

| | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------------|------------------|
| Denominación | Enfermería Gerontológica | | | |
| Curso y Titulación | 3º Curso de Enfermería (236 LRU) | | | |
| Coordinador-Profesor/es | Candelas Iglesias labra | | | |
| Área | Enfermería | | | |
| Departamento | Enfermería | | | |
| Tipo | Obligatoria (4,5 créditos LRU) | Cuatrimestral | | |
| Coeficientes | Practicidad: 1 | | Agrupamiento: 4-5 | |
| Duración ECTS (créditos) | 3,43 (85 Horas) | | | |
| Distribución ECTS (rangos) | Grupo Grande: | Seminario-Lab.: | Tutoría ECTS: | No presenciales: |
| | 18 Horas (21,17) | 27Horas(31,7) | 0 | 40 Horas (47,5%) |
| Descriptorios (según BOE) | Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, psicológicos y sociológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería alanciano sano y enfermo. | | | |
| Correo Coordinador | ciglesias@unex.es Despacho: 31 Extensión telefónica:2551 | | | |

| OBJETIVOS RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES | VINCULACIÓN |
|---|-------------|
| DESCRIPCIÓN | C.E.T |
| 1. Adquirir los conocimientos teóricos que le capaciten para comprender e identificar las necesidad de atención a la población anciana. | 9 |
| 2. Diferenciará los recursos sociales de la comunidad y los niveles asistenciales en gerontología y geriatría. | 9 |
| 3. Se integrará en el equipo multidisciplinario para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado del anciano. | 7 |
| 4. Estudiará y conocerá los aspectos legales relativos a las personas mayores. | 21 |
| RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES | CGG |
| 5. Aplicará los conocimientos a la práctica, así como los procedimientos metodológicos | 2 1 |
| 6. Comprenderá, analizará y relacionará los contenidos teóricos | 6 |
| 7. Se comunicará asertivamente, empalizando tanto desde la perspectiva personal como profesional | 4 |
| 8. Aprenderá a utilizar los sistemas de registro y fuentes documentales, para inferir y extraer conclusiones | |

CONTENIDOS

| Secuencias de Unidades temáticos y temas |
|--|
| Unidad I: Conceptos Generales |
| Tema 1: Contexto histórico 1.1 Introducción 1.2Historia de la Geriatría y Gerontología Tema 2: Conceptos Básicos 2.1 Concepto de geriatría y Gerontología. Concepto de Anciano 2.2 Edad Cronológica, Edad Fisiológica, Edad Psíquica y Edad Social Tema 3: El envejecimiento 3.1 El envejecimiento, Conceptos de envejecimiento 3.2 Teorías del envejecimiento: Teoría del uso y desgaste; teoría de la acumulación de los desechos 3.3 Teoría nerviosa, Teoría mutacional, Teoría autoinmune, Teoría de los radicales libres. Tema 4: Envejecimiento de las Poblaciones 4.1 Problemática que plantea |

- 4.2 Factores que intervienen en el envejecimiento de la población
 4.3 Índices estadísticos: Índice de envejecimiento, Esperanza de vida. Evolución demográfica

Tema 5. Organización Asistencial

- 5.1 Modelo asistencial en Geriatría
 5.2 Equipo Asistencial, Enfermería en el equipo asistencial

Tema 6. Valoración Geriátrica

- 6.1 Valoración de la salud física. Valoración de la salud funcional
 6.2 Valoración de la Salud Mental. Valoración social
 6.3 Ventajas de practicar la valoración Geriátrica

Tema 7. Niveles asistenciales

- 7.1 Nivel hospitalario. Hospital de día geriátrico
 7.2 Centros de Atención primaria. Ayuda geriátrica domiciliaria. Residencias

Tema 8. Recursos sociales en la Comunidad

- 8.1 Alternativas en vivienda. El servicio de ayuda a domicilio
 8.2 Telealarma, Teleasistencia, y Servicios de ayuda telefónica
 8.3 Hogares y Clubs. Estancias temporales en residencias. El voluntariado social. Prestaciones del futuro
 8.4 Acceso al entorno

Interrelación con otras materias:

Fundamentos de Enfermería. Pertenece al 1º curso, el alumno aprende a trabajar con el Proceso Atención de Enfermería. Estudia los diferentes modelos y teorías de enfermería. Cuidados básicos del hombre.

Ciencias Psicosociales aplicadas. Pertenece al 1º curso. Estudian todos los aspectos sociales y psicológicos de los cuidados de enfermería

Legislación y ética profesional. Pertenece al 3º curso de Enfermería en ella se estudia las normas legales, código deontológico, y otros aspectos éticos.

Enfermería Comunitaria III: Se estudia en el 3º curso de Enfermería, tratándose la atención de enfermería en la comunidad, así como el equipo multidisciplinario.

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

| ACTIVIDADES | DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES | | | VINCULACIÓN | |
|--------------------------------------|--|---|----------|-------------|--|
| | TIPO | H | TEMA | OBJE | |
| 1. Presentación del plan docente | GG CE | 1 | 1 - 10 | Todos | |
| 2. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 1 | 1 | |
| 3. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 1 | 1 | |
| 4. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 2 | 1 | |
| 5. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 2 | 1 | |
| 6. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 3 - 1 | 1 | |
| 7. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 3 - 1 | 1 | |
| 8. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 3 -2 3-3 | 1 | |
| 9. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 3-2 3-3 | 1 | |
| 10. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 4-1 | 1 | |
| 11. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 4-1 | 1 | |
| 12. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 4-2 4-3 | 1 | |
| 13. Explicación y discusión en clase | GG TII - III | 1 | 4-2 4-3 | 1 | |
| 14. Lectura Previa del tema | NP TII | 1 | 5-1 | 1,3,4 | |

| | | | | | |
|---|----|-----------|----|---------|-------|
| 15. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 5-1 | 1,3,4 |
| 16. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 5-2 | 1,3,4 |
| 17. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 5-2 | 1,3,4 |
| 18. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 6-1 | 1,4 |
| 19. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 6-1 | 1,4 |
| 20. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 6-2 6-3 | 1,4 |
| 21. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 6-2 6-3 | 1,4 |
| 22. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 7-1 | 1,2,4 |
| 23. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 7-1 | 1,2,4 |
| 24. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 7-2 | 1,2,4 |
| 25. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 7-2 | 1,2,4 |
| 26. Juego de roles de simulación del programa del anciano en la Consulta de Enfermería | S | PIV | 1 | 7 | 1,2,4 |
| 27. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 8-1 8-2 | 1,2 |
| 28. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 8-1 8-2 | 1,2 |
| 29. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 8-3 8-4 | 1,2 |
| 30. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 8-3 8-4 | 1,2 |
| 31. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 9 | 1,2 |
| 32. Lectura, análisis y conclusiones del plan de atención a personas mayores de Extremadura | NP | PIV | 3 | 9 | 1,2 |
| 33. Evaluación de la actividad anterior | S | PIV | 1 | 9 | 1,2 |
| 34. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 10-1 | 5 |
| 35. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 10-1 | 5 |
| 36. Lectura Previa del tema | NP | TII | 1 | 10-2 | 5 |
| 37. Explicación y discusión en clase | GG | TII - III | 1 | 10-2 | 5 |
| 38. Practicas clínicas | S | PVI | 25 | 1 - 10 | Todos |
| 39. Estudio y preparación de examen | NP | T - P | 1 | 1 - 10 | Todos |
| 40. Examen final | GG | CE | 20 | 1-10 | Todos |

PRACTICAS EN LOS CENTROS DE SALUD

| Descripción |
|---|
| Las práctica consistirá en realizar un trabajo de campo, en el que tendrán que identificar el perfil geriátrico del centro de salud donde realicen las practicas de enfermería en APS.(25 horas) |
| Objetivo General Conocer el perfil geriátrico del centro da salud donde realizan las prácticas de APS, para una posterior comparación con la media de la Comunidad Autónoma y con la media Nacional. |
| Objetivos específicos |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá y maneja correctamente las fuentes documentales que se necesitan para realizar este trabajo. 2. Analizará, interpretará y relacionará los datos e información que le conduzcan a las conclusiones pertinentes. 3. Elaboraran un documento con la siguientes estructura: Introducción Análisis de datos Conclusiones |

EVALUACIÓN

| Sistema de evaluación Teórica - práctica | Vinculación | |
|--|--------------------|-----|
| Descripción | Objetivo | CC |
| En el sistema de evaluación de la asignatura consistirá en una evaluación continuada, de teoría y casos prácticos que estén relacionados con el modulo teórico | | |
| 1.Analizar, contextualizar y aplicar la atención de enfermería relacionada con el plan de Atención a Personas Mayores en Extremadura | 1,2 | 10% |
| 2.Explicar, relacionar y aplicar conceptos y procedimientos más relevantes que sustentan los contenidos teóricos de la asignatura | Todos | 60% |
| 3.Aplicar en un supuesto práctico la simulación de la atención al anciano en la consulta de enfermería | 1,2,4 | 10% |
| 4.Participar activamente en los planteamientos de problemas que se realizan en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes | Todos | 10% |
| 5. Realizarán un trabajo de campo en el centro de salud en el centro de salud en el que realicen las prácticas | 2,4 | 10% |

| Actividades e Instrumentos de Evaluación |
|--|
| <p>La evaluación final constará de una prueba objetiva de 20 items de respuestas múltiples (40% de la calificación final) y otra prueba de desarrollo escrito con tres preguntas (20% de la calificación final)</p> <p>Los aprendizajes correspondientes a los créditos prácticos tendrán también una evaluación continuada, mediante la valoración de la participación presencial en las actividades señaladas en el programa (30% de la calificación final)</p> <p>En el trabajo de campo se evaluará según los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y contenidos - Exposición - Utilización de medios audiovisuales - Capacidad de análisis y síntesis |

BIBLIOGRAFIA

| Bibliografía de apoyo seleccionada |
|---|
| <p>Frances, F. y Rogers - Seidl: Planes de Cuidados en Enfermería Geriátrica. Ediciones Científicas y Técnicas. S.A. 1995.</p> <p>García Hernández, M. ; Torres Egea, P. y Ballesteros Perez, E. : Enfermería Geriátrica. Masson. 2000.</p> <p>García V., Rodríguez C. y Toronjo A. Enfermería del Anciano. Difusión Avances de Enfermería. Madrid.</p> <p>Temas de Enfermería Gerontológica. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológico.</p> <p>Rodríguez Moreno, S. y Castellano Suarez, A. : Intervención clínica y psicosocial en el anciano. Icepss. 1995.</p> |

| |
|--|
| |
| Bibliografía o documentación de lectura obligatoria |
| Resumen de cada uno de los temas (elaborado por el profesor) |
| Bibliografía de ampliación |
| <p>Beauvoir, S. De: La vejez. Sudamericana. Buenos Aires. 1970.</p> <p>Carnevali, D.L. y Patrick, M.: Tratado de Enfermería Geriátrica. 1996.</p> <p>Carrol, M y Brul, L.J. : Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano. Doyma. Barcelona. 1989.</p> <p>Gil, B. : Enfermería Geriátrica. Clínica y Práctica. Paradigma TEC. 1994</p> <p>Guillen Llera, F. : Síndromes y Cuidados en el paciente geriátrico. 1994.</p> <p>Langarica Salazar, r. : Gerontología y Geriatria. Interamericana. 1987.</p> <p>Martín y Martín, F. : Medicina Interna en el paciente geriátrico. Editorial Saned. Madrid. 1989.</p> <p>Ministerio de Asuntos Sociales: La tercera edad en España: Aspectos cuantitativos. Madrid. 1989.</p> <p>Newman, D : Planes de Cuidados en Geriatria. 1994.</p> <p>Incola, P. De: Fundamentos de Gerontología y Geriatria. Jims 1979.</p> <p>Nursing Photobook: Cuidados geriátricos en enfermería. Doyma. 1985.</p> <p>Perlado, F. : Teoría y práctica de la Geriatria.1994.</p> <p>Rivera J.M. ; Veiga, F. y Torrijos, M. : Enfermería Geriátrica. 1991.</p> <p>Staab, A.S. y Hodges, L.C. : Enfermería Gerontológico. Interamericana. 1997</p> |

Códigos.-

Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teoría expositiva); T, III (Teórica de Discusión); P, IV (Prácticas de aplicación, estudio de casos o soluciones de problemas); P, V (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos) ; T-P, VI (Otras Teórico-prácticas).

Criterios de Calificación (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).