

## Plan Docente de la asignatura

### PODOLOGÍA DEPORTIVA

#### I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la asignatura</i>				
<i>Denominación y código</i>	PODOLOGÍA DEPORTIVA			
<i>Curso y Titulación</i>	2º CURSO DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA			
<i>Área</i>	ENFERMERÍA			
<i>Departamento</i>	ENFERMERÍA			
<i>Tipo</i>	OBLIGATORIA	7,5 (4,5 T+3 P)		
<i>Coeficientes</i>	Coeficiente P: 3		Coeficiente A: 2	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Cuatrimestral (2º cuatrimestre)		5.9 (147 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo grande: 30%	Seminario-lab: 10%	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55%
	44.2 horas	14.7 horas	7.3 horas	81 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	<b>Conocimientos básicos de la técnica deportiva, Biomecánica, Patomecánica y tratamiento de las lesiones podológicas en el deportista. Características y estudio crítico del calzado deportivo.</b>			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Raquel Sánchez Rodríguez/ M <sup>a</sup> Luisa González Elena			
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Lunes de 10 a 13 (Raquel))	Miércoles de 9 a 10, de 11 a 13 (Raquel))	Martes de 10 a 13 y Miércoles de 10 a 13 (M <sup>a</sup> Luisa)	
	Total 6 horas semanales cada profesora			
<i>Tutorías complementarias (2)</i>	Martes de 10 a 13 (Raquel))	Jueves de 10 a 13 (Raquel)	Jueves de 8 a 14 (M <sup>a</sup> Luisa)	
	Total 6 horas semanales cada profesora			

*Contextualización profesional\**

La Titulación de Podología, tal y como recoge el libro blanco, tiene como finalidad la formación de profesionales con un único perfil: perfil de podólogo/podiatra.

El podólogo trabaja en centros públicos y privados realizando tareas de diagnóstico, prevención y tratamiento de alteraciones de los pies. Actualmente la demanda de podólogos en instituciones deportivas está en aumento debido a la exigencia cada vez mayor de este colectivo de profesionales. Desde pequeñas asociaciones de aficionados hasta grandes clubes de fútbol, baloncesto, etc, reclaman la presencia de un podólogo dentro de su equipo médico.

La Podología deportiva enseña al alumno a conocer el gesto deportivo de cada modalidad deportiva, a relacionar la biomecánica al gesto deportivo, a diagnosticar patologías relacionadas con el deporte, a aplicar el tratamiento adecuado a cada patología y a analizar de forma crítica el calzado en cada deporte para poder orientar al deportista en la elección del mejor calzado para cada caso.

*Contextualización curricular\**

La asignatura Podología Deportiva figura en el plan de estudios de la Diplomatura en Podología de la Universidad de Extremadura según B.O.E. del 20 de agosto de 1999 como asignatura obligatoria. Dicha asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre de segundo curso y consta de 7,5 créditos, de los cuales 4,5 de ellos son teóricos y 3 prácticos.

Los descriptores para nuestra Universidad incluyen en Podología Deportiva:  
Conocimientos básicos de la técnica deportiva. Biomecánica, Patomecánica y tratamiento de las lesiones podológicas en el deportista. Características y estudio crítico del calzado deportivo

La asignatura se considera indispensable para la adquisición de las siguientes competencias específicas del título:

**CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES:**

1. El desarrollo, la estructura y la función del cuerpo humano.
2. Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus competencias específicas
3. Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y métodos de diagnóstico
4. Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
6. La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
7. La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
8. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología basada en la evidencia

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

10. Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES:

11. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

12. Desarrollar las técnicas de exploración física

13. Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la Podología

14. Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y racionalizar su uso

15. Emitir un diagnóstico y pronóstico

16. Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico

17. Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos

18. Desarrollar la habilidad y destreza en la prescripción, uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos ya sean farmacológicos, ortopodológicos, físicos como quirúrgicos.

20. Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y en el equipo multidisciplinar enfocadas a la prevención, promoción y protección de la salud

21. Establecer interacción con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud

22. Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

23. Elaborar e interpretar informes clínicos

24. Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

25. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de Podología

26. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

27. Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la Podología

30. Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas

31. Adquirir la capacidad de comunicar en los foros profesionales los avances científicos

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

32. Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad

34. Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento

36. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis

Las asignaturas con las que se relaciona la Podología Deportiva son las siguientes:

Primer curso:

- Anatomía general y específica del pie
- Podología general
- Biomecánica

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

Segundo curso:

- Podología física
- Clínica podológica integrada I
- Ortopodología I
- Farmacología

Tercer curso:

- Clínica podológica Integrada II
- Ortopodología II
- Podología preventiva
- Radiobiología y radioprotección

La interrelación más directa se realiza con las asignaturas Clínica Podológica Integrada I y II, Ortopodología I y II y Podología Física, ya que el alumno deberá conocer la pauta exploratoria a seguir en un deportista, diagnosticar patologías propias del deportista y saber aplicar los tratamientos ortopodológicos o físicos que sean necesarios en cada caso.

Las prácticas de la asignatura Podología Deportiva son fundamentalmente clínicas. En ellas el alumno debe desarrollar habilidades exploratorias del miembro inferior sobre un paciente real previo conocimiento de los gestos deportivos de cada disciplina.

### *Contextualización personal\**

Las principales vías por las que los alumnos acceden a la Diplomatura en Podología son:

- Selectividad. Principalmente la rama sanitaria. Es la vía de acceso mayoritaria.
- Titulados (30%). Proviene principalmente de Enfermería y en menor número de Fisioterapia.
- Ciclos formativos. La mayoría son técnicos de laboratorio.

Puesto que el mayor número de alumnos procede de selectividad (rama sanitaria), llegan a primer curso con conocimientos previos sobre anatomía, función del cuerpo humano, teoría general de la enfermedad, etc. por lo que no suele haber problemas de aprendizaje que se deriven de la carencia de conocimientos previos. No ocurre así con los alumnos provenientes de ciclos formativos.

Los alumnos procedentes de otras titulaciones, como Enfermería y Fisioterapia, poseen conocimientos previos enriquecedores para algunas asignaturas como anatomía, función del cuerpo humano, teoría general de la enfermedad, microbiología, farmacología, ergonomía y administración de medicamentos, podología física, etc. En ocasiones estos conocimientos pueden influir negativamente pues el alumno tiene asimiladas una serie de técnicas y conocimientos erróneos sobre técnicas podológicas. Al mismo tiempo las expectativas de los diplomados en Enfermería o Fisioterapia es diferente de las de los no diplomados. Mientras el no diplomado piensa en ejercer plenamente la profesión, el diplomado, en la mayoría de las ocasiones, busca un complemento a su labor profesional, lo que implica una menor dedicación y menor interés en los estudios de Podología.

La Podología Deportiva es una asignatura de segundo curso. Previamente el alumno ha adquirido una serie de conocimientos básicos durante el primer curso que serán la base sobre la que se asienta la asignatura. Las asignaturas más específicas de la Diplomatura en Podología aportan a todos los alumnos, independientemente de su procedencia, conocimientos completamente nuevos aunque tengan su base en asignaturas más generales como la Anatomía.

## II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET<sup>i</sup></i>
Conocer la práctica exploratoria a seguir con un deportista	1,6
Adquirir los conocimientos necesarios para identificar patologías en el deportista y aplicar los tratamientos ortopodológicos necesarios para que la práctica deportiva, pueda continuar desarrollándose con normalidad	1,3,4,6,7
Aprender a relacionar la biomecánica y el gesto deportivo, con la patología característica que puede derivarse	1,6,7
Analizar correctamente los distintos calzados en cada deporte, con el fin de adquirir conocimientos suficientes para su recomendación	8
Conocer otras alternativas de tratamiento en el deportista, como la homeopatía, masoterapia y fisioterapia del pie	2,7

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
Englobar la podología deportiva dentro de un área extensa de la medicina deportiva, entendiendo al deportista como un paciente que necesitará en ocasiones ayuda interdisciplinar	8,10

### III. Contenidos

#### *Selección y estructuración de conocimientos generales\**

Se han considerado catorce unidades didácticas básicas, relacionadas con los descriptores de la asignatura según el plan de estudios (Conocimientos básicos de la técnica deportiva. Biomecánica, Patomecánica y tratamiento de las lesiones podológicas en el deportista. Características y estudio crítico del calzado deportivo).

Los contenidos están diferenciados en teóricos y prácticos, desarrollándose las prácticas durante todo el cuatrimestre.

La asignatura ofrece al alumno la base necesaria para la realización de prácticas dentro de la Unidad de Podología deportiva de la Universidad de Extremadura, en tercer curso y dentro de las prácticas programadas para la asignatura Clínica Podológica Integrada II.

#### *Secuenciación de bloques temáticos y temas*

##### CONTENIDOS TEÓRICOS

##### **Unidad Didáctica I: Exploración podológica del deportista**

Tema 1. Historia clínica Unidad de Podología Deportiva de la C.P.U.

Tema 2. Protocolo de Exploración podológica

Tema 3. Organización de la Unidad de Podología Deportiva

##### **Unidad Didáctica II: Introducción a la práctica deportiva**

Tema 4. Principios de la preparación física

Tema 5. Deporte. Entrenamiento. Deporte como necesidad social

Tema 6. El podólogo en el deporte

##### **Unidad Didáctica III: Fisiología del deporte**

Tema 7. Sesión deportiva

Tema 8. Calentamiento

Tema 9. Estiramientos

##### **Unidad Didáctica IV: Generalidades patología partes blandas en el deporte**

Tema 10. Lesiones musculares: rotura fibrilar, contusión, hernia, contractura, agujetas.

Tema 11. Lesiones tendinosas: desgarró, arrancamiento, ruptura, tendinitis y tenosinovitis

##### **Unidad Didáctica V: Lesiones dermatológicas y ungueales en el pie del deportista**

Tema 12. Uñas: Onicomycosis, onicocriptosis, hematoma subungueal...

Tema 13. Piel: Helomas, ampollas, papilomas, talón negro, pie de atleta...

##### **Unidad Didáctica VI: Patología lumbar y deporte**

- Tema 14. Valoración de las lesiones
- Tema 15. Espondilolisis y Espondilolistesis
- Tema 16. Lumbalgia discogénica
- Tema 17. Hiperlordosis y distensión lumbar

**Unidad Didáctica VII: Patología en pelvis, cadera y muslo**

- Tema 18. Distensión muscular
- Tema 19. Osteitis púbica
- Tema 20. Bursitis trocantérea
- Tema 21. Cadera “en resorte”. Luxaciones.
- Tema 22. Síndrome de isquiotibiales cortos

**Unidad Didáctica VIII: La rodilla en el deporte**

- Tema 23. Patología meniscal
- Tema 24. Patología ligamentosa. Rotura LCA
- Tema 25. Patología muscular y tendinosa
- Tema 26. Patología rotuliana

**Unidad Didáctica IX: Patología de la pierna**

- Tema 27. Periostitis tibial
- Tema 28. Fracturas por estrés en tibia y peroné
- Tema 29. Tendinitis tibial anterior y tibial posterior
- Tema 30. Síndrome compartimental

**Unidad Didáctica X: Lesiones más frecuentes en el pie y tobillo del deportista.**

- Tema 31. Fascitis plantar
- Tema 32. Sesamoiditis
- Tema 33. Esguinces
- Tema 34. Inestabilidad crónica del tobillo
- Tema 35. Fracturas por estrés
- Tema 36. Tendinopatía Aquilea

**Unidad Didáctica XI: Otras situaciones de interés para el Podólogo deportivo.**

- Tema 37. Fibromialgia
- Tema 38. Actividad física y deporte en la artritis y artrosis
- Tema 39. Lesiones deportivas específicas en el niño
- Tema 40. Deporte y pacientes de riesgo (Diabetes e HTA)

**Unidad Didáctica XII: Estudio minucioso del calzado deportivo.**

- Tema 41. Calzado en distintas modalidades deportivas
- Tema 42. Calcetín técnico deportivo

**Unidad Didáctica XIII: Biomecánica Deportiva**

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

Tema 43. Análisis de la carrera

Tema 44. Análisis del gesto deportivo en distintas disciplinas. Patología más frecuente en cada una de ellas.

### Unidad Didáctica XIV: Pruebas complementarias y terapéutica deportiva

Tema 45. Estudios computerizados (Biofoot).

Tema 46. Diagnóstico por imagen.

Tema 47. Masoterapia (Fricción transversa profunda)

Tema 48. Homeopatía en el deporte

Tema 49. Tratamientos ortopodológicos y ortoprotésicos específicos en el deportista

Tema 50. Tratamientos conservadores en las lesiones deportivas

Tema 51. Higiene postural y ejercicios para tobillos, pies y pierna.

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Prácticas en la Clínica Podológica Universitaria en la Unidad de Podología Deportiva.
2. Comentario de casos clínicos, comentario crítico de artículos de revista
3. Seminario 1: Estiramientos y ejercicios para tobillo, pie y piernas
4. Seminario 2: Vendajes funcionales
5. Seminario 3. Fricción transversa profunda
6. Seminario 4. Estudio de la carrera
7. Seminario 5: Elaboración de ortesis plantares para el deportista.

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	<i>Procedencia</i>
UNIDAD DIDÁCTICA I: Exploración podológica al deportista	Rq	1-3	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA II: Introducción a la práctica deportiva	Rq	4-6	Podología preventiva
UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisiología del deporte	Rq	7-8	Podología preventiva
	Rd	9	Clínica Podológica Integrada I
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Generalidades patología partes blandas en el deporte	Rq	10-11	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA V: Lesiones dermatológicas y ungueales en el pie del deportista	Rd	12-13	Quiropodología I
	Rq	13	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Patología lumbar y deporte	Rq	14-17	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA VII: Patología en pelvis, cadera y muslo	Rq	18-22	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA VIII: La rodilla en el deporte	Rq	23-26	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA IX: Patología de la pierna	Rq	27-30	Clínica Podológica Integrada II
UNIDAD DIDÁCTICA X: Lesiones más frecuentes en el pie y tobillo del deportista	Rq	31-36	Clínica Podológica Integrada II
	Rd	31-36	Podológica Física
UNIDAD DIDÁCTICA XI: Otras situaciones de interés para el podólogo deportivo	Rq	37-38	Clínica Podológica Integrada II
	Rd	39	Podología preventiva
		40	Quiropodología I
UNIDAD DIDÁCTICA XII: Estudio minucioso del calzado deportivo	Rd	41	Ortopodología I, Ortopodología II
	Rq	42	Clínica Podológica Integrada II, Ortopodología II
UNIDAD DIDÁCTICA XIII: Biomecánica deportiva	Rd	43-44	Biomecánica



## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

UNIDAD DIDÁCTICA XIV: Pruebas complementarias y terapéutica deportiva	Rd	45	Clínica Podológica Integrada I
	Rd	46	Clínica Podológica Integrada I, Radiología y Radioprotección
	Rd	47	Podología Física
	Rd	48	Podología especial
	Rd	49	Ortopodología I, Ortopodología II
	Rd	50	Podología especial
	Rd	51	Podología Física

#### IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipo<sup>ii</sup></i>		<i>D<sup>iii</sup></i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación de la asignatura, programa oficial y contenidos	GG	C-E	1		
2. Organización de los temas y toma de contacto con la asignatura	NP	C-E	0.5		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: EXPLORACIÓN PODOLÓGICA DEL DEPORTISTA</b>					
3. Historia clínica Unidad de Podología Deportiva de la C.P.U	GG	T	0.5	1	
4. Protocolo de Exploración podológica	GG	T	0.5	2	
5. Organización de la Unidad de Podología Deportiva	GG	T	0.5	3	
6. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica I	NP	C-E	1	1-3	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA</b>					
7. Principios de la preparación física	GG	T	0.5	4	
8. Deporte. Entrenamiento. Deporte como necesidad social	GG	T	0.5	5	
9. El podólogo en el deporte	GG	T	0.5	6	
10. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica II	NP	C-E	1	4-6	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: Fisiología del deporte</b>					
11. Sesión deportiva	GG	T	0.5	7	
12. Calentamiento	GG	T	0.5	8	
13. Estiramientos	GG	T	1	9	
14. Estiramientos y ejercicios para tobillo, pie y piernas (práctica)	SL	P	3.5	9	
15. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica III	NP	C-E	2	7-9	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: GENERALIDADES PATOLOGÍA PARTES BLANDAS EN EL DEPORTE</b>					
16. Lesiones musculares	GG	T	1	10	
17. Lesiones tendinosas	GG	T	1	11	
18. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica IV	NP	C-E	2	10-11	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA V: LESIONES DERMATOLÓGICAS Y UNGUEALES EN EL PIE DEL DEPORTISTA</b>					
19. Uñas (onicomicosis, onicocriptosis, hematoma subungueal...)	GG	T	1	12	
20. Piel (Helomas, ampollas, papilomas, talón negro, pie de atleta...)	GG	T	1	13	
21. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica V	NP	C-E	2	12-13	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA VI: PATOLOGÍA LUMBAR Y DEPORTE</b>					
22. Valoración de las lesiones	GG	T	0.5	14	
23. Espondilolisis y espondilolistesis	GG	T	0.5	15	
24. Lumbalgia discogénica	GG	T	0.5	16	
25. Hiperlordosis y distensión lumbar	GG	T	0.5	17	
26. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica VI	NP	C-E	3	14-17	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA VII: PATOLOGÍA EN PELVIS, CADERA Y MUSLO</b>					
27. Distensión muscular	GG	T	0.5	18	
28. Osteítis púbica	GG	T	0.5	19	
29. Bursitis trocantérea	GG	T	0.5	20	
30. Cadera “en resorte”. Luxaciones	GG	T	0.5	21	
31. Síndrome de isquiotibiales cortos	GG	T	1	22	
32. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica VII	NP	C-E	3	18-22	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA VIII: LA RODILLA EN EL DEPORTE</b>					
33. Patología meniscal	GG	T	0.5	23	
34. Patología ligamentosa. Rotura LCA	GG	T	0.5	24	
35. Patología muscular y tendinosa	GG	T	0.5	25	

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

36. Patología rotuliana	GG	T	1	26	
37. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica VIII	NP	C-E	3	23-26	
38. Vendajes funcionales (práctica)	T	P	2.8	23-26	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA IX: PATOLOGÍA DE LA PIERNA</b>					
39. Periostitis tibial	GG	T	1	27	
40. Fracturas por estrés en tibia y peroné	GG	T	1	28	
41. Tendinitis tibial anterior y tibial posterior	GG	T	0.5	29	
42. Síndrome compartimental	GG	T	1	30	
43. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica IX	NP	C-E	3	27-30	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA X: LESIONES MÁS FRECUENTES EN EL PIE Y TOBILLO DEL DEPORTISTA</b>					
44. Fascitis plantar	GG	T	1	31	
45. Sesamoiditis	GG	T	1	32	
46. Esguinces	GG	T	1	33	
47. Inestabilidad crónica de tobillo	GG	T	0.5	34	
48. Fracturas por estrés	GG	T	1	35	
49. Tendinopatía Aquilea	GG	T	1	36	
50. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica X	NP	C-E	3	31-36	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA XI: OTRAS SITUACIONES DE INTERÉS PARA EL PODÓLOGO DEPORTIVO</b>					
51. Fibromialgia	GG	T	1	37	
52. Actividad física y deporte en la artritis y la artrosis	GG	T	0.5	38	
53. Lesiones deportivas específicas en el niño	GG	T	0.5	39	
54. Deporte y pacientes de riesgo (Diabetes e HTA)	GG	T	0.7	40	
55. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica XI	NP	C-E	3	37-40	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA XII: ESTUDIO MINUCIOSO DEL CALZADO DEPORTIVO</b>					
56. Calzado en distintas modalidades deportivas	GG	T	1.5	41	
57. Calcetín técnico deportivo	GG	T	1	42	
58. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica XII	NP	C-E	2	41-42	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA XIII: BIOMECÁNICA DEPORTIVA</b>					
59. Análisis de la carrera	GG	T	1.5	43	
60. Estudio de la carrera (práctica)	T	P	2.8	43	
61. Análisis del gesto deportivo en distintas disciplinas	GG	T	1	44	
62. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica XIII	NP	C-E	2	43-44	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA XIV: PRUEBAS COMPLEMENTARIAS Y TERAPÉUTICA DEPORTIVA</b>					
63. Estudios computerizados (biofoot)	GG	T	1	45	
64. Diagnóstico por imagen	GG	T	1	46	
65. Masoterapia (Fricción transversa profunda)	GG	T	1	47	
66. Fricción transversa profunda (práctica)	SL	P	3.5	47	
67. Homeopatía en el deporte	GG	T	1	48	
68. Tratamientos ortopodológicos y ortoprotésicos específicos en el deportista	GG	T	1	49	
69. Elaboración de ortesis plantares para el deportista (práctica)	SL	P	3.5	49	
70. Tratamientos conservadores en lesiones deportivas	GG	T	1	50	
71. Higiene postural y ejercicios para tobillos, pies y piernas	GG	T	2	51	
72. Comentarios de casos clínicos, comentario crítico de artículos de revista (práctica)	SL	T	4.2	45-51	
73. Organización de la materia, asimilación y estudio de la Unidad didáctica XIV	NP	C-E	10	45-51	
74. Elaboración de un caso clínico por parte del alumno	NP	C-E	10	1-51	
75. Preparación examen final	NP	C-E	31	1-51	
76. Tutorías para la resolución de dudas	T	C-E	1.5	1-51	
77. Realización examen final	GG	C-E	2	1-51	

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

78. Revisión de examen	T	C-E	0.2	1-51	
------------------------	---	-----	-----	------	--

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	70	3		3	37.5
	Teóricas (II y III)	70	41.2		41.2	41.2
	Prácticas (IV, V y VI)					
	Subtotal		44.2		44.2	78.7
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)					
	Teóricas (II y III)	17.5	4.2		16.8	4.2
	Prácticas (IV, V y VI)	17.5	10.5		42	10.5
	Subtotal		14.7		58.8	14.7
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac. (I)	1	1.7		119	
	Teóricas (II y III)					
	Prácticas (IV, V y VI)	5	5.6		78.4	5.6
	Subtotal		7.3		197.4	5.6
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1		41		4
Totales			66.2	41	300	103

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las clases teóricas constarán de la explicación, discusión del tema y exposición de casos clínicos reales mediante métodos audiovisuales como power-point, retroproyector y videos.</li> <li>- La realización de prácticas se llevará a cabo en grupos seminario para comentario de casos clínicos, comentario crítico de artículos de revistas que el profesor pondrá a disposición del alumno, estiramientos, vendajes funcionales, fricción transversa profunda, estudio de la carrera y elaboración de ortesis para deportistas. Las prácticas clínicas se realizarán en las instalaciones de la clínica podológica universitaria mediante grupos tipo tutoría. En ellas el alumno aplicará los conocimientos aprendidos en las clases teóricas y en los seminarios sobre pacientes reales.</li> </ul>
<i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda bibliográfica complementaria utilizando recursos informáticos.</li> <li>- Lectura crítica de artículos científicos.</li> <li>- Elaboración de un caso clínico completo.</li> </ul>
<i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i>
<p>Al final de cada bloque se impartirá un tema de repaso donde se le ayudará al alumno a organizar la materia impartida y a prepararla para el examen por lo que ningún alumno debería tener impedimentos para alcanzar los requisitos. Se propone consultar bibliografía, lectura de artículos científicos y realizar tutorías extras.</p>
<i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i>
<p>Para el desarrollo de las competencias de la asignatura se utilizan tanto las actividades teóricas como las</p>

## V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES

prácticas, siendo estas últimas las de mayor importancia. Debido al gran nivel de aplicación práctica de esta asignatura muchas de las competencias son de tipo profesional y este tipo de habilidades se obtienen sobretodo a través de prácticas clínicas con pacientes reales.

## V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC<sup>iv</sup></i>
Descripción		
Conocer la pauta exploratoria a seguir con un deportista, sabiendo identificar patologías y aplicar los tratamientos ortopodológicos necesarios para que la práctica deportiva, pueda continuar desarrollándose con normalidad	1,3,4,6,7	60%
Aprender a relacionar la biomecánica y el gesto deportivo, con la patología característica que puede derivarse	1,6,7	10%
Analizar correctamente los distintos calzados en cada deporte	8	10%
Conocer otras alternativas de tratamiento en el deportista	2,7	
Elaborar un caso clínico en el que se refleje la pauta exploratoria correcta a seguir con un deportista	1,6	20%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
<b>Examen final (teoría)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 preguntas cortas tipo ensayo en las que se incluye al menos la resolución de un caso clínico</li> </ul>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada pregunta se puntúa con un punto sobre 10 totales, considerándose el examen aprobado con cinco puntos</li> </ul>	
<b>Caso clínico (práctica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá entregar un caso clínico completo para aprobar la parte práctica de la asignatura. La superación de la parte práctica supondrá una calificación de “apto” en las prácticas.</li> </ul>	50%

<i>Observaciones (normas, requisitos, fechas de entrega...)*</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el transcurso de las prácticas, se evaluará la actitud, participación, interés, cumplimiento de normas de la clínica y aplicación de conocimientos teóricos.</li> <li>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, no permitiéndose ninguna falta, sea ésta justificada o no. No obstante, a aquellos alumnos que no hayan asistido a un máximo de dos prácticas, se les dará la oportunidad de superar el módulo práctico contestando correctamente a una pregunta sobre el contenido práctico que se les formulará individualmente en el examen final escrito.</li> <li>La nota final será la del examen teórico siempre y cuando se haya superado el caso clínico. Será necesario superar ambas partes por separado para superar la asignatura.</li> <li>Se ofrece la posibilidad de subir nota a todo alumno que así lo desee, exponiendo el caso clínico realizado. Las exposiciones se realizarán preferiblemente en el horario de las clases teóricas, y durante el mes de mayo. Los alumnos que decidan exponer el caso clínico, deberán comunicarlo a la profesora responsable antes del día 31 de marzo, concretando la necesidad de medios audiovisuales.</li> </ul>

## VI. Bibliografía

### *Bibliografía de apoyo seleccionada*

- Anderson, Bob. “Como rejuvenecer el cuerpo estirándose”. Editorial Integral. 1980
- Araolaza, Juan José et al. “Cómo disfrutar de las marchas de larga duración”. Editorial Aralarko Adistideak. 1995.
- Boigey, Maurice. “Manual de masaje”. Editorial Masson. 1979
- Brunet.Guedj, Elisabeth. “Medicina del deporte” Editorial Masson. 1997.
- Canamasas Ibáñez, Sebastián. “Técnicas manuales: masoterapia” Editorial Masson-Salvat. 1993
- Daniels-Worthingham´s. “Pruebas funcionales musculares” Editorial Marban. 1999
- Eberhart Laubender. “Homeopatía y lesiones deportivas” Editorial Paidotribo.1996.
- El deporte y la actividad física en el aparato locomotor. Tomos I y II. Colección monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Editorial Masson. 2002.
- Esnault, Michèle. “Stretching (estiramientos miotendinosos) Automantenimiento muscular y articular” Editorial Masson. 1999.
- Gutiérrez Dávila, Marcos. “Biomecánica Deportiva” Editorial Síntesis. 1998.
- Guillén Álvarez, ML. “Podología deportiva”. Editorial Interamericana Mcgraw Hill. 1991.
- Hunter, Skip. “Foot Orthotics in therapy and sport” Ed human kinetics. 1995.
- Jahss, Melvin H. “Disorders of the foot and ankle” W.B.Saunders Company. 1991
- Kapandji, A.I. “Fisiología articular” Editorial Panamericana. Volumen 2. Miembro inferior. 1999.
- “Manual ACSM de Medicina Deportiva”. Colegio Norteamericano de Medicina Deportiva. Editorial Paidotribo. 1998.
- Michaud, Thomas C. “Foot orthoses and other forms of conservative foot care” Ed. Williams&Wilkins
- Wirhed, Rolf. “Habilidad atlética y anatomía del movimiento” Laboratorios Pfizer. 1989.

### Códigos del Plan Docente

i *CET*. Competencias Específicas del Título (véase el apartado de Contextualización curricular)

ii *Tipos de actividades*. GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

iii *D*. Duración en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

iv *CC*. Criterios de Calificación (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).