

UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS: UNA HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.



Autoras: Sánchez Casado, I. y Dávalos Gordillo,
Universidad: Departamento de Psicología y Antropología. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura.
Línea temática: (3) Instrumentos, herramientas y estructuras organizativas para la OCUD.

Resumen: Esta comunicación presenta las conclusiones obtenidas a partir del análisis del Programa Universidad Sin Fronteras (U.S.F.) de la UEx en sus cinco ediciones. U.S.F. nace como un proyecto de sensibilización y educación para el desarrollo puesto en marcha durante el segundo semestre en la Universidad de Extremadura con el objetivo de ofrecer tanto a la comunidad universitaria como al resto de la sociedad extremeña un programa de actividades basado en los valores de Solidaridad, Derechos Humanos, Justicia Social y Cooperación para el Desarrollo. Tal iniciativa ha permitido la participación de numerosas instituciones públicas o privadas así como diferentes organizaciones del llamado "tercer sector" coordinadas a través la Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la UEx; fortaleciendo, en ese sentido, un modelo de trabajo en red, transversal en el propio ámbito académico al integrar distintas dimensiones distribuidas por áreas temáticas, tipología de organizaciones implicadas en su desarrollo, instrumentos formativos empleados, localización geográfica a través de campus y centros universitarios, calendarización específica, beneficiarios/as, acreditación de créditos reconocidos, fuentes de financiación y costes. Por otro lado, **los/as participantes del programa creen que este tipo de programas de Educación para el Desarrollo fomenta la movilización social y participación ciudadana, a la vez que complementa su capacitación.**

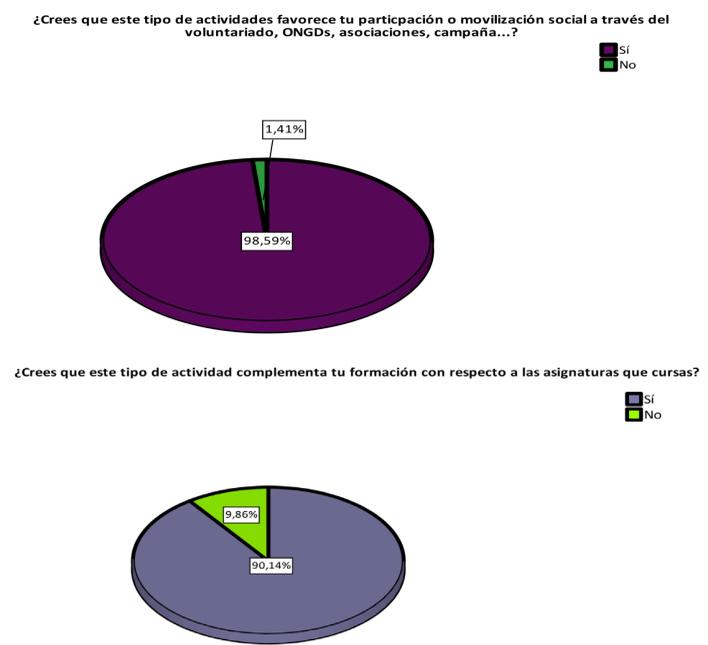
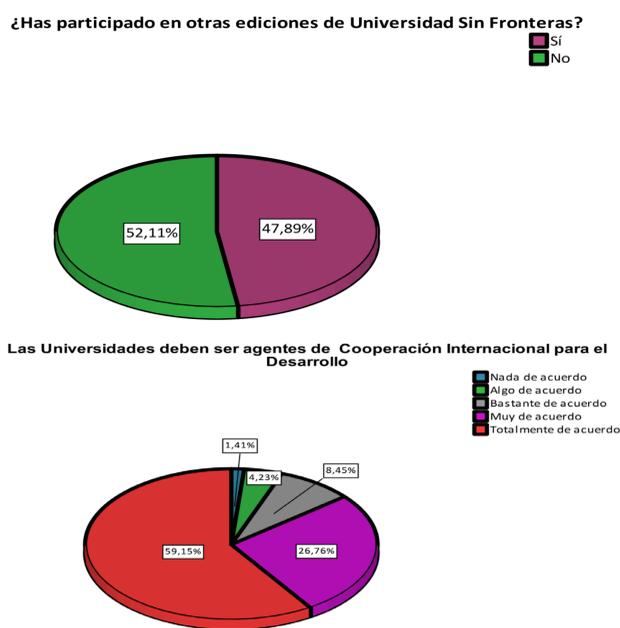
Justificación: El Programa "Universidad Sin Fronteras" (USF) es un proyecto de Sensibilización y Educación para el Desarrollo que surge a partir del curso académico 2005/06, con el objetivo de fomentar tanto en la comunidad universitaria como en el resto de la sociedad extremeña en su conjunto, valores esenciales, como son la solidaridad, la cooperación para el desarrollo, la participación ciudadana, la justicia social, la lucha contra la pobreza, el voluntariado, la exclusión social o los Derechos Humanos. Una iniciativa que se encuadra dentro de la Estrategia de EpD de la AECID para construir un espacio de ciudadanía global, poniendo en valor la rendición de cuentas, el compromiso y la responsabilidad social corporativa.

Desarrollo:

USF 2006	USF 2007	USF 2008	USF 2009	USF 2010
701 directos.	892 directos	657 directos	1216 directos.	1212 directos
3200 indirectos	3500 indirectos	3000 indirectos	5000 indirectos	5000 indirectos
9 bloques temáticos	7 bloques temáticos	10 bloques temáticos	9 bloques temáticos	8 bloques temáticos
13 actividades	13 actividades	20 actividades	27 actividades	19 actividades
19 de abril al 17 de mayo 2006	25 de abril al 11 de mayo de 2007	25 de abril al 20 de mayo de 2008	23 de marzo al 22 de mayo de 2009	24 de marzo al 11 de mayo de 2010
6 créditos	5 créditos	5 créditos	6,5 créditos.	6,5 créditos
Sin Financiación	Con Financiación	Con Financiación	Con Financiación	Sin Financiación
25 instituciones	9 instituciones	26 instituciones	28 instituciones	21 instituciones
7 centros	10 centros	13 centros	20 centros	19 centros

Metodología: Se trata de una investigación descriptiva, de carácter cualitativo y de estudio longitudinal, puesto que analiza la trayectoria del Programa Universidad Sin Fronteras a lo largo de las cinco ediciones en las que se ha celebrado: 2006 / 2007 / 2008 / 2009 y 2010. Hemos parametrizado toda la información documental existente para identificar qué variables están correlacionadas entre sí. Las variables no se operativizan sino que efectuamos un procedimiento de medición "ad hoc", es decir se instrumentalizan en un sistema categorial.

Resultados:



Conclusiones:

- Apreciaciones dispares frente a los objetivos/fines/funciones de USF.
- Grandes diferencias entre los distintos perfiles participantes: estudiantes/PDI/PAS/técnicos/políticos/voluntarios.
- Poco conocimiento por parte de los asistentes en algunas temáticas.
- Evidencias generalizadas de la promoción que USF hace en sus actividades del voluntariado y de transformación / acción social.
- Valoración positiva de la Educación para el Desarrollo en nuestra sociedad, y concretamente en el entorno universitario.
- Aunque poco/escaso conocimiento acerca de la cooperación para el desarrollo, valoración muy positiva de la decisión de realizar el programa USF y una alta consideración con respecto a que este tipo de programas complementan la formación de los/as universitarios/as.
- Visión por parte de los/as participantes de la Cooperación para el Desarrollo como una salida profesional y la necesidad de una formación en éste ámbito.

En consecuencia, podemos concluir que el programa USF tiende hacia la especialización de sus ejes temáticos, expansión temporal y marco de gestión en red; estimamos que tal herramienta podría dar respuesta al reconocimiento académico por actividades en cooperación y solidaridad integrando su contenido en los diferentes planes de estudio de los centros a través del nuevo espacio de Educación Superior.