

# Modelo de Plan Docente de una materia



## I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación y código</i>	Historia Económica Mundial			
<i>Curso y Titulación</i>	1º DCE			
<i>Área</i>	Historia e Instituciones Económica			
<i>Departamento</i>	Economía Aplicada y Organización de Empresas			
<i>Tipo</i>	*OB, OP, TR, LE		Troncal (4c + 2c LRU)	
<i>Coefficientes</i>	Practicidad: 2 (medio-bajo)		Agrupamiento: 3 (medio-alto)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		5,2 (130 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande:	Seminario-Lab.:	Tutoría ECTS:	No presenciales:
	34 %	5 %	2 %	59 %
	44 horas	7 horas	3 horas	76 horas
<i>Descriptor (según BOE)</i>	*1C,2C,A Evolución de las actividades económicas, de su organización y de sus instituciones en las diferentes sociedades, con especial referencia a las épocas moderna y contemporánea			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Antonio Miguel Linares Luján			
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Despacho 245	924 289 300 (Ext. 6880)	alinares@unex.es	
<i>Tutorías complementarias (2)</i>				

### *Contextualización profesional*

*Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación*

Fundamentalmente, Organización de Empresas

### *Contextualización curricular*

*Conexión con las competencias genéricas y específicas del Título*

La asignatura en cuestión contribuye a potenciar las siguientes competencias:

- Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa (3).

- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados (4).
- Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa (5).
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido (6).
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (7).
- Derivar de los datos económicos información relevante imposible de reconocer por no profesionales (8).
- Comunicarse con fluidez, trabajar en equipo y asumir un compromiso ético en el medio empresarial (12).
- Proporcionar los conocimientos generales básicos relativos a la economía y a las instituciones económicas, en especial, a la empresa (13).

*Interrelaciones con otras materias*

Estadística 1º

Sociología de la Empresa 1º

Macroeconomía (Optativa de 2º y 3º)

Microeconomía (Optativa de 2º y 3º)

Historia Económica de la Empresa (Optativa de 2º y 3º)

Historia Económica de España (Optativa de 3º)

*Contextualización personal\**

*Itinerarios de procedencia y requisitos formativos de los alumnos*

No contemplados

*Otras consideraciones de interés*

No contempladas

## II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
	<i>CET<sup>1</sup></i>
1. Proporcionar una información rigurosa y abierta sobre los asuntos más relevantes de la evolución de la economía mundial	7, 13
2. Dar a conocer los rasgos y los periodos más importantes del crecimiento económico, subrayando la dimensión temporal y espacial de los procesos de desarrollo	7, 13
3. Mostrar la continuidad y la discontinuidad del crecimiento económico, haciendo ver la fluctuante conexión entre las fuerzas que pugnan por el cambio y las que amparan la continuidad	7, 13
4. Someter a consideración la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas para explicar la cambiante evolución de la economía	7, 13
5. Precisar la relación existente entre crecimiento económico y bienestar social, atendiendo a las limitaciones que plantean los indicadores económicos a la hora de medir el progreso social	7, 13
6. Poner de manifiesto la importancia de las distintas variables que componen el marco institucional (sociedad, educación, política, religión etc.) en el análisis de los fenómenos económicos	7, 12, 13
7. Ofrecer un primer acercamiento a los nexos de unión existentes entre la evolución de la empresa como institución y la dinámica general de la economía	3, 7, 13
8. Potenciar el uso de técnicas básicas de estadística descriptiva	3, 4, 5, 6, 8
9. Fomentar el manejo de fuentes de información diversas	3, 4, 5, 6, 8
10. Facilitar la interpretación autónoma de textos, mapas y estadísticas	3, 4, 5, 6, 8
<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
	<i>CET</i>
11. Fomentar el hábito de lectura.	12
12. Estimular la reflexión ética	12
13. Potenciar el espíritu crítico	7
14. Construir razonamientos basados en la interacción y la causalidad	7
15. Alentar el trabajo en equipo	12
16. Promover la capacidad para hablar correctamente en público	12

### III. Contenidos

#### Selección y estructuración de contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
<b>TEORÍA</b>
<b>1. Introducción</b>
1.1. Conceptos elementales del análisis económico 1.2. Grandes acontecimientos del desarrollo histórico y económico
<b>2. El sistema económico del feudalismo tardío</b>
2.1. El legado económico del Antiguo Régimen 2.2. Crisis del Antiguo Régimen y reforma económica liberal
<b>3. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XX): la economía real</b>
3.1. Industrialización y crecimiento económico: características fundamentales del modelo capitalista 3.2. Innovación técnica y revolución tecnológica 3.3. Transición demográfica, urbanización y movimientos migratorios 3.4. Cambios en el sector agrario 3.5. El desarrollo de la industria 3.6. Expansión comercial e integración de los mercados
<b>4. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XX): economía financiera y cambio institucional</b>
4.1. La intervención del Estado en la economía 4.2. Sistema financiero, sistemas monetarios y movimientos internacionales de capital 4.3. La evolución de las formas de la empresa 4.4. Cambios políticos y sociales 4.5. Colonización, descolonización y subdesarrollo
<b>5. Las grandes fases del desarrollo económico capitalista</b>
5.1. La revolución industrial (1780-1870) 5.2. La internacionalización de los mercados (1870-1913) 5.3. Guerra y crisis en la economía capitalista (1913-1950) 5.4. La extraordinaria expansión de la edad dorada (1950-1973) 5.5. La desaceleración del crecimiento: crisis de los setenta y reestructuración económica
<b>6. La diversidad espacial de la economía capitalista: éxitos y fracasos</b>
6.1. Gran Bretaña 6.2. Francia 6.3. Alemania 6.4. Estados Unidos 6.5. Japón 6.6. Argentina 6.7. La India
<b>7. Las economías socialistas europeas de planificación centralizada</b>
7.1. La creación de la Unión Soviética: revolución rusa y economía socialista 7.2. El comunismo de guerra y la Nueva Política Económica (NEP) 7.3. La industrialización de la URSS: colectivización agraria y planes quinquenales 7.4. La expansión de las economías socialistas durante la “edad dorada” 7.5. La caída del “socialismo real” en Europa Oriental
<b>PRÁCTICA</b>
P.1. Métodos cuantitativos básicos P.2. Interpretación de cuadros, gráficos, textos y mapas P.3. Práctica Tema 3 P.4. Práctica Tema 4 P.5. Práctica Tema 5 P.6. Práctica Tema 6

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Representaciones gráficas	Rd	2	Estadística 1°
Números Índices	Rd	17	Estadística 1°
De la sociedad industrial a la sociedad informacional	Rd	4.1.	Sociología de la Empresa 1°

#### IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipo<sup>ii</sup></i>		<i>D<sup>iii</sup></i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación de la asignatura	GG	C-E	0,5	1-7	Todos
2. Explicación de contenidos Tema 1	GG	T	3,5	1	3,5,6,12,13
3. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	6	1	3,5,6,12,13
4. Explicación de contenidos Tema 2	GG	T	3,5	2	1,2,3,4,5,6
5. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	0,5	2	8,9,10
6. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	6	2	1,2,3,4,5,6,11
7. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	1	2	8,9,10
8. Explicación de contenidos Tema 3	GG	T	6	3	1,2,3,4,5,6
9. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	1	3	8,9,10
10. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	9,5	3	1,2,3,4,5,6,11
11. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	1,5	3	8,9,10
12. Explicación de indicadores para las prácticas	S	P	1	1-7	8,10
13. Estudio de los indicadores explicados	NP	P	1,5	1-7	8,10
14. Realización de la práctica P.3	NP	P	1,5	3	8,10
15. Exposición y comentarios de los resultados de la práctica P.3	S	P	1	3	13,14,16
16. Comentarios de las conclusiones de la práctica P.3	Tut.	P	0,5	3	13,14
17. Explicación de contenidos Tema 4	GG	T	7	4	1,2,3,4,5,6,7
18. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	1	4	8,9,10
19. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	12,5	4	1,2,3,4,5,6,7,11
20. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	1,5	4	8,9,10
21. Realización de la práctica P.4	NP	P	1,5	4	8,10
22. Exposición y comentarios de los resultados de la práctica P.4	S	P	1	4	13,14,16
23. Comentarios de las conclusiones de la práctica P.4	Tut.	P	0,5	4	13,14
24. Examen parcial (práctica y teoría)	GG	C-E	2	1-4	1,2,3,4,5,6
25. Comentarios de los resultados del examen parcial	S	C-E	0,5	1-4	1,2,3,4,5,6
26. Explicación de contenidos Tema 5	GG	T	5	5	1,2,3,4,5,6
27. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	1	5	8,9,10
28. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	9,5	5	1,2,3,4,5,6,11
29. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	1,5	5	8,9,10
30. Realización de la práctica P.5	NP	P	1,5	5	9,10,11,12,13
31. Exposición y comentarios de los resultados de la práctica P.5	S	P	1	5	13,14,16
32. Comentarios por grupos de los resultados de la práctica P.5	Tut.	P	0,5	5	12,13,14,15
33. Explicación de contenidos Tema 6	GG	T	6	6	1,2,3,4,5,6
34. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	1	6	8,9,10
35. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	10,5	6	1,2,3,4,5,6,11
36. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	1,5	6	8,9,10
37. Realización de la práctica P.6	NP	P	1,5	6	8,10
38. Exposición y comentarios de los resultados de la práctica P.6	S	P	1	6	13,14,16
39. Comparación del crecimiento económico en diversos países	NP	P	1	6	8,9,10,15
40. Exposición oral y debate del ejercicio de comparación	S	P	1	6	13,14,15,16
41. Comentarios de las conclusiones de la práctica P.6	Tut	P	1	6	12,13,14,16
42. Explicación de contenidos Tema 7	GG	T	3,5	7	1,2,3,4,5,6
43. Interpretación de gráficos, esquemas y textos	GG	P	0,5	7	8,9,10
44. Estudio de los contenidos teóricos explicados	NP	T	6	7	1,2,3,4,5,6,11
45. Estudio de los contenidos prácticos explicados	NP	P	0,5	7	8,9,10

46. Examen parcial (práctica y teoría)	GG	C-E	2	5-7	1,2,3,4,5,6,7
47. Comentarios de los resultados del examen parcial	Tut	C-E	0,5	5-7	1,2,3,4,5,6,7
48. Preparación del examen final (sólo suspensos)	S	C-E	0,5	1-7	Todos
49. Tutorías complementarias			1	1-7	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>		<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>		
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	40	4,5	-	4,5	9
	Teóricas (II y III)	40	34,5	60	34,5	52
	Prácticas (IV, V y VI)	40	5	7,5	5	5
	Subtotal	40	44	67,5	44	66
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	20	1	-	1	-
	Teóricas (II y III)	20	-	-	-	-
	Prácticas (IV, V y VI)	20	6	6	12	12
	Subtotal	20	7	6	13	12
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	8	0,5	-	2,5	2
	Teóricas (II y III)	8	-	-	-	-
	Prácticas (IV, V y VI)	8	2,5	2,5	12,5	2
	Subtotal	8	3	2,5	15	4
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1	(1)	-	40	-
Totales			54 (55)	76	112	82

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i>
Entrega previa de guiones de seguimiento Exposición oral con ayuda de esquemas Power-Point Utilización cotidiana del Cuaderno Auxiliar de Historia Económica Mundial (gráficos, textos, mapas y estadísticas) Preguntas de control de conocimientos
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i>
Fomento del estudio por esquemas Fomento de la lectura complementaria para la preparación de contenidos teóricos Fomento del uso de técnicas estadísticas básicas y de fuentes de información diversa en la realización de las prácticas
<i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i>
No contemplados
<i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i>
Recomendación de lecturas histórico-económicas no especializadas Presentación de métodos estadísticos básicos para la realización de las prácticas

## V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
Descripción	<i>Objetivo</i>	<i>CC<sup>iv</sup></i>
<p>La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada de las siguiente pruebas escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial de la parte teórica 1 (Temas I-IV)</li> <li>• Parcial de la parte práctica 1 (Temas I-IV)</li>   <li>• Parcial de la parte teórica 2 (Temas V-VII)</li> <li>• Parcial de la parte práctica 2 (Temas V-VII)</li>   <li>• Trabajo práctico 1 (Temas I-IV)</li> <li>• Trabajo práctico 2 (Temas V-VII)</li> </ul> <p>Para aprobar la asignatura, será preciso superar con un mínimo de 5 puntos las dos pruebas escritas de cada examen parcial: teoría y práctica. Sólo entonces se procederá a calcular la nota final de la asignatura, ponderando con el 70 % la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en las 2 pruebas teóricas, con el 20 % la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en las 2 pruebas prácticas y con el 10 % la media aritmética simple de los 2 trabajos prácticos.</p> <p>Los alumnos que, una vez concluido el cuatrimestre, hayan suspendido alguna de las 4 pruebas escritas, podrán mantener la calificación de las pruebas aprobadas y recuperar tan sólo la nota de las pruebas suspensas en las convocatorias de junio o septiembre. En ambas convocatorias, habrá un único examen final para toda la materia que comprenderá 5 pruebas: 2 pruebas para la parte teórica, 2 pruebas para la parte práctica y 1 prueba de recuperación para los trabajos prácticos a la que podrán acceder, voluntariamente, los alumnos que hayan suspendido alguno de los trabajos propuestos a lo largo del curso.</p>	1,2,3,4,5,6,7	<p>35</p> <p>10</p> <p>35</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>

### *Actividades e instrumentos de evaluación*

- Los exámenes de la **parte teórica** (parciales y finales) constarán de cinco cuestiones: A.1, A.2., B.1, B.2 y B.3. El alumno tendrá que responder obligatoriamente a tres cuestiones: a una de las dos cuestiones A, valorada como máximo con 5 puntos, y a dos de las tres cuestiones B, valoradas con un máximo de 2,5 puntos cada una. Para aprobar, habrá que obtener un mínimo de 2,5 puntos en la cuestión A y no obtener 0 en ninguna de las dos cuestiones B elegidas. Espacio máximo permitido: un cuadernillo.
  
- Los exámenes de la **parte práctica** (parciales y finales) comprenderán un comentario acerca de uno o varios textos, cuadros o gráficos iguales o similares a los utilizados en clases prácticas y referidos a los temas explicados en clases teóricas. El alumno tendrá que responder a varias preguntas cortas (entre 2 y 5), valoradas en conjunto con un máximo de 6 puntos, y a una cuestión de desarrollo, evaluada con un mínimo de 4 puntos. Para aprobar, habrá que obtener, en total, un mínimo 5 puntos y no obtener 0 en ninguna de las cuestiones planteadas. Espacio máximo permitido: un cuadernillo.
  
- Los **trabajos prácticos**, realizados individualmente fuera del aula, serán parecidos a las pruebas escritas de la parte práctica y comprenderán un comentario acerca de uno o varios textos, cuadros o gráficos. El alumno tendrá que responder a varias preguntas cortas (entre 2 y 5), valoradas en conjunto con un máximo de 6 puntos, y a una cuestión de desarrollo, evaluada con un mínimo de 4 puntos. Para aprobar, habrá que obtener, en total, un mínimo 5 puntos y no obtener 0 en ninguna de las cuestiones planteadas. Espacio máximo permitido: un cuadernillo.

## VI. Bibliografía

### *Bibliografía de apoyo seleccionada*

TORTELLA, G. (2006): *Los orígenes del siglo XXI*. Madrid: Gadir.

### *Bibliografía o documentación de lectura obligatoria\**

### *Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...\**

ALDCROFT, D. (2003): *Historia de la economía europea (1914-1990)*. Barcelona: Crítica.  
COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.), *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona: Crítica.  
DEHESA, G. de (2003): *Comprender la globalización*. Madrid: Alianza.  
DPTO DE HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS (1997): *Guía práctica de Historia Económica Mundial*. Barcelona: Universitat de Barcelona.  
EICHENGREEN, B. (2000): *La globalización del capital. Historia del Sistema Monetario Internacional*. Barcelona: Antonio Bosch.  
KRIEDTE, P. (1982): *Feudalismo tardío y capital mercantil*. Barcelona: Crítica.  
LIVI BACCI, M. (1990): *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel.  
MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Madrid: Mundi-Prensa.  
MOKYR, J. (2003): *The Oxford Encyclopedia of Economic History*. Oxford: Oxford University Press.  
PALAFOX, Jordi (coord.) (1999): *Curso de Historia Económica*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2ª edición.  
PALAZUELOS, E. (1990): *La formación del sistema económico de la Unión Soviética*. Madrid: Akal.  
POUNDS, N.J.G. (2000): *Geografía histórica de Europa*. Barcelona: Crítica.  
TODARO, M.P. (1988): *El desarrollo económico del Tercer Mundo*. Madrid, Alianza  
VITORIO, A. de (coord.) (2003): *Historia económica de Europa. Siglos XV-XX*. Barcelona: Crítica.  
ZAMAGNI, Vera (2001): *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona: Crítica.

#### **Códigos.-**

<sup>i</sup> *CET: Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

<sup>ii</sup> *Tipos de actividades*: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

<sup>iii</sup> *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

<sup>iv</sup> *CC: Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).