

## ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “ELECTROTECNIA” PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

---

Lugar de celebración: Escuela de Ingenierías Industriales de Badajoz.

Fecha y hora: 4 de abril de 2011, a las 17:30.

### Asistentes:

Susana Aguilar Durán, IES Santiago Apostol. Almendralejo.

César Rey Barroso. IES Extremadura.

M<sup>a</sup> del Mar Pacomio Peña. IES Pedro Alfonso de Orellana.

M<sup>a</sup> Isabel Milanés Montero. Coordinadora Universidad de Extremadura

Valentín Herruzo Díaz. Coordinador Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.

Se trataron los siguientes asuntos relativos a cada uno de los puntos del orden del día.

### Punto 1 Currículo oficial

Se recuerda a los asistentes la obligatoriedad de impartir el currículo oficial completo.

### Punto 2. Comentarios sobre los exámenes de las últimas convocatorias

Se comentan los exámenes de las convocatorias de junio y septiembre de 2010, indicando una relación de errores que se suelen repetir con frecuencia:

- No utilizar unidades o utilizarlas incorrectamente.
- Sumar las potencias aparentes mal.
- Aplicar en los problemas de sistemas trifásicos, fórmulas de sistemas monofásicos.
- Diagramas fasoriales mal o en blanco.

Se recomienda que en los problemas que se propongan en clase no se utilicen siempre las mismas incógnitas.

También se recomienda la realización de problemas utilizando valores instantáneos de tensión y corriente.

### Punto 3. Ruegos y preguntas

Las preguntas estaban en relación con el grado de detalle con el que se han de impartir los contenidos. Se recuerdo los puntos más relevantes de estos contenidos, que son los siguientes:

- Electromagnetismo. Cálculo de inductancias a partir de dimensiones geométricas en configuraciones simples.
- Corriente continua. Análisis de circuitos.
- Corriente alterna. Análisis de circuitos en régimen permanente senoidal.
- Sistemas trifásicos. Resolución de problemas tipo de varias cargas trifásicas equilibradas conectadas en paralelo, dando como datos potencias, factor de potencia y rendimiento cuando proceda.
- Transformadores. Constitución básica y ensayos.
- Máquinas rotativas. Centrarse en máquinas asíncronas o de inducción. Resolución de problemas básicos donde intervengan los conceptos de rendimiento, deslizamiento, velocidad de sincronismo, velocidad de giro del rotor y relaciones de potencias y pares.
- Medidas eléctricas. A nivel de colocación de aparatos de identificación de símbolos.

Badajoz a 5 de abril de 2011

M<sup>a</sup> Isabel Milanés Montero

Valentín Herruzo Díaz