

Denominación	Sistema nacional y servicio regional de salud			
Curso y Titulación	1º, 2º y 3º Diplomado en enfermería			
Coordinador-Profesor/es	Gómez Galán, R.			
Área	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Tipo	Optativa, 6 C LRU		Segundo cuatrimestre	
Coefficientes	Practicidad: 2 (medio-bajo)		Agrupamiento: 3 (medio-alto)	
Duración ECTS (créditos)	4,6 (116 horas)			
Distribución ECTS (rangos)	Grupo Grande:	Seminario-Lab.:	Tutoría ECTS:	No presenciales:
	25 h. (22 %)	10 h. (8,6 %)	1 h. (0,86 %)	80 h. (69 %)
Descriptor (según BOE de 9 de febrero 1999)	El sistema nacional de salud las reformas y el futuro. Los sistemas de salud de Europa. El servicio Extremeño de salud. Características y perspectivas. La gestión del Sistema Extremeño de salud. Problemas prioritarios de salud en Extremadura.			
Correo Coordinador	rgomez@unex.es Despacho: 35 Extensión telefónica: 2555			

RELACIONADOS CON COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSALES	VINCULACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo. • Capacidad de motivación. • Adquirir compromiso ético. • <u>Capacidad de resolver problemas.</u> • Adquirir conocimientos básicos de la profesión. • Capacidad de aprender. • Capacidad de preocupación por la calidad. • Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. • <u>Capacidad para tomar decisiones.</u> • Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. • Adquirir conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. • Capacidad de crítica y autocrítica. • Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. • <u>Adquirir habilidades interpersonales.</u> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad para planificar y gestionar del tiempo. • Capacidad comunicarse adecuadamente de forma oral y escrita en la lengua materna. • Habilidad para trabajar de manera autónoma. • <u>Capacidad para generar nuevas ideas</u> (creatividad). • Habilidad de gestionar la información (habilidad para buscar y analizar la información proveniente de diversas fuentes). • Apreciar la diversidad y la multiculturalidad. • Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor. • Adquirir habilidades de investigar. • <u>Habilidades básicas de manejar ordenadores.</u> • Diseñar y gestionar proyectos. • Adquirir capacidades de liderazgo. • Conocer culturas y costumbre de otros países relacionadas con la titulación. • Adquirir habilidades para trabajar en un contexto internacional. • Adquirir conocimientos básicos de una segunda lengua. 	<p>CGT</p> <p>2</p> <p>17</p> <p>30</p> <p>28</p> <p><u>15</u></p> <p>5</p> <p>10</p> <p>29</p> <p>20</p> <p><u>16</u></p> <p>13</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>21</p> <p><u>18</u></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>25</p> <p><u>14</u></p> <p>11</p> <p>22</p> <p>27</p> <p>9</p> <p><u>8</u></p> <p>26</p> <p>19</p> <p>24</p> <p>23</p> <p>7</p>

RELACIONADOS CON COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y DISCIPLINARES	VINCULACIÓN
<p style="text-align: center;">Descripción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la metodología científica en sus intervenciones. • Adquirir los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva. • Actuar como educador permanente en cualquier ámbito de la actividad profesional. • Actualizar los conocimientos mediante la participación en programas de formación postgraduada y continuada. • Adquirir conocimientos amplios de la ciencia enfermera, las ciencias de la salud, humanas y sociales y para dar respuesta a las necesidades y expectativas de la salud de la sociedad. • Contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de la sociedad, considerando sus circunstancias ético-deontológicas, sociopolíticas, culturales, económicas, ambientales y sanitarias. • Practicar la profesión teniendo en cuenta su compromiso de servicio con la sociedad. • Reflexionar críticamente sobre cuestiones asistenciales, científicas, éticas, sociopolíticas y culturales, implicadas en la actuación profesional de la enfermera, mostrando su excelente nivel de competencia en los diferentes ámbitos de actuación profesional. • Trabajar con otros profesionales de la salud, dirigiendo el trabajo del equipo que tenga encomendado. • Desarrollar al máximo sus capacidades humanas, cívicas y su compromiso ético que le ayudaran en la prestación de un completo servicio profesional. • Ejercer funciones de liderazgo de los servicios que tenga encomendado. • Optimizar los recursos de forma eficiente y efectiva. 	<p>CETⁱ</p> <p>38</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>37,39,</p> <p>21,23</p> <p>1,12,21,23</p> <p>1,12,23,28</p> <p>1,12,21,23,38</p> <p>35,36</p> <p>35,36</p> <p>35,36</p> <p>40</p>

RELACIONADOS CON OTRAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES	VINCULACIÓN
Descripción	CET
1. Conocer y analizar los aspectos más relevantes de la economía sanitaria.	23,38,40
2. Clasificar los distintos sistemas sanitarios identificando sus caracteres principales.	23,38
3. Comprender el objeto y el método del análisis y la determinación de las necesidades de salud en la planificación sanitaria.	23,38,40
4. Desarrollar y estructurar el modelo de planificación estratégica, en la organización de los servicios del Sistema Nacional de Salud.	23,34,40
5. Conocer los aspectos de la organización en las empresas de servicios.	34,35,40
6. Estudiar los diferentes tipos de comunicación y los requisitos para una información adecuada y útil.	35,36
7. Conocer y aplicar los distintos modelos organizativos y los procesos de cambio en estas.	
8. Discutir los ámbitos de la gestión en los distintos niveles de la organización.	23,40
9. Manejar las diferentes teorías y estilos de liderazgo que son representativos en las organizaciones de servicios.	34,35
10. Conocer y manejar instrumentos de dirección (motivación, toma de decisiones).	35,36
11. Analizar las características de la evaluación, sus técnicas y circunstancias en que se desarrolla en los servicios de salud.	35,36,37
12. Conocer y manejar el concepto de calidad total, su gestión y mejora.	38,40
13. Valorar la importancia de la formación continua como estrategia de desarrollo y la necesidad de investigar en e área de gestión.	38
	39

CONTENIDOS

Secuenciación de bloques temáticos y temas
1. MODELOS DE SISTEMAS SANITARIOS.
2. SISTEMAS NACIONALES DE SALUD . 2.1. Reino Unido 2.2. Suecia 2.3. España 2.4. Canadá
3. ASISTENCIA SANITARIA Y SOCIAL EN LOS EE.UU.
4. SISTEMAS SANITARIOS NACIONALES DE SEGUROS SOCIALES 4.1. Alemania 4.2. Francia 4.3. Holanda
5. LEY DE SALUD DE EXTREMADURA
6. EL PROCESO DE TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS SANITARIAS A EXTREMADURA
7. EL SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD 7.1. Particularidades 7.2. El modelo de gestión 7.3. Políticas de personal 7.4. Normativas básicas sanitarias de la CA

Interrelación			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimientos básicos de legislación	Rq	Todos	Legislación y ética profesional
Conocimientos básicos en administración sanitaria	Rq	Todos	Administración de servicios de enfermería
Conocimiento del Sistema Nacional de salud	Rd	Todos	Administración y Comunitaria III
Conocimiento de la Ley General de Sanidad	Rd	Todos	Legislación y ética profesional
Conocimiento de planificación sanitaria	Rd	Todos	Administración y Comunitaria III

PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Actividades de enseñanza-aprendizaje				Vinculación	
Descripción y secuenciación de actividades	Tipo ⁱⁱ	D ⁱⁱⁱ	Tema	Objet.	
Presentación plan docente de la asignatura	GG	C-E-I	1	1-7	-
Encuesta de conocimientos previos	GG	C-E-I	0,5	1-7	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 1	NP	T-II	1	1	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	1	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	1	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 2	NP	T-II	1	2	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	2	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	2	1 al 13
Preparación y planificación de trabajos (2) monográficos	S	P-VI	2	1-7	1 al 13
Elaboración de trabajos (2) monográficos	NP	P-VI	40	1-7	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 3	NP	T-II	1	3	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	3	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	3	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 4	NP	T-II	1	4	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	2	4	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	4	1 al 13
Seguimiento trabajos monográficos	S	P-VI	4	1-7	1 al 13
Asesoramiento especial sobre el Sistema Extremeño de Salud	Tut	P-V	1	5-7	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 5	NP	T-II	1	5	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	3	5	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	5	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 6	NP	T-II	1	6	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	3	6	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	1	6	1 al 13
Seguimiento trabajo monográfico	S	P-VI	4	1-7	1 al 13
Lectura previa de la documentación relativa al tema 7	NP	T-II	3	7	1 al 13
Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T-III	8,5	7	1 al 13
Estudio de los contenidos	NP	T-II	3	7	1 al 13
Estudio y preparación del examen final	NP	T-P-VII	22	1-7	1 al 13
Examen final	GG	C-E-I	1	1-7	1 al 13

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	VINCULACIÓN*	
Descripción	Objetivo	CC ^v
Explicar, relacionar y aplicar los conceptos y procedimientos más relevantes del temario	1 al 13	10 %
Desarrollar la concreción, la redacción lógica y la breve indicación de la interrelación de las preguntas con otros temas.	1 al 13	
Conceptuar y analizar críticamente aspectos específicos de la actividad gestora	1 al 13	20 %
Aplicar nociones teórica y armonizar con la praxis para verificar los conocimientos adquiridos	1 al 13	
Participar en las practicas realizadas en clase/seminario y completar las actividades correspondientes	1 al 13	20 % (N.R.)
Durante el curso el alumno deberá potenciar sus cualidades de raciocinio y argumentación	1 al 13	
Recabar y sintetizar información diversa en torno a los diversos temas de la materia	1 al 13	10 %
Elaboración de dos trabajos, uno de ellos en torno a un tema específico relacionado con la materia y propuesto por el profesor siguiendo las normas de elaboración de trabajos científicos y un segundo consistente en el resumen y opinión personal sobre cada uno de los 7 libros leídos por los que haya optado el alumno.	1 al 13	40 % (N.R.)

Actividades e instrumentos de evaluación		
Seminarios y tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la participación en las actividades prácticas y desarrollo de cualidades de raciocinio y argumentación • Registro y valoración de las actividades prácticas entregadas por el alumno 	20 %
<i>GG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación aportaciones y síntesis de información relativa a cada tema 	10 %
Seminario	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y defensa (oral y pública) de los trabajos monográficos 	40 %
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva de 25 ítems de respuestas múltiples dirigidas a valorar la comprensión de conceptos • Prueba de desarrollo escrito, con una pregunta consistente en comentar una noticia publicada en medios de prensa a lo largo del curso dirigida a valorar la concreción, la redacción lógica y la interrelación de los temas; así como analizar críticamente aspectos específicos de la actividad gestora. Una segunda pregunta consistente en las resoluciones bien de un problema, bien de un caso, relacionadas con el temario y dirigidas a valorar la aplicación de nociones teóricas y su armonización con la práctica. Una última pregunta relativa a los contenidos de los libros leídos. 	30 %

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de apoyo seleccionada

1. ABRIL MARTORELL, F. ET AL.: Informe y recomendaciones de la Comisión de análisis y evaluación del Sistema Nacional de Salud. Madrid, 1.991
2. ALFONSO SANCHEZ, J.L. Técnicas avanzadas de marketing y planificación sanitaria. Edit. Doyma. Barcelona 1991.
3. ÁLVAREZ DARDET, C. Revisiones en Salud Pública. Tomo 2. Edit. Masson. Barcelona 1991.
4. ARTELLS HERRERO, J.J. Aplicación del análisis coste-beneficio en la planificación de los Servicios Sanitarios. Edit. Masson. Barcelona 1989.
5. ARTUNDO, C.; Et Al.: Reforma de los sistemas sanitarios en Europa. Primera reunión del Grupo de Trabajo sobre la Reforma de los Sistemas Sanitarios en Europa. Madrid, junio de 1992.
6. ASENJO SEBASTIAN, MA: Estructura Funcional Hospitalaria, control de calidad Asistencial. 2ª ed. Edt. Ministerio de Trabajo, Sanidad y Seguridad Social. Madrid, 1.981.
7. BLANKENSHIP PUGH, J.; WOODWARD-SMITH, M.A.: Guía practica para la Dirección de personal en Enfermería. Doyma. Barcelona, 1992.
8. BUCHAN, J. "Cuidados rentables". Documento de apoyo bibliográfico Curso de innovaciones en la gestión de Servicios de Enfermería. EASP. Granada 1994.
9. BUJ FERNÁNDEZ, A. Y otros. "Dirección por objetivos en unidades de hospitalización». Revista Rol de Enfermería n1 158. Octubre 1991.
10. COCHRANEAL. Eficacia y eficiencia. Edit. Salvat. Barcelona 1985.
11. CUESTA GOMEZ, A, MORENO RUIZ, J.A, GUTIERREZ MARTI, R: La Calidad de la Asistencia Sanitaria. Ed. Doyma,S.A. Barcelona, 1.986.
12. CURRAS, E: Documentación y Metodología de la Investigación Científica. Ed. Paraninfo, S.A., Madrid, 1.985.
13. CHIAVENATO,I.: Introducción a la teoría general de la Administración. 2ª ed. en español. Interamericana McGraw-Hill. México, 1992.
14. DAY, R.A.: Como escribir y publicar trabajos científicos, O.P.S. N, O.M.S. Publicación Científica 526. 2ª ed. en español. Washington, 1990.
15. DE LA CUESTA BENJUMEA,C. "Sobre evaluación en Atención Primaria". Revista Rol de Enfermería n` 159. Noviembre 1991.
16. DE MIGUEL FERNÁNDEZ, E. Introducción a la gestión. Tomos 1 y W Universidad Politécnica de Valencia. 1993.
17. DONABEDIAN, A. La calidad de la atención médica. Edit. Prensa Médica Mexicana. México 1987.
18. DUNNING (informe): Prioridades en atención sanitaria. Informe para el Gobierno de Holanda. Edit. SG Editores S.A. Barcelona, 1994.
19. ELOLA, J.: Sistema Nacional de Salud: evaluación de su eficiencia y alternativas de reforma. Edit. SG Editores, S.A., Barcelona, 1994.
20. ESEVERRI CHAVERRI, c: Enfermería Hospitalaria. Ed. Médica y Técnica, S.A., Barcelona, 1.981.
21. FEDERACION DE ASOCIACIONES PARA LA DEFENSA DE LA SANIDAD PUBLICA:
La Sanidad Española a debate. Madrid 1990.
La Reforma Sanitaria. Madrid 1990.
22. GILLIES, D.A. Gestión de Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Edit. Masson. Barcelona 1994.
23. GODET, M.: Prospectiva y planificación estratégica. Edt. SG Editores S.A. Barcelona, 1991.
24. HANSTEN, R.L "Delegación: aprender el cómo y el cuándo. Nursing 92, vol 10 nº 2. 1992.
25. HITOSHI KUME: Herramientas estadísticas básicas para el mejoramiento de la calidad. Parramón, grupo editorial Norma. Barcelona, 1992.
26. HOFFMAN, F.M.. Gestión económica en dirección de Enfermería. Doyma. Barcelona, 1989.
27. JAMIESON, A, ILLSLEY, R. Comparación de políticas europeas de atención a las personas ancianas. Edt. SG Editores, S:A: Fundación Caja de Madrid. Barcelona, 1993.
28. KAEN, J: Gestión de Calidad en los Centros Sanitarios. Ed. S.G. Editores,S.A. Barcelona, 1.990.
29. KAORU ISHIKAWA .¿Que es el control total de calidad?. La modalidad Japonesa. Norma. Barcelona, 1990.
30. KOONTZ,H. WEIHRICH. Administración. Una perspectiva global. Edit. McGraw-Hill. México 1994.
31. KRAMER y otros. "Trabajo, satisfacción y retención. Reflexiones para la década de los 90". Partes 1 y 2. Nursing 92, vol 10, nº 1 y 2. 1992.
32. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. Fundación BBV. 2ª Ed. Bilbao 1998.

33. LA SALUD Y EL SISTEMA SANITARIO EN ESPAÑA. Informe Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). SG Editores. Barcelona, 1993.
34. LAMATA, F. Et al. Manual de administración y gestión sanitaria. Díaz de Santos, 1998.
35. LAMATA, F. CHECAJ. "La motivación: su aplicación a las organizaciones públicas". Revista Rol de Enfermería nº 139. Marzo 1990.
36. LEY GENERAL DE SANIDAD.: Ley 14/1986, de 25 de abril, general de sanidad. (BOE de 29 de abril).
37. LORENZO DELGADO, M.: Organización Escolar. La construcción de la escuela como ecosistema. Edt. Ediciones Pedagógicas. Madrid, 1995.
38. LLARENA LOPEZ y otro. "Sobre el control de calidad". Revista Rol de Enfermería nº 138. Febrero 1990.
39. LLOPIS i ALIAGAS, S. Y otros. "Motivación laboral. Creación de círculos de calidad". Revista Rol de enfermería nº 176. Abril 1993.
40. MAKRIDAKIS, S.G. : Pronosticos: Estrategia y planificación para el siglo XXI. Díaz de Santos. Madrid, 1992.
41. MARRINER-TOMEY, A.: Administración y Liderazgo en Enfermería. Edt. Mosby. Madrid, 1996.
42. MARRON, A; JIMENEZ, J; ALIAGA, F; GARCIA RUIPÉREZ, D; GILLÉN GRIMA, F.: El Sistema Nacional de Salud en la década del 2000: los escenarios finales de la reforma sanitaria. Estudio Delphi 2000. Edt. SG EDITORES, S.A. Barcelona, 1994.
43. MANSILLA IZQUIERDO, P.: Reforma Sanitaria. Fundamentos para un análisis. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid, 1986.
44. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL: Temas de Dirección Hospitalaria. Ed. Escuela de Gerencia Hospitalaria. Madrid, 1981
45. MOCHON MORCILLO, F.: Economía, teoría y política. 2º ed. McGraw Hill. Madrid. 1991.
46. MOMPART GARCIA, M.P. Administración de Servicios de Enfermería. Edit. MassonSalvat. Barcelona 1994.
47. MORENO RUIZ, J.A. "Problemas de gestión en la sanidad pública". Revista Salud 2000. FAPDSP. Año VII nº 44. Nov. 1993.
48. MORGAN, C. Imágenes de la Organización. Edit. Rama. Madrid 1990.
49. NOTTER, L.E; HOTT, J.R.: Principios de la Investigación en Enfermería. Doyma. Barcelona, 1992.
50. O.M.S. Evaluación de cambios recientes en la financiación de los servicios de salud. S.I.T. nº 829. Ginebra 1993.
51. ORTEGA SUÁREZ, F. "Condiciones de trabajo, eficiencia y calidad en los servicios clínicos". Revista Salud 2000. FASPDSP Año IX nº 52. Mayo 1995.
52. ORTUN RUBIO, V. La Economía en sanidad y Medicina. Instrumentos y limitaciones. EUGE. Barcelona 1990.
53. PETERS, J.P. El proceso de planificación estratégica en hospitales. Edit. Masson. Barcelona 1992.
54. PETERS, T.J. En busca de la excelencia. Edit. Folio. Barcelona 1991.
55. PINAULT, R-DAVELUY, C. La Planificación Sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Edit. Masson. Barcelona 1989.
56. POLIT, D; HUNGLER, B.: Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Interamericana. México, 1985.
57. PUIG y JUNOY y otros. "La reforma sanitaria del presidente Clinton". Revista Rol de Enfermería nº 185. Enero 1994.
58. REYNOLD, J.L. El método del caso y la formación en gestión. IMPIVA. Valencia 1992.
59. ROSANDERA, C. La búsqueda de la calidad en los servicios. Edit. Díaz de Santos. Madrid 1992.
60. SALTMAN, R.B; OTTER, C.: Mercados planificados y competencias públicas. Edt. SG EDITORES, S.A y Escuela Nacional de Salud. Barcelona, 1994.
61. SANFRUTOS VELAZQUEZ, N.: La financiación de los servicios regionales de salud. Problemas y posibles soluciones. Gaceta Sanitaria., Vol. 5, nº 26, septiembre 1991.
62. SEMINARIO SOBRE ANALISIS COMPARADO DE SISTEMAS Y POLITICAS DE SALUD. Escuela Nacional de Sanidad. Marzo 1990 - Abril 1991.
63. SILVA PEREJON, M. Y otros. "Comunicación interna y percepción del servicio hospitalario". Revista Rol de Enfermería nº 199. Marzo 1995.
64. TEMAS DE DIRECCION HOSPITALARIA III. Subsecretaria de la salud. Escuela de Gerencia Hospitalaria. Madrid, 1981.
65. TEMES, J.L. PASTOR, V., DIAZ, J.L.: Manual de gestión hospitalaria. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid, 1992.
66. VARO, J. Gestión estratégica de la calidad de los servicios sanitarios. Edit. Díaz de Santos. Madrid 1993.
67. VUORI. El control de la calidad en los servicios sanitarios. Edit. Masson 1991.
68. YATES, J.: Camas Hospitalarias. Problemas Clínicos y de Gestión. Ed. Doyma. Barcelona, 1990.

Bibliografía o documentación de lectura obligatoria*
El alumno deberá leer un 5 % de las obras recomendadas como bibliografía de apoyo (podrá elegir según su áreas personales de interés), es decir un total de 7 obras.
Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...*

Códigos.-

ⁱ *CET: Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

ⁱⁱ *Tipos de actividades:* GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱⁱ *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

^{iv} *CC: Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).

^v *NR:* actividad “no recuperable” o que no permite evaluación extraordinaria.

(*) Apartados no obligatorios.