



I CONVOCATORIA DE ACCIONES PARA LA ADAPTACIÓN DE LA UEX AL
EEES

**ADAPTACIÓN DE LA TITULACIÓN DE
INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL AL
ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**





I CONVOCATORIA DE ACCIONES PARA LA ADAPTACIÓN DE LA UEX AL EEES

Las asignaturas inicialmente propuestas en el Proyecto son las que aparecen a continuación. Hay que destacar que la profesora que impartía la asignatura de Topografía ya no está en la Universidad de Extremadura y todavía no se ha contratado a ningún profesor sustituto por lo que no se ha incorporado su proyecto docente en este documento.

ASIGNATURAS				
Asignatura	Titulación	Curso	Carácter (TR, OB, LE, OP)	Nº de créditos
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA	ITF FORESTAL	1º	TR	12
BIOLOGÍA GENERAL	ITF FORESTAL	1º	TR	9
DIBUJO	ITF FORESTAL	1º	TR	9
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	ITF FORESTAL	1º	TR	9
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA	ITF FORESTAL	1º	TR	9
ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL	ITF FORESTAL	1º	TR	6
BOTÁNICA FORESTAL	ITF FORESTAL	1º	OB	6
TOPOGRAFÍA	ITF FORESTAL	2º	TR	9
ZOOLOGÍA	ITF FORESTAL	2º	OB	6
PROYECTOS	ITF FORESTAL	3º	TR	6
PLAGAS Y ENFERMEDADES FORESTALES	ITF FORESTAL	3º	TR	9
ORDENACIÓN DEL MONTE	ITF FORESTAL	3º	TR	15
HIDROLOGÍA Y EROSIÓN	ITF FORESTAL	3º	TR	6
CINEGÉTICA	ITF FORESTAL	3º	OB	6
SISTEMAS AGROFORESTALES	ITF FORESTAL	---	LE	6

Plan Docente de “Cinegética”

I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	Cinegética			
<i>Curso y Titulación</i>	3º de Ingeniería Técnica Forestal			
<i>Coordinador- Profesor/es</i>	Guillermo González Bornay			
<i>Área</i>	Biología Animal			
<i>Departamento</i>	Ciencias Morfológicas y Biología Celular y Animal			
<i>Tipo</i>	Obligatoria (3 + 3 créditos LRU)		Avanzada (Aplicada)	
<i>Coeficientes</i>	Practicidad: 3 (medio- Alto; profesional)		Agrupamiento: 2 (medio)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	2º Cuatrimestre		4.86 ECTS (121 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 30 % 36 horas	Seminario-Lab.: 10 % 12 horas	Tutoría ECTS: 5% 6 horas	No presenciales: 55% 67 horas
<i>Descriptor (según BOE)</i>	Cinegética: Conservación y aprovechamiento de la fauna silvestre. Proyectos y gestión de espacios acotados			

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
DESCRIPCIÓN	CET
1. Conocer la evolución de la actividad cinegética	7,14,17
2. Conocer las modalidades cinegéticas más comunes, con referencia concreta a las que se practican en España y en Extremadura.	7,14,16,28
3. Conocer la documentación necesaria para poder desarrollar la actividad cinegética	7
4. Conocer los tipos de terrenos cinegéticos	7,4,14,16,17,27
5. Tener una visión clara de los aspectos legales de la caza	7,27
6. Conocer las herramientas que permiten acceder a la legislación ambiental y cinegética	7,14,27,28
7. Conocer los requerimientos de las especies cinegéticas	6,7
8. Elaborar los documentos que componen un plan de caza	6,7,27,26,28
9. Conocer los criterios y herramientas que permiten una gestión adecuada de los recursos cinegéticos (mejora de hábitat, control de predadores, introducciones, repoblaciones, liberaciones, translocaciones)	6,7,4,10,14,16,27,28

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	CG
10.- Ser capaz de organizar un trabajo en grupo	1,2,3,7-9
11.- Redactar trabajos individuales de forma correcta	1-6,10 y 11
12.- Realizar proyectos técnicos de forma adecuada	todos
13.- Realizar consultas y búsquedas bibliográficas	4,5,6,9,10
14.- Resolver problemas con confianza y creatividad	1,2,4-6,9-11

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
I. Introducción
1.- Introducción a la asignatura. Concepto de cinegética. Visión histórica 2.- Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación. 3.- Papel social, ecológico y económico de la caza 4.- Situación actual de la caza
II. Caza menor
5.- La perdiz. Biología, modos de caza y gestión 6.- Limícolas y anátidas. Biología, modos de caza y gestión 7.- Otras especies de aves cazables en la Península Ibérica 8.- La liebre. Biología, problemática y gestión 9.- El conejo de monte.. Biología, problemática y gestión 10.- El zorro. Biología, problemática y gestión
III. Caza mayor
11.- Introducción a los herbívoros 12.- El jabalí. Biología, problemática y gestión 13.- El ciervo. Biología, problemática y gestión 14.- El corzo y el gamo. Biología, problemática y gestión 15.- El rebeco y el sarrió. Biología, problemática y gestión 16.- La cabra monté. Biología, problemática y gestión 17.- Bóvidos foráneos: el muflón y el arruí
IV. Elementos para la gestión de la caza
18.- Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas. 19.- Cálculos poblaciones. Valoración de los recursos cinegéticos 20.- Impacto de los herbívoros sobre el medio 21.- Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas. 22.- Trofeos. Valoración y homologación 23.- Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimientos básicos de biología	Rq	1-23	Biología (1º)
Conocimientos básicos de botánica	Rq	11-17, 20	Botánica (2º)
Conocimiento básicos zoología	Rq	1-23	Topografía (2º)
Gestión forestal	Rq	12-17, 20,23	Selvicultura general y Replantaciones (2º), Ingeniería forestal (2º)
Conocimiento básicos de Ecología	Rq	3,5-17, 18-21, 23	Ecología (1º)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivo</i>
1. Presentación de la asignatura	GG	C-E	0,5	1-23	Todos
2. Encuesta de conocimientos previos	GG	C-E	0,5	1-23	Todos
3. Explicación y discusión en clase: concepto de cinegética, visión histórica	GG	T	1	1-4	1
4. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1	1-4	1
5. Caso práctico: video sobre modalidades de caza	S	T	2	2,5-17	2,7,9,11,14
6. Elaborar trabajo de prácticas	NP	P	2	2,5-17	2,7,9,11,14
7. Orientación para la elaboración de trabajo práctico	Tut	C-E	1	1-23	Todos
8. Explicación y discusión en clase: Aspectos legales de la actividad cinegética	GG	T	1	5-6	2-6,8 y 9
9. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1	5-6	2-6,8 y 9
10. Explicación y discusión en clase: Papel de la caza y situación actual	GG	T-P	1	7-9	1-9
11. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	7-9	1-9
12. Caso práctico: problemas cálculos poblacionales	S	P	2	19	14
13. Realización problemas	NP	P	2	19	14
14. Explicación y discusión en clase: LA perdiz, limícolas, anátidas y otras aves	GG	T-P	4	5-7	2,7,9
15. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	4	5-7	2,7,9
16. Caso práctico: Solución de problemas	S	P	2	1-26	8,11,14
17. Explicación y discusión en clase: el conejo y la liebre	GG	T-P	2	8-9	2-7
18. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	8-9	2-7
19. Caso práctico: video conejo y liebre	S	P	2	8-9	7,9,11
20. Explicación y discusión en clase: El zorro	GG	T-P	1	10	2-7
21. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	10	2-7
22. Realización de prácticas: Gestión caza mayor	GG	P	3	11-23	2-7
23. Explicación y discusión en clase: censos y muestreos	GG	T-P	1	18,19	8,9,11
24. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	18,19	8,9,11
25. Caso práctico: Caso práctico: lista de aves, muestreo	S	P	2	18,19	8,9,11
26. Elaborar trabajo de prácticas	NP	T-P	2	18,19	8,9,11
27. Explicación y discusión en clase: Los herbívoros, el jabalí	GG	T-P	2	11 y 12	2-7
28. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	11 y 12	2-7
29. Explicación y discusión en clase: El ciervo	GG	T-P	2	13	1-6
30. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	17	1-6
31. Seguimiento del trabajo realizado	Tut	T-P, C-E	1.5	1-23	Todos

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante (Continuación)

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivo</i>
32. Explicación y discusión en clase: el corzo y el gamo	GG	T-P	2	14	2-7
33. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	14	2-7
34. Explicación y discusión en clase: el rebeco y el sarrió	GG	T-P	1	15	2-7
35. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	15	2-7
36. Explicación y discusión en clase: La cabra montés, bóvidos foráneos	GG	T-P	3	16-17	2-7
37. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	3	16-17	2-7
38. Explicación y discusión en clase: Valoración de trofeos	GG	T-P	1	22	9,14
39. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	22	9,14
40. Caso práctico: Trofeos	S	P	2	22	9,14
41. Explicación y discusión en clase: refuerzos poblacionales	GG	T-P	2	21	7-9
42. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	21	7-9
43. Explicación y discusión en clase: impacto de los herbívoros	GG	T-P	1	20	7-9
44. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	20	7-9
45. Explicación y discusión en clase: planes de ordenación	GG	T-P	4	19-23	2-9
46. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	4	19-23	2,9
47. Seguimiento del trabajo realizado	Tut	T-P, C-E	1.5	1-23	Todos
48. Elaboración de un trabajo práctico	NP	T-P	12	1-23	Todos
49. Revisión final del trabajo realizado	Tut	T-P, C-E	2	1-23	Todos
50. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P	20	1-23	Todos
51. Examen final	GG	C-E	3	1-23	Todos

Códigos.-

ⁱ *CET: Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

ⁱⁱ *Tipos de actividades:* GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E (Coordinación o evaluación); T (Teórica de carácter expositivo, de aprendizaje a partir de documentos o de discusión); P (Prácticas de laboratorio o campo; de solución de problemas; basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas; de estudio de casos; prácticas con proyectos o trabajos dirigidos...); T-P (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱⁱ *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

^{iv} *CC: Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final)

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>	<i>Nº alumnos</i>		<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	60	4	-	4	20
	Teóricas	60	24	25	24	11
	Prácticas	60	8	10	8	5,5
	Subtotal	60	36	35	36	36
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	20	-	-	-	24
	Teóricas	20	2	-	6	4
	Prácticas	20	10	-	30	6
	Subtotal	20	12	-	36	34
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac.	5	3	-	36	12
	Teóricas	5	1	-	12	6
	Prácticas	5	2	12	24	12
	Subtotal	5	6	12	72	24
Tutoría comp. y preparación de ex.	1			20	-	12
Totales			54 (2,19 ECTS)	67 (2,66 ECTS)	144	106

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC^{iv}</i>
Descripción		
1. Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura	1-9	30%
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos	7,8,11,14	30%
3. Preparar con rigor una o s apartados que componen un proyecto técnico	Todos	20%
4. Exponer con claridad el tema preparado.	1-9,10,12,13	20% (N.R.)
5. Analizar críticamente y con rigor documentos científicos	Todos	(10%)
6. Participar activamente en la resolución de problemas y discusiones en clase.	Todos	

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> Todas las prácticas originales tendrán como resultado un documento escrito en el que se evaluará la corrección, la presentación, la originalidad y las consultas bibliográficas Elaboración de trabajos en grupos pequeños. Redacciones y presentaciones en clase (20%) 	40%
	<ul style="list-style-type: none"> Los trabajos que se consideren excelentes y/o partan de la iniciativa del alumno/a podrán ser bonificados a fin de mejorar la nota 	(10%)
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación final constará de una prueba de respuestas objetivas de 30 ítems de respuesta única (tres respuestas erróneas restarán una correcta) 	60%