

ANEJO III

SOLICITUD IV CONVOCATORIA DE ACCIONES PARA LA ADAPTACIÓN DE LA UEX AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PROYECTOS PILOTOS)

Modelo de Plan Docente de una materia



I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación y código</i>	Economía			
<i>Curso y Titulación</i>	1 ^{er} curso - Ciencias y Técnicas Estadísticas			
<i>Área</i>	Fundamentos del Análisis Económico			
<i>Departamento</i>	Economía Aplicada y Organización de Empresas			
<i>Tipo</i>	TR (6 créditos LRU)		LE para CC. Matemáticas	
<i>Coeficientes</i>	Practicidad: 4 (medio-alto)		Agrupamiento:	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Primer cuatrimestre		5.712 ECTS (143 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande:	Seminario-Lab.:	Tutoría ECTS:	No presenciales:
	23%	14%	5%	58%
	33 horas	20 horas	7 horas	83 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Fundamentos de microeconomía y macroeconomía. Estructura económica			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Juan Manuel Medina García-Hierro			
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Despacho 60 (Facultad CC. Económicas)	Teléfono: 924289520 (extensión: 9187)	E-mail: jmmedina@unex.es	
	Horario de tutoría complementaria (a determinar)			

Contextualización profesional

Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación

Economía es una asignatura relacionada directamente con los perfiles profesionales de carácter económico y financiero (perfil C). Asimismo, al ofrecer a los alumnos una visión general del marco económico y social en el que van a desenvolverse laboralmente, les permitirá acceder con un mayor grado de comprensión a los perfiles asociados a la industria y los servicios (perfil D) y a las Administraciones Públicas (perfil A).

Contextualización curricular

Conexión con las competencias genéricas y específicas del Título

En la Universidad de Extremadura, el actual Plan de Estudios de la licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas entró en vigor durante el curso 1999/2000 (BOE de 26 de Noviembre de 1999). Su carga docente es de 126 créditos: 82.5 troncales (51 en 1º y 31.5 en 2º curso); 16.5 obligatorios (9 en 1º y 7.5 en 2º curso); 13.5 optativos y 13.5 de libre elección.

Economía es una materia troncal del citado Plan de Estudios. Sus descriptores son: “Fundamentos de Microeconomía y Macroeconomía. Estructura económica”.

La estrecha vinculación de la asignatura Economía con el perfil profesional C (Economía y finanzas), permite conectar esta materia con las siguientes Competencias Específicas del Título:

1. Ser capaz de organizar, representar, resumir y analizar la información contenida en conjuntos de datos.
6. Ser capaz de inferir conclusiones científicas a partir de la información proporcionada por muestras o experimentos.
7. Ser capaz de realizar estudios comparativos entre poblaciones y de detectar posibles relaciones entre variables.
8. Ser capaz de interpretar resultados a partir de modelos estadísticos.
9. Ser capaz de identificar y analizar estadísticamente la información relevante contenida en problemas complejos.
10. Ser capaz de aplicar correctamente la metodología estadística en el análisis de datos.
11. Ser capaz de desarrollar técnicas estadísticas específicas en la resolución de problemas reales.
13. Ser capaz de interpretar y presentar en sus justos términos informes estadísticos.

18. Tener capacidad de abstracción y razonamiento científico.

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
1. Ofrecer una visión integral del funcionamiento de una economía de mercado como forma de organización social.	1, 6, 10, 13
2. Analizar las decisiones de los agentes económicos individuales (consumidores y empresas).	6, 7, 8, 9, 11, 18
3. Describir el comportamiento de una economía desde una perspectiva agregada y comprender los efectos de las diferentes medidas de política económica.	6, 7, 8, 9, 11, 18
<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
4. Interpretar la información económica procedente de fuentes diversas, así como analizar y criticar sus contenidos.	1, 6, 10, 13

III. Contenidos

Secuenciación de bloques temáticos y temas

Tema 1: Naturaleza y método de la Microeconomía

- 1.1. Pensar como un economista
- 1.2. Escasez y elección
- 1.3. Problemas básicos de organización económica
- 1.4. Los sistemas económicos
- 1.5. Los agentes económicos
- 1.6. Alcance de la economía
 - 1.6.1. Microeconomía y Macroeconomía
 - 1.6.2. Economía positiva y economía normativa
- 1.7. Los modelos económicos

Tema 2: El modelo básico de oferta y demanda

- 2.1. Oferta y demanda de mercado
- 2.2. Formación del precio de equilibrio
- 2.3. Determinantes de la demanda y la oferta
- 2.4. Cambios en el equilibrio de mercado
- 2.5. Análisis funcional de la oferta y la demanda
- 2.6. Elasticidades
- 2.7. Cálculo de las funciones de oferta y demanda

Tema 3: La conducta de los consumidores

- 3.1. La preferencias de los consumidores
- 3.2. La restricción presupuestaria
- 3.3. La elección óptima de los consumidores
- 3.4. La preferencia revelada

Tema 4: La demanda y el bienestar del consumidor

- 4.1. La demanda del consumidor
- 4.2. La curva de Engel
- 4.3. El efecto-sustitución y el efecto-renta
- 4.4. La teoría de la demanda: Análisis matemático
- 4.5. La demanda del mercado
- 4.6. El excedente del consumidor
- 4.7. Los índices del coste de la vida
- 4.8. Las externalidades de redes
- 4.9. Elección trabajo-ocio
- 4.10. Estimación empírica de la demanda

Tema 5: La producción

- 5.1. La tecnología de producción
- 5.2. La producción a corto plazo
 - 5.2.1. La ley de los rendimientos marginales decrecientes
- 5.3. La producción a largo plazo
 - 5.3.1. Las curvas isocuantas
 - 5.3.2. La relación marginal de sustitución técnica
 - 5.3.3. Los rendimientos de escala

Tema 6: Los costes

- 6.1. Costes económicos y contables
- 6.2. Los costes a corto plazo
 - 6.2.1. Costes fijos y variables
 - 6.2.2. Costes medios y marginales
- 6.3. Los costes a largo plazo
 - 6.3.1. Elección óptima de la empresa
 - 6.3.2. La senda de expansión de la producción
 - 6.3.3. Relación entre los costes a corto y largo plazo
- 6.4. Estimación empírica de la función de costes

Tema 7: Hechos y modelos macroeconómicos

- 7.1. Objeto de la Macroeconomía
- 7.2. Modelos macroeconómicos
 - 7.2.1. Teoría del crecimiento
 - 7.2.2. Modelo de Oferta Agregada-Demanda Agregada
 - 7.2.3. Modelo IS-LM
- 7.3. Las economías de la UEM, Estados Unidos y Japón

Tema 8: Variables macroeconómicas y fuentes estadísticas

- 8.1. La Contabilidad Nacional
- 8.2. La producción
 - 8.2.1. El Producto Interior Bruto
 - 8.2.2. El Producto Nacional Bruto
 - 8.2.3. El Producto Nacional Neto
 - 8.2.4. La Renta Nacional
 - 8.2.5. Los componentes de la demanda
- 8.3. Identidades de la Contabilidad Nacional

Tema 9: Los mercados de bienes y los mercados financieros

- 9.1. Los mercados de bienes
 - 9.1.1. La demanda agregada y la producción de equilibrio
 - 9.1.2. La función de consumo y la demanda agregada
 - 9.1.3. El multiplicador
 - 9.1.4. El sector público y la política fiscal
- 9.2. Los mercados financieros
 - 9.2.1. El mercado de bienes y la curva IS
 - 9.2.2. El mercado de dinero y la curva LM
 - 9.2.3. El equilibrio en los mercados de bienes y de dinero

Interrelación

Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Cálculo diferencial	Rq	3, 4, 5, 6	Acceso a la Titulación

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	Tipo		D	Tema	Objet.
1. Presentación de la asignatura y planificación docente	GG	C-E(I)	1	1-9	-
2. Lectura previa de los materiales del tema 1	NP	T(II)	1	1	1, 4
3. Explicación en clase de los contenidos del tema 1	GG	T(II)	2	1	1, 4
4. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	1	1, 4
5. Lectura previa de los materiales del tema 2	NP	T(II)	1	2	1, 4
6. Explicación en clase de los contenidos del tema 2	GG	T(II)	4	2	1, 4
7. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3	2	1, 4
8. Resolución de ejercicios propuestos del tema 2	NP	P (IV)	3	2	1, 4
9. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	3	2	1, 4
10. Tutorización de los contenidos de los temas 1 y 2	Tut	T(III)	1	1, 2	1, 4
11. Lectura previa de los materiales del tema 3	NP	T(II)	1	3	2
12. Explicación en clase de los contenidos del tema 3	GG	T(II)	3	3	2
13. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3	3	2
14. Resolución de ejercicios propuestos del tema 3	NP	P (IV)	2	3	2
15. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	2	3	2
16. Tutorización de los contenidos del tema 3	Tut	T(III)	1	3	2
17. Lectura previa de los materiales del tema 4	NP	T(II)	2	4	2
18. Explicación en clase de los contenidos del tema 4	GG	T(II)	4	4	2
19. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	4	4	2
20. Resolución de ejercicios propuestos del tema 4	NP	P (IV)	5	4	2
21. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	4	4	2
22. Tutorización de los contenidos del tema 4	Tut	T(III)	1	4	2
23. Lectura previa de los materiales del tema 5	NP	T(II)	1	5	2
24. Explicación en clase de los contenidos del tema 5	GG	T(II)	2	5	2
25. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	2	5	2
26. Resolución de ejercicios propuestos del tema 5	NP	P (IV)	2	5	2
27. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	2	5	2
28. Tutorización de los contenidos del tema 5	Tut	T(III)	1	5	2
29. Lectura previa de los materiales del tema 6	NP	T(II)	2	6	2
30. Explicación en clase de los contenidos del tema 6	GG	T(II)	4	6	2
31. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	4	6	2
32. Resolución de ejercicios propuestos del tema 6	NP	P (IV)	5	6	2
33. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	4	6	2
34. Tutorización de los contenidos del tema 6	Tut	T(III)	1	6	2
35. Lectura previa de los materiales del tema 7	NP	T(II)	1	7	3, 4
36. Explicación en clase de los contenidos del tema 7	GG	T(II)	2	7	3, 4
37. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	7	3, 4
38. Resolución de ejercicios propuestos del tema 7	NP	P (IV)	1	7	3, 4
39. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	1	7	3, 4
40. Lectura previa de los materiales del tema 8	NP	T(II)	1	8	3, 4
41. Explicación en clase de los contenidos del tema 8	GG	T(II)	3	8	3, 4
42. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	2	8	3, 4
43. Resolución de ejercicios propuestos del tema 8	NP	P (IV)	2	8	3, 4
44. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	1	8	3, 4
45. Tutorización de los contenidos de los temas 7 y 8	Tut	T(III)	1	7, 8	3, 4
46. Lectura previa de los materiales del tema 9	NP	T(II)	2	9	3

47. Explicación en clase de los contenidos del tema 9	GG	T(II)	4	9	3
48. Estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	6	9	3
49. Resolución de ejercicios propuestos del tema 9	NP	P (IV)	5	9	3
50. Discusión de los resultados de la actividad anterior	S	P (IV)	3	9	3
51. Tutorización de los contenidos del tema 9	Tut	T(III)	1	9	3
52. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P	20	1-9	Todos
53. Examen final	GG	C-E (I)	4	1-9	Todos

Distribución del tiempo (ECTS)		Dedicación del alumno		Dedicación del profesor		
Distribución de actividades		Nº alumnos	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Grupo grande	Coordinac./evaluac. (I)	24	5	-	5	25
	Teóricas (II y III)	24	28	38	28	17
	Prácticas (IV, V y VI)	24	-	-	-	-
	Subtotal	24	33	38	33	42
Seminario-Laboratorio	Coordinac./evaluac. (I)	12	-	-	-	-
	Teóricas (II y III)	12	-	-	-	-
	Prácticas (IV, V y VI)	12	20	25	40	12
	Subtotal	12	20	25	40	12
Tutoría ECTS	Coordinac./evaluac. (I)	4	-	-	-	-
	Teóricas (II y III)	4	7	-	42	4
	Prácticas (IV, V y VI)	4	-	-	-	-
	Subtotal	4	7	-	42	4
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1-2	-	20	12	-
Totales			60	83	127	58

V. Evaluación

Criterios de evaluación	Vinculación
Descripción	Objetivo
1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales contenidos teóricos de la asignatura.	1, 2, 3
2. Resolver problemas y cuestiones aplicadas a partir de los conocimientos teóricos	Todos
3. Participar de forma activa en la resolución de los ejercicios propuestos	Todos

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Registro y valoración de los ejercicios realizados por el alumno. ✧ Evaluación continua del trabajo mediante la participación en las clases prácticas 	10% (NR)
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> ✧ El examen consistirá en cinco ejercicios sobre cuestiones y problemas relacionados con los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura. ✧ La valoración individual de cada ejercicio se especificará en el momento de la prueba. ✧ En la evaluación de los problemas, primará el desarrollo analítico y la correcta interpretación de los resultados sobre la exactitud de las soluciones. ✧ Se valorará el hecho de que el planteamiento y desarrollo de los problemas vayan acompañados de un breve comentario explicativo. ✧ Los errores conceptuales invalidarán la pregunta, con independencia de lo expuesto en el resto del ejercicio. ✧ No se puntuarán las respuestas ambiguas ni las exposiciones que no respondan con claridad a lo que se pregunta. 	90%

VI. Bibliografía

<i>Bibliografía de apoyo seleccionada</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Blanchard, O. (2002): Macroeconomía. Prentice Hall (2ª ed.). ✓ Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2001): Macroeconomía. McGraw-Hill (8ª ed.). ✓ Pashigian, B.P. (1995): Teoría de los precios y aplicaciones. McGraw-Hill. ✓ Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. (2001): Microeconomía. Prentice Hall (5ª ed.). ✗ Barroso, C. et al. (2003): Ejercicios de Macroeconomía. Algaida. ✗ Belzunegui, B. et al. (2002): Macroeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall. ✗ Congregado, E.; Golpe, A. y Leal, M.T. (2002): Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall. ✗ Corchuelo, M.B.; Eguía, B. y Valor, M.T. (2005): Curso práctico de Microeconomía. Delta.
<i>Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajo, Ó. y Monés, M.A. (2000): Curso de Macroeconomía. Antoni Bosch (2ª ed.) ✓ Case, K.E. y Fair, R.C. (1997): Principios de Macroeconomía. Prentice Hall (4ª ed.). ✓ Case, K.E. y Fair, R.C. (1997): Principios de Microeconomía. Prentice Hall (4ª ed.). ✓ Frank, R.H. (2001): Microeconomía y conducta. McGraw-Hill (2ª ed.). ✓ Sloman, J. (1997): Introducción a la Macroeconomía. Prentice Hall (3ª ed.). ✓ Sloman, J. (1997): Introducción a la Microeconomía. Prentice Hall (3ª ed.).

✓ Varian, H.R. (2001): Microeconomía intermedia. Antoni Bosch (5ª ed.).

* Carrasco, A. et al. (2003): Microeconomía intermedia. Problemas y cuestiones. McGraw-Hill.

* Delgado, M.; Hernández, A. y Amador, L. (2003): Ejercicios de Microeconomía. Desclée de Brouwer

* Díaz, C.; Bajo, Ó. y Monés, M.A. (2000): Ejercicios de Macroeconomía intermedia. Antoni Bosch.

* Fernández Castro, J. y Tugores, J. (1992): Microeconomía. Cuestiones y problemas. McGraw-Hill.

www.librosite.net/pindyck/

www.librosite.net/blanchard/