

Denominación	Enfermería Comunitaria III			
Curso y Titulación	3º Enfermería (236 ctos LRU)			
Coordinador-Profesor/es	Esperanza de la Peña Tejeiro			
Área	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Tipo	Troncal, 9 créditos LRU		Anual	
Coeficientes	Practicidad: 5		Agrupamiento: 4-5	
Duración ECTS (créditos)	7,63 (191 horas )			
Distribución ECTS (rangos)	Grupo Grande:	Seminario-Lab.:	Tutoría ECTS:	No presenciales:
	19 H (10%)	105H (55%)	0	67(35%)
Descriptorios (según BOE)	Modelos de sistemas de salud. Sistema de Salud español. Atención Primaria de Salud y Equipo de salud. Diagnóstico de Salud y Programación en salud			
Correo coordinador	<a href="mailto:edlpena@unex.es">edlpena@unex.es</a>	Despacho: 65	Extensión telefónica: 2563	

## ENFERMERÍA COMUNITARIA III

OBJETIVOS RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	VINCULACIÓN
DESCRIPCIÓN	C.E.T
1. Reconocer la importancia de la participación comunitaria y las diferentes formas de participación.	4
2. Identificar el rol profesional y los diferentes ámbitos de actuación del enfermero/a en la comunidad	4, 20
3. Valorar el sistema familiar como núcleo de atención de el profesional de enfermería en la comunidad	4
4. Identificar los diferentes métodos de evaluación e intervención familiar en los ciclos vitales.	7 17
5. Valorar la APS, como una estrategia de gran relevancia socio sanitaria en la promoción de la salud	36
6. Analizar la organización y las relaciones interprofesionales del equipo de salud	36
7. Describir las características de trabajo en equipo	7
8. Identificar los indicadores de salud así como la población de estudio para realizar un diagnóstico de salud correcto	7, 33
9. Diferenciar los diferentes métodos y escalas en relación al planteamiento de objetivos en el D. S	17
10. Valorar la importancia de los programas de salud como respuesta al diagnóstico de salud	33
11. Reconocer la necesidad de los registros con relación al enfermo y el desarrollo profesional en la programación de salud	17
12. Valorar la importancia de la atención a domicilio desde la perspectiva de cuidados informales	17
13. Distinguir las diferentes etapas de trabajo y la aplicación de las mismas en la Atención a Domicilio	17
14. Identificar las actividades y los diferentes tipos de consulta de enfermería	17
15. Estudiar y analizar el programa de salud del obeso	17
16. Estudiar y analizar el programa de salud del hipertenso	17
17. Estudiar y analizar el programa de salud del diabético	17
18. Reconocer la relevancia de los cuidados profesionales de enfermería en los programas de Cuidados Paliativos	17 4
<b>RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES</b>	<b>CGG</b>
Relacionados con otras competencias personales y profesionales	
19. Analizará y relacionará la información	1
20. Aplicará los conocimientos teóricos a la práctica teórica y clínica	2

21. Realizará las técnicas según los protocolos establecidos	3
22. Se relacionará de forma respetuosa y cordial con todos los miembros del equipo	6
23. Aprenderá a utilizar los registros y fuentes documentales diversas para investigar y realizar conclusiones	4

## CONTENIDOS

<b>SECUENCIAS DE BLOQUES TEMÁTICOS Y TEMAS</b>	
<b>Bases teóricas de la Enfermería Comunitaria</b>	
Tema I: Conceptos generales	
1.1 Concepto y tipos de Comunidad	
1.2 Participación Comunitaria	
1.3 Orígenes de la enfermería comunitaria	
1.4 Concepto y principios	
1.5 Objetivos y ámbitos de actuación	
<b>Atención Primaria de Salud y equipo de salud</b>	
Tema III: Atención primaria de salud	
3.1 Antecedentes históricos	
3.2 Funciones y características	
3.3 Estructura de APS: Centro de Salud	
Tema IV: Equipo de salud	
4.1 Conceptos generales	
4.2 Funciones	
4.3 Características	
4.4 Coordinación del equipo	
<b>Metodología de trabajo de la Enfermería Comunitaria</b>	
Tema V: Diagnóstico de Salud	
5.1 Diagnóstico de salud de la Comunidad: concepto	
5.2 Elementos básicos del Diagnóstico de Salud	
5.3 Elementos para medir la salud	
5.4 Indicadores y escalas para medir la salud	
Tema VI: Programación en salud	
6.1 Concepto y tipos	
6.2 establecimiento de prioridades	
6.3 Formulación de objetivos	
6.4 Previsión de recursos	
6.5 Planificación y evaluación	
<b>Atención de Enfermería en la Comunidad</b>	
Tema VII: Consulta de Enfermería	
7.1 Concepto	
7.2 Características y tipos	
7.3 Plan de actuación en la consulta	
Tema VIII	
8.1 Concepto de Atención a Domicilio	
8.2 Características	
8.3 Etapas y metodología de trabajo	
Tema IX: Atención de Enfermería al Hipertenso	
9.1 Conceptos generales	
9.2 Factores de riesgo y prevención	
9.3 Plan de Actuación	
Tema X: Atención de Enfermería al paciente Obeso	
10.1 Conceptos generales	
10.2 Factores de riesgo y prevención	
10.3 Plan de actuación	
Tema XI: Cuidados paliativos	
11.1 Conceptos generales	

11.2 Programa de cuidados paliativos
11.3 Coordinación entre niveles de atención
11.4 Actuación de Enfermería
Tema XII: Atención de Enfermería al diabético
12. 1 Conceptos generales
12 .2 Factores de riesgo y prevención
12. 3 Plan de actuación

Vinculación			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimiento de Salud Comunitaria	Rq	Tema I	Enfermería Comunitaria I
Conocimiento de Metodología de Educación para la Salud Y Método epidemiológico	Rq	Tema II y V	Enfermería Comunitaria II
Conocimiento de los aspectos sociales y psicosociales en los diferentes ciclos de vida	Rq	Tema II	Ciencias Psicosociales aplicadas
Conocimiento de Planificación sanitaria	Rq	Tema III, IV, VI	Administración de los servicios de Enfermería
Conocimiento de la Constitución y Ley general de Sanidad	Rq	Tema III	Ética y Legislación en Enfermería
Conocimiento de Fisiopatología	Rq	Tema IX, X, XI, XII	Médico Quirúrgica II
Conocimiento de Alimentación Nutrición y Dietética	Rq	Tema IX, X, XI, XII	Farmacología Nutrición y Dietética
Conocimiento de Cuidados Básicos en Enfermería	Rq	Tema IX, X, XI, XII	Fundamentos de Enfermería

#### PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDADES				VINCULACIÓN	
DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES	TIPO		H	TEMA	OBJE
1. Presentación del plan docente de la asignatura	GG	CE	1	1 - 10	-
2. Lectura previa del tema	NP	T- II	1	1	1,2,19
3. Explicación y discusión en clase	GG	T- II	1	1	1,2,19
4. Elaborar un ejemplo de un tipo de comunidad	NP	PIV	6	1	2,19
5. Evaluación y presentación de la actividad anterior	S	PIV	1	1	2
6 Lectura previa del tema	NP	T- II	1	2	3,4,19
7 Explicación y discusión en clase	GG	T- II	1	2	3,4,19
8 Lectura previa del tema	NP	T-II	1	3	5,19
9 Explicación y discusión del tema	GG	T- II	1	3	5,19
10. Lectura previa al tema	NP	T- II	1	4	6,7,19, 22
11. Explicación y ejemplificación en clase	GG	T- II-III	1	4	6,7,19 22
12 Lectura previa del tema	NP	T- II	1	5-1 5 -2	8,19
13 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T II- III	1	5-1 5-2	8,19
14 Lectura previa del tema	NP	T II	1	5-3 5-4	8,9,19
15 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T II - III	1	5-3 5-4	8,9,19
16 Diseño de un plan de Diagnóstico de salud	NP	P IV	6	5-1 - 5.4	8,9,20, 23
17 Evaluación de la actividad anterior	S	PIV	1	5-1 5-4	8,9,19
18 Evaluación de las actividades anteriores	GG	CE	1	1 - 5	1 - 9
19 Lectura previa del tema	NP	T II	1	6-1- 6 -2	10,19

20 Explicación y ejemplificación en clase	GG	T-II - III	1	6- 1- 6-2	10,19
21 Lectura previa del tema	NP	T- II	1	6-3 6-4 6-5	11,12,19
22 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-II - III	1	6-3 6- 4 6-5	11,12,19
23 Establecer prioridades a los problemas de salud detectado, según la parrilla de análisis y el método CENLE	NP	P -IV	5	6-3 6-5	11,20,23
24 Evaluación de la actividad anterior	S	P - IV	1	6-3 6-5	11,20,23
25 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	7	15,19
26 Explicación y discusión en clase	GG	T - II III	1	7	15,19
27 Juego de roles a través de una simulación de una consulta de enfermería	S	P IV	1	7	15,20
28 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	8	13,14,19
29 Explicación y discusión en clase	GG	T - II III	1	8	13,14,19
30 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	9	17,19
31 Explicación y discusión en clase	GG	T- II	1	9	17,19
32 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	10	16,19
33 Explicación y discusión en clase	GG	T - II III	1	10	16,19
34 Lectura Previa del tema	NP	TII	1	11-1 11-2	18,19
35 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	TII - TIII	1	11-1 11-2	18,19
36 Lectura previa del tema	NP	TII	1	11-3 11-4	18,19
37 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	TII - TIII	1	11-3 11-4	18,19
38 Elaborar un plan de cuidados a un caso clínico	NP	PIV	2	11	18,20,23
39 Evaluación de la actividad anterior	S	PIV	1	11	18,20,23
40 Lectura previa del tema	NP	TII	1	12	18,19
41 Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	TII - TIII	1	12	18,19
42 Evaluación de las actividades anteriores	GG	CE	1	6-12	10 - 18
43 Prácticas Clínicas en los centros de salud	S	T - P VI	100	1 - 12	Todos

### PRACTICAS CLÍNICAS

Plan de Prácticas en los Centros de salud	Vinculación		
	Temas	Objetivos	CET
Consulta de Enfermería (2 horas diarias durante 4 semanas)			
1. Utilizará los sistemas de registros	7	23,11,14,20	33
2. Realizará el procedimiento de captación de enfermos y/o usuarios, así como la derivación a la consulta médica	7	11,14,20	33
3. Transmitirá los mensajes educativos, según protocolos y características del enfermo y/o usuario	9, 10 12	5,20	17
4. Desarrollará las actividades de los diferentes problemas de salud incluidos subprogramas y protocolos.	5,9,10,12	10, 14, 15, 16,17	17,20
Atención a Domicilio (1 horas diarias durante 4 semanas)			

5. Realizará correctamente la preparación de una visita a domicilio		12,13	17
6. Aplicará correctamente los criterios de derivación del enfermo a otros profesionales	8, 2,11	14,20,11	33 36
7. Desarrollará la metodología de trabajo en el proceso de atención integral continuada en el domicilio		3, 4, 13	17
8. Se relacionará de forma asertiva y empática con el enfermo y familia		20,22	17
Trabajo en equipo (1 horas diarias durante 4 semanas) 9. Establecerá relaciones cordiales con el equipo de salud, participando en todas sus actividades.	6	22	36
Trabajo Comunitario (1 horas semanales durante 4 semanas) 10. Analizará e interpretará un capítulo del plan de salud actual de la Comunidad Autónoma.	5,6	8,9	7,33
11. Elaborar un plan de cuidados de enfermería con relación a un programa de salud	1,5,6	10, 11, 12	7,33

Habilidades Técnicas ( 2 horas semanales durante 4 semanas)	Temas	Objetivo
Tomar Constantes vitales Realizar ECG Punciones, venosas, arteriales, intramusculares y subcutaneas Manejar Insulinoterapia Extraer muestras biológicas para laboratorio Realizar los diferentes tipos de curas Manejar las tablas para el IMC Aplicar los diferentes tipos de dietas Conocer y aplicar alimentaciones artificiales Conocer las características de la medicación y su aplicación Balances Hidroelectrolíticos Realizar los diferentes sondajes Drenajes posturales Fisioterapia respiratoria	7, 8, 9, 10, 11, 12	21

### EVALUACIÓN

Sistema de evaluación Teórica - práctica	Vinculación	
Descripción	Objetivo	CC
En el sistema de evaluación de la asignatura se tendrá en consideración las dos partes que la componen: Teórica (50%) y Prácticas Clínicas (50%) La parte teórica se basará en los siguientes criterios:  1ª Evaluación Participar activamente en las prácticas realizadas en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes a los temas tratados	1,2	5%
Explicar, analizar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes sobre los que se sustentan la Atención de Enfermería en la Comunidad	1,2	20%

Aplicar la metodología de trabajo del enfermero en la comunidad	8 - 9	25%
2ª Evaluación		
Participar activamente en las prácticas realizadas en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes a los temas tratados	11,18	10%
Explicar, analizar los diferentes servicios de atención a la comunidad	6 - 12	40%
La parte práctica clínica en los siguientes criterios		
Realizará todas las actividades de la consulta de enfermería, aplicando los conocimientos teóricos de la misma	3,4,6,12,13	15%
Realizará todas las actividades de la Atención a Domicilio, aplicando los conocimientos teóricos de la misma	6,7	15%
Trabajara con el equipo de salud estableciendo relaciones cordiales y respetando las decisiones que se tomen	1,2, 8, 9, 10	15%
Realizará los trabajos establecidos con relación a la programación en salud	8,9,10, 11,12	2,5%
Aplicará las técnicas pertinentes según requerimiento del profesor asociado de Ciencias de la Salud	20, 21 ,23	2,5%

#### **Instrumentos de evaluación Teóricos**

Se realizarán evaluaciones continuadas objetivas eliminatorias de 20 itens, en las que se les dará cinco premisas siendo una correcta.

Actividades prácticas de seminarios , en las que se valoraran los siguientes aspectos

- Estructura y contenidos del trabajo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Exposición

Las practicas clínicas se evaluarán con los siguientes criterios, aplicables a cada una de las actividades que el alumno ejecute en los centros de salud

Regular. 0-4; Bien. 5-6; Muy bien. 7-8; Excelente. 9-10

Para los que no hayan superado las evaluaciones continuadas, realizaran un examen final teórico y práctica clínica. Este último consistirá en una prueba escrita con contenidos de prácticas clínicas y una simulación que la realizará en la sala de prácticas del Centro Universitario.

#### **Bibliografía de apoyo seleccionada**

- Carmen de la Cuesta, et al: Atención Directa de Enfermería. Conceptos generales y protocolo. Ministerio de Sanidad
- Conferencia de Ama Ata
- Frías Osuna, A: Enfermería Comunitaria. ED. Masson. 2000
- Hernán San Martín, V: Salud Comunitaria. ED. Díaz de Santos. SA. 1984
- Hernán San Martín, V: salud y Enfermedad. Ultima Edición

- Legislación sobre APS. Junta de Extremadura. (7 - 8 libros)
- Martín Zurro, et al: Principios de la APS. Última edición
- Plan de salud de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2005- 2008
- Piedrola Gil, et al: Medicina Preventiva y salud Pública. Última edición
- Programas y Protocolos. Junta de Extremadura
- Ramos Calero, E: Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. ED. DAE. 2000
- Real Decreto de Estructuras Básicas de salud
- Real Decreto 63/95 sobre Ordenación de Prestaciones sanitarias
- Reglamento de organización y funcionamiento de los equipos de APS en la Comunidad Autónoma de Extremadura
- Sánchez Moreno, A. Et al: Actuación de Enfermería Comunitaria. Sistemas y programas de salud. ED. Interamericana.

#### **Documentación de lectura obligatoria**

Resumen de cada uno de los temas elaborados por el profesor

#### **Códigos. -**

Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización Curricular). Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teoría expositiva); T, III (Teórica de Discusión); P, IV (Prácticas de aplicación, estudio de casos o soluciones de problemas); P, V (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VI (Otras Teórico-prácticas).