

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. El examen consta de **2 bloques de preguntas**. El **primer bloque** tiene una puntuación máxima de 5 puntos. Consta de 10 preguntas teóricas cortas, de las cuales el estudiante ha de elegir 5, con una valoración máxima de 1 punto cada una de ellas. En el **segundo bloque** tiene una puntuación máxima de 5 puntos. Se presentan 4 problemas, que tienen una valoración máxima de 2,50 puntos cada uno de ellos. El estudiante ha de elegir 2 problemas.
2. Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10 puntos).
3. En las preguntas teóricas se valorará la corrección de los conceptos y la precisión, concisión y claridad con que se expresa el estudiante. También se valorarán las clasificaciones o enumeraciones cuando la pregunta lo requiera.
4. En las preguntas prácticas se valorará el planteamiento del problema, la resolución matemática y/o gráfica junto a la correcta utilización de las unidades implicadas.
5. Un resultado correcto en un problema sólo será tenido en cuenta si se justifica mediante su desarrollo razonado.
6. Se acordará con el grupo de correctores de la Prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

1. El examen consta de **2 bloques de preguntas**. El **primer bloque** tiene una puntuación máxima de 5 puntos. Consta de 10 preguntas teóricas cortas, de las cuales el estudiante ha de elegir 5, con una valoración máxima de 1 punto cada una de ellas. En el **segundo bloque** se presentan 4 problemas, con una valoración máxima de 2,50 puntos cada uno de ellos. El estudiante ha de elegir 2 problemas. La puntuación máxima de este bloque es de 5 puntos.
2. Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10 puntos).
3. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas (5 preguntas teóricas del primer bloque y 2 problemas del segundo bloque). Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa la pregunta no debe ser corregida). En ese caso se le corregirá, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

CALIFICACIÓN

Detalle de la puntuación por pregunta en cada agrupación.

BLOQUE 1: Elegir CINCO de las DIEZ preguntas propuestas (Max. 5 puntos)

- Pregunta 1. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 2. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 3. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 4. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 5. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 6. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 7. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 8. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 9. Puntuación máxima 1 punto.
- Pregunta 10. Puntuación máxima 1 punto.

BLOQUE 2: Elegir DOS de las CUATRO preguntas propuestas (Máx. 5 puntos)

- Pregunta 1. Problema, puntuación máxima 2.50 puntos.
- Pregunta 2. Problema, puntuación máxima 2.50 puntos.
- Pregunta 3. Problema, puntuación máxima 2.50 puntos.
- Pregunta 4. Problema, puntuación máxima 2.50 puntos.