An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of numerous overlapping circles and splatters in shades of blue, purple, pink, and orange, creating a vibrant, textured effect.

FORMACIÓN PARA COMISIONES DE CALIDAD. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Lorena Chano Regaña

Comisión de igualdad - Universidad de Extremadura



¿QUÉ ES LA DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

- Sexo y género como variables explicativas y analíticas clave.
- Tener en cuenta las similitudes y diferencias en las experiencias, intereses, expectativas, actitudes y comportamientos de mujeres y hombres.
- Identificar las causas de la desigualdad de género para poder combatirla.
- Tener en cuenta tanto las características biológicas (sexo) como las sociales y culturales (género).
- Tener presente como punto de partida que las mujeres han estado tradicionalmente discriminadas y en una posición de inferioridad al varón, o destinadas a determinadas profesiones o espacios.

¿QUÉ APORTA LA DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

- Mejora la calidad docente y la relevancia social de los conocimientos, las tecnologías, las innovaciones y la práctica.
- Mejor comprensión de las actitudes, necesidades y comportamientos de la sociedad, y, por tanto, mejor desenvolvimiento profesional en el futuro.
- Estimula el pensamiento crítico del alumnado.
- Desarrolla competencias que evitan la discriminación y desigualdad y fomentan la inclusión.
- Evita la generalización de los fenómenos en la experiencia de los hombres, la invisibilización de la experiencia de las mujeres, la falsa representación del comportamiento de las mujeres como "desviación del ideal masculino", la perpetuación de los estereotipos de género.

¿DÓNDE INCORPORAR LA DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

- Asignaturas especializadas.
- De forma transversal:
 - Entorno del aprendizaje.
 - Organización de la disciplina.
 - Metodologías docentes y de evaluación.
 - Resultados del aprendizaje y competencias exigidas y adquiridas.
 - Bibliografía.

EVALUACIÓN DE LAS FICHAS 12A

- Competencias
- Contenidos
- Metodologías
- Resultados del aprendizaje
- Evaluación
- Bibliografía

EVALUACIÓN DE LAS FICHAS 12A

- Tips para incorporar la perspectiva de género en la evaluación de las fichas 12A:
 - ✓ Verificar el uso de lenguaje inclusivo
 - ✓ Verificar la inclusión de la competencia transversal de género cuando exista
 - ✓ Verificar que los contenidos del temario no son sexistas
 - ✓ Verificar que la bibliografía incluye referentes de mujeres (citar con nombre completo para visibilizar)

ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE CALIDAD

- Datos identificativos de la titulación
- Indicadores del título

DEMANDA UNIVERSITARIA

RESULTADOS ACADÉMICOS

PROCESO ACADÉMICO

ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE CALIDAD

- Valoración del título

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

- Plan de mejoras

ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE CALIDAD

- Tips para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de los informes anuales de calidad:
 - ✓ Utilizar lenguaje inclusivo
 - ✓ Desagregar los datos por sexo en todos los apartados que sea posible, tanto los que nos ofrecen como los que están a nuestro alcance
 - ✓ Al incorporar las reflexiones en los distintos apartados, visualizar la diferencia existente entre los datos segregados e intentar reflexionar sobre las causas y las posibilidades de corrección de la desigualdad detectada
 - ✓ Utilizar el apartado mejoras para proponer/implementar medidas que tengan en cuenta la perspectiva de género (formación, compra de materiales, difusión, actividades, prácticas externas, TFE, etc.)

ELABORACIÓN DEL INFORME MONITOR

- Valoración cualitativa de la implementación del programa
 - CRITERIO 1. Organización y desarrollo
 - CRITERIO 2. Información y transparencia
 - CRITERIO 3. Sistema de Garantía Interna de Calidad
 - CRITERIO 4. Personal académico
 - CRITERIO 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios
 - CRITERIO 6. Indicadores de rendimiento
 - CRITERIO 7. Recomendaciones, observaciones y compromisos adquiridos

ELABORACIÓN DEL INFORME MONITOR

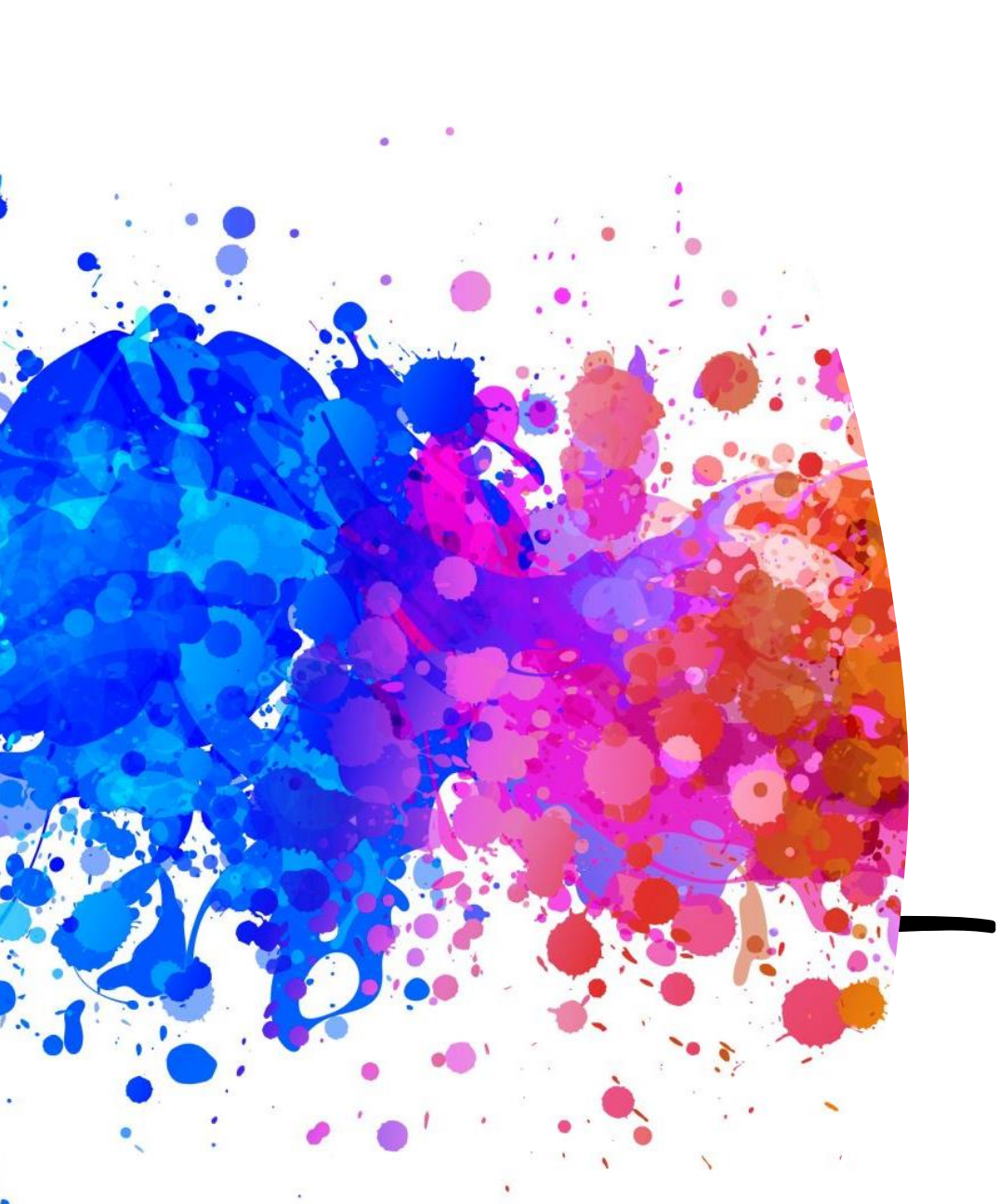
- Tips para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de los informes de monitoreo y seguimiento:
 - ✓ Utilizar lenguaje inclusivo
 - ✓ Desagregar los datos por sexo en todos los apartados que sea posible, tanto los que nos ofrecen como los que están a nuestro alcance
 - ✓ Al incorporar las reflexiones en los distintos apartados, visualizar la diferencia existente entre los datos segregados e intentar reflexionar sobre las causas y las posibilidades de corrección de la desigualdad detectada
 - ✓ Utilizar el apartado de observaciones, sugerencias y compromisos para reflexionar sobre causas de desigualdad y proponer/implementar medidas que tengan en cuenta la perspectiva de género (formación, compra de materiales, difusión, actividades, prácticas externas, TFE, etc.)

ELABORACIÓN DE CUALQUIER INFORME/DOCUMENTO

- Tips para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de cualquier informe/documento:
 - ✓ Utilizar lenguaje inclusivo
 - ✓ Desagregar los datos por sexo siempre que sea posible
 - ✓ Visualizar la diferencia existente entre los datos segregados e intentar reflexionar sobre las causas y las posibilidades de corrección de la desigualdad detectada
 - ✓ Sensibilidad con el género
 - ✓ La perspectiva de género debe estar siempre presente con carácter transversal.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of a dense cluster of overlapping circles and splatters in various colors including blue, purple, pink, red, and orange. The colors transition from cool blues on the left to warm reds and oranges on the right.

FORMACIÓN PARA COMISIONES DE CALIDAD. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Lorena Chano Regaña

Comisión de igualdad - Universidad de Extremadura

