

Modelo de Plan Docente de Clínica Podológica Integrada II



I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación y código</i>	CLÍNICA PODOLÓGICA INTEGRADA II (A5)			
<i>Curso y Titulación</i>	3º DE PODOLOGÍA			
<i>Área</i>	ENFERMERÍA			
<i>Departamento</i>	ENFERMERÍA			
<i>Tipo</i>	ANUAL TRONCAL 2+11 ctos LRU	2 CRÉDITOS TEORICOS 11 CRÉDITOS PRÁCTICOS		
<i>Coficientes</i>	Practicidad: 4 ALTO		Agrupamiento: 2 MEDIO BAJO	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	10		250	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 15%	Seminario-Lab.: 25%	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55%
	Horas 37.5	Horas 62.5	Horas 12.5	Horas 137.5
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	<p>Filogenia del aparato locomotor. Biomecánica y cinesiología. Teorías de apoyo. Alteraciones estructurales del pie. Patología del antepié. Plantálgias. Találgias. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusiones y viceversa. Parámetros clínicos normales y patológicos en decúbito y bipedestación estática y dinámica. Técnicas complementarias de diagnóstico y su interpretación. Tecnología de materiales. Moldes. Prótesis. férulas, Ortesiología,, tratamientos ortopodológicos en las distintas patologías de la extremidad inferior. Estudio crítico del calzado. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento ortopodológico. Técnicas de quiropodología. Tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación. Conceptos generales sobre dermatopatías. Tratamiento de los helomas en la superficie del pie y de sus causas. Patología y tratamiento del aparato ungueal. Técnicas de cirugía menor y sus aplicaciones. Cirugía de partes blandas. Conocimiento de la cirugía ósea y articular del pie. Instrumental en quiropodología. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento quiropodológico. Estudio y aplicación de medios físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Prevención de los problemas del pie. Divulgación de la salud podológica.</p>			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Julián F. García Calderón ¹ . Belinda Basilio Fernández ² . Pedro Gutiérrez Moraño ³			
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Lunes de 13 a 14 Martes de 11 a 14 y Miércoles de 12 a 14			

<i>Tutorías complementarias</i> (2)	1º Cuatrimestre: Martes de 10 a 14, Jueves de 9 a 11 2º Cuatrimestre: Lunes de 16 a 20 y Miércoles de 12 a 14
<i>Tutorías complementarias</i> (3)	Lunes de 10 a 14

Contextualización profesional

Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación

La titulación de podología tiene como finalidad principal la formación de profesionales, con un único perfil: Diplomado en podología. Éste perfil único agrupa el aprendizaje de conocimientos teórico-prácticos, recogidos en materias muy específicas de esta disciplina, o subperfiles, como son: la biomecánica, exploración, podología deportiva, podología pediátrica, quiropodología, cirugía, ortopodología, dermatología, radiodiagnóstico, pie diabético, podología preventiva y con todos los conocimientos, se diagnosticarán y tratarán las afecciones podológicas.

En este momento el contexto laboral del podólogo, se desarrolla fundamentalmente en dos campos: el asistencial, con el libre ejercicio de la profesión, en consulta propia, o por cuenta ajena, pero siempre de forma privada. O bien el docente investigador.

El podólogo profesional, debe haber adquirido destreza en técnicas exploratorias, para llegar a un juicio clínico acertado, y por tanto a un tratamiento adecuado, la CPI II, o clínica podológica integrada II, se imparte en tercero de podología, y es la materia, que se encarga de la enseñanza de técnicas de exploración y su manejo, además de determinar lo normal y lo patológico, y realizar un cribaje de signos y síntomas, que ayudarán al alumno al diagnóstico podológico, será de gran utilidad en la práctica profesional.

Por otro lado, esta asignatura pretende solidificar criterios aprendidos hasta el momento, en los cursos previos, y recoge como objetivo el capacitar al futuro profesional en el trato con el paciente. Gracias a esta asignatura, el podólogo, será capaz, de explorar correctamente, y de tratar de forma adecuada, además de emitir informes en caso necesario, para el propio paciente, como, para otros profesionales, en caso de que fuese necesario trabajar de forma conjunta con compañeros, o bien con otros profesionales que se encuentren dentro de la disciplina de la salud, ya que la CPI II, pretende transmitir al alumno la importancia de fomentar las relaciones multidisciplinares.

Contextualización curricular

Conexión con las competencias genéricas y específicas del Título

Los actuales planes de estudio de la titulación de podología de la Universidad de Extremadura, emitidos en 1999, en el curso 1999/2000 (B.O.E del 29 de agosto de 1999) con un total de 229 créditos. Dividiéndose en 145 créditos en materias troncales (39 en 1º, 58 en 2º y 48 en 3º), 12 créditos en optativas, y 24 en asignaturas de libre elección.

La materia troncal de Clínica podológica integrada, tiene una carga lectiva de 27 créditos LRU, divididos en dos asignaturas troncales:

Clínica podológica integrada I: con 14 créditos

Clínica podológica integrada II: con 13 créditos

Los descriptores del B.O.E, de la asignatura, Clínica Podológica Integrada II, son: todos los de podología general, quiropodología, ortopodología, podología física y preventiva, por tanto equivalen a:

Filogenia del aparato locomotor. Biomecánica y cinesiología. Teorías de apoyo. Alteraciones estructurales del pie. Patología del antepié. Plantalgias. Talalgias. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusiones y viceversa. Parámetros clínicos normales y patológicos en decúbito y bipedestación estática y dinámica. Técnicas complementarias de diagnóstico y su interpretación. Tecnología de materiales. Moldes. Prótesis. Férulas, Ortesiología, tratamientos ortopodológicos en las distintas patologías de la extremidad inferior. Estudio crítico del calzado. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento ortopodológico. Técnicas de quiropodología. Tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación. Conceptos generales sobre dermatopatías. Tratamiento de los helomas en la superficie del pie y de sus causas. Patología y tratamiento del aparato ungueal. Técnicas de cirugía menor y sus aplicaciones. Cirugía de partes blandas. Conocimiento de la cirugía ósea y articular del pie. Instrumental en quiropodología. Estudio específico de la patología con indicación de tratamiento quiropodológico. Estudio y aplicación de medios físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Prevención de los problemas del pie. Divulgación de la salud podológica.

En cuanto a las competencias específicas del título a las que se han vinculado la asignatura CPI II, son:

1.-Comprender el desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano y en especial del pie,

sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.

2.- Conocer los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos naturales y patológicos.

3.- Saber identificar los diferentes sistemas diagnósticos, sus características, interpretación y manipulación, con especial atención a la radioprotección y radiobiología.

4.- Entender las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales.

5.- Conocer la terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, así como la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.

6.- Aprender a evaluar los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.

7.- Conocer las funciones y actividades que el podólogo puede desarrollar en la sociedad, su historia, aspectos éticos, legislativos, de ergonomía y de gestión relacionados con la profesión.

Relación de la podología con instituciones sanitarias

8.- Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Elaborar e interpretar informes clínicos y evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.

9.- Desarrollar las técnicas de exploración física.

10.- Desarrollar la habilidad de realizar las pruebas diagnósticas propias de la podología, interpretar los resultados y racionalizar su uso.

11.- Emitir un diagnóstico, pronóstico y diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.

12.- Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

13.- Desarrollar la habilidad y destreza en la prescripción, uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos ya sean farmacológicos, ortopodológicos, físicos como quirúrgicos.

14.- Saber identificar las situaciones de urgencia para aplicar las medidas de resucitación y reanimación pertinentes en cada caso.

15.- Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y en el equipo multidisciplinar enfocadas a la prevención, promoción y protección de la salud.

16.- Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.

17.- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

18.- Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología, informando suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento y actuando en base al cumplimiento de las

obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.

19.- Desarrollar la capacidad investigadora, actitud crítica y de transmisión de resultados a la comunidad científica.

20.- Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

21.-Desarrollar las habilidades necesarias para evitar o disminuir los riesgos derivados de su trabajo

Esta materia tiene relación con otras asignaturas, y son :

- De primer curso: con la podología general y biomecánica: donde se comienzan a mostrar términos específicos de la disciplina, pruebas exploratorias de pierna y pie, patologías podológicas

- De segundo y tercer curso: CPI I, es antecesora de la CPI II, es el trampolín para realizar una exploración y fijar conocimientos. Quiropodología I y II, puesto que dentro de la exploración se hacen determinaciones de patrones hiperqueratósicos, y se derivará a otros servicios si fuese necesario, para su tratamiento. Ortopodología I y II, tras la exploración se emite un juicio clínico y se debe tratar al paciente, uno de los tratamiento es la realización de ortesiología podal.

Podología física, la interrelación se ajusta también a la terapia o tratamiento físico.

Podología preventiva, de gran importancia, para cualquier materia, no sólo podológica, sino sanitaria, desde que un paciente, es explorado, o llega a consulta, además del tratamiento, nunca hay que olvidarse de la prevención de problemas asociados, y emitir consejos necesarios. Por otro lado en la práctica exploratoria el profesional, debe tener en cuenta y protocolo de vacunas, o de accidentes de trabajo, de ahí la vinculación de la preventiva con la CPI II.

En relación a la asignatura CPI II, se pretende que alumno, al final de la misma no sólo haya conseguido conocimientos científicos, basados por un lado, en lo aprendido hasta la llegada al tercer curso de la titulación, y por otro en lo adquirido en la asignatura gracias a las continuas actualizaciones de la materia, sino que se pretende también, que consiga habilidades y actitudes, para desenvolverse, tanto en su consulta con el paciente, como con otros profesionales sanitarios.

*Contextualización personal**

Itinerarios de procedencia y requisitos formativos de los alumnos

La Clínica podológica integrada, es una materia relevante, y punto de referencia, por tanto existe la necesidad de que la formación sea de calidad, por ello el programa de la asignatura recoge diferentes puntos de inflexión y teniendo en cuenta la importancia de enseñar conocimientos, habilidades y actitudes, en el proceso de aprendizaje, y de esta manera formar profesionales con los conocimientos, habilidades y fomentar actitudes, valga la redundancia, en los distintos campos de la disciplina.

En la asignatura de tercer curso se cuenta con un importante aprendizaje previo adquirido en los años anteriores, no obstante en tercero se pretende fijar conocimiento, y progresivamente, y de manera lógica, introducir nuevas aportaciones, y actualizaciones en diferentes campos de la disciplina. La materia va con principio desenlace y no tanto un final encasillado, ya que desde esta asignatura se invita al futuro podólogo, a que la formación no termine aquí, ahora bien, el alumno una vez superada la asignatura, estará capacitado para:

1. Poner en práctica todos los conocimientos teóricos adquiridos
2. Poner en marcha herramientas necesarias para el manejo de historias clínicas.
3. Conocer las técnicas exploratorias, para realizar un diagnóstico clínico
4. Conocerlos patrones biomecánicos normales en la marcha humana, para detectar los patológicos y acercarse a un diagnóstico y tratamiento adecuados
5. Iniciar la actividad podológica, para ello se adquieren los conocimientos necesarios, gracias a la realización y exposición de trabajos de campo con todos los requisitos necesarios, para iniciar la actividad.
6. Llevar a cabo el tratamiento integral del paciente, en cualquier tipo de demanda podológica, de cualquier edad, teniendo en cuenta las connotaciones psicoafectivas de la enfermedad, lesión o trastorno, así como el entorno en que se desenvuelve el individuo.
7. Desarrollar actividades de intervención y comunicación con el paciente y su entorno
8. Desarrollo de actitudes:
 - Adecuar el lenguaje a las características del usuario
 - Mantener una relación en términos profesionales con el equipo
 - Capacidad de aceptar críticas
 - Mostrarse receptivo: escucha activa, observador

9. Desarrollo de aptitudes:
- Capacidad de empalmar con el usuario
 - Creatividad e iniciativa
 - Recogida de información relevante
 - Adaptación a las diferentes situaciones

Otras consideraciones de interés

La CPI II por su carácter práctico, en cuanto al trato con pacientes, permitirá al profesional, realizar juicios clínicos, que le ayudarán a emitir un diagnóstico podológico acertado, con los signos y síntomas clínicos recogidos en la exploración, y por tanto adecuar un tratamiento para su afección.

II. Objetivos

<i>Relacionados con Competencias Académicas y Disciplinarias</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	CET ⁱ
1. Capacitar al alumno mediante la adquisición del conocimiento teórico-práctico de las técnicas, métodos, actividades y actuaciones utilizadas en podología para llevar a cabo el tratamiento integral del paciente con patología podológica, saber explorar, diagnosticar y tratar.	3,4,5, 8,9,10,11, 12
2. Capacitar al alumno para iniciar una actividad tanto pública como privada.	8,13
3. Conocer los fundamentos teóricos generales de la podología.	3,5,7
4. Conocer los principios terapéuticos generales e individuales aplicados a la patología podológica.	3,7,10,11,12
5. Capacitar al alumno mediante la adquisición de conocimientos prácticos, en la realización de las distintas técnicas podológicas, para llevar a cabo un tratamiento integral de los pacientes con cualquier tipo de demanda de salud podológica, de cualquier edad, teniendo en cuenta las connotaciones psicoafectivas de la enfermedad, lesión o trastorno, así como el entorno en el que se desenvuelve el individuo.	3,4,5, 6,7,10,11,12, 15,18
6. Fomentar la integración del podólogo, como parte activa de un equipo terapéutico.	16,17,18
7. Capacitar al alumno mediante la realización de trabajos de campo en todos los requisitos necesarios para iniciar una actividad pública o privada como podólogo	18,19,20
<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
8. Desarrollar actitudes como la de adecuar el lenguaje a las características del paciente-cliente; mantener una relación en términos profesionales con el equipo; mostrar interés por adquirir nuevos conocimientos; tener capacidad para utilizar los recursos del centro y de la administración; capacidad de aceptar órdenes y críticas constructivas; mostrarse receptivo.	15,17,18
9. Desarrollar aptitudes como la capacidad de empatía con el usuario; creatividad e iniciativa; recogida de información relevante; adaptación de manera adecuada a las distintas situaciones.	15,17

III. Contenidos

<i>Selección y estructuración de conocimientos generales*</i>
<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
PROGRAMA TEÓRICO
Bloque 1.- Generalidades biomecánicas aplicadas a la función del pie en clínica
<i>Apartado 1.- Parámetros biomecánicos del pie aplicados en clínica podológica</i>
Tema 1. El protocolo de exploración de la CPUEx
Tema 2. Exploración biomecánica del pie en cadena cinética abierta y cadena cinética cerrada
Tema 3. Estudio de la marcha humana normal y patológica
Bloque 2.- Estudio y tratamiento integral de la patología funcional del pie
<i>Apartado 2.- Patología funcional del antepie</i>
Tema 4. El Antepie varo
Tema 5. El Antepie valgo
<i>Apartado 3.- Patología funcional de los metatarsianos</i>
Tema 6. Patología funcional del primer radio
Tema 7. Patología funcional de los metatarsianos 2º a 5º
<i>Apartado 4.- Patología funcional del retropie</i>
Tema 8. El retropie varo
Tema 9. E quino y pseudoquino
Tema 10. Talalgias
Bloque 3.- Aplicación clínica de la patología funcional del pie a los trastornos de la supinación y la pronación
<i>Apartado 5.- El pie cavo como síndrome</i>
Tema 11. Estudio de las patologías que provocan el pie cavo
Tema 12. Exploración clínica diagnóstico y tratamiento del pie cavo
<i>Apartado 6.- El pie plano como síndrome</i>
Tema 13. Estudio clínico de las patologías que provocan el pie plano
Tema 14. Exploración clínica, diagnóstico, y tratamiento del pie plano
PROGRAMA TEÓRICO- PRÁCTICO
Seminario 1. El intrusismo profesional en podología
Seminario 2. El podólogo y las casas comerciales
Seminario 3. Licencias y permisos externos para iniciar una actividad como podólogo
Seminario 4. Marketing y publicidad en podología
Seminario 6. Los estudios demográficos aplicados a la consulta de podología
Seminario 7. El colegio profesional de podología
Seminario 8. La financiación de la consulta podológica
Seminario 10. Material necesario para una clínica de podología
Seminario 11. Localización de una consulta de podología
Seminario 12 y sucesivos: Sesiones clínicas y recensiones de textos científicos relacionados con la disciplina

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Temas	Procedencia
UNIDAD DIDÁCTICA TEÓRICA			
Protocolo de exploración de la CPUE _x	Rq	13	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	10	Clínica Podológica Integrada I
	Rq	6 (bloq 1)	Podología general
Exploración biomecánica del pie en cadena cinética abierta y cadena cinética cerrada	Rq	5,7 (bloq 1)	Podología general
	Rq	4-6 y 8-13	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	5,7,9	Clínica podológica integrada I
Estudio de la marcha humana normal y patológica	Rq	3,7,9,10	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	4,6,11,13,14,16	Clínica podológica integrada I
Antepié Varo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	8,9,10	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	12,14	Clínica podológica integrada I
Antepié Valgo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	8,9,10	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	12,14	Clínica podológica integrada I
Patología funcional del primer ródio	Rq	4,5,7(bloq 1)	Podología general
	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	11,12	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	15,16	Clínica podológica integrada I
	Rd	20,21,22	Ortopodología II
Patología funcional de los metatarsianos 2º a 5º	Rq	7(bloq 1), 4 (bloq 2)	Podología general
	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	11	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	15	Clínica podológica integrada I
	Rd	23,24,26	Ortopodología II
	Rd	23,24,26	Ortopodología II
Retropié varo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	4,5,6,7	Biomecánica del miembro inferior
	Rq	5 -11	Clínica podológica integrada I
Equino y pseudoequino	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	3 (bloq 2)	Podología general
	Rd	16,27	Ortopodología II
Talgias y metatarsalgias	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	6,7 (bloq 2)	Podología general
	Rd	14,40,41	Ortopodología II
Estudio de las patologías que provocan pie cavo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	3 (bloq 2)	Podología general
	Rd	9,10,11	Ortopodología II
Exploración clínica, diagnóstico y tratamiento del pie cavo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	3 (bloq 2)	Podología general
	Rd	9,10,11,12	Ortopodología II
Estudio clínico de las patologías que provocan el pie plano	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	3 (bloq 2)	Podología general

	Rd	4	Ortopodología II
Exploración clínica, diagnóstico y tratamiento del pie cavo	Rq	12-20	Anatomía general y específica del pie
	Rq	3 (bloq 2)	Podología general
	Rd	4	Ortopodología II
UNIDAD DIDÁCTICA TEÓRICO – PRÁCTICA			
Intrusismo profesional en podología	Rq	3	Legislación y Ética profesional
Licencias y permisos externos para iniciar una actividad como podólogo	Rq	12	Legislación y Ética profesional
	Rq	10,11	Quiropodología II
Colegios profesionales de podología	Rq	3,10	Legislación y Ética profesional
Material necesario para una clínica podológica	Rq	12,13	Quiropodología II
PRÁCTICAS			
Servicio de exploración biomecánica CPUEX	Rq	Todas	Podología general Biomecánica del miembro inferior Quiropodología I Ortopodología I Clínica Podológica integrada I Podología Física Podología Preventiva
	Rd	Todas	Quiropodología II Ortopodología II

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación de la asignatura y la materia	GG	C-E (I)	1	Todos	Todos
UNIDA DIDÁCTICA TEÓRICA					
2. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	1	1,3
3. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	1,5	1	1,3
4. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	2	1,3
5. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	2	1,3
6. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	3	1,3
7. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	3	1,3
8. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	4	1,2,3,4,7
9. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	1,5	4	1,2,3,4,7
10. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	5	1,2,3,4,7
11. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	5	1,2,3,4,7
12. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1,5	6	1,2,3,4,7
13. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	6	1,2,3,4,7
14. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	7	1,2,3,4,7
15. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	3,5	7	1,2,3,4,7
16. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	8	1,2,3,4,7
17. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	8	1,2,3,4,7
18. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	9	1,2,3,4,7
19. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	9	1,2,3,4,7
20. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	10	1,2,3,4,7
21. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	10	1,2,3,4,7
22. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	11	1,2,3,4,7

23. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	11	1,2,3,4,7
24. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	12	1,2,3,4,7
25. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	1	12	1,2,3,4,7
26. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	2	13	1,2,3,4,7
27. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	13	1,2,3,4,7
28. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	14	1,2,3,4,7
29. Explicación, discusión y ejemplificación del tema	GG	T(II)	2	14	1,2,3,4,7
UNIDAD TEÓRICO PRÁCTICA Trabajos de campo relacionados con la titulación, recensiones					
1. Lectura previa guión de módulo teórico-práctico	GG	P VI	2	todos	5,6,7,8,9
2. Búsqueda de información y realización de seminarios	NP	T-P (VII)	30	seminarios	5,6,7,8,9
3. Exposición en clase de seminarios	GG	P VI	8	Seminarios	5,6,7,8,9
4. Explicación , a cerca de realización de recensiones	S	T (III)	2	todos	todos
5. Búsqueda bibliográfica realización recensión artículos	NP	T-P (VII)	50	todos	1,2,3,4,7,
6. Tutorización en grupo pequeño a cerca de seminarios	Tut	P VI	5.5	seminarios	5,6,7,8,9
UNIDAD PRÁCTICA					
1. Repaso protocolo clínica en instalaciones	S	P V	2	todos	todos
2. Rotatorio de grupos de prácticas CPI II + prácticas clínicas en especialidades en clínica podológica: Podología Deportiva y Podología pediátrica	S	P V	45	todos	todos
3. Sesiones clínicas	S	P IV	13,5	todos	todos
4. Preparación sesiones y tutorización	Tut	P IV	7	todos	todos
5. Búsqueda bibliográfica resolución de problemas	NP	P IV	42	todos	todos

Distribución del tiempo (ECTS)			Dedicación del alumno		Dedicación profesores	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	65	4	-	4	60
	Teóricas (II y III)	65	33,5	15,5	33,5	60
	Prácticas (IV, V y VI)	65	-	-	-	-
	Subtotal		37,5	15,5	37,5	120
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	9-10	-	-	-	50
	Teóricas (II y III)	20	2	10	6	90
	Prácticas (IV, V y VI)	7	60,5	65	544,5	45
	Subtotal		62,5	75	560,5	185
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	1	1	-	65	5
	Teóricas (II y III)	5	5.5	-	71,5	65
	Prácticas (IV, V y VI)	5	7	-	91	32,5

	Subtotal		12,5		202,6	12
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)	1		-	47	-	4
Totales			112,5	137,5	800,6	423,5

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>	
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i>	
<p>Las actividades presenciales, se dividen en varios subapartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación, discusión y ejemplificación en clase: se basan en exposiciones orales en el aula, para aportar el conocimiento de patologías que el alumno pondrá en práctica a posteriori, se realiza en grupo grande. - Sesiones teórico- prácticas de seminarios: seminarios a cerca de la propia profesión, la mayor parte, excepto la primera se realiza seminario. - Sesiones clínicas comentadas a cerca de lo que se ha visto en prácticas clínicas. <p>Los recursos que se utilizan, son equipos informáticos.</p> <p>Las prácticas, se realizan en la clínica universitaria, teniendo en cuenta las diferentes especialidades, se realiza en seminarios, y se pone en práctica todo lo aprendido en la asignatura, se utilizan los recursos propios de la CPUEx.</p>	
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i>	
<p>La podemos dividir en tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los temas de la asignatura y guión de prácticas. - Búsqueda bibliográfica para realización de seminarios, que deberá exponer en el aula. - Búsqueda bibliográfica para la realización de sesiones clínicas, que deberán exponer en el aula. - Búsqueda bibliográfica para la realización de recensiones de artículos de revistas de gran impacto. 	
<i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i>	
<p>La adquisición de requisitos, no debe ser un obstáculo para el alumno, puesto que los temas se repasan, al comienzo se cada clase, o práctica, por tanto, la metodología de trabajo no es diferente, aunque si fuese necesario, se remite al alumno a tutorías convencionales, para explicar los conceptos sobre los que debe incidir, para poder seguir el ritmo de la asignatura.</p>	

V. Evaluación

Criterios de evaluación*	Vinculación*	
	Objetivo	CC ^{iv}
<p><i>Descripción</i></p> <p>Engloba los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y actitud a las prácticas clínicas - Exámenes de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de la asignatura (incluido los textos, recensiones, y trabajos expuestos en clase) <p>Es imprescindible la superación de forma individual de cada uno de los apartados contemplados anteriormente. El primero se evaluará como apto o no apto, y en el segundo es imprescindible obtener una puntuación igual o superior a cinco para superar la asignatura.</p>	todos	100%
<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Examen final: basado en el temario impartido en la asignatura, en los seminarios, casos clínicos, y textos de recensión: el examen constará de dos partes:	todos	
- resolver hasta un máximo de cuatro preguntas basadas en casos clínicos prácticos Y/O temas teóricos en un tiempo no superior a 20 minutos	1,2,3,4,7	30%

- resolver un cuestionario tipo test con un máximo de 100 preguntas, aplicándose el factor de corrección: Calificación= nº de respuestas correctas- nº de respuestas incorrectas/ n-1(siendo n el nº de proposiciones de la pregunta)	todos	70%
---	-------	-----

VI. Bibliografía

<i>Bibliografía de apoyo seleccionada</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Alexander I. El pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona:Jims, 1992 - Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona: Masson, 2002 - Chevrot A. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona: Masson 2000 - Dimeglio A. Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona: Masson 1991 - Jazz MH.Disorders of the foot and ankle. 2º edición. Philadelphia: w.b. Saunders. 1991 - Levy,A.E, Cortes, J.M. Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia del pie y tobillo. Barcelona: Masson, 2003 - Michaud TC. Foot orthoses and orders forms of conservative foot care. Baltimore: Williams and Wilkins, 1997 - Myersons MS. Foot and ankle disorders. Vol 1 y 2. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2000 - Núñez- Samper M, Llanos LF.Biomecánica, medicina y cirugía del pie .Barcelona: Masson ,1997 - Root ML.Exploración biomecánica del pie. Vol 1. Madrid: Ortocen, 1991 - Sánchez JJ, Prat JM, Hoyos JV, Viosca E, Soler C, Comin M,et al. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: IBV,1999 - Serrafian SK. Anatomy of the foot and ankle: descriptive, topographic, funcional.2ª ed. Philadelphia: J.B .Lippincott Company,1993. - Valmassy RL. Clinical biomechanics of the lower extrmitities. St Louis: Mosby; 1996
Publicaciones periódicas de diferentes revistas de impacto: <ul style="list-style-type: none"> - British Journal of Podiatry - Foot and Ankle Internacional - Journal of the American Podiatric Medical Association - Podología Clínica - Revista Española de Podología - Clinics in Podiatry Medicine and Surgery - Salud del pie - El Peu