

Plan Docente de la materia “Gestión de Espacios Naturales Protegidos”

I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	Gestión de Espacios Naturales Protegidos			
<i>Curso y Titulación</i>	Ingeniería Técnica Forestal			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Manuel Moya Ignacio			
<i>Área</i>	Ingeniería Agroforestal			
<i>Departamento</i>	Biología y Producción de los Vegetales			
<i>Tipo</i>	Optativa (3 + 3 créditos LRU)		Avanzada (aplicada)	
<i>Coefficientes</i>	Practicidad: 2 (Medio-bajo, profesional)		Agrupamiento: 3 (Medio-alto)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Primer Cuatrimestre		4,86 ECTS (122 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 35%	Seminario-Lab.:5 %	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55 %
	43 horas	6 horas	6 horas	67 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Conservación. Recuperación. Actividades económicas tradicionales y usos compatibles.			
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Martes y miércoles, de 9:30 a 11:30			
<i>Tutorías complementarias (2)</i>	Martes y miércoles, de 9:30 a 11:30			

Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación

Los perfiles de la titulación de Ingeniería Técnica Forestal, especialidad de Explotaciones Forestales, con los que conecta la asignatura de “Gestión de Espacios Naturales Protegidos” son los siguientes:

- II. Gestión y Conservación de fauna silvestre. Acuicultura y Caza
- III. Repoblación forestal y restauración de sistemas naturales degradados
- V. Planificación territorial y del paisaje. Parques y áreas recreativas forestales
- VI. Protección y conservación del medio natural. Gestión de espacios naturales protegidos
- IX. Proyectos y Consultoría

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
1.- Conocer la evolución de la influencia del hombre sobre la Tierra para justificar la necesidad de la protección de ciertos espacios naturales.	7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 25, 26, 27, 28
2.- Conocer los objetivos de manejo de las áreas protegidas.	14, 16, 17, 18, 19
3.- Conocer las categorías de manejo de la UICN.	14, 15, 16, 17
4- Conocer las disposiciones más importantes recogidas en la legislación nacional relativas a los espacios naturales protegidos.	14, 15, 16, 17
5- Conocer las disposiciones más importantes recogidas en la legislación autonómica relativas a los espacios naturales protegidos.	14, 15, 16, 17
6.- Conocer el concepto de desarrollo sostenible.	todos
7.- Familiarizarse con la Red Natura 2000	14, 15, 16, 17
8.- Conocer los tipos de espacios que pueden integrarse en la Red Natura 2000	14, 15, 16, 17
9.- Conocer qué es una zona ZEPA: objetivos, limitaciones de uso, beneficios, etc.	14, 15, 16, 17
10.- Conocer qué es un LIC: objetivos, limitaciones de uso, beneficios, etc.	14, 15, 16, 17
11.- Aprender a realizar búsquedas de información en internet para lograr información sobre espacios naturales protegidos.	14, 15, 16, 17, 27
12.- Aprender a realizar un Plan de Ordenación de los Recursos Naturales.	14, 16, 17, 27, 28
13.- Aprender a realizar un Plan Rector de Uso y Gestión.	14, 16, 17, 27, 28
14.- Conocer el Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español	14, 15, 16, 17
15.- Conocer la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible	todos
16.- Conocer la gestión de los espacios naturales protegidos de Extremadura.	14, 15, 16, 17

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CG</i>
17.- Resolver problemas con creatividad y confianza en los propios conocimientos.	1, 4, 6, 11
18.- Ser capaz de comunicar conocimientos especializados	3, 8
19.- Formarse y actualizar conocimientos de forma continuada.	9, 10
20.- Trabajar con constancia.	2, 4, 7, 11
21.- Trabajar en equipo.	4, 7, 11

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>	
I. Conceptos generales sobre los Espacios Naturales Protegidos	
1.- Introducción a la asignatura 2.- Espacios Naturales Protegidos. 3.- Conservación de los Espacios Naturales Protegidos. 4.- Participación de la sociedad en la conservación de la naturaleza.	
II. Los Espacios Naturales en el contexto internacional	
5.- Áreas protegidas del mundo. 6.- Categorías de manejo de la UICN. 7.- Funciones de un área protegida.	
III. Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos	
8.- Normativa internacional. Directivas europeas. 9.- Ley 4/89 de Conservación de Espacios Naturales y de la flora y fauna silvestres. 10.- Leyes 40/1997 y 41/1997, por las que se modifica la Ley 4/89. 11.- Normativa autonómica. Ley 4/1998, de conservación de la naturaleza y de espacios naturales de Extremadura.	
IV. Planificación Territorial	
12.- Planificación territorial. Desarrollo sostenible. Red de espacios protegidos. 13.- Plan Director de la Red de Parques Nacionales. 14.- Red Natura 2000. Fundamentos. Objetivos. Constitución. 15.- Zonas de Especial Protección para las Aves (ZEPA). 16.- Lugares de Importancia Comunitaria (LIC).	
V. Herramientas de Gestión de los Espacios Naturales Protegidos	
17.- Plan de Ordenación de los Recursos Naturales. 18.- Plan Rector de Uso y Gestión.	
VI.- Estrategias para la conservación de los Espacios Naturales Protegidos	
19.- Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español. 20.- La Estrategia española para el desarrollo sostenible. 21.- Gestión de los espacios naturales de Extremadura.	

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimientos básicos de biología	Rd	2, 3, 7	Biología General (1º)
Conocimientos básicos de ecología	Rd	2, 3, 7	Ecología e Impacto Ambiental (1º)
Conocimientos básicos de incendios forestales	Rd	2, 3, 7	Incendios Forestales (2º)
Conocimientos de legislación ambiental	Rd	8, 9, 10, 11	Legislación Ambiental (optativa)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivo</i>
1. Presentación de la asignatura	GG	C-E	0,5	1-21	Todos
2. Encuesta de conocimientos previos	GG	C-E	0,5	1-21	Todos
3. Explicación y discusión en clase: Espacios Naturales Protegidos.	GG	T	1	2	1, 6, 7, 8, 19
4. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	0,5	2	1, 6, 7, 8, 19
5. Explicación y discusión en clase: Conservación de los Espacios Naturales Protegidos.	GG	T	1	3	1, 4, 5, 19
6. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	0,5	3	1, 4, 5, 19
7. Explicación y discusión en clase: Participación de la sociedad en la conservación de la naturaleza.	GG	T	2	4	1, 4, 5, 6, 19
8. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	0,5	4	1, 4, 5, 6, 19
9. Explicación y discusión en clase: Áreas protegidas del mundo	GG	T	1	5	2, 6, 19
10. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	0,5	5	2, 6, 19
11. Explicación y discusión en clase: Categorías de manejo de la UICN.	GG	T	1,5	6	2
12. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1,5	6	2
13. Explicación y discusión en clase: Funciones de un área protegida.	GG	T	1,5	7	2, 6
14. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1	7	2, 6
15. Explicación y discusión en clase: Normativa internacional. Directivas europeas.	GG	T	1	8	19
16. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	0,5	8	19
17. Explicación y discusión en clase: Ley 4/89 de Conservación de Espacios Naturales y de la flora y fauna silvestres.	GG	T	5	9	4, 12, 13, 18, 19
18. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2,5	9	4, 12, 13, 18, 19
19. Explicación y discusión en clase: Leyes 40/1997 y 41/1997, por las que se modifica la Ley 4/89.	GG	T-P	2	10	4, 12, 13, 18, 19
20. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	10	4, 12, 13, 18, 19
21. Caso práctico: planteamiento del primer trabajo relativo a la búsqueda de información sobre un espacio natural protegido.	S	T-P,	6	1-21	11, 18, 19, 20
22. Caso práctico: realización del primer trabajo de la asignatura	NP	P	10	1-21	11, 18, 19, 20
23. Explicación y discusión en clase: Normativa autonómica. Ley 4/1998, de conservación de la naturaleza y de espacios naturales de Extremadura.	GG	T	5	11	5, 12, 13, 18, 19
24. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	3	11	5, 12, 13, 18, 19
25. Explicación y discusión en clase: Planificación territorial. Desarrollo sostenible. Red de espacios protegidos.	GG	T-P	2	12	6, 12, 13, 19
26. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	12	6, 12, 13, 19
27. Caso práctico: planteamiento del segundo trabajo relativo a la realización de un estudio sobre un espacio natural susceptible de ser declarado espacio natural protegido.	Tut	T-P	1	1-21	11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21
28. Caso práctico: realización del segundo trabajo de la asignatura	NP	P	15	1-21	11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21
29. Explicación y discusión en clase: Plan Director de la Red de Parques Nacionales.	GG	T	2	13	4, 19

Códigos.-

ⁱ CET: Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización curricular)

ⁱⁱ Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E (Coordinación o evaluación); T (Teórica de carácter expositivo, de aprendizaje a partir de documentos o de discusión); P (Prácticas de laboratorio o campo; de solución de problemas; basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas; de estudio de casos; prácticas con proyectos o trabajos dirigidos...); T-P (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱⁱ *D*: Duración en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

^{iv} *CC*: Criterios de Calificación (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante (Continuación)

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivo</i>
30. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2	13	4, 19
31. Explicación y discusión en clase: Red Natura 2000. Fundamentos. Objetivos. Constitución.	GG	T	1	14	6, 7, 18, 19
32. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1	14	6, 7, 18, 19
33. Explicación y discusión en clase: Zonas de Especial Protección para las Aves (ZEPA).	GG	T	1	15	7-9, 18, 19
34. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1	15	7-9, 18, 19
35. Explicación y discusión en clase: Lugares de Importancia Comunitaria (LIC).	GG	T-P	1	16	7, 8, 10, 18, 19
36. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	1	16	7, 8, 10, 18, 19
37. Explicación y discusión en clase: Plan de Ordenación de los Recursos Naturales.	GG	T-P	2	17	12, 17-19
38. Estudio de los contenidos explicados	NP	T-P	2	17	12, 17-19
39. Explicación y discusión en clase: Plan Rector de Uso y Gestión	GG	T	3	18	13, 17-19
40. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	1,5	18	13, 17-19
41. Explicación y discusión en clase: Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.	GG	T	2	19	14, 18, 19
42. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2	19	14, 18, 19
43. Explicación y discusión en clase: La Estrategia española para el desarrollo sostenible	GG	T	2	20	15, 18, 19
44. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2	20	15, 18, 19
45. Explicación y discusión en clase: Gestión de los espacios naturales de Extremadura.	GG	T	2	21	16, 18, 19
46. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2	21	16, 18, 19
47. Revisión final de los trabajos realizados	Tut	T-P, C-E	5	1-21	Todos
48. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P	15	1-21	Todos
49. Examen final	GG	C-E	3	1-21	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	20	4	-	4	16
	Teóricas	20	34	25	34	17
	Prácticas	20	5	2	5	2,5
	Subtotal	20	43	27	43	35,5
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	10	-	-	-	10
	Teóricas	10	-	-	-	3
	Prácticas	10	6	-	12	2
	Subtotal	10	6	-	12	15
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac.	5	1	-	4	12
	Teóricas	5	1,5	-	6	-
	Prácticas	5	3,5	25	14	4
	Subtotal	5	6	25	24	16
Tutoría comp. y preparación de ex.		1		15	-	10
Totales			55 (2,19 ECTS)	67 (2,67 ECTS)	79	76,5

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC^{iv}</i>
Descripción		
1. Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura	Todos	30%
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y basándose en resultados experimentales	11, 17-20	30%
3. Preparar con rigor una revisión bibliográfica sobre un tema de la asignatura.	1, 6, 7, 19	20%
4. Exponer con claridad el tema preparado.	17-20	20%
5. Analizar críticamente y con rigor los resultados de las prácticas	Todos	(N.R.)
6. Participar activamente en el planteamiento de cuestiones en clase.	17-20	(10%)

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y Tutorías ECTS	• La valoración de los trabajos de prácticas ordenados, junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo de los mismos (20%). Será necesario tener aprobados dichos trabajos para aprobar la asignatura.	40%
	• Elaboración y exposición pública del trabajo tutorizado del tema que elija el alumno (20%)	
	• La correcta aportación de soluciones a cuestiones planteadas en clase reportará al alumno una bonificación sobre su nota final de hasta medio punto si ha intervenido al menos cinco veces.	(5%)
Examen final	• La evaluación final constará de una prueba de desarrollo escrito (60% de la calificación final)	60%

VI. Bibliografía

<i>Bibliografía de apoyo seleccionada</i>
AYUGA, F. (2001). "Gestión Sostenible de Paisajes Rurales". Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 285 pp. ISBN:84-7114-985-0
CORRALIZA, J. A.; GARCÍA NAVARRO, J. y VALERO, E. (2002). "Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute". Mundi-Prensa. Fundación Alfonso Martín Escudero. 491 pp. ISBN: 84-8476-056-1.
MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. (1996). "Convenio de Barcelona para la protección del

Mediterráneo. Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente”. 224 pp. ISBN: 84-4980246-6.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1990). “Doñana, Parque Nacional. La naturaleza en España”. 249 pp. ISBN: 84-77820821.

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. (1988). “La naturaleza en España. Los Parques Nacionales”. 249 pp. ISBN: 84-77820589.

*Bibliografía o documentación de lectura obligatoria**

CASTROVIEJO, M. (1991). “Prácticas para la planificación de espacios naturales”. ICONA. Colección Técnica. 358 pp.

AZQUETA, D. y Pérez, L. (1996). “Gestión de Espacios Naturales. La demanda de servicios recreativos”. Ed. McGraw-Hill. 237 pp.

EUROPARC-ESPAÑA. (2002). Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado Español. Madrid. Fundación Fernando González Bernáldez. 165 págs.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. (2002). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible.

GÓMEZ-LIMÓN GARCÍA, J.; DE LUCIO FERNÁNDEZ, J.V.; & MÙGICA DE LA GUERRA, M. (2000). *Los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español en el umbral del siglo XXI. De la declaración a la gestión activa*. Fundación Fernando González Bernáldez. Madrid. 94 páginas.

Ley 4/1989. (1989). Conservación de los espacios naturales y de la flora y fauna silvestres.

Ley 40/1997. (1997). Modificación parcial de la ley 4/1989, de conservación de los espacios naturales y de la flora y fauna silvestres.

Ley 41/1997. (1997). Modificación parcial de la ley 4/1989, de conservación de los espacios naturales y de la flora y fauna silvestres.

Ley 8/1998. (1998). Conservación de la naturaleza y de espacios naturales de Extremadura.

*Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...**

Páginas Web de Interés:

<http://www.europarc-es.org>

<http://www.mma.es>

<http://www.parquesnaturales.com>

<http://www.juntaex.es>

<http://www.vanaga.es>