

<i>Denominación</i>	Situaciones Críticas del Anciano			
<i>Curso y Titulación</i>	3º Enfermería (236 ctos LRU)			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Esperanza de la Peña Tejeiro			
<i>Área</i>	Enfermería			
<i>Departamento</i>	Enfermería			
<i>Tipo</i>	Optativa 6 créditos LRU		Cuatrimestral	
<i>Coefficientes</i>	Practicidad: 2		Agrupamiento: 4-5	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	4,58 (114 horas)			
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	<i>Grupo Grande:</i>	<i>Seminario-Lab.:</i>	<i>Tutoría ECTS:</i>	<i>No presenciales:</i>
	26horas (23%)	3 Horas (3%)	4 Horas (4%)	81 (70%)
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Control de la Ansiedad individual y/o familiar. Importancia de la rehabilitación y de la Terapia ocupacional. Reflexión sobre la muerte. Necesidades del paciente Terminal y su familia. Intervenciones de Enfermería.			
<i>Correo coordinador</i>	edepena@unex.es Despacho: G5 Extensión telefónica: 2563			

OBJETIVOS	VINCULACIÓN
RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	C E T
1. Identificar a la muerte como parte de la vida	16
2. Conocer y relacionar las fases de duelo con el proceso terminal	27
3. Estudiar y relacionar los Cuidados Paliativos en la fase terminal de la vida	16
4. Estudiar y analizar los diferentes problemas que presenta el anciano terminal	31,16
5. Identificar el rol enfermero en la atención al anciano en situación crítica	16,33
6. Valorar la comunicación con el enfermo y familia como instrumento fundamental en los cuidados psicológicos y espirituales	27,16
7. Identificar los fármacos y las dosis correspondientes adecuadamente	19
8. Estudiar y analizar las respuestas psíquicas y espirituales del enfermo y familia	31,27,16,3 3
RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GRADO	CGG
9. Analizará y relacionará la información	1
10. Aplicará los conocimientos teóricos a la práctica clínica	2
11. Realizará las técnicas según los protocolos establecidos	3
12. Se relacionará de forma respetuosa y cordial con todos los miembros del equipo	6
13. Aprenderá a utilizar los registros y fuentes documentales para investigar y elaborar conclusiones	4

OBJETIVOS	VINCULACIÓN
Relacionados con competencias académicas y disciplinares	C E T
7. Identificar a la muerte como parte de la vida	16
8. Conocer y relacionar las fases de duelo con el proceso terminal	27
9. Estudiar y relacionar los Cuidados Paliativos en la fase terminal de la vida	16
10. Estudiar y analizar los diferentes problemas que presenta el anciano terminal	31,16
11. Identificar el rol enfermero en la atención al anciano en situación crítica	16,33
12. Valorar la comunicación con el enfermo y familia como instrumento fundamental en los cuidados psicológicos y espirituales	27,16
7. Identificar los fármacos y las dosis correspondientes adecuadamente	19
8. Estudiar y analizar las respuestas psíquicas y espirituales del enfermo y familia	31,27,16,3 3
Relacionados con las competencias genéricas de grado	CGG
14. Analizará y relacionará la información	1
15. Aplicará los conocimientos teóricos a la práctica clínica	2
16. Realizará las técnicas según los protocolos establecidos	2

17. Se relacionará de forma respetuosa y cordial con todos los miembros del equipo	3
18. Aprenderá a utilizar los registros y fuentes documentales para investigar y elaborar conclusiones	6
	4

CONTENIDOS

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS CRÍTICOS EN EL ANCIANO	
Tema 1: reflexiones sobre la muerte	
1.1 Perspectivas históricas sobre la muerte	
1.2 Consideraciones actuales sobre el morir	
1.3 La percepción del profesional ante la muerte	
Tema 2: Proceso de elaboración del duelo	
2.1 Concepto	
2.2 Etapas del duelo	
2.3 La Agonía y el duelo	
2.4 Actuación de enfermería	
Tema 3: Cuidados paliativos en el anciano	
3.1 Concepto de cuidados paliativos	
3.2 Concepto de enfermedad Terminal	
3.4 Bases de los cuidados paliativos	
4.4. Equipo de cuidados paliativos	
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	
Tema 4: El anciano Terminal	
4.1 Tipología del enfermo anciano en fase Terminal	
4.2 Problemas generales	
4.3 Problemas específicos	
Tema 5: Actuación de Enfermería	
5.1 Valoración de enfermería	
5.2 Posibles categorías diagnósticas	
5.3 Planificación de cuidados	
5.4 Evaluación	
Tema 6: Cuidados de Enfermería en la demencia	
6.1 Concepto de demencia	
6.2 Criterios CIE-10 y criterios DSM-IV	
6.3 Causas	
6.4 Manifestaciones clínicas: fases	
6.5 Cuidados de Enfermería	
Tema 7: Cuidados de Enfermería en el dolor	
7.1 Escala analgésica de la OMS	
7.2 Principios básicos del tratamiento	
7.3 Fármacos del primer escalón	
7.4 Fármacos del segundo escalón	
7.5 Coanalgésicos	
ASPECTOS PSICOEMOCIONALES EN LA ATENCIÓN AL ENFERMO Y FAMILIA	
Tema 8: Abordaje de los problemas psicológicos en la fase Terminal	
8.1 Causas psicológicas de sufrimiento	
8.2 El reto de la psicoterapia en las fases avanzadas	
Tema 9: Comunicación: el arte de hacer preguntas	
9.1 Claves para una buena relación eficaz con los enfermos	
9.2 Niveles de interacción en la exploración de las emociones	

9.3 Comunicación difícil
 9.4 Afrontamiento de temas angustiosos
Tema 10: La comunicación con la familia: Claudicación familiar
 10.1 La implicación de la familia
 10.2 importancia de la comunicación: pautas de actuación
 10.3 Acceso a los recursos
TEMA 11: Sufrimiento espiritual
 11- 1 Concepto de espiritualidad
 11- 2 Manifestación se los aspectos espirituales
 11 - 3 Atención al sufrimiento espiritual

Vinculación			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimiento de los aspectos sociales y psicosociales en los diferentes ciclos de vida	Rq	Tema 8,9,10	Ciencias Psicosociales aplicadas
Conocimiento de Fisiopatología	Rq	Tema 4,6	Médico Quirúrgica I, II
Conocimiento de Alimentación Nutrición y Dietética Conocimiento de la composición de los medicamentos y aplicación de los mismos	Rq Rq	Tema 4,6 Tema 7	Farmacología Nutrición y Dietética Farmacología Clínica
Conocimiento de Metodología de trabajo en enfermería	Rq	Tema 5	Fundamentos de Enfermería
Conocimientos del Envejecimiento y teorías del envejecimiento	Rq	Tema. 4,5,6,9	Gerontológica

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDADES				VINCULACIÓN	
	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES	TIPO	H	TEMA	OBJ
1. Presentación del plan docente de la asignatura	GG	CE	1	1-10	
2. Lectura previa del tema	NP	TII	1	1	1,9
3. Explicación y discusión en clase	GG	TII	1	1	1,9
4. Lectura, de un libro analizando y reflexionando sobre los contenidos para sacar unas conclusiones	NP	PIV	25	1	1,9
5. Puesta en común en el aula de la actividad anterior	S	PIV	1	1	1,9,10,18
6. Lectura previa del tema	NP	TII	30'	2 -1,2-2	2,9
7. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	2-1,2-2	2,9
8. Lectura previa del tema	NP	TII	30'	2 -2,2-3	2,9
9. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	2-2,2-3	2,9
10. Elaboración de un plan de actuación respecto a un conflicto de duelo	NP	PIV	2	2	2,9,10,18
11. Evaluación de la actividad anterior	Tut	PIV	1	2	2,9,10,18
12. Lectura previa del tema	NP	TII	30'	3-1,3-2	3,9
13. Explicación y discusión en clase	GG	TII- III	1	3-1,3-2	3,9
14. Lectura previa del tema	NP	TII	30'	3-3,3-4	3,9
15. Explicación y discusión en clase	GG	TII- III	1	3-3,3-4	3,9
16. Evaluación de las actividades anteriores	GG	CE	1	1 - 3	1, 2, 3,9
17. Lectura previa del tema	NP	TII	1	4	4,9
18. Explicación y discusión en clase	GG	TIII	1	4	4,9
19. Lectura previa del tema	NP	TII	1	5.1 - 5.2	4, 5,9
20. Explicación y discusión en clase	GG	TII- III	1	5.1 - 5.2	4, 5,9
21. Lectura previa del tema	NP	TII	1	5.3,5-4	4, 5,9

22. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	2	5,3, 5-4	4, 5,9
23. Elaborar un plan de cuidados de enfermería de un caso clínico	NP	TIV	2	5	4, 5,9,10,18
24 Evaluación de la actividad anterior	Tut	TIV	1	5	4, 5,9,10,18
25. Lectura previa del tema	NP	TII	1	6-1 6-2 6-3	6, 5, 4,9
26. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	2	6-1 6-2 6-3	6 - 5 - 4,9
27. Lectura previa del tema	NP	TII	1	6-4 6-5	6, 5, 4,9
28. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	6-4 6-5	6, 5, 4,9
29. Resolución de un caso clínico	NP	TIV	2	6-4 6-5	6, 5, 4,9,10,18
30. Evaluación de la actividad anterior	Tut	TIV	1	6-4 6-5	6, 5, 4,9,10,18
31. Lectura previa del tema	NP	TII	1	7-1 7-2 7-3	7,9
32. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	2	7-1 7-2 7-3	7,9
33. Lectura previa del tema	NP	TII	1	7-4 7-5	7,9
34. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	2	7-4 7-5	7,9
35. Evaluación de las actividades anteriores	GG	CE	1	4 - 5 - 6 7	4, 5, 6, 7,9
36. Lectura previa del tema	NP	TII	1	8	6,8,9
37. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	8	6,8,9
38 Lectura previa del tema	NP	TII	1	9-1,9-2	6,8,9
39. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	9-1,9-2	6,8,9
40. Lectura previa del tema	NP	TII	1	9-3,9-4	6,8,9
41. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	9-3,9-4	6,8,9
42. Lectura previa del tema	NP	TII	1	10	6,8,9
43. Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	10	6,8,9
44. Juego de roles, simulan una situación de problemas psicológicos con claudicación familiar	S	TIV	1	8,9,10	6,8,9,11, 12
45. Lectura previa del tema	NP	TII	1	11	8,9
46 Explicación y discusión en clase	GG	TII-III	1	11	8,9
47. Preparación Exámenes	NP	T - P	38	1 - 11	Todos
48. Examen final	GG	CE	2	1-11	Todos

EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Teórica - práctica	Vinculación	
Descripción	Objetivo	CC
<p>En el sistema de evaluación de la asignatura consistirá en una evaluación continuada, de teoría y casos prácticos que estén relacionados con el modulo teórico</p> <p>La parte teórica se basará en los siguientes criterios:</p>		

1ª Evaluación		
Participar activamente en las prácticas realizadas en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes a los temas tratados	1	20%
Explicar, analizar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes sobre los que se sustentan los principios fundamentales de situaciones críticas del anciano	1,9	60%
Analizar, reflexionar y relacionar con las ejemplificaciones en el aula del libro recomendado	1,9	20%
2ª Evaluación		
Participar activamente en las prácticas realizadas en clase/seminarios y completar las actividades correspondientes a los temas tratados	1,9	20%
Explicar, analizar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes sobre los que se sustentan la Atención de Enfermería del anciano en situaciones críticas.	4,5,6,7,9,12,13	60%
Aplicar los conocimientos y habilidades en un supuesto práctico de una claudicación familiar ante un caso concreto.	6,8,12	20%

Instrumentos de evaluación Teóricos

Se realizarán evaluaciones continuadas objetivas eliminatorias de 30 itens, en las que se les dará cinco premisas siendo una correcta.

Actividades prácticas de seminarios , en las que se valoraran los siguientes aspectos

- Estructura y contenidos del trabajo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Exposición
- Medios audiovisuales

Para los que no hayan superado las evaluaciones continuadas, realizaran un examen final teórico (60%) y práctico (40%) .

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía de apoyo seleccionada

- Espejo Árias, M Dolores: "Cuidados Paliativos". DAE. Mayo 2001
- Herranz, G: " El paciente Terminal y la ética de medicina paliativa.Medicina y ética 1988
- López Imedio, E: " Enfermería en Cuidados paliativos".Panamericana S.A. Julio 2000
- Limonero Garcia, J: " El fenómeno de la muerte en la investigación de las emociones". Rev de Pscol. Gral y Apli., 1996.
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos, Cuidados Paliativos: recomendaciones de la SECPAL. Ministerio de sanidad Y consumo. 1993

Documento de lectura Obligatoria

Resumen de cada uno de los temas elaborados por el profesor

Códigos. -

Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización Curricular). Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teoría expositiva); T, III (Teórica de Discusión); P, IV (Prácticas de aplicación, estudio de casos o soluciones de problemas); P, V (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VI (Otras Teórico-prácticas).