

Denominación	Urgencias: Actuaciones de Enfermería.			
Curso y Titulación	3º Enfermería (236 ctos LRU)			
Coordinador-Profesor/es	José Ignacio Mateos Corrales			
Área	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Tipo	6 créditos-Optativa. 2º y 3º.		Cuatrimestral	
Coeficientes	Practicidad 1		Agrupamiento: 10-15	
Duración ECTS (créditos)	4.56(114 horas)			
Distribución ECTS (rangos)	Grupo Grande:	Seminario-Lab.:	Tutoría ECTS:	No presenciales:
	31H (27,19%)	7H (6, 15%)	0	76H (66,65)
Descriptorios (según BOE)	Prioridades de atención en las alteraciones de las necesidades del individuo en situaciones de urgencias.			
Correo Coordinador	<a href="mailto:jimateos@unex.es">jimateos@unex.es</a> Despacho: 33 Extensión telefónica: 2553			

OBJETIVOS RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	VINCULACIÓN
DESCRIPCIÓN	C.E.T
1. Analizar los aspectos éticos-legales de la actuación de enfermería en una emergencia extrahospitalaria	1
2. Aplicar la valoración integral del paciente en un caso de emergencia	13
3. Aplicar las habilidades y técnicas de enfermería en la RCP	13
4. Conocer la importancia de la movilización adecuada en un paciente politraumatizado	13,24
5. Valorar exhaustivamente al paciente politraumatizado	13,24
6. Manejar adecuadamente al paciente con daño neurológico	8,13
7. Reconocer signos y alteraciones de una descompensación metabólica	8,24
8. Aplicar los cuidados de enfermería en la eliminación urinaria	8,24
9. Conocer las actuaciones en casos especiales de emergencia ( mujeres embarazadas, ancianos y niños)	8,13,24
<b>RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE GRADO</b>	<b>CGG</b>
1. Analizará y relacionará la información	1
2. Realizará las técnicas según los protocolos establecidos	3
3. Actuará con responsabilidad respetando el código deontológico de la profesión	7

SECUENCIAS DE TEMAS	VINCULACIÓN	
	Requisitos y redundancias	Procedencia
Tema I: Introducción y Generalidades 1.1 Concepto de urgencias-Aspectos éticos-legales 1.2 Sistemas de emergencias extrahospitalarias 1.3 Valoración del paciente urgente. Atención integral	Conocimientos éticos legales en los caso de emergencias R q	Legislación y ética profesional
Tema II: Alteración de la oxigenación tisular 2.1 Reanimación cardiopulmonar: soporte vital básico y soporte vital avanzado. 2.2 Hemorragias 2.3 Shoch 2.4 Cardiopatías isquémicas e insuficiencia cardiaca. Insuficiencia respiratoria	Conocimientos sobre las alteraciones del funcionamiento del organismo R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2
Tema III: Urgencias traumáticas y desequilibrios con el medio ambiente 3.1 Heridas y contusiones. Lesiones del aparato músculo esquelético.	Conocimiento sobre causas y consecuencias que conducen al paciente politraumatizado R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2

3.2 El paciente politraumatizado 3.3 Cuerpos extraños. Intoxicaciones 3.4 Lesiones producidas por los cambios de temperatura		
Tema IV: Alteraciones de la conciencia, la relación y la percepción 4.1 El paciente en coma 4.2 Cuadros convulsivos 4.3 Accidentes cerebrovasculares	Conocimiento sobre las diferentes patologías relacionadas con la actividad cerebral. R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2
Tema V: Alteraciones metabólicas 5.1 Descompensaciones diabéticas y otras urgencias endocrinológicas 5.2 Actuaciones hidroelectrolíticas	Conocimiento sobre fisiopatología del sistema endocrino. R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2
Tema VI: Alteraciones de la eliminación 6.1 Diferentes problemas en la eliminación urinaria.	Conocimientos sobre fisiología y complicaciones en la eliminación urinaria. R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2
Tema VII: Urgencias en situaciones especiales 7.1 Principales urgencias en la mujer; urgencias obstétrico-ginecológicas 7.2 Urgencias pediátricas 7.3 Urgencias en el paciente anciano 7.4 Asistencia sanitaria a múltiples víctimas	Conocimiento sobre el sistema reproductor de la mujer. Conocimiento sobre los procesos patológicos en el niño R q	Enfermería Medico-Quirúrgica 1 y 2 Enfermería Materno-Infantil I y II

#### PLAN DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES			VINCULACIÓN	
	TIPO	H	TEMA	OBJE	
1. Presentación del plan docente de la asignatura	GG CE	1	1 - 7	Todos	
2. Lectura previa del tema	NP T- II	1	1	1,2	
3. Explicación y discusión en clase	GG T- II-III	1	1	1,2	
4. Lectura previa del tema	NP T-II	1	2.1 - 2.2	3	
5. Explicación y discusión en clase	GG T-II-III	2	2.1 - 2.2	3	
6 Lectura previa del tema	NP T- II	1	2.3 - 2.4	3	
7 Explicación y discusión en clase	G G T- II-III	2	2.3-2.4	3	
8 Prácticas de laboratorio sobre actividades anteriores	S P.IV	2	2	3	
9 Juego de roles a través de una simulación de RCP	S P.IV	2	2	3	
9 Lectura previa del tema	NP T- II	1	3.1	4,5	
10. Explicación y discusión en clase	GG T- II-III	2	3.1	4,5	
11.Lectura previa del tema	NP T- II	1	3.2	4,5	
12 Explicación y discusión en clase	GG T- II-III	2	3.2	4,5	
13 Lectura previa del tema	NP T II	1	3.3	4,5	
14 Explicación y discusión en clase	GG T II-III	2	3.3	4,5	
15 Lectura previa del tema	NP T II	1	3.4	4,5	
16 Explicación y discusión en clase	GG TII-III	2	3.4	4,5	
17 Aplicación de habilidades respecto al tema 3	S PIV	2	3	4,5	
Caso práctico	NP P.IV	6	3	4,5	
18 Lectura previa del tema	NP TII	1	4	6	
19 Explicación y discusión en clase	GG T II-III	2	4	6	
20 Evaluación de las actividades anteriores	GG CE	1	1 -4	1-6	

21 Lectura previa del tema	NP	T- II	1	5.1	7
22 Explicación y discusión en clase	GG	T-II - III	2	5.1	7
23 Lectura previa del tema	NP	T-II	1	5.2	7
24 Explicación y discusión del tema	GG	T-II-III	2	5.2	7
25 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	6	8
26 Explicación y discusión en clase	GG	T - II- III	1	6	8
27 Caso práctico	NP	P.IV	6	6	8
28 Evaluación de la actividad anterior	S	P.IV	2	6	8
27 Lectura previa del tema	NP	T-II	1	7.1-7.2	9
28 Explicación y discusión en clase	GG	T - II- III	2	7.1-7.2	9
29 Lectura previa del tema	NP	T - II	1	7.3-7.4	9
30 Explicación y discusión en clase	GG	T - II- III	2	7.3-7.4	9
31 Caso práctico	NP	P.IV	8	7	9
31Evaluación de las actividades anteriores	GG	T- II-III	1	6-7	8-9
32 Preparación de exámenes	NP	T - II- III	42	1-7	Todos
33 Exámen final	GG	CE	2	1-7	Todos

### EVALUACIÓN

<b>Sistema de evaluación Teórica - práctica</b>	<b>Vinculación</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Objetivo</b>	<b>CC</b>
En el sistema de evaluación de la asignatura se tendrá en consideración las dos partes que la componen: Teórica (80%) y casos prácticos (20%) La parte teórica se basará en los siguientes criterios:		
<b>1º Evaluación</b>		
1 Explicar, analizar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes sobre los que se sustentan las urgencias extrahospitalaria.	1-6	80 %
2 Caso práctico sobre el manejo de la RCP y el paciente politraumatizado	1-6	22%
<b>2º Evaluación</b>		
3 Explicar, analizar y aplicar los conceptos y procedimientos diseñados por los objetivos propuestos.	7-9	80%
4Caso practico sobre el manejo y destrezas a la hora de diseñar la simulación una situación de urgencia y su resolución	7-9	22%
Participación y motivación en clase en el desarrollo de los seminarios.	1 - 9	3%

<b>Instrumentos de evaluación</b>
-----------------------------------

Se realizarán evaluaciones objetivas eliminatorias de 30 ítems, en las que se les dará tres o cuatro premisas, siendo una correcta (80%) y un caso práctico (20%). Los que no hayan superado estas evaluaciones tendrán la opción del examen final.
---

<b>Bibliografía de apoyo seleccionada</b>
---

-Gary J.Jones." Atención de enfermería en el servicio de urgencias"-Editorial Noriega Linusa. Méjico 1991 -Nursing Potobook. "Urgencias en enfermería"-Editorial Doyma. Barcelona 1983 -Esteban de la Torre. Portero Fraile. "Técnicas de enfermería "-Ediciones Rol. Barcelona 1988 -Elías Rovira Gil. "Urgencia en enfermería ". Editorial DAE. Barcelona 2000
---

<b>Documentación de lectura obligatoria</b>
---

Resumen de cada uno de los temas elaborados por el profesor
---

Códigos.-

Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización Curricular). Tipos de actividades: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teoría expositiva); T, III (Teórica de Discusión); P, IV ( Prácticas de aplicación, estudio de casos o soluciones de problemas); P, V (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos) ; T-P, VI (Otras Teórico-prácticas).