

## Plan Docente de la asignatura

---

### I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la asignatura</i>				
<i>Denominación y código</i>	Etnología y Etología Zootécnica			
<i>Curso y Titulación</i>	1º Licenciatura en Veterinaria			
<i>Área</i>	Producción Animal			
<i>Departamento</i>	<i>Zootecnia</i>			
<i>Tipo</i>	Troncal	5 (3,5 T + 1,5 P)		
<i>Coeficientes</i>	Practicidad 2 (Medio-Bajo)			
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Cuatrimestral		3,75 ECTS (113 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande:30 %	Seminario-Lab.:13 %	Tutoría ECTS: 2 %	No presenciales:55 %
	34 horas	15 horas	2 horas	62 horas
<i>Descriptor</i> <i>(según BOE)</i>	Estudio de la morfología externa y de las características etnológicas y productivas de las principales especies y razas de utilidad. Legislación.			
<i>Coordinador-Profesor/ es</i>	Ana Rota García, Leonor Martín Cáceres			

*Contextualización profesional\**

Las tres áreas de competencia específicamente veterinaria son: Medicina Veterinaria, Producción y Sanidad Animal e Higiene, Seguridad y Tecnología Alimentaria. Las áreas de inserción laboral corresponden a los perfiles clásicos de la veterinaria, como son medicina y cirugía, sanidad y producción animal y en el área de la higiene e inspección de alimentos. Las dos áreas mayoritarias de empleo están en el sector privado de clínica de animales de compañía y en la administración pública. Además se ha detectado la existencia de otras áreas profesionales no específicamente veterinarias, ya que la actividad del veterinario se desarrolla también en otros sectores profesionales tales como el manejo y la gestión de núcleos zoológicos, de fauna silvestre y cinegética, de espacios naturales y de animalarios. También está llevando a cabo su labor en la realización, desarrollo y gestión de I+D+I en el sector público o en la industria químico-farmacéutica y agroalimentaria, en el desarrollo de proyectos de cooperación con otros países, en laboratorios de análisis, y en la docencia y educación sanitaria.

*Contextualización curricular\**

Etnología es la parte de la Zootecnia que se ocupa del estudio y clasificación de las razas de animales explotados por el hombre bajo una serie de características productivas, genéticas y ecológicas comunes. Como disciplina abarca:

- Descripción de características físicas (plásticas y fanerópticas) y productivas de los animales.
- Clasificación de los animales en agrupaciones raciales delimitadas por sus diferencias morfo-funcionales.
- La interacción entre factores genéticos y el medio ambiente que determina la forma y función de una raza.

El concepto de raza es el eje sobre el que gira la Etnología y puede definirse como población de orden subespecífico que posee identidad génica, presentando la descendencia una semejanza en los caracteres étnicos cuando se desarrollan dentro del mismo nicho ecológico.

Esta disciplina, como parte del Área de Producción Animal, que comprende aquellas disciplinas que estudian todo lo relacionado con la explotación de los animales en la diversidad de medios agroeconómicos y empresas, completa los conocimientos necesarios para la explotación práctica del ganado. Desde este punto de vista, nuestra disciplina aporta un conocimiento de las razas para orientarlas a una utilización racional, indicada en los diferentes medios y producciones.

La Etnología y Etología Zootécnica está ubicada en el primer curso, en el segundo cuatrimestre de la licenciatura en Veterinaria, con 5 créditos (3'5 teóricos y 1'5 prácticos).

Afín a este campo se encuentra Exterior de los Animales Domésticos, que se encarga de poner en práctica los procedimientos necesarios para una exacta identificación del ganado, es decir, conseguir una identificación relativa a la totalidad de caracteres diferenciados.

*Contextualización personal\**

## II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
1. Conocer los conceptos de Etnología y Raza	1
2. Reconocer el interés de la raza en ganadería	10
3. Identificar los caracteres étnicos	1
4. Elaborar el patrón racial	1
5. Valorar los caracteres funcionales	1
6. Conocer las distintas razas de animales que se explotan en nuestro país	1,2,10
7. Conocer las razas de animales que mayor relevancia tienen en el mundo	1,2,10

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
8. Evaluar las razas para orientarlas a una utilización racional, es decir, conocer qué raza es la indicada para los diferentes medios y producciones	1,2,10,12 13,30,31
9. Valorar desde el punto de vista técnico y económico la incidencia del concepto de bienestar animal en la producción animal	3,10,12,24 30, 39
10. Comprensión de la necesidad de planificación y manejo de las explotaciones de acuerdo con las premisas de protección y bienestar animal	3,10,12,13 24,25

### III. Contenidos

#### *Selección y estructuración de conocimientos generales\**

#### *Secuenciación de bloques temáticos y temas*

#### **GENERALIDADES**

TEMA 1.- Etnología: concepto, contenido y fines. Relación con otras ciencias. Raza: concepto y definición. Importancia de la elección de la raza en las explotaciones ganaderas. Papel de las razas autóctonas en Producción Animal.

TEMA 2.- Carácter étnico: concepto. Caracteres plásticos, fanerópticos y funcionales. Clasificaciones raciales: sistemas de clasificación. Sistemática de Barón. Teoría del aloidismo. Valoración morfológica de los animales.

#### **RAZAS DE GANADO VACUNO**

TEMA 3.- Troncos originarios y formas prehistóricas. Censo y mapa mundial del vacuno. Caracteres específicos. Clasificación de las razas bovinas: aptitudes. Correlaciones étnicas.

TEMA 4.- Razas del norte de España: Asturiana de los Valles y de la Montaña, Pirenaica, Tudanca y Rubia Gallega. Situación actual y futuro.

TEMA 5.- Razas del centro y sur de España. Razas de capa negra: Avileña, Morucha y Negra Andaluza. Blanca Cacerreña. Agrupación serrana. Situación actual y futuro.

TEMA 6.- Conjunto bovino subconvexo rojo: caracteres comunes al grupo. Retinta, cruzamientos más frecuentes. Situación actual y futuro.

TEMA 7.- El toro de Lidia: origen y evolución. Censo y área de distribución. Caracteres étnicos específicos de esta raza. Libro genealógico. Situación actual y futuro.

TEMA 8.- Razas bovinas extranjeras de aptitud cárnica: Charolesa, Limusin, Rubia de Aquitaine y Blanco Azul Belga. Aberdeen-Angus, Shorthorn, Hereford.

TEMA 9.- Razas bovinas extranjeras de doble aptitud (carne-leche): Parda Alpina, Simmental, Roja Danesa y Normanda. Otras razas de doble aptitud.

TEMA 10.- Razas bovinas extranjeras de aptitud lechera. Grupo frisón: origen y características zootécnicas. Otras razas lecheras: Ayrshire, Jersey y Guernsey.

TEMA 11.- Razas bovinas adaptadas a los trópicos. Ganado Cebuino: origen. Características generales y cruces. Razas Brahman, Santa Gertrudis y otras razas.

#### **RAZAS DE GANADO OVINO**

TEMA 12.- El ganado ovino en el mundo. Caracteres étnicos específicos. Troncos originarios. Censos y distribución. Los ovinos en España, clasificación y aptitudes.

TEMA 13.- Raza Merina: merino español. Alemanes: Landschaf y Fleischaf. Franceses: Merino Precoz. Australianos: Merino australiano, Polwarth, Corriedale.

TEMA 14.- Razas españolas de lana entrefina (I): Talaverana, Rasa Aragonesa, Segureña, Ripollés y Ojinegra de Teruel.

TEMA 15.- Razas españolas de lana entrefina (II): Manchega, Castellana, Canaria, Roya Bilbilitana. Razas de lana basta: Churra y Lacha.

TEMA 16.- Razas de aptitud cárnica: Francesas: Ile de France, Berrichon du Cher y Charmoise. Razas inglesas tipo down: Suffolk, Southdown y Hampshire.

TEMA 17.- Razas extranjeras de aptitud lechera: Awassí, Frisona, Milchschaf, Sarda y Lacaune. Razas peleteras: Karakul. Razas extranjeras de elevada prolificidad: Romanov.

### **RAZAS DE GANADO CAPRINO**

TEMA 18.- El ganado caprino en el mundo y en España: troncos originarios. Censos y distribución. Caracteres étnicos específicos.

TEMA 19.- Razas caprinas españolas: Murciano-Granadina, Malagueña, Canaria, Blanca Celtibérica, Blanca Andaluza, Retinta Extremeña, Verata.

TEMA 20.- Razas caprinas extranjeras. Razas europeas: Alpina, Saanen, Toggenburg. Razas asiáticas y africanas: Angora, Cachemire y Pubiana.

### **RAZAS DE GANADO EQUINO**

TEMA 21.- Troncos originarios. Caracteres étnicos. Población caballar española: evolución y situación actual. Razas equinas españolas: Español-Andaluz.

TEMA 22.- Razas de silla: raza Árabe e Hispano-árabe. Razas de carrera: raza P.S.I. Razas de salto: raza Anglo-árabe. Caballos americanos: Cuarto de Milla, Palomino, Criollos argentinos.

TEMA 23.- Razas traccionadoras: Percherón, Bolonés, Ardenés, Bretón, Belga, Shire, Suffolk. Razas elipométricas: poney de Sethland, Welsh y poneys españoles. Razas asnales en España: Zamorano-Leonés, Catalán y Andaluz. Híbridos equinos.

### **RAZAS DE GANADO PORCINO**

TEMA 24.- El ganado porcino en el mundo. Troncos originarios. Caracteres étnicos específicos. Caracteres de la canal. Censo y distribución en España. Los híbridos en porcicultura. Cruzamiento industrial.

TEMA 25.- Razas porcinas españolas. Tronco Céltico: razas derivadas. Tronco Ibérico: razas derivadas.

TEMA 26.- Razas porcinas inglesas: Large White, Middle White, Large Black, Berkshire, Tamworth y Welsh. Razas porcinas continentales: Landrace, Blanco Belga y Pietrain. Razas norteamericanas: Duroc y Hampshire. Razas chinas.

### **RAZAS DE CONEJOS**

TEMA 27.- Origen e historia de la especie. Caracteres generales. Situación de la cunicultura en el mundo y en España. Estudio de las razas productoras de pelo y piel: Angora, Plateado de Champagne, Chinchilla, Pequeño Ruso y Castor-rex.

TEMA 28.- Razas cunícolas de aptitud cárnica. Razas de gran formato: Gigante Español, Gigante de Flandes, Berlier y Papillón. Razas de formato medio: Neozelandés, California, Leonado de Borgoña y Común. Híbridos comerciales.

### **AVES**

TEMA 29.- La avicultura en el mundo y en España. Origen e historia de la especie. Características generales de las aves. Razas de gallinas españolas: Castellana Negra, Catalana del Prat, Vilafranquina, Andaluza azul, Extremeña azul.

TEMA 30.- Razas aviares extranjeras de puesta: Leghorn. Razas de aptitud mixta: Rhode Island y Sussex. Razas de carne: Cornish y Plymouth Rock. Híbridos comerciales. Otras especies aviares.

### **CARNÍVOROS**

TEMA 31.- Origen e historia de la especie canina. Características generales. Clasificación racial. Perros pastores. Perros de guarda y defensa. Perros de caza: jauría, rastreo y muestra. Otros perros.

TEMA 32.- Principales razas de perros nacionales: Mastín Leones y Pirenaico, Podenco Ibicenco y Podenco Andaluz, Pastor Catalán, Galgo Español, Perdiguero de Burgos, Pachón de Vitoria, Braco Navarro.

TEMA 33.- Razas felinas. Origen e historia del gato doméstico. Clasificaciones raciales. Estudio de las principales razas de gatos: Siamés, Angora, Persa y Europeo. Especies de interés peletero: visón y chinchilla.

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	<i>Procedencia</i>
Morfología externa y faneróptica	Rq	2 - 26	Exterior de los animales domésticos
Base anatómica de las regiones corporales	Rq	4-11, 22 y 23	Anatomía
Importancia de la elección de las razas en las explotaciones	Rd	1, 3-30	Producción Animal



## IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipo<sup>ii</sup></i>		<i>D<sup>iii</sup></i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación de la asignatura	Grupo Grande	T	1	1	1,2
2.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	1	1,2
3.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	2	3,4,5
4.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	2	3,4,5
5. - Tutorización y seguimiento de un trabajo práctico	Tut	T	7	Todos	2,3,4,5
6.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	3	6,7
7.- Lectura previa del tema	No Presencial	T	1	3	6,7
8.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	4	6,7,8,9,10
9.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	2	4	6,7,8,9,10
10.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	5	6,7,8,9,10
11.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	5	6,7,8,9,10
12.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	6	6,7,8,9,10
13.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	6	6,7,8,9,10
14.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	2	3,4,5,6	6,7
15.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	7	6,7,8,9,10
16.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	7	6,7,8,9,10
17.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	7	6,7,8,9,10
18.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	8	6,7,8,9,10
19.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	2	8	6,7,8,9,10
20.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	9	6,7,8,9,10
21.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	9	6,7,8,9,10
22.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	10	6,7,8,9,10
23.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	10	6,7,8,9,10
24.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	11	6,7,8,9,10
25.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	11	6,7,8,9,10
26.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	4,5,6,8,9,10,11	6,7
27.- Viaje de prácticas	Sem./Laborat.	P	3	Todos	5,6,7,8,9,10
27.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	12	6,7
28.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	12	6,7,8,9,10
29.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	13	6,7,8,9,10
30.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	2	13	6,7,8,9,10
31.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	14	6,7,8,9,10
32.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	2	14	6,7,8,9,10
33.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	15	6,7,8,9,10
34.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	15	6,7,8,9,10
35.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	2	13,14,15	6,7
36.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	16	6,7,8,9,10
37.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	16	6,7,8,9,10
38.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	17	6,7,8,9,10
39.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	17	6,7,8,9,10
40.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	13,14,15,16,17	6,7
41. - Tutorización y seguimiento de un trabajo práctico	Tut	T	7	Todos	8,9,10
42.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	18	6,7
43.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	18	6,7,8,9,10
44.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	P	1	19	6,7,8,9,10
45.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	19	6,7,8,9,10
46.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	20	6,7,8,9,10
47.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	20	6,7,8,9,10
48.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	19, 20	6,7

49.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	21	6,7,8,9,10
50.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	21	6,7,8,9,10
51.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	22	6,7,8,9,10
52.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	22	6,7,8,9,10
53.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	23	6,7,8,9,10
54.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	23	6,7,8,9,10
55.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	21,22,23	6,7
56.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	24	6,7
57.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	24	6,7
58.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	25	6,7,8,9,10
59.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	25	6,7,8,9,10
60.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	26	6,7,8,9,10
61.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	26	6,7,8,9,10
62.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	25,26	6,7
63.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	27	6,7,8,9,10
64.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	27	6,7,8,9,10
65.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	28	6,7,8,9,10
66.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	28	6,7,8,9,10
67.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	29	6,7,8,9,10
68.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	29	6,7,8,9,10
69.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	30	6,7,8,9,10
70.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	30	6,7,8,9,10
71.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	27,28,29, 30	6,7
72.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	31	6,7,8,9,10
73.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	31	6,7,8,9,10
74.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	32	6,7,8,9,10
75.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	P	1	32	6,7,8,9,10
76.- Explicación y discusión en clase	Grupo Grande	T	1	33	6,7,8,9,10
77.- Lectura previa del resumen del tema	No Presencial	T	1	33	6,7,8,9,10
78.- Seminario práctico	Sem./Laborat.	P	1	31,32,33	6,7
79.- Estudio y preparación del examen final	No Presencial	T-P	13	Todos	Todos
80.- Examen final	Grupo Grande	C-E	1	Todos	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	144	1	-	1	5
	Teóricas	144	33	37	33	165
	Prácticas	144	3	-	3	-
	Subtotal	144	37	37	37	170
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	15	-	-	-	-
	Teóricas	15	-	-	-	-
	Prácticas	15	12	-	120	60
	Subtotal	15	12	-	120	60
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac.	5	-	-	-	-
	Teóricas	5	2	12	58	174
	Prácticas	5	-	-	-	-
	Subtotal	5	2	-	58	174
Tutoría comp. y preparación de ex.		1	-	13	1	150
Totales			51	62	216	554

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>	
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i>	
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i>	
<i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i>	
<i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i>	

## V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC<sup>iv</sup></i>
Descripción		
Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos teóricos de la asignatura	Todos	60%
Demostrar las habilidades para diferenciar las distintas razas estudiadas	6,7	20%
Fomentar el aprovechamiento y aprendizaje de los conceptos de la materia	Todos	5%
Preparar con rigor científico un trabajo escrito	Todos	15%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Grupo Grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia y participación activa en las actividades de la asignatura</li> </ul>	5%
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar con rigor científico un trabajo escrito</li> </ul>	15%
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número variable de preguntas de corta extensión y pruebas cerradas de opción múltiple (tipo test), restando las respuestas erróneas un tercio del valor de la pregunta (60%)</li> <li>Prueba de diferenciación racial utilizando medios audiovisuales (20%)</li> </ul>	80%

<i>Observaciones (normas, requisitos, fechas de entrega...)*</i>
•

## VI. Bibliografía

*Bibliografía de apoyo seleccionada*

- APARICIO, G., 1960. Zootecnia especial. Etnología compendiada. Imp. Moderna, Córdoba.
- APARICIO, J.B., 1988. El cerdo Ibérico. Ed. Jabugo, Huelva.
- ESTEBAN MUÑOZ, C., 2003. Razas ganaderas españolas ovinas. Feagas, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
- FIORONE, F. 1981. 160 razas de perros. De Vecchi, Barcelona.
- FORERO VIZCAINO, FJ, 1999. Estudio comparativo de cinco estirpes de cerdo Ibérico. Diputación de Huelva.
- FRASER, A. 1980. Comportamiento de los animales de granja. Acribia. Zaragoza.
- FUENTES, F., GONZALO, C., SÁNCHEZ, J.M. 2000. Manual de Etnología animal: razas de rumiantes. Editorial D.M.
- LAGUNA SANZ, E. 2001. La ganadería autóctona de Extremadura a través de su historia. Colegio Oficial de Veterinarios de Badajoz.
- LOXTON, H y WARNER P, 1976. Guía de los gatos del mundo. Omega, Barcelona.
- M.A.P.A., 1985. Catálogo de razas autóctonas españolas. I. Especies ovina y caprina. Ed. MAPA, Madrid.
- M.A.P.A., 1980. Catálogo de razas autóctonas españolas. II. Especie bovina. Servicio Publicaciones Agraria. Madrid.
- OROZCO PIÑAN, F. 1989. Razas de gallinas españolas. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- ROBINSON.: Cría de conejos. Razas mundiales. Ed. Hispano Europea 1983.
- RODRIGUEZ, A y otros, 1991. Entre campos y ruedos. Consejo General de Colegios Veterinarios de España, Madrid.
- SAÑUDO, C., y otros, 1986. Manual de diferenciación etnológica. Ed. Librería General, Zaragoza
- SANCHEZ BELDA, A., 1981. Catálogo de razas autóctonas españolas. II. Especie bovina. Ed. M.A.P.A., Madrid.
- SANCHEZ BELDA, A., 1986. Merinos precoces y razas afines en España. Asociación Española de Criadores de Ovinos Precoces, Madrid
- SANCHEZ BELDA, A., 2002. Razas ganaderas españolas bovinas. Feagas, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.
- SANCHEZ BELDA, A., SANCHEZ TRUJILLANO, M.C., 1979. Razas ovinas españolas, MAPA, Madrid.
- SOTILLO, J.L., SERRANO, V., 1985. Producción Animal. Etnología zootécnica. Tomos I y II. Ed. Tebar Flores. Madrid.

*Bibliografía o documentación de lectura obligatoria\**

*Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...\**

- [www.ansi.okstate.edu/breeds/](http://www.ansi.okstate.edu/breeds/)
- [www.livestock-from-france.com](http://www.livestock-from-france.com)
- [www.feagas.es](http://www.feagas.es)
- [www.agroinformacion.com](http://www.agroinformacion.com)
- [www.razaavileña.com](http://www.razaavileña.com)
- [www.viaganadera.com](http://www.viaganadera.com)
- [www.razanostra.com](http://www.razanostra.com)
- [www.senasa.gov](http://www.senasa.gov)
- [www.invac.org](http://www.invac.org)

---

**Códigos del Plan Docente**

i *CET*. Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización curricular)

ii *Tipos de actividades*. GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

iii *D*. Duración en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

iv *CC*. Criterios de Calificación (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).