

<i>Denominación</i>	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental			
<i>Curso y Titulación</i>	3º Enfermería (236 ctos LRU)			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Joaquín Garrido González			
<i>Área</i>	Enfermería			
<i>Departamento</i>	Enfermería			
<i>Tipo</i>	Troncal, 7 créditos LRU		Cuatrimestral	
<i>Coefficientes</i>	Practicidad: 3		Agrupamiento: 4	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	5,3 (132,5 horas)			
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	<i>Grupo Grande:</i>	<i>Seminario-Lab.:</i>	<i>Tutoría ECTS:</i>	<i>No presenciales:</i>
	15 H. (11%)	31 H. (23,5%)	4 (3%)	82,5 (62,5%)
<i>Descriptor (según BOE)</i>	Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.			
<i>Correo del coordinador</i>	<a href="mailto:jgarlez@unex.es">jgarlez@unex.es</a> Despacho: 32 Extensión telefónica: 2552			

<b>OBJETIVOS DESCRIPCIÓN</b>	<b>VINCULACIÓN C.E.T.</b>
1. Analizar, a través de la historia de las ideas en psiquiatría, los aspectos diferenciales entre la atención psiquiátrica tradicional y la existente en la actualidad.	20
2. Definir la salud y enfermedad mental: Analizar los factores socioculturales que las condicionan a la hora de establecer uno u otro criterio, según las teorías que las sustentan.	20 8
3. Identificar la adecuación de un diagnóstico en el ámbito psiquiátrico a través de la utilización de los distintos sistemas o clasificaciones diagnósticas.	5, 26, 29
4. Describir el rol profesional de la enfermera en los distintos niveles de asistencia a la salud mental.	20, 5
5. Entender la necesidad de los procesos de Reforma Psiquiátrica, sus errores y sus aciertos en España.	20, 5
6. Conocer la situación de la atención a la Salud Mental en Extremadura.	20, 5
7. Conocer la filosofía y los principios de organización de las estructuras para la atención de la Salud Mental en Extremadura.	5, 8
8. Entender la importancia de la rehabilitación en el tratamiento de la enfermedad mental.	5, 8
9. Conocer las áreas de intervención en la rehabilitación de la salud mental.	5, 8
10. Identificar los contextos en los que se puede actuar en la rehabilitación del paciente mental.	21
11. Conocer la legislación vigente, que en materia de salud mental, existe hoy día en nuestro país.	21
12. Establecer los fundamentos éticos de la práctica de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental.	20 31, 32, 27, 33, 26, 29
13. Analizar la situación en que se encuentra el enfermo mental en nuestro país.	
14. Entender la ansiedad, su etiología, tratamiento y los cuidados de enfermería.	31, 32, 27, 33, 26, 29
15. Distinguir las características de los diferentes trastornos del ánimo y aplicar el proceso de enfermería a los usuarios que los experimentan.	8, 27, 31, 30, 32
16. Identificar la desintegración de la personalidad a nivel de la percepción y del pensamiento y establecer los cuidados de enfermería en estos casos.	8, 27, 31, 32
17. Definir el concepto de trastorno de personalidad, identificar sus tipos y establecer el plan de cuidados de enfermería.	8, 31, 30, 32
18. Diferenciar entre demencia y delirio y aplicar el proceso de enfermería a usuarios que experimentan trastornos cognitivos.	8, 31, 32
19. Identificar y describir el retraso mental y el autismo, estableciendo el plan de cuidados de enfermería.	8, 31
20. Conocer los criterios de diagnósticos para el abuso y dependencia del alcohol y drogas.	

21. Identificar las características de las distintas categorías de comportamientos agresivos referidos al paciente y las familias y el proceso de atención de Enfermería. 8, 31, 30

<b>SECUENCIAS DE BLOQUES TEMÁTICOS Y TEMAS</b>
<b>Introducción a la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental</b>
<p><b>Tema I: Aspectos de la atención y cuidados al paciente mental</b></p> <p>1.1 Evolución histórica de la atención y cuidados al enfermo mental.</p> <p>1.2 Concepto de salud y enfermedad mental: Criterios de normalidad y anormalidad psíquica. Teorías fundamentales.</p> <p>1.3 Sistemas de clasificación de los problemas de Salud Mental: -C.I.E.-10-, D.S.M. IV, Diagnósticos de Enfermería -N.A.N.D.A.</p> <p>1.4 Papel del enfermero en el cuidado de la salud mental.</p>
<p><b>Tema II: La salud mental en la red sanitaria.</b></p> <p>2.1 La Reforma Psiquiátrica: situación previa y estado actual.</p> <p>2.2 La Reforma Psiquiátrica en Extremadura: perspectivas de futuro.</p> <p>2.3 El Plan de Salud Mental de Extremadura: Filosofías y principios de organización.</p>
<p><b>Tema III: La rehabilitación psicosocial en la atención psiquiátrica.</b></p> <p>3.1 Concepto de cronicidad.</p> <p>3.2 Concepto de Rehabilitación psicosocial.</p> <p>3.3 El proceso de atención en rehabilitación psicosocial.</p> <p>3.4 Áreas de intervención en Rehabilitación psicosocial.</p> <p>3.5 La rehabilitación psicosocial en hospitales psiquiátricos.</p>
<p><b>Tema IV: Aspectos legales y éticos en el cuidado de los enfermos mentales</b></p> <p>4.1 Consideraciones generales.</p> <p>4.2 Legislación psiquiátrica vigente sobre incapacidad y tutela.</p> <p>4.3 Consecuencias ético-legales en enfermería de salud mental: posicionamiento ético.</p> <p>4.4 Situación jurídica y asistencial del enfermo mental en España: informe del Defensor del Pueblo.</p>
<b>Los cuidados de Enfermería en Salud Mental</b>
<p><b>Tema V: Cuidados de Enfermería en los distintos trastornos mentales</b></p> <p>5.1 Trastornos por ansiedad, respuestas psicológicas y fisiológicas: trastornos obsesivos-compulsivos. Trastornos fóbicos. Trastornos por estrés postraumático. Trastornos disociativos. Trastornos somatoformes. Trastornos de conducta alimentaria. Planificación de cuidados de Enfermería.</p> <p>5.2 Trastornos del estado de ánimo: Depresión y manía. Etiología. Clasificación. Tratamiento. Planificación de cuidados de Enfermería.</p> <p>5.3 Trastornos psicóticos: Etiopatogenia. Formas clínicas. Tratamientos. Planificación de cuidados de Enfermería.</p> <p>5.4 Trastornos de la personalidad: Etiología. Formas clínicas. Tratamiento. Planificación de cuidados de Enfermería</p> <p>5.5 Trastornos por deterioro cognitivo: Demencia y delirium. Teorías causales. Tratamiento médico. Planificación de cuidados de Enfermería.</p> <p>5.6 Trastornos de inicio en la infancia: Retraso mental y autismo infantil. Etiología. Tratamiento. Planificación de cuidados de Enfermería.</p>



**PLAN DOCENTE DEL ALUMNO**

Vinculación			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimiento de los aspectos psicosociales del enfermar	Rq	I	Ciencias psicosociales aplicadas
Conocimiento de Metodología de Enfermería	Rq	V y VI	Fundamentos de Enfermería
Conocimiento de los aspectos sociales y psicosociales en los diferentes ciclos de vida	Rq	II	Ciencias Psicosociales aplicadas
Conocimiento de Planificación sanitaria	Rq	II	Administración de los servicios de Enfermería
Conocimiento de la Constitución, Ley general de Sanidad y Ley de salud de Extremadura	Rq	II y IV	Ética y Legislación en Enfermería
Conocimiento de Fisiopatología	Rq	I, V y VI	Médico Quirúrgica II
Conocimiento de farmacología	Rq	V y VI	Farmacología Nutrición y Dietética
Conocimiento de la evaluación del cuidado de la salud en el ámbito comunitario	Rq	II, III, V y VI	Enfermería Comunitaria II

ACTIVIDADES				VINCULACIÓN	
DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES	TIPO		H	TEMA	OBJE
01. Presentación del plan docente de la asignatura	GG	CE	1	Todos	-
02. Lectura previa del resumen del tema	NP	T	1	1	1, 2
03. Explicación y discusión en clase	GG	T	2	1	1, 2
04. Estudio de los contenidos	NP	T	1,5	1	1, 2
05. Discusión sobre: La Reforma Psiquiátrica, un antes y un después en el cuidado de los pacientes con problemas psiquiátricos	S	T - P	2	1 y 3	1, 5
06. Trabajo por grupos en la actividad anterior	NP	T - P	6	1	2
07. Lectura previa del resumen del tema.	NP	T	1	2	5, 6, 7
08. Explicación y discusión en clase	GG	T	2	2	5, 6, 7
09. Estudio de los contenidos	NP	T	1,5	2	5, 6, 7
10. Análisis del Plan de Salud Mental de Extremadura	S	T - P	2	2	5, 6, 7
11. Trabajo por grupos en la actividad anterior	NP	T - P	6		5, 6, 7
12. Lectura previa del tema	NP	T	1	3	8, 9, 10
13. Explicación y discusión en clase	GG	T	2	3	8, 9, 10
14. Estudio de los contenidos	NP	T	1,5	3	8, 9, 10
15. Lectura previa del tema	NP	T	1	4	11, 12, 13
16. Explicación y discusión en clase	GG	T	2	4	11, 12, 13
17. Estudio de los contenidos	NP	T	1,5	4	11, 12, 13
18. Tutorización de los contenidos estudiados	Tut	P	2	1 - 4	1 - 13
19. Lectura previa del tema	NP	T	1	5	14 - 18
20. Explicación y discusión en clase	GG	T	4	5	14 - 18
21. Estudio de los contenidos	NP	T	2,5	5	14 - 18
22. Ejemplificación de casos psiquiátricos mas frecuentes	S	T - P	2	5	14 - 18
23. Trabajo por grupos en la actividad anterior	NP	T - P	6	5	14 - 18
24. Lectura previa del tema	NP	T	1	6	19, 20, 21
25. Explicación y discusión en clase	GG	T	2	6	19, 20, 21

26. Estudio de los contenidos	NP	T	1,5	6	19, 20, 21
27. Tutorización de los contenidos estudiados	Tut	P	2	5 - 6	14 - 21
28. Prácticas Clínicas	S	P	25	1 - 6	4-7, 11, 14-21
29. Evaluación de la actividad anterior	NP	T	13	5, 6	4-7, 11, 14-21
30. Estudio y preparación examen final	NP	T - P	33	1 - 6	Todos
31. Examen final	GG	CE	1	1 - 6	Todos

Plan de Prácticas Clínicas. Descripción y Tiempo de dedicación	Vinculación		
	Temas	Objetivos	CET
Prácticas en U.H.B. (25 h. en una semana)			
✓ Conocerá la organización de los diferentes recursos de la comunidad para efectuar una labor preventiva o de promoción así como rehabilitadora de la salud mental en la población.	2	5, 6, 7	5, 20
✓ Conocerá la realidad del enfermo mental en nuestro ámbito de trabajo.	4, 5, 6	11 - 21	8, 20, 21, 26, 27, 29- 33
✓ Identificará su papel como miembro del equipo multidisciplinar que presta atención al usuario en estos servicios de salud mental.	1	4	5, 26, 29
✓ Analizará la adecuación de las propias actitudes en la relación terapéutica enfermera-paciente.	1	4	5, 26, 29
✓ Pondrá en práctica las habilidades necesarias en la dinámica relacional con los pacientes en el área de salud mental.	5, 6	14 - 21	21, 26, 27, 29- 33
✓ Identificará las acciones terapéuticas útiles en orden a prevenir riesgos o a tratar patologías en el área de la salud mental y psiquiatría.	5, 6	14 - 21	21, 26, 27, 29- 33
✓ Realizará una valoración y planificación de cuidados en un paciente o usuario de estos servicios de salud mental.	5, 6	14 - 21	21, 26, 27, 29- 33

Actividades del módulo práctico-clínico ( 25 horas durante 1 semana y 13 horas para elaborar la memoria de prácticas)	Temas	Objetivos	CET
• Prestará cuidados integrales a usuarios de los servicios de salud mental usando para ello el proceso de atención de enfermería.	5, 6	14 - 21	21, 26, 27, 29- 33
• Participará en las actividades de formación continuada a realizar en el Centro.	5, 6	14 - 21	21, 26, 27,

<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborará una memoria de su estancia en el centro, donde se recoja la atención prestada a un paciente/usuario a través del proceso de enfermería y las dificultades más significativas encontradas, posibles causas y aportación de soluciones.</li> </ul>	5, 6	14 - 21	29- 33 21, 26, 27, 29- 33
---	------	---------	---------------------------------

### Instrumentos de evaluación

En cuanto a la evaluación del alumno, considerando la necesidad de establecer una dinámica evaluadora que aporte más información que la obtenida a través de los exámenes, se contemplará lo siguiente:

- La participación en los seminarios y trabajos prácticos, y en otras actividades que se organicen relacionadas con la asignatura. La valoración de este apartado podrá alcanzar hasta un 10% de la calificación final.
- El grado de cumplimiento de los objetivos de las prácticas clínicas y la presentación de la memoria de prácticas clínicas al finalizar éstas, tendrán un valor de un 15% sobre la nota global.
- Una evaluación final sumativa o de certificación al finalizar la asignatura sobre el módulo teórico y práctico. La repercusión en la nota global de la asignatura será de un 75%. Se utilizarán preguntas de respuesta abierta que podrán versar sobre un caso presentado, pudiendo ser completadas por una batería de preguntas de opción múltiple o tipo test.

La evaluación global de la asignatura requerirá el dominio de los contenidos de cada uno de los módulos que componen la asignatura: teórico, teórico-práctico y práctico-clínico, así como la presentación de los trabajos prácticos que se programen.

### Bibliografía de apoyo seleccionada

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales - IV. Barcelona: Masson, 1995.
- AGULLÓ HERNÁNDEZ MD. Trastorno bipolar. Seguimiento en una Clínica de litio. Rol de Enfermería 2000; 23(3): 177-180.
- ARGÜELLO LÓPEZ MT. Anorexia nerviosa. Una experiencia de seguimiento nutricional. Rol de Enfermería 1992; 163: 71-74.
- BASTIDAS A, CANTÓ T, FONT E, PUIG J. Anorexia nerviosa. Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(6): 423-430.
- BARTON A. La neurosis institucional. Madrid: Paz Montalvo, 1974.
- BELLOCH A, SANDIN B, RAMOS F. Manual de Psicopatología. Vol. II. Madrid: McGraw-Hill, 1995.
- BENEIT JV, GARCÍA C, MAYOR LI. Intervención en drogodependencias. Un enfoque multidisciplinar. Madrid: Síntesis, 1997.
- CABALLO V. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI, 1993.
- CARDÓ G, GONZÁLEZ MC, SUMALLA EC. Depresión I. Tratamiento e intervenciones de Enfermería.

Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(4): 265-270.

- CARDÓ G, GONZÁLEZ MC, SUMALLA EC. Depresión II. Tratamiento e intervenciones de Enfermería. Rol de Enfermería 2000; Vol. 23(5): 337-342.
- CARROBLES JA. Análisis y modificación de la conducta. Madrid: UNED, 1994.
- COOK JS, FONTAINE KL. Enfermería Psiquiátrica. 2ª Ed. Madrid: Interamericana, 1993.
- DESVIAT M. La Reforma Psiquiátrica. Madrid: Ediciones Dor S.L., 1994.
- EZQUIAGA E. Árbol de decisión: Alteraciones de la conciencia. Psiquiatría y Atención Primaria 2001; 2( 3): 1-4.
- FERNÁNDEZ, NOVEL. El proceso de enfermería. Estudio de casos. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- FOIE SANJUÁN A et al. Gestión de casos y planes de cuidados en salud mental. Rol de Enfermería 1998; (235): 23-31.
- GAVINO A. Técnicas de terapia de conducta. Barcelona: Martínez Roca, 1997.
- GIL RODRÍGUEZ F, LEÓN JM. Habilidades sociales: teoría, investigación e intervención. Madrid: Síntesis, 1998.
- GÓMEZ MJ et al. Influencia de la bioclimatología en los suicidios. Atención Primaria 1997; 19(4): 177-182.
- GONZÁLEZ DURO E. Memoria de un manicomio. Madrid: Libertarias, 1989.
- GOFFMAN E. Internados. Buenos Aires: Amorrortu, 1961.
- DEFENSOR DEL PUEBLO. Informe sobre la situación jurídica y asistencial del enfermo mental en España. Madrid, 1991.
- ISAACS A. Enfermería de salud mental y psiquiátrica 2º Edic. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 1998.
- KAPLAN H & SADOCK B. Compendio de Psiquiatría 2ª Edic. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.
- KAPLAN H & SADOCK B. Manual de Psiquiatría de Urgencias. Buenos aires: Editorial Médica Panamericana, 1996.
- KYES, HOFLING. Enfermería Psiquiátrica. México: Interamericana, 1985.
- LIBERMAN RP. Rehabilitación integral del enfermo mental crónico. Barcelona: Martínez Roca, 1993.
- LUÍS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson, 1998.
- MEJÍAS F et al. Enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid: Ediciones D.A.E., 2000.
- N.A.N.D.A. Diagnósticos enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación 2001- 2002. Barcelona: Harcourt, 2001.



- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. CIE-10. Madrid: Meditor, 1992.
- PAUL LIBERMAN R. Rehabilitación integral del enfermo mental crónico. Barcelona: Martínez Roca, 1993.
- PEPLAU HE. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat, 1990.
- PIDAL FERNÁNDEZ MV, GONZÁLEZ YUSTE MA. Técnicas de relajación en drogodependientes. Comprobar su utilidad. Rol de Enfermería 1998; (244): 65-69.
- PLAN DE SALUD MENTAL para la Comunidad Autónoma de Extremadura. Mérida: Junta de Extremadura, 1996.
- POLETTI R. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. Barcelona: Rol, 1980.
- POLETTI R. El rol del enfermero psiquiátrico. Rol de Enfermería. 1984; Vol. 48: 8-11.
- REGINALD PELLETIER L. Enfermería Psiquiátrica. Estudio de casos, diagnóstico y planes de cuidados. Barcelona: Doyma, 1989.
- RIGOL A, UGALDE M. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edic. Barcelona: Masson, 2001.
- RODRÍGUEZ A. Rehabilitación Psicosocial de personas con trastornos mentales. Madrid: Pirámide, 1997.
- SIMON P, ALBERT L. Las relaciones interpersonales. Barcelona: Herder, 1989.
- STUART GW, SUNDEN SJ. Enfermería Psiquiátrica. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 1992.
- TAZÓN MP. Relación y comunicación. Madrid: Ediciones D.A.E., 2000.
- UGALDE M, RIGOL A. Diagnósticos de Enfermería. Taxonomía NANDA. Traducción, revisión y comentarios. Barcelona: Masson, 1997.
- URRICELQUI A, DEL VALLE IG, GARAIOLA R, GARCÍA B. Terapia Electroconvulsiva (T.E.C.). Rol de Enfermería 2000; 23 (11): 773-775.
- VALLEJO RUILOBA J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, 4ª Ed. Barcelona: Masson, 1998.
- VÁZQUEZ C, MUÑOZ M, MUÑIZ E, LÓPEZ B, HENANGÓMEZ L, DÍEZ M.. La evaluación de resultados en el tratamiento y rehabilitación de trastornos mentales crónicos. Asociación Española de Neuropsiquiatría 2000; 20(74): 207-228.
- VENTOSA ESQUINALDO F. Cuidados psiquiátricos de Enfermería en España -Siglos XV al XX-. Madrid: Diaz de Santos, 2000.