

Actitudes machistas en la victimización secundaria

Resumen

Identificar las actitudes machistas de operadores jurídicos, políticos, policiales en materia de violencia de género y su impacto en la victimización secundaria.

Objetivos

Identificar las actitudes machistas que generan la victimización secundaria.

Entidad que ha propuesto o desarrollado la experiencia

Facultad de Derecho

Autoría

Lorea Arenas García

Resultados

Reduce sesgos y estereotipos en el alumnado. Fomenta la capacidad crítica y analítica. Mejora la calidad de la atención a víctimas en futuros/as policías.

Dirección web en la que encontrar más información

No hay.

IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN LA UEx

Descriptores

Violencia de género, victimización secundaria, actitudes machistas, victimología.

Titulación para la que puede resultar útil

Grado en Criminología, doble grado en Criminología y Derecho.

Rama de conocimiento para la que puede resultar útil

Criminología

Materia de conocimiento para la que puede resultar útil

Victimología

Competencias transversales para el desarrollo profesional a las que contribuye

Las competencias que aparecen a continuación son las competencias por las que apuesta la Universidad de Extremadura (trabajo en equipo, técnicas y habilidades para una comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas, gestión del tiempo, aspectos legales, gestión socioemocional, perspectiva de género, compromiso ciudadano global, digitalización, responsabilidad ética y de sostenibilidad, globalización).

Trabajo en equipo, Técnicas y habilidades para una comunicación efectiva, Resolución de problemas, Aspectos legales, Gestión socioemocional, Perspectiva de género, Compromiso ciudadano global, Responsabilidad ética y de sostenibilidad

Número de estudiantes que puede participar en la implementación de la experiencia en la UEx

50

Asignatura para la que se propone la experiencia

Victimología

Viabilidad de implementación de la experiencia en la UEx

La experiencia es viable en la UEx

Posibilidades didácticas

El aprendizaje se llevaría a cabo realizando role-playing (casos simulados de atención a víctimas) empleando la perspectiva de género. Fácil ejecución.

OBSERVACIONES