

Plan Docente de una materia

“AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS”

I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS			
<i>Curso y Titulación</i>	2º de Terapia Ocupacional (207 Créditos LRU)			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Ángel Manuel Díaz Lanciego M ^a Teresa Espín Jaime			
<i>Área</i>	Medicina			
<i>Departamento</i>	Patología y Clínicas Humanas Especialidades Médico-Quirúrgicas			
<i>Tipo</i>	Materia Común 20 Cr LRU (15+5)	No Avanzado- Primer Ciclo		
<i>Coeficientes</i>	Practicidad 2 (Medio-bajo.Profesional)	Agrupamiento 3 (Medio-alto)		
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Anual		17,4 ECTS (435 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande:30%	Seminario-Lab.: 10%	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55%
	130 horas	43-44 horas	21-22 horas	239-240 horas
<i>Descriptor</i> <i>(según BOE)</i>	Aspectos generales de la patología del aparato locomotor, sistema nervioso, respiratorio, cardiovascular y de los órganos de los sentidos.			

Contextualización profesional

Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación

Son varios los perfiles que puede presentar el Terapeuta Ocupacional al finalizar la Titulación:

I) Perfil Sanitario. La actividad profesional se lleva a cabo en Centros e Instituciones sanitarias, bajo supervisión médica, utilizando actividades manuales, creativas, recreativas y sociales, educativas, etc, encaminadas a obtener una determinada respuesta física, mental o ambas.

Son varios los centros donde puede desarrollarse su actividad, y que definirían varios subperfiles:

- a.- Hospital de Agudos.
- b.- Hospital de Día.
- c.- Hospital Psiquiátrico.
- d.- Hospital Infantil.

II) Perfil Educativo. El objetivo primordial en este perfil será facilitar el aprendizaje de aquellas destrezas y funciones esenciales para la adaptación del individuo a su entorno, disminuir o corregir patologías, así como promover y mantener la salud.

Esta actividad se lleva a cabo fundamentalmente en niños en Centros de Educación Especial y en Centros de Integración (Colegios Públicos) para niños y adolescentes con discapacidades del desarrollo del aprendizaje, del habla, del lenguaje, y deficiencias auditivas y físicas, emocionales y mentales.

III) Perfil Socio-sanitario. El profesional tendrá como objetivo primordial la utilización terapéutica de las actividades de autocuidado, trabajo y lúdicas para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad, favoreciendo así mismo la integración social del individuo.

Estas funciones se llevan a cabo fundamentalmente en:

- a.- Residencias Geriátricas con ancianos dependientes e independientes.
- b.- Centros de acogida de inmigrantes.
- c.- Centros de tratamiento y rehabilitación de drogodependencias.

IV) Perfil de Asesoramiento. Es importante el papel que puede desempeñar el profesional con la función de asesorar y supervisar de forma directa (a personas no tituladas en Terapia Ocupacional pero que se encuentran muy cercanos al individuo y pueden desarrollar funciones de aprendizaje de habilidades e integración, siempre que estén supervisadas y asesoradas por un profesional de forma correcta) o indirecta (participando en el diseño y aplicación de planes de salud, educativos, de diseño de centros y actividades socioculturales, etc.).

V) Perfil Docente. La actividad en este perfil profesional puede llevarse a cabo impartiendo clases teóricas o teórico-prácticas en la Universidad, o bien compaginando la labor asistencial (sanitaria, educativa o socio-sanitaria) con la docencia práctica en otros centros diferentes a la Universidad.

Otras consideraciones de interés

<i>Perfil profesional de la Titulación</i>	
<i>Perfiles</i>	<i>Subperfiles o contextualización en el entorno (en su caso)</i>
I. Sanitario	Hospital de Agudos Hospital Psiquiátrico Hospital de Día Hospital Infantil
II. Educativo	Centros de Educación Especial Centros de Integración
III. Asesoramiento	
IV- Socio-sanitario	Residencias Geriátricas Rehabilitación de drogodependencias Centros de acogida de inmigrantes
V.- Docente	

Contextualización curricular

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN (CET)	Nº PERFIL/ES
1.- Conocimientos y habilidad para aplicar la teoría y la práctica de la TO.	I,III,V
2.- Conocimiento y habilidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente	I,V
3.- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familia y otros profesionales.	I,II,III,V
4. Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente.	I,II,III
5. Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la vida diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.	I,III,V
6. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona.	I,II,V
7. Capacidad para establecer una relación terapéutica adecuada a cada momento del ciclo vital.	II,V
8. Capacidad para reconocer e interpretar signos de función y disfunción y realizar un diagnóstico ocupacional.	I,III,V
9.- Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.	II,III,V
10.- Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales.	I,II
11.- Capacidad para intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.	I,II,III,IV

Interrelaciones con otras materias

En el contexto de la Titulación de Terapia Ocupacional, la asignatura de Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas representa la base fundamental de conocimientos que ha de tener el terapeuta ocupacional de aquellas enfermedades de tratamiento médico y/o quirúrgico susceptibles de mejora y rehabilitación con técnicas de Terapia Ocupacional. Estos conocimientos son imprescindibles para la comprensión de un grupo de asignaturas que se imparten en el tercer curso de la titulación, como son:

- 1.- Planificación del tratamiento . Primer cuatrimestre.
- 2.- Aplicaciones de la Terapia Ocupacional. Anual.
- 3.- Geriatria. Primer cuatrimestre.
- 4.- Ayudas técnicas ortoprotésicas. Segundo Cuatrimestre.

De igual forma, los conocimientos de esta asignatura ayudan a comprender y obtener un mayor rendimiento de otras asignaturas, no obligatorias, presentes en la oferta de asignaturas de la Titulación que se imparte en nuestro centro.

- 1.- Cuidados básicos. Cuatrimestral. Optativa
- 2.- Habilidades de intervención en el enfermo en situación terminal. Cuatrimestral. Libre elección.
- 3.- Terapia Ocupacional en Geriatria. Cuatrimestral. Libre elección.

*Contextualización personal**

Itinerarios de procedencia y requisitos formativos de los alumnos

Aunque al principio de impartirse la titulación la procedencia de los alumnos era muy variada y dispar, actualmente la mayoría proceden del Bachillerato LOGSE y Selectividad (en la rama de Ciencias de la Salud), y de Formación Profesional. En ambos casos los conocimientos son suficientes para el inicio de la titulación, aun cuando se aprecia un mejor desarrollo académico en el caso de los primeros. Pensamos que esto es debido a un mayor hábito de estudio, unas destrezas verbales y de trabajo escrito más desarrolladas, respecto a los alumnos que provienen de la Formación Profesional, aun cuando éstos demuestran unas mayores habilidades prácticas y rapidez en la comprensión de aquellas asignaturas directamente relacionadas con su titulación (Técnico de Laboratorio de Diagnóstico Clínico, Técnico en Anatomía Patológica, Técnico en Dietética y Nutrición, etc.).

Destaca en ambos casos la escasa preparación en el conocimiento escrito y hablado de un segundo idioma, pero la cada vez mejor preparación en el empleo de los recursos informáticos y audiovisuales.

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>		<i>Vinculación</i>
Descripción		<i>CETⁱ</i>
1.	Conocer la importancia de la asignatura dentro de la Diplomatura y de la propia formación del Terapeuta Ocupacional.	1,2
2.	Entender los conceptos de Patología y Clínica y la relación existente entre ambos.	1,2,6
3.	Conocer la semiología general, los diferentes métodos de exploración, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato locomotor, sistema nervioso, respiratorio y cardiovascular.	1,2
4.	Estudiar las enfermedades que ocasionan una alteración de los órganos de los sentidos	5,9,11
5.	Estudiar y comprender el origen de las patologías que causan una disminución física o psíquica del paciente, así como sus secuelas.	1,2,3
6.	Manejar técnicas de tratamiento y rehabilitación en procesos patológicos de curso evolutivo crónico.	3,9
7.	Analizar las afecciones que originan secuelas discapacitantes o algún grado de minusvalía.	3,9
8.	Estudiar las patologías que requieran la aplicación de prótesis y ortesis.	3,9
9.	Fomentar la prevención de enfermedades infecciosas y transmisibles y reconocer la patología de las mismas.	3,9
10.	Valorar la importancia de la educación para la promoción de la salud y colaborar en la misma	3,11

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>		<i>Vinculación</i>
Descripción		<i>CET</i>
11.	Capacidad para saber trabajar en equipo	3,4,10
12.	Capacidad de recogida y análisis de información y elaboración de trabajos o diseños.	3,8,9,11
13.	Expresar verbalmente de forma correcta los conocimientos adquiridos.	2,3,4,5,7,10

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
<p>1. Generalidades.</p> <p>1.1.- Introducción al estudio de la Patología Médica. 1.2.- Introducción al estudio de la Patología Quirúrgica. 1.3.- Inmunidad y Trasplante. 1.4.- Infecciones Quirúrgicas.</p>
<p>2. Traumatismos. Generalidades</p> <p>2.1.- Respuesta Biológica a la agresión. 2.2.- Traumatismos mecánicos. 2.3.- Traumatismos térmicos, eléctricos y químicos. Injertos. 2.4.- Politraumatismos. 2.5.- Shock.</p>
<p>3. Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso</p> <p>3.1.- Fisiopatología de la motilidad voluntaria, tono muscular y reflejos. Síndrome piramidal y de neurona inferior. 3.2.- Fisiopatología de la sensibilidad: dolor y sistemas sensoriales. 3.3.- Síndromes nerviosos periféricos, medulares y del tronco encefálico. 3.4.- Fisiopatología de la coordinación motora, equilibrio y marcha. 3.5.- Fisiopatología de los núcleos de la base del encéfalo: Discinesias. 3.6.- Patología de la corteza cerebral. 3.7.- Fisiopatología de la conciencia: trastornos del sueño, coma. Síndrome epiléptico. 3.8.- Patología del Sistema Nervioso Vegetativo. 3.9.- Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo (LCR). Irritación meníngea, hipertensión intracraneal. 3.10.- Malformaciones congénitas craneoencefálicas. 3.11.- Traumatismos craneoencefálicos y raquimedulares. 3.12.- Traumatismos de los nervios periféricos. 3.13.- Vejiga neurógena. Úlceras por presión.</p>
<p>4. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio</p> <p>4.1.- La función respiratoria. Insuficiencia respiratoria. 4.2.- Insuficiencia respiratoria y sus consecuencias: anoxia, cianosis, hipercapnia. 4.3.- Trastornos del control de la respiración. Disnea. 4.4.- Otros síntomas y signos de la patología pulmonar y pleural. 4.5.- Fisiopatología de la circulación pulmonar. 4.6.- Síndromes de la patología pulmonar: enfisema, atelectasia, condensación y afectación intersticial. 4.7.- Síndromes pleurales y mediastínicos. 4.8.- Traumatismos torácicos.</p>

<p>5. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio</p> <p>5.1.- Fisiopatología del corazón. Exploración y manifestaciones. 5.2.- Fisiopatología de las valvulopatías. 5.3.- Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y ritmos cardiacos: arritmias. 5.4.- Fisiopatología de la circulación coronaria. 5.5.- Fisiopatología de la presión arterial. 5.6.- Insuficiencia cardiaca. Fisiopatología del pericardio. 5.7.- Insuficiencia circulatoria aguda. 5.8.- Parada cardiaca. Reanimación Cardiopulmonar.</p>
<p>6. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Vascular</p> <p>6.1.- Síndrome de Isquemia arterial aguda y crónica. Arteriopatías. 6.2.- Trombosis venosa profunda y embolismo pulmonar. 6.3.- Amputaciones.</p>
<p>7. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor</p> <p>7.1.- Fisiopatología del músculo. 7.2.- Fisiopatología del hueso. 7.3.- Fisiopatología de las articulaciones. 7.4.- Generalidades de las fracturas. 7.5.- Complicaciones y tratamiento de las fracturas. 7.6.- Patología infecciosa osteoarticular. 7.7.- Traumatismos articulares. 7.8.- Patología quirúrgica de los músculos, tendones y vainas sinoviales. 7.9.- Anomalías congénitas de los miembros. 7.10.- Anomalías congénitas de la columna vertebral. 7.11.- Deformidades de la columna vertebral.</p>
<p>8. Oncología</p> <p>8.1.- Cirugía del enfermo oncológico. 8.2.- Cáncer de mama.</p>
<p>9. Patología Médico-Quirúrgica de los Órganos de los Sentidos</p> <p>9.1.- Alteraciones del sentido de la vista. Glaucoma.Cataratas.Retinopatías. 9.2.- Hipoacusia. 9.3.- Cáncer de Laringe.</p>

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	<i>Procedencia</i>
Conocimientos de la anatomía del Sistema nervioso, cardiocirculatorio, locomotor, tórax, y de los órganos de los sentidos.	Rq	3,4,5,6,7,8,9	Anatomía Humana y Biomecánica (1° de TO)
Conocimiento de la estructura y función de las biomoléculas del sistema nervioso, músculo y órganos de los sentidos.	Rq	1-9	Bioquímica (1° de TO)
Estudio fisiológico de los distintos órganos, aparatos y sistemas.	Rq	1-9	Fisiología (1° de TO)
Conocimiento general de los microorganismos en relación con su fisiología, y de las infecciones más frecuentes.	Rq	1,3,4,5	Microbiología Clínica (Optativa)
Aproximación a los principales problemas del anciano y síndromes geriátricos.	Rd	3.4,3.5,3.6, 3.7, 3.137.3,9.1, 9.2	Geriatría (3° de TO)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación del plan docente de la asignatura	GG	C-E(I)	1	1-9	1
2. Exposición general de la Patología Médica y Quirúrgica	GG	T(II-III)	1	1.1,1.2	1,2
3. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	1.3,1.4	1,9,10
4. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1,5	1.3,1.4	1,9,10
5. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	2.1,2.2	1,5,9
6. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	2.1,2.2	1,5,9
7. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	2.3	1,5,6,7,8
8. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1,5	2.3	1,5,6,7,8
9. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	2.4	1,5,7
10. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	2.4	1,5,7
11. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	2.5	1,5
12. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	2.5	1,5
13. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	4	2.2,2.3,2.4	1,2,5,6,7,8
14. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	4	2	1,5,6,7,8,9
15. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	3.1	1,3,5,6,7
16. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1.5	3.1	1,3,5,6,7
17. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	3.2	1,3,4,5,6,7
18. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1.5	3.2	1,3,4,5,6,7
19. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	14	3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8	1,3,5,6,7
20. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	7	3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8	1,3,5,6,7
21. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	3.9	1,3,5
22. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	3.9	1,3,5
23. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	3.10	1,3,5,7
24. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	3.10	1,3,5,7
25. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	7	3.11,3.12	1,3,5,6,7,8
26. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3,5	3.11,3.12	1,3,5,6,7,8
27. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	3.13	1,3,5,6
28. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	3.13	1,3,5,6
29. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	12	3.1,3.2,3.4,3.5,3.12,3.13	1,2,3,5,6
30. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	4	3	1,3,5,6,7,8
* Realización de un trabajo en grupo sobre un tema no presente en el plan docente (Patología de tratamiento quirúrgico y/o médico que ocasiona minusvalía)	NP	P(VI)	20		Todos
31. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	4.1	1,2,3
32. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1.5	4.1	1,2,3

33. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	9	4.2,4.3,4.4, 4.5	1,3
34. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	4.5	4.2,4.3,4.4, 4.5	1,3
35. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	6	4.6,4.7	1,3,5,6,7,10
36. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3	4.6,4.7	1,3,5,6,7,10
37. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	4.8	1,3,5
38. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	4.8	1,3,5
39. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	6	4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5	1,2,3,5,6,7,8, 10
40. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	2	4	1,2,3,5,6,7,8, 10
* Planificación del estudio	Tu	T(II-III)	2		Todos
* Examen parcial	GG	C-E(I)	2	1-4	Todos
* Estudio y preparación del examen parcial	NP	T(VII)	30-36	1-4	Todos
41. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	5.1	1,3
42. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1.5	5.1	1,3
43. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	6	5.2,5.3	1,3,5,6,7
44. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3	5.2,5.3	1,3,5,6,7
45. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	5	5.4,5.5	1,3,5,6,7,10
46. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	2.5	5.4,5.5	1,3,5,6,7,10
47. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	5.6	1,3,5,6
48. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1.5	5.6	1,3,5,6
49. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	5.7	1,3,5
50. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	5.7	1,3,5
51. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	5.8	1,3,5,7
52. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	5.8	1,3,5,7
53. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	6	5.1,5.2,5.3, 5.5	1,2,3
54. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	2	5	1,2,3,5,6,7, 10
55. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	6.1	1,3,5,6,7,10
56. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	6.1	1,3,5,6,7,10
57. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	6.2	1,3,5,6,10
58. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	6.2	1,3,5,6,10
59. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	6.3	1,3,5,6,7,10
60. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	6.3	1,3,5,6,7,10
61. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	4	6.4	1,3,5,6,8,10
62. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	2	6.4	1,3,5,6,8,10
63. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	4	6.1,6.2,6.4	1,3,5,6,8,10
64. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	2	6	1,3,5,6,7,8, 10
*Preparación en grupo de una actualización de un tema del plan docente	NP	P(VI)	10		Todos
* Exposición oral del trabajo. Discusión.	S	P(VI)	2		Todos

65. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	6	7.1,7.2,7.3	1,3,5,6,7
66. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	3	7.1,7.2,7.3	1,3,5,6,7
67. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	7.4	1,3,5,8
68. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	7.4	1,3,5,8
69. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	7.5	1,3,5,7,8
70. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	7.5	1,3,5,7,8
71. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	2	7.6	1,3,5,8,9
72. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1	7.6	1,3,5,8,9
73. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	7.7,7.8	1,3,5,8
74. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1,5	7.7,7.8	1,3,5,8
75. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	9	7.9,7.10, 7.11	1,3,5,6,7,8
76. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	4,5	7.9,7.10, 7.11	1,3,5,6,7,8
77. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	5	7.9,7.10, 7.11	1,3,5,6,7,8
78. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	4	7	1,3,5,6,7,8,9
* Visita al Hospital de Paraplégicos de Toledo (voluntario)	GG	P	3		1,3,5,6,7,8
79. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	8.1	1,5
80. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	8.1	1,5
81. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	1	8.2	1,5,6,7,8,10
82. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	0,5	8.2	1,5,6,7,8,10
83. Explicación y discusión en clase	GG	T(II-III)	3	9.1,9.2,9.3	1,4,5,6,7,10
84. Lectura y estudio de los contenidos explicados	NP	T(II)	1,5	9.1,9.2,9.3	1,4,5,6,7,10
85. Realización práctica. Visualización de videos. Discusión.	S	P(III-V)	4	9	1,4,5,6,7,10
86. Tutorización de los conocimientos anteriores	Tu	P(I-III)	1	8-9	1,4,5,6,7,10
* Examen parcial	GG	C-E(I)	2	5-9	Todos
* Estudio y preparación del examen parcial	NP	T(VII)	30-36	5-9	Todos
* Examen final	GG	C-E(I)	3	1-9	Todos
* Estudio y preparación del examen final	NP	T(VII)	62	1-9	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	C-E (I)	60	7		7	30+2+16 (*)
	T (II-III)	60	123	60	123	30.75 (**)
	P (IV,V y VI)	60	3 (&)		3	
	Subtotal	60	133	60	133	
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	C-E (I)	20				3 (***)
	T (II-III)	20				
	P (IV,V y VI)	20	43	20	129	
	Subtotal	20	43	20	129	5
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	C-E (I)	5				6+9 (****)
	T (II-III)	5	2		24	
	P (IV,V y VI)	5	19	30	228	
	Subtotal	5	21	30	252	
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1		120-130		
Totales			197 (7.88 ECTS)	230-240 (9.20-9.60 ECTS)	514	101,75

(&) Voluntarias

(*) 30 horas de corrección de exámenes +2 horas para la elaboración de los listados de los exámenes parciales y las actas + 16 horas para la elaboración de los exámenes.

** 0,25 horas para la preparación de cada clase teórica.

***3 horas para la evaluación de los trabajos de actualización.

**** 6 horas para la evaluación de los trabajos sobre un tema no existente en el plan de estudios + 2,5 horas para preparar las prácticas tutorizadas.

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i>

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC^{iv}</i>
1. Demostrar la adquisición de los principales conocimientos teóricos de la asignatura	1-10	60%
2. Comprender y analizar las limitaciones físicas y/o psíquicas que originan las diferentes patologías.	1-10	
3. Participar en las discusiones que se generen en los GG durante la exposición teórica de los temas, con espíritu de autocrítica.	1-10,13	25%
4. Asistir y participar en los Seminarios prácticos	Todos	
5. Realizar una actualización bibliográfica sobre un tema del plan docente	11,12	5%
6. Preparar y exponer públicamente un trabajo sobre un tema libremente elegido y no incluido en el plan docente	11,12,13	10%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pruebas objetivas de 80 items de elección múltiple • 1 prueba objetiva de 80 items de elección múltiple 	60%
Examen final		
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación en los Seminarios prácticos. 	25%
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Trabajo de actualización 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y exposición pública del trabajo de libre elección 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista sobre el contenido del trabajo (voluntario) 	

VI. Bibliografía

Bibliografía de apoyo seleccionada

- 1.- Balibrea Cantero, J.L. (1999). Traumatología y Cirugía Ortopédica. : Marbán.
- 2.- Campbell. Terry Canale,S (ed). (1998). Cirugía Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace.
- 3.- Izquierdo Rojo, J.M. (1992). Lecciones de neurología. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
- 4.- Pera , C (1996). Cirugía. Fundamentos,indicaciones y opciones técnicas. Barcelona: Masson.
- 5.- Tamames Escobar, S. (1997). Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. Madrid :Médica Panamericana.
- 6.- Villarot, R., Cohi O. Y Clavell, S. (2001). Ortesis y Prótesis del aparato locomotor. Barcelona: Masson.
- 7.- De Castro del Pozo, S. (1993). Manual de Patología General. Barcelona :Masson.
- 8.- García Conde, J. Y cols. (). Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. : Interamericana Mc.Graw-Hill
- 9.- Harrison, b y cols. (1994). Principios de Medicina Interna. : Interamericana Mc.Graw-Hill.
- 10.- Soler Arguilaga, C. (1997). Manual Merk. :Doyma S.A.
- 11.- Huth, E.J. (1992). Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Barcelona: Masson-Salvat Medicina.
- 12.- F.J. Laso. (2004). Patología General. Introducción a la medicina clínica. Masson.

*Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web... **

Revistas:

- 1.- Mapfre Medicina.
- 2.- APETO.

Páginas web:

- 1.- www.google.com
- 2.- www.aecc.es
- 3.- www.msc.es
- 4.- www.diariomedico.com

Códigos.-

ⁱ *CET: Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

ⁱⁱ *Tipos de actividades:* GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱⁱ *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

^{iv} *CC: Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).