



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

Campus Universitario

Avda. de Elvas, s/n

06006 Badajoz

Teléfono: 924-289306

Fax: 924-289695

## **ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO II, CELEBRADA EL 10 DE MARZO DE 2021**

Siendo las 17:30 horas del día 10 de marzo de 2021, se reúnen a través de Sistema Telemático regulado en el art. 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE de 2 de octubre de 2015) los coordinadores D. Francisco J. Moral García y D. Antonio Méndez Rodríguez y los profesores de la Comisión Permanente de la asignatura Dibujo Técnico II de 2º de Bachillerato que se relacionan en el Anexo 1, así como todos los profesores de la asignatura que libremente han querido asistir, para tratar los siguientes puntos según el orden del día:

- 1. Informe de los coordinadores.**
- 2. Criterios generales de evaluación y calificación.**
- 3. Diseño de las pruebas EBAU 2020-2021.**
- 4. Ruegos y preguntas.**

### **1. Informe de los coordinadores**

D. Francisco Moral propone la aprobación del acta de la reunión anterior. Dicha acta es aprobada por asentimiento.

A continuación, se pasa lista a los miembros de la Comisión Permanente, resultando ausente D. Abel Santos Tapia. En el anexo se registran los presentes y ausentes. El resto de asistentes, que no son miembros de la Comisión Permanente, no se recogen, debido a su no obligatoriedad de asistencia.

También se recuerda a los miembros de esta comisión de la obligación de entregar un modelo de examen resuelto antes de mayo.

Se informa a los presentes que la tercera reunión será a finales de abril.

Los coordinadores informan sobre la publicación de la nueva tabla de ponderación publicada en la UEx. En ella se recogen las siguientes nuevas ponderaciones para Dibujo Técnico II:

Ciencias Ambientales 0,2

Estadística 0,1

Física 0,1

Matemáticas 0,1

Química 0,1

Doble grado de Matemáticas-Estadística 0,1

Ingeniería Química 0,2.

Además de esto, Biología deja de ponderar 0,2 en los grados que se imparten en la Escuela de Ingenierías Industriales.

Así mismo, los coordinadores comunican las fechas de las pruebas EBAU:

-Ordinaria 8,9 y 10 de junio

-Extraordinaria 6,7 y 8 de julio

También informan del cambio de día de la prueba para Dibujo Técnico II, pasando a ser realizada el jueves por la tarde en lugar del martes por la tarde.

## **2. Criterios generales de evaluación y calificación.**

Los coordinadores informan de los mismos criterios de evaluación tratados en la primera reunión. Esta información sirve para recordar estos criterios y para informar a los nuevos profesores que se incorporan a la docencia tras la primera reunión.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	
<b>Bloque 1. (Elegir 3 ejercicios)</b>		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN
- INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- VISTAS. CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)		2,00	-0,25
- ACOTACIÓN (1 ejercicio)		2,00	-0,25
<b>Máxima puntuación en el bloque</b>		<b>6,00</b>	<b>-0,75</b>
<b>Bloque 2. (Elegir 1 ejercicio)</b>			
- SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
<b>Máxima puntuación en el bloque</b>		<b>2,00</b>	<b>-0,25</b>
<b>Bloque 3. (Elegir 1 ejercicio)</b>			
- SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
<b>Máxima puntuación en el bloque</b>		<b>2,00</b>	<b>-0,25</b>
		↓	↓
		<b>10</b>	<b>-1.25</b>
PLANTEAMIENTO RESOLUCIÓN		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

### 3.- Diseño de las pruebas EBAU 2020-2021

Analizamos el modelo de modelo de examen diseñado para la situación actual COVID e informamos de la continuidad del modelo por petición expresa de la organización de la EBAU. Por consiguiente, se mantienen vigentes todos los acuerdos tomados en reuniones de cursos anteriores en cuanto al tipo de problemas susceptibles de ser preguntados y especificaciones sobre los ejercicios.

Se informa a los asistentes que toda la información de los cursos anteriores relativa a los Criterios Generales y Específicos de Calificación, así como el modelo de examen están subidos a la página de UEX para el curso 2020-21 en el siguiente enlace: [www.unex.es/bachiller](http://www.unex.es/bachiller)

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen **tres bloques de ejercicios** y, **dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios**. Así, en el **bloque 1** se tienen **6 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 3 ejercicios**; en el **bloque 2** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**; en el **bloque 3** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

- a) **el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque**. En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregiría el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.
- b) **Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios** por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

## CALIFICACIÓN

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

### **BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (Max. 6 puntos)**

Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)

Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

### **BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)**

Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

**BLOQUE 3:** Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

**4.- Ruegos y preguntas**

Se aclara a los presentes que los contenidos de la prueba están recogidos en la matriz de especificaciones para la asignatura de Dibujo Técnico II.

Los presentes en la reunión realizan una serie de preguntas sobre los contenidos de las pruebas. Estas son las aclaraciones a las mismas:

- Las líneas ocultas en el Sistema Axonométrico no se representan en la solución
- En el Sistema Diédrico se puede utilizar cualquier nomenclatura siempre y cuando sea coherente. Del mismo modo, el alumno podrá utilizar cualquiera de los métodos para resolver los ejercicios.
- Los poliedros se representarán apoyados exclusivamente en el plano horizontal y sobre una cara.
- Las vistas se representarán a mano alzada.
- Las normas de acotación son las vigentes hasta la fecha.
- El alumno debe conocer el trazado del triángulo equilátero, el cuadrado, el pentágono y el hexágono.
- En el sistema isométrico sirve cualquier método válido para representar circunferencias. Por su sencillez, se aconseja el óvalo de cuatro centros. Se puede utilizar la escala 30 y 45 grados en sustitución del triángulo de las trazas, siempre y cuando aparezca visible en algún lado del ejercicio.

No habiendo más temas que tratar se cierra la sesión de la reunión siendo las 18:40 horas de la fecha indicada en el encabezado.

Fdo. D. Francisco J. Moral García



D. Antonio Méndez Rodríguez



10 de marzo de 2021

## ANEXO

<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Centro</b>	<b>Localidad</b>	<b>e-mail</b>
<b>COORDINADORES DE LA MATERIA</b>			
Francisco Jesús Moral García	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz	fjmoral@unex.ex
Antonio Méndez Rodríguez	IES Zurbarán	Badajoz	anton.men@hotmail.com
<b>MIEMBROS DE LA COMISIÓN *</b>			
Amigo Marcos, Rafael	Colegio Ntra. Sra. del Carmen	Villafranca de los Barros (Badajoz)	rafael.amigo@vedruna.es
Arribas Pérez, Lorenzo	IES Parque de Monfragüe	Plasencia	larribasp01@educarex.es
Caldas Márquez, Blanca	IES Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar (Cáceres)	blancacaldas@telefonica.net
García González, Ángel Luis	Colegio San Francisco Javier	Fuente de Cantos (Badajoz)	angelorum69@yahoo.es
Timón García Francisco Javier	IES Austóbriga	Navalmoral de la Mata	Fjtimon@gmail.com
González Caballero, Concha	IES Santiago Apostos	Almendralejo (Badajoz)	mcgonzalezc@unex.es

Gordo Capilla, J. Rubén	Colegio Claret	Don Benito (Badajoz)	josgorcap@gmail.com
León López, Félix	IES Virgen de Gracia	Oliva de la Frontera (Badajoz)	felixleonlopez@educarex.es
Márquez Bueno, Samuel	IES Al-Qáceres	Cáceres	samu700@hotmail.com
Montero Cansado, Joaquín	IES Dr. Fernández Santana	Los Santos de Maimona (Badajoz)	joaquinmonteroc@hotmail.com
Muñoz Guisado, José María	IES Curium	Coria (Cáceres)	jose_guisado@hotmail.com
Núñez García, Nicolás	IES Bembézar	Azuaga (Badajoz)	nnunez@iesbembesar.org
Ruiz Bejarano, Clara	IES Eugenio Frutos	Guareña (Badajoz)	cruizb01@educarex.es

#### Ausentes

Santos Tapia, Abel	IES Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena	abelsantos@educarex.es
-----------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------