar Acreedores por prestaciones de servicios
TOTAL ACTIVO (A1 + B1)	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A2+B2+C2)

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>La empresa y el empresario, evolución histórica y teorías sobre la empresa.</p> <p>Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa.</p> <p>Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial.</p> <p>Funcionamiento y creación de valor.</p> <p>Interrelaciones con el entorno económico y social.</p> <p>Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa.</p>	<p>1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas, sus funciones y sus objetivos en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.</p> <p>2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.</p>	<p>1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.</p> <p>1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p> <p>1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.</p> <p>2.1. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.</p>	<p>1.1.- Clasificar las empresas según su forma jurídica atendiendo a criterios como la responsabilidad de los socios, el capital mínimo necesario; o describir las principales características de un tipo de forma jurídica concreta. (Estándar 1.1)</p> <p>1.2.- Poner un ejemplo de creación de empresa concreto y hacer que el estudiante decida razonadamente el mejor tipo de forma jurídica. (Estándar 1.2)</p> <p>1.3.- Poner uno o varios casos de empresas reales con sus principales características y que el estudiante las clasifique. (Estándar 1.3)</p> <p>1.4.- Poner uno o varios casos de empresas reales e identificar los efectos positivos y negativos para la sociedad (Estándar 2.1)</p> <p>1.5.- Poner uno o varios casos de empresas reales e identificar los efectos positivos y negativos para el medio ambiente. (Estándar 2.1)</p> <p>1.6.- Definir los conceptos de entorno general (macroentorno) y específico (microentorno) e identificar, para un ejemplo concreto de empresa, qué elementos pueden formar parte de cada uno de ellos y cómo afectan a la actividad empresarial. (Estándar 2.1)</p> <p>1.7 Poner un ejemplo de empresa que lleve a cabo prácticas relacionadas con la responsabilidad social, comentando sus implicaciones sobre la sociedad y el medioambiente. (Estándar 2.1)</p> <p>1.8 Introducir los datos más significativos de una empresa real. El alumno deberá distinguir que tipo de empresa es (¿De qué sectores, cuál es su dimensión, a qué mercado se dirige, si es pública o privada..?). (Estándar 1.3)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>Localización y dimensión empresarial.</p> <p>Estrategias de crecimiento interno y externo. Dimensión óptima empresarial.</p> <p>Consideración de la importancia de las pequeñas y medianas empresas y sus estrategias de mercado.</p> <p>Internacionalización, competencia global y la tecnología.</p> <p>Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional.</p>	<p>1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.</p>	<p>1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.</p> <p>1.2. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.</p> <p>1.3. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.</p> <p>1.4. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.</p> <p>1.5. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.</p>	<p>1.1 Señala los factores de localización empresarial. (Estándar 1.1)</p> <p>1.2 Define y diferencia las estrategias de crecimiento interno. (Estándar 1.2)</p> <p>1.3 Poner uno o varios casos de estrategias de crecimiento empresarial según el estándar 1.3.</p> <p>1.4 Señala la importancia de las pymes en el tejido empresarial. (Estándar 1.4)</p> <p>1.5 Identifica las ventajas e inconvenientes de las pymes. (Estándar 1.4)</p> <p>1.6 Identifica las características de las empresas multinacionales. (Estándar 1.5)</p> <p>1.7 Propón algún ejemplo real de pyme (de su entorno) y realiza una breve descripción de la misma (actividad empresarial, sector al que pertenece, tamaño, socios, etc.), así como algunas ventajas o inconvenientes que la diferencien de otras empresas de mayor tamaño. (Estándar 1.4)</p> <p>1.8 Explica brevemente razones que impulsan a las empresas a desarrollarse y convertirse en multinacional. (Estándar 1.5)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual.</p> <p>Funciones básicas de la dirección.</p> <p>Planificación y toma de decisiones estratégicas.</p> <p>Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal.</p> <p>La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación.</p> <p>Los conflictos de intereses y sus vías de negociación</p>	<p>1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.</p>	<p>1.1. Describe la estructura organizativa, de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.</p> <p>1.2. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.</p> <p>1.3. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.</p>	<p>1.1 Señala las diferentes funciones de cada área de la empresa. (Estándar 1.1)</p> <p>1.2 Identifica las diferentes teorías sobre la motivación empresarial. (Estándar 1.3)</p> <p>1.3 Para un modelo de estructura determinado (lineal, funcional, en línea y asesoramiento, en comité, matricial), comenta sus principales características. (Estándar 1.1)</p> <p>1.4 Identifica las principales diferencias entre la organización formal e informal de la empresa. (Estándar 1.1)</p> <p>1.5 Describe de manera sencilla la estructura organizativa a partir de un ejemplo real de una empresa de su entorno, organismo o institución (su propio centro educativo, hospital, Ayuntamiento, etc.): niveles jerárquicos, áreas o departamentos, puestos de trabajo, canales de comunicación, etc. (Estándar 1.1)</p> <p>1.6 Identificar funciones básicas del departamento de recursos humanos. (Estándar 1.3)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>Proceso productivo, eficiencia y productividad.</p> <p>La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial.</p> <p>Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Determinación del resultado económico.</p> <p>Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa.</p> <p>Los inventarios de la empresa y sus costes.</p> <p>Modelos de gestión de inventarios</p>	<p>1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i</p> <p>2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.</p> <p>3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.</p>	<p>1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.</p> <p>2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.</p> <p>2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.</p> <p>2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.</p>	<p>1.1 Calcula la productividad parcial (o productividad de un factor) a partir de unos datos dados e interpreta correctamente su significado. (Estándar 1.1)</p> <p>1.2 Calcula con exactitud, a partir de unos datos dados, los ingresos y costes, beneficios o pérdidas y el punto muerto o umbral de rentabilidad de una empresa, realiza su representación gráfica e interpreta correctamente los resultados obtenidos. (Estándar 2.1. 2.2 y 2.3)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>Concepto y clases de mercado.</p> <p>Técnicas de investigación de mercados.</p> <p>Análisis del consumidor y segmentación de mercados.</p> <p>Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias.</p> <p>Estrategias de marketing y ética empresarial.</p> <p>Aplicación al marketing de las tecnologías más avanzadas.</p>	<p>1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos</p>	<p>1.1. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.</p> <p>1.2. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.</p> <p>1.3. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.</p>	<p>1.1 Señala las diferentes estrategias del marketing. (Estándar 1.1)</p> <p>1.2.- Identifica las estrategias de marketing y su valoración ética. (Estándar 1.2)</p> <p>1.3.- Poner un caso de empresa real e identificar los tipos de segmentación de mercado existentes. (Estándar 1.3)</p> <p>1.4 Define el concepto de marketing-mix, e identifica cada una de las variables que lo forman. (Estándar 1.1)</p> <p>1.5 A partir de un ejemplo, identificar qué estrategia/s de marketing está llevando a cabo una empresa (marca, precio, envase, publicidad, promoción de ventas, canal de distribución, etc.) y valorar su importancia desde el punto de vista ético, social o ambiental. (Estándar 1.2)</p> <p>1.6 El alumno se plantea fundar una empresa de un sector concreto (viene en el enunciado), deberá posicionar razonadamente su producto en el mercado en función de varios criterios de segmentación. (Estándar 1.3)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>Obligaciones contables de la empresa.</p> <p>La composición del patrimonio y su valoración.</p> <p>Las cuentas anuales y la imagen fiel.</p> <p>Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.</p> <p>Análisis e interpretación de la información contable.</p> <p>La fiscalidad empresarial.</p>	<p>1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.</p> <p>2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.</p>	<p>1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.</p> <p>1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.</p> <p>1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.</p> <p>1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.</p> <p>1.5. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.</p>	<p>1.1 Elabora correctamente el balance de situación de una empresa a partir de un conjunto de datos dado, adaptado al modelo y cuentas contables propuesto para este curso. (Estándar 1.1 y 1.2)</p> <p>1.2 Calcula con exactitud elementos del análisis de balances: ratios financieros, fondo de maniobra y rentabilidad económica/financiera; e interpreta los resultados obtenidos en relación al equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa, proponiendo medidas correctoras cuando sea necesario. (Estándar 1.4 y 1.5)</p>

CONTENIDOS DOE 6-7-2016	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DOE 6-7-2016	ESTANDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES BOE 23-12-2016	CONCRECIÓN ESTÁNDARES BORRADOR
<p>Estructura económica y financiera de la empresa.</p> <p>Concepto y clases de inversión.</p> <p>Valoración y selección de proyectos de inversión.</p> <p>Recursos financieros de la empresa.</p> <p>Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.</p>	<p>1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.</p>	<p>1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.</p> <p>1.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p> <p>1.3. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.</p>	<p>1.1 Aplica el método del Plazo de Recuperación (Pay-back) y del Valor Actual Neto (VAN) para calcular correctamente y valorar la viabilidad de uno o varios proyectos de inversión. (Estándar 1.1)</p>



**Prueba de Evaluación de Bachillerato
para el acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2017-2018**

Asignatura: **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

(EJEMPLO DE EXAMEN)

Opción A

- 1.- Describe brevemente 2 áreas de actividad o funciones de una empresa. (1 punto)
- 2.- Explica al menos 3 factores de localización aplicados a una empresa industrial. (1 punto)
- 3.- Analiza los siguientes tipos de empresa bajo los criterios de responsabilidad que asumen los socios y las aportaciones mínimas de capital social:
 - La Sociedad Anónima
 - La Sociedad de Responsabilidad Limitada(1 punto)
- 4.- Describe brevemente 2 formas de crecimiento interno y 2 de crecimiento externo de las empresas. (1 punto).
- 5.- Define 2 estrategias de segmentación de mercados utilizados por las empresas y añade un ejemplo para cada tipo de segmentación. (1 punto)
- 6.- Una empresa frutícola de Badajoz tiene contratado a 16 personas en la campaña de recolección. Este grupo de trabajadores recolecta 23.400 kilos de fruta, trabajando 8 horas diarias, durante 28 días de campaña.
En otra explotación próxima, trabajan 12 personas durante 5 horas diarias, recolectando 10.800 kilos durante los mismos 28 días.
Se pide:
Analizar la productividad del factor trabajo para ambos grupos de trabajadores determinando el colectivo que ofrece una mayor productividad y realizando los cálculos oportunos. (2,5 puntos)
- 7.- Una entidad financiera quiere hacer un estudio del apalancamiento financiero de una empresa a efectos de concederle una importante operación crediticia y para ello necesita conocer las rentabilidades que está presentando dicha empresa. Durante el pasado ejercicio ofreció los siguientes datos:

Un beneficio antes de intereses e impuestos B.A.I.= 350.000 € Valoración de sus activos: 800.000 €
Se financia un 70 % con recursos propios y el resto con recursos ajenos o pasivo, con una carga financiera del 5 % de interés. El impuesto de sociedades por el que tributan sus beneficios es del 25 %.

Con estos datos, se pide:
 - a) Calcular la rentabilidad económica e interpretar su significado (1,25 puntos)
 - b) Calcular la rentabilidad financiera e interpretar su significado (1,25 puntos)

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2017-2018

Asignatura: **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción B

- 1.- SOEX S.L. es una empresa que opera en Extremadura, pertenece a Juan y a Mario, elaboran quesos y cuenta con once trabajadores. Con estos datos clasifica la empresa: según la actividad, su tamaño, tipo de mercado en el que opera, forma jurídica y propiedad del capital. (1 punto)
- 2.- Señala dos ventajas y dos inconvenientes de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) en relación a las grandes empresas. (1 punto)
- 3.- Enumera tres características de la estructura lineal o jerárquica. (1 punto)
- 4.- Comenta dos estrategias en precios que puede adoptar una empresa y pon un ejemplo. (1 punto)
- 5.- ¿Qué es el entorno específico o microentorno de una empresa? Cita dos de sus elementos. (1 punto)
- 6.- La empresa EXTRECOM, S.A. dedicada a la comercialización de sacos de pienso para animales presenta la siguiente información en euros a 31-12-2017:

ACTIVO	Importe €	PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Importe €
Equipos para pr. de información	3.400	Deudas a largo plazo	10.000
Aplicaciones informáticas	1.200	Reserva legal	6.000
Clientes	5.000	Proveedores	4.000
Caja, euros	2.000	Acreedores por prest. de servicio	6.000
Mobiliario	14.000	Deudas a corto plazo	15.000
Deudores	3.000	Capital social	25.000
Bancos e inst. de crédito	8.000		
Elementos de transporte	24.000		
Mercaderías	5.400		
TOTAL ACTIVO	66.000	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	66.000

Se pide:

- a) Elabore el balance de situación de la empresa, agrupando las cuentas contables en sus respectivas masas patrimoniales. (1,25 puntos)
 - b) Calcule e interprete el ratio de tesorería y el ratio de garantía o solvencia total. (1,25 puntos)
- 7- En la empresa EXTREMECA S.L situada en Cáceres se fabrican piezas mecánicas que venden a 200 euros la unidad. Los costes fijos anuales son de 800.000 euros y el coste variable unitario de cada pieza es de 120 euros. Con estos datos:
- a) ¿A partir de cuántas piezas la empresa empieza a obtener beneficios? (1,25 puntos)
 - b) ¿Cuántas unidades tendría que vender para que el beneficio fuese de 100.000 euros? (1,25 puntos)