

Denominación	Legislación y ética profesional			
Curso y Titulación	3º Diplomado en enfermería			
Coordinador-Profesor/es	Gómez Galán, R.			
Área	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Tipo	Troncal, 2 C LRU		Segundo cuatrimestre	
Coefficientes	Practicidad: 2 (medio-bajo)		Agrupamiento: 3 (medio-alto)	
Duración ECTS (créditos)	1,5 (38 horas)			
Distribución ECTS (rangos)	Grupo Grande: 12,5 h. (33 %)	Seminario-Lab.: 3 h. (8 %)	Tutoría ECTS: 2 h. (5,33 %)	No presenciales: 20 h. (53,3 %)
Descriptorios (según BOE de 9 de febrero 1999)	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos y profesionales y otras recomendaciones éticas.			
Correo Coordinador	rgomez@unex.es Despacho: 35 Extensión telefónica: 2555			

RELACIONADOS CON COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSALES	VINCULACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo. • Capacidad de motivación. • Adquirir compromiso ético. • <u>Capacidad de resolver problemas.</u> • Adquirir conocimientos básicos de la profesión. • Capacidad de aprender. • Capacidad de preocupación por la calidad. • Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. • <u>Capacidad para tomar decisiones.</u> • Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. • Adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. • Capacidad de crítica y autocrítica. • Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. • <u>Adquirir habilidades interpersonales.</u> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad para planificar y gestionar del tiempo. • Capacidad comunicarse adecuadamente de forma oral y escrita en la lengua materna. • Habilidad para trabajar de manera autónoma. • <u>Capacidad para generar nuevas ideas</u> (creatividad). • Habilidad de gestionar la información (habilidad para buscar y analizar la información proveniente de diversas fuentes). • Apremiar la diversidad y la multiculturalidad. • Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor. • Adquirir habilidades de investigar. • <u>Habilidades básicas de manejar ordenadores.</u> • Diseñar y gestionar proyectos. • Adquirir capacidades de liderazgo. • Conocer culturas y costumbre de otros países relacionadas con la titulación. • Adquirir habilidades para trabajar en un contexto internacional. • Adquirir conocimientos básicos de una segunda lengua. 	<p>CGT</p> <p>2</p> <p>17</p> <p>30</p> <p>28</p> <p><u>15</u></p> <p>5</p> <p>10</p> <p>29</p> <p>20</p> <p><u>16</u></p> <p>13</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>21</p> <p><u>18</u></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>25</p> <p><u>14</u></p> <p>11</p> <p>22</p> <p>27</p> <p>9</p> <p><u>8</u></p> <p>26</p> <p>19</p> <p>24</p> <p>23</p> <p>7</p>

RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	VINCULACIÓN
<p style="text-align: center;">Descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la metodología científica en sus intervenciones. • Adquirir los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva. • Actuar como educador permanente en cualquier ámbito de la actividad profesional. • Actualizar los conocimientos mediante la participación en programas de formación postgraduada y continuada. • Adquirir conocimientos amplios de la ciencia enfermera, las ciencias de la salud, humanas y sociales y para dar respuesta a las necesidades y expectativas de la salud de la sociedad. • Contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de la sociedad, considerando sus circunstancias ético-deontológicas, sociopolíticas, culturales, económicas, ambientales y sanitarias. • Practicar la profesión teniendo en cuenta su compromiso de servicio con la sociedad. • Reflexionar críticamente sobre cuestiones asistenciales, científicas, éticas, sociopolíticas y culturales, implicadas en la actuación profesional de la enfermera, mostrando su excelente nivel de competencia en los diferentes ámbitos de actuación profesional. • Trabajar con otros profesionales de la salud, dirigiendo el trabajo del equipo que tenga encomendado. • Desarrollar al máximo sus capacidades humanas, cívicas y su compromiso ético que le ayudaran en la prestación de un completo servicio profesional. • Ejercer funciones de liderazgo de los servicios que tenga encomendado. • Optimizar los recursos de forma eficiente y efectiva. 	<p style="text-align: center;">CET38</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>37,39,</p> <p>21,23</p> <p>1,12,21,23</p> <p>1,12,23,28</p> <p>1,12,21,23,38</p> <p>35,36</p> <p>35,36</p> <p>35,36</p> <p>40</p>

RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES	VINCULACIÓN
<p style="text-align: center;">Descripción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y analizar los conceptos de ética, moral, deontología y derecho. 2. Conocer e identificar las distintas generaciones de derechos humanos. 3. Analizar los derechos de los usuarios en nuestro país. 4. Analizar, conocer y discutir la utilidad de los códigos deontológico como cuerpos reguladores de la practica profesional. 5. Analizar la bioética como disciplina. 6. Identificar y analizar los grandes dilemas éticos. (consentimiento informado, eutanasia, aborto, etc.). 7. Adquirir nociones generales sobre el derecho en general y legislación sanitaria en particular. 8. Conocer y practicar los aspectos legales del ejercicio sanitario. 9. Analizar la normativa vigente de mayor habitualidad de uso entre los profesionales sanitarios. 10. Conocer y analizar los distintos tipos de responsabilidad 11. Conocer y analizar la estructuración del delito y en particular de aquellos donde con mayor frecuencia pueda verse implicados los sanitarios en su ejercicio profesional. 	<p style="text-align: center;">CET</p> <p>1,21</p> <p>1,12,21,23</p> <p>12,21</p> <p>1,12,21,28</p> <p>1,12,21,23</p> <p>1,12,21,23,28</p> <p>1, 21,23</p> <p>1,21,23,28</p> <p>1,21,23</p> <p>1,21,23</p> <p>1,21,23</p> <p>1,21,23</p>

CONTENIDOS

Secuenciación de bloques temáticos y temas	
1.	Introducción al derecho y a la ética <ul style="list-style-type: none">1.1. Evolución histórica del derecho y de la ética1.2. Configuración de la legislación actual.1.3. Ordenamiento jurídico español1.4. Fuentes del derecho1.5. Conceptos básicos1.6. Principios generales del ordenamiento
2.	Responsabilidad <ul style="list-style-type: none">2.1. Penal2.2. Civil2.3. Administrativa2.4. Deontológica2.5. Particularidades de la responsabilidad sanitaria
3.	La responsabilidad penal <ul style="list-style-type: none">3.1. Teoría general del delito3.2. Delitos y faltas3.3. Delito imprudente
4.	Delitos contra la vida y dilemas éticos <ul style="list-style-type: none">4.1. Delitos contra la vida humana dependiente<ul style="list-style-type: none">4.1.1. IVE / Aborto4.2. Delitos contra la vida humana independiente<ul style="list-style-type: none">4.2.1. Homicidio, suicidio / eutanasia
5.	Delitos contra la salud y la integridad f <ul style="list-style-type: none">5.1. Delito y falta de lesiones
6.	Intimidad e información <ul style="list-style-type: none">6.1. Información, confidencialidad, revelación de secretos6.2. Intimidad y protección de datos. Ley 15/1999 y Directiva 95/46.
7.	Ética y conciencia social <ul style="list-style-type: none">7.1. Omisión de socorro.7.2. Objeción de conciencia7.3. Rechazo de tratamiento7.4. Transplantes de órganos. RD 2070/1999
8.	Otros textos legislativos de interés <ul style="list-style-type: none">8.1. Ley 14/1986 General de Sanidad8.2. Ley 10/2001 de Salud de Extremadura

8.3. Ley 11/2002 de colegios profesionales de Extremadura
8.4. Ley 41/2002 de la autonomía del paciente y de los derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
8.4.1. Información y documentación del paciente
8.4.2. Consentimiento informado
9. Códigos, Convenios y Declaraciones Bioéticas

Interrelación			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimiento del Sistema Nacional de salud	Rd	8.1	Administración y Comunitaria III

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Actividades de enseñanza-aprendizaje				Vinculación	
Descripción y secuenciación de actividades	Tipo ⁱⁱ	D ⁱⁱⁱ	Tema	Objet.	
Presentación plan docente de la asignatura	GG	C-E-I	0,5	1-9	-
Encuesta de conocimientos previos	GG	C-E-I	0,5	1-9	Todos
Lectura previa de la documentación relativa al tema 1	NP	T-II	0,5	1	1,2,4
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	1	1,2,4
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	1	1,2,4
Lectura previa de la documentación relativa al tema 2	NP	T-II	0,5	2	7,8,10,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	2	7,8,10,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	2	7,8,10,11
Lectura previa de la documentación relativa al tema 3	NP	T-II	0,5	3	7,8,10,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	3	7,8,10,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	3	7,8,10,11
Herramientas informáticas de búsqueda jurídica	S	P-IV	3	1-9	Todos
Lectura previa de la documentación relativa al tema 4	NP	T-II	0,5	4	6,8,9,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	4	6,8,9,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	4	6,8,9,11
Tutoría evaluación temas previos	Tut	C-E-I	1	1-4	Anteriores
Lectura previa de la documentación relativa al tema 5	NP	T-II	0,5	5	8,9,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	5	8,9,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	5	8,9,11
Lectura previa de la documentación relativa al tema 6	NP	T-II	0,5	6	8,9,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	6	8,9,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	6	8,9,11
Lectura previa de la documentación relativa al tema 7	NP	T-II	0,5	7	8,9,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	7	8,9,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	7	8,9,11
Lectura previa de la documentación relativa al tema 8	NP	T-II	0,5	8	3,6,7,8,9

					,11
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	8	3,6,7,8,9,11
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	8	3,6,7,8,9,11
Lectura previa de la documentación relativa al tema 9	NP	T-II	0,5	9	2,4,5
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	1	9	2,4,5
Estudio de los contenidos	NP	T-II	0,5	9	2,4,5
Tutoría evaluación temas previos	Tut	C-E-I	1	5-9	Anteriores
Estudio y preparación del examen final	NP	T-P-VII	10	1-9	Todos
Examen final	GG	C-E-I	1	1-9	Todos

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	VINCULACIÓN*	
	Objetivo	CC ^{iv}
Descripción		
Explicar, relacionar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes sobre los que se sustenta la actual legislación sanitaria	1 al 11	30 %
Desarrollar la concreción, la redacción lógica y la breve indicación de la interrelación de las preguntas con otros temas.	1 al 11	
Conceptuar y analizar críticamente aspectos específicos de la legislación sanitaria	1 al 11	30 %
Aplicar nociones teóricas y armonizar con la praxis para verificar los conocimientos adquiridos	1 al 11	
Participar en las practicas realizadas en clase/seminario y completar las actividades correspondientes	1 al 11	30 % (N.R.)
Durante el curso el alumno deberá potenciar sus cualidades de raciocinio y argumentación	1 al 11	
Recabar y sintetizar información diversa en torno a los diversos temas de la materia	1 al 11	10 %

Actividades e instrumentos de evaluación		
Seminarios y tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> Observación de la participación en las actividades prácticas y desarrollo de cualidades de raciocinio y argumentación Registro y valoración de las actividades prácticas entregadas por el alumno 	30 %
GG	<ul style="list-style-type: none"> Observación aportaciones y síntesis de información relativa a cada tema 	10 %
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva de 25 ítems de respuestas múltiples dirigidas a valorar la comprensión de conceptos Prueba de desarrollo escrito, con una pregunta consistente en comentar una noticia publicada en medios de prensa a lo largo del curso dirigida a valorar la concreción, la redacción lógica y la interrelación de los temas ; así como analizar críticamente aspectos específicos de la legislación sanitaria y la ética. Una segunda pregunta consistente en la resolución de un caso relacionado con el temario dirigidos a valorar la aplicación de nociones teóricas y su armonización con la práctica. 	60 %

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de apoyo seleccionada
ANDORNO, R. Bioética y dignidad de la persona.
ANTON ALMENARA, P. Ética y legislación en enfermería. Edit. Masson 2000.
LAMATA, F. Et al. Manual de administración y gestión sanitaria. Díaz de Santos, 1998.
VIDAL, M. Bioética. Estudios de bioética racional.

Bibliografía o documentación de lectura obligatoria*
<p>Textos legales usados en el desarrollo de los diversos temas a lo largo del curso académico y bases de datos jurisprudenciales (localizable todo ello en BOE o bien en DOE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.doe.juntaex.es • www.boe.es
Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...*

Códigos.-

ⁱ *CET*: *Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

ⁱⁱ *Tipos de actividades*: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱⁱ *D*: *Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

^{iv} *CC*: *Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).

^v *NR*: actividad “no recuperable” o que no permite evaluación extraordinaria.

(*) Apartados no obligatorios.