

ESTRUCTURA DEL EXAMEN – HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Número de preguntas y puntuación

Se propondrán diez preguntas de las que el alumnado debe elegir cinco. En las decisiones que adopte el alumnado a la hora de elegir sus respuestas, debe cuidar estrictamente de no construir preguntas idénticas o análogas. Cada pregunta se valorará de 0 a 2 puntos. En las preguntas en las que se pide identificar y explicar teorías, la correcta identificación al principio del desarrollo será valorada con 0,25 puntos. Esto último no es aplicable a las preguntas de comentario de texto o de relación con la actualidad.

Distribución de las preguntas por etapas filosóficas

De las diez preguntas, tres serán relativas al pensamiento antiguo y/o medieval, tres al pensamiento moderno y cuatro al pensamiento contemporáneo.

[Ojo con esto, porque en el modelo precedente era 4-3-3 y ahora es 3-3-4]

Distribución de las preguntas por tipología

- I) **Dos** de las preguntas consistirán en la propuesta de un fragmento de los textos seleccionados (Platón, Aristóteles, Kant, Nietzsche y Arendt) a partir del cual el alumnado debe elegir entre hacer un comentario del mismo o escribir una redacción en la que relacione el pensamiento del autor o autora con la actualidad.
- II) **Tres** de las preguntas consistirán en la identificación de un problema relevante abordado por el autor/autora/escuela que se especifique en la pregunta, y una explicación del mismo. En la identificación el alumnado podrá utilizar los tópicos filosóficos u optar por otra terminología técnica adecuada. Esto es, se les dice el autor/a y determinan y explican un problema filosófico tratado por él/ella.
- III) **Cinco** preguntas consistirán en la propuesta de un tópico filosófico y una etapa histórica, para que el alumnado elija un autor, autora o escuela que lo haya tratado, y proceda a su explicación. La formulación de cada pregunta se ajustará a lo siguiente:

3.1. Los tópicos son realidad, conocimiento, ser humano, ética y sociedad/política o expresiones filosóficas equivalentes que podrán, en su caso, aparecer de forma explicativa en la pregunta. Aunque son cinco tópicos, esto no significa que necesariamente vayan a aparecer los cinco en cada examen (aunque tampoco es imposible), dado que algún tópico podría repetirse (en diferente etapa) y alguno estar ausente en el examen. Por ejemplo, se podría preguntar dos veces por antropología y ninguna por teoría del conocimiento.

3.2. Las etapas, respetando lo previsto en el epígrafe precedente serán pensamiento antiguo o medieval (considerados como una única etapa), moderno y contemporáneo. Los autores/as y escuelas considerados como potencialmente “solapados”, se atenderán de acuerdo con lo previsto en el documento de contenidos.