

Plan Docente de una materia

“Legislación y Organización Estadística”

I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	Legislación y organización estadística			
<i>Curso y Titulación</i>	Primer curso de la Diplomatura en Estadística			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	Inmaculada Torres Castro			
<i>Área</i>	Estadística e Investigación Operativa			
<i>Departamento</i>	Matemáticas			
<i>Tipo</i>	Obligatoria		6 (4 +1.5 ctos. LRU)	
<i>Coeficientes</i>	Practicidad: 2 (Medio-bajo)		Agrupamiento: 1 (bajo)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		5.45 ECTS (136 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 35 %	Seminario-Lab.: 5%	Tutoría ECTS: 5 %	No presenciales: 55 %
	48 horas	7 horas	7 horas	74 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Legislación aplicable a la información estadística La organización estadística a nivel autonómico, nacional y comunitario Fuentes nacionales e internacionales de datos estadísticos			

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET¹</i>
1. Posibilitar el acceso a las estadísticas públicas, a su utilización y a su correcta interpretación	4,1,6, 7, 8, 9, 10
2. Conocimiento de la legislación actual existente relativa a la función estadística pública a nivel autonómico, nacional y comunitario	1,8
3. Estudio de la legislación relativa a la planificación estadística estatal y de las distintas clasificaciones estadísticas existentes	1,8
4. Conocimiento, identificación y selección de fuentes estadísticas nacionales e internacionales	3, 5, 8
5. Tratar aspectos relacionados con la legislación existente en materias de protección de datos de carácter personal.	1, 8
6. Análisis del diseño de las principales actividades estadísticas públicas (IPC, censos demográficos, EPA,)	1, 4, 6, 7, 8, 9
7. Conocimiento de los métodos para asegurar la confidencialidad usando datos agregados	3, 5, 8
8. Interpretación de los principales indicadores simples o compuestos	9
1. Análisis de la situación de la estadística pública en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Relación con otras Comunidades Autónomas	1, 8

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
2. Desarrollo de la capacidad de análisis de datos y síntesis	5
3. Capacidad de organización y planificación	11, 8
4. Capacidad de gestión de la información	3,4
5. Compromiso ético	
6. Interpretación de resultados a partir de modelos estadísticos	6
7. Desarrollo del pensamiento y razonamiento cuantitativo	7
16. Capacidad de comunicación de conocimientos especializados	11

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
1. Introducción a la estadística oficial
1.1. La estadística en las administraciones públicas 1.2. Principios fundamentales de la estadística oficial 1.3. Características de la estadística oficial 1.4. Organización estadística de Naciones Unidas y de la Unión Europea
2. El sistema estadístico nacional
2.1. Antecedentes de la estadística pública en España 2.2. Organización de la estadística pública en España 2.3. Ley 12/1989 de Función Estadística Pública 2.3.1. Estructura de la Ley 2.3.2. Objetivo y ámbito de la ley 2.3.3. Recogida de datos, secreto estadístico, difusión y conservación de la información estadística 2.3.4. Relaciones entre administraciones públicas en materia de estadística 2.3.5. Relaciones con la Unión europea en materia de estadística 2.3.6. Infracciones y sanciones 2.4. Plan Estadístico Nacional 2.4.1. Inventario de Operaciones Estadísticas 2.4.2. Desarrollo del Plan Estadístico Nacional. Programas Anuales
3. Servicios estadísticos de la Administración General del Estado
3.1. El Instituto Nacional de Estadística (INE) 3.1.1. Historia del Instituto Nacional de Estadística 3.1.2. Funciones del INE 3.1.3. Estructura Orgánica 3.1.4. Unidades Territoriales 3.2. Servicios estadísticos de los ministerios y otros órganos de la Administración General del Estado 3.3. Comisión Interministerial de Estadística 3.3.1. Funciones de la Comisión Interministerial de Estadística 3.3.2. Composición de la Comisión Interministerial de Estadística 3.4. Comisión Interterritorial de Estadística 3.3.1. Funciones de la Comisión Interterritorial de Estadística 3.3.2. Composición de la Comisión Interterritorial de Estadística 3.3. Consejo Superior de Estadística 3.3.1. Funciones del Consejo Superior de Estadística 3.3.2. Composición del Consejo Superior de Estadística 3.4. Consejo de Empadronamiento 3.4.1. El padrón municipal 3.4.2. Funciones del Consejo de Empadronamiento

4. Demografía. Estadísticas Demográficas

4.1. Demografía

4.1.1. Conceptos fundamentales en demografía

4.1.2. Fenómenos demográficos: La mortalidad, la nupcialidad, la natalidad y la fecundidad y las migraciones

4.2. Estadísticas demográficas

4.2.1. Censos de población y padrón municipal

4.2.3. Proyecciones de población

4.2.4. Movimiento Natural de Población

4.2.5. Estadística de Variaciones Residenciales

4.2.6. Encuesta de migraciones

4.2.7. Encuesta de fecundidad

4.2.8. Indicadores demográficos básicos

5. Estadísticas económicas y sociales

5.1. Estadísticas económicas

5.1.1. Números índices

5.1.2. Índice de Precios al Consumo

5.1.3. Índice de Producción Industrial

5.1.4. Índice de Precios Industriales

5.2. Estadísticas sociales

5.2.1 Encuesta de Población Activa

5.2.2. Encuesta de Presupuestos Familiares

5.2.3. Encuestas a hogares

5.2.4. Estadísticas sanitarias

5.2.5. Estadísticas educativas y de investigación

5.2.6. Estadísticas medioambientales

5.2.7. Estadísticas culturales

5.2.8. Otras estadísticas sociales

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	<i>Procedencia</i>
Conocimiento de los números índices	Rq	3	Estadística Descriptiva (1er. curso)
Familiarización con el tratamiento de encuestas	Rd	1, 2, 3	Tratamiento estadístico de encuestas (3er. Curso)
Introducción en las técnicas de muestreo estadístico	Rd	3	Muestreo Estadístico I (Segundo Curso)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipo¹</i>	<i>D¹</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>	
1. Presentación de la asignatura	GG C-E	1	1-6	Todos	
2. Explicación y discusión en clase Tema I	GG T	5	1-6	1,7,13	
3. Estudio de los contenidos explicados	NP T	3	1-6	1,7,13	
4. Explicación y discusión en clase Tema II	GG T	5	2	2,7,13	
5. Estudio de los contenidos explicados	NP T	3	2	2,7,13	
6. Prácticas sobre la organización estadística de la ONU y de la UE	S P	1	2	11,12	
7. Explicación y discusión en clase Tema III	GG T	8	3	2,6,7,8,13	
8. Estudio de los contenidos explicados	NP T	5	3	2,6,7,8,13,15	
9. Prácticas sobre fuentes estadísticas nacionales	S P	1	3	10,11,12,15	
10. Explicación y discusión en clase Tema IV	GG T	15	4	2,6,8,14,15	
11. Estudio de los contenidos explicados	NP T	9	4	2,6,8,14,15	
12. Prácticas sobre demografía	S P	3	4	9,12,13	
13. Planificación de la elaboración de un trabajo sobre la organización estadística en el resto de las Comunidades Autónomas	Tut T-P	2	1-4	11,9	
14. Preparación del trabajo por parte del alumno	NP T-P	27	1-4	9,10, 11, 12, 15	
15. Encuesta sobre desarrollo de la actividad docente	GG C-E	1	1-6	Todos	
16. Explicación y discusión en clase Tema V	GG T	11	5	3,4	
17. Estudio de los contenidos explicados	NP T	7	5	3,4	
18. Prácticas sobre estadísticas económicas y sociales	S T-P	2	1-4	11	
19. Exposición oral del trabajo preparado. Debate con los compañeros	Tut T,C-E,P	5	1-4	9,10,11,12,14,15	
20. Estudio y preparación del examen final	NP T	20	1-5	Todos	
21. Examen final	GG C-E	2	1-5	Todos	

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>			<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>	
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac/Eval	60	4	-	5	10
	Teóricas	60	44	27	43.	34
	Prácticas	60	-	-	-	-
	Subtotal	60	48	27	48	44
Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos)	Coordinac/Eval	10	-	-	-	-
	Teóricas	10	-	-	-	7
	Prácticas	10	7	-	42	-
	Subtotal	10	7	-	42	7
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac/Eval	5	-	-	-	-
	Teóricas	5	-	-	-	-
	Prácticas	5	7	27	84	10
	Subtotal	5	7	27	84	10
Tutoría comp. y preparación de ex. (VII)		1		20		12
Totales			62 (2.48 CTS)	74 (2.96 ECTS)	174	73

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>		<i>Vinculación*</i>	
Descripción		<i>Objetivo</i>	<i>CC^I</i>
1.	Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura	1,2,3,4,5, 6,7,8, 9, 11, 15,14	50%
2.	Exponer con claridad el trabajo presentado valorándose la información recogida por el mismo y su capacidad de síntesis	10, 11, 12,	45%
3.	Participación activa en clase	11,12,16	5%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración del trabajo presentado oralmente por el alumno teniendo en cuenta principalmente la exposición clara y concisa, la información recopilada y su capacidad de síntesis ▪ La participación en clase del alumno podrá reportar al alumno una bonificación sobre su nota global hasta de 0.5 puntos 	50%
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba objetiva de 50 items con respuestas múltiples ▪ Desarrollo escrito de un tema seleccionado previamente por el profesor 	25%

VI. Bibliografía

Bibliografía de apoyo seleccionada

1. Constitución Española de 1978.
2. Ley 12/1989 de 9 de mayo de 1989 de la Función Estadística Pública (BOE 11/05(1989)).
3. Disposición adicional cuarta de la Ley 4/1990 de 29 de junio de Presupuestos generales del Estado para 1990 (BOE 30-06-1990).
4. Disposición adicional segunda de la Ley 13/1996 de 30 de diciembre de Medidas Fiscales, Administrativas y del Orden Social.
5. Real Decreto 1126/2000 de 16 de junio por el que se aprueba el Plan Estadístico Nacional 2001-2004 (BOE 5-07-2000)
6. Real Decreto 60/2002 de 18 de enero por el que se aprueba el programa anual 2002 del Plan Estadístico Nacional 2001-2004 (BOE 6-02-2002)
7. Real Decreto 508/2001 de 11 de mayo por el que se aprueba el Estatuto del Instituto Nacional de Estadística.
8. Real Decreto 1037/1990 de 27 de julio por el que se regula la composición, organización y funcionamiento del Consejo Superior de Estadística (BOE 8-08-1990). Modificaciones de dicho decreto 288/2001 de 16 de marzo
9. Real Decreto 1036/1990 de 27 de julio por el que se regula la naturaleza, funciones, composición, organización y funcionamiento de la comisión Interministerial de Estadística (BOE 8-08-1990).
10. Reglamento de organización y funcionamiento del Comité Interterritorial de Estadística.
11. Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de datos de carácter personal (BOE 14/12/1999).
12. Real Decreto 1560/1992 de 18 de diciembre por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE-93).
13. Real Decreto 917/1994 de 6 de MAYO por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CN0-94).
14. Real Decreto 81/1996 de 26 de enero por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Productos por Actividades 1996 (CNPA-96).
15. Real Decreto 269/2000 de 25 de febrero por el que se aprueba la Clasificación Nacional de Educación 2000 (CNED-2000).
16. Reglamento 322/97/CE sobre la estadística comunitaria

*Bibliografía o documentación de lectura obligatoria**

17. Alba Fernández, V. Muñoz Vázquez, A. "Introducción a la estadística pública", Colección Techné, 2000.

*Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...**

- Página web del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Página web de la Agencia Nacional de Protección de Datos: <http://www.agenciaprotecciondatos.org/>
- Página web de la Oficina Estadística de la Unión Europea: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Página web de la revista de estadística pública *Fuentes Estadísticas* <http://fuentesestadisticas.com/>

Códigos.-

¹ *CET: Competencias Específicas del Título* (véase el apartado de Contextualización curricular)

¹ *Tipos de actividades:* GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

¹ *D: Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).

¹ *CC: Criterios de Calificación* (ponderación del criterio de evaluación en la calificación cuantitativa final).