

<i>Denominación</i>	Enfermería Geriátrica			
<i>Curso y Titulación</i>	3º curso. Diplomatura Enfermería			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Candelas Iglesias Labra			
<i>Área</i>	Enfermería			
<i>Departamento</i>	Enfermería			
<i>Tipo</i>	Troncal (6 Créditos LRU)		Cuatrimestral	
<i>Coeficientes</i>	Practicidad: 5		Agrupamiento: 4-5	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	4,58 (114,5 horas)			
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	<i>Grupo Grande:</i>	<i>Seminario-Lab.:</i>	<i>Tutoría ECTS:</i>	<i>No presenciales:</i>
	15 Horas (13,15%)	62 (54,38%)	0	37 (32,45%)
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Cambios estructurales. Patologías con mayor incidencia en el anciano. Cuidados y atención de enfermería			
<i>Correo Coordinador</i>	ciglesias@unex.es	Despacho: 31	Extensión telefónica: 2551	

OBJETIVOS RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	
Descripción	CET
1. Identificará las necesidades individuales del anciano Bio - Psíco - social y cultural	8,9
2. Asistirá al anciano y su familia en el mantenimiento y fomento de la salud	8,9
3. Aplicará el PAE en el cuidado de las personas ancianas	7
4. Identificará las modificaciones que se producen en la satisfacción de las necesidades básicas a consecuencia de la enfermedad	8,21
RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES	
Relacionados con otras competencias personales y profesionales.	CGG
5. Aplicará los conocimientos a la práctica, así como los procedimientos metodológicos	2 1
6. Comprenderá, analizará y relacionará los contenidos teóricos	6
7. Se comunicará asertivamente, empalizando tanto desde la perspectiva personal como profesional	4
8. Aprenderá a utilizar los sistemas de registro y fuentes documentales, para inferir y extraer conclusiones	

CONTENIDOS

Secuencias de Unidades temáticos y temas
Unidad I El Anciano Sano
<p>Tema 1. El Anciano Sano</p> <p>1.1 Concepto de Anciano sano</p> <p>1.2 Cambios inherentes al proceso de envejecimiento</p> <p>1.3 Cambios biológicos, psíquicos, sociales</p> <p>Tema 2. Necesidades básicas del anciano sano</p> <p>2. 1 Influencia de los cambios propios del envejecimiento en la satisfacción de las necesidades del anciano</p> <p>2.2 Oxigenación. Alimentación. Eliminación.</p> <p>2.3 Movilización. Reposo. Sueño.</p> <p>2.4 Higiene y arreglo personal. Mantenimiento de la temperatura corporal. Evitar los peligros</p> <p>2.5 Comunicación. Expresión de la sexualidad. Elegir según las creencias y valores</p> <p>2.6 Autorrealización. Aprendizaje.</p> <p>Tema 3. Independencia en el anciano</p> <p>3.1 Manifestaciones de independencia en el anciano para la satisfacción de las necesidades básicas</p>

3.2 Factores que intervienen en la satisfacción de las necesidades.
 3.3 Principios en la actuación de enfermería para potenciar o ayudar al anciano en el mantenimiento de la independencia

Unidad II. La Enfermedad en el Anciano

Tema 4. La salud y la enfermedad en los ancianos

- 4.1 Concepto de paciente geriátrico
- 4.2 Características del paciente geriátrico

Tema 5. Principales manifestaciones de dependencia en geriatría

- 5.1 Inmovilidad. Incontinencia
- 5.2 Confusión. Insomnio. Aislamiento o Desarraigo social
- 5.3 Caídas. Ulceras por presión

Tema 6. Trastornos Geriátricos de mayor repercusión socio - sanitaria

- 6.1 Ancianos con Neuropatía Crónica Obstructiva. El anciano con demencia
- 6.2 El anciano con Osteoartropatía. El anciano con Accidente Cerebrovascular.
- 6.3 El anciano Cardiópata. La enfermedad de ParKinson

Tema 7. La medicación en el anciano

Tema 7. La medicación en el anciano

- 7.1 Modificaciones Farmacocinéticas y Farmacodinámicas.
- 7.2 Problemas de la medicación en los ancianos. Efectos adversos de los fármacos en los ancianos. Como ayudar a cumplir el tratamiento.

Tema 8. Aspectos éticos del cuidado en el anciano.

- 8.1 Eutanasia.
- 8.2 Miedo y ansiedad ante la muerte. Actitudes y emociones respecto a la muerte. El duelo.

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDADES				VINCULACIÓN	
	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES	TIPO	H	TEMA	OBJE
1. Presentación del Programa Docente de la Asignatura	GG	C-E I	1	1-8	Todos
2. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	1	1
3. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	1	1
4. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	1-3	1
5. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	1-3	1
6. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	1-3	1
7. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	1-3	1
8. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	2-1 - 2-3	1,2,4
9. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	2-1 - 2-3	1,2,4
10. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	2-4 - 2-6	1,2,4
11. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	2-4 - 2-6	1,2,4
12. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	3	1,2
13. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	3	1,2
14. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	4	1,4
15. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	4	1,4
16. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	5-1, 5-2	1,2
17. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	5-1, 5-2	1,2
18. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	5-3	1,2

19. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	5-3	1,2
20. Trabajo de grupo: Malos tratos a las personas mayores.	NP	P IV	3	5	1,2
21. Exposición de la actividad anterior.	GG	P IV	1	5	1,2
22. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	6-1	3,4
23. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	6-1	3,4
24. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	6-2, 6-3	3,4
25. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	6-2, 6-3	3,4
26. Elaboración de un Plan de Cuidados.	NP	P IV	3	6	3,4
27. Evaluación de la actividad anterior.	S	P IV	1	6	3,4
28. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	7	2,4
29. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	7	2,4
30. Lectura previa del tema.	NP	T II	1	8	1
31. Explicación y discusión en clase.	GG	T II, III	1	8	1
32. Estudio y preparación de exámenes.	NP	TP	18	1-8	Todos
33. Examen final.	GG	C-E I	1	1-8	Todos

PRÁCTICAS EN LOS CENTROS DE SALUD

Descripción y Tiempo de dedicación	Objetivos	CET
Consulta de Enfermería (2 horas diarias durante una semana) <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizará los sistemas de registros 2. Realizará el procedimiento de captación de ancianos de riesgo, así como la derivación a la consulta médica 3. Transmitirá los mensajes educativos, según protocolos y características del enfermo y/o usuario 4. Desarrollará las actividades de los diferentes problemas de salud de las personas mayores 	3 1,2 1,2 3,4	7,9,8
Atención a Domicilio (2 Horas diarias durante una semana semanales durante 4 semanas) <ol style="list-style-type: none"> 5. Realizará correctamente la preparación de una visita a domicilio 6. Aplicará correctamente los criterios de derivación del enfermo a otros profesionales 7. Desarrollará la metodología de trabajo en el proceso de atención integral continuada en el domicilio 8. Integrará al anciano dentro de la familia, identificando la parte positiva, así como la problemática que en ocasiones se deriva de esta situación 	2 1 2,3 2	7,9,8
Trabajo en equipo (1 horas semanales durante 4 semanas) <ol style="list-style-type: none"> 9. Establecerá relaciones cordiales con el equipo de salud, participando en todas sus actividades. 	1,3	8

Habilidades Técnicas (2 horas semanales durante 4 semanas)	Objetivo
Tomar Constantes vitales	

Realizar ECG Venopunciones Manejar Insulinoterapia Extraer muestras de sangre para el laboratorio Realizar los diferentes tipos de curas Aplicará los instrumentos de valoración geriátrica integral Aplicar los diferentes tipos de dietas Realizar subcutáneas Conocer las características de la medicación y su aplicación Gasometrías Balances Hidroelectrolíticos Realizar los diferentes sondajes	5
--	---

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación Teórica - práctica	Vinculación	
Descripción	Objetivo	CC
En el sistema de evaluación de la asignatura consistirá en una evaluación continuada, de teoría y casos prácticos que estén relacionados con el modulo teórico		
1 .Analizar, contextualizar y reflexionar sobre Malos Tratos a los ancianos.	1,2	10%
2.Explicar, relacionar y aplicar conceptos y procedimientos más relevantes que sustentan los contenidos teóricos de la asignatura	Todos	70%
3.Aplicar en un supuesto práctico un plan de cuidados en el anciano.	3,4	10%
4.Participar activamente en los planteamientos de problemas que se realizan en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes	Todos	10%

Actividades e Instrumentos de Evaluación

La evaluación final constará de una prueba objetiva de 20 items de respuestas múltiples (40% de la calificación final) y otra prueba de desarrollo escrito con tres preguntas (30% de la calificación final)

Los aprendizajes correspondientes a los créditos prácticos tendrán también una evaluación continuada, mediante la valoración de la participación presencial en las actividades señaladas en el programa (30% de la calificación final)

Bibliografía de apoyo seleccionada

Frances, F. y Rogers - Seidl: Planes de Cuidados en Enfermería Geriátrica. Ediciones Científicas y Técnicas. S.A. 1995.
García Hernández, M. ; Torres Egea, P. y Ballesteros Perez, E. : Enfermería Geriátrica. Masson. 2000.
García V., Rodríguez C. y Toronjo A. Enfermería del Anciano. Difusión Avances de Enfermería. Madrid.
Temas de Enfermería Gerontológica. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológico.
Rodríguez Moreno, S. y Castellano Suarez, A. : Intervención clínica y psicosocial en el anciano. Icepss. 1995.

Bibliografía o documentación de lectura obligatoria

Resumen de cada uno de los temas (elaborado por el profesor)

Bibliografía de ampliación

Beauvoir, S. De: *La vejez*. Sudamericana. Buenos Aires. 1970.
Carnevali, D.L. y Patrick, M.: *Tratado de Enfermería Geriátrica*. 1996.
Carrol, M y Brul, L.J. : *Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano*. Doyma. Barcelona. 1989.
Gil, B. : *Enfermería Geriátrica. Clínica y Práctica*. Paradigma TEC. 1994
Guillen Llera, F. : *Síndromes y Cuidados en el paciente geriátrico*. 1994.
Langarica Salazar, r. : *Gerontología y Geriatría*. Interamericana. 1987.
Martín y Martín, F. : *Medicina Interna en el paciente geriátrico*. Editorial Saned. Madrid. 1989.
Ministerio de Asuntos Sociales: *La tercera edad en España: Aspectos cuantitativos*. Madrid. 1989.
Newman, D : *Planes de Cuidados en Geriatría*. 1994.
Incola, P. De: *Fundamentos de Gerontología y Geriatría*. Jims 1979.
Nursing Photobook: *Cuidados geriátricos en enfermería*. Doyma. 1985.
Perlado, F. : *Teoría y práctica de la Geriatría*.1994.
Rivera J.M. ; Veiga, F. y Torrijos, M. : *Enfermería Geriátrica*. 1991.
Staab, A.S. y Hodges, L.C. : *Enfermería Gerontológica*. Interamericana. 1997

CÓDIGOS

___ Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización Curricular)

Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); (Tutoría ECTS); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teoría expositiva); T, III (Teórica de Discusión); P, IV (Prácticas de aplicación, estudio de casos o soluciones de problemas); P, V (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos) ; T-P, VI (Otras Teórico-prácticas).

Criterios de Calificación (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final)