



**Acta de la reunión de la Comisión Permanente de Biología para la EBAU, celebrada por vía telemática “Reunión meet-Google” programada el día 19 de mayo de 2020 a las 17:00 h.**

**Asistentes:**

Coordinadoras:

D.ª Lucía Rodríguez Gallardo

D.ª Pilar Vaquero Pérez

Miembros de la Comisión

D. Francisco Blázquez Paniagua

D.ª Amparo Cabrera Gómez

D. Cecilio Cotano Olivera

D. Jorge Jesús Engelmo Muñoz, no pudo conectarse a la reunión (envió email)

D. Juan Diego Fernández García

D.ª M.ª Francisca Gutiérrez Calderón

D.ª M.ª Isabel Martín Ojeda

D.ª M.ª Luisa Muñoz León

D.ª Esther Muriel Rodríguez

D.ª M.ª Jesús Pintado Vidal

D. Rubén del Pozo Fernández

D.ª Juana M.ª Rostro Paredes, no asiste a la reunión

D.ª Yolanda Utrera Torres

Otros asistentes

D.ª M.ª Jesús Albarregas

D.ª Pilar Blanco Arroyo

D.ª Antonia Caballero

D. Rubén Borrega Claver

D. Javier Briz Lázcoz

D<sup>a</sup> Juana María Caballero  
D. Felipe Carrasco Gutiérrez  
D. M<sup>a</sup> Eugenia Collazos  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Díaz D.  
D<sup>a</sup> Eva Domínguez Todón  
D. M<sup>a</sup> Joaquina Donoso Morcillo  
D<sup>a</sup> Carmen Espejo Ibáñez  
D<sup>a</sup> Jacinta Fernández Cabrera  
D. Carlos Manuel Gañán Serrano  
D. Francisco Javier García Montado  
D. M<sup>a</sup> Inmaculada García Plaza  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Saturnina Garrido Díaz  
D. Manuel María Huertas González  
D<sup>a</sup> Olga López Anzuela  
D<sup>a</sup> Rosalía Merino Márquez  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Muñoz Castro  
D. Luis Elías Nieto Ramón  
D. Manuel Nogués Chaves  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Mercedes Quiñones Manzano  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Rojo Medina  
D. M<sup>a</sup> Julia Picón Toro  
D<sup>a</sup> Laura Alicia Rodríguez  
D<sup>a</sup> María Sabrido Serrano  
D. Miguel Salazar Mocuende  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Vaquero Mojena

A través de la “Reunión meet-Google”, siendo las 17:00h del día 19 de mayo de 2020, se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de Biología y otros asistentes, con la asistencia de los arriba indicados, para tratar el siguiente orden del día.

### **ORDEN DEL DÍA:**

- 1.- Lectura y aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.
- 2.- Información de las Coordinadoras.
- 3.- Debate y resolución de dudas sobre el nuevo modelo de examen.
- 4.- Análisis y elaboración de los contenidos del bloque 1.
- 5.- Ruegos y preguntas.

## TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

### 1.- Lectura y aprobación, si procede del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión celebrada el 23 de enero de 2020.

### 2.- Información de las coordinadoras.

En este punto se informa de la adaptación al modelo 1 de examen aprobado en la reunión celebrada el 6 de abril de 2020 por la Comisión Organizadora de la Prueba de la EBAU. El modelo 1 de examen, consta de una sola agrupación de preguntas, distribuidas en **10 cuestiones/preguntas/problemas** con la misma calificación (2 puntos/pregunta). Cada una de las 10 preguntas puede estar dividida en subapartados. Los enunciados propuestos serán **opcionales** para el alumnado de forma que pueda configurar un conjunto de respuestas que le **permitan alcanzar la máxima puntuación (10)**. El estudiante deberá desarrollar, a su elección, **5 preguntas de las 10 que se le proponen**. En ningún caso se corregirán más de las 5 primeras preguntas contestadas.

### 3.- Debate y resolución de dudas sobre el nuevo modelo de examen.

En este punto se debate sobre el diseño del examen y se resuelven dudas al respecto. De hecho se recuerda que “las personas encargadas de elaborar y diseñar el examen (las coordinadoras), tendrán en cuenta los criterios generales de la materia de Biología”, haciéndose hincapié en los siguientes aspectos:

- .- Las **10 preguntas** propuestas pertenecerán a **diferentes estándares** de aprendizajes evaluables.
- .- Se procurará utilizar al menos un elemento curricular de cada uno de los bloques de contenido o agrupaciones que figuran en la Matriz de Especificaciones de cada Materia.
- .- Se intentará mantener, en la medida de lo posible, la distribución parcial respectiva de: 20, 25, 25, 20 y 10 %, para cada uno de los bloques: I, II, III, IV y V.
- .- Como indica la normativa, las **preguntas** podrán ser abiertas o semiabiertas y su tipología será variada: definiciones y conceptos, descripciones de estructuras o funciones, relaciones y comparaciones, procesos secuenciados, problemas, etc.

**Importante:** estos apartados los consideran las coordinadoras para el diseño del examen, el estudiante solo tiene que elegir 5 de entre las 10 preguntas y estudiar todos los contenidos.

En este punto del orden del día, se repasan también cuestiones un poco dudosas referentes a los contenidos de los diferentes bloques de la materia Biología, con el fin de que los profesores puedan transmitir claramente a sus estudiantes los objetivos de cada uno de ellos.

#### **4.- Análisis y elaboración de los contenidos del bloque 1.**

En este punto se aprueba la reordenación justificada de los contenidos del bloque I, que no supone un cambio en cuanto a contenidos, sino una reordenación más acorde de los mismos. Se adjunta en el anexo I, el nuevo ordenamiento de los contenidos del Bloque I para el curso 2020-2021.

#### **5.- Ruegos y preguntas.**

No hay ni ruegos ni preguntas.

Antes de finalizar la reunión, los asistentes agradecen haber tenido esta reunión telemática de contacto y de trabajo.

Además, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Francisca Gutiérrez (Marifé), comenta que se jubila al final del presente curso académico, y los compañeros y compañeras aprovechamos para felicitarle por sus años de dedicación resaltando que siempre con un entusiasmo muy positivo.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 19:30 h del día 19 de mayo de 2020.

Fdo.: Lucía Rodríguez Gallardo

Fdo.: Pilar Vaquero Pérez

Coordinador/a  
por la Universidad de Extremadura

Coordinador/a  
por la Secretaría General de Educación

## **ANEXO I**

### Bloque 1 Curso 2020-21

#### **Bloque 1: La base molecular y fisicoquímica de la vida**

1. Los componentes químicos de la vida.
2. Bioelementos. Concepto.
  - 2.1. Clasificación de los bioelementos.
    - 2.1.1. Primarios (C, O, H, N, S y P).
    - 2.1.2. Secundarios o iónicos (dos ejemplos).
    - 2.1.3. Oligoelementos (dos ejemplos).
3. Biomoléculas. Concepto.
  - 3.1. Clasificación de las biomoléculas.
    - 3.1.1. Inorgánicas.
    - 3.1.2. Orgánicas.
4. Iones y biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales.
  - 4.1. El agua en los seres vivos.
    - 4.1.1. Importancia biológica.
    - 4.1.2. Estructura (dipolo).
    - 4.1.3. Propiedades y funciones.
  - 4.2. Las sales minerales en los seres vivos.
    - 4.2.1. Distribución.
    - 4.2.2. Funciones: estructural (sales precipitadas) y reguladora (sales disueltas).
5. Fisicoquímica de las dispersiones acuosas: Ósmosis, difusión y diálisis.
6. Biomoléculas orgánicas: Tipos, estructuras, propiedades y funciones.
  - 6.1. Glúcidos. Concepto.
    - 6.1.1. Monosacáridos: fórmulas lineales y cíclicas. Interés biológico.
      - 6.1.1.1. Triosas: gliceraldehído y dihidroxiacetona.
      - 6.1.1.2. Pentosas: ribosa, desoxirribosa y ribulosa.
      - 6.1.1.3. Hexosas: glucosa, galactosa y fructosa.
    - 6.1.2. Disacáridos. Enlace O-glucosídico.
      - 6.1.2.1. Disacáridos de interés biológico: maltosa lactosa, sacarosa y celobiosa (no fórmula de la sacarosa).

### 6.1.3. Polisacáridos.

6.1.3.1. De reserva: almidón y glucógeno.

6.1.3.2. Estructural: celulosa.

## 6.2. Lípidos: Concepto.

### 6.2.1. Lípidos saponificables (concepto).

6.2.1.1. Ácidos grasos saturados e insaturados.

6.2.1.2. Triglicéridos: Enlace éster. Reacciones de esterificación e hidrólisis en los seres vivos.

6.2.1.3. Céridos: distribución en los seres vivos.

6.2.1.4. Fosfolípidos y glucolípidos.

6.2.1.4.1. Glicerofosfolípidos.

6.2.1.4.2. Fosfoesfingolípidos.

6.2.1.4.3. Glucolípidos.

6.2.1.4.4. Importancia en la formación de las membranas celulares.

### 6.2.2. Lípidos insaponificables.

6.2.2.1. Colesterol y derivados de interés biológico (hormonas y vitaminas).

## 6.3. Proteínas. Concepto.

6.3.1. Aminoácidos: concepto y fórmula general.

6.3.2. Péptidos: enlace peptídico.

6.3.3. Propiedades: desnaturalización y especificidad.

6.3.4. Niveles estructurales.

6.3.4.1. Estructura primaria.

6.3.4.2. Estructura secundaria (alfa-hélice y beta o lámina plegada).

6.3.4.3. Estructura terciaria (globular y filamentosa).

6.3.4.4. Estructura cuaternaria.

6.3.5. Funciones, indicando las proteínas más representativas.

6.3.6. Biocatalizadores. Concepto y tipos.

6.3.6.1. Enzimas: Naturaleza química de los enzimas. Cofactores y coenzimas.

6.3.6.2. Centro activo y actuación de las enzimas. Especificidad.

6.3.6.3. Factores que influyen en su acción. Inhibición enzimática: concepto y tipos.

6.3.3.4. Clasificación de los enzimas.

6.3.3.5. Vitaminas. Concepto, clasificación y funciones.

6.4. Ácidos nucleicos. Concepto.

6.4.1. Fórmula general de un nucleótido.

6.4.2. ADN. Estructura primaria y secundaria (Modelo de Watson y Crick).

6.4.3. Función del ADN y relación con niveles superiores de empaquetamiento (collar de perlas y solenoide).

6.4.4. ARN. Tipos: estructura y función.